

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS/INES

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 29 / 2013

AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Só abra este caderno quando autorizado pelo Fiscal de Sala.
2. **Contém o mesmo 50 questões de múltipla escolha.**
3. Verifique se há o número exato de questões, com 05 opções de resposta cada. Caso esteja incompleto ou com qualquer defeito, comunique ao Fiscal.
4. **Não rasure o Cartão de Respostas. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras, ainda que legíveis.**
5. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de **tinta azul** ou **preta**.
6. O candidato, caso necessite, poderá utilizar o verso da prova para rascunho.
7. O candidato somente poderá ausentar-se da sala 60 (sessenta) minutos após o início das provas, acompanhado de um Fiscal. Exclusivamente nos casos de alteração psicológica e/ou fisiológica temporários e necessidade extrema, que o candidato necessite ausentar-se da sala antes dos 60 (sessenta) minutos após o início das provas, poderá fazê-lo desde que acompanhado de um fiscal.
8. O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas e deixar definitivamente o local de realização das provas somente após decorridos, no mínimo, 60 (sessenta) minutos do seu início, porém não poderá levar consigo o Caderno de Questões.
9. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que permaneça na sala até o final do período de 5 horas de duração da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal da sala sua Folha de Respostas e Folha da Versão Definitiva (quando houver) devidamente preenchidas e assinadas.
10. Os três últimos candidatos só poderão deixar a sala após entregarem suas Folhas de Respostas e Folhas da Versão Definitiva e assinarem o termo de fechamento do envelope no qual serão acondicionadas todas as Folhas de Respostas e Folhas da Versão Definitiva da sala.
11. Duração máxima de 05 (cinco) horas.

GABARITO PRELIMINAR

Dia 17/03/2014 – no site www.magnusconcursos.com.br



PROVA DE PORTUGUÊS Nº 03
NÍVEL MÉDIO TÉCNICO

Texto I

A era do exibicionismo digital

O que leva cada vez mais pessoas a abrir mão de sua privacidade e divulgar detalhes da sua intimidade nas redes sociais, numa exposição sem limites e repleta de riscos

"Ela não anda, ela desfila, é top, capa de revista. É a mais mais, ela arrasa no look. Tira foto no espelho pra postar no Facebook"

O funk "Ela é Top", de MC Bola, onipresente nas pistas brasileiras desde abril do ano passado, descreve uma típica garota carioca, de formas, gestuais e vestuário superlativos, que, não contente em chamar a atenção por onde passa, registra todos os seus provocantes trajés em fotos e os posta nas redes sociais. Tamanho sucesso tem explicação óbvia, além do ritmo pegajoso e hipnotizante. O hábito da musa de MC Bola é adotado por milhões de pessoas, homens e mulheres que, desde a mais tenra idade, numa viagem um tanto inconsequente e com altas doses de carência, diversão e despreocupação, abrem mão da privacidade e compartilham sua rotina e intimidade nas redes sociais, numa exposição sem limites e repleta de riscos.

[...]

Tudo o que é postado na rede deixa uma espécie de rastro virtual e pode colocar em risco a privacidade do usuário. "As redes sociais montam um banco de dados de tudo o que fazemos e as empresas vêm se aperfeiçoando nas tecnologias de monitoramento, por isso é fundamental pensar em formas de se proteger durante a navegação", diz Silveira. Existem diversos riscos implícitos no simples ato de publicar uma informação pessoal na rede. Sem perceber, os usuários acabam divulgando detalhes importantes acerca de sua rotina. "Não é recomendável publicar que estamos saindo de férias, que a casa ou o apartamento ficará sem ninguém", afirma a especialista na área digital Fernanda Leonardi. "Também não é aconselhável postar fotos com crianças com roupas de praia. As imagens podem ser facilmente usadas por sites de pornografia infantil." Além disso, o retrato ou o comentário considerado engraçado hoje pode se tornar um problema amanhã. Várias empresas olham o conteúdo do que os aspirantes a um emprego colocam na internet e, dependendo do que está exposto, eles podem perder a vaga. Outro componente importante é o cyberbullying. "As pessoas que publicam fotos com frequência tornam a sua imagem pública e ficam vulneráveis", alerta a psicóloga Ana Luiza. "Muitos usuários perdem o controle sobre a sua imagem e não estão preparados para administrar as consequências de uma agressão que pode vir de um anônimo ou não."

[...]

Revista Isto é, dez. 2013, p.61-65.

Texto II

Medialidade: império e religião dos meios

A internet surge não só como revolução, mas como nova religião com o autoritarismo que lhe é próprio

Uma das características fundamentais de nossa época é o triunfo do que podemos chamar de medialidade sobre o todo da experiência vivida. Dos circuitos especializados ao senso comum, o que chamam de "mídia" nada mais é do que a instituição que administra a medialidade, instituindo o que podemos chamar de império dos meios. Esse império, contudo, não é apenas político e econômico, mas também religioso. Nesse caso, não é de espantar que donos de igrejas sejam donos de redes de televisão. Mais assustador, no entanto, é que qualquer imagem bem colocada, com a retórica e o teatro convenientes, tenha o poder de ser o ídolo como "o caminho, a verdade e a vida" para tantas pessoas. Há uma afinidade radical entre estes meios: da igreja à publicidade, as vítimas da medialidade inconsciente são crentes mesmo quando parecem pagãos.

