

Ministério Público de Santa Catarina  
Procuradoria Geral de Justiça

Concurso Público • Edital 007/2014

<http://concurso.mpsc.fepese.org.br>

**MPSC**  
MINISTÉRIO PÚBLICO  
Santa Catarina

# Caderno de Prova



10 de agosto



das 15 às 19 h



4 h de duração\*



65 questões

## S07 Analista em Pedagogia



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(30 questões)

## Português

12 questões

O texto abaixo deverá ser utilizado para responder as questões de 1 a 9.

### O que você tem a ver com a corrupção?

Dann Toledo



- Parágrafo 1** No dia 21 de abril de 2012, foi dado um minúsculo grande passo em direção à **liberdade** política em nosso país. O Dia do Basta, como a mobilização foi denominada, levou às **ruas** de todo o país milhares de pessoas. Em todos os estados da Federação, em diversas cidades, o povo saiu às ruas. Caras foram pintadas, músicas foram **entoadas**, faixas levantadas e assim foi dado um “**peteleco**” nas orelhas da nossa sociedade.
- Parágrafo 2** **Todavia**, ainda não conseguimos **alcançar a tão sonhada e utópica** mudança em nosso cenário político. Ao pensarmos em corrupção, normalmente pensamos em escândalos com nossos legisladores e com os que ocupam os cargos executivos.
- Parágrafo 3** Devemos levar em consideração que a corrupção, **assim como a moralidade**, começa dentro de **nosso próprio self**. Somos seres políticos e sociais, com isso, é nosso dever nos **policar** em nossos pequenos atos para que assim possamos cobrar dos outros uma mudança que dantes já tenhamos, no mínimo, começado a internalizar.
- Parágrafo 4** Todas as vezes que pedimos favores de formas obscuras, mesmo que pensamos não haver nada de mais nisso, estamos sim sendo **corruptos**. O nosso tão amado jeitinho brasileiro nada mais é do que uma forma de **burlarmos** o sistema de regras e, com isso, nos tornarmos aquilo que dizemos **repudiar**; corruptos.
- Parágrafo 5** Uma campanha do Ministério Público, denominada “O que você tem a ver com a corrupção?”, trata **justamente** sobre isso: como nossos atos mais simples e muitas vezes ditos inocentes e normais podem ser atos corruptos. Pedir que o guarda de trânsito libere o carro numa **blitz** mesmo estando irregular, levar um atestado médico no trabalho sem que realmente tenha estado doente, falar para um colega assinar a lista de presença no colégio, faculdade ou bater teu cartão no trabalho. Tudo isso nada mais é do que corrupção.
- Parágrafo 6** Com tudo **isso**, se queremos realmente mudar o cenário de corrupção que toma conta do Brasil, devemos primeiro começar por nós mesmos, pelas nossas casas, pelos nossos atos!

Disponível em: <<http://psicologia-ro.blogspot.com.br/2012/04/o-que-voce-tem-ver-com-corrupcao.html>>.  
Acesso em: 28 maio 2014. (Adaptado)

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com base no texto.

- ( ) A corrupção é um ato humano e, para acabar com ela, é preciso que todas as pessoas revejam seus atos e atitudes.
- ( ) Não temos uma sociedade menos corrupta, porque nos é permitido burlar as regras do sistema.
- ( ) O Dia do Basta foi o dia do lançamento da campanha “O que você tem a ver com a corrupção?”.
- ( ) Há diferentes níveis de corrupção: as pessoas que ocupam cargos políticos são as menos corruptas.
- ( ) As pessoas que ocupam cargos no legislativo e no executivo são as responsáveis por todos os tipos de corrupção existentes em nossa sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V – F
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. ( X ) V – F – F – F – F
- d. ( ) F – V – F – F – V
- e. ( ) F – F – V – V – F

---

2. Com base no texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) Predominam no texto as opiniões do autor, mais do que os fatos por ele relatados.
- b. ( ) A ideia principal do texto é mostrar que sempre que acontece uma manifestação popular diminui o índice de corrupção no país.
- c. ( ) O autor do texto faz um chamamento aos cara-pintadas para que participem das manifestações do Dia do Basta.
- d. ( ) As palavras peteleco (parágrafo 1), self (parágrafo 3) e blitz (parágrafo 5) indicam as ações realizadas durante as manifestações no Dia do Basta.
- e. ( ) A partir deste ano, o dia 21 de abril passará a se chamar Dia do Basta graças à mobilização que ocorreu em todos os Estados da Federação.

3. Assinale a alternativa que apresenta a reescrita **correta** da frase abaixo, do ponto de vista da norma culta da língua portuguesa, sem prejuízo do significado da frase extraída do texto.

“Devemos levar em consideração que a corrupção, assim como a moralidade, começa dentro de nosso próprio *self*.” (parágrafo 3)

- a. ( ) A corrupção começa dentro de nosso próprio *self*, assim como devemos levar em consideração a moralidade.
- b. ( ) Começa dentro de nosso próprio *self* a corrupção, cuja moralidade devemos levar em consideração.
- c. ( ) O nosso próprio *self* deve ser considerado, uma vez que é ali que começam a corrupção e a moralidade.
- d. ( X ) Assim como a moralidade, devemos levar em consideração que a corrupção começa dentro de nosso próprio *self*.
- e. ( ) Ao considerar a corrupção, consideramos também a moralidade que começa dentro do nosso próprio *self*.

---

4. Considere as frases abaixo.

1. “Caras foram pintadas, músicas foram entoadas, faixas levantadas e assim foi dado um ‘peteleco’ nas orelhas da nossa sociedade.” (parágrafo 1) – sentido conotativo.
2. “Todavia, ainda não conseguimos alcançar a tão sonhada e utópica mudança em nosso cenário político.” (parágrafo 2) – sentido conotativo.
3. “Todas as vezes que pedimos favores de formas obscuras, mesmo que pensamos não haver nada de mais nisso, estamos sim sendo corruptos.” (parágrafo 4) – sentido denotativo.
4. “Tudo isso nada mais é do que corrupção.” (parágrafo 5) – sentido denotativo.

Identifique as frases que correspondem **corretamente** ao sentido que lhes foi indicado.

- a. ( ) Apenas as frases 1 e 4.
- b. ( ) Apenas as frases 2 e 3.
- c. ( ) Apenas as frases 1, 2 e 3.
- d. ( ) Apenas as frases 1, 2 e 4.
- e. ( X ) Apenas as frases 1, 3 e 4.

