



Empty box for Turno information.

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM


LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h (duas horas)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
– O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:


- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo, de Rosely Sayão, retirado do Jornal Folha de S.Paulo, para responder às questões de 1 a 3.

Criança cidadã

As crianças são alvo de muitas de nossas contradições. Não consideramos inadequado que elas se manifestem como consumidoras e que façam escolhas dos mais variados tipos; queremos que sejam autônomas com rapidez e isso faz com que se metam em encenanças que não lhes fazem bem e que ainda não têm condições de resolver; insistimos para que sejam precoces na aquisição de conhecimentos especializados e que busquem o processo hoje e sempre.

Ao mesmo tempo, consideramos que alguns temas da vida não lhes dizem respeito. Em período eleitoral, dá para perceber que política é um assunto que poucos adultos consideram pertinentes a elas. Mas as crianças não compartilham dessa opinião: elas estão envolvidas com as eleições e com a política. Entretanto, são poucas as que conseguem ter a boa companhia de seus educadores para que comecem a decifrar a complexidade e a importância do assunto.

Você se lembra, caro leitor, que anos atrás as escolas começaram a declarar a importância da educação para a cidadania? Pois é: a maioria colocou essa expressão em seu projeto pedagógico. E o que vemos agora, em tempo de eleição? São poucas as escolas que têm trabalhado o tema em seu cotidiano com os alunos. Muitas até trabalham, mas de um modo tão fragmentado que não colaboram para que o aluno compreenda sobre as eleições como parte de um processo do regime democrático.

Diversas escolas têm realizado a simulação de eleições para que os alunos entendam os cargos disputados e suas funções, e aprendam a argumentar e a observar os candidatos em seu empenho para convencer os eleitores de que são merecedores de seu voto. Boa parte realiza esse trabalho com alunos dos ciclos mais adiantados. Quantas escolas fazem isso com os alunos da educação infantil e dos primeiros anos do fundamental?

Enquanto isso, as crianças, desde a mais tenra idade, declaram sua preferência por este ou aquele candidato de acordo com o que lhes importa – tom de voz, tipo de roupa, cabelo –, xingam sem pudor outros, afirmam com convicção que todo político rouba, pratica corrupção, mente etc.. Muitas crianças testemunham brigas de adultos por causa de suas diferentes preferências políticas, observam a violência da

argumentação utilizada neste período, entram de gaiato em farsas inventadas contra este ou aquele candidato. Assim, qual criança vai se interessar por política? E nós devemos querer que elas se interessem!

Parece que as famílias têm feito mais por seus filhos do que as escolas por seus alunos nessa questão: ouvem o que os filhos têm a dizer sobre os candidatos e explicam, sempre que conseguem, os equívocos de sua opinião, tentam conter o palavreado que eles usam, ensinam o sentido de tantas pesquisas etc.. Mas os pais têm o direito de tentar levar o filho para junto de sua posição ideológica, não é verdade?

Por isso faz tanta falta o trabalho da escola em política e cidadania: ela poderia incentivar os alunos a ter visão crítica, a se interessar pelo assunto sem ter de aderir a candidatos ou partidos, como faz a família, para que, na maturidade, eles façam suas próprias escolhas. Esse trabalho poderia incentivar as novas gerações a querer dar continuidade ao estado democrático e a ter interesse real por política. Não é?

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. As crianças querem se envolver com temas como a política, por exemplo, por incentivo dos pais e dos educadores, uma vez que ambos consideram adequado abordar esse tema para que sejam autônomas mais rapidamente.
 - II. Todas as escolas têm trabalhado o tema política com seus alunos, de todos os níveis de escolaridade, porque muitos pais não acham adequado abordar esse tema em casa, transferindo a responsabilidade para a escola.
 - III. O papel da escola é de suma importância no que concerne à política e à cidadania para que os alunos possam ter uma visão crítica e, na maturidade, possam fazer suas próprias escolhas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a se interessar pelo assunto sem ter de **aderir** a candidatos ou partidos, como faz a família, (...)”

- (A) Criticar.
- (B) Juntar-se.
- (C) Julgar.
- (D) Recriminar.
- (E) Defender.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“(...) a se interessar pelo assunto sem ter de aderir a candidatos ou partidos, como faz a família, **para que**, na maturidade, eles façam suas próprias escolhas.”

