

**CÂMARA MUNICIPAL DE CAIEIRAS**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**008. PROVA OBJETIVA**

**ASSISTENTE DE PATRIMÔNIO E ESTOQUE**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 06.

#### O fator sorte

As pessoas mais inclinadas a buscar significados nos acontecimentos tendem de fato a encontrá-los, ainda que, para isso, tenham de subestimar as leis da probabilidade, no intuito de encontrar um maior número de “coincidências”, que atribuem à sorte.

Há alguns anos, o físico Richard A. J. Matthews estudou as chamadas leis de Murphy, a irônica suma do pessimismo resumida na máxima “se alguma coisa pode dar errado, dará”. Matthews investigou, em particular, por que uma fatia de pão com manteiga cai geralmente com o lado da manteiga para baixo. A prevalência da “falta de sorte” foi confirmada por um estudo experimental, patrocinado por um fabricante de manteiga: o aparente azar deve-se simplesmente à relação física entre as dimensões da fatia e a altura em que estava colocada.

São também explicáveis outros tipos de infortúnio, como o fato de que, quando duas meias soltas são retiradas da gaveta, geralmente elas não são do mesmo par. Além disso, tendemos a dar mais atenção a fatos rotineiros que nos frustram (como perder o ônibus por chegarmos ao ponto com segundos de atraso), em vez de contabilizar o grande número de ocasiões em que não tivemos contratemplos. Essa atitude contribui para reforçar nossos preconceitos e nos fazer ignorar as leis da probabilidade.

O psicólogo Richard Wiseman, professor da Universidade de Hertfordshire, na Inglaterra, também conduziu um estudo interessante sobre os mecanismos relacionados à sorte. O projeto, financiado por várias instituições, entre as quais a Associação Britânica para o Avanço da Ciência, gerou um manual chamado “O fator sorte”, traduzido em mais de 20 idiomas.

Ele publicou um anúncio no jornal solicitando que pessoas particularmente sortudas ou azaradas entrassem em contato com ele para que seus comportamentos fossem analisados. Descobriu que cerca de 9% desses indivíduos podiam ser considerados azarados e 12% favorecidos pela sorte. Todos os outros entravam na média.

Wiseman deu aos participantes um jornal, solicitando que contassem as fotos impressas e prometendo um prêmio aos que o fizessem corretamente. Ora, o número solicitado estava gravado de forma evidente sobre uma das páginas, algo que muitos “azarados” não perceberam, pois estavam concentrados demais na tarefa.

A análise experimental dos traços de personalidade que distinguiam sortudos e azarados permitiu concluir que esses últimos são mais tensos e concentrados, ao passo que os sortudos tendem a considerar as coisas de forma mais relaxada, mas sem perder de vista o contexto geral. Assim, se considerarmos os dados coletados, ter sorte pode significar, pelo menos em parte, saber fazer boas escolhas e perceber as ocasiões mais vantajosas para si mesmo.

(Gláucia Leal. Disponível em: <http://blogs.estadao.com.br/pensar-psi/o-fator-sorte>. Adaptado)

01. Na opinião da autora,
  - (A) as situações de azar são mais frequentes para quem atua com displicência.
  - (B) os casos de boa ou má sorte devem ser interpretados como predestinação.
  - (C) a sorte relaciona-se à maneira de atribuir sentido e de reagir aos eventos.
  - (D) as pessoas consideradas sortudas são mais supersticiosas que as azaradas.
  - (E) o sortudo é aquele que realiza suas atividades com mais zelo e disposição.
02. De acordo com o texto, as leis da probabilidade podem ser usadas para
  - (A) mostrar que inexistem explicações para os infortúnios.
  - (B) ratificar que a sorte é capaz de alterar as leis da física.
  - (C) confirmar a ideia de que os acontecimentos são regidos pela imprevisibilidade.
  - (D) justificar a interpretação de que os fatos são fruto da sorte.
  - (E) questionar aquilo que muitos consideram ação da sorte.
03. Assinale a alternativa em que os trechos entre colchetes estabelecem, entre si, uma relação de consequência e causa, respectivamente.
  - (A) [por que uma fatia de pão com manteiga] [cai geralmente com o lado da manteiga para baixo]
  - (B) [quando duas meias soltas são retiradas da gaveta] [geralmente elas não são do mesmo par]
  - (C) [perder o ônibus] [por chegarmos ao ponto com segundos de atraso]
  - (D) [tendemos a dar mais atenção] [a fatos rotineiros que nos frustram]
  - (E) [análise experimental dos traços de personalidade] [que distinguiam sortudos e azarados]
04. Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para o termo em destaque na frase a seguir.

Essa atitude contribui para **reforçar** nossos preconceitos e nos fazer ignorar as leis da probabilidade. (3º parágrafo)

  - (A) objetar
  - (B) corroborar
  - (C) concernir
  - (D) refutar
  - (E) inquirir

**05.** Ele publicou um anúncio no jornal solicitando que pessoas particularmente sortudas ou azaradas entrassem em contato com ele **para** que seus comportamentos fossem analisados. (5º parágrafo)

O termo destacado nessa passagem do texto expressa ideia de

- (A) proporção.
- (B) finalidade.
- (C) concessão.
- (D) conformidade.
- (E) conclusão.