5. Leia o excerto abaixo:

“Todas as vezes que pedimos favores de formas obscuras, mesmo que pensamos não haver nada de mais nisso, estamos sim sendo corruptos. O nosso tão amado jeitinho brasileiro nada mais é do que uma forma de burlarmos o sistema de regras e, com isso, nos tornarmos aquilo que dizemos repudiar; corruptos.” (parágrafo 4)

Identifique as afirmativas corretas em relação ao excerto.

1. Há um erro de pontuação no excerto acima. O ponto e vírgula deve ser substituído pelos dois-pontos.
2. A palavra *obscuras* pode ser substituída por *escuras*, sem prejuízo de sentido.
3. Estão corretas as seguintes formas do verbo *haver* nos tempos futuro do pretérito, pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do presente, respectivamente: haveria – houvesse – haverá.
4. As palavras *as*, *nosso* e *nos* exercem, respectivamente, as seguintes funções dentro das frases acima: preposição, pronome e pronome.
5. O excerto acima diz que os favores obscuros são uma maneira de adaptarmos o sistema de regras do jeitinho brasileiro sem sermos corruptos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

6. Assinale a alternativa em que o vocábulo à direita é sinônimo do termo transcrito do texto.

- a. ( ) Entoadas (parágrafo 1) – orquestradas
- b. ( X ) Utópica (parágrafo 2) – ideal
- c. ( ) Policiar (parágrafo 3) – politizar
- d. ( ) Repudiar (parágrafo 4) – reputar
- e. ( ) Burlarmos (parágrafo 4) – revermos

7. Analise as afirmativas abaixo.

1. No parágrafo 6, o demonstrativo **isso** exerce a função de elemento de coesão, pois contribui para a articulação do texto.
2. É possível substituir a expressão *nosso próprio self* (parágrafo 3) por *nós mesmos* sem prejuízo de sentido.
3. As palavras *todavia* (parágrafo 2), *assim como* (parágrafo 3) e *justamente* (parágrafo 5) podem ser, respectivamente, substituídas por *contudo*, *da mesma forma que* e *exatamente*, sem prejuízo de sentido.
4. *Que* é pronome relativo em “Pedir que o guarda de trânsito libere o carro numa blitz mesmo estando irregular (...)” (parágrafo 5).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. Analise as afirmativas abaixo.

1. A palavra *corruptos* (parágrafo 4) está no masculino porque o autor do texto é um homem.
2. Justifica-se a ausência de crase em *alcançar a tão sonhada* (parágrafo 2) porque, neste contexto, o verbo *alcançar* não exige preposição.
3. Na frase “No dia 21 de abril de 2012, foi dado um minúsculo grande passo em direção à liberdade política em nosso país.” as palavras destacadas são numerais.
4. Se, no parágrafo 1, as palavras *liberdade* e *ruas* fossem substituídas por *liberação* e *rua* a crase seria facultativa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

9. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no texto.

- ( ) Na frase “O Dia do Basta, como a mobilização foi denominada, levou às ruas de todo o país milhares de pessoas.” (parágrafo 1) a oração sublinhada é uma oração apositiva.
- ( ) “Caras foram pintadas, músicas foram entoadas, faixas levantadas e assim foi dado um ‘peteleco’ nas orelhas da nossa sociedade.” (parágrafo 1) a oração sublinhada é uma oração coordenada sindética aditiva.
- ( ) Em “Tudo isso nada mais é do que corrupção.” (parágrafo 5) há uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- ( ) Em “Em todos os estados da Federação, em diversas cidades, o povo saiu às ruas.” (parágrafo 1) a oração principal é “o povo saiu às ruas”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V
- b. (X) V – V – F – F
- c. ( ) V – F – V – V
- d. ( ) F – V – V – V
- e. ( ) F – V – F – F

---

10. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão escritas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico vigente.

- a. ( ) Os corruptos não vêm que o dia do basta chegou!
- b. ( ) Foi uma grande idéia levar o povo as ruas para chamar a atenção.
- c. ( ) De nada adianta gritar “Basta!” se as pessoas mantem seus atos corruptivos.
- d. (X) A corrupção não vai parar só porque as pessoas têm saído pelas ruas do país.
- e. ( ) No Piauí algumas manifestações chamaram à atenção da imprensa local.

11. Leia o texto abaixo.

### Combate à exploração sexual é tema de palestra

Os mecanismos jurídicos para a proteção da criança e do adolescente vítima de violência sexual e os caminhos para a responsabilização criminal do agressor foram temas discutidos na palestra do Promotor de Justiça da comarca de Abelardo Luz, Vinícius Secco Zoponi, no salão do Júri do Fórum do município. Estiveram presentes, entre outros, educadores, psicólogos, assistentes sociais, conselheiros tutelares e equipe técnica da instituição de acolhimento local. O Promotor de Justiça foi a convite do Centro de Referência Especializada de Assistência Social (CREAS) do município.

Disponível em: < <http://www.mpsc.mp.br>>.  
Acesso em: 31 maio 2014.

Sobre o tipo de texto acima, é **correto** afirmar que se trata de:

- a. ( ) um tutorial.
- b. (X) uma notícia.
- c. ( ) um editorial.
- d. ( ) uma publicidade.
- e. ( ) uma reportagem.

---

12. Considere a relação semântica estabelecida entre as orações de cada frase abaixo.

1. “Clara como a luz do sol, clareira luminosa nessa escuridão. Será magia, miragem, milagre, será mistério (...).” (Lulu Santos)
2. “Se essa rua fosse minha, eu mandava ladrilhar com pedrinhas de brilhante (...).” (Cantiga Popular)
3. “Enquanto você se esforça prá ser um sujeito normal e fazer tudo igual. Eu do meu lado, aprendendo a ser louco. (...).” (Raul Seixas)

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) 1. temporalidade / 2. comparação / 3. condicionalidade
- b. ( ) 1. comparação / 2. adição / 3. alternância
- c. ( ) 1. explicação / 2. oposição / 3. temporalidade
- d. ( ) 1. restrição / 2. condicionalidade / 3. explicação
- e. (X) 1. comparação / 2. condicionalidade / 3. temporalidade

**Informática**

4 questões

13. No Writer em Português, na sua versão 2.4, deseja-se habilitar o controle de modificações.

Assinale a alternativa que permite ao usuário atingir esse objetivo.

