



\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**

\_\_\_\_\_  
**ESCOLA**

\_\_\_\_\_  
**SALA**

\_\_\_\_\_  
**ORDEM**


## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h (duas horas)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.  
– O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:  
  


- Todas as questões deverão ser respondidas.

**OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.**

-----  
Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

### O maior problema da educação do Brasil

João Loes

Não é sempre que apenas uma estatística basta para dar um bom panorama da realidade. O mais comum é que seja preciso esmiuçar diversos números e informações para realmente compreender o que está em jogo. Quem se debruça sobre o ensino médio brasileiro, porém, se depara com uma única estatística que parece sintetizar, de forma clara, a desastrosa situação desta etapa da educação: a taxa de evasão escolar. Uma nova pesquisa da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), com base em informações da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios do IBGE, revela que apenas metade dos jovens com idade entre 15 anos e 17 anos está matriculada no ensino médio. Pior: entre 1999 e 2011, a taxa de evasão nesta faixa mais que dobrou, saltando de 7,2% para 16,2%. Ainda que o número absoluto de alunos venha aumentando, segundo o Ministério da Educação, dados de evasão como esses criam um senso de urgência que se sobrepõe a tudo. “Chama a atenção a dificuldade de enfrentamento da crise do ensino médio”, resume o estudo. “A despeito das reformas, os resultados das avaliações nacionais continuam surpreendendo negativamente os responsáveis pela condução da política educacional brasileira”, conclui.

A evasão, nesse contexto, é menos causa que consequência dessa crise. Ela é a parte visível de um conjunto de problemas conhecidos há décadas, mas sobre os quais nenhum governo tem feito o suficiente. “A crise é inquestionável e não podemos mais adiar o enfrentamento de um problema tão grave”, diz Maria de Salette Silva, coordenadora do programa de educação do Fundo das Nações Unidas para a Infância, no Brasil (Unicef). “O ensino médio é o maior desafio da educação do País.” Currículo inchado, com disciplinas demais para tempo de menos, ausência de um programa de ensino técnico integrado a essa etapa escolar, baixa remuneração dos professores e, fundamentalmente, inadequação do ensino médio à vida, às expectativas e às necessidades dos jovens compõem o retrato das dificuldades. “Esperar cinco anos para agir é condenar uma geração que hoje tem entre 15 e 17 anos a não ter perspectivas de futuro”, resume Maria Salette.

O currículo é um dos maiores problemas. Reformado em 1998 e 2012, mas ainda inchado por treze disciplinas

obrigatórias, além de cinco complementares a serem ministradas em conjunto com as demais, ele tem sido considerado excessivamente extenso para os três anos de ensino médio. Recentemente, ganhou força a ideia de dividir as disciplinas em grandes áreas de interesse. Trata-se de uma contribuição vinda do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que surgiu com a única função de avaliar essa etapa educacional, mas que hoje acumula a tarefa de selecionar alunos para universidades federais do País. A proposta é reunir, como acontece no Enem, biologia, física e química sob o guarda-chuva das ciências da natureza; história, geografia, filosofia e sociologia, sob ciências humanas, e assim por diante. “Mas o projeto é de difícil implantação, exige forte interdisciplinaridade, o que não se faz de uma hora para outra”, diz Luis Márcio Barbosa, diretor-geral do Colégio Equipe, em São Paulo.

Quando um jovem abandona a escola, perdem todos. A exclusão pela educação cria um abismo social e inibe o surgimento de um cidadão com uma participação social mais efetiva. Perde também o Brasil.

[http://www.istoe.com.br/reportagens/326686\\_O+MAIOR+PROBLEMA+DA+EDUCACAO+DO+BRASIL](http://www.istoe.com.br/reportagens/326686_O+MAIOR+PROBLEMA+DA+EDUCACAO+DO+BRASIL)

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
  - I. Apesar do aumento da taxa de evasão em relação aos jovens matriculados no ensino médio, o número de alunos em sala de aula tem aumentado, gerando resultados mais favoráveis em processos de avaliação.
  - II. Pode-se afirmar que a evasão mencionada no texto tem como causa o pouco tempo que os alunos têm para estudar tantas disciplinas, bem como a complexidade do ensino técnico integrado a essa etapa escolar.
  - III. Tem-se a ideia de dividir as disciplinas em grandes áreas de interesse, ainda que seja um projeto de difícil implantação. Enquanto isso, o Brasil perde o surgimento de um cidadão mais participativo socialmente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“O mais comum é que seja preciso **esmiuçar** diversos números e informações para realmente compreender o que está em jogo.”