**06.** O trecho do texto que se mantém correto e com a mensagem inalterada após o acréscimo da pontuação está em:

(A) As pessoas mais inclinadas a buscar significados nos acontecimentos tendem de fato a encontrá-los... (1º parágrafo)

As pessoas, mais inclinadas a buscar significados nos acontecimentos, tendem de fato, a encontrá-los...

(B) ... tendemos a dar mais atenção a fatos rotineiros que nos frustram... (3º parágrafo)

... tendemos a dar mais atenção, a fatos rotineiros, que nos frustram...

(C) ... ter sorte pode significar, pelo menos em parte, saber fazer boas escolhas e perceber as ocasiões mais vantajosas para si mesmo. (7º parágrafo)

... ter sorte pode significar, pelo menos em parte, saber fazer boas escolhas e perceber, as ocasiões, mais vantajosas para si mesmo.

(D) ... por que uma fatia de pão com manteiga cai geralmente com o lado da manteiga para baixo. (2º parágrafo)

... por que uma fatia de pão com manteiga cai, geralmente, com o lado da manteiga para baixo.

(E) ... o número solicitado estava gravado de forma evidente sobre uma das páginas, algo que muitos “azarados” não perceberam... (6º parágrafo)

... o número solicitado, estava gravado de forma evidente sobre uma das páginas, algo que muitos, “azarados”, não perceberam...

**07.** A frase cujas formas verbais estão em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:

(A) Os candidatos que se comprometeram com a pesquisa, de um modo geral, não eram nem sortudos nem azarados.

(B) A quantidade das fotos que comporam o experimento não se mostrou tão relevante para o resultado do estudo.

(C) Alguns candidatos não se ateram ao número das fotos que estava grafado em uma das páginas do jornal.

(D) Muitos voluntários se dispuseram a participar da pesquisa, empenhando-se em cumprir suas tarefas.

(E) Vários participantes se manteram concentrados nas fotos do jornal, ignorando um dado importante.

**08.** O acento indicativo de crase está empregado corretamente na frase:

(A) A autora faz referência à contribuição de alguns estudiosos para o entendimento do que seja a sorte.

(B) A autora atribui a sorte de algumas pessoas à uma tendência para buscar significados nos acontecimentos.

(C) A autora faz uma crítica à algumas pessoas que consideram os fatos corriqueiros como fruto de sorte ou azar.

(D) A autora recorre à pesquisas práticas para construir sua argumentação acerca da relação do homem com a sorte.

(E) A autora recusa-se à crer que todos os fatos rotineiros que nos frustram sejam simples reflexos da sorte.

**09.** Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

As contratações públicas sustentáveis são aquelas em que \_\_\_\_\_ as aquisições de bens com especificações ou critérios mais sustentáveis ou eficientes, como o caso dos condicionadores de ar classe A. Para os casos de sistemas de ar condicionado mais eficientes, já \_\_\_\_\_ critérios que podem ser adotados para torná-los mais \_\_\_\_\_ .

(Disponível em: [www.comprasgovernamentais.gov.br](http://www.comprasgovernamentais.gov.br). Adaptado)

(A) se prioriza ... existe ... sustentáveis

(B) se priorizam ... existem ... sustentável

(C) é priorizado ... existem ... sustentável

(D) são priorizadas ... existe ... sustentáveis

(E) são priorizadas ... existem ... sustentáveis

**10.** Assinale a alternativa que completa corretamente a frase seguinte, no que se refere ao emprego dos pronomes.

Prezados colaboradores, caso tenham sugestões para aprimorarmos nossos serviços, favor

(A) encaminhá-las à diretoria, que se encarregará de analisá-las.

(B) encaminhá-las à diretoria, que encarregar-se-á de analisar-lhes.

(C) encaminhar-lhes à diretoria, que se encarregará de analisá-las.

(D) encaminhar-lhes à diretoria, que se encarregará de analisar-lhes.

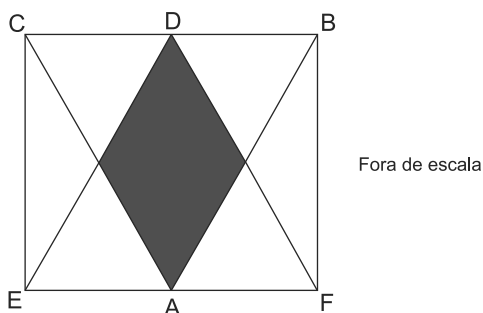
(E) encaminhar-lhes à diretoria, que encarregar-se-á de analisá-las.

