

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 18/05/2014
NÍVEL SUPERIOR

PROVA OBJETIVA

CARGO: PSICÓLOGO - ÁREA - CLÍNICA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **60** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3h30min. (três horas e trinta minutos)** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas cinco (5) questões.

Molécula da moralidade

“O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”, afirma o norte-americano Paul Zak, precursor no estudo da Neuroeconomia – ramo da ciência que estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia. Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a “molécula da moralidade”, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral.

[...]

O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia. Criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria, o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida” – enquanto outros cientistas afirmam que as questões sociais são mais relevantes do que as biológicas para se pensar a Economia.

Diante do cenário atual de protestos sociais, a dúvida dos estudiosos é pertinente: seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade? Paul Zak afirma que não. “O que encontramos, em nossos dez anos de experimentação, é uma molécula evolutivamente antiga, responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude, porque nos fazem colocar as necessidades de outra pessoa antes das nossas próprias.

VASQUES, Lucas. *Revista Filosofia: Ciência & Vida*. n° 89, dez 2013.

1. Por que o hormônio oxitocina pode ser denominado de a “molécula da moralidade”, segundo Paul Zak?

- Porque estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia.
- Porque essa molécula é capaz de mudar um quadro de violência.
- Porque é uma molécula evolutivamente antiga.
- Porque essa molécula determina o nível de confiança de uma sociedade.
- Porque, segundo Paul Zak, é uma molécula responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude.

2. Assinale a única alternativa incorreta, em relação ao texto.

- Paul Zak afirma que uma única molécula é capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade.
- Paul Zak é pioneiro no estudo da Neuroeconomia.
- Paul Zak é comparado por alguns cientistas aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida”
- Paul Zak é criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria.
- Cientistas que criticam Paul Zak afirmam que as questões sociais são mais relevantes que as biológicas para se pensar a Economia.

3. Assinale a única alternativa em que se pode notar, no excerto, relação de intertextualidade.

- “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria.”
- “Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a ‘molécula da moralidade’, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral”.
- “O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia”.
- “[...] o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a ‘Terra Prometida’ – [...]”
- “[...] seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade?”

4. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. Nesse período, nota-se a presença da palavra SE três vezes. Assinale a alternativa que traz, respectivamente, a correta classificação morfológica das três ocorrências dessa palavra.

- Conjunção – conjunção – pronome.
- Conjunção – pronome – pronome.
- Preposição – advérbio – pronome.
- Pronome – conjunção – conjunção.
- Partícula apassivadora – conjunção – conjunção.

5. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. O verbo “manter” está conjugado na terceira pessoa singular. Sem alterar o modo e o tempo, como ficaria esse verbo na terceira pessoa do plural?

- a) mantenham.
- b) mantiveram.
- c) mantêm.
- d) mantinham.
- e) manteriam.

Para responder às próximas cinco (5) questões, tenha por base o texto que segue:

Cultura imortal

Na língua banto, “zumbis” são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo). Por isso, ficavam à mercê de feiticeiros se não fortalecessem seu espírito (em encontros rituais com os vivos), para ganharem força e rumarem para a luz. No vodu, o termo designa os que, revividos por feiticeiros, perdem a vontade própria. Segundo o dicionário Houaiss, o termo vem do quimbundo *nzumbi* (espírito atormentado). Para o escritor e pesquisador Nei Lopes, em quimbundo a raiz *nzumbi* está ligada à imortalidade, daí a relação com o nome “Zumbi”, dada ao líder do quilombo dos Palmares.

MURANO, Edgard. *Revista Língua Portuguesa*, n° 94, ago 2013.

6. No texto, evidencia-se, além da função metalinguística da linguagem, a função:

- a) Conativa.
- b) Emotiva.
- c) Fática.
- d) Poética.
- e) Referencial.

7. “[...] ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade [...]” Nesse período há duas orações. Como se classifica a segunda oração (destacada)?

- a) Oração subordinada substantiva.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada adverbial.
- d) Oração coordenada sindética.
- e) Oração coordenada assindética.

8. Julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I – As palavras “língua”, “própria” e “dicionário” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

II – A mesma regra permite acentuar as palavras “daí” e “mercê”.

III – A palavra “líder” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em R.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Estão corretas as afirmativas I e II.
- d) Estão corretas as afirmativas I e III.
- e) Estão corretas as afirmativas II e III.

9. “[...] mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Nesse período, a oração destacada classifica-se como subordinada adjetiva. Dessa forma, qual a função sintática do pronome relativo QUE?

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do sujeito.

10. “Na língua banto, ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Qual o pressuposto presente nesse excerto?

- a) Corpo, alma e espírito são sinônimos.
- b) Espírito e alma são sinônimos para algumas culturas.
- c) Espírito e alma são sinônimos em qualquer tipo de cultura.
- d) Corpo, espírito e alma só existem no imaginário das pessoas.
- e) Espírito e alma são elementos antônimos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Se num grupo de 5 homens e 7 mulheres sorteamos 4 pessoas para formarem uma comissão, qual a probabilidade de que essa comissão seja formada por 2 homens e 2 mulheres?