- (A) **Se** você soubesse o quanto a educação é importante, não abandonaria a escola.
- (B) **Mesmo que** os alunos tenham baixo desempenho, não desistirei.
- (C) **Conforme** conversado com a diretora da escola, haverá reunião de pais e mestres na próxima semana.
- (D) **A fim de que** não haja prejuízo, peço para que todos façam a prova em silêncio.
- (E) **Assim que** a professora chegar, sanarei minhas dúvidas.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Trabalharemos em esquema de revesamento.
- (B) A lâmpada fluorescente queimou.
- (C) Não tenho a pretensão de assumir esta vaga.
- (D) Derrubou o leite no chão, mas não quis enxugar.
- (E) Ela está obsecada por trabalho.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação e ao contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Tenho que trocar o fluído do freio.
- (B) Convidei os colegas de trabalho para tomar um cafézinho.
- (C) Atente-se para todos os itens do Edital.
- (D) Pouco ocorreu neste interím.
- (E) Não conseguimos entender esta barbárie.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fui eu quem pagou a conta do restaurante.
- (B) Nem o professor nem o aluno entendeu o que foi proposto na questão do vestibular.
- (C) Confiam-se em relatos absurdos.
- (D) Haviam muitos laudos para análise.
- (E) É duas horas e ainda não terminei o trabalho.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Estamos à serviço da prefeitura.
- (B) A professora à qual devo meu aprendizado faleceu ontem.
- (C) Não devo satisfações à qualquer pessoa.
- (D) Cheguei à comprar um celular, mas me arrependi.
- (E) Você deve tomar o remédio gota à gota.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Aspiro o cargo de Secretária do Diretor Geral.
- (B) Lembre-se que ele não virá para a aula.
- (C) A empresa não paga os funcionários desde janeiro.
- (D) Perdoei ao meu agressor, mas não quero vê-lo.
- (E) O caçador visou ao alvo antes de atirar precisamente.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Me contaram casos horríveis a respeito daquela moça.
- (B) Ela é a pessoa que orientou-nos.
- (C) Não mostraram-nos as fotos do corpo.
- (D) Jamais cumprimentaram-se depois do ocorrido.
- (E) Mostrar-lhe-ei meus textos.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto aos vícios de linguagem, assinale a alternativa que apresenta um vício de linguagem.

- (A) Para esta receita, precisarei de um dente de alho.
- (B) Gosto de ler Fernando Pessoa.
- (C) O filme foi baseado em fatos reais.
- (D) Já tentei mil vezes, mas meu celular não funciona.
- (E) As luzes brilhantes olhavam-me com desdém.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Estarei no lugar combinado daqui à uma hora.
- (B) Sua apresentação é semelhante à dele.
- (C) Comprei meu carro à prazo.
- (D) Gostaria de agradecer à todos pelos votos de felicidade.
- (E) Visitei à Itália no final do ano passado.

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que, em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (B) Por meio, de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral, era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que em contrapartida quando elas tentavam reproduzir, as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (C) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral, era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que, em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas, do cérebro, eram ativadas.
- (D) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que: a atividade cerebral era, muito baixa, quando as crianças estavam, no computador, mas que, em contrapartida quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (E) Por meio de ressonância, magnética, verificou-se que a atividade cerebral era muito baixa quando as crianças estavam, no computador, mas que em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras: três áreas do cérebro eram ativadas.

13. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) O relatório apresentado pelo funcionário estava muito suscinto.
- (B) Preciso comprar um aparelho umedecedor para colocar no quarto.
- (C) Ele ficou frustrado por ter sido recusada a sua participação no projeto.
- (D) O pássaro ficava no puleiro e quase não se mexia.
- (E) Ontem não choveu, mas choviscou.

14. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Ele ficou receioso de falar com o chefe.
- (B) Um traço marcante dessa artista é a espontaneidade.
- (C) Aproveito o enejo para desejar boa sorte.
- (D) Pintamos o muro que estava pichado.
- (E) Vamos improvisar um lacre para fechar o malote.

LEGISLAÇÃO

15. Com relação à Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- (A) Servidor ocupante de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderá ser nomeado Reitor desde que possua o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- (B) Os reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução.
- (C) O mandato de Reitor não poderá ser extinto antes do decurso do prazo por motivo de aposentadoria compulsória.
- (D) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (E) Representantes dos estudantes, dos egressos da instituição e da sociedade civil comporão o Conselho Superior, um dos órgãos superiores da administração dos Institutos Federais.