- a. ( ) Na barra de ferramentas, escolha Inserir ▶ Registro ▶ Alterações
- b. ( ) Na barra de ferramentas, escolha Exibir ▶ Registro ▶ Alterações
- c. (X) Na barra de ferramentas, escolha Editar ▶ Alterações ▶ Registrar
- d. ( ) Na barra de ferramentas, escolha Exibir ▶ Alterações
- e. ( ) Na barra de ferramentas, escolha Ferramentas ▶ Alterações ▶ Registrar

14. Em uma tabela no Writer temos na primeira coluna um conjunto de valores que se deseja totalizar. Na última linha da tabela, na mesma coluna dos valores inserimos uma função para obter o resultado da soma dos valores imediatamente acima.

Assinale a alternativa que apresenta o conteúdo **correto** inserido na célula:

- a. ( ) =A1+A2
- b. ( ) =<A1+A2>
- c. ( ) sum<A1;A2>
- d. (X) =sum<A1:A2>
- e. ( ) =soma<A1:A2>

15. Um usuário do navegador Firefox 27.0.1 em português está reclamando que o navegador está abrindo em tela cheia. O usuário quer sair desse modo de visualização.

Assinale a alternativa que apresenta uma opção para solucionar o problema do usuário.

- a. ( ) Pressione a tecla F12.
- b. (X) Pressione a tecla F11.
- c. ( ) Pressione a tecla F8.
- d. ( ) Pressione a tecla F7.
- e. ( ) Pressione a tecla F1.

16. Assinale a alternativa que contém um protocolo de transferência de arquivos entre computadores, um protocolo de transferência de mensagens de correio eletrônico e um protocolo para resolução de nomes (encontrar o endereço IP referente a um dado nome de domínio), respectivamente:

- a. (X) FTP, SMTP e DNS.
- b. ( ) HTTP, FTP e SMTP.
- c. ( ) POP3, SMTP e SSH.
- d. ( ) SSH, POPS e SMTPS.
- e. ( ) NAMED, DNS e SMTP.

**Raciocínio Lógico**

4 questões

17. Uma peixaria tem em sua vitrine uma bacia com capacidade para 4 quilos de camarão, a qual esta cheia com uma mistura contando com 3 quilos de camarão sete barbas e 1 quilo de camarão legítimo. A peixaria vende a mistura de camarão desta bacia por R\$ 30,00 o quilo.

Em determinado momento uma parte da mistura de camarão na bacia é vendida a José e a bacia é completada com camarão legítimo, de maneira que agora a mistura de camarão na bacia conta com partes iguais de camarão legítimo e camarão sete barbas.

Quanto foi arrecadado com a venda de camarão a José?

- a. ( ) R\$ 10,00
- b. ( ) R\$ 15,00
- c. (X) R\$ 40,00
- d. ( ) R\$ 48,00
- e. ( ) R\$ 80,00

**18.** O dono de um restaurante observou que 20 clientes comem 450 quilos de carne a cada 15 dias, e que o restaurante atende 500 pessoas a cada 30 dias.

Se o número de pessoas que o restaurante atende aumentar em 15%, quantos quilos de carne são necessários para atender à demanda de 10 dias?

- a. ( ) 8.625 kg
  - b. ( ) 5.000 kg
  - c. ( ) 4.500 kg
  - d. ( ) 3.250 kg
  - e. (X) 2.875 kg
- 

**19.** João e Maria chegam juntos ao banco.

João tem direito a atendimento preferencial e sua fila tem 5 pessoas na sua frente e um caixa que atende 8 pessoas a cada 20 minutos.

Maria utiliza o atendimento convencional. há 19 pessoas a sua frente e seu caixa atende 18 pessoas a cada 30 minutos.

Com base nessas informações podemos dizer que João será atendido quanto tempo antes de Maria?

- a. ( ) 19 minutos
  - b. (X) 19 minutos e 10 segundos
  - c. ( ) 19 minutos e 30 segundos
  - d. ( ) 19 minutos e 40 segundos
  - e. ( ) 20 minutos
- 

**20.** João reúne seus primos e primas em sua casa.

Sabe-se que João tem o dobro de primos do que de primas presentes na reunião. Joana, uma das primas presentes, faz uma contagem e nota que estão presentes 10 primos a mais do que primas.

Logo, o número total de pessoas presentes na reunião é:

- a. ( ) 30.
- b. ( ) 29.
- c. (X) 28.
- d. ( ) 27.
- e. ( ) 26.

## Conhecimentos Jurídicos

10 questões

---

**21.** De acordo com a definição de tributo prevista na Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Tributo é a receita originária instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio das atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.
- b. ( ) Tributo é a receita derivada instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e a contribuição de melhoria nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio das atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.
- c. ( ) Tributo é a prestação pecuniária compulsória, instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio das atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.
- d. (X) Tributo é a receita derivada instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio das atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.
- e. ( ) Tributo é a prestação pecuniária instituída pelas entidades de direito público, compreendendo os impostos, as taxas e contribuições nos termos da Constituição e das leis vigentes em matéria financeira, destinando-se o seu produto ao custeio das atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades.



**22.** Conforme previsto na Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2.000, considera-se obrigatória de caráter continuado a despesa corrente derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo, que fixe para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a:

- a. ( ) Um exercício.
  - b. (X) Dois exercícios.
  - c. ( ) Três exercícios.
  - d. ( ) Quatro exercícios.
  - e. ( ) Cinco exercícios.
- 

**23.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Os órgãos da Administração Pública podem ter natureza jurídica de direito público ou privado.
  - b. ( ) A desconcentração administrativa provoca a criação de entidades com personalidade jurídica de direito público.
  - c. (X) A Administração Pública Indireta, face à vinculação administrativa, se submete ao controle finalístico ou ministerial.
  - d. ( ) A Administração Pública Direta se estrutura através da descentralização administrativa, não admitindo, portanto, controle hierárquico.
  - e. ( ) A Administração Pública Indireta se compõe somente de entidades que podem ter natureza jurídica de direito público, como uma Autarquia, ou direito privado, como uma Sociedade de Economia Mista.
- 

**24.** Quanto à intervenção do Estado na propriedade privada, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A servidão administrativa só pode ser constituída mediante acordo ou sentença judicial.
- b. ( ) A desapropriação administrativa é ato administrativo discricionário.
- c. ( ) O Estado não poderá impor parcelamento de solo ou edificações compulsórias.
- d. ( ) A ocupação temporária caracterizada pela transitoriedade não comporta indenização à propriedade privada.
- e. (X) A União, os Estados, o distrito Federal e os Municípios possuem competência comum quanto à possibilidade de efetuar o tombamento.