- (A) Contar.
- (B) Examinar.
- (C) Rever.
- (D) Desprezar.
- (E) Preterir.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“**Quando** um jovem abandona a escola, perdem todos.”

- (A) Os alunos foram colocados em salas distintas **para que** não houvesse comunicação entre eles.
- (B) **Caso** o aluno não compareça à aplicação da prova final, será reprovado automaticamente.
- (C) O aluno entregou a prova ao professor **depois que** o sinal tocou.
- (D) **Segundo** a diretora, os alunos brigaram no recreio.
- (E) **Ainda que** o aluno tenha obtido nota baixa, ele tem bom comportamento.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Coloque os produtos na prateleira.
- (B) O professor foi muito hostilizado em sala de aula.
- (C) Ela incinuuou que eu não sabia nada sobre o assunto.
- (D) Arquive os relatórios naquele fixário.
- (E) A atuação dela naquele filme foi explêndida.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos estão em ritmo de festa.
- (B) O estacionamento é gratuito.
- (C) Não gostaria de executar este trabalho sózinho.
- (D) Resolvemos viver em harmonía.
- (E) Perdeu o fôlego de tanto correr.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Faziam semanas que eu não via esse ator na televisão.
- (B) Não se poupou esforços para organizar a festa da empresa.
- (C) Construiu-se novas escolas na periferia.
- (D) Você ou ele será o novo presidente da empresa de cosméticos.
- (E) Quem é os escolhidos para fazer parte do projeto?

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Minha mãe está à beira de um ataque de nervos por causa da bagunça.
- (B) Vou explicar passo à passo como executar esta tarefa.
- (C) Fui à pé para a escola ontem por causa da greve de ônibus.
- (D) Disponho-me à colaborar com as investigações.
- (E) À partir de amanhã, não atenderemos mais neste endereço.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Agradeço aos presentes a atenção.
- (B) Sempre agrada o filho com algum presente.
- (C) Assisti ao vídeo, mas não me assustei.
- (D) Informe os novos procedimentos aos funcionários.
- (E) Prefiro peixe do que carne vermelha.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Comprei trezentas gramas de mortadela no mercado.
- (B) É preciso audácia para mudar.
- (C) Seguem anexos as notas fiscais digitalizadas.
- (D) O horário de término da aplicação é meio-dia e meio.
- (E) Na entrevista, ela estava meia tensa.

10. Segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto aos vícios de linguagem, analise as assertivas abaixo.

- I. O piso precisa de um acabamento final.
- II. Recebi uma surpresa inesperada do meu namorado.
- III. Corte a laranja em duas metades iguais.

Trata-se de vício de linguagem o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Ficamos chatiadas porque ela não nos convidou para a festa de casamento.
- (B) Depois de ler tantos comentários, não posso ficar calado diante de tanta hipocrisia.
- (C) Ele assinou a rescisão do contrato.
- (D) Esse produto é de origem duvidosa.
- (E) Desejo felicidades para você e para seus descendentes.

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo um recente estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas a escrever têm uma série de vantagens em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (B) Segundo, um recente estudo, concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris as crianças estimuladas a escrever, têm uma série de vantagens, em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (C) Segundo um recente estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas a escrever, têm uma série de vantagens em comparação com aquelas que gastam, mais tempo, no computador.
- (D) Segundo um recente, estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas, a escrever, têm uma série de vantagens, em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (E) Segundo um recente estudo, concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas, a escrever, têm: uma série de vantagens em comparação, com aquelas que gastam mais tempo no computador.

## LEGISLAÇÃO

13. Com base na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências, no que diz respeito ao ingresso no cargo e às formas de desenvolvimento, assinale a alternativa correta.