16. Com base na Lei nº 11.091/2005, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Nível de classificação é o conjunto de cargos de hierarquias distintas, classificados a partir do requisito de escolaridade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada e experiência.
 - () O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, entre outras formas, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento.
 - () O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação.
- (A) F/ F/ F
 - (B) F/ F/ V
 - (C) V/ V/ F
 - (D) V/ V/ V
 - (E) V/ F/ F

<p>17. Sobre as licenças concedidas ao servidor público, de que trata a Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) A licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para o exterior ou para exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo será por prazo determinado em lei.</p> <p>(B) O servidor terá direito à licença, com remuneração, durante o período entre sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e o dia do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.</p> <p>(C) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de 3 (três) meses.</p> <p>(D) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias do término de outra da mesma espécie será considerada como uma nova licença.</p> <p>(E) Ao servidor em estágio probatório poderá ser concedida licença para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até 3 (três) anos consecutivos, sem remuneração.</p>	<p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) II e III, apenas.</p> <p>(B) I e II, apenas.</p> <p>(C) I, apenas.</p> <p>(D) III, apenas.</p> <p>(E) I, II e III.</p>
<p>18. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, contar-se-á apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade:</p> <p>I. o tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.</p> <p>II. o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, anterior ao ingresso no serviço público federal.</p> <p>III. o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) I e II, apenas.</p> <p>(C) I, II e III.</p> <p>(D) II e III, apenas.</p> <p>(E) II, apenas.</p>	<p>20. Com base na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>(A) Para fins da lei referida, toda transferência de domínio de bens a terceiros é chamada de alienação.</p> <p>(B) Qualquer cidadão poderá requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.</p> <p>(C) Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.</p> <p>(D) As obras e serviços não poderão ser executados na forma de execução indireta.</p> <p>(E) A alienação de bens da Administração Pública, subordinada à existência de interesse público devidamente justificado, será precedida de avaliação.</p>
<p>19. Conforme o disposto no artigo 19 e incisos, da Lei nº 8.666/1993, os bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, poderão ser alienados por ato da autoridade competente, observadas, dentre outras regras, a(s) seguinte(s):</p> <p>I. adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de tomada de preços ou leilão.</p> <p>II. avaliação dos bens alienáveis.</p> <p>III. comprovação da necessidade ou utilidade da alienação.</p>	<p>21. A respeito da Lei nº 9.784/1999, é(são) dever(es) do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo:</p> <p>I. não agir de modo temerário.</p> <p>II. formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.</p> <p>III. ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) I e III, apenas.</p> <p>(D) I e II, apenas.</p> <p>(E) II e III, apenas.</p>

22. Considerando a Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de instrução do processo que exijam a atuação dos interessados devem realizar-se sempre do modo não oneroso para estes.
- (B) Se um parecer obrigatório e vinculante deixar de ser emitido no prazo fixado, o processo poderá ter prosseguimento e ser decidido com sua dispensa, sem prejuízo da responsabilidade de quem se omitiu no atendimento.
- (C) O interessado, no processo administrativo, não poderá desistir parcialmente do pedido formulado ou renunciar a direitos disponíveis.
- (D) A interposição de recurso administrativo dependerá sempre de caução.
- (E) O recurso interpõe-se por meio de requerimento no qual o recorrente deverá expor os fundamentos do pedido de reexame, podendo juntar os documentos que julgar convenientes.

23. Sobre a Administração Pública, conforme artigo 37 da Constituição Federal de 1988, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
 - () É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - () Os atos de improbidade administrativa importarão a cassação dos direitos políticos.
- (A) F/ F/ F
(B) F/ V/ F
(C) V/ F/ V
(D) V/ V/ F
(E) F/ V/ V

24. Com base na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa que apresenta uma hipótese de inexigibilidade de licitação.

- (A) Quando houver inviabilidade de competição para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- (B) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- (C) Quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (D) Para a impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração, e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática à pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- (E) Para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

PSICÓLOGO (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

25. Os pais do recém-nascido Pedro foram informados pela equipe de acompanhamento da maternidade que seu bebê havia nascido com alterações. Identificaram uma síndrome proporcionada por alterações genéticas. Os portadores dessa síndrome possuem um cromossomo a mais e apresentam algumas características, tais como:

- Quociente Intelectual (QI) abaixo da média.
- maior propensão a doenças.
- alterações no tônus muscular (hipotonia), o chamado "bebê molinho".
- traços do rosto característicos, como olhos puxados, menor número de dentes, língua proeminente, dentre outros aspectos.

