

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 18/05/2014
NÍVEL SUPERIOR

PROVA OBJETIVA

CARGO: MUSEÓLOGO

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **60** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3h30min. (três horas e trinta minutos)** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas cinco (5) questões.

Molécula da moralidade

“O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”, afirma o norte-americano Paul Zak, precursor no estudo da Neuroeconomia – ramo da ciência que estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia. Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a “molécula da moralidade”, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral.

[...]

O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia. Criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria, o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida” – enquanto outros cientistas afirmam que as questões sociais são mais relevantes do que as biológicas para se pensar a Economia.

Diante do cenário atual de protestos sociais, a dúvida dos estudiosos é pertinente: seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade? Paul Zak afirma que não. “O que encontramos, em nossos dez anos de experimentação, é uma molécula evolutivamente antiga, responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude, porque nos fazem colocar as necessidades de outra pessoa antes das nossas próprias.

VASQUES, Lucas. *Revista Filosofia: Ciência & Vida*. n° 89, dez 2013.

1. Por que o hormônio oxitocina pode ser denominado de a “molécula da moralidade”, segundo Paul Zak?

- a) Porque estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia.
- b) Porque essa molécula é capaz de mudar um quadro de violência.
- c) Porque é uma molécula evolutivamente antiga.
- d) Porque essa molécula determina o nível de confiança de uma sociedade.
- e) Porque, segundo Paul Zak, é uma molécula responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude.

2. Assinale a única alternativa incorreta, em relação ao texto.

- a) Paul Zak afirma que uma única molécula é capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade.
- b) Paul Zak é pioneiro no estudo da Neuroeconomia.
- c) Paul Zak é comparado por alguns cientistas aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida”
- d) Paul Zak é criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria.
- e) Cientistas que criticam Paul Zak afirmam que as questões sociais são mais relevantes que as biológicas para se pensar a Economia.

3. Assinale a única alternativa em que se pode notar, no excerto, relação de intertextualidade.

- a) “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria.”
- b) “Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a ‘molécula da moralidade’, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral”.
- c) “O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia”.
- d) “[...] o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a ‘Terra Prometida’ – [...]”
- e) “[...] seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade?”

4. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. Nesse período, nota-se a presença da palavra SE três vezes. Assinale a alternativa que traz, respectivamente, a correta classificação morfológica das três ocorrências dessa palavra.

- a) Conjunção – conjunção – pronome.
- b) Conjunção – pronome – pronome.
- c) Preposição – advérbio – pronome.
- d) Pronome – conjunção – conjunção.
- e) Partícula apassivadora – conjunção – conjunção.

5. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. O verbo “manter” está conjugado na terceira pessoa singular. Sem alterar o modo e o tempo, como ficaria esse verbo na terceira pessoa do plural?

- a) mantenham.
- b) mantiveram.
- c) mantêm.
- d) mantinham.
- e) manteriam.

Para responder às próximas cinco (5) questões, tenha por base o texto que segue:

Cultura imortal

Na língua banto, “zumbis” são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo). Por isso, ficavam à mercê de feiticeiros se não fortalecessem seu espírito (em encontros rituais com os vivos), para ganharem força e rumarem para a luz. No vodu, o termo designa os que, revividos por feiticeiros, perdem a vontade própria. Segundo o dicionário Houaiss, o termo vem do quimbundo *nzumbi* (espírito atormentado). Para o escritor e pesquisador Nei Lopes, em quimbundo a raiz *nzumbi* está ligada à imortalidade, daí a relação com o nome “Zumbi”, dada ao líder do quilombo dos Palmares.

MURANO, Edgard. *Revista Língua Portuguesa*, n° 94, ago 2013.

6. No texto, evidencia-se, além da função metalinguística da linguagem, a função:

- a) Conativa.
- b) Emotiva.
- c) Fática.
- d) Poética.
- e) Referencial.

7. “[...] ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade [...]” Nesse período há duas orações. Como se classifica a segunda oração (destacada)?

- a) Oração subordinada substantiva.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada adverbial.
- d) Oração coordenada sindética.
- e) Oração coordenada assindética.

8. Julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I – As palavras “língua”, “própria” e “dicionário” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

II – A mesma regra permite acentuar as palavras “daí” e “mercê”.

III – A palavra “líder” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em R.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Estão corretas as afirmativas I e II.
- d) Estão corretas as afirmativas I e III.
- e) Estão corretas as afirmativas II e III.

9. “[...] mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Nesse período, a oração destacada classifica-se como subordinada adjetiva. Dessa forma, qual a função sintática do pronome relativo QUE?