- a) $\frac{14}{33}$
- b) $\frac{4}{35}$
- c) $\frac{4}{12}$
- d) $\frac{7}{33}$
- e) $\frac{14}{35}$

12. Tenho 5 gatos e comprei ração o suficiente para alimentá-los por 24 dias. Mas antes que pudesse começar a utilizá-la, minha filha trouxe para casa mais 3 gatos e então a ração dará para alimentar todos os gatos por:

- a) 14 dias.
- b) 15 dias.
- c) 25 dias.
- d) 38 dias.
- e) 40 dias.

13. A negação correta da proposição: “Todos os leões são animais noturnos.” é:

- a) Existem leões que não são animais noturnos.
- b) Existem leões que são animais noturnos.
- c) Nenhum leão é animais noturnos.
- d) Alguns leões não são animais noturnos.
- e) Nenhum leão não é animal noturno.

14. Buscando conhecer o hábito dos adolescentes com relação à tecnologia, foi realizada uma pesquisa entre 800 alunos de uma escola. Constatou-se que 400 utilizam smartphone, 270 utilizam notebook e 300 tablet, desses 150 utilizam smartphone e notebook, 100 smartphone e tablet e 90 notebook e tablet. Sabe-se ainda que 60 não utilizam nenhum dos três. Sendo assim, é correto concluir que a quantidade de alunos que utilizam os três é:

- a) 570.
- b) 510.
- c) 230.
- d) 170.
- e) 110.

15. Numa prova de hipismo, analisando o tempo dos quatro melhores competidores, temos que Raoni obteve o mesmo tempo que Guilherme e melhor tempo do que o de Maria Eduarda. Ingrid obteve o mesmo tempo que Maria Eduarda. Logo, é correto afirmar que:

- a) Maria Eduarda obteve melhor tempo que a de Guilherme.
- b) Ingrid obteve melhor tempo que o de Guilherme.
- c) Raoni obteve tempo melhor que o de Ingrid.
- d) Guilherme obteve pior tempo que o de Ingrid.
- e) Ingrid obteve melhor tempo que o de Raoni.

INFORMÁTICA

16. O Microsoft Word 2007 (Versão em português) é uma aplicação de tratamento de texto, também designada por processador de texto. Quando o programa está aberto, o atalho de teclado “ALT+CTRL+SHIFT+PAGE DOWN” realiza qual dos comandos a seguir ?

- a) Exibe o conjunto completo de comandos no menu painel de tarefa.
- b) Divide a janela do documento.
- c) Alternar para o modo de exibição Layout de Impressão.
- d) Ativar ou desativar o controle de alterações.
- e) Amplia uma seleção para o final de uma janela.

17. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System, de 2007. Numa planilha do Excel, os dados são introduzidos em cada uma das células. Sobre os tipos de dados que podem ser introduzidos no Excel® 2007 (Versão em Português), podemos afirmar que:

I – Textos: Valores numéricos exibidos pelas células, que podem ser introduzidos diretamente pelo utilizador ou gerados automaticamente, através de fórmulas.

II – Numéricos: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconheça e trate como dados numéricos é assumido como texto.

III – Datas e Horas: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconhece e trate como dados numéricos é assumido como texto.

IV – Fórmulas: As fórmulas são um dos recursos mais importantes do Excel, pois é através delas que realizamos cálculos.

Das afirmativas apresentadas, quais estão corretas?

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I, II e III, somente.
- d) II e IV, somente.
- e) I, II, III e IV.

18. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System de 2007, que sucede ao Office 2003. Sobre Excel® 2007 (versão em português), podemos afirmar que:

I – O Excel 2007 inclui um sistema de barras flutuantes, que surgem no texto sempre que necessitamos realizar determinadas funções, nomeadamente no âmbito da formatação.

II – O Excel não pode ser usado exclusivamente para dados não numéricos. Uma das possíveis utilizações para esta capacidade é a criação de bases de dados simples, que facilitam a listagem e ordenação dos dados introduzidos e que podem até ser depois usadas para criar mailings através da importação de dados do Word.

III – Uma das funções mais potentes do Excel desde as suas primeiras versões é a capacidade de gerar gráficos a partir de valores introduzidos numa folha de cálculo.

Das afirmativas apresentadas, está correto o que se afirma em:

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I e III, somente.
- d) II, somente.
- e) I, II e III.

19. No Windows 7 (versão em português), o "Menu Iniciar" é o portão de entrada para programas, pastas e configurações do computador. Ele se chama menu, pois oferece uma lista de opções, exatamente como o menu de um restaurante. E como a palavra "iniciar" já diz, é o local onde você iniciará ou abrirá itens. Sobre o Menu Iniciar, podemos afirmar que:

I – O Painel esquerdo grande mostra uma lista curta de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la. O clique em todos os programas exhibe uma lista completa de programas.

II – No canto inferior esquerdo está a caixa de pesquisa, que permite que você procure programas e arquivos no computador digitando os termos de pesquisa.

III – O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados. Nele também é possível fazer logoff do Windows ou desligar o computador.