A equipe orientou-os a buscarem formas de estimular precocemente a criança, visando a proporcionar-lhe um maior desenvolvimento de seu potencial. Assinale a alternativa que nomeia a síndrome com a qual Pedro nasceu.

- (A) Autismo.
- (B) Paralisia Cerebral.
- (C) Síndrome de Asperger.
- (D) Deficiência Mental.
- (E) Síndrome de Down.

26. A OMS considera como doença a dependência de substâncias psicoativas, como álcool. Para diagnosticar um indivíduo como dependente, deve ser observada a ocorrência de alguns critérios por um período de pelo menos 12 meses. Dos critérios abaixo, assinale os que **não** estão listados nas orientações do DSM-V que permitem definir o transtorno de abuso de álcool e drogas.

- (A) Abandono de atividades sociais, ocupacionais ou recreativas pelo uso do álcool.
- (B) Uso de quantidades progressivamente maiores ou por período maior do que desejaria.
- (C) Desejo de diminuir ou interromper o uso sem sucesso.
- (D) Fissura ou forte desejo de consumir álcool.
- (E) Manutenção de padrões adequados e sem prejuízos de suas atividades ocupacionais e na vida domésticas e acadêmica.

27. Com relação ao abuso de álcool e drogas, a progressão da dependência segue algumas etapas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas etapas.

- (A) 1. não uso/ 2. experimentação/ 3. uso regular/ 4. uso frequente/ 5. abuso/ 6. dependência
- (B) 1. experimentação/ 2. dependência/ 3. abuso/ 4. uso frequente/ 5. recaída/ 6. abstinência
- (C) 1. uso regular/ 2. abuso/ 3. abstinência/ 4. recaída/ 5. comercialização/ 6. vício
- (D) 1. vício/ 2. recaída/ 3. experimentação de novas substâncias/ 4. dependência/ 5. abuso/ 6. uso frequente
- (E) 1. vício/ 2. abuso/ 3. comercialização/ 4. dependência/ 5. não uso/ 6. uso regular

28. Fernando desperta sobressaltado e suado de mais uma noite agitada e nada repousante de sono. As repetidas imagens da invasão à agência bancária onde trabalha tumultuaram o que deveria ser uma noite reparadora. As sirenes, tiros, homens encapuzados, armas em punho, reproduzidos à exaustão pela televisão, voltam incontáveis vezes a sua mente. Como em outras manhãs, ao sair, Fernando checa, repetidas vezes, as trancas de portas e janelas de casa, caminha apressado e hipervigilante para o estacionamento. Olha insistentemente para os lados para saber se está sendo seguido ou não. Apesar das recomendações da empresa, ele se recusa a frequentar as sessões de apoio e a tomar os medicamentos prescritos por acreditar que os mesmos interferem na sua rotina de trabalho. Os colegas de trabalhos dizem que ele está distante e já não participa de atividades do grupo, como o futebol e as confraternizações. Diante do exposto, assinale a alternativa que identifica o quadro de Fernando.

- (A) Esquizofrenia Paranoide.
- (B) Transtorno Bipolar.
- (C) Neurose Reativa.
- (D) Transtorno Obsessivo-compulsivo.
- (E) Transtorno do Stress Pós-traumático.

29. Após a quarta mudança de escola em um período de 5 anos, cansados das inúmeras “conversas” com a direção pedagógica e das vexatórias reprimendas sobre o comportamento do filho nas reuniões do colégio, os pais de João decidem procurar ajuda de um profissional. A lista de queixas desse típico aluno do “fundão”, como os professores o descrevem, inclui um péssimo desempenho escolar, incansáveis ameaças de abandono da escola, dificuldade em manter-se motivado pelo conteúdo e pela dinâmica das aulas. Os pais refutam, inicialmente, a possibilidade de medicalização proposta pelo médico da família e acreditam que um maior rigor nas cobranças e a retirada de “mimos”, como o videogame e o tempo de assistir à TV, poderiam contribuir. Sem resultados positivos com essas medidas e recorrendo a você como profissional, assinale a alternativa que apresenta a medida correta para conduzir o caso.