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do sujeito.

10. “Na língua banto, ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Qual o pressuposto presente nesse excerto?

- a) Corpo, alma e espírito são sinônimos.
- b) Espírito e alma são sinônimos para algumas culturas.
- c) Espírito e alma são sinônimos em qualquer tipo de cultura.
- d) Corpo, espírito e alma só existem no imaginário das pessoas.
- e) Espírito e alma são elementos antônimos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Se num grupo de 5 homens e 7 mulheres sorteamos 4 pessoas para formarem uma comissão, qual a probabilidade de que essa comissão seja formada por 2 homens e 2 mulheres?

- a) $\frac{14}{33}$
- b) $\frac{4}{35}$
- c) $\frac{4}{12}$
- d) $\frac{7}{33}$
- e) $\frac{14}{35}$

12. Tenho 5 gatos e comprei ração o suficiente para alimentá-los por 24 dias. Mas antes que pudesse começar a utilizá-la, minha filha trouxe para casa mais 3 gatos e então a ração dará para alimentar todos os gatos por:

- a) 14 dias.
- b) 15 dias.
- c) 25 dias.
- d) 38 dias.
- e) 40 dias.

13. A negação correta da proposição: “Todos os leões são animais noturnos.” é:

- a) Existem leões que não são animais noturnos.
- b) Existem leões que são animais noturnos.
- c) Nenhum leão é animais noturnos.
- d) Alguns leões não são animais noturnos.
- e) Nenhum leão não é animal noturno.

14. Buscando conhecer o hábito dos adolescentes com relação à tecnologia, foi realizada uma pesquisa entre 800 alunos de uma escola. Constatou-se que 400 utilizam smartphone, 270 utilizam notebook e 300 tablet, desses 150 utilizam smartphone e notebook, 100 smartphone e tablet e 90 notebook e tablet. Sabe-se ainda que 60 não utilizam nenhum dos três. Sendo assim, é correto concluir que a quantidade de alunos que utilizam os três é:

- a) 570.
- b) 510.
- c) 230.
- d) 170.
- e) 110.

15. Numa prova de hipismo, analisando o tempo dos quatro melhores competidores, temos que Raoni obteve o mesmo tempo que Guilherme e melhor tempo do que o de Maria Eduarda. Ingrid obteve o mesmo tempo que Maria Eduarda. Logo, é correto afirmar que:

- a) Maria Eduarda obteve melhor tempo que a de Guilherme.
- b) Ingrid obteve melhor tempo que o de Guilherme.
- c) Raoni obteve tempo melhor que o de Ingrid.
- d) Guilherme obteve pior tempo que o de Ingrid.
- e) Ingrid obteve melhor tempo que o de Raoni.

INFORMÁTICA

16. O Microsoft Word 2007 (Versão em português) é uma aplicação de tratamento de texto, também designada por processador de texto. Quando o programa está aberto, o atalho de teclado “ALT+CTRL+SHIFT+PAGE DOWN” realiza qual dos comandos a seguir ?

- a) Exibe o conjunto completo de comandos no menu painel de tarefa.
- b) Divide a janela do documento.
- c) Alternar para o modo de exibição Layout de Impressão.
- d) Ativar ou desativar o controle de alterações.
- e) Amplia uma seleção para o final de uma janela.

17. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System, de 2007. Numa planilha do Excel, os dados são introduzidos em cada uma das células. Sobre os tipos de dados que podem ser introduzidos no Excel® 2007 (Versão em Português), podemos afirmar que:

I – Textos: Valores numéricos exibidos pelas células, que podem ser introduzidos diretamente pelo utilizador ou gerados automaticamente, através de fórmulas.

II – Numéricos: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconheça e trate como dados numéricos é assumido como texto.

III – Datas e Horas: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconhece e trate como dados numéricos é assumido como texto.

IV – Fórmulas: As fórmulas são um dos recursos mais importantes do Excel, pois é através delas que realizamos cálculos.

Das afirmativas apresentadas, quais estão corretas?

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I, II e III, somente.
- d) II e IV, somente.
- e) I, II, III e IV.

18. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System de 2007, que sucede ao Office 2003. Sobre Excel® 2007 (versão em português), podemos afirmar que:

I – O Excel 2007 inclui um sistema de barras flutuantes, que surgem no texto sempre que necessitamos realizar determinadas funções, nomeadamente no âmbito da formatação.

