



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**



08/06/2014

Fonoaudiólogo



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**

08 de junho de 2014

Nível Superior

Fonoaudiólogo

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	22.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 10:

Texto:

A Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) diz que em 2012 as cidades brasileiras geraram quase 64 milhões de toneladas de resíduos sólidos. Lixo é decorrência de consumo, e consumo é termômetro de quanto anda uma economia. De modo geral, quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz. Noruegueses, americanos, suíços e neozelandeses superam os 2,5 kg diários de lixo per capita. A taxa do Brasil, apesar do enriquecimento do País, ainda é menos que a metade disso. Há dez anos, nossa geração de lixo por habitante era de 955 g. Desde então, a população cresceu cerca de 10%, e o volume de lixo subiu 21%. Sinal do aumento do poder de consumo, graças especialmente aos 40 milhões de pessoas que engrossaram a classe média no período. Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento.

Higiene, economia, preservação. Existem motivos para as embalagens existirem, é claro. E também existem profissionais especializados em buscar melhorias nelas, para que sejam mais úteis e menos dispendiosas. Enquanto isso, nós seguimos comprando e consumindo. A Associação Brasileira da Indústria do Plástico prevê que cada pessoa no Brasil consumirá 46 kg de plástico até 2015. Um aumento que acompanha a escalada global. Em 1950, a produção mundial de plástico era de 1,5 milhões de toneladas, coisa à toa. Atualmente, são 265 milhões de toneladas por ano.

Nos últimos anos, tem gente querendo reverter este lado menos útil e agressivo das embalagens. A maioria ainda são protótipos ou ações temporárias, mas já mostram um caminho. A Wikipearl, uma loja de Paris, vende sorvetes e iogurtes sem nenhuma embalagem plástica. Seus produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, que consiste em uma película feita de partículas naturais de comida que não absorve sujeira. Uma embalagem comestível, em suma. A Natura lançou uma linha de produtos cujas embalagens têm 70 % menos plástico. Ano passado o Bob's embalou seus sanduíches com papel comestível. Todo ano, designers do mundo todo são premiados por criações que reduzem o desperdício, como o sul-coreano Yeong Keun Jeong, que inventou uma embalagem de manteiga com tampa em forma de faca. Mas são medidas pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala.

(Felipe van Deursen, SUPER, dezembro de 2013, p. 74-76, adaptado)

01 Assinale a alternativa cujo título reúne as ideias contempladas no texto:

- a) A geração de lixo no novo milênio.
- b) Aumento populacional e lixo - tudo a ver.
- c) Lixo e consumismo - uma parceria indissociável.
- d) O poder de consumo e o sucesso das embalagens.
- e) As embalagens plásticas inteligentes.

02 Assinale a alternativa que destaca a intenção do autor com o texto:

- a) Apresentar um diagnóstico da produção de lixo mundial e da criatividade brasileira em relação à produção de embalagens.
- b) Argumentar sobre a inevitabilidade do crescimento de lixo à proporção que cresce a população mundial.
- c) Criticar a população de maior poder aquisitivo como grande consumidora e produtora incontrolável de lixo mundial.
- d) Expor a relação entre o poder de consumo e a produção de lixo, consequência inevitável do enriquecimento da classe média no Brasil.
- e) Julgar o mau exemplo dado pelos povos mais desenvolvidos em relação à produção de lixo por habitante.

03 Assinale a alternativa que identifica o texto como, predominantemente,

- a) descritivo, em função da necessidade de elencar as características (higiene, economia e preservação) das embalagens como resultante do enriquecimento.
- b) narrativo, por apresentar fatos (lixo e consumo, por exemplo) e antever acontecimentos (produção de embalagens) relacionados a datas.
- c) argumentativo, pois disponibiliza informações (dentre elas, produção de lixo e enriquecimento da população) visando a um posicionamento do leitor.
- d) expositivo, porque os índices apresentados (percentual da produção de lixo de povos ricos e pobres) conferem credibilidade (divulgação de dados pela Abrelpe) à informação dada.
- e) dialogal, uma vez que utiliza expressões (“nós seguimos comprando e consumindo” ou “Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala”) para envolver o leitor com a temática.