- (A) A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.
- (B) O resultado não favorável na avaliação de desempenho não impede a liberação do servidor para a realização de cursos de mestrado e doutorado.
- (C) A Progressão por Capacitação Profissional decorre da obtenção, pelo servidor, de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da referida lei.
- (D) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado nos níveis de capacitação e classificação subsequentes, em padrão de vencimento distinto do padrão da posição relativa à que ocupava anteriormente.
- (E) É permitido o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor durante a permanência no nível de capacitação em que se encontra, bem como o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a 20 (vinte) horas-aula.

14. Considerando a Lei nº 8.666/1993, sobre obras e serviços, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários poderá ser dispensável em caso de licitação de obras e serviços.
  - ( ) É permitido incluir, no objeto da licitação, a obtenção de recursos financeiros para empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, nos termos da legislação específica.
  - ( ) É vedada a inclusão, no objeto da licitação, de fornecimento de materiais e serviços sem previsão de quantidades ou cujos quantitativos não correspondam às previsões reais do projeto básico ou executivo.
- (A) F/ V/ V
  - (B) V/ F/ V
  - (C) F/ F/ V
  - (D) V/ V/ F
  - (E) V/ F/ F

<p>15. De acordo com o disposto na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa que apresenta a modalidade de licitação que ocorre entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.</p> <p>(A) Convite.  (B) Técnica e preço.  (C) Concorrência.  (D) Concurso.  (E) Tomada de Preços.</p>	<p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I e II, apenas.  (B) I e III, apenas.  (C) II e III, apenas.  (D) I, II e III.  (E) III, apenas.</p>
<p>16. Segundo o disposto na Lei nº 8.112/1990, servidor que, tendo tomado posse, não entrar em exercício no prazo estabelecido será</p> <p>(A) demitido de ofício.  (B) dispensado pela autoridade competente.  (C) demitido a juízo da autoridade competente.  (D) exonerado de ofício.  (E) suspenso por 30 (trinta) dias e, havendo reincidência, será demitido de ofício.</p>	<p>19. Com base na Lei nº 11.892/2008, sobre as finalidades, as características e os objetivos dos Institutos Federais, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>( ) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão é um dos objetivos dos Institutos Federais.  ( ) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional é uma das finalidades dos Institutos Federais.  ( ) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional compreende uma das finalidades e características dos Institutos Federais.</p> <p>(A) V/ F/ V  (B) F/ F/ V  (C) F/ V/ F  (D) F/ F/ F  (E) V/ V/ F</p>
<p>17. Com base no disposto no artigo 132, da Lei nº 8.112/1990, a demissão será aplicada, dentre outros casos, quando</p> <p>I. houver abandono de cargo.  II. houver inassiduidade habitual.  III. o servidor, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I e III, apenas.  (B) I, apenas.  (C) I e II, apenas.  (D) II e III, apenas.  (E) I, II e III.</p>	<p>20. Acerca da Administração Pública, conforme artigo 37 e seus incisos e parágrafos, assinale a alternativa <b>incorreta</b>.</p> <p>(A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.  (B) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.  (C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.  (D) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.  (E) Haverá vinculação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.</p>
<p>18. De acordo com o disposto no artigo 9º, da Lei nº 9.784/1999, são legitimados como interessados no processo administrativo:</p> <p>I. pessoas jurídicas que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais.  II. associações representativas, no tocante a direitos e interesses individuais e coletivos.  III. as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.</p>	

**TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ÁREA: INFORMÁTICA  
(CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)**

21. Com relação às características técnicas dos pentes de memórias de um computador, analise as assertivas abaixo.

- I. Sistemas *Dual Channel* aceitam pentes de memórias rodando simultaneamente com tipos, tamanhos, frequências e fabricantes diferentes.
- II. Memórias SDRAM trabalham na mesma frequência do processador.
- III. Memórias SIMM apresentam desempenho superior com relação às memórias DIMM.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

22. Sobre as características da arquitetura dos processadores, é **incorreto** afirmar que

- (A) a quantidade de *bits* dos processadores representa a quantidade de dados que os circuitos desses dispositivos conseguem trabalhar por vez.
- (B) um processador com 16 *bits*, por exemplo, pode manipular um número de valor até 65.535. Se este processador tiver que realizar uma operação com um número de valor 100.000, terá que fazer a operação em duas partes.
- (C) o "controlador de *cache*" transfere blocos de dados muito utilizados da memória RAM para a memória *cache*. Este procedimento poupa tempo para o processador e torna o processamento dos dados mais ágil.
- (D) nenhum processador possui mais do que um *cache* em sua estrutura.
- (E) em processadores com vários núcleos, um núcleo pode trabalhar com uma velocidade menor que a do outro, reduzindo a emissão de calor.