II – O Excel não pode ser usado exclusivamente para dados não numéricos. Uma das possíveis utilizações para esta capacidade é a criação de bases de dados simples, que facilitam a listagem e ordenação dos dados introduzidos e que podem até ser depois usadas para criar mailings através da importação de dados do Word.

III – Uma das funções mais potentes do Excel desde as suas primeiras versões é a capacidade de gerar gráficos a partir de valores introduzidos numa folha de cálculo.

Das afirmativas apresentadas, está correto o que se afirma em:

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I e III, somente.
- d) II, somente.
- e) I, II e III.

19. No Windows 7 (versão em português), o "Menu Iniciar" é o portão de entrada para programas, pastas e configurações do computador. Ele se chama menu, pois oferece uma lista de opções, exatamente como o menu de um restaurante. E como a palavra "iniciar" já diz, é o local onde você iniciará ou abrirá itens. Sobre o Menu Iniciar, podemos afirmar que:

Sobre o Menu Iniciar, podemos afirmar que:

I – O Painel esquerdo grande mostra uma lista curta de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la. O clique em todos os programas exhibe uma lista completa de programas.

II – No canto inferior esquerdo está a caixa de pesquisa, que permite que você procure programas e arquivos no computador digitando os termos de pesquisa.

III – O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados. Nele também é possível fazer logoff do Windows ou desligar o computador.

Das afirmativas apresentadas, assinale a(s) que está(ão) incorreta(s) :

- a) Nenhuma
- b) I, somente.
- c) II, somente.
- d) III, somente.
- e) I, II e III.

20. No Microsoft Windows 7 (versão em português), utilizar o atalho de teclado "Alt+Tab" tem função de:

- a) Colocar o computador em modo de espera.
- b) Alternar entre janelas abertas.
- c) Ativar proteção de tela.
- d) Procurar por redes wireless.
- e) Forçar o desligamento do computador.

LEGISLAÇÃO

21. No que concerne ao art. 40 da Constituição da República Federativa do Brasil/88, leia o texto a seguir, julgue se são falsas ou verdadeiras as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto” no art. 40.

() A contribuição prevista no § 18 do art. 40 incidirá apenas sobre as parcelas de proventos de aposentadoria e de pensão que superem o dobro do limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social de que trata o art. 201 da CF/88, quando o beneficiário, na forma da lei, for portador de doença incapacitante.

() Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.

() Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na forma da CF/88, é vedada a percepção de mais de uma aposentadoria à conta do regime de previdência previsto no art. 40.

() Além do disposto no art. 40, o regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargo efetivo observará, no que couber, os requisitos e critérios fixados para o regime geral de previdência social.

a) V, V, V, V.

b) F, V, V, V.

c) V, V, V, F.

d) V, F, V, V.

e) F, V, F, V.

Conforme o estabelecido no Estatuto da Universidade Federal do Acre – UFAC, Resolução nº 47, de 16 de setembro de 2013, responda às próximas três questões.

22. Dentre outros, a Universidade Federal do Acre organizar-se-á com a observância dos seguintes princípios, exceto:

a) Compromisso com a democratização da educação, com respeito ao modo de vida dos povos, definindo critérios amplamente democráticos que identifiquem possíveis formas de acesso à universidade, considerando as especificidades e diferenças étnicas e socioculturais.

b) Universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, como mecanismo de evitar a fragmentação do saber.

c) Gestão democrática, centrada nos órgãos deliberativos, voltada aos interesses da Universidade Federal do Acre e conectada com as demandas da sociedade.

d) Cooperação com instituições de produção de conhecimento em âmbito nacional e internacional.

e) Realização de pesquisas voltadas ao conhecimento científico e cultural da realidade, dentro da universalidade do saber, respeitando as especificidades socioculturais dos povos.

23. Analise as alternativas e assinale a incorreta.

a) A Universidade Federal do Acre goza de autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e de gestão financeira, nos termos do art. 207 da Constituição Federal de 1988 e das leis vigentes no país.

b) O Colegiado de Cursos da Universidade Federal do Acre é o órgão superior deliberativo, normativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) A Universidade Federal do Acre, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), tem como finalidades a produção e a difusão de conhecimento, visando contribuir para o desenvolvimento pautado pela melhoria das condições de vida e a formação de uma consciência crítica.

d) É incumbência da Universidade Federal do Acre estender ao interior do Estado sua atuação para promover a difusão das conquistas e benefícios resultantes da produção do conhecimento.

e) O Conselho Universitário da Universidade Federal do Acre é o órgão máximo de deliberações da política universitária e instância de recursos nos termos da legislação vigente.

24. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão deliberará em plenário, após consulta e estudo da matéria, quando necessário, por uma das respectivas câmaras:

() Câmara de Ensino;

() Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;

() Câmara de Extensão e Cultura;

() Câmara de Assuntos Estudantis;

() Câmara de Legislação e Normas.

Analise os itens e marque a alternativa que corresponde à sequência correta de V(Verdadeira) ou F(Falsa).

a) V, V, V, V, V.

b) V, F, V, V, F.

c) V, V, V, V, F.

d) F, V, V, V, F.

e) V, V, F, V, F.

25. Qual das alternativas está em desconformidade com Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005?

- a) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional de cada IFE, conforme definido no art. 24 da Lei nº 11.091, de 2005, e deverá contemplar, entre outros, Programa de Avaliação de Desempenho.
- b) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.
- c) A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo uma vez por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
- d) O Programa de Avaliação de Desempenho, como processo pedagógico, coletivo e participativo, abrangerá, de forma integrada, a avaliação das atividades coletivas, entre outras.
- e) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido, visando garantir, entre outros, a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.

ATUALIDADES

26. “As últimas semanas têm sido de comemoração na Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE), devido aos resultados de 2013 do Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar (SEAPE), que funciona como um diagnóstico do sistema educacional (...)”. Esses dados foram transcritos do portal oficial da Secretaria de Estado de Educação e Esporte. Quanto ao SEAPE é correto afirmar:

- a) O SEAPE adota metodologias dos padrões nacionais e internacionais para avaliação de aprendizagem escolar, sendo os testes voltados para as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática.
- b) Esse sistema de avaliação, adotado pelo MEC em todo o Brasil, funciona como um eficiente instrumento estatístico de análise de aproveitamento e aprendizagem escolares.
- c) O sistema é uma avaliação em larga escala em que se analisa a evolução da qualidade do sistema público de ensino, sendo adotado apenas na Região Norte do Brasil.
- d) O SEAPE, que substitui o IDEB no Acre, verifica mensalmente o desempenho dos alunos da educação básica (nos 3º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e no 3º ano do ensino médio).
- e) O diagnóstico do sistema educacional pelo SEAPE fundamenta-se nas provas aplicadas pelo ENEM, com as adaptações necessárias para a realidade do Acre.

27. O PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, foi criado pelo Governo Federal com vários objetivos, menos:

- a) Aumentar as oportunidades educacionais aos trabalhadores por meio de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- b) Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional presencial e à distância.
- c) Aumentar a quantidade de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de educação profissional e tecnológica.
- d) Substituir, gradativamente, as unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, tornando-as unidades de ensino municipalizadas para ampliar a rede de atendimento em todo o Brasil.
- e) Ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica em todo o Brasil, para atender à necessidade de disponibilizar acesso à iniciação ou aprimoramento do preparo profissional.

28. Aproximadamente 74.000 famílias acreanas (dados de setembro de 2013) já recebiam os benefícios do Bolsa Família. Segundo o Ministério do Desenvolvimento Social, o Bolsa Família é um programa de inclusão social praticado no Brasil, que tem suas normas de inclusão das famílias, porém estas têm, em contrapartida, algumas condicionalidades nas áreas de educação e saúde para continuar o recebimento do benefício. São muitas essas condicionalidades educacionais que cabem às famílias, menos:

- a) Matricular as crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em estabelecimento regular de ensino.
- b) Garantir a frequência escolar de no mínimo 85% da carga horária mensal do ano letivo.
- c) Informar sempre à escola em casos de impossibilidade do comparecimento do aluno à aula e apresentando a devida justificativa.
- d) Informar de imediato ao setor responsável pelo PBF no município, sempre que ocorrer mudança de escola e de série dos dependentes de 6 a 15 anos, para que seja viabilizado e garantido o efetivo acompanhamento da frequência escolar.
- e) Garantir a média de aprovação escolar das crianças e adolescentes por meio de acompanhamento familiar, admitindo-se eventual retenção pelo prazo máximo de um ano na mesma série escolar.

29. Em concordância com o site oficial do Ministério da Educação, (portal.mec.gov.br) quanto à diferença entre curso técnico e curso tecnológico, é correto afirmar:

- a) Cursos tecnológicos são programas disponibilizados tanto para o nível médio, quanto para o superior, objetivando proporcionar conhecimentos teóricos para a qualificação profissional.
- b) Cursos técnicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno proporcionando conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo.
- c) Cursos tecnológicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno, em tempo reduzido, para sua imediata inserção no mercado de trabalho.
- d) Cursos técnicos são programas destinados para implementar gradativamente o ensino profissionalizante no Ensino Médio em todas escolas públicas brasileiras.
- e) Cursos tecnológicos são direcionados a alunos com defasagem escolar, por meio de preparação pedagógica supletiva, objetivando uma redução de tempo na preparação desses alunos.