Medialidade, em um sentido muito básico, é a categoria que serve para explicar nosso convívio com os meios que são o lugar da linguagem: imagem, palavra ou tudo o que, estando entre nós, permite nossas relações uns com os outros e com o mundo. Ela inclui a comunicação e seus meios, considerando que não há comunicação sem meio de comunicação. Seja a palavra falada, que se articula pelo meio da voz, ou a palavra escrita, por meio do texto, ambas são "meios" quase naturais, mais do que apenas "formas" de comunicação. Estando entre nós, meio é, ao mesmo tempo, forma e conteúdo. É tanto *o que se diz* quando *o como se diz*. Assim, por exemplo, como a expressão de amor que precisa ser dita de uma forma amorosa para que não surja a contradição entre a forma e o conteúdo. Não posso dizer "eu te amo" fazendo violência à pessoa que digo amar. A pergunta que devemos nos fazer hoje diz respeito ao estatuto dos meios que organizam nossas vidas. Precisamos compreender os meios: desde o livro que lemos à televisão que assistimos. Mas não apenas do ponto de vista do conteúdo. É importante que haja uma compreensão sobre a forma desse meio. Assim, qual a diferença entre ler um livro e ver televisão?

A internet como meio

Nosso tempo é o de um elogio radical a um meio bastante novo: a internet. Afora suas vantagens como meio, ela se parece hoje com a igreja na qual quem não entra é tratado como ateu, ou seja, como pária ou herege, alguém que não entendeu "a verdade". Porque a ideia de sociedade como lugar ao qual a internet pertence tem perdido lugar na experiência concreta dos crentes para a ideia de que a sociedade pertence à internet. É uma inversão tipicamente religiosa. Tendo transformado a vida das pessoas a ponto de determiná-las, ela surge não apenas como uma revolução, mas como a nova religião com o autoritarismo que lhe é próprio: quem não acredita no mesmo que eu é herege e, como tal, é o inimigo que deve ser convertido ou eliminado. A internet aparece como transcendência total. A própria vida após a morte, no sentido de uma inversão, pois é na internet que nos tornamos espectros em cuja vida acreditamos hoje muito mais do que em nossa vida concreta, corporal, atual e real.

Como meio, a internet é boa para todo mundo. Permite pagar uma conta sem sair de casa, acelera a comunicação, transmite dados. Como fim, ela é deturpação da experiência vivida, caminho direto para o céu da comunicação sem fim e sem fronteira.

Verdade é que ela libera os crentes das dores desse mundo, ou seja, deles mesmos e sua consciência. Permite realizar desejos no campo virtual que nunca seriam no campo do real.

Usuários despreparados são consumidos por ela no esquecimento do seu caráter de medialidade. É o mesmo problema que temos com os outros meio de comunicação: esquecemos que são meios e começamos a experimentá-los como se fossem fins em si mesmos, mais importantes do que a própria vida concreta neles recalcada.

Comunicamo-nos uns com os outros, vivemos dos meios. A comunicação resta intocada, bastando-se a si mesma. Nós, os pólos da comunicação, já não temos valor nenhum.

TIBURI, Márcia, in. Revista CULT, ago. 2012.

01) Considerando o tema e a sua abordagem nos dois textos acima, chega-se à seguinte conclusão:

[A] A abordagem do primeiro texto apresenta uma subjetividade mais explícita, embora não haja teor opinativo e a linguagem seja prosaica.

[B] O segundo texto, ao apelar para técnicas ligadas à comparação, consegue atingir melhor o teor referencial, proposta central do texto.

[C] A proposta discursiva dos dois textos de assemelha, embora o foco de análise do segundo texto seja oposto ao do primeiro.

[D] Embora o tema dos dois textos não seja exatamente o mesmo, eles podem ser abordados em relação de complementaridade em que o aprofundamento do assunto fica para o texto II.

[E] O teor opinativo do segundo texto impede a comparação entre eles, quer seja quanto ao assunto tratado, quer seja quanto à desenvoltura da linguagem.

02) Tendo em vista o desenvolvimento do tema, o recurso da citação é empregado, logo no início do texto I, para:

[A] criticar a suposta baixa qualidade das letras do funk brasileiro atualmente.

[B] responder à questão que é levantada já no subtítulo da reportagem.

[C] ilustrar o comportamento feminino típico da atualidade.

[D] reforçar o teor descritivo presente com certa persistência ao longo do texto.

[E] contextualizar, de algum modo, as informações concretas a serem apresentadas.