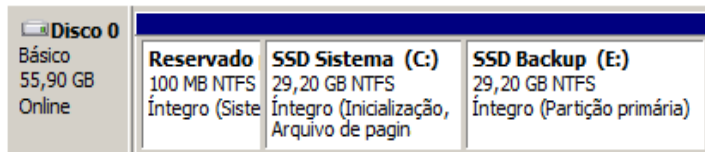
23. Com relação ao recurso de criptografia de disco, encontrado no Windows 7, analise as assertivas abaixo.

- I. É indisponível apenas na versão *Home Basic*.
- II. Aplica-se também em discos rígidos SSD e em Discos com memórias *Flash*.
- III. Um arquivo novo gravado no disco após a criptografia não será criptografado.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

24. Observe a figura extraída do sistema Operacional Windows 8 e, em seguida, analise as assertivas abaixo.



Disco 0	Reservado	SSD Sistema (C:)	SSD Backup (E:)
Básico 55,90 GB Online	100 MB NTFS Íntegro (Siste	29,20 GB NTFS Íntegro (Inicialização, Arquivo de pagin	29,20 GB NTFS Íntegro (Partição primária)

- I. Trata-se da função de particionamento de disco.
- II. O Windows 8 pode ser instalado no disco (C:) e o Windows 7 pode ser instalado na partição (E:), porém ambos os sistemas não poderão rodar simultaneamente.
- III. As partições necessariamente precisam possuir o mesmo tamanho em *Gigabytes*.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

25. Um *Datacenter*, que roda em um servidor Windows Server 2012 R2, necessita de uma estrutura de dados usados para restaurar uma máquina virtual em estado passado, com o intuito de recuperação de um ambiente sob alteração prévia. A este respeito, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta que o administrador deve utilizar para a função descrita.

- (A) Servidor DHCP.
- (B) Hyperv.
- (C) Servidor WDS.
- (D) BitLocker.
- (E) IPAM.

26. Com relação aos tipos de aplicativos e antivírus disponíveis no mercado, analise as assertivas abaixo.

- I. Um aplicativo de *firewall* pode rodar com o *firewall* original do sistema operacional. Um exemplo é o *Comodo Firewall*.
- II. Computadores com suspeita de presença de vírus devem rodar simultaneamente dois antivírus como, por exemplo, o AVG e o Norton.
- III. A chave de validação de ID do *software TeamViewer* é baseada em características do *hardware* do computador. Esse sistema foi criado para aumentar a segurança no login.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

27. Assinale a alternativa que apresenta o *software* que **não** se aplica à segurança dos dados ou prevenção de vírus em um computador.

- (A) Ad-Aware.
- (B) Malwarebytes.
- (C) Avira.
- (D) Windows Defender.
- (E) Logmein.

28. Determinada empresa atualmente possui 219 equipamentos em uma rede 10/100/1000 usando máscara classe C. A rede é composta por computadores Desktop, notebooks, impressoras etc.. A empresa passará por uma expansão, na qual 125 novos equipamentos serão adicionados nessa mesma rede. A este respeito, o Técnico em Informática deverá

- (A) inserir todos os computadores novos na rede *Wireless*, mantendo a máscara classe "C".
- (B) instalar um *switch* gerenciável Cisco, mantendo a máscara classe "C".
- (C) alterar a máscara para a Classe "B" e adicionar *switches* comuns de boa qualidade.
- (D) alterar a máscara para a Classe "D" e adicionar *switches* comuns de boa qualidade.
- (E) alterar todas as IPs na rede para classe 10, manter a máscara classe "C" e inserir os novos computadores em uma rede *Wireless*.