30. No PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, são oferecidos cursos gratuitos nas escolas públicas federais, estaduais e municipais, nas unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, em instituições privadas de ensino superior e de educação profissional técnica de nível médio. Um dos cursos abaixo não é oferecido no programa. Identifique-o:

- a) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para trabalhadores, estudantes de ensino médio e outros previstos pelo programa.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Formação Atualizada e Reciclagem para requalificação e contratação de profissionais desempregados que já atuam em distintas áreas tecnológicas, para admissão imediata no serviço público.
- d) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- e) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para, entre outros enquadrados no programa, beneficiários de programas federais de transferência de renda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Duas correntes europeias básicas influenciaram a criação de museus no Brasil. Durante o século XVIII, foi registrado o início de atividades museológicas de grande impacto representado por:

- a) Inglaterra e Suíça.
- b) França e Suíça.
- c) França e Portugal.
- d) Inglaterra e França.
- e) Alemanha e Inglaterra.

32. Qual das alternativas representa um divisor de águas no campo museal brasileiro que teve implicações diretas na institucionalização da museologia e na criação do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN)?

- a) Criação da Associação Brasileira de Museologistas.
- b) Criação do Museu Real e da Casa de Xavier dos Pássaros.
- c) Criação do Conselho Internacional de Museus (ICOM) e do Museu de Arte Moderna.
- d) Criação do Conselho Internacional de Museus (ICOM) e da Associação Brasileira de Museologistas.
- e) Criação do Curso de Museus, em 1932, e criação da Inspeção de Monumentos Nacionais, em 1934.

33. São princípios orientadores da Política Nacional de Museus, exceto:

- a) Valorização do patrimônio cultural sob a guarda dos museus, compreendendo-os como unidades de valor estratégico nos diferentes processos identitários, sejam eles de caráter nacional, regional ou local.
- b) Estímulo e apoio à participação de museus comunitários, locais, escolares e outros na Política Nacional de Museus e nas ações de preservação e gerenciamento do patrimônio cultural.
- c) Consolidação de processos educacionais que incentivem o respeito à identidade cultural do povo brasileiro frente globalização.
- d) Respeito ao patrimônio cultural das comunidades indígenas e afrodescendentes.
- e) Privatização dos museus brasileiros.

34. Peter Vergo em seu livro de 1990, referindo-se às mudanças na área da museologia em comparação com os métodos de abordagens anteriores dentro da disciplina, criou o termo, homônimo ao título da obra, “The New Museology”. Segundo o autor, o que há de errado com o que ele define como “old museology”:

- a) Não tinha como objetivo difusão de conhecimento.
- b) Contexto teórico e administrativo exacerbado.
- c) Muita metodologia e pouca abordagem sobre os propósitos dos museus, não sendo vista como uma disciplina teórica e humanística.
- d) Pouca caracterização em métodos de exposição.
- e) Não incluía tópicos sobre administração de museus.

35. O modelo de gestão da Política Nacional de Museus envolve os seguintes instrumentos de operação:

- a) Instrumentos Institucionais, de Gerenciamento e de Fiscalização.
- b) Instrumentos Institucionais, de Fomento e de Democratização.
- c) Instrumentos de Gerenciamento, Fomento e Fiscalização.
- d) Instrumentos de Planejamento, Democratização e Divulgação.
- e) Nenhuma das anteriores.

36. O período delimitado entre o fim do Renascimento (Século XV) e todo o período Iluminista (Séculos XVII - XIX) é reconhecido pela prática do “Colecionismo”, muito difundida entre a nobreza, que participava assiduamente de empreitadas em diversas partes do mundo. Eles traziam consigo objetos para montar coleções que serviam para atestar que o portador esteve no local e teve contato com os objetos. A partir do século XVIII, compreendeu-se que:

- a) As coleções particulares passaram a ser sinônimas de poder e permaneceram fechadas ao público popular.
- b) O Estado passou a ser responsável por difundir o conhecimento, promovendo ações que tornassem ciências, artes e letras, ferramentas para a instrução popular.
- c) O colecionismo era uma prática desenvolvida pela nobreza para disputar território e poder.
- d) Fazia parte da nobreza apenas quem tinha algum tipo de formação acadêmica, com o intuito de divulgar o conhecimento a nível popular.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

37. Museu é, por excelência, uma linha entre o passado e o presente e uma porta para o futuro. No século XIX os museus tinham como objetivo básico adquirir e preservar a herança científica e tecnológica e explicar a construção, uso e operação de máquinas e ferramentas. No século XX, qual foi a principal mudança na função dos museus?