04 No texto, a afirmação de que *quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz*. (1º §) significa que:

- a) O poder de consumo é o grande vilão para a produção de lixo, o que dificulta a busca por soluções em grande escala desse problema mundial que afeta ricos e pobres.
- b) A produção de lixo pelos povos mais ricos é um problema, embora eles sejam capazes de criar embalagens inteligentes para favorecer a população prejudicada.
- c) Uma população mais rica recicla seu lixo e, conseqüentemente, minimiza esse problema mundial em pequena e larga escala.
- d) A produção de embalagens inteligentes é um meio viável para desacelerar a economia global e refrear a produção de lixo.
- e) A população de menor poder aquisitivo não é atingida pelos problemas da produção de lixo mundial, pois não se vê responsável por eles.

05 O fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento*. (1º §) estabelece relações sintático-semânticas de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

06 O pronome *isso*, no fragmento anterior, é usado para:

- a) Nomear o termo *classe média* como responsável pela produção de lixo.
- b) Substituir o termo *classe média*, presente no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- c) Refutar a relação de causa e consequência estabelecida entre os enunciados destacados.
- d) Retomar a ideia apresentada, no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- e) Introduzir a ironia do autor identificada pelo fragmento *rastro de bandejas, caixas e sacolas*.

07 No fragmento **Seus** produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, **que** consiste em uma película feita de partículas naturais de comida **que** não absorve sujeira. (último parágrafo), os termos *seus* e *que* substituem, respectivamente,

- a) Wikippearl - tecnologia - película.
- b) Wikippearl - empresa - comida.
- c) sorvetes - ela - película.
- d) criadores - empresa - partículas.
- e) iogurtes - tecnologia - comida.

08 No fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho* (1º §), o termo com o qual a forma verbal *dá* concorda é

- a) no caminho.
- b) do rastro.
- c) aumento.
- d) isso.
- e) caixas.

09 No fragmento *... para que sejam mais úteis e menos dispendiosas* (2º §), o termo em destaque deve concordar com o antecedente

- a) *menos*, em gênero.
- b) *úteis*, em número.
- c) *embalagens*, em número.
- d) *embalagens*, em gênero e número.
- e) *embalagens*, em número, gênero e grau.

10 No fragmento *Mas são pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala* (Último parágrafo), a força argumentativa do texto está presente em:

- a) Pontuais - ainda - muito.
- b) Mas - ainda - muito.
- c) Mas – termos - mais.
- d) Ainda - muito - mais.
- e) Ainda - falta - muito.

Política Pública de Saúde

11 O processo histórico da assistência à saúde no Brasil é marcado por avanços significativos que culminou com a criação do Sistema Único de Saúde - SUS. Em relação a esse processo, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Antes da criação do SUS, não existia um sistema de saúde público estabelecido no Brasil.
- II) A Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986, é considerada um grande marco da chamada Reforma Sanitária Brasileira.
- III) Antes da criação do SUS o modelo de assistência à saúde era preventivo e curativo.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

12 Sobre o histórico da assistência à saúde no Brasil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) Antes da criação do SUS quem administrava a saúde no Brasil era o governo federal.
- II) Com a criação do SUS, a saúde no Brasil passou a ser controlada pelo setor público e pelo controle social.
- III) Antes da criação do SUS a assistência à saúde era prestada pelo Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social – INAMPS e era restrita aos empregados que contribuíssem com a previdência.

A alternativa correta é:

- a) V V V.
- b) F V F.
- c) F F V.
- d) V F V.
- e) F V V.