Das afirmativas apresentadas, assinale a(s) que está(ão) incorreta(s) :

- a) Nenhuma
- b) I, somente.
- c) II, somente.
- d) III, somente.
- e) I, II e III.

20. No Microsoft Windows 7 (versão em português), utilizar o atalho de teclado "Alt+Tab" tem função de:

- a) Colocar o computador em modo de espera.
- b) Alternar entre janelas abertas.
- c) Ativar proteção de tela.
- d) Procurar por redes wireless.
- e) Forçar o desligamento do computador.

LEGISLAÇÃO

21. No que concerne ao art. 40 da Constituição da República Federativa do Brasil/88, leia o texto a seguir, julgue se são falsas ou verdadeiras as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto” no art. 40.

() A contribuição prevista no § 18 do art. 40 incidirá apenas sobre as parcelas de proventos de aposentadoria e de pensão que superem o dobro do limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social de que trata o art. 201 da CF/88, quando o beneficiário, na forma da lei, for portador de doença incapacitante.

() Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.

() Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na forma da CF/88, é vedada a percepção de mais de uma aposentadoria à conta do regime de previdência previsto no art. 40.

() Além do disposto no art. 40, o regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargo efetivo observará, no que couber, os requisitos e critérios fixados para o regime geral de previdência social.

a) V, V, V, V.

b) F, V, V, V.

c) V, V, V, F.

d) V, F, V, V.

e) F, V, F, V.

Conforme o estabelecido no Estatuto da Universidade Federal do Acre – UFAC, Resolução nº 47, de 16 de setembro de 2013, responda às próximas três questões.

22. Dentre outros, a Universidade Federal do Acre organizar-se-á com a observância dos seguintes princípios, exceto:

a) Compromisso com a democratização da educação, com respeito ao modo de vida dos povos, definindo critérios amplamente democráticos que identifiquem possíveis formas de acesso à universidade, considerando as especificidades e diferenças étnicas e socioculturais.

b) Universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, como mecanismo de evitar a fragmentação do saber.

c) Gestão democrática, centrada nos órgãos deliberativos, voltada aos interesses da Universidade Federal do Acre e conectada com as demandas da sociedade.

d) Cooperação com instituições de produção de conhecimento em âmbito nacional e internacional.

e) Realização de pesquisas voltadas ao conhecimento científico e cultural da realidade, dentro da universalidade do saber, respeitando as especificidades socioculturais dos povos.

23. Analise as alternativas e assinale a incorreta.

a) A Universidade Federal do Acre goza de autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e de gestão financeira, nos termos do art. 207 da Constituição Federal de 1988 e das leis vigentes no país.

b) O Colegiado de Cursos da Universidade Federal do Acre é o órgão superior deliberativo, normativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) A Universidade Federal do Acre, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), tem como finalidades a produção e a difusão de conhecimento, visando contribuir para o desenvolvimento pautado pela melhoria das condições de vida e a formação de uma consciência crítica.

d) É incumbência da Universidade Federal do Acre estender ao interior do Estado sua atuação para promover a difusão das conquistas e benefícios resultantes da produção do conhecimento.

e) O Conselho Universitário da Universidade Federal do Acre é o órgão máximo de deliberações da política universitária e instância de recursos nos termos da legislação vigente.

24. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão deliberará em plenário, após consulta e estudo da matéria, quando necessário, por uma das respectivas câmaras:

() Câmara de Ensino;

() Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;

() Câmara de Extensão e Cultura;

() Câmara de Assuntos Estudantis;

() Câmara de Legislação e Normas.

Analise os itens e marque a alternativa que corresponde à sequência correta de V(Verdadeira) ou F(Falsa).

a) V, V, V, V, V.

b) V, F, V, V, F.

c) V, V, V, V, F.

d) F, V, V, V, F.

e) V, V, F, V, F.

25. Qual das alternativas está em desconformidade com Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005?

- a) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional de cada IFE, conforme definido no art. 24 da Lei nº 11.091, de 2005, e deverá contemplar, entre outros, Programa de Avaliação de Desempenho.
- b) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.
- c) A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo uma vez por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
- d) O Programa de Avaliação de Desempenho, como processo pedagógico, coletivo e participativo, abrangerá, de forma integrada, a avaliação das atividades coletivas, entre outras.
- e) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido, visando garantir, entre outros, a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.

ATUALIDADES

26. “As últimas semanas têm sido de comemoração na Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE), devido aos resultados de 2013 do Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar (SEAPE), que funciona como um diagnóstico do sistema educacional (...)”. Esses dados foram transcritos do portal oficial da Secretaria de Estado de Educação e Esporte. Quanto ao SEAPE é correto afirmar:

- a) O SEAPE adota metodologias dos padrões nacionais e internacionais para avaliação de aprendizagem escolar, sendo os testes voltados para as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática.
- b) Esse sistema de avaliação, adotado pelo MEC em todo o Brasil, funciona como um eficiente instrumento estatístico de análise de aproveitamento e aprendizagem escolares.
- c) O sistema é uma avaliação em larga escala em que se analisa a evolução da qualidade do sistema público de ensino, sendo adotado apenas na Região Norte do Brasil.
- d) O SEAPE, que substitui o IDEB no Acre, verifica mensalmente o desempenho dos alunos da educação básica (nos 3º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e no 3º ano do ensino médio).
- e) O diagnóstico do sistema educacional pelo SEAPE fundamenta-se nas provas aplicadas pelo ENEM, com as adaptações necessárias para a realidade do Acre.