03) Segundo dados transmitidos pelo primeiro texto, colhidos em pesquisas e entrevistas, a exposição excessiva da vida pessoal nas redes sociais revela:

[A] a carência daquele que posta informações ou fotos na expectativa de autoafirmação.

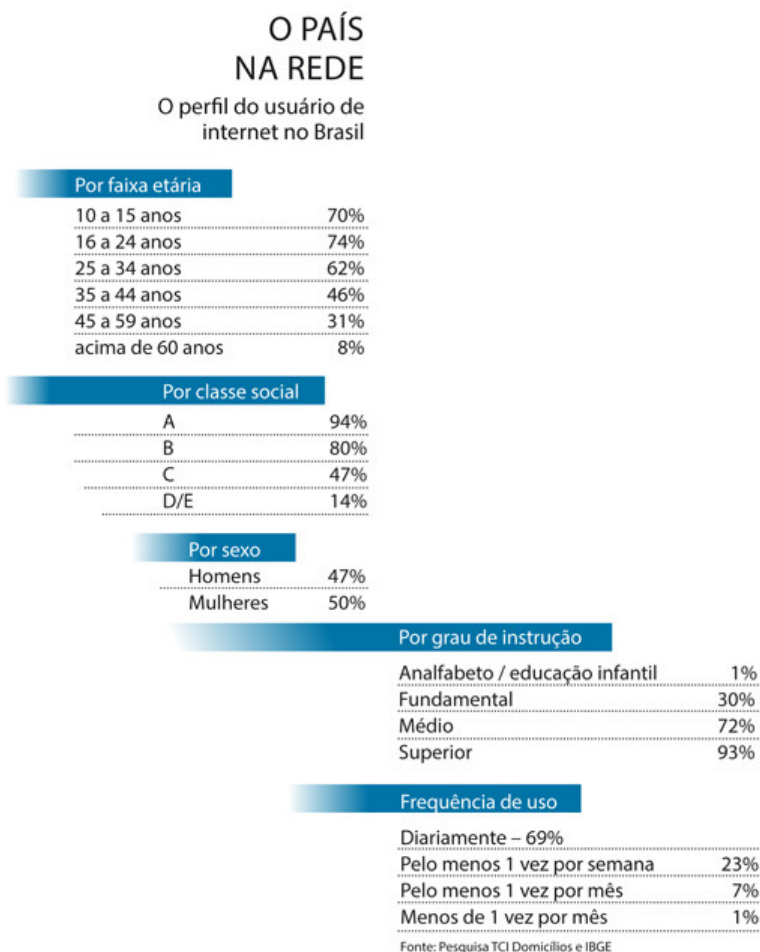
[B] a ingenuidade de quem posta intimidades, mas não estaria preparado para consequências.

[C] um traço próprio de pessoas que não conseguem viver sem o reconhecimento dos outros.

[D] uma rede viciosa em que, mesmo sabendo dos riscos, não se consegue deixar de postar.

[E] ingenuidade de acreditar que os receptores comungarão das mesmas ideias.

04) Os dados abaixo fazem parte do texto I, publicado pela revista *Isto é*:



Conforme é possível concluir apenas por meio da análise do texto acima:

- [A] as mulheres teriam sido as primeiras a utilizar cotidianamente a internet.
- [B] a internet é um vício do cotidiano das pessoas que a utilizam.
- [C] as classes mais baixas estão livres do risco de se viciarem no uso de internet.
- [D] condições financeiras e acadêmicas são decisivas no acesso à internet.
- [E] as classes mais favorecidas são as que menos conseguem ficar sem internet.

05) Segundo o terceiro parágrafo do texto II, está havendo uma inversão entre:

- [A] objeto de pertença e elemento possuidor em termos de processo comunicacional.
- [B] religião e banalização das formas revolucionárias ligadas à crença.
- [C] as antigas certezas próprias da religião e a instabilidade instaurada pela rede.
- [D] os sujeitos que instituem a crença e o excesso do credo propriamente dito.
- [E] a verdadeira ideia de transcendência e o conceito de vida após a morte.

06) Dos trechos abaixo, o que resume com melhor propriedade as principais ideias defendidas ao longo do texto é:

[A] "Nós, os pólos da comunicação, já não temos valor nenhum."

[B] "Verdade é que ela libera os crentes das dores desse mundo, ou seja, deles mesmos e sua consciência"

[C] "eu sou o caminho, a verdade e a vida"

[D] "Precisamos compreender os meios: desde o livro que lemos à televisão que assistimos".

[E] "Dos circuitos especializados ao senso comum, o que chamam de "mídia" nada mais é do que a instituição que administra a medialidade..."

07) A opção em que as palavras apresentadas possuem o mesmo fonema consonantal é:

[A] praxe, enxame, inexorável, fluxo.

[B] disciplina, assíduo, anexo, palimpsesto.

[C] subsídio, anamorfose, exaurir, êxtase.

[D] inglório, longevidade, saguão, agradecimento.

[E] êxodo, azo, maximizar, exímio.