13 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao princípio de equidade do SUS, EXCETO:

- a) A saúde é vista com justiça social.
- b) A equidade, na saúde, é sinônimo de igualdade.
- c) A equidade na saúde está relacionada às especificidades e necessidades da população.
- d) Para seguir o princípio de equidade, o gestor deve analisar as peculiaridades de sua região.
- e) O princípio da equidade busca a diminuição das desigualdades, mas não trata todos da mesma forma.

14 Sobre a estrutura e organização do SUS analise as proposições abaixo e responda:

- I) A gestão do SUS é centralizada pelo governo federal.
- II) Os princípios e as diretrizes do SUS estruturam a implantação do serviço de saúde no Brasil, considerando os aspectos políticos, administrativos e técnicos.
- III) Os princípios do SUS são relativos à organização do sistema de saúde.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

15 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas aos princípios do SUS, EXCETO:

- a) O princípio da integralidade trabalha com o indivíduo considerando o seu ciclo vital; desde o nascimento até a morte.
- b) O princípio da integralidade visa, principalmente, os processos de cura do paciente.
- c) Conforme o princípio da universalidade, o SUS deve garantir a atenção à saúde a todo e qualquer cidadão, independentemente do nível social, econômico, ou de características pessoais.
- d) O princípio da integralidade diz respeito ao leque de ações possíveis para a promoção da saúde.
- e) O princípio da descentralização diz respeito à redistribuição do poder e das responsabilidades em cada esfera do governo.

16) A Estratégia de Saúde da Família é prioritária do Ministério da Saúde para reorganizar a Atenção Básica, com abrangência nacional. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) A lógica da Estratégia de Saúde da Família se fundamenta no direito a saúde para todos.
- II) Um dos compromissos da Estratégia de Saúde da Família é a responsabilidade integral sobre a população que reside numa determinada área de abrangência.
- III) Os profissionais de saúde que trabalham na Estratégia de Saúde da Família devem conhecer os aspectos culturais e históricos da comunidade.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

17) Em relação ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) As equipes do NASF fazem parte da Atenção Primária, mas não se constituem como unidades físicas independentes ou especiais.
- II) A lógica do NASF não é de ambulatório, mas de apoio matricial.
- III) Os profissionais de educação física não fazem parte da equipe do NASF.

A alternativa correta é:

- a) F V F.
- b) F F V.
- c) V F V.
- d) F V V.
- e) V V F.

18) A humanização é considerada um eixo norteador das práticas de atenção e de gestão em todas as esferas do SUS. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios do HumanizaSUS é o da transversalidade que consiste na valorização da comunicação intra e entre grupos.
- II) Uma das características do Programa de Humanização do SUS é o fomento à autonomia dos usuários e dos gestores, buscando espaços de coresponsabilidade e participação coletiva nos processos e na gestão.
- III) O Programa de Humanização do SUS visa à redução de filas e do tempo de espera dos usuários nos serviços de saúde.

A sequência correta é:

- a) I e II estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Somente a III está correta.
- e) I e III estão corretas.

19) O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS), definido pela Lei nº 9.782, de 26 de janeiro de 1999, é um instrumento privilegiado de que o SUS dispõe para realizar seu objetivo de prevenção e promoção da saúde. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária engloba unidades nos três níveis de governo – federal, estadual e municipal – com responsabilidades compartilhadas.
- II) Os Conselhos de Saúde e os Conselhos de Secretários de Saúde participam diretamente do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária.
- III) A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) é um órgão do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária que atua no nível federal.

A alternativa correta é:

- a) F F V.
- b) V F V.
- c) F V V.
- d) V V F.
- e) V V V.

20) Todas as alternativas abaixo são relativas às áreas de fiscalização e ingerência da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), EXCETO:

- a) Propagandas.
- b) Agrotóxicos.
- c) Cosméticos.
- d) Combustíveis.
- e) Medicamentos.