27. O PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, foi criado pelo Governo Federal com vários objetivos, menos:

- a) Aumentar as oportunidades educacionais aos trabalhadores por meio de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- b) Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional presencial e à distância.
- c) Aumentar a quantidade de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de educação profissional e tecnológica.
- d) Substituir, gradativamente, as unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, tornando-as unidades de ensino municipalizadas para ampliar a rede de atendimento em todo o Brasil.
- e) Ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica em todo o Brasil, para atender à necessidade de disponibilizar acesso à iniciação ou aprimoramento do preparo profissional.

28. Aproximadamente 74.000 famílias acreanas (dados de setembro de 2013) já recebiam os benefícios do Bolsa Família. Segundo o Ministério do Desenvolvimento Social, o Bolsa Família é um programa de inclusão social praticado no Brasil, que tem suas normas de inclusão das famílias, porém estas têm, em contrapartida, algumas condicionalidades nas áreas de educação e saúde para continuar o recebimento do benefício. São muitas essas condicionalidades educacionais que cabem às famílias, menos:

- a) Matricular as crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em estabelecimento regular de ensino.
- b) Garantir a frequência escolar de no mínimo 85% da carga horária mensal do ano letivo.
- c) Informar sempre à escola em casos de impossibilidade do comparecimento do aluno à aula e apresentando a devida justificativa.
- d) Informar de imediato ao setor responsável pelo PBF no município, sempre que ocorrer mudança de escola e de série dos dependentes de 6 a 15 anos, para que seja viabilizado e garantido o efetivo acompanhamento da frequência escolar.
- e) Garantir a média de aprovação escolar das crianças e adolescentes por meio de acompanhamento familiar, admitindo-se eventual retenção pelo prazo máximo de um ano na mesma série escolar.

29. Em concordância com o site oficial do Ministério da Educação, (portal.mec.gov.br) quanto à diferença entre curso técnico e curso tecnológico, é correto afirmar:

- a) Cursos tecnológicos são programas disponibilizados tanto para o nível médio, quanto para o superior, objetivando proporcionar conhecimentos teóricos para a qualificação profissional.
- b) Cursos técnicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno proporcionando conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo.
- c) Cursos tecnológicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno, em tempo reduzido, para sua imediata inserção no mercado de trabalho.
- d) Cursos técnicos são programas destinados para implementar gradativamente o ensino profissionalizante no Ensino Médio em todas escolas públicas brasileiras.
- e) Cursos tecnológicos são direcionados a alunos com defasagem escolar, por meio de preparação pedagógica supletiva, objetivando uma redução de tempo na preparação desses alunos.

30. No PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, são oferecidos cursos gratuitos nas escolas públicas federais, estaduais e municipais, nas unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, em instituições privadas de ensino superior e de educação profissional técnica de nível médio. Um dos cursos abaixo não é oferecido no programa. Identifique-o:

- a) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para trabalhadores, estudantes de ensino médio e outros previstos pelo programa.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Formação Atualizada e Reciclagem para requalificação e contratação de profissionais desempregados que já atuam em distintas áreas tecnológicas, para admissão imediata no serviço público.
- d) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- e) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para, entre outros enquadrados no programa, beneficiários de programas federais de transferência de renda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Considerando nomes que foram pioneiros na psicologia, leia as proposições a seguir e assinale a alternativa que os apresenta de forma correta e respectiva.

I – Criou o primeiro laboratório de psicologia da universidade de Leipzig, Alemanha.

II – Realizou nos Estados Unidos os primeiros experimentos de aprendizagem com animais.

III – Foi com Theodore Simon responsável pelo primeiro teste de inteligência para uso em estudantes na França.

IV – Instituiu o primeiro laboratório de psicologia americano na Universidade John Hopkins.

V – Criou uma técnica de associação de pares para estudo da memória; tornou-se presidente da American Psychological Association.

- a) Mary Whiton Calkins, John B. Watson, Alfred Binet, Wilhelm Wundt e Herman Ebbinghaus.
- b) G. Stanley Hall, William James, Edward L. Thorndike, Wilhelm Wundt e Herman Ebbinghaus.
- c) Edward I. Thorndike, Alfred Binet, Wilhelm Wundt e Mary Whiton Calkins.
- d) Wilhelm Wundt, Margaret Floy Washburn, Alfred Binet, William James EDWARD L. Thorndike.
- e) Wilhelm Wundt, Edward L. Thorndike, Alfred Binet, G. Stanley Hall, e Mary Whiton Calkins.

32. Considerar a criança pequena demais para efetuar operações mentais, pois para ela quantidade de leite que é “demais” num copo alto e fino pode se tornar uma quantidade aceitável se despejada num copo baixo e largo, define um estágio de desenvolvimento. Nele a criança focaliza apenas a dimensão da altura e é incapaz de efetuar a operação de despejar o leite de volta mentalmente. Do que se trata esta proposição?