29. Com relação ao conceito e à aplicação do protocolo DNS, analise as assertivas abaixo.

- I. O DNS autoriza a entrada de pacotes da WAN para a LAN por meio de uma porta direcionada no NAT.
- II. Supondo que um usuário assine a Internet da TIM, um roteador configurado com o DNS original dessa operadora (189.40.226.80) pode ser alterado para um DNS da VIVO (200.204.0.10).
- III. Quanto maior o TTL de um DNS, mais rápida fica a navegação.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

30. Em uma empresa pequena, foi montado um servidor configurado com o Windows Server 2008, que foi projetado para armazenar dados de 10 computadores de usuários. Como a empresa necessita de um sistema RAID nível 1, a configuração de disco correspondente dentro do menu "Gerenciador de Discos" equivale a

- (A) espelhado.
- (B) simples.
- (C) estendido.
- (D) distribuído.
- (E) NTFS.

31. A respeito dos procedimentos de instalação de uma rede ponto a ponto, analise as assertivas abaixo.

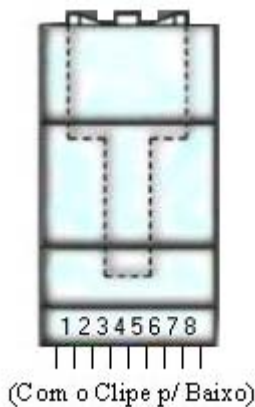
- I. Os computadores envolvidos podem trabalhar com *gateways* diferentes.
- II. É necessário um cabo de rede crimpado com uma ponta EIA/TIA 568A e outra com EIA/TIA 568B.
- III. A rede ponto a ponto apenas funciona com o cabo STP.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.



32. Analise a figura abaixo e, em seguida, leia o texto para responder à questão.



Um técnico necessita executar a crimpagem do cabo par trançado seguindo a norma EIA/TIA 568B na instalação de um equipamento em uma rede estruturada. A este respeito, assinale a alternativa que apresenta a sequência das cores do cabo par trançado (do pino 1 ao 8).

- (A) Branco do verde/ verde/ branco do laranja/ azul/ branco do azul/ laranja/ branco do marrom/ marrom.
- (B) Branco do azul/ verde/ branco do laranja/ azul/ branco do verde/ laranja/ branco do marrom/ marrom.
- (C) Branco do laranja/ laranja/ branco do verde/ azul/ branco do azul/ verde/ branco do marrom/ marrom.
- (D) Branco do marrom/ laranja/ branco do verde/ azul/ branco do azul/ verde/ branco do laranja/ marrom.
- (E) Branco do vermelho/ vermelho/ branco do verde/ verde/ branco do azul/ azul/ branco do marrom/ marrom.

33. Um formulário será criado em uma página escrita na linguagem PHP. O administrador do sistema precisa capturar o número de IP de quem está acessando o site, apenas para ter uma noção das visitas. A este respeito, assinale a alternativa que apresenta o trecho de código correto para esta captura.

- (A) \$ip = SERVER[EXTHOST];
- (B) \$host = SERVER[ADDR\_REMOTE];
- (C) \$ip = \$\_SERVER[EXTHOST];
- (D) \$host = SERVER['REMOTE\_ADDR'];
- (E) \$ip = \$\_SERVER['REMOTE\_ADDR'];

34. Analise o trecho de um código de Java Web e, em seguida, leia o texto para responder à questão.

```
public class Conexao {  
    Connection con;  
    Public Connection getConnection () {  
        Con=DriverManager.getConnection ("jdbc:... ")  
    } }  
}
```

O trecho escrito no código pode gerar uma exceção como, por exemplo, o código não conseguir encontrar o banco de dados especificado dentro dos parênteses ("jdbc: [diretório do banco de dados]").

A este respeito, assinale a alternativa que apresenta um comando válido para o tratamento dessa situação.

- (A) Try/ Catch.
- (B) JOptionPane.
- (C) Private.
- (D) Extends.
- (E) Boolean.

35. Em um código fonte de uma página escrita em Java Script, existe a necessidade de calcular se um número (variável num) é par ou ímpar. A este respeito, assinale a alternativa que apresenta essa verificação.