08)

- ✓ **Já que os professores não se manifestaram contra**, a rede *Wi-Fi* continuará aberta.
- ✓ **Segundo informou a revista**, o exibicionismo digital tem causado problemas na vida das pessoas.
- ✓ **Encerrada a reunião**, iremos diretamente para a colação de grau.
- ✓ **Sem me consultar**, você não está autorizado a sair de casa.

As circunstâncias expressas pelas orações destacadas acima são, na seqüência:

[A] finalidade, condição, conformidade, tempo.

[B] causa, conformidade, tempo, condição.

[C] concessão, finalidade, tempo, proporção

[D] causa, condição, proporção, condição.

[E] finalidade, conformidade, condição, condição.

09)

Nós, **os pólos da comunicação**, já não temos valor nenhum.

A opção em que a oração destacada exerce a mesma função sintática que o destacado acima é:

[A] "É o mesmo problema **que temos com os outros meio de comunicação...**"

[B] "...esquecemos **que são meios** e começamos a experimentá-los como se fossem fins em si mesmos".

[C] "...imagem, palavra ou tudo o que, **estando entre nós**, permite nossas relações uns com os outros e com o mundo".

[D] "Nesse caso, não é de espantar **que donos de igrejas sejam donos de redes de televisão.**"

[E] "A própria vida após a morte, no sentido de uma inversão, pois é na internet **que nos tornamos espectros...**"

10) A concordância verbal pode ser realizada de duas formas diferentes em:

[A] A ingenuidade e o desconhecimento fazem com que jovens se exponham demasiadamente.

[B] Foi o que decidimos assim que chegamos, minha funcionária e eu.

[C] Grande número de adolescentes sofrem cyberbullying todos os dias.

[D] Marcelo ou Renato será o presidente da empresa.

[E] Oitenta por cento dos funcionários aceitaram a proposta de aumento de salário.

PROVA DE LEGISLAÇÃO Nº 04
NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO

11) Nas instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a Língua Brasileira de Sinais deve ser inserida como disciplina curricular:

[A] obrigatória, nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia.

[B] obrigatória, nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e optativa nos cursos de Fonoaudiologia.

[C] obrigatória, em todos os cursos de educação superior.

[D] optativa, em todos os cursos de educação superior e de educação profissional.

[E] optativa, em todos os cursos de Fonoaudiologia, de educação superior e de educação profissional.

12) Para efeitos do Decreto n. 5.296 de 02.12.04, considera-se deficiência auditiva:

[A] a perda bilateral, total de quarenta e um decibéis ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 250 Hz.

[B] a perda auditiva bilateral, ou parcial de trinta e nove decibéis aferida por audiograma nas frequências de 4.000Hz, 5.000Hz e 6.000 Hz.

[C] a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000Hz e 3.000 Hz.

[D] a perda bilateral, parcial ou total, de trinta e um decibéis ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000Hz e 3.000 Hz.

[E] a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta decibéis ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000Hz e 3.000 Hz.

13) O Programa Nacional de Acessibilidade, sob a coordenação _____, por _____ intermédio _____, integrará os planos plurianuais, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

Preenche corretamente as lacunas:

[A] da Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República _ do Comitê de Ajudas Técnicas.

[B] da Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República _ da Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência;

[C] da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República _ do Comitê de Ajudas Técnicas.

[D] do Ministério da Saúde _ da Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

[E] do Ministério da Previdência Social _ da Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

14) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

A autonomia _____ dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público que tenha por objeto _____ para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre: o prazo de duração do contrato; _____, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes; a remuneração de pessoal.

[A] orçamentária e financeira _ a fixação de metas financeiras _ os controles e critérios de avaliação orçamentária e financeira.

[B] gerencial, orçamentária e financeira _ a fixação de metas de desempenho _ os controles e critérios de avaliação de desempenho.

[C] gerencial e financeira _ a fixação de metas gerenciais e financeira _ os controles gerenciais e financeiros.

[D] gerencial, orçamentária e financeira _ fixação de metas gerenciais, orçamentárias financeiras _ controles gerenciais, orçamentários e financeiros.

[E] gerencial, orçamentária e financeira _ fixação de metas gerenciais _ os critérios de avaliação de desempenho.

15) Nos termos da Constituição Federal/88, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante as seguintes garantias, **exceto**:

[A] Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiverem acesso na idade própria.

[B] Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

[C] Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

[D] Progressiva universalização do ensino médio gratuito.

[E] Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até quatro anos de idade.

16) As afirmativas a seguir estão corretas, **exceto**:

[A] É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

[B] A lei disporá sobre os requisitos e as restrições ao ocupante de cargo ou emprego da administração direta e indireta que possibilite acesso a informações privilegiadas.

[C] A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

[D] É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, e nos casos previstos na Constituição Federal. A proibição de acumular estende-se a empregos e funções das autarquias e fundações, não abrangendo, entretanto as empresas públicas e as sociedades de economia mista.