11. Em um clube de ciências, 52% dos membros são mulheres. Esse clube possui 22 pessoas na equipe de xadrez, composta por 15% dos membros masculinos e 20% dos membros femininos. Nessa equipe, o número de mulheres excede o de homens em
- (A) 1.  
(B) 2.  
(C) 3.  
(D) 4.  
(E) 5.
12. Todos os alunos do ensino médio de uma escola praticam esportes e cada aluno pratica ou futebol ou vôlei. A razão entre os números dos que praticam futebol e os que praticam vôlei é  $\frac{3}{7}$ . Após as férias de julho, 17 alunos que praticavam vôlei passaram a praticar futebol e a nova razão entre os números dos que praticam futebol e os que praticam vôlei passou a ser  $\frac{2}{3}$ . O número de alunos que após as férias praticam futebol é igual a
- (A) 64.  
(B) 66.  
(C) 68.  
(D) 70.  
(E) 72.
13. Um acampamento de escoteiros reuniu 72 representantes de uma cidade, 54 de outra e 84 de uma terceira cidade. Para uma das atividades, os escoteiros foram divididos no maior número de grupos possível, garantindo que em cada grupo todos fossem da mesma cidade e que todos os grupos tivessem o mesmo número de pessoas. O total de grupos assim formados é igual a
- (A) 5.  
(B) 7.  
(C) 35.  
(D) 70.  
(E) 105.
14. Um galpão será reformado e para essa tarefa foram alocadas 7 pessoas, com a mesma eficiência de trabalho, que trabalharam por 6 dias. Desejando-se acelerar a reforma, mais 7 pessoas, com a mesma eficiência de trabalho das anteriores, passaram a trabalhar do sétimo dia em diante, e a reforma levou no total 20 dias. Se desde o primeiro dia da reforma essas 14 pessoas estivessem trabalhando juntas, a reforma teria levado um total de dias igual a
- (A) 10.  
(B) 12.  
(C) 14.  
(D) 15.  
(E) 17.

15. Uma família tem 9 irmãos e a média aritmética de suas idades é igual a 33 anos. A média aritmética das idades das irmãs dessa família é 38 anos e a média das idades dos irmãos 29 anos. A média das idades das irmãs e do irmão mais velho é igual a 39 anos, o que permite concluir que a idade, em anos, do irmão mais velho é igual a
- (A) 40.  
 (B) 41.  
 (C) 42.  
 (D) 43.  
 (E) 44.

16. Uma empresa oferece serviços de bufê, cobrando às sextas-feiras ou sábados o dobro do valor cobrado nos outros dias da semana, podendo trabalhar em mais de um evento em um mesmo dia. Em certo mês essa empresa foi contratada para 7 serviços em sextas-feiras, 13 em sábados, 20 em domingos e 10 em quartas-feiras, tendo recebido em média R\$ 980,00 por serviço prestado. O valor desse serviço de bufê às segundas-feiras é
- (A) R\$ 680,00.  
 (B) R\$ 700,00.  
 (C) R\$ 720,00.  
 (D) R\$ 740,00.  
 (E) R\$ 760,00.

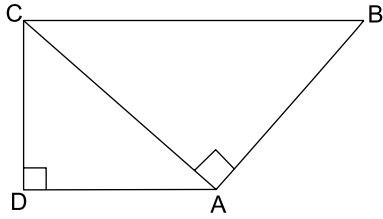
17. Os triângulos ABC e DEF são equiláteros e congruentes, com o vértice D pertencendo ao lado CB e o vértice A pertencendo ao lado EF. A intersecção desses triângulos forma um polígono de área  $1 \text{ cm}^2$ , sombreado na figura.



A área, em  $\text{cm}^2$ , do retângulo BCEF vale

- (A) 4.  
 (B) 5.  
 (C) 6.  
 (D) 7.  
 (E) 8.

18. O trapézio da figura é retângulo e a diagonal CA forma ângulo reto com o lado AB, conforme a figura.



Se as bases desse trapézio medem 9 cm e  $\frac{145}{9}$  cm, sua área, em  $\text{cm}^2$ , vale aproximadamente

- (A) 100.  
(B) 120.  
(C) 140.  
(D) 160.  
(E) 180.
19. No último Natal cada um de meus irmãos comprou presentes de R\$ 50,00 para cada um dos irmãos. Eu mesmo comprei para cada um de meus irmãos presentes de R\$ 50,00 e juntos gastamos R\$ 6.600,00. O total de irmãos que somos é um número divisor de
- (A) 20.  
(B) 30.  
(C) 40.  
(D) 50.  
(E) 60.
20. O número de alunos dos três anos do ensino médio de uma escola é igual a 450. O dobro de alunos do terceiro ano é 20 a menos que o número de alunos do primeiro ano. A metade dos alunos do primeiro ano é 20 a menos que o número de alunos do segundo ano. A diferença de alunos entre os dois anos com menos alunos desse ensino médio é igual a

- (A) 25.  
(B) 30.  
(C) 35.  
(D) 40.  
(E) 45.

## ATUALIDADES

21. Agora é oficial: o desmatamento na Amazônia disparou em agosto e setembro [2014]. Foram devastados 1.626 km<sup>2</sup> de florestas, um crescimento de 122% sobre os mesmos dois meses de 2013.