- a) Estágio Sensorio Motor de Piaget.
- b) Estágio da iniciativa x vergonha de Erikson.
- c) Estágio fálico de Freud.
- d) Estágio das operações formais de Piaget.
- e) Estágio pré-operacional de Piaget.

33. Movimentos rápidos e bruscos dos olhos, acompanhados por intensa atividade cerebral caracterizam um tipo de sono. Nele o coração acelera, a respiração se torna mais rápida e irregular e a cada meio minuto ou por aí os olhos se movimentam de um lado para outro, num acesso momentâneo de atividade, por trás das pálpebras fechadas. Assinale a alternativa que corresponde a esse tipo de sono:

- a) Sono REM.
- b) Sono não paradoxal.
- c) Sono NREM.
- d) Sono lento.
- e) Sono gradual.

34. Um estranho fala sobre uma pessoa que é baixa, magra e gosta de ler poesia, e depois lhe pede para adivinhar se é mais provável que essa pessoa seja um professor de literatura clássica numa tradicional universidade do país, motorista de caminhão, vendedor de livros ou balconista de lanchonete. A maioria das pessoas responderia: professor. Este tipo de resposta estaria associado a qual conceito da psicologia social?

- a) Heurística da disponibilidade.
- b) Heurística da representatividade.
- c) Heurística da ancoragem.
- d) Heurística da facilitação.
- e) Heurística lógica formal.

35. Uma importante perspectiva da personalidade deriva dos princípios psicológicos da aprendizagem, cognição e comportamento social. Seus teóricos acreditam que aprendemos muito dos nossos comportamentos através do condicionamento ou da observação de outros, modelando nosso comportamento de acordo. Enfatizam também a importância dos processos mentais: o que pensamos sobre a nossa situação afeta nosso comportamento. Por isso, em vez de focalizarem apenas como o ambiente nos controla, os teóricos desta abordagem focalizam como nós e o ambiente interagimos, como interpretamos e reagimos aos eventos externos. A qual perspectiva se referem estas afirmações?

- a) Funcionalismo
- b) Behaviorismo.
- c) Construtivismo.
- d) Positivismo.
- e) Social-Cognitiva.

36. Dois tipos de testes usados na psicologia se referem respectivamente à teoria da medida e descrição linguística. Um usa a estatística e o outro não. Um mede e o outro caracteriza. Um usa números para compreender os fenômenos psicológicos o outro, pela descrição linguística, busca descobrir atributos dos indivíduos. A que testes as afirmativas correspondem respectivamente?

- a) Testes impressionistas e testes projetivos.
- b) Testes psicométricos e testes objetivos.
- c) Testes de escolha forçada e testes padronizados.
- d) Testes psicométricos e testes impressionistas.
- e) Testes comportamentais e testes objetivos.

37. A qual artigo do Código de Ética Profissional do Psicólogo corresponde o texto: “É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional”?

- a) Artigo 6°.
- b) Artigo 4°.
- c) Artigo 9°.
- d) Artigo 11°.
- e) Artigo 13°.

38. A qual modelo de abordagem psicoterápica se referem os seguintes itens?

I – Necessidade de distorcer as falhas para sentir-se digno de afeto.

II – Autoconceito relativamente incongruente.

III – Ansiedade recorrente.

IV – O comportamento defensivo protege o autoconceito impreciso.

- a) Psicanálise.
- b) Terapia Centrada-no-Cliente.
- c) Terapia Comportamental.
- d) Terapia Cognitiva.
- e) Teoria da Gestalt.

39. Qual das alternativas melhor se encaixa no modelo de terapia cognitivo-comportamental?

- a) Utilização de mecanismos de defesa.
- b) Atribuir insucessos a inadequação pessoal.
- c) Conflitos inconscientes resultantes de fixações ocorridas na primeira fase de desenvolvimento humano.
- d) Predisposição genética e disfunções fisiológicas, como atividade patológicas dos neurotransmissores.
- e) Teoria da realidade percebida.

40. Sobre técnicas terapêuticas, identifique a alternativa que melhor corresponde respectivamente às seguintes afirmativas:

I – Associação livre, análise de sonhos, interpretação e transferência.

II – Autenticidade, empatia, consideração positiva incondicional e clarificação.

III – Condicionamento clássico e operante, dessensibilização sistemática, condicionamento aversivo e treinamento em habilidades sociais.

IV – Interrupção do pensamento, gravação de pensamentos automáticos, refutação de pensamentos negativos, atribuições e tarefas de casa.

- a) Psicoterapia analítica, psicoterapia corporal, psicoterapia comportamental e terapia psicanalítica.
- b) Psicanálise, terapia biomédica, psicoterapia comportamental e psicoterapia cognitivo-comportamental.
- c) Psicanálise, terapia centrada no cliente, terapia comportamental e terapia cognitivo-comportamental.
- d) Terapia psicanalítica, terapia gestáltica, terapia junguiana e terapia cognitiva.
- e) Psicologia analítica, terapia gestáltica, terapia psicanalítica e terapia cognitiva.