- (A) Sugeriria aos pais nova mudança de escola, acreditando que os problemas sejam o conteúdo escolar e o método adotado.
- (B) Concordaria com os pais e refutaria, terminantemente, a proposta de medicalização, sem uma discussão com outro profissional.
- (C) Concordaria que talvez o jovem não tenha vocação para os estudos e que talvez possa estar sob a influência de amigos ou envolvido com drogas.
- (D) Realizaria uma avaliação diagnóstica do jovem e observaria que este tem um quadro de Transtorno de Déficit de Atenção. Elaboraria uma proposta de trabalho que incluiria uma abordagem integrada de terapia, atendimento psicopedagógico, com a possibilidade de medicalização por um tempo determinado.
- (E) Acreditaria que o problema seria apenas uma pressão demasiada dos pais sobre o jovem, relativa às expectativas deles com relação ao seu futuro profissional.

30. Joaquim desenvolve uma função com alto grau de periculosidade na empresa pública de transportes em que trabalha há 12 anos. É política de saúde e segurança ocupacional da empresa submeter os servidores a avaliações – médica e psicológica – regulares. Em reunião no departamento em que trabalha com o novo coordenador, Joaquim apresentou, na condição de porta-voz dos demais funcionários, uma série de demandas para a melhoria das condições de trabalho da equipe. Sentindo-se intimidado, o novo gestor adota uma série de medidas, como a transferência de funcionários, a troca de horários de turnos, dentre outras. Uma das providências foi solicitar ao setor de Psicologia que realizasse uma avaliação de Joaquim cujos detalhes seriam utilizados para embasar medidas futuras contra o funcionário. Ao ser questionado sobre seu pedido, o gestor ameaça a profissional de Psicologia com uma possível sanção administrativa por estar supostamente contra as regras da empresa. Assinale a alternativa correta quanto à medida que, na sua avaliação, a profissional deveria tomar.

- (A) Acatar a ordem, pois as empresas públicas são regidas por legislação própria, não sujeitas às orientações do Conselho de Psicologia e o Código de Ética Profissional.
- (B) Desconsiderar as orientações do Conselho de Psicologia, uma vez que, estando no âmbito da empresa pública, não é obrigada a segui-las.
- (C) Respeitar as resoluções do Conselho de Psicologia sobre a conduta e as condições para a realização da avaliação psicológica e guardar sigilo sobre os resultados.
- (D) Tentar conciliar as determinações da empresa com as resoluções do Conselho de Psicologia, de modo a respeitar as orientações quanto à realização da avaliação, mas poderia atender ao pedido para divulgar os resultados solicitados.
- (E) Encaminhar o pedido de avaliação para ser executado por uma profissional externa à empresa, direcionando os resultados para o sindicato da categoria.

31. A Psicologia como profissão, no Brasil, completou, oficialmente, 50 anos em 2012. Mudanças sócio-culturais e nas ciências contribuíram para o surgimento da Psicologia como um ramo científico independente. Dos questionamentos à soberania religiosa e a ruptura com outras convenções sociais, a Psicologia trilhou um longo caminho para a sua soberania. Associada por muito tempo e vista como subordinada às ciências, como a Biologia e Filosofia, a autonomia da Psicologia e a construção de um objeto passível de verificação científica teve um marco. Assinale a alternativa que apresenta esse marco.

- (A) O surgimento da modernidade com o pensamento Cartesiano: “Penso, logo existo.”
- (B) O método proposto por Francis Bacon que pregava como base da razão experiências “puras” isentas de “erros” e “ilusões”.
- (C) O método de Associação Livre de Sigmund Freud.
- (D) O procedimento “Genealogia” de Nietzsche.
- (E) O método experimental cerne da Psicologia Social de W. Wundt.

32. Com relação ao momento em que ocorre a maturação necessária que possibilita o processo de aquisição do conhecimento nos indivíduos, no debate entre as distintas teorias de aprendizagem, analise as informações abaixo.

- I. Concomitantemente à experiência diante de uma nova situação.
- II. Posteriormente à experiência diante de uma nova situação.
- III. Anteriormente à experiência diante de uma nova situação.

Assinale a alternativa que apresenta os autores dos princípios teóricos correspondentes, respectivamente, às assertivas I, II e III.