**25.** De acordo com a Lei Complementar nº 197, de 13 de julho de 2000, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O Colégio de Procuradores de Justiça, órgão da Administração Superior e de Execução do Ministério Público, é integrado por todos os Procuradores de Justiça não afastados da carreira e presidido pelo Procurador-Geral de Justiça.
  - b. ( ) A Corregedoria-Geral do Ministério Público é órgão da Administração Superior e de Execução do Ministério Público, encarregado da orientação e fiscalização das atividades funcionais e da conduta dos membros do Ministério Público.
  - c. ( ) As Procuradorias de Justiça são órgão da Administração Superior do Ministério Público, com cargos de Procurador de Justiça e serviços auxiliares necessários ao desempenho das suas funções.
  - d. ( ) As Promotorias de Justiça são órgãos de Administração e de Execução do Ministério Público, com um cargo de Promotor de Justiça e serviços auxiliares necessários ao desempenho das funções que lhes forem determinadas.
  - e. ( ) À Secretaria-Geral do Ministério Público, exercida por um Procurador de Justiça ou por um Promotor designado pelo Colégio de Procuradores, caberá a responsabilidade de supervisão e direção dos serviços afetos aos órgãos de apoio técnico e administrativo do Ministério Público.
- 

**26.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** a sentença abaixo.

O Poder de Polícia:

- a. ( ) Não comporta delegação.
- b. ( ) Se polícia administrativa, face sua finalidade, só pode ser exercido preventivamente.
- c. ( ) É serviço privativo das corporações especializadas como a polícia civil e a militar.
- d. (X) Tem por atributo discricionariedade, autoexecutoriedade e coercibilidade.
- e. ( ) Incide exclusivamente sobre atividades privadas.

**27.** De acordo com a Lei nº 6.745 de 1985, Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) Nos dias úteis, só por determinação da autoridade competente poderão deixar de funcionar as repartições públicas ou serem suspensos os seus trabalhos.
- b. ( ) A posse é o ato pelo qual o nomeado para um cargo público manifesta, expressa ou tacitamente nos casos previstos em lei, a sua vontade em aceitar a nomeação e inicia o exercício das respectivas funções.
- c. ( ) Redistribuição é o deslocamento motivado por interesse da Administração ou do servidor, de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central de pessoal, observados os requisitos determinados no Estatuto.
- d. ( ) A readaptação funcional, decorrente de modificação do estado físico do servidor, poderá acarretar aumento de remuneração.
- e. ( ) A substituição, necessária nos casos de impedimento de ocupante de cargo efetivo ou em comissão, dependerá de ato da autoridade competente.

---

**28.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A cassação representa a extinção de um ato administrativo inválido e eficaz.
- b. ( ) A presunção de legitimidade, atributo dos atos administrativos quer vinculados ou discricionários, é absoluta.
- c. ( ) Nem todo ato administrativo admite apreciação pelo judiciário.
- d. ( ) O ato administrativo discricionário não admite apreciação subjetiva por parte da Administração.
- e. ( X ) A revogação, prerrogativa da Administração Pública, representa controle quanto ao mérito de um ato administrativo discricionário.

**29.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A multa de mora não pode ser cumulada com a multa prevista para o caso de inexecução contratual.
- b. ( ) A rescisão unilateral, em decorrência do contraditório e da ampla defesa, depende de provocação ao Judiciário.
- c. ( ) Os contratos administrativos caracterizam contratos formais, em regra pessoais e tipicamente paritários.
- d. ( X ) Em um contrato administrativo, as interferências imprevistas surgem durante sua execução, tornando o cumprimento da obrigação contratual extremamente onerosa.
- e. ( ) As cláusulas de execução, regulamentares, de serviços, assim como as econômico-financeiras do contrato administrativo, em decorrência da supremacia do interesse público, podem ser alteradas unilateralmente pela Administração.

---

**30.** De acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A rescisão administrativa ou amigável deverá ser precedida de autorização escrita e fundamentada da chefia do órgão competente
- b. ( ) Os crimes previstos na Lei de Licitação são de ação penal pública condicionada, cabendo ao Ministério Público promovê-la.
- c. ( ) A recusa do adjudicatário em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido pela Administração, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida.
- d. ( ) Dispensar ou inexigir licitação ou deixar de observar as formalidades pertinentes à dispensa ou à inexigibilidade, caracteriza crime punível com pena de detenção de 3 a 5 anos e multa.
- e. ( X ) Na contagem dos prazos previstos na Lei de Licitação, exclui-se o dia do início e considerar-se-á o do vencimento devendo haver expediente no órgão ou na entidade que estiver realizando o procedimento licitatório. Considerar-se-ão os dias consecutivos, exceto quando for explicitamente disposto em contrário.

# Conhecimentos Específicos

(35 questões)

**31.** No que diz respeito às bases psicológicas do desenvolvimento, ao analisar as correntes teóricas que interpretam as relações entre aprendizagem e desenvolvimento Vigotski defende o pressuposto de que:

- a.  A aprendizagem é um processo inato.
- b.  A aprendizagem promove o desenvolvimento.
- c.  A aprendizagem da criança só inicia quando ela entra na escola.
- d.  Para aprender a criança precisa primeiramente desenvolver seu organismo, ou seja, ela precisa primeiro crescer para depois aprender.
- e.  No processo de aprendizagem, primeiro a criança desenvolve os movimentos corporais, aprende a dominar seu corpo para em seguida desenvolver seu intelecto.

**32.** Com base nos estudos a respeito das bases psicológicas do desenvolvimento é possível dizer que, como método de pesquisa, Vigotski substitui o método de decomposição em elementos pelo método de:

- a.  Análise das unidades.
- b.  Separação dos fenômenos.
- c.  Análise do fenômeno em si.
- d.  Investigação da aparência das unidades.
- e.  Separação e análise da aparência das unidades.

**33.** Com relação às bases psicológicas do desenvolvimento, o modelo interacionista-construtivista é um modelo epistemológico que aborda o psiquismo humano de forma biológica.

Essa abordagem é defendida por:

- a.  Luria.
- b.  Elkonin.
- c.  Leontiev.
- d.  Davidov.
- e.  Piaget.

