



\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**

\_\_\_\_\_  
**ESCOLA**

\_\_\_\_\_  
**SALA**

\_\_\_\_\_  
**ORDEM**


## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h (duas horas)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.  
– O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:  
  


- Todas as questões deverão ser respondidas.

**OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.**

-----  
Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

\_\_\_\_\_  
**NOME DO CANDIDATO**

\_\_\_\_\_  
**Nº DE INSCRIÇÃO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo, de Rosely Sayão, retirado do Jornal Folha de S.Paulo, para responder às questões de 1 a 3.

### Criança cidadã

As crianças são alvo de muitas de nossas contradições. Não consideramos inadequado que elas se manifestem como consumidoras e que façam escolhas dos mais variados tipos; queremos que sejam autônomas com rapidez e isso faz com que se metam em encenanças que não lhes fazem bem e que ainda não têm condições de resolver; insistimos para que sejam precoces na aquisição de conhecimentos especializados e que busquem o processo hoje e sempre.

Ao mesmo tempo, consideramos que alguns temas da vida não lhes dizem respeito. Em período eleitoral, dá para perceber que política é um assunto que poucos adultos consideram pertinentes a elas. Mas as crianças não compartilham dessa opinião: elas estão envolvidas com as eleições e com a política. Entretanto, são poucas as que conseguem ter a boa companhia de seus educadores para que comecem a decifrar a complexidade e a importância do assunto.

Você se lembra, caro leitor, que anos atrás as escolas começaram a declarar a importância da educação para a cidadania? Pois é: a maioria colocou essa expressão em seu projeto pedagógico. E o que vemos agora, em tempo de eleição? São poucas as escolas que têm trabalhado o tema em seu cotidiano com os alunos. Muitas até trabalham, mas de um modo tão fragmentado que não colaboram para que o aluno compreenda sobre as eleições como parte de um processo do regime democrático.

Diversas escolas têm realizado a simulação de eleições para que os alunos entendam os cargos disputados e suas funções, e aprendam a argumentar e a observar os candidatos em seu empenho para convencer os eleitores de que são merecedores de seu voto. Boa parte realiza esse trabalho com alunos dos ciclos mais adiantados. Quantas escolas fazem isso com os alunos da educação infantil e dos primeiros anos do fundamental?

Enquanto isso, as crianças, desde a mais tenra idade, declaram sua preferência por este ou aquele candidato de acordo com o que lhes importa – tom de voz, tipo de roupa, cabelo –, xingam sem pudor outros, afirmam com convicção que todo político rouba, pratica corrupção, mente etc.. Muitas crianças testemunham brigas de adultos por causa de suas diferentes preferências políticas, observam a violência da

argumentação utilizada neste período, entram de gaiato em farsas inventadas contra este ou aquele candidato. Assim, qual criança vai se interessar por política? E nós devemos querer que elas se interessem!

Parece que as famílias têm feito mais por seus filhos do que as escolas por seus alunos nessa questão: ouvem o que os filhos têm a dizer sobre os candidatos e explicam, sempre que conseguem, os equívocos de sua opinião, tentam conter o palavreado que eles usam, ensinam o sentido de tantas pesquisas etc.. Mas os pais têm o direito de tentar levar o filho para junto de sua posição ideológica, não é verdade?

Por isso faz tanta falta o trabalho da escola em política e cidadania: ela poderia incentivar os alunos a ter visão crítica, a se interessar pelo assunto sem ter de aderir a candidatos ou partidos, como faz a família, para que, na maturidade, eles façam suas próprias escolhas. Esse trabalho poderia incentivar as novas gerações a querer dar continuidade ao estado democrático e a ter interesse real por política. Não é?

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
  - I. As crianças querem se envolver com temas como a política, por exemplo, por incentivo dos pais e dos educadores, uma vez que ambos consideram adequado abordar esse tema para que sejam autônomas mais rapidamente.
  - II. Todas as escolas têm trabalhado o tema política com seus alunos, de todos os níveis de escolaridade, porque muitos pais não acham adequado abordar esse tema em casa, transferindo a responsabilidade para a escola.
  - III. O papel da escola é de suma importância no que concerne à política e à cidadania para que os alunos possam ter uma visão crítica e, na maturidade, possam fazer suas próprias escolhas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a se interessar pelo assunto sem ter de **aderir** a candidatos ou partidos, como faz a família, (...)”