- a) O ensino e educação básica.
- b) Pesquisas científicas.
- c) O desenvolvimento de acervos científicos.
- d) Exposições itinerantes.
- e) Exposições fixas.

38. No século XIX, foi criada a “Escola Real de Ciências, Artes e Ofícios” no estado do Rio de Janeiro. Essa escola foi embrião de qual museu de arte?

- a) Museu Histórico Nacional.
- b) Museu Nacional de Belas Artes.
- c) Museu da Marinha.
- d) Museu Imperial.
- e) Museu Emílio Goeldi.

39. De acordo com a Lei Nº 7.287 de Dezembro de 1984, Artigo 7, sobre as atribuições do Conselho Federal de Museologia, qual das afirmativas a seguir está errada?

- a) Aprovar os regimentos internos organizados pelos Conselhos Regionais.
- b) Estabelecer critérios para o funcionamento dos museus, dando ênfase à sua dimensão pedagógica.
- c) Publicar relatório anual dos seus trabalhos e, periodicamente, a relação dos profissionais registrados.
- d) Não pode deliberar sobre o exercício de atividades afins à especialidade do museólogo, nos casos de conflito de competências. Essa é uma atribuição exclusiva dos Conselhos Regionais.
- e) Julgar, em última instância, os recursos sobre as deliberações dos Conselhos Regionais.

40. Durante o Renascimento, surgiram diversas coleções particulares expostas em pequenos espaços e que continham objetos variados. Qual o nome destes espaços e qual foi sua influência para com os museus?

- a) Coleções sortidas; marcaram o início do colecionismo.
- b) Coleções particulares; marcaram o início do colecionismo.
- c) Coleções de gabinetes; foram os antecessores diretos dos museus.
- d) Gabinetes de curiosidades; foram os antecessores diretos dos museus.
- e) Gabinetes de curiosidades; foram os sucessores diretos dos museus.

41. Compete à Secretaria da Cidadania e da Diversidade Cultural (SCDC):

- a) Subsidiar e coordenar a formulação, implementação e avaliação das políticas públicas do Ministério da Cultura, além de se articular com os ministérios da Educação e da Comunicação para integrar políticas públicas de cultura, educação e comunicação nos âmbitos federal, estadual, distrital e municipal.
- b) Propor, conduzir e subsidiar a elaboração, implementação e avaliação de planos e políticas públicas para o desenvolvimento da economia criativa brasileira.

- c) Promover articulação federativa através do Sistema Nacional de Cultura, sendo responsável pela integração de políticas, programas projetos e ações culturais executadas pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a participação da sociedade.
- d) Planejar, coordenar, monitorar e avaliar políticas, programas, projetos e ações para a promoção da cidadania e da diversidade cultural brasileira, além de promover e fomentar programas, projetos e ações que ampliem a capacidade de reconhecimento, proteção, valorização e difusão do patrimônio, da memória, das identidades, e das expressões, práticas e manifestações artísticas e culturais.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

42. A comunicação é a ação de transmitir informação entre Emissor(es) e Receptor(es), através de um canal. Dependendo de o fenômeno ser recíproco ou não, dois tipos de comunicações são diferenciados. Marque a alternativa que corresponda respectivamente a esses tipos de comunicações e a mais utilizada em museus:

- a) Via dupla e via única; via dupla.
- b) Interativa e unilateral; unilateral.
- c) Interativa e unilateral; interativa.
- d) Bilateral e unilateral; bilateral.
- e) Bilateral e unilateral; unilateral.

43. De acordo com a Lei Nº 7.287 de Dezembro de 1984, Artigo 9, o Conselho Federal de Museologia é composto de quantos membros efetivos?

- a) 9.
- b) 12.
- c) 7.
- d) 4.
- e) 6.

44. A pesquisa museológica abrange diferentes perspectivas, sendo:

- a) De caráter metodológico e historiográfico.
- b) De caráter teórico e historiográfico.
- c) De caráter metodológico, historiográfico e teórico, sendo que um não exclui o outro.
- d) Apenas de caráter metodológico.
- e) Apenas de caráter historiográfico.