As análises mensais do sistema de alertas de desmatamento Deter estavam prontas pelo menos desde 14 de outubro no Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). Em agosto, foram desmatados 890,2 km<sup>2</sup>, um salto de 208% sobre os 288,6 km<sup>2</sup> do mesmo mês de 2013. Em setembro foram 736 km<sup>2</sup>, 66% mais que no ano passado.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2014/11/1544688-desmatamento-na-amazonia-dispara-em-agosto-e-setembro.shtml>. Adaptado)

Um dos fatores responsáveis pelo aumento do desmatamento foi

- (A) a construção de hidrelétricas.
- (B) a abertura de uma ferrovia.
- (C) o reinício das obras da BR-163.
- (D) a redução de terras indígenas.
- (E) a expansão da agropecuária.

22. A questão está relacionada à imagem de 07.11.2014.

### LONGA CAMINHADA



**Obama em direção à Casa Branca: para os rivais, o governo está sem rumo.**

(<http://www.istoe.com.br/reportagens/391383>)

Barack Obama tem passado por sérios problemas políticos que têm aumentado sua impopularidade. Exemplo desse fato ocorreu em novembro de 2014, quando Obama

- (A) deixou de opinar sobre a libertação do policial que matou acidentalmente um jovem negro no estado sulino do Mississippi.
- (B) sofreu forte derrota, pois o partido Republicano, de oposição, conquistou a maioria do Senado e ampliou sua liderança na Câmara dos Representantes.
- (C) priorizou a política externa estadunidense mantendo tropas no Afeganistão e, portanto, aumentando as despesas militares.
- (D) promoveu a regularização do trabalho de milhões de imigrantes asiáticos que concorrem com a mão de obra dos trabalhadores estadunidenses.
- (E) negou apoio à Ucrânia, que luta contra as investidas russas em seu território, o que gerou, entre os estadunidenses, o temor de uma nova Guerra Fria.

23. O escritor paraibano morreu nesta quarta-feira [23/07], aos 87 anos. Integrante da Academia Brasileira de Letras, ele era defensor da cultura popular brasileira, e um dos maiores dramaturgos do país, além de autor de romances e poemas. O *Auto da compadecida* é uma de suas obras mais conhecidas.

(<http://oglobo.globo.com/cultura/livros/morre-aos-87-anos-escritor-cavaleiro-do-sertao-13341934>)

Trata-se de

- (A) Ariano Suassuna.
- (B) Ivan Mesquita.
- (C) Rubem Alves.
- (D) João Ubaldo Ribeiro.
- (E) Paulo Leminski.

24. No âmbito das relações internacionais, o Brasil participa do **G20** desde sua fundação e, em novembro, ocorreu um evento que reuniu o Grupo e contou com a participação da presidente Dilma Roussef, logo após sua reeleição. Leia a notícia.

*A reunião de 2014 do chamado G-20, em 15 e 16 de novembro na Austrália, pouco produziu em termos de resoluções concretas e factíveis. [...] Na reunião deste ano houve a manifestação de profundas preocupações com a garantia do emprego e de melhores condições de vida das pessoas.*

(<http://www.teoriaedebate.org.br/colunas/mundo/cupula-do-g-20-na-australia>)

Sobre o G20, é correto afirmar que

- (A) tem se caracterizado pela formação de uma frente de oposição às grandes instituições financeiras, como o FMI.
- (B) é composto por países que têm em comum o agronegócio e as exportações de *commodities* de alto valor econômico.
- (C) é uma força geopolítica mais forte que a Otan, pois suas recentes ações neutralizaram o conflito entre Israel e Palestina.
- (D) é formado por países desenvolvidos e por emergentes que se reúnem para discutir problemas socioeconômicos globais.
- (E) se mantém como grupo de oposição à ONU e periodicamente faz pressão para mudanças no Conselho de Segurança da organização.



25. O desaquecimento da economia brasileira não é exceção mundial e, nos dois primeiros trimestres de 2014, a variação negativa do PIB é indiscutível.

(Carta Capital, Ano XX, nº 818. 10.set.2014. Adaptado)

Na observação de especialistas, o Brasil está em

- (A) recessão profunda porque o PIB negativo provocou déficits na balança comercial e aumento da dívida externa.
- (B) estagnação porque deixou de importar produtos primários e manufaturados necessários para o setor manufatureiro interno.
- (C) recessão técnica pois, apesar da queda do PIB, o desemprego é baixo e não houve redução da massa salarial.
- (D) estagnação pois a queda do PIB relaciona-se às fracas exportações e à incapacidade de o país saldar seus débitos.
- (E) inadimplência porque não tem conseguido manter o nível de emprego nem de investimento nos setores sociais e de infraestrutura.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

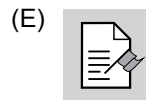
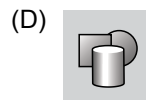
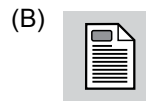
26. Em uma planilha do MS- Excel 2010, a partir da sua configuração padrão, utilizada por uma empresa de cobrança para controlar as pessoas devedoras, como ilustra a figura, a coluna A contém o nome do devedor, a coluna B contém o RG do devedor, a coluna C contém o montante a receber e a coluna D informa se foi pago: N para Não e S para Sim.