[E] A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

17) Sobre atendimento ao cidadão, analise as afirmativas a seguir:

I - No atendimento aos os cidadãos, as ações deverão ser orientadas por práticas como a de evitar informações conflitantes; a maximização da burocracia, a análise de reclamações.

II - Várias são as ações que imprimem qualidade ao atendimento ao cidadão, dentre as quais podemos citar: identificar as necessidades dos usuários; cuidar da comunicação; imprimir qualidade à relação atendente/usuário, acatar as boas sugestões.

III - Dentre o conjunto de ações referente ao atendimento podemos ressaltar a empatia como um fator crucial para a excelência no atendimento ao público.

IV - Arrogância, desonestidade, impaciência, desrespeito, exibição de poder tornam o atendente intolerável, na percepção do usuário.

Estão corretas apenas as afirmativas:

[A] II, III e IV.

[b] I, II e III.

[C] I, II, e IV.

[D] I e II.

[E] II e III.

18) De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público, **exceto**:

[A] Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

[B] Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício de terceiros.

[C] Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento pertencente ao patrimônio público.

[D] dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

[E] Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

19) Sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é **incorreto** afirmar:

[A] São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de dezoito anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.

[B] A decisão de recursos administrativos não pode ser objeto de delegação.

[C] Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, incluindo-se na contagem o dia do começo e o do vencimento.

[D] O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo determinará a intimação do interessado para ciência da decisão ou a efetivação de diligências.

[E] Das decisões administrativas cabe recurso, em face de razões de legalidade e de mérito.

20) Sobre os direitos dos Servidores Públicos Federais é **incorreto** afirmar:

[A] Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de duas horas por jornada.

[B] O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as vinte e três horas de um dia e cinco horas do dia seguinte, terá o valor acrescido de vinte e cinco por cento, computando-se cada hora com cinquenta e dois minutos e trinta segundos.

[C] O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.

[D] O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.

[E] As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

PROVA ESPECÍFICA Nº 09

NÍVEL MÉDIO TÉCNICO – AUXILIAR EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

21) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Plano Nacional de Educação:

[A] O PNE é calculado pelo IDEB e também pelo Programa Nacional de avaliação da Educação Básica, vinculado ao Ministério da Educação.

[B] É uma diretriz do PNE o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

[C] A educação escolar indígena deverá ser implementada por meio de regime de colaboração específico.

[D] A consecução das metas do PNE e a implementação das estratégias deverão ser realizadas em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

[E] Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas disciplinando a gestão democrática da educação.

22) São objetivos e prioridades do Plano Nacional de Educação (PNE), **exceto**:

[A] A elevação global do nível de escolaridade da população.

[B] A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.

[C] A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública.

[D] Democratização da gestão do ensino público.

[E] Formação para o ensino médio profissionalizante.

23) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao PNE:

[A] O Plano Nacional de Educação deve vigorar de 2011 a 2020. Ele apresenta diretrizes e metas para a educação no Brasil. Estabelecendo iniciativas e estratégias para todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.

[B] O Plano Nacional de Educação dá ênfase na elaboração dos currículos em todas as modalidades de ensino e na diversidade de conteúdos curriculares, prevendo a correção de fluxo e o combatendo a discrepância entre a idade e a série do aluno.

[C] O Plano Nacional de Educação é um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual, formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal.

[D] O Plano Nacional de Educação elabora metas para aumentar as taxas de alfabetização e de escolaridade.

[E] O Plano Nacional de Educação universaliza o ensino fundamental de nove anos para todos os indivíduos de 6 a 14 anos e redimensiona a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno.

24) Assinale a alternativa **correta** em relação ao PNE:

[A] O documento determina que em 2019 o investimento do poder público em educação seja de no mínimo de 7,5% do produto interno bruto (PIB) do país.

[B] O documento propõe uma assistência individualizada, atendimento personalizado do professor e salas específicas para os alunos com deficiência, do campo, em regime de liberdade assistida, de comunidades indígenas e quilombolas.

[C] O documento destaca a burocratização e a centralização da gestão financeira da escola.

[D] O documento propõe a implantação de Conselhos em que a comunidade educacional participe do processo ativamente nas escolhas de diretores e na construção da proposta pedagógica, associando competência e compromisso.

[E] O documento estabelece e autoriza ao Estado promover pelo menos duas conferências nacionais de educação até o final da década, sendo o intervalo entre elas de no máximo quatro anos com intervalo de até quatro anos entre elas, como forma de avaliar e monitorar a execução do PNE.

Questões nº 25, 26, 27 e 28 são concernentes a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

25) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à educação infantil e a Lei 9394/96:

[A] Na educação infantil o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

[B] É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos quatro anos de idade.

[C] A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

[D] Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

[E] Na educação infantil a avaliação será mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

26) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Lei 9394/96:

[A] A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

[B] O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais e a consideração com a diversidade étnico-racial.

[C] O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório das escolas públicas e optativo nas escolas particulares, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

[D] Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

[E] Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

27) Segundo a LDB, Nº 9.394/96, é **correto** afirmar que:

[A] É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.