45. De acordo com o Art. 45 do decreto 8.124, consideram-se infrações administrativas:

- I – destruir, inutilizar ou degradar museu, bem de museu ou bem declarado de interesse público;**
- II – alterar o aspecto ou estrutura de edificação do museu, sem autorização da autoridade competente;**
- III – pichar ou por outro meio conspurcar museu, bem de museu ou declarado de interesse público;**
- IV – deixar o proprietário de bem declarado de interesse público de informar ao IBRAM a necessidade da realização de obras de conservação e reparação do bem caso não possuir recursos financeiros para realizá-las;**
- V – intervir em bem declarado de interesse público sem a anuência prévia do IBRAM.**

Está correto o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

46. O tipo de museus que tem por finalidades a história, cultura e o resgate da memória de uma determinada localidade são considerados?

- a) Museu biográfico.
- b) Museu Histórico.
- c) Museu de Arte.
- d) Museu do Bairro/ Cidade.
- e) As alternativas b) e d) estão corretas.

47. O Decreto nº 8.124, de 17 de outubro de 2013, regulamenta dispositivos da Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009, e da Lei nº 11.906, de 20 de janeiro de 2009, que respectivamente:

- a) Institui o Estatuto dos Museus e cria o Instituto Brasileiro de Museus.
- b) Institui o Plano Especial de Cargos da Cultura e a Gratificação Específica de Atividade Cultural e cria Cargos em Comissão do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores – DAS e Funções Gratificadas, no âmbito do Poder Executivo Federal, e dá outras providências.

- c) Autoriza a cessão de uso do Museu da República Honestino Guimarães à União e institui o Estatuto dos Museus.
- d) Dispõe sobre a regulamentação da profissão do Museólogo e institui o ano de 2006 como o Ano Nacional dos Museus.
- e) Institui o Sistema Brasileiro de Museus e institui a Semana dos Museus e o dia Nacional do Museólogo.

48. Quais das seguintes penalidades não se aplica às transgressões das normas estabelecidas no Código de Ética do museólogo:

- a) Censura confidencial e multa aplicada pelos órgãos competentes.
- b) Advertência confidencial, em aviso reservado.
- c) Cassação do registro profissional.
- d) Suspensão do registro profissional por prazo de 01 (um) ano.
- e) Censura confidencial, em aviso reservado.

49. A Pinacoteca de São Paulo, Museu Histórico Nacional no Rio de Janeiro e o MIS (Museu da imagem e som de Ribeirão Preto) são respectivamente:

- a) Museu de Arte, Museu de Ciências e Museu de Arte.
- b) Museu Comunitário, Museu de Ciências, Museu de Arte.
- c) Museu de Ciências, Museu Histórico, Museu Temático.
- d) Museu de Arte, Museu de Ciências, Museu de Bairro/Cidade.
- e) Museu de Arte, Museu Histórico, Museu Temático.

50. Cabe ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional:

- a) Estabelecer padrões mínimos para dias e horários de abertura das exposições nas unidades museológicas que integram a estrutura do Instituto Brasileiro de Museus.
- b) Promover e coordenar o processo de preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro para fortalecer identidades, garantir o direito à memória e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do país.
- c) Orientar a realização de seminários, concursos, exposições de âmbito nacional ou internacional, e de outras atividades de caráter museológico.
- d) A e B estão corretas.
- e) B e C estão corretas.

51. Segundo o Art. 8º do Código de Ética do museólogo, em caso de dano ocorrido nos objetos confiados aos museus, ou mesmo nos elementos patrimoniais extramuros, compete ao profissional da área:

- a) Aplicar todo o zelo e diligência e os recursos de seu saber em função da preservação dos elementos patrimoniais danificados.
- b) Recuperar o dano ocasionado ao objeto.
- c) Incentivar o desenvolvimento de atividades de comunicação dos acervos danificados.
- d) Informar imediatamente às respectivas autoridades.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

52. De acordo com o IPHAN, Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, a definição de museu é: "Uma instituição com personalidade jurídica própria ou vinculada a outra instituição com personalidade jurídica, aberta ao público, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento e que apresenta as seguintes características:

I – o trabalho permanente com o patrimônio cultural, em algumas manifestações;

II – a presença de acervos e exposições colocados a serviço da sociedade com o objetivo de propiciar a ampliação do campo de possibilidades de construção identitária, a percepção crítica da realidade, a produção de conhecimentos e oportunidades de lazer;

III – a utilização do patrimônio cultural como recurso educacional, turístico e de inclusão social;

IV – a vocação para a comunicação, a exposição, a documentação, a investigação, a interpretação e a preservação de bens culturais em algumas manifestações;

V – a democratização do acesso, uso e produção de bens culturais para a promoção da dignidade da pessoa humana;

VI – a constituição de espaços democráticos e diversificados de relação e mediação cultural, sejam eles físicos ou virtuais.