|    | A                             | B          | C            | D          |
|----|-------------------------------|------------|--------------|------------|
| 1  | Empresa de Cobrança Só Calote |            |              |            |
| 2  | Nome do Devedor               | RG         | Valor        | Pago (S/N) |
| 3  | Alexandre Bueno               | 1111111111 | R\$ 2.500,00 | S          |
| 4  | Benedito Suqueira             | 2222222222 | R\$ 1.250,00 | S          |
| 5  | Clodoaldo Nunes               | 3333333333 | R\$ 850,00   | N          |
| 6  | Flavia Oliveira               | 4444444444 | R\$ 690,00   | N          |
| 7  | Paula Flores                  | 5555555555 | R\$ 3.500,00 | S          |
| 8  | Rogério Caldas                | 6666666666 | R\$ 1.300,00 | S          |
| 9  |                               |            |              |            |
| 10 |                               | Total Pago | R\$ 8.550,00 |            |
| 11 |                               |            |              |            |

A fórmula a ser aplicada na célula C10 para calcular o Valor Total que os devedores pagaram é

- (A) =SOMASE(D3:D8;"S";C3:C8)
- (B) =SOMASE(C3:C8;"S";D3:D8)
- (C) =SOMASE(D3:D8;"S";C3:C8)
- (D) =SOMASES(B2:B8;C2:C10;"S";D2:D8)
- (E) =SOMASES(C2:C8;"S";B2:B8)

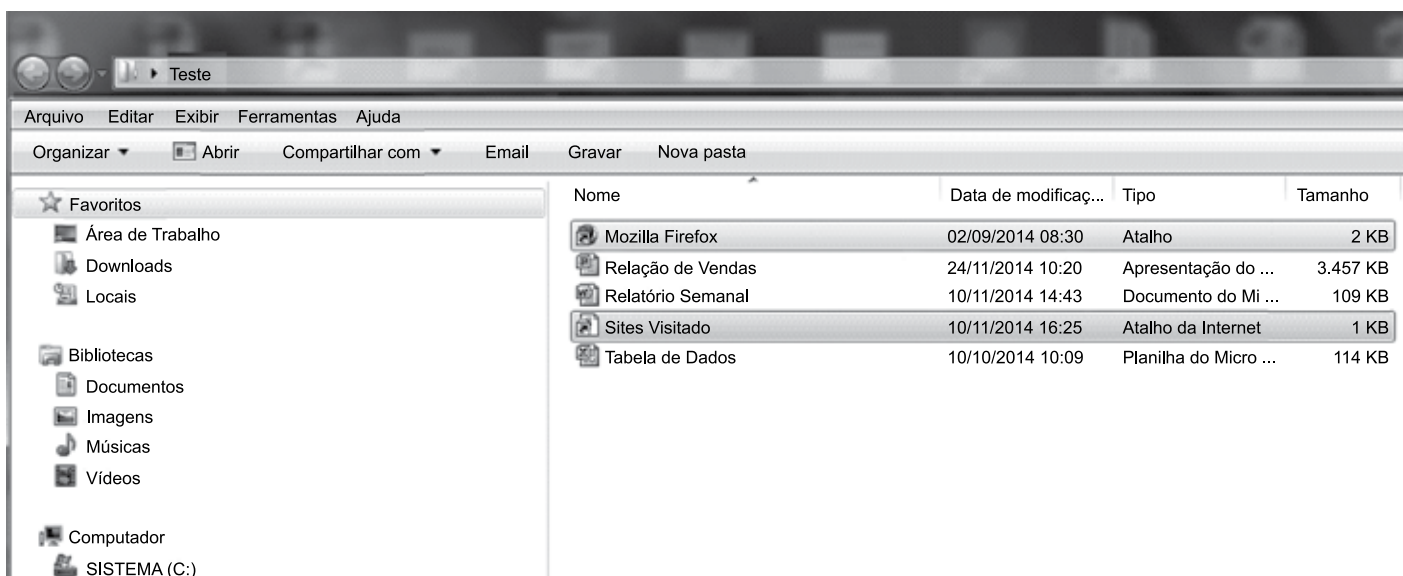
27. No MS-Word 2010, na sua configuração padrão, no guia "Inserir", o ícone que permite incluir uma imagem é



28. Com relação ao e-mail, assinale a alternativa que apresenta um endereço eletrônico válido.

- (A) feliz.da.silva@@hotmail.com
- (B) nível-@ gmail.com
- (C) www.terra.com.br
- (D) verdade.gmail.com
- (E) duvida@empresa1.com

29. No Windows Explorer do Windows 7, na sua configuração padrão, apresenta o conteúdo de uma pasta chamada “Teste”, conforme ilustra a figura.

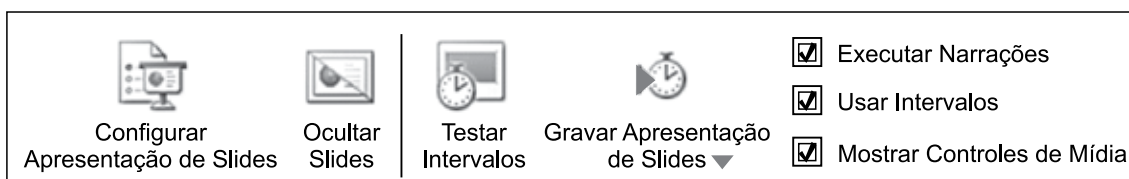


O conteúdo da pasta “Teste” apresenta dois atalhos, uma planilha do Excel 2010, uma apresentação do PowerPoint 2010 e um documento do Word 2010.