**34.** No que diz respeito aos fundamentos da educação, a "Didática Magna", escrita por João Amos Comênio, é considerada como método pedagógico para ensinar:

- a.  Tudo a todos.
- b.  Preferencialmente os conteúdos morais.
- c.  Somente o que a criança quer aprender.
- d.  Somente os conteúdos de ordem relacional.
- e.  Exclusivamente os conteúdos da aritmética e da língua escrita.

**35.** Analise o texto abaixo:

Vigotski, pautado na teoria ....., defende a ideia de que quando a criança soluciona alguma situação com ajuda pode-se identificar a existência da zona de desenvolvimento proximal.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  inatista
- b.  behaviorista
- c.  ambientalista
- d.  histórico-cultural
- e.  comportamental

**36.** A Pedagogia liberal tecnicista é introduzida no Brasil entre 1960 e 1970. Nessa concepção comportamentalista, o homem é considerado um:

- a.  Produto do meio.
- b.  Sujeito emancipado.
- c.  Sujeito ativo e transformador da sociedade.
- d.  Agente de transformação e produção cultural.
- e.  Ser detentor de conhecimentos capaz de promover sua emancipação.

**37.** O pensamento pedagógico positivista consolidou a concepção burguesa da educação. Seu maior expoente foi:

- a. ( ) Marx.
- b. ( ) Vigotski.
- c. (X) Augusto Comte.
- d. ( ) Gramsci.
- e. ( ) Engels.

---

**38.** O conceito de mediação pedagógica emerge no contexto da pedagogia progressista, caracterizada por uma nova relação professor-aluno e pela formação de cidadãos participativos e preocupados com:

- a. ( ) a manutenção do *status quo*.
- b. (X) a transformação da sociedade.
- c. ( ) a transmissão linear dos conteúdos.
- d. ( ) a transmissão mecânica dos conteúdos técnicos.
- e. ( ) a formação exclusiva para o mercado de trabalho.

---

**39.** De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996):

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, ..... , nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) nas igrejas
- b. ( ) no aparato estatal
- c. ( ) nos espaços de lazer
- d. (X) nas instituições de ensino e pesquisa
- e. ( ) nas organizações não governamentais

**40.** Analise o texto abaixo:

Na Pedagogia ....., o aluno e o professor ocupam uma posição secundária, porque o elemento principal é o sistema técnico de organização da aula e do curso.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Crítica
- b. ( ) Dialética
- c. (X) Tecnicista
- d. ( ) Libertadora
- e. ( ) Transformadora

---

**41.** Os 4 Pilares da Educação, do século XXI, apresentados por Jacques Delors, são aprender a:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. aprender | 5. ser      |
| 2. entender | 6. querer   |
| 3. fazer    | 7. conviver |
| 4. ter      |             |

Assinale a alternativa que indica todas os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 5 e 7.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 6.

---

**42.** Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio ....., em instituições próprias.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) das leis
- b. ( ) da pesquisa
- c. ( ) da aprendizagem
- d. ( ) da extensão
- e. (X) do ensino

**43.** Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996): Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. facultar meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. encaminhar as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem para os Conselhos Tutelares de cada município.
8. assegurar o controle disciplinar para que os alunos aprendam a obedecer as regras ditas pela direção de cada estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 7 e 8.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 8.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 7 e 8.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

**44.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que:

- a. ( ) Os alunos aprendam os conteúdos escolares de maneira linear e segmentada.
- b. ( ) Cada município organize uma equipe multidisciplinar para formular o projeto educacional de cada escola.
- c. ( ) Cada gestor, juntamente com sua equipe administrativa, formule o projeto educacional que os professores deverão implementar na escola.
- d. ( ) Cada professor implemente em sua sala de aula os aspectos que ele considera mais importante para garantir o desenvolvimento da dimensão cognitiva dos seus alunos.
- e. (X) Cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores.

---

**45.** Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a pedagogia renovada é uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento:

- a. ( ) Da escola tradicional.
- b. (X) Da Escola Nova ou Escola Ativa.
- c. ( ) Em prol da escola multisseriada.
- d. ( ) Pela defesa da escola em tempo integral.
- e. ( ) Pela defesa da escola democrática, pública e gratuita.

**46.** Com o avanço das mídias digitais e expansão da Internet, o acesso a um grande número de informações torna-se cada vez mais fácil, permitindo a interação e a colaboração entre pessoas distantes geograficamente.

Sobre a Legislação de Educação a Distância, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Os cursos e programas oferecidos pela modalidade de Educação a Distância não deverão ser projetados necessariamente com a mesma duração definida para os respectivos cursos na modalidade presencial, visto que na hora da matrícula existe a opção de cursos intensivos e semi-intensivos, reduzindo o período de conclusão do mesmo.
- b. ( ) Os diplomas de cursos ou programas superiores de graduação e similares, a distância, emitidos por instituição estrangeira reconhecida internacionalmente, inclusive os ofertados em convênios com instituições sediadas no Brasil, não precisam ser submetidos para revalidação em universidade pública brasileira.
- c. (X) As instituições de educação superior integrantes dos sistemas estaduais que pretenderem oferecer cursos superiores a distância devem ser previamente credenciadas pelo sistema federal, informando os polos de apoio presencial que integrarão sua estrutura, com a demonstração de suficiência da estrutura física, tecnológica e de recursos humanos.
- d. ( ) A modalidade de Educação a Distância não dispõe da possibilidade de transferência e aproveitamento de estudos realizados pelos estudantes em cursos e programas presenciais, da mesma forma que as certificações totais ou parciais obtidas nos cursos e programas a distância não poderão ser aceitas em outros cursos e programas a distância.
- e. ( ) As instituições de pesquisa científica e tecnológica, públicas ou privadas, de comprovada excelência e de relevante produção em pesquisa, poderão solicitar credenciamento institucional, para a oferta de cursos ou programas a distância de ensino superior e de educação profissional tecnológica exclusivamente.

**47.** Cada vez mais utilizada no Brasil, a modalidade de Educação a Distância tem se tornado um instrumento fundamental de promoção de oportunidades para muitos indivíduos, colaborando assim no processo de democratização do ensino.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre essa modalidade.