- (A) Freud, Skinner e Piaget.
- (B) Wallon, Paulo Freire e Vygotsky.
- (C) Vygotsky, Wallon e Freud.
- (D) William James, Vygotsky e Piaget.
- (E) Piaget, Freud e William James.

33. Na teoria psicanalítica, há um conceito que é definido como ato de atribuir a outrem tendências, sentimentos, características que o ser humano desconhece, ou rejeita em si próprio, e que são a base para comportamentos, como o preconceito, por exemplo. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta a denominação para este conceito.

- (A) Transferência.
- (B) Pulsão de Morte.
- (C) Neurose Obsessiva.
- (D) Projeção.
- (E) Paranoia.

Leia o trecho abaixo, que servirá de base para responder às questões 34 e 35.

“Meus pacientes assumiam o compromisso de me comunicar todas as ideias ou pensamentos que lhes ocorressem em relação a um assunto específico; entre outras coisas, narravam-me seus sonhos, e assim me ensinaram que o sonho pode ser inserido na cadeia psíquica a ser respectivamente rastreada na memória, a partir de uma ideia patológica. Faltava, então, apenas um pequeno passo para se tratar o próprio sonho como um sintoma e aplicar aos sonhos o método de interpretação que fora elaborado para os sintomas.”

34. Assinale a alternativa que apresenta o autor a quem pode ser atribuído o texto acima.

- (A) Bion.
- (B) Lacan.
- (C) Freud.
- (D) Melanie Klein.
- (E) Jung.

35. O texto apresentado foi retirado de uma obra clássica que descreve o processo de elaboração de um célebre método de tratamento terapêutico. Assinale a alternativa que apresenta o nome da obra a que o texto se refere.

- (A) “Estudos Psicanalíticos Revisados”.
- (B) “A Psicologia do Inconsciente”.
- (C) “O Mito Individual do Neurótico”.
- (D) “Narrativa da Análise de uma Criança”.
- (E) “A Interpretação dos Sonhos”.

36. Nos estágios do desenvolvimento humano, segundo Piaget, a fase em que a criança apresenta a capacidade de interiorizar ações e realizar operações, mentalmente, sem a necessidade de ações físicas, é definida como

- (A) Operatório-Formal.
- (B) Sensorio-Motor.
- (C) Autonomia Moral.
- (D) Operatório-Concreto.
- (E) Pré-Operatório.

37. Com relação às resoluções do Conselho de Psicologia que normatizam a conduta do psicólogo, analise as habilidades descritas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta o processo em que esses quesitos são avaliados.

- I. Atenção: difusa/ vigilância/ atenção sustentada/ atenção concentrada/ atenção distribuída.
 - II. Inteligência: capacidade de resolver problemas novos, relacionar ideias, induzir conceitos e compreender implicações.
 - III. Memória: capacidade de registrar, reter e evocar estímulos em um curto período de tempo (memória em curto prazo) e capacidade de recuperar uma quantidade de informação armazenada na forma de estruturas permanentes de conhecimento (memória de longo prazo).
 - IV. Orientação espacial, identificação significativa, julgamento ou juízo crítico e tomada de decisão.
- (A) Seleção de Pessoal.
 - (B) Porte de Armas.
 - (C) Candidatos à Carteira Nacional de Habilitação.
 - (D) Adoção.
 - (E) Ingresso nas Forças Armadas.

38. A presença dos sintomas relacionados abaixo, por um período determinado, são característicos de um transtorno. Analise-os.

- I. Embotamento afetivo.
- II Desorganização da linguagem.
- III. Desorganização do comportamento.
- IV. Delírios bizarros ou alucinações.

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta este transtorno.

- (A) Depressão profunda.
- (B) Transtorno bipolar com predomínio maníaco.
- (C) Neurose pós-traumática.
- (D) Distímia.
- (E) Esquizofrenia.

39. Considerado o mentor do conceito de democracia norte-americana e reconhecido como o expoente da chamada Psicologia Funcional – vertente da Psicologia interessada em estudar os processos, atos psíquicos e operações como formas de interação adaptativa –, esse intelectual exerceu grande influência nos trabalhos do educador brasileiro Anísio Teixeira. Na educação, defendia a ideia de que os alunos fixavam melhor os conceitos se realizassem atividades práticas relacionadas aos conteúdos, princípio conhecido como “pragmatismo”. Diante do exposto, assinale a alternativa que identifica esse filósofo, educador e pensador americano.