[B] O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental gratuito e facultativo por meio de programas suplementares.

[C] Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados nas disciplinas de História Geral e do Brasil.

[D] Os períodos reservados a estudos, planejamento e avaliação serão posterior a carga horária normal de trabalho.

[E] A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

28) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9394/96), assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Ensino Fundamental:

[A] É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

[B] O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

[C] Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada.

[D] Obrigatório e gratuito na escola pública, com duração mínima de nove anos, e com o objetivo a formação básica.

[E] O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

29) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

[A] O ensino será ministrado com base no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

[B] A educação, dever da família e do Estado inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

[C] O ensino será ministrado com base no princípio de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

[D] A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e a prática social.

[E] A carga horária anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

30) De acordo com a Lei de Diretrizes e bases da educação Nacional, no Título VI (Art.62 e 67) dos profissionais da educação, é correto afirmar que, **exceto**:

[A] A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

[B] A formação docente, inclusive para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, setenta horas.

[C] Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público.

[D] A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.

[E] Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos.

31) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Planejamento Escolar:

[A] O planejamento é um processo, contínuo e dinâmico, portanto, permanente.

[B] O planejamento escolar, na perspectiva da gestão democrática caracteriza-se pelo seu caráter interativo, dialógico e flexível.

[C] O planejamento visa orientar o processo de tomada de decisão e da execução dos objetivos e metas estabelecidas pela comunidade.

[D] O planejamento não assegura a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna-se impossível inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino.

[E] O planejamento viabiliza alternativas/estratégias para o estabelecimento do fazer pedagógico-organizacional a curto, médio ou longo prazo.

32) Assinale a alternativa **incorreta** em relação à Lei 11.645 de 10 de março de 2008:

[A] A Lei determina que no ensino fundamental e no ensino médio, das escolas públicas, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

[B] A Lei determina que o conteúdo programático das escolas incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.

[C] A Lei afirma que o ensino da história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileira.

[D] A Lei foi elaborada para tentar amenizar no ensino os preconceitos e ideias estereotipadas, para com os indígenas e afrodescendentes. No caso da história isso está relacionado ao ensino eurocêntrico que não, privilegia outras sociedades humanas.

[E] A Lei estabelece pela primeira vez na história do Brasil, a obrigatoriedade do ensino de história e cultura indígena nas nossas instituições de ensino.

33) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao projeto:

[A] Os projetos são instrumentos para avaliar a aprendizagem na educação escolar.

[B] O projeto pode ser proposto para ser realizado individualmente e em equipes.

[C] O projeto encontra soluções definitivas para todas as dificuldades didático pedagógicas dos professores e alunos.

[D] O projeto prevê que o aluno se transforme em agente multiplicador, disseminando informações, agindo em conjunto com outras pessoas da comunidade, auxiliando na resolução de problemas comuns.

[E] O projeto em equipe possibilita verificar a presença de algumas atitudes tais como: respeito, capacidade de ouvir, de tomar decisões em conjunto e de solidariedade.

34) São exemplos de atitudes éticas dos professores para com os alunos, **exceto**:

[A] Esclarecer e cumprir com clareza aos alunos os métodos de ensino e avaliações.

[B] Não expor erros ou deficiências de alunos na frente de toda classe. Conversar com o aluno em particular.

[C] Não fazer comentários em sala de aula sobre o comportamento ou métodos de ensino de outros professores.

[D] Agir de forma proativa no que se refere à integração de alunos com deficiência física ou transtorno psicológico.

[E] Comentar com os alunos assuntos pessoais dos colegas na frente de toda turma.

35) Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] O Hardware é a parte física do computador, consiste em todo o equipamento informático: processador, memórias, periféricos, etc.

[B] O sistema informático é constituído apenas por dispositivos físicos ou de hardware.

[C] O Software é a parte lógica do computador, consiste nos programas: processadores de texto, jogos e enciclopédias digitais.

[D] A CPU é o "cérebro" de um computador. É o responsável principal por todo o funcionamento de um sistema informático.

[E] Os dispositivos de entrada e saída (input/output), permitem que o utilizador envie informação para o computador e que o computador envie informação para o utilizador. Exemplos: disco, disquete, modem e placa de som.

36) São exemplos de novas tecnologias da informação e comunicação, **exceto**:

[A] Os computadores pessoais.

[B] A telefonia móvel.

[C] A internet.

[D] O telegrama.

[E] A TV por assinatura.

37) São aspectos básicos devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola, **exceto**:

[A] A proposta curricular.

[B] A planilha de desempenho.

[C] A formação dos professores.

[D] A gestão administrativa.

[E] A realidade da comunidade escolar.

38) Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] Planejar é um processo de intervenção na realidade.

[B] Planejar é realizar as coisas de forma mecânica, alienada e, como consequência, sua ação não tem um sentido definido.

[C] Planejar é transformar a realidade numa direção escolhida.