Quais itens estão incorretos?

- a) I e II, somente.
- b) II e IV, somente.
- c) I e IV, somente.
- d) IV e V, somente.
- e) I e VI, somente.

53. De acordo com a Portaria nº 21, de 12 de março de 2014, o Ministério da Cultura:

- a) Designa membros do Conselho Consultivo do Patrimônio Museológico do Ibram.
- b) Institui o Programa de Serviço Voluntário do Ibram e aprova critérios para participação no programa.
- c) Estabelece como propósito para os Museus de Arte o ensino da ciência e de suas formas de raciocínio.
- d) A e B estão corretas.
- e) B e C estão corretas.

54. Segundo o Art. 3º do decreto nº 8.124, é correto afirmar que compete ao Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM) regular, coordenar e manter atualizado para consulta

- a) o Registro de Museus.
- b) o Cadastro Nacional de Museus – CNM.
- c) o Inventário Nacional dos Bens Culturais Musealizados.
- d) o Cadastro Nacional de Bens Culturais Musealizados Desaparecidos.
- e) Todas as alternativas anteriores.

55. Qual das seguintes atribuições não faz parte da curadoria de um museu?

- a) Ações voltadas para educação e pesquisa.
- b) Seleção de material para exposição.
- c) Manutenção periódica para a preservação do material.
- d) Agendar e controlar as visitas.
- e) Selecionar material para ser incorporado na coleção científica

56. De acordo com o artigo 2º da Lei nº 7.287, de 18 de dezembro de 1984, o exercício da profissão de Museologia é privativo:

I – Dos diplomados em Bacharelado ou Licenciatura Plena em Museologia, por cursos ou escolas reconhecidas pelo Ministério da Educação e Cultura.

II – Dos diplomados em mestrado e doutorado em Museologia, por cursos ou escolas devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação e da Cultura.

III – Dos diplomados em Museologia por escolas estrangeiras reconhecidas pelas leis do país de origem, cujos títulos tenham sido revalidados no Brasil, na forma da legislação.

IV – Dos diplomados em outros cursos de nível superior, que na data desta lei, contêm no mínimo 2 (dois) anos de exercício de atividades técnicas de museologia, devidamente comprovados.

As opções estão corretas, exceto:

- a) Somente a I.
- b) Somente a II.
- c) Somente a III.
- d) Somente III e IV.
- e) Somente a IV.

57. Segundo o Art. 16 do decreto Nº 8.124, na coordenação do Sistema Brasileiro de Museus (SBM), compete ao Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM):

I – fixar diretrizes do SBM;

II – buscar a realização dos objetivos específicos previstos no art. 59 da Lei nº 11.904, de 2009;

III – estabelecer orientação normativa e supervisão técnica para o exercício de atividades do SBM.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, somente.
- b) I e II, somente.
- c) II e III, somente.
- d) III, somente.
- e) I, II e III.

58. Ao montar uma exposição, deve-se evitar a utilização de material raro ou em caso de espécie, da série-tipo. Para isso deve-se utilizar da confecção de réplicas ou fotografias, desenhos e Fotomicrografias para a exposição. Segundo diversos autores, em que o curador se baseia para tomar essa decisão?

- a) Evitar chamar a atenção para o furto do material.
- b) Resguardar a integridade do material de relevância científica.
- c) Trazer a atenção do material para um pesquisador em potencial.
- d) Materiais raros não podem ser divulgados.
- e) A exposição de qualquer material raro acarreta em sua deterioração.

59. Durante a década de 90, foi definida na *Center for Universal Design*, na Carolina do Norte, alguns critérios para expografia. Dentre estes critérios, qual(is) do(s) seguinte(s) está(ão) correto(s)?

I – Dimensionamento do local para acesso e uso abrangente.

II – Informações em locais de fácil percepção.

III – Escrita de acordo com o público alvo.

IV – Minimizar o risco de acidentes.

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I, II e III.
- d) Somente II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

60. Considere os seguintes princípios:

I – Valorização da dignidade humana.

II – Valorização da instituição, coibindo intercâmbio institucional.

III – Promoção da cidadania.

IV – Valorização e preservação do patrimônio cultural e ambiental.

V – Parcialidade do acesso, o respeito e a valorização à diversidade cultural.

Nos termos do Art. 2º de Disposições gerais do Estatuto de Museus, estão incorretas as opções:

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) III e V, somente.
- d) II e V, somente.
- e) III e IV, somente.

RASCUNHO