- (A) Skinner.
- (B) Wundt.
- (C) Titchener.
- (D) Dewey.
- (E) Watson.

40. Leia o trecho adaptado abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta o referencial a que o texto pode ser atribuído.

“O ‘conhecimento’, tal como nós estamos habituados a concebê-lo, pode ser ensinado a uma pessoa, desde que haja uma motivação e uma capacidade adequadas. A aprendizagem significativa, que ocorre na terapia, porém, ninguém a pode ensinar seja a quem for. O ensino destruiria a aprendizagem. Eu poderia ensinar a um cliente que, para ele, é uma segurança ser ele próprio, que assimilar livremente os seus sentimentos não é perigoso, etc.. Quanto mais lhe ensinasse isto, menos ele aprenderia de uma forma significativa, experiencial e auto-apropriante.”

- (A) Psicologia Sócio-histórica de Vygotsky.
- (B) Epistemologia Genética de Piaget.
- (C) Comportamentalismo de Watson.
- (D) Psicologia Humanista de C. Rogers.
- (E) Psicanálise Lacaniana.

41. Dentre as modalidades de terapia, configura-se como recurso técnico complementar, oferecido ao paciente, em momentos muito específicos, como um surto psicótico, quando há a necessidade de “levar” o atendimento a locais e espaços do cotidiano do indivíduo ou quando a família não tem mais recursos afetivos para “acolher e conter” a desorganização mental do paciente. Assinale a alternativa que nomeia esse recurso terapêutico.

- (A) Terapia Ocupacional.
- (B) Acompanhamento Terapêutico.
- (C) Terapia Cognitiva.
- (D) Terapia Psicanalítica.
- (E) Terapia de Reforço.

42. A Terapia Cognitiva Comportamental (TCC) tem sido recomendada como uma nova abordagem para casos de difícil manejo clínico, como os casos de Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC), fobias, dentre outros, associada ou não à abordagem medicamentosa. A TCC busca uma reestruturação cognitiva a partir da reformulação do sistema de esquemas e crenças do paciente. Assinale a alternativa que apresenta o nome de quem concebeu essa abordagem.

- (A) Aaron Beck.
- (B) M. Klein.
- (C) Skinner.
- (D) H. A. Carr.
- (E) H. Blumer.

43. Arthur Bispo do Rosário foi um famoso paciente da colônia penal dirigida pelo psiquiatra baiano Júlio Moreira. Bispo do Rosário acreditava-se um “rei” e produziu uma rica coleção de “mantos” de grande valor artístico. Assim como o tratamento a Bispo, outros profissionais adotaram abordagens diferenciadas ao tratamento da esquizofrenia e outros quadros clínicos. Assinale a alternativa que apresenta o nome do profissional que concebeu, a partir da teoria junguiana, um espaço de tratamento e expressão, cujas obras dos pacientes integram o Museu do Inconsciente.

- (A) Nise da Silveira.
- (B) Frantz Fanon.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Pinel.
- (E) Adler.

44. Os teóricos da Escola de Frankfurt, Adorno e Horkheimer, realizaram uma pesquisa, logo após a segunda guerra mundial, para investigar o componente preconceituoso presente na população, que possibilitou a adesão dos indivíduos a esse grave conflito, suas múltiplas formas de agressão e perseguição a minorias. Concluíram que há diferentes graus de intolerância na população, identificando perfis gravemente intolerantes, como o nazi-fascismo, até graus mais leves. Nesse trabalho intitulado "Personalidade Autoritária", os pesquisadores, de forma inédita, identificaram o mecanismo de funcionamento da intolerância e do preconceito. O trabalho parte do referencial teórico de dois grandes pensadores que já haviam apresentado contribuições ao tema. Assinale a alternativa que apresenta o nome destes dois pensadores.

- (A) Skinner e Lacan.
- (B) Piaget e Rogers.
- (C) Marx e Freud.
- (D) Dewey e W. James.
- (E) Wundt e M. Klein.