[D] Planejar é explicitar os fundamentos da ação do grupo.

[E] Planejar é agir racionalmente.

39) São objetivos dos projetos de ensino, **exceto**:

[A] Garantir a avaliação periódica da ação planejada para redimensionamento das propostas.

[B] Refletir sobre a prática pedagógica dos professores.

[C] Partir da avaliação objetiva das necessidades e expectativas de todos os segmentos escolares.

[D] Respeitar a hierarquia vigente, e somente desenvolver projetos que sejam elaborados por pedagogos.

[E] Acompanhar o desenvolvimento da proposta pedagógica da escola e o trabalho do professor.

40) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao trabalho com projetos:

[A] Trabalhar com projetos exige articulações interdisciplinares.

[B] Trabalhar com projetos requer mudanças na concepção de ensino e aprendizagem e, conseqüentemente, na postura do professor.

[C] Trabalhar com projetos permite que o aluno aprenda no processo de produzir, levantar dúvidas, pesquisar e criar relações que incentivam novas buscas, descobertas, compreensões e reconstruções de conhecimento.

[D] Trabalhar com projetos é saber intervir no processo de aprendizagem do aluno para garantir que os conceitos sejam compreendidos e sistematizados.

[E] Trabalhar com projetos envolve uma metodologia de memorização e adaptações dos conceitos sistematizados pelo aluno.

41) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Projeto Político Pedagógico:

[A] É um instrumento de análise sobre o qual se constrói o conhecimento e a ação educativa de toda escola e cuja finalidade é a compreensão e a melhora da prática educativa.

[B] É um procedimento articulado de reflexão de toda comunidade educativa, que impede a improvisação, a rotina e o individualismo.

[C] Estabelece as linhas educativas da escola, os valores que sustentam a ação, os princípios que a regem e a intenção educativa que a orienta.

[D] É um procedimento que a escola utiliza para fins de fiscalização da Secretariade Educação.

[E] Sua característica é integradora porque, sendo o projeto alvo de participação sistemática, implicará a inclusão de todos os membros da comunidade.

42) Em relação ao planejamento escolar assinale a alternativa **incorreta**:

[A] O planejamento escolar deve facilitar a preparação das aulas na seleção do material didático em tempo hábil

[B] O planejamento escolar deve ser imutável até todo o seu cumprimento.

[C] O planejamento escolar deve prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.

[D] O planejamento escolar é uma peça fundamental no processo do projeto político-pedagógico da escola.

[E] O planejamento escolar deve estar de acordo com a realidade onde a escola está inserida.

43) "A integração das Tecnologias da Informação e Comunicação nas escolas não é algo tão simples, mas um processo complexo." Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] A incorporação das tecnologias da informação e comunicação nas escolas exige total revisão na organização e funcionamento e em seus processos de gestão.

[B] O trabalho envolvendo o uso das tecnologias nas escolas implica, necessariamente um novo acordo interno entre seus diferentes atores, professores, direção e com o desenvolvimento de propostas de ensino utilizando-se as tecnologias mais recentes (rede de computadores programas transmitidos via TV e outros).

[C] Para a incorporação e a utilização pedagógica das TIC, deve ser realizado o diagnóstico da escola, visando a implantação de infra-estrutura, a organização dos espaços, a definição das finalidades das tecnologias, dos sistemas de registro, da manutenção de reparos, de aquisição e atualização de equipamentos, entre outros aspectos.

[D] Na escola, as TIC são elementos constituintes do ambiente de aprendizagem. Elas podem apoiar a aprendizagem de conteúdos e o desenvolvimento de capacidades específicas, tanto através de software educacional com ode ferramentas de uso corrente.

[E] As utilizações das TIC incentivam a competitividade entre alunos e professores e o aluno fica mais lento no seu processo de aprendizagem.

44) Assinale a alternativa **incorreta** em relação às características do planejamento:

[A] O planejamento tem uma dimensão humana.

[B] O planejamento tem uma dimensão social.

[C] O planejamento é um instrumento de acompanhamento e controle.

[D] O planejamento tem uma característica processual.

[E] O planejamento tem uma característica classificatória e consensual.

45) Até 2016 o PNE pretende universalizar o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos. Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] Definir somente entre os Estados e os Municípios, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade compatível com as peculiaridades locais.

[B] Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas.

[C] Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir a infra-estrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.

[D] Estimular a oferta de matrículas gratuitas em creches por meio da concessão de certificado de entidade beneficente de assistência social na educação.

[E] Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação infantil.

46) O Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020 (PNE - 2011/2020) constante do Anexo desta Lei, com vistas ao cumprimento do disposto no art. 214 da Constituição propõe: Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] A elaboração de currículos básicos e avançados em todos os níveis de ensino e à diversificação de conteúdos curriculares e prevê a correção de fluxo e o combate à defasagem idade-série. São estabelecidas metas claras para o aumento da taxa de alfabetização e da escolaridade média da população.