41. Identifique na ordem respectiva os nomes que correspondem as assertivas sobre modelos de terapias abaixo:

I – Criada na University of Chicago durante as décadas de 1940 e 1950.

II – Lançada principalmente a partir da descrição da dessensibilização sistemática feita em 1958.

III – Idealizada na University of Pennsylvania nas décadas de 1960 e 1970.

IV – Desenvolvida em Viena nas décadas de 1890 a 1930.

- a) Carl Rogers (terapia centrada no cliente), Joseph Wolpe (terapia comportamental), Aaron Beck (terapia cognitivo-comportamental) e Sigmund Freud (psicanálise).
- b) Joseph Wolpe (terapia comportamental), Carl Rogers (terapia centrada no cliente), Aaron Beck (terapia cognitivo-comportamental) e Sigmund Freud (psicanálise).
- c) Carl Rogers (terapia centrada no cliente), Joseph Wolpe (terapia comportamental), Fritz Perls (terapia gestáltica) e Sigmund Freud (psicanálise).
- d) Joseph Wolpe (terapia comportamental), Fritz Perls (terapia gestáltica), Carl Rogers (terapia centrada no cliente) e Sigmund Freud (psicanálise).
- e) William James (terapia da aprendizagem), Fritz Perls (terapia gestáltica), Aaron Beck (terapia cognitivo-comportamental) e Sigmund Freud (psicanálise).

42. Um recurso psicoterápico usado na abordagem cognitivo-comportamental é a inibição recíproca da ansiedade, que acontece quando se estabelece no organismo uma resposta incompatível com ela, que é o relaxamento. A remoção ou o enfraquecimento da ansiedade pelo processo de inibição recíproca é a supressão condicionada, que acontece quando dois estímulos competitivos entre si estão presentes na mesma situação. Que nome é dado a esse recurso?

- a) Treino de assertividade.
- b) Parada do pensamento.
- c) Diálogo socrático.
- d) Dessensibilização sistemática.
- e) Categorização de distorções negativas.

43. Um tipo de desorientação que acomete pacientes psiquiátricos ocorre por apatia ou desinteresse profundos. O indivíduo torna-se desorientado devido a uma marcante alteração do humor e da volição, comumente em quadro depressivo. Por falta de motivação e interesse, o indivíduo geralmente muito deprimido, não investe sua energia no mundo, não se atém aos estímulos ambientais e, portanto, torna-se desorientado. Assinale a desorientação que se refere a esta proposição.

- a) Desorientação por déficit de memória imediata e recente.
- b) Desorientação abúlica.
- c) Desorientação delirante.
- d) Desorientação por dissociação.
- e) Desorientação por déficit de atenção.

44. Considerando-se os estudos sobre psicopatologia, qual ou quais afirmativa(s) a seguir melhor se relaciona(m) diretamente com a sensação de aperto no peito e na garganta, de compressão e sufocamento?

I – O termo “psicopatologia” relaciona-se diretamente à angústia.

II – Assemelha-se muito à ansiedade, mas tem conotação mais corporal e mais relacionada ao passado.

III – Descarta-se completamente a angústia em favor da ansiedade.

IV – É a angústia, pois esta, do ponto de vista existencial, tem significado mais marcante, é algo que define a condição humana, é um tipo de vivência mais “Pesada”, mais fundamental que a experiência da ansiedade.

- a) I e IV, apenas.
- b) III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

e) I, apenas.

45. As alternativas a seguir referem-se às características funcionais do inconsciente. Considerando-se as ideias de Freud, assinale aquela que é incorreta.

- a) O inconsciente é temporal. Os processos inconscientes são ordenados temporalmente e se alteram com a passagem do tempo.
- b) No sistema inconsciente, não há lugar para negação ou dúvida, nem graus diversos de certeza ou incerteza. Tudo é absolutamente certo, afirmativo.
- c) O funcionamento do inconsciente não segue as ordens da realidade, submete-se apenas ao princípio do prazer.
- d) Nas catexias acopladas às representações psíquicas, as ideias são totalmente móveis. Uma ideia pode ceder à outra toda a sua cota de energia (processo de deslocamento) ou apropriar-se de toda a energia de várias outras ideias (processo de condensação).
- e) Toda atividade inconsciente visa evitar o desprazer e proporcionar o prazer, independentemente de exigências éticas ou realistas.

46. Considere duas crianças. A primeira, ao levantar-se, escova os dentes e tem uma sensação de frescor na boca que aumenta a probabilidade de ocorrer o comportamento de escovar os dentes. A segunda, ao não escovar os dentes pela manhã, sente um gosto ruim na boca, e sente que se puder retirar este gosto ruim pelo hábito de escovar os dentes aumentará a frequência da resposta de escovar os dentes.

A que conceitos sobre a teoria da aprendizagem eles se referem respectivamente?

- a) Reforço positivo e reforço negativo.
- b) Condicionamento clássico e condicionamento operante.
- c) Reforço positivo e extinção.
- d) Discriminação e generalização.
- e) Aceitação e esquivas.