- ( ) A Educação a Distância é modalidade educacional efetivada através da intensa utilização de meios e tecnologias de informação e da comunicação, com estudantes e professores, desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.
- ( ) As atividades obrigatórias, compreendendo avaliação, estágios, defesa de trabalhos ou prática em laboratório, conforme o art. 1º, § 1º, deverão ser monitoradas, através de câmeras, para que os professores e demais profissionais da instituição possam analisar o desempenho dos alunos.
- ( ) A criação de cursos superiores em direito, medicina, odontologia e psicologia, inclusive em universidades e centros universitários, deverá ser submetida, respectivamente, à manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil ou do Conselho Nacional de Saúde.
- ( ) Polo de apoio presencial é a unidade operacional que funciona exclusivamente no País para o desenvolvimento centralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.
- ( ) A matrícula em cursos a distância para educação básica de jovens e adultos poderá ser feita independentemente de escolarização anterior, obedecida a idade mínima e mediante avaliação do aluno, que permita sua inscrição na etapa adequada, conforme normas do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•V•F
- b. (X) V•F•V•F•V
- c. ( ) F•V•F•V•V
- d. ( ) F•F•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•F•V

48. Sabe-se que as novas tecnologias da comunicação e da informação permeiam o cotidiano, independentemente do espaço físico, e criam necessidades de vida e convivência que precisam ser analisadas no espaço escolar.

Analise as afirmativas abaixo em relação a esse tema:

1. A aprendizagem por competências, a interdisciplinaridade, a contextualização, a autonomia de pensamento e de ação são princípios fundamentais e inovadores da organização curricular, onde as tecnologias assumem a tarefa de contribuir para viabilizar um novo projeto educativo.
2. Criando formas de organização e transformação de processos e procedimentos, as tecnologias deixam de ser meros meios técnicos para se transformarem em representações simbólicas efetivas e práticas das identidades complexas e plurais do mundo contemporâneo.
3. A incorporação de recursos tecnológicos aos programas educativos significa, necessariamente, um grande avanço no ambiente escolar. Observa-se isso ao se perceber como a Internet passa a substituir o papel do professor, oferecendo aos alunos total orientação.
4. De acordo com estudiosos é preciso garantir uma formação inicial e continuada dos professores, pois eles precisam, primeiramente, perder o medo da máquina e passar pela alfabetização tecnológica que devem propiciar a seus alunos.
5. A educação do cidadão não pode estar alheia ao novo contexto socioeconômico-tecnológico, cuja característica geral não está mais na centralidade da produção fabril ou da mídia de massa, mas na informação digitalizada como nova infraestrutura básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

49. Para que o ambiente de trabalho seja agradável e produtivo é fundamental levar em conta as relações humanas, visto que elas normalmente constituem instrumento de forte impacto na realização profissional e pessoal dos indivíduos.

Analise as afirmativas abaixo em relação a esse tema:

1. As Relações Humanas são as ações e atitudes desenvolvidas pelos contatos entre as pessoas e o grupo, permitindo uma atmosfera na qual cada indivíduo é encorajado a exprimir-se de maneira livre e sadia.
2. O nível de produção, que independe da integração social, define-se como a capacidade social do trabalhador que estabelece o seu nível de competência e eficiência profissional.
3. Os elementos emocionais, não planejados e mesmo irracionais do comportamento humano, passam a merecer atenção especial por parte de quase todas as grandes figuras da Teoria das Relações Humanas.
4. Pode-se dizer que o comportamento social do indivíduo apoia-se no grupo, já que os trabalhadores não agem ou reagem individualmente, mas como membros de um conjunto.
5. As recompensas e sanções sociais são fatores primários e determinantes na motivação e na felicidade do trabalhador, visto que as pessoas são impulsionadas pela necessidade de "reconhecimento" e de "aprovação social".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**50.** Com o surgimento da Teoria das Relações Humanas, uma nova linguagem é predominante no repertório administrativo, onde há enorme influência da liderança informal sobre o comportamento das pessoas.

A respeito das teorias sobre a liderança, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) A Teoria sobre Estilos de Liderança é responsável por estudar o tema em termos de maneiras de comportamento do líder em relação aos seus subordinados. De acordo com essa teoria, há três estilos de liderança: autoritária, liberal e democrática.
- b. ( ) A liderança, influência intrapessoal exercida numa situação e dirigida através do processo da comunicação humana, constitui um dos temas administrativos mais pesquisados e estudados nos últimos cinquenta anos.
- c. ( ) De acordo com a Teoria de Traços de Personalidade, considerada a mais recente, o líder é aquele que possui certos traços específicos que o assemelham ao restante das pessoas, fazendo com que ele possa influenciar e servir de exemplo para o restante do grupo.
- d. ( ) As Teorias Situacionais da Liderança, as mais atrativas do ponto de vista do gerente, partem do princípio que existe um único estilo de liderança válida para toda e qualquer situação, visando sempre alcançar a eficácia dos subordinados.
- e. ( ) A Experiência de Hawthorne demonstrou a existência de líderes informais que encarnavam as normas e expectativas do grupo e que mantinham controle sobre o comportamento dos indivíduos de maneira autoritária, fazendo os operários se revoltarem e atuarem isoladamente.

**51.** Sabe-se que a avaliação é considerada espaço de mediação, aproximação, diálogo entre as formas de ensino dos professores e os percursos de aprendizagens dos alunos.

- 1. No decorrer da história, a trajetória das funções da avaliação mostra que o processo avaliativo sempre seguiu padrões rígidos, independentemente das dimensões históricas, sociais e econômicas relacionadas ao contexto em que se insere.
- 2. O rendimento do aluno reflete o trabalho desenvolvido em sala pelo docente, tendo em vista que, ao avaliar os discentes, o professor está também avaliando seu próprio trabalho.
- 3. Avaliar significa dinamizar oportunidades de reflexão e exige um acompanhamento permanente do professor, propondo sempre ao aluno novas questões, novos desafios.
- 4. Desenvolver uma nova postura avaliativa exige poucas mudanças na prática da avaliação. O importante é ter sempre como base a cultura da memorização, classificação, seleção e exclusão.
- 5. A avaliação deve ocorrer durante todo o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando, sempre que possível, situações que promovam o pensamento de forma criativa e crítica, dando preferência a questões que levem ao raciocínio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.



**52.** O exercício interdisciplinar vem sendo considerado estratégia muito utilizada na elaboração de projetos de pesquisas e práticas sociais, visto que métodos antigos sozinhos não satisfazem mais o desenvolvimento do aprendizado.