[B] A expansão da oferta de matrículas gratuitas em entidades particulares de ensino e do financiamento estudantil também está contemplada, bem como o investimento na expansão e na reestruturação das redes físicas e em equipamentos educacionais — transporte, livros, laboratórios de informática, redes de internet de alta velocidade e novas tecnologias.

[C] A não universalização e ampliação do acesso e atendimento em todos os níveis educacionais não são metas mencionadas ao longo do projeto, e nem tem como o incentivo à formação inicial e continuada de professores e profissionais da educação em geral, avaliação e acompanhamento periódico e individualizado de todos os envolvidos na educação do país.

[D] O projeto com força de lei às aferições do índice de desenvolvimento da educação básica (IDBE) — criado em 2007, no âmbito do PDE — para escolas, municípios, estados e país.

[E] A permanência dos docentes na escola é garantida por este documento que determina a ampliação progressiva do investimento público em educação até atingir o mínimo de 7% do produto interno bruto (PIB) do país, com revisão desse percentual em 2015.

47) “O PCNs é um material que foi elaborado a fim de servir como ponto de partida para o trabalho docente, norteando as atividades realizadas na sala de aula.” Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] Cada instituição particular não deve montar o seu Projeto Político Pedagógico, somente a escola pública deve ter sua proposta pedagógica e os conteúdos adaptados à realidade social da localidade onde está inserida.

[B] O documento é uma orientação quanto ao cotidiano escolar, os principais conteúdos que devem ser trabalhados, a fim de dar subsídios aos educadores, para que suas práticas pedagógicas sejam da melhor qualidade.

[C] Os parâmetros curriculares nacionais definem que os currículos e conteúdos não podem ser trabalhados apenas como transmissão de conhecimentos, mas que as práticas docentes devem encaminhar os alunos rumo à aprendizagem.

[D] Cabe a cada instituição se organizar nesse sentido, pois a escola que não promove momentos de reflexão da prática docente causa uma relação duvidosa entre docente, alunos e conteúdos a serem ministrados.

[E] Os PCNs possuem uma abordagem que organiza a escola como um todo a fim de que as práticas pedagógicas sejam de boa qualidade levando os alunos rumo a aquisição de novos conhecimentos.

48) “No Referencial Curricular Nacional, a linguagem não é apenas vocabulário, lista de palavras ou sentenças, mas sim um meio eficaz de comunicação em relação à linguagem oral e escrita.” Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] Com base na aquisição do conhecimento pela criança de forma ativa e não receptiva, há uma transformação substancial na forma de compreender como uma *criança aprende a falar, a ler e a escrever*.

[B] Por meio da linguagem oral, a criança se comunica e expressa os seus pensamentos, influenciando outras crianças e estabelecendo relações umas com as outras. Tudo é contextualizado, ou seja, as palavras só têm sentido em enunciados e textos que significam e são significados por situações.

[C] A alfabetização é um processo no qual as crianças precisam *resolver* problemas de natureza lógica até chegarem a compreender de que forma a escrita alfabética em português representa a linguagem.

[D] Quando estão começando a *aprender a escrever* as crianças não cometem alguns erros. No entanto, estes erros não têm um importante papel no processo de ensino, já que não informam o adulto sobre modo próprio de as crianças pensarem naquele momento.

[E] A linguagem é um meio eficaz de comunicação de comunicação social, e a linguagem escrita se faz através da contextualização.

49) "Os Temas Transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem "transversalizados" em áreas determinadas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho mais significativo e expressivo de temáticas sociais na escola. "Assinale a alternativa **incorreta** em relação aos temas transversais:

[A] São alguns critérios utilizados para a constituição dos temas transversais: Aqueles que se relacionam à urgência social, a abrangência nacional, à possibilidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica e no favorecimento à compreensão do ensino/aprendizagem, assim como da realidade e da participação social.

[B] São temas que envolvem um aprender sobre a realidade, preocupando-se também em interferir na mesma para transformá-la.

[C] O que não importa é que os alunos não consigam construir significados ou conferir sentido àquilo que aprendem.

[D] O papel da escola ao trabalhar Temas transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo contextualizado, através da interdisciplinaridade e transversalidade.

[E] Os temas transversais buscam a não fragmentação em blocos rígidos os conhecimentos, Mas uma educação que realmente constitua o meio de transformação social.

50) Assinale a alternativa **incorreta**:

[A] As TICs podem proporcionar potencialidades imprescindíveis à educação.

[B] O desenvolvimento cognitivo do ser humano esta sendo mediado por dispositivos tecnológicos, onde as novas tecnologias da informação e comunicação estão ampliando o potencial humano.

[C] TIC correspondem a todas as tecnologias que interferem e medeiam os processos informacionais e comunicativos dos seres.

[D] As TICs são sistemas de informação utilizados nas empresas e requerem estudos quanto à sua importância na abordagem gerencial e estratégica dos mesmos, não sendo utilizadas na escola.

[E] As TICs também estão no ambiente escolar, auxiliando os professores em suas práticas pedagógicas.