47. Estudos sobre a influência social mostram algumas técnicas utilizadas pelas pessoas. Numa delas o menino que precisa de dois reais para comprar balas pede a sua mãe 100 reais, o que obviamente ela lhe nega. Ele então diz: “está bem, 100 é muito mesmo, será que você pode me dar então dez reais?” A qual técnica estudada pela Psicologia Social, o exemplo se refere?

- a) “Bola baixa”.
- b) Reciprocidade.
- c) “Pé na porta”.
- d) Contraste perceptivo.
- e) “Porta na cara”.

48. Identifique nos itens a seguir sintomas do estágio pré-alcoólico e assinale a alternativa que os apresenta de forma correta e respectiva:

I – O indivíduo começa a esquecer o que aconteceu na noite anterior.

II – O indivíduo precisa de um gole logo pela manhã para começar o dia.

III – O alcoólatra chega a preferir beber sozinho, ou com outros viciados não importa quais sejam seus níveis.

IV – O alcoólatra sente-se constantemente temeroso de alguma coisa que ele não consegue definir ou mesmo colar em palavras.

- a) I - Estágio pré-alcoólico(amnésia); II e III - Estágio alcoólico(abridor dos olhos e perda de controle); IV - Estágio final do alcoolismo(bebedeira).
- b) I - Estágio pré-alcoólico(apagamento); II - Estágio Inicial do alcoolismo(abridor dos olhos); III e IV - Estágio final (bebedeira e ressentimentos).
- c) I - Estágio pré-alcoólico(apagamento); II e III - Estágio inicial do alcoolismo(abridor dos olhos e comportamento anti-social); IV - Último estágio do alcoolismo(ressentimentos).
- d) I - Estágio inicial do alcoolismo(perda de controle); II - Estágio pré-alcoólico(comportamento inicial de beber); III - Estágio mediano do alcoolismo(mudança de padrão); IV - Último estágio do alcoolismo(mágoa).
- e) I - Estágio mediano do alcoolismo(apagamento); II - Estágio pré-alcoólico(bebedeira); III - Estágio inicial do alcoolismo(mudança de padrão) e IV - Estágio final de alcoolismo(processo de rendição).

49. No desenvolvimento da Psicologia, surgiu uma escola formada por psicólogos que estavam insatisfeitos com a ênfase estruturalista dos estados mentais. Eles não questionavam o que era a consciência, mas se perguntavam para que ela servia, qual o seu propósito. Que escola era essa e qual teórico fazia parte dela?

- a) Psicanálise, James Angeli.
- b) Comportamentalismo, Wilhelm Wundt.
- c) Positivismo.
- d) Gestaltismo, Wolfgang Kohler.
- e) Funcionalismo, William James.

50. Em qual teste psicológico a interpretação é feita a partir da identificação das necessidades e pressões percebidas pelo sujeito?

- a) Rorschach.
- b) Palográfico.
- c) Zuligger.
- d) HTP.
- e) TAT.

51. Um dos grandes teóricos da psicologia defendia a ideia de ser possível entender e prever o comportamento adequadamente, sem recorrer a explicações fisiológicas. Conforme suas ideias, somos todos governados pelo meio em que vivemos, e não por nós mesmos. Em resumo, ele concluiu que o livre-arbítrio é uma ilusão. A quem essas afirmações se referem?

- a) Albert Bandura.
- b) Sigmund Freud.
- c) Boros Frederic Skinner.
- d) Alfred Adler.
- e) William James.

52. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- a) O teórico do desenvolvimento humano, Erik Erikson, explicou que as crianças pequenas enfrentam as questões de autonomia, depois iniciativa e depois confiança.
- b) Antes dos 9 anos a maioria das crianças ainda não tem uma moralidade pré-convencional de interesse pessoal.
- c) Durante os primeiros anos da adolescência, o raciocínio é, com frequência, centrado fora do indivíduo.
- d) Durante o desenvolvimento, por causa das influências sociais, a disposição das pessoas em trapacear, praticar a discriminação racial e fumar maconha é determinada por suas atitudes em relação à trapaça, à discriminação racial e a drogas.
- e) Erikson argumentou que o estágio da identidade adolescente é seguido, no início da vida adulta, por um desenvolvimento da capacidade para a intimidade, a faculdade de estreitar relacionamentos emocionais.

53. Analise as afirmativas e assinale a alternativa incorreta.

- a) As teorias cognitivas reconhecem que o comportamento e seus resultados dependerão tanto das escolhas conscientes do indivíduo como dos acontecimentos de meio sobre os quais não tem controle e que atuam sobre ele.
- b) O que a teoria cognitivista quer afirmar é que o efeito dos estímulos sobre o comportamento é algo automático.
- c) Tolman é um importante cognitivista, um dos mais célebres opositores da teoria behaviorista.
- d) Uma das críticas ao behaviorismo refere-se ao fato de ignorar que, na maioria das vezes, nosso comportamento é consciente, que reagimos ao mundo externo segundo nossa interpretação dos estímulos.
- e) Kurt Lewin é considerado um dos precursores da abordagem cognitiva.

54. Considere as afirmativas a seguir sobre conceitos da Psicologia Social e assinale a alternativa correta. I – Pela teoria da contingência, os líderes pouco aceitos pelo grupo são mais eficazes em situações em que as tarefas a serem realizadas pelo grupo são muito favoráveis ou muito desfavoráveis.