Legislação Municipal

21 Conforme disposto na Lei 702/2009, são competências da Assessoria de Gabinete, EXCETO:

- a) Assessorar o Chefe do Poder Executivo e demais órgãos da administração direta e indireta do Município nas relações com a imprensa escrita, falada e televisada.
- b) Destinar as correspondências oficiais do Prefeito.
- c) Participar de reuniões comunitárias, eventos coletivos com a imprensa e outras atividades.
- d) Cadastrar e zelar pelo arquivo fotográfico, áudio - visual e de imprensa.
- e) Coordenar os serviços de relações públicas em geral.

22 Analise as afirmativas abaixo e assinale a que diz respeito à Coordenação Administrativa da Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Município de Nova Floresta.

- a) Além de desenvolver as atividades de planejamento e estruturação do sistema de ensino, aquisição e distribuição de material e bens móveis, acompanhamento e controle dos serviços gerais, compete fazer o acompanhamento e controle dos seus bens e administração de pessoas.
- b) Prestar assistência ao titular da pasta no desempenho das suas atribuições, tendo como uma de suas competências coordenar a elaboração dos convênios, ajustes acordos e atos similares, e acompanhar sua execução.
- c) Desempenhar as atividades de planejamento, de desenvolvimento da administração em articulação com as demais unidades centrais do Sistema Municipal, no âmbito da Secretaria tem sua competência definida em legislação específica, além de assessorar tecnicamente o titular da Pasta no desempenho das atividades do Órgão.
- d) Tem por finalidade planejar e coordenar as ações pedagógicas e educacionais em função das demandas geradas pela necessidade de desenvolvimento e progressiva extensão da educação básica, visando garantir a melhoria do processo ensino/aprendizagem.
- e) Compete planejar, implementar, acompanhar e avaliar a execução de propostas culturais em consonância com as gerências de eventos culturais, de desporto, de ações educativas complementares, de arte e cultura.

23 O Plano Diretor do Município, editado através da Câmara Municipal com a sanção do Prefeito, conforme disposição na Lei Orgânica Municipal, é objeto de:

- a) Lei Complementar.
- b) Lei Ordinária.
- c) Lei Delegada.
- d) Decreto Legislativo.
- e) Medida Provisória.

24 No que diz respeito ao Orçamento, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) Em hipótese nenhuma, é permitida a utilização de recursos do orçamento fiscal e da seguridade social para suprir necessidade ou cobrir déficit de empresas, fundação e fundos especiais.
- II) As diretrizes orçamentárias compreenderão, entre outros, diretrizes, objetivos e metas para as ações municipais de execução plurianual.
- III) Caberá ao Procurador Geral do Município examinar e emitir parecer sobre os projetos de planos plurianuais, diretrizes orçamentárias e orçamentos anual sobre as contas do município apresentados anualmente pelo prefeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas II e III estão erradas.
- d) Apenas III está errada.
- e) I, II e III estão erradas.

25 Assinale corretamente, de acordo com o que dispõe a Lei Orgânica do Município, a o caso em que afirma ser necessária e obrigatória de emissão de nota de empenho:

- a) Na efetivação dos empregados sobre dotações fixadas para cada despesa.
- b) Na contribuição para o PASEP.
- c) Na amortização, para o serviço de empréstimo e financeiro obtidos.
- d) nas despesas relativas a consumo de água, energia elétrica, utilização dos serviços de telefone, postais e telegramas.
- e) Nas despesas relativas a pessoal e seus encargos.