- (A) 

```
case (num % 2 == 0) {  
    alert("O número é par.")  
    }or{  
    alert("O número é ímpar.") }  
}
```
- (B) 

```
if (num % 2 == 0) {  
    alert("O número é par.")  
    }else{  
    alert("O número é ímpar.") }  
}
```
- (C) 

```
for (num % 2 == 0; num++) {  
    alert("O número é par.")  
    }else{  
    alert("O número é ímpar.") }  
}
```
- (D) 

```
if (num / 2 = 0) {  
    alert("O número é par.")  
    }else{  
    alert("O número é ímpar.") }  
}
```
- (E) 

```
if (num % 2 == 0) {  
    alert("O número é ímpar. ")  
    }else{  
    alert("O número é par.") }  
}
```

36. Assinale a alternativa que apresenta os elementos básicos obrigatórios de um código fonte escrito em XHTML.

- (A) TYPE, head e body.
- (B) STRICT, html e body.
- (C) FRAMESET, html, head e body.
- (D) DOCTYPE, html e head, apenas.
- (E) DOCTYPE, html, head e body.

37. Observe um modelo de página desenvolvida em XHTML com estilos feitos em CSS e, em seguida, analise as assertivas abaixo.



- I. Supondo que a figura dos carros ao lado direito da página fosse uma figura de fundo do tipo que rola junto com a página, o comando correto aplicado é `Background-attachment: scroll`
- II. O comando para o respectivo alinhamento dessa mesma figura dos carros é `background-position: 50% 50%`
- III. Se o cabeçalho do texto fosse feito em Arial, na cor vermelha, o respectivo comando seria
 

```
<h1>
<font face="Arial" color="red">
Nonon nono nonono</font>
</h1>
```

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

38. A respeito da diretiva de segurança RoHS (*Restriction of Hazardous Substances*), ou seja, diretiva que restringe o uso de substâncias perigosas, como a solda BGA sem o uso de chumbo e estanho, implantada a partir de 2006, analise as assertivas abaixo.

- I. Não existem processos que podem reparar soldas BGA em circuitos de computadores.
- II. Na prática, artefatos na tela em placas de vídeo, notebooks que não formatam e apresentam tela azul, computadores que não reconhecem *Wireless*, troca de *socket* de placa-mãe por danos etc. possuem uma relação com essa diretiva, que retirou o chumbo e estanho das soldas BGA, aumentando seu grau de fragilidade.
- III. Em casos de oxidação nas soldas, uma *mainboard* pode não inicializar. Ela pode ser reparada apenas com uma limpeza dos contatos das soldas por meio de *sprays* limpa-contato aplicados em sua superfície.

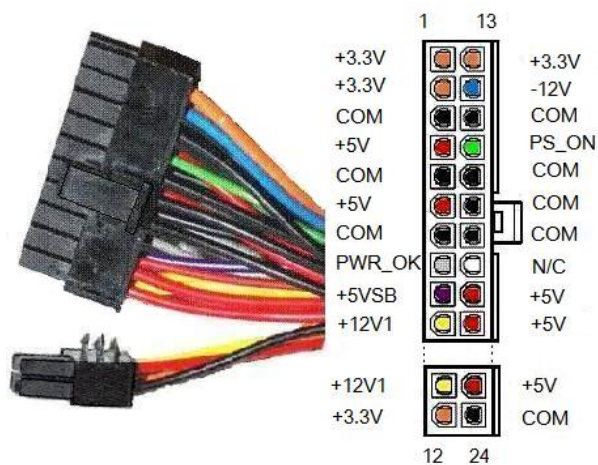
É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

39. Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo encontrado em qualquer versão do Windows, que reorganiza os dados espalhados no disco e, conseqüentemente, aumenta a eficiência operacional do computador.

- (A) Ipconfig.
- (B) Desfragmentador de disco.
- (C) Hard disk Essenciais.
- (D) Msconfig.
- (E) Speecy.

40. Observe a figura de pinagem de uma fonte de alimentação e as especificações de *output* e, em seguida, analise as assertivas abaixo.



Especificações de *output*.

*Volts*: +12V/ -12V/ +5V/ -5V/ +3,3V/ 5VSB.

*Ampères*: 7/ 0,5/ 14/ 0,5/ 1,0/ 0,8.

- I. Um teste válido para ligar a fonte sem plugá-la na *mainboard* seria gerar um curto por meio do pino 10 + comum, ou seja, +12V1 seguido do COM.
- II. Todos os *hardwares* dos computadores precisam trabalhar com a polaridade correta por se tratar de corrente contínua.
- III. Trata-se de uma fonte nominal de 500 *Watts*, que pode ser usada em computadores que possuam placa de vídeo *offboard* e em vários discos rígidos SATA.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.