II – A liderança é um processo interacional, com características emergentistas, o que torna possível estabelecer-se a priori e com segurança qual a pessoa mais indicada para liderar um determinado grupo.

III – Os líderes, embora não nasçam feitos, são iguais na maioria das pessoas.

- a) São corretas as três afirmativas.
- b) É correta apenas a afirmativa II.
- c) É correta apenas a afirmativa I.
- d) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- e) São corretas apenas as afirmativas I e III.

55. Identifique a que ou a quem se referem às seguintes afirmativas assinale a alternativa correta e respectivamente.

I – A linguagem que empregamos influencia e determina nosso pensamento.

II – Primeiro ocorre o desenvolvimento do pensamento e ele é, em si, uma condição necessária ao desenvolvimento da linguagem.

III – A linguagem e o pensamento tem raízes independentes.

- a) Wallon, Vygotsky e Piaget.
- b) Vygotsky, Wallon e Piaget.
- c) Hipótese de Sapir-Whorf, Piaget e Vygotsky.
- d) Freud, Piaget e Wallon.
- e) Assimilação, Vygotsky e Erikson.

56. A Psicometria utiliza escalas para a testagem psicológica. Numa delas além da identidade, existe a propriedade da classificação, o que significa que os elementos de um conjunto podem ser organizados em uma série – do mais baixo ao mais alto ou vice-versa –, a partir de uma única variável, como por exemplo desempenho acadêmico numa determinada turma. A que escala o texto se refere?

- a) Escala nominativa.
- b) Escala ordinal.
- c) Escala da razão.
- d) Escala intervalar.
- e) Escala de proporção.

57. Analise as seguintes colocações sobre escolas de psicologia e assinale a alternativa que compreende somente afirmativas corretas:

I – O tópico principal da escola estruturalista são as sensações e o método é a observação.

II – O método da escola funcionalista são a introspecção e a observação e o seu líder foi Wertheimer.

III – A escola da Gestalt teve em seus líderes Kohler e Kofka e seu principal tópico é a percepção.

IV – A escola Behaviorista tem como líderes Pavlov, Watson e Dashiell e trabalha com a observação e o experimento.

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

58. Qual das alternativas é incorreta quanto ao desenvolvimento da criança?

- a) Enquanto o bebê reside no útero, seu corpo forma células nervosas ao ritmo de cerca de um quarto de milhão por minuto.
- b) As áreas de associação do córtex – vinculadas ao pensamento, à memória e à linguagem – são as primeiras áreas do cérebro a se desenvolverem.
- c) A falta de conexões nervosas ajuda a explicar por que nossas lembranças mais antigas antecedem o terceiro aniversário de nascimento. Crianças que ganharam um irmão aos 4 anos de idade ou mais vão em geral recordar o evento quando adultos, mas não, se tiverem menos de 3 anos na ocasião do nascimento.
- d) As crianças nascem com um excedente de neurônios. Se houver uma lesão o cérebro busca compensar pondo os excedentes para trabalhar.
- e) As habilidades físicas mais complexas dos bebês – sentar, ficar de pé, andar – desenvolvem-se numa sequência previsível, cujo ritmo é uma decorrência da maturação individual e da cultura.

59. Qual das alternativas abaixo é incorreta em relação à Esquizofrenia?

- a) As recentes descobertas sobre substâncias químicas não indicam que os sintomas da esquizofrenia possam ter uma explicação bioquímica.
- b) Uma das chaves para a esquizofrenia envolve o neurotransmissor chamado dopamina. Pesquisadores têm comprovado excesso seis vezes maior em esquizofrênicos para o receptor de dopamina.
- c) A probabilidade de 1 em 100 de qualquer pessoa ser diagnosticada com esquizofrenia passa a ser de 1 para 10 entre os que tem um irmão, pai ou mãe com o problema e de perto de 1 em 2 para quem tem um gêmeo idêntico afetado.
- d) Entre os subtipos de esquizofrenia existe o indiferenciado ou residual com sintomas de esquizofrenia que não se enquadram nos paranoicos, hebefrênicos ou catatônicos.
- e) As modernas técnicas de exame cerebral revelam que muitas pessoas com esquizofrenia crônica têm um tecido cerebral anormal.

60. Analise as proposições e assinale a alternativa correta.

I – No dia a dia estamos conscientes dos processos que determinam nossa percepção.

II – Qualquer um de nós pode olhar para um objeto, ouvir uma voz ou saborear um alimento e receber essas sensações sem projetar nelas algumas facetas de experiências anteriores.

III – Casos de sensação pura nas ciências humanas são muito frequentes.

IV – Embora os mecanismos ou a fisiologia de recepção dos estímulos sejam diferentes de um indivíduo para outro, nossa interpretação destes estímulos dificilmente diverge.

V – Em nossas percepções temos a propensão a organizar os estímulos ao longo de linhas de certas tendências naturais, as quais podem estar relacionadas a funções organizadoras e estruturadoras do cérebro.

- a) Apenas III e IV estão corretas.
- b) Apenas a V está correta.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

RASCUNHO