Sobre a interdisciplinaridade, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Será principalmente na possibilidade de primeiramente questionar e determinar o objetivo específico de cada disciplina, de maneira isolada, que a interdisciplinaridade poderá ser uma prática pedagógica e didática adequada aos objetivos do Ensino Médio.
- b. ( ) Para que a interdisciplinaridade ocorra de maneira correta e plena, todas as disciplinas escolares devem relacionar conteúdos para que o conhecimento possa ser aprofundado. Quando isso acontece, a busca de investigação pode ser cessada.
- c. (X) Segundo especialistas, para a observação da interdisciplinaridade é preciso entender que as disciplinas escolares resultam de recortes e seleções arbitrários, historicamente constituídos, expressões de interesses e relações de poder que ressaltam, ocultam ou negam saberes.
- d. ( ) Essa temática é compreendida como uma forma de trabalhar em sala de aula, onde um mesmo tema pode ser abordado em disciplinas que se assemelham. No entanto, ainda é considerada limitada, pois existem áreas que não podem ser relacionadas como Matemática e Português.
- e. ( ) A interdisciplinaridade caracteriza-se como uma nova disciplina que deve ser incluída no currículo, de sintonia diante dos saberes. Logo, torna-se explícita a ocorrência de uma globalização do conhecimento, onde há o fim dos limites entre as disciplinas.

**53.** As novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação desenvolvida nos dias atuais, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e, especialmente, novas relações entre professor e aluno.

Sobre o tema, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Segundo o Ministério da Educação (MEC, 2006) os objetos de aprendizagem, neste contexto, devem objetivar o aprimoramento da educação presencial e/ou a distância, como forma de incentivar a pesquisa e a construção de novos conhecimentos na melhoria da qualidade e eficiência dos sistemas públicos de ensino por meio da incorporação didática das novas tecnologias de informação e comunicação.
- b. ( ) A progressiva difusão da tecnologia nas sociedades é um fenômeno nacional que vem provocando profundas mudanças em todas as dimensões. Essas transformações têm levado todas as escolas a privilegiarem a capacidade das pessoas na busca contínua de novos conhecimentos.
- c. ( ) Sabe-se que as novas tecnologias utilizadas no ambiente educacional vão acabar por substituir o espaço do professor em sala de aula, especialmente no caso da informática, que está presente em quase todas as atividades da nossa sociedade, e podem preencher completamente o papel das ações pedagógicas.
- d. ( ) Para que haja o desenvolvimento de uma proposta pedagógica inovadora não é necessário fazer difíceis mudanças, os professores podem simplesmente colocar os velhos conteúdos e as velhas formas de ensinar nos novos meios de transmissão de informações. Assim terão a garantia de estar promovendo transformações no sistema educacional.
- e. ( ) A globalização do conhecimento e a simultaneidade da informação são ganhos inestimáveis para a humanidade. Pode-se considerar que a Internet é a solução para todos os males do ambiente educacional, visto que atualmente ela pode substituir outras práticas, como o relacionamento humano dentro da sala de aula, entre professor e aluno e entre os estudantes.

**54.** Analise o texto abaixo:

“O bom professor é o que consegue, enquanto fala, trazer o aluno até a intimidade do movimento do seu pensamento. Sua aula é assim um desafio e não uma cantiga de ninar. Seus alunos cansam, não dormem. Cansam porque acompanham as idas e vindas de seu pensamento, surpreendem suas pausas, suas dúvidas, suas incertezas”.

Paulo Freire (1996)

Sobre a relação professor-aluno pode-se considerar que estão corretas as afirmativas:

1. A existência de afetividade, confiança, empatia e respeito entre professor e aluno é importante para que melhor se desenvolva a aprendizagem. No entanto, os docentes não podem permitir que tais sentimentos interfiram no cumprimento ético de seu dever.
2. De acordo com estudiosos, o educador, para pôr em prática o diálogo, precisa antes de tudo colocar-se na posição de detentor do saber, pois é agindo dessa maneira que ele conseguirá obter o respeito e a atenção plena do aluno.
3. Sabe-se que o trabalho docente deve ser acima de tudo unidirecional, pois cabe necessariamente ao professor a responsabilidade de transmitir de maneira correta os saberes necessários para a formação dos alunos dentro da escola e para a vida.
4. O professor, que possui o papel de facilitador de aprendizagem, não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também com o processo de construção da cidadania do aluno.
5. A relação professor-aluno é uma condição do processo de aprendizagem, pois ela dinamiza e dá sentido ao processo educativo. O professor deve dar atenção aos discentes e cuidar para que aprendam a expressar-se, a expor opiniões e dar respostas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**55.** Atualmente diversos estudos têm abordado aspectos relacionados com o comportamento do professor na formação do aluno, estabelecida através de uma ligação contínua, estreita e extensa em sala de aula.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a temática.

- ( ) Quanto mais o professor compreender a dimensão do diálogo como postura necessária em suas aulas, maiores avanços estará conquistando, pois desse modo os alunos se sentirão mais curiosos e mobilizados para transformarem a realidade.
- ( ) As relações entre professor/aluno/conteúdo podem ser consideradas como estáticas, pois se tratam da atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes.
- ( ) O professor em sua ação deve impor limites e possibilidades aos alunos, fazendo com que estes o percebam como alguém que, além de lhe transmitir conhecimentos e preocupar-se com sua apropriação, compromete-se com a ação que realiza.
- ( ) Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social tem uma importância fundamental. Na escola, pode-se dizer que a relação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino-aprendizagem.
- ( ) Na escola, o professor é o maior detentor do poder de tomar decisões e influenciar os alunos diretamente. Ele é o agente emissor da informação, organizador de atividades e quando for preciso pode se utilizar da sua superioridade para colocar ordem na sala de aula.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V•F
- b. (X) V•F•V•V•F
- c. ( ) V•F•F•V•V
- d. ( ) F•V•F•F•V
- e. ( ) F•F•V•F•F

56. Analise o trecho abaixo, retirado do documento orientador *Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação* (Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007):

Levando em consideração que o processo educativo é complexo e fortemente marcado pelas variáveis pedagógicas e ....., entende-se que não pode ser analisado fora de interação dialógica entre ....., considerando o desenvolvimento humano, o conhecimento e a cultura.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) sociais • escola e vida
- b. ( ) religiosas • escola e vida
- c. ( ) emocionais • natureza e sociedade
- d. ( ) emocionais • família e religião
- e. ( ) nacionais • escola e política

---

57. Ao trabalhar com projetos o professor precisa considerar:

- 1. as possibilidades de desenvolvimento de seus alunos.
- 2. as possibilidades de sua mediação pedagógica.
- 3. a clareza de sua intencionalidade pedagógica para saber intervir no processo de aprendizagem do aluno.
- 4. a garantia de que os conceitos utilizados pelos alunos de forma intuitiva, ou não, na realização do projeto sejam compreendidos, sistematizados e formalizados por estes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

58. Uma das temáticas que vem sendo discutida no cenário educacional atual é o trabalho por projetos.

Podemos considerar como certas as seguintes afirmativas sobre o tema:

- 1. O trabalho por projetos requer mudanças na concepção de ensino e aprendizagem e, consequentemente, na postura do professor.
- 2. O trabalho por projetos não deve ser visto como uma opção puramente metodológica, mas como uma maneira de repensar a função da escola.
- 3. Segundo estudos recentes, o trabalho por projetos é a única metodologia capaz de resolver os problemas no campo da educação.
- 4. Para fazer a mediação o professor, ao trabalhar por projetos, precisa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, ou seja, precisa entender seu caminho, seu universo cognitivo e afetivo, bem como sua cultura, história e contexto de vida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**59.** Para que ocorra uma gestão democrática de educação e de escola é essencial que o modelo de planejamento a ser realizado seja o participativo.