Analisando a figura, assinale a alternativa cuja afirmação é correta.

- (A) Para selecionar os dois atalhos usando o mouse, a tecla Alt precisa estar pressionada durante a seleção.
- (B) Para selecionar os dois atalhos usando o mouse, a tecla Esc precisa estar pressionada durante a seleção.
- (C) Para selecionar os dois atalhos usando o mouse, a tecla Tab precisa estar pressionada durante a seleção.
- (D) Para selecionar os dois atalhos usando o mouse, a tecla Ctrl precisa estar pressionada durante a seleção.
- (E) Para selecionar os dois atalhos usando o mouse, a tecla F1 precisa estar pressionada durante a seleção.

30. No MS-PowerPoint 2010, a partir da sua configuração padrão, no guia “Apresentação de Slides”, existe um grupo que contém vários ícones, conforme é ilustrado na figura.



Assinale a alternativa que contém o nome desse grupo.

- (A) Monitores.
- (B) Configurar.
- (C) Iniciar Apresentação de Slides.
- (D) Opções.
- (E) Testar Apresentação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** Os controles administrativos na Administração Pública são verticais e horizontais, conforme a localização do órgão que exerce o controle. Os controles horizontais são classificados como
- (A) interno e externo.
  - (B) contábil e financeiro.
  - (C) financeiro e patrimonial.
  - (D) orçamentário e permanente.
  - (E) direto e indireto.
- 32.** Ao resumir a postura do Administrador Público frente aos problemas de Gestão do patrimônio e estoque, o administrador de estoque deve
- (A) avisar a alta direção quando houver problemas de falta de estoque.
  - (B) entrar em contato com os clientes relatando os fatos ocorridos pela falta da entrega.
  - (C) gerenciar com efetividade os recursos existentes.
  - (D) fazer relatório dos recursos faltantes para todos os setores da empresa.
  - (E) entrar em contato com a Controladoria da União.
- 33.** O conceito da Administração de materiais, no sistema de Gestão de Patrimônio e Estoque na Administração Pública, é
- (A) um conjunto de ações destinadas a assegurar a aquisição, os registros e controles das atividades relacionadas com o emprego, a movimentação e a destinação dos diversos materiais.
  - (B) a designação genérica de equipamentos, componentes, sobressalentes, acessórios, matérias-primas e outros itens empregados ou passíveis de empregos nas atividades dos órgãos, autarquias e fundações do Poder Executivo.
  - (C) um controle exercido pelo cidadão e associações representativas da comunidade, mediante amplo e irrestrito exercício do direito de petição perante qualquer órgão do poder e entidade da Administração pública.
  - (D) o processo pelo qual se obtém ou se consegue um material ou bem, seja de natureza industrial, comercial ou prestação de serviços.
  - (E) a atividade ou função administrativa que compreende trocar dinheiro por mercadoria.
- 34.** Os materiais na Administração Pública são divididos em:
- (A) consumo, periódico, direto, indireto, servível, inser-vível e intangível.
  - (B) permanente, periódico, fixo, variável, econômico, imperdível e inviolável.
  - (C) consumo, permanente, inservível, ocioso, antieconômico, recuperável e irrecuperável.
  - (D) consumo, permanente, periódico, fixo, indireto, econômico e tangível.
  - (E) permanente, tangível, intangível, máquinas, equipamentos e de escritório.
- 35.** Qualquer que seja o local de recebimento de materiais, na Administração Pública, o registro de entrada do material será feito
- (A) no setor requisitante.
  - (B) no almoxarifado.
  - (C) no setor financeiro.
  - (D) no setor administrativo.
  - (E) no setor de planejamento orçamentário.
- 36.** O exame qualitativo, no recebimento de materiais na Administração Pública, poderá ser feito por \_\_\_\_\_ ou por \_\_\_\_\_, da qual, em princípio, fará parte o encarregado do almoxarifado.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, o enunciado.
- (A) comissão externa ... comissão interna
  - (B) técnico da empresa ... técnico especial
  - (C) técnico externo ... técnico interno
  - (D) comissão externa ... comissão especializada
  - (E) técnico especializado ... comissão especial
- 37.** Para a inclusão e identificação do material permanente no patrimônio do órgão, da autarquia ou fundação é necessário seu registro
- (A) financeiro e administrativo.
  - (B) permanente e gerencial.
  - (C) gerencial e orçamentário.
  - (D) patrimonial e contábil.
  - (E) contábil e econômico.