45. Questões sociais como: o racismo, preconceito e a discriminação são foco de pesquisas e trabalhos acadêmicos. No campo da Psicologia, teóricos de diferentes inclinações dedicaram-se ao assunto. A psicanálise, o behaviorismo, dentre outros apresentaram suas contribuições ao tema. Assinale a alternativa que apresenta um psiquiatra envolvido com os movimentos de libertação de países africanos que estudou a dicotomia entre opressores e oprimidos.

- (A) Bandura.
- (B) Marcuse.
- (C) Frantz Fanon.
- (D) Lacan.
- (E) W. James.

46. Os regimes totalitários que dominaram a América Latina durante os anos 60 e 70 permitiram o surgimento de uma Psicologia voltada a entender os problemas sociais característicos da região. A exclusão, a violação dos direitos humanos, as torturas, a perseguição e a morte de militantes, dentre outros problemas, produziram uma Psicologia social latino-americana que se contrapunha ao pensamento americano sobre os problemas sociais. Intelectuais brasileiros são identificados como os pioneiros dessa escola. Assinale a alternativa que apresenta um dos maiores nomes nessa atuação.

- (A) Anísio Teixeira.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Sílvia Lane.
- (D) Nise da Silveira.
- (E) Wladimir Herzog.

47. Outra contribuição latino-americana para a compreensão dos problemas sociais é apresentada por uma abordagem com potencial transformador da realidade baseado no estabelecimento de relações entre indivíduos que compartilham objetivos comuns. Assinale a alternativa que apresenta a técnica baseada na definição de papéis no grupo e na realização de tarefas.

- (A) Técnica de Grupo Operativo concebida por Pichon-Riviere.
- (B) Psicologia Comunitária de Bader Sawaia.
- (C) Psicologia Institucional de J. Bleger.
- (D) Teoria de Identidade de A. Ciampa.
- (E) Teoria do Preconceito de J. L. Crochik.

48. A luta antimanicomial, no Brasil, foi impulsionada, sobretudo, pelo processo de redemocratização do país. No início dos anos 90, os trabalhadores da área de saúde mental, inspirados pelo projeto de lei do Deputado Paulo Delgado, mobilizaram-se em busca de novos parâmetros no tratamento das pessoas portadoras de transtornos mentais. A promulgação da Lei nº 10.216/2001, que dispõe sobre os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, estabelece um novo marco para a saúde mental no país. Sobre essa lei, assinale a alternativa que apresenta os direitos previstos aos portadores de transtornos mentais.

- (A) O atendimento realizado somente por instituições privadas.
- (B) Atendimento somente aos pacientes que se encontram em regime de internação.
- (C) Receberem informações sobre os tratamentos disponíveis adequados ao seu quadro.
- (D) As informações serão repassadas somente aos familiares sem o conhecimento do paciente.
- (E) Terem número limitado de atendimentos, tempo e meios de tratamentos.

49. A Lei nº 10.216/2001 normatiza, também, os critérios para a internação de pacientes. Com relação ao processo de internação, assinale a alternativa **incorreta** em relação ao que está previsto na lei.

- (A) Há três tipos de internação: voluntária, involuntária e compulsória. Respectivamente, com consentimento do paciente, com consentimento do paciente e de terceiros, com autorização judicial.
- (B) A internação será considerada como último recurso, quando se esgotarem as demais abordagens.
- (C) A internação pode ocorrer em qualquer tipo de instituição, incluindo cadeias, asilos e penitenciárias.
- (D) No processo de internação, será garantida a assistência médica e psicossocial.
- (E) Os pacientes em longo período de internação com grave dependência institucional e sem suporte social serão objeto de política específica de acompanhamento para a reabilitação psicossocial.

50. A política representa um marco na conquista dos direitos e da proteção aos portadores de transtornos mentais e difere muito das antigas instituições psiquiátricas, nas quais os confinamentos representavam torturas intermináveis. Das conquistas obtidas pela presente política, assinale a alternativa que apresenta aquelas que são consideradas as mais importantes.

- (A) Aumento no número de beneficiários do benefício de prestação continuada (BPC – LOAS)
- (B) Aumento do número de casos violentos envolvendo portadores de transtornos mentais.
- (C) A estruturação de espaços de atendimento, como os CAPS, NAPS e hospitais-dias, bem como maior fiscalização e controle de hospitais psiquiátricos.
- (D) A possibilidade de aumento no número de internações para casos de dependência química.
- (E) Aumento do número de portadores com transtornos mentais vivendo em situação de abandono.