Deste modo, para que o planejamento seja verdadeiramente participativo é necessário que:

1. seja genuinamente técnico e instrumental, à medida que parte de uma necessidade burocrática da instituição.
2. enquanto metodologia de trabalho, deve compor a base para a construção e para a realização do Projeto Político-Pedagógico da escola.
3. a participação seja compreendida como condição essencial para uma nova educação e uma nova escola.
4. o diretor da escola construa, organize e redija um documento que conste os papéis a serem cumpridos por cada profissional no espaço escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**60.** Um dos temas mais complexos do campo da educação refere-se ao planejamento. Na trajetória da educação brasileira, em muitos momentos e experiências o planejamento assumiu uma função essencialmente burocrática e de controle do trabalho alheio.

Identifique as afirmativas corretas segundo estudos atuais sobre o tema.

1. O planejamento em educação pode ocorrer em diferentes níveis, desde os sistemas de ensino, passando pelas unidades educativas, até o trabalho do professor no cotidiano da sala de aula.
2. O planejamento, no âmbito da unidade escolar, caracteriza-se como meio, por excelência, do exercício do trabalho pedagógico de forma coletiva, ou seja, como possibilidade ímpar de superação da forma fragmentada e burocrática de realização desse trabalho.
3. O planejamento de ensino deve ser compreendido de forma estreitamente vinculada às relações que se produzem entre a escola e o contexto histórico-cultural em que a educação se realiza.
4. O planejamento de ensino deve ser um elemento integrador entre a escola e o contexto social.
5. O planejamento deve ser compreendido como um documento burocrático e determinista das ações que devem ser desenvolvidas no espaço escolar, seja dentro das salas de aula quanto na administração escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**61.** O Projeto Político Pedagógico representa um desafio importante na caminhada de uma escola que busca efetivamente uma educação de qualidade.

Segundo estudos recentes podemos considerar como corretas as seguintes afirmativas sobre a construção do projeto político pedagógico:

1. Ao se constituir em processo democrático, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
2. Não é uma peça burocrática e sim um instrumento de gestão e de compromisso político e pedagógico coletivo.
3. Não deve ser feito com o intuito de ser entregue para alguém ou algum setor, mas sim para ser usado como referência para as lutas da escola.
4. Estabelece uma ruptura com aquilo que já está instituído, tornando-se, assim, instituinte de uma nova direção para as ações político-educativas da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**62.** A abordagem defendida por Vigotski tem como fundamento o materialismo histórico-dialético.

Tal teoria defende que:

1. a aprendizagem da criança começa muito antes da aprendizagem escolar.
2. a aprendizagem e o desenvolvimento constituem-se num movimento dialético e histórico.
3. desenvolvimento e aprendizagem são processos resultantes de evoluções naturais do ser humano, independente das interações que são estabelecidas.
4. o desenvolvimento dos indivíduos ocorre por meio das atividades humanas em geral, e não por relações exclusivamente biológicas ou ambientais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**63.** Discussões sobre conhecimento, verdade, poder e identidade marcam, invariavelmente, as discussões sobre questões curriculares.

O documento orientador *Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura* (Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007) apresenta o entendimento de currículo como:

“(…) <sup>(1)</sup> ..... que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das <sup>(2)</sup> ..... de nossos/as estudantes. Currículo associa-se, assim, ao conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com <sup>(3)</sup> .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( X ) <sup>(1)</sup> as experiências escolares • <sup>(2)</sup> identidades • <sup>(3)</sup> intenções educativas
- b. ( ) <sup>(1)</sup> as experiências escolares • <sup>(2)</sup> escolhas • <sup>(3)</sup> intenções morais
- c. ( ) <sup>(1)</sup> ideias • <sup>(2)</sup> experiências escolares • <sup>(3)</sup> responsabilidade
- d. ( ) <sup>(1)</sup> propostas • <sup>(2)</sup> aprendizagens • <sup>(3)</sup> autoridade
- e. ( ) <sup>(1)</sup> práticas • <sup>(2)</sup> escolhas • <sup>(3)</sup> os professores

**64.** Questões referentes ao currículo têm-se constituído em frequente alvo da atenção de autoridades, professores, gestores, pais, estudantes, membros da comunidade.

Identifique abaixo as afirmativas condizentes com pesquisas atuais no campo do currículo.

1. À palavra currículo associam-se diferentes concepções que decorrem dos diferentes modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento.
2. O chamado currículo oculto envolve, predominantemente, atitudes e valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
3. O currículo pode ser considerado basicamente como um veículo que transporta algo a ser transmitido e absorvido. Ele é absolutamente neutro.
4. O currículo pode ser comparado ao coração da escola, o espaço central em que todos atuam.
5. É inegável a importância de que se tenha espaços na escola para constantes discussões e reflexões sobre currículo, tanto o currículo formalmente planejado e desenvolvido quanto o currículo oculto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

65. Ainda prevalece fortemente a ideia de que a avaliação nas escolas deve ser classificatória e seletiva, muitas vezes tornando-se um fator de exclusão.

De acordo com o documento orientador *Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação* (Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007) podemos considerar que:

1. A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico.
2. Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação formativa e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação somativa.
3. Avaliar a aprendizagem do estudante não começa e muito menos termina quando atribuímos uma nota à aprendizagem.
4. O papel da avaliação não deve ser o de classificar e selecionar os estudantes, mas sim o de auxiliar professores e estudantes a compreenderem de forma mais organizada seus processos de ensinar e aprender.
5. A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, deve ser realizada apenas ao final do processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>