38. Na Administração Pública, nenhum material permanente poderá ser distribuído à unidade requisitante sem a respectiva carga patrimonial, que se efetiva com
- (A) o termo de responsabilidade devidamente assinado.
  - (B) a requisição de materiais.
  - (C) o termo de transferência devidamente assinado.
  - (D) o pedido de compras.
  - (E) o termo de produção devidamente assinado.
39. O problema do dimensionamento de estoque reside na relação entre
- (A) consumo médio e *lead-time* de um pedido e serviços executados.
  - (B) planejamento do sistema orçamentário da empresa, oferta e procura.
  - (C) capital empenhado, custos gerais, saída e entrada.
  - (D) capital investido, disponibilidades de estoques, custos incorridos, consumo e demanda.
  - (E) custos fixos, custos variáveis, dos pedidos de venda e a forma como são negociadas as compras.
40. A codificação de materiais no sistema decimal divide-se em três grupos:
- (A) aglutinante, individualizador e descritivo.
  - (B) numerador, denominador e descritivo.
  - (C) separador, individualizador e aglutinante.
  - (D) denominador, divisor e separador.
  - (E) divisor, aglutinante e numerador.
41. Os tipos de inventário na Administração Pública são:
- (A) inventário anual, permanente, periódico, transferência de responsabilidade e eventual.
  - (B) inventário inicial, anual, transferência de responsabilidade, extinção ou transformação e eventual.
  - (C) inventário inicial, trimestral e anual, permanente e periódico, transferência e de extinção.
  - (D) inventário final, mensal, transferência de responsabilidade, extinção ou transformação e eventual.
  - (E) inventário parcial, anual, permanente, extinção ou transformação e obrigatório.
42. Assinale a alternativa que evidencia fatores que influenciam o comportamento do consumo dos materiais.
- (A) Influências do fechamento do câmbio, conjunturais, produtivas, preços sazonais, administrativas e financeiras.
  - (B) Influências administrativas, sazonais, preços internacionais e conjunturais.
  - (C) Demanda, oferta, preços internacionais e exportação.
  - (D) Importação, exportação, permanente, periódico e sazonais.
  - (E) Influências políticas, conjunturais, sazonais, inovações tecnológicas e preços competitivos.
43. São custos de armazenagem de materiais:
- (A) capital, diretos, periódicos, fixos, equipamentos ligados à produção e conservação.
  - (B) juros, depreciação, aluguel, equipamentos de movimentação, deterioração, obsolescência, seguros, salários e conservação.
  - (C) decisões da diretoria, proteção, água e luz, equipamentos para armazenagem e transporte, limpeza e conservação do edifício.
  - (D) seguros, indiretos, obsolescência, sucatas e materiais dispendiosos.
  - (E) materiais caros, conservação, limpeza, aluguel e frota de distribuição.
44. Os grupos de custos de estoque são
- (A) permanentes, de movimentação, de edificação e conservação.
  - (B) pessoais e impessoais, periódico e permanente.
  - (C) de capital, com pessoal, com edificação e de manutenção.
  - (D) de geração, de expedição, de armazenagem e edificação.
  - (E) de orçamento, de edificação, armazenagem e movimentação.
45. Em muitas entidades, o responsável pela administração do estoque emite solicitações de compras que geram um pedido de compra. O custo de um pedido de compra envolve
- (A) gastos gerais de fabricação, custos periódicos e permanentes.
  - (B) material direto, indireto e financeiro.
  - (C) material indireto, gastos gerais de fabricação e mão de obra.
  - (D) estoque, expedição e financeiro.
  - (E) mão de obra, material e custos indiretos.

**46.** O custo da falta de estoque

- (A) ocasiona parada da linha de produção, falta de produto acabado, cancelamento de pedidos e falha no planejamento.
- (B) ocasiona falha no planejamento orçamentário, redução de custos diretos e indiretos, distribuição e transporte.
- (C) ocasiona parada de linha de produção, problemas administrativos, sobra de produtos acabados, falhas no orçamento.
- (D) ocasiona falhas diversas no planejamento, no orçamento, no controle, diminuição dos custos diretos e indiretos.
- (E) é facilmente contornado, não tem muita importância, quando chegar a mercadoria é só entregar.

**47.** A equação do custo total de armazenagem é:

- (A) custo primário mais secundário menos custos de armazenagem.
- (B) custo médio mais custo indireto mais custo total.
- (C) custo total de armazenagem mais custo total de um pedido.
- (D) custo total mais custo de estocagem.
- (E) custo de reposição, de armazenagem e distribuição.

**48.** A fórmula do estoque virtual é igual a:

- (A) saldo em fornecimento mais saldo na produção mais saldo contábil.
- (B) saldo no fornecedor mais saldo no estoque mais estoque permanente.
- (C) média dos últimos 3 meses mais estoque em poder de terceiros.
- (D) estoque físico mais saldo de fornecimento mais estoque em inspeção.
- (E) estoque físico mais estoque em poder de terceiros mais estoque periódico.

**49.** Consumo médio mensal equivale ao cálculo seguinte:

- (A) a média aritmética das retiradas em estoque vezes o número de meses das retiradas.
- (B) a média aritmética das retiradas em estoque dividido pelo número de meses das retiradas.
- (C) a mediana das retiradas em estoque vezes o número de meses das entradas.
- (D) o total das retiradas do estoque vezes o número de meses das retiradas.
- (E) o total das saídas e entradas dividido pelo número de meses das retiradas.