Conhecimentos Específicos

26 Paciente das iniciais MAD, sexo feminino, 70 anos de idade, sofreu um acidente vascular (AVE) caracterizado como um déficit neurológico, que pode ser permanente ou transitório, na região de tronco cerebral. Ao ser avaliado pela fonoaudióloga foi constatado, dentre outras alterações, alteração de sensibilidade da face, paralisia facial periférica, alteração de sensibilidade do terço posterior da língua, com desvio e déficit de mobilidade. Na avaliação funcional da deglutição, observaram-se sinais clínicos de significativa estase em recessos faríngeos, sugerindo alteração da contratilidade faríngea além dos déficits orais. A análise dos aspectos da fala e da voz do paciente demonstrou voz rouco-soprosa, ressonância hipernasal, monoaltura, monointensidade e imprecisão articulatória. Considerando o caso clínico acima podemos afirmar que:

- a) os nervos cranianos comprometidos são VII, IX, V e XII, compatíveis com quadro de disartrofonía do tipo flácida.
- b) A manobra de reabilitação adequada para o paciente, nesse caso, é a Mendelsohn
- c) os nervos cranianos comprometidos são VII, V, XII e IX compatíveis com quadro de disartrofonía do tipo flácida.
- d) A manobra de reabilitação adequada para o paciente, nesse caso, é a Masako e os nervos cranianos comprometidos são VII, I X, V, XII.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

27 Uma Mulher de iniciais DAC, 61 anos de idade sofreu, há mais ou menos 49 dias, um expressivo trauma na região craniofacial, evoluindo, dentre outras coisas, com edema do nervo facial, sendo notada paralisia facial periférica à direita. Submetendo o paciente à avaliação da mímica facial na qual se pôde notar ausência das rugas da testa, queda do supercílio, pálpebra inferior caída, queda da asa do nariz, rima nasolabial apagada e queda da comissura labial, à direita. Avaliando a história deste paciente, assinale a alternativa correta:

- a) A lesão do nervo facial instalada é a axonotmese e a fonoterapia deve ter como objetivo incentivar a oxigenação tecidual.
- b) A lesão do nervo facial instalada é a neuropraxia e a fonoterapia deve propiciar harmonia e simetria facial.
- c) A lesão do nervo facial instalada é a neurotmeze e a fonoterapia deve ter como objetivo de aumentar a amplitude de movimento.
- d) A lesão do nervo facial instalada é a axonopraxia e a fonoterapia deve manter o metabolismo muscular ativo.
- e) A lesão do nervo facial instalada é a neuropraxia e a fonoterapia deve ter como objetivo de manter o metabolismo muscular ativo.

28 Um homem de iniciais AICD, 50 anos de idade com diagnóstico de câncer de laringe necessita de tratamento conjugado com ressecção cirúrgica e radioterapia. Ao submeter-se à laringectomia supraglótica evoluindo com disfagia orofaríngea e significativa aspiração. Dentre as manifestações clínicas, foram observada aspiração após a deglutição e déficit significativo de elevação hiolaríngea. Quais técnicas terapêuticas poderão ser utilizadas com o objetivo de maximizar a elevação faríngea e, por consequência, favorecer a abertura da transição faringoesofágica. Para o tratamento do paciente, foi indicada radioterapia adjuvante à ressecção cirúrgica. Cujos efeitos agudos incluem:

De acordo com a história do paciente marque a alternativa correta:

- a) Sendo o paciente submetido à laringectomia supraglótica tendo evoluído com disfagia orofaríngea e significativa aspiração, que pode ser justificada pela ausência de esfíncteres superiores de proteção de vias aéreas.
- b) Algumas técnicas terapêuticas podem ser utilizadas com o objetivo de maximizar a elevação faríngea e, por consequência, favorecer a abertura da transição faringoesofágica. Dentre elas, está o exercício do trato vocal semi-ocluido.
- c) Sendo o paciente submetido à laringectomia supraglótica tendo evoluído com disfagia orofaríngea e significativa aspiração, que pode ser justificada pela alteração da movimentação do complexo hiolaríngeo.
- d) Algumas técnicas terapêuticas podem ser utilizadas com o objetivo de maximizar a elevação faríngea e, por consequência, favorecer a abertura da transição faringoesofágica. Dentre elas, está o exercício de vibração sonorizada.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29 Assinale a alternativa correta:

- I) A Tensão do músculo grácil é um sintoma comumente observados em indivíduos com disфонia ou mesmo em pessoas que utilizam a voz profissionalmente.
- II) Na rouquidão as pregas vocais estariam vibrando em uma frequência diferente uma da outra, podendo ocorrer em função de variação de massa/tamanho/tensão, que resultaria em uma prega vocal diferente da outra.
- III) Os mecanismos fisiológicos subjacentes à fadiga vocal podem incluir comprometimento em diversos níveis, exceto a redução da viscosidade da prega vocal.
- IV) Método de Ativação Vocal tem como principal objetivo eliciar a sonorização necessária para que a produção vocal se realize, quer seja em nível glótico, quer seja por formação de um mecanismo vicariante.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas II e I.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas IV.
- e) Apenas II.

30 Diante da classificação das abordagens de terapia vocal, analisando os conceitos dos verbetes assinale a alternativa correta:

- a) Exercício é o conjunto de modalidades de aplicação de um exercício vocal utilizadas de modo racional para um fim específico.
- b) Técnica é qualquer estratégia para corrigir ou aprimorar uma dada habilidade vocal ou parâmetro de voz.
- c) Exercício é uma série de procedimentos ou exercícios organizados com ordenação temporal predeterminada para um fim específico.
- d) Método é o conjunto sistemático de idéias, regras e princípios normativos com o objetivo de alcançar uma melhor produção vocal.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

31 Assinale a alternativa correta:

- a) Para a realização da triagem auditiva neonatal o exame mais utilizado é a audiometria vocal.
- b) O limiar auditivo é definido com a intensidade na qual o paciente responde a 25% dos estímulos.
- c) O limiar eletrofisiológico deve apresentar-se sempre mais baixo do que o limiar audiológico.
- d) A audiometria de tronco cerebral é composta de 7ondas, todas com picos positivos, o sítio gerador de cada uma delas é identificado com bastante precisão. O sítio descrito para a onda III é o Complexo Olivar Superior.
- e) Nas alterações auditivas de ordem neurossensorial, a testagem audiométrica por via aérea e óssea possuem limiares acústicos alterados (acima 15 dB NA) e ausência de diferencial aéreo-ósseo.

32 Um dos importantes quadros que acometem indivíduos que procuram o profissional fonoaudiólogo é a afasia. Pode-se afirmar corretamente que:

- I) As disfalias correspondem a um conjunto de interações de caráter predominantemente linguísticos que interferem no desenvolvimento da criança. São diferentes das “afalias congênitas”, ou de “desenvolvimento”, em oposição às afalias adquiridas.
- II) A afasia de Broca é caracterizada por não ser fluente. O indivíduo irá apresentar alteração nos processos receptivos e expressivos. Suas habilidades expressivas são marcadas pela presença de jargão, neologismos, perífrase e agramatismo fluente.
- III) A linguagem interna tende a estar preservada, podendo ser avaliada através do jogo simbólico.
- IV) As dificuldades que a criança apresenta não interferem de modo significativo no desempenho escolar.
- V) As diferentes linhas terapêuticas nas afalias têm em comum a busca da eficácia na recuperação total dos aspectos relacionados à linguagem falada e escrita, perdida pós-injúria neurológica. A terapia fonoaudiológica se justifica quando o terapeuta tem por finalidade alcançar o mesmo desempenho comunicativo do indivíduo antes do acidente vascular ou de qualquer outro quadro neurológico.

Levando em consideração os tipos de mastigação assinale a alternativa correta:

- a) Mastigação Unilateral.
- b) Mastigação Bilateral Alternada.
- c) Mastigação Bilateral Simultânea.
- d) Mastigação com Ruídos.
- e) Mastigação Unilateral e Bilateral.