**50.** O estoque de segurança é definido como

- (A) uma quantidade para abastecer os setores improdutivos da empresa ou serviços.
- (B) uma quantidade em estoque obrigatória e prevista em orçamento de vendas.
- (C) um procedimento comum em todas as empresas, para cobrir o estoque virtual.
- (D) uma quantidade excedente que visa cobrir o estoque virtual da empresa.
- (E) uma quantidade excedente, só sendo consumido em caso de necessidade.

**51.** O intervalo de ressuprimento de estoque é

- (A) a falta do material e sua compra.
- (B) o tempo que falta para chegar o material após sua compra.
- (C) igual ao tempo de ruptura mais o estoque virtual.
- (D) o tempo entre dois ressuprimentos.
- (E) o intervalo entre o pedido e a chegada na empresa.

**52.** A avaliação de estoques pode ser feita por meio de quatro métodos diferentes que são:

- (A) custo médio, PEPS, UEPS e custo de reposição.
- (B) custo por processo, por encomenda, produção e custo total.
- (C) custo fixo, variável, direto e indireto.
- (D) de reposição, por encomenda, fixo e total.
- (E) de compra, produção, expedição e entrega.

**53.** Obtém-se a curva ABC do estoque por meio da ordenação

- (A) dos itens conforme o seu consumo.
- (B) das tarefas executadas pelo estoque e compras.
- (C) dos itens conforme a sua importância relativa.
- (D) de todas as entradas e saídas do estoque.
- (E) dos itens separados e colocados à disposição das vendas.

- 54.** Os itens C da classificação ABC são grupos cujos itens de estoque são
- (A) mais caros.
  - (B) de preço intermediário.
  - (C) mais baratos.
  - (D) importados.
  - (E) irrelevantes, pois no controle de estoque não se aplica a classificação ABC.
- 55.** Ao se classificar um material para codificação ou localização, deve-se considerar:
- (A) espessura, durabilidade, qualidade e especificações.
  - (B) dimensão, durabilidade, especificações técnicas e uso.
  - (C) peso, espessura, modelo e dimensão.
  - (D) qualidade, preço, custo e a ocupação de estoque no armazém.
  - (E) dimensão, peso, tipo e uso.
- 56.** Quando um material tiver de ser empilhado, deve-se atentar para a segurança e altura das pilhas, que deverão estar a uma distância entre o teto e as paredes, aproximada e respectivamente, de
- (A) 50 cm e 20 cm.
  - (B) 70 cm e 50 cm.
  - (C) 80 cm e 80 cm.
  - (D) 90 cm e 90 cm.
  - (E) 1 m e 1 m.
- 57.** As modalidades de transporte de carga são:
- (A) rodoviário, intramodal, fluvial, ferroviário e hidroviário.
  - (B) rodoviário, ferroviário, hidroviário, aeroviário e intermodal.
  - (C) marítimo, fluvial, ferroviário, rodoviário e intermodal.
  - (D) fluvial, marítimo, aeroviário, intermodal e rodoviário.
  - (E) trem, carro, navio, balsa e avião.
- 58.** Traduzir a lei da obediência do fluxo das operações em logística equivale a
- (A) evitar a manutenção dos materiais ao longo do ciclo de processamento e, sempre que possível, utilizar transporte mecânico e automatizado.
  - (B) utilizar equipamentos que possam ser usados na movimentação e no transporte de vários tipos de cargas.
  - (C) reduzir máquinas e equipamentos para economizar dinheiro para a entidade, utilizando ao máximo a mão de obra na movimentação de matérias.
  - (D) utilizar ao máximo a gravidade para movimentação e transporte dos materiais.
  - (E) construir as trajetórias de movimentação dos materiais, visando manter a sequência das operações.
- 59.** A falta de integração da cadeia de suprimentos resulta em elevadas oscilações dos estoques em cada um dos elos da cadeia logística, além de atingir outros componentes importantes como
- (A) inconsistência administrativa, falha na administração do fluxo dos materiais, falha de intervenção da alta administração em todo o processo.
  - (B) falência total da cadeia de suprimentos e do processo de tecnologia de sistematização.
  - (C) comprometimento de todo o plano gerencial da cadeia geral de logística integrada das empresas de prestação de serviços.
  - (D) incompatibilidades culturais, falta de coordenação no fluxo de suprimentos, falta de comprometimento coletivo, falta de integração da tecnologia da informação.
  - (E) ruptura de todos os processos da cadeia logística, ficando impraticável a sua execução.
- 60.** São quatro os estágios de evolução da cadeia de suprimentos:
- (A) formal, informal, integração entre setores e organização descentralizada.
  - (B) funcional, integração entre os setores, organização centralizada e representativa.
  - (C) informal, integrada, grupos centralizados e transporte integrado.
  - (D) informal, funcional, integração de processos internos e organização integrada.
  - (E) integração entre a cadeia logística, organização vertical, interação entre a cadeia de transportes e vertical.