33 O atraso ou retardo de linguagem ocorre quando a capacidade da criança utilizar a linguagem oral para se comunicar está prejudicada, se encontra em um nível inferior ao desejado para sua idade. No atendimento clínico a essas crianças o papel da família é considerado relevante, fornecendo informações da história de vida da criança e em todos os aspectos auxiliando no diagnóstico. Em relação ao diagnóstico do retardo de linguagem é correto afirmar:

- a) Aparição tardia das primeiras palavras (após 8 meses).
- b) Emprego de duas palavras juntas (após dois anos).
- c) Compreensão verbal melhor que a expressão verbal.
- d) Uso de frases muito simples e vocabulário reduzido.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

34) Sobre paralisia cerebral julgue os itens a seguir:

- I) Causam alguns transtornos como as deficiências auditivas profundas nas frequências médias e agudas.
- II) É um distúrbio permanente, invariável, do movimento e da postura, devido a defeito ou lesão progressiva no cérebro no momento do nascimento.
- III) Tem como principal característica o comprometimento da linguagem, sendo a forma atáxica a mais frequente.
- IV) Espástica se caracteriza pelo tônus muscular baixo, sendo comum a hipoatividade e a falta de controle postural.
- V) Pode ocorrer devido a uma lesão no sistema nervoso central no período pré, peri ou pós-natal.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
- b) Apenas as alternativas I, II e V são verdadeiras.
- c) Apenas as alternativas I e V são falsas.
- d) apenas a alternativa V é verdadeira.
- e) todas as alternativas são falsas.

35) Gagueira é uma perturbação da fala, de origem psicomotora, que se caracteriza por repetição de sons e sílabas ou paradas involuntárias, por interrupção da fala por inseguranças, excitações e bloqueios em todas as situações de comunicação, inclusive na leitura. Em relação à gagueira é INCORRETO afirmar que :

- a) A gagueira se divide em três subgrupos: idiopática, motora e adquirida.
- b) São consideradas disfluências gagueiras a repetição de palavras, repetição de parte da palavra, repetição de som, prolongamento, bloqueio e pausas.
- c) A gagueira é um distúrbio multifatorial. Pode ter origem genética, orgânica, psicológica e/ou social e financeira.
- d) O tratamento é exclusivo do fonoaudiólogo que procura enfatizar a aprendizagem motora de técnicas a serem usadas durante a fala.
- e) Nos estudos de neuroimagem, os padrões de ativação neural mostram que a gagueira está associada a uma superativação incomum do hemisfério esquerdo.

36) Considere as afirmativas abaixo sobre o autismo:

- I) Os problemas de comunicação das crianças autistas podem ter uma grande variação e podem depender do desenvolvimento intelectual do indivíduo, independentemente do desenvolvimento social.
- II) Embora nenhum tratamento seja efetivo em normalizar a comunicação, os melhores resultados são conseguidos com o início da terapia na idade pré-escolar e que envolve a família junto com os profissionais.
- III) Grandes dificuldades sociais e de linguagem, mas com focos de desenvolvimento cognitivos normais ou acima da média, são características do autismo funcional.
- IV) São características do autismo sérias alterações na área de relacionamentos sociais e de desenvolvimento cognitivo, com desenvolvimento normal na comunicação verbal.
- V) A intervenção precoce e contínua do fonoaudiólogo nos Distúrbios do Desenvolvimento é essencial para que o quadro clínico de indivíduos portadores de autismo evolua satisfatoriamente, no que tange à sua comunicação geral, e em especial, para o desenvolvimento de sua linguagem.
- VI) No adulto Autista persiste a falta de aceitação por mudanças em sua rotina, no entanto, os interesses tornam-se bem mais variados, e aqueles com habilidades cognitivas adequadas tendem a aumentar interesse nos mais variados tópicos.

Assinale a alternativa que indicam as afirmativas corretas:

- a) apenas I, II e III.
- b) apenas III, IV e V.
- c) apenas II, III e VI.
- d) apenas II, III e IV.
- e) apenas II, III e V.

37) Retardo Mental é o distúrbio do desenvolvimento, cuja característica principal corresponde à alteração no funcionamento intelectual, o qual está comumente associado aos outros déficits nas condutas verbais e sociais. Em geral, as crianças com retardo são lentas em adquirir habilidades de comunicação, basicamente, características marcantes são as não verbais e as linguísticas. Sobre essas características assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Quanto mais acentuado o comprometimento intelectual, mais limitado tenderá a ser o desenvolvimento da linguagem.
- b) A variação no desenvolvimento da fala e da linguagem entre os portadores de tal deficiência é maior que aquela observada em crianças normais.
- c) Problemas encontrados: anomalias físicas, déficits motores gerais, perdas auditivas e visuais.
- d) Mesmo na ausência de alterações neurológicas ou de malformações orofaciais, podem ocorrer distúrbios articulatorios, neste caso não caracterizando os desvios fonêmicos.
- e) Distúrbios comportamentais associados: infantilidade, desatenção, hiperatividade e comportamentos estereotipados.

38) Sobre a imitanciométrica julgue os itens a seguir:

- I) Na otosclerose, o timpanograma apresenta complacência aumentada e impedância diminuída, significando maior mobilidade da cadeia ossicular.
 - II) O reflexo acústico corresponde à contração dos músculos tensor do tímpano e estapédio, diante da estimulação sonora em forte intensidade. Entretanto, acredita-se que a participação do músculo tensor do tímpano seja mais efetiva.
 - III) Os resultados da medida do reflexo acústico permitem a obtenção de informações sobre o prognóstico dos casos de paralisia facial e contribui no processo intracirúrgico do implante coclear.
 - IV) A timpanometria é usada para diferenciar as patologias condutivas entre si e também permite inferir sobre o funcionamento da tuba auditiva.
 - V) A pesquisa do reflexo acústico é realizada na modalidade ipsilateral e contralateral nas frequências de 500, 1.000, 2.000 e 6.000 e por ruído de banda estreita.
- a) As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.
 - b) As alternativas I, II, III, IV, e V estão incorretas.
 - c) As alternativas I, II e III estão corretas.
 - d) As alternativas III, IV e V estão corretas.
 - e) As alternativas I, II e III estão incorretas.

39) Considerando os transtornos que comprometem a leitura e a escrita, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Percepção, discriminação, memória, análise-síntese e figura-fundo são itens que fazem parte da avaliação da leitura e escrita no que diz respeito ao aspecto Sensorial, visual e auditivo.
- b) A motivação do paciente para o aprendizado das habilidades acadêmicas e a função da escrita no ambiente familiar são fatores relevantes para o processo de intervenção nestes casos.
- c) O distúrbio de linguagem é um transtorno de aprendizagem da leitura que acometem escolares, apesar da presença de inteligência normal, da ausência de problemas sensoriais, de instrução escolar adequada e de oportunidades sócio-culturais suficientes.
- d) A presença de outros comprometimentos associados aos transtornos de aprendizagem, como a acuidade auditiva e/ou visual diminuída, podem interferir no processo de remediação de escolares.
- e) A dificuldade do escolar nas habilidades acadêmicas pode ser verificada por meio da avaliação fonoaudiológica e também por uma equipe multidisciplinar, incluindo a família e os professores.

40) Uma criança do sexo feminino 20 meses de idade, começa a falar as primeiras palavras e formar frases mais tarde que outras crianças, mostrando certa dificuldade em lembrar sequência, se mostrando lenta na aprendizagem de outras habilidades, alterações no processamento de informações auditivas e visuais. De acordo com a história da paciente, ela apresenta uma alteração de:

- a) Reabilitação Vestibular.
- b) Disfonia Funcional.
- c) Motricidade Oral.
- d) Atraso de Linguagem.
- e) Distúrbio de leitura e escrita.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____