- (A) Criticar.
- (B) Juntar-se.
- (C) Julgar.
- (D) Recriminar.
- (E) Defender.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“(...) a se interessar pelo assunto sem ter de aderir a candidatos ou partidos, como faz a família, **para que**, na maturidade, eles façam suas próprias escolhas.”

- (A) **Se** você soubesse o quanto a educação é importante, não abandonaria a escola.
- (B) **Mesmo que** os alunos tenham baixo desempenho, não desistirei.
- (C) **Conforme** conversado com a diretora da escola, haverá reunião de pais e mestres na próxima semana.
- (D) **A fim de que** não haja prejuízo, peço para que todos façam a prova em silêncio.
- (E) **Assim que** a professora chegar, sanarei minhas dúvidas.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Trabalharemos em esquema de revesamento.
- (B) A lâmpada fluorescente queimou.
- (C) Não tenho a pretensão de assumir esta vaga.
- (D) Derrubou o leite no chão, mas não quis enxugar.
- (E) Ela está obsecada por trabalho.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação e ao contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Tenho que trocar o fluído do freio.
- (B) Convidei os colegas de trabalho para tomar um cafézinho.
- (C) Atente-se para todos os itens do Edital.
- (D) Pouco ocorreu neste interím.
- (E) Não conseguimos entender esta barbárie.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fui eu quem pagou a conta do restaurante.
- (B) Nem o professor nem o aluno entendeu o que foi proposto na questão do vestibular.
- (C) Confiam-se em relatos absurdos.
- (D) Haviam muitos laudos para análise.
- (E) É duas horas e ainda não terminei o trabalho.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Estamos à serviço da prefeitura.
- (B) A professora à qual devo meu aprendizado faleceu ontem.
- (C) Não devo satisfações à qualquer pessoa.
- (D) Cheguei à comprar um celular, mas me arrependi.
- (E) Você deve tomar o remédio gota à gota.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Aspiro o cargo de Secretária do Diretor Geral.
- (B) Lembre-se que ele não virá para a aula.
- (C) A empresa não paga os funcionários desde janeiro.
- (D) Perdoei ao meu agressor, mas não quero vê-lo.
- (E) O caçador visou ao alvo antes de atirar precisamente.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Me contaram casos horríveis a respeito daquela moça.
- (B) Ela é a pessoa que orientou-nos.
- (C) Não mostraram-nos as fotos do corpo.
- (D) Jamais cumprimentaram-se depois do ocorrido.
- (E) Mostrar-lhe-ei meus textos.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto aos vícios de linguagem, assinale a alternativa que apresenta um vício de linguagem.

- (A) Para esta receita, precisarei de um dente de alho.
- (B) Gosto de ler Fernando Pessoa.
- (C) O filme foi baseado em fatos reais.
- (D) Já tentei mil vezes, mas meu celular não funciona.
- (E) As luzes brilhantes olhavam-me com desdém.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Estarei no lugar combinado daqui à uma hora.
- (B) Sua apresentação é semelhante à dele.
- (C) Comprei meu carro à prazo.
- (D) Gostaria de agradecer à todos pelos votos de felicidade.
- (E) Visitei à Itália no final do ano passado.

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que, em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (B) Por meio, de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral, era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que em contrapartida quando elas tentavam reproduzir, as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (C) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que a atividade cerebral, era muito baixa quando as crianças estavam no computador, mas que, em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas, do cérebro, eram ativadas.
- (D) Por meio de ressonância magnética, verificou-se que: a atividade cerebral era, muito baixa, quando as crianças estavam, no computador, mas que, em contrapartida quando elas tentavam reproduzir as letras, três áreas do cérebro eram ativadas.
- (E) Por meio de ressonância, magnética, verificou-se que a atividade cerebral era muito baixa quando as crianças estavam, no computador, mas que em contrapartida, quando elas tentavam reproduzir as letras: três áreas do cérebro eram ativadas.

13. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) O relatório apresentado pelo funcionário estava muito suscinto.
- (B) Preciso comprar um aparelho umedecedor para colocar no quarto.
- (C) Ele ficou frustrado por ter sido recusada a sua participação no projeto.
- (D) O pássaro ficava no puleiro e quase não se mexia.
- (E) Ontem não choveu, mas choviscou.

14. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Ele ficou receioso de falar com o chefe.
- (B) Um traço marcante dessa artista é a espontaneidade.
- (C) Aproveito o enejo para desejar boa sorte.
- (D) Pintamos o muro que estava pichado.
- (E) Vamos improvisar um lacre para fechar o malote.

### LEGISLAÇÃO

15. Com relação à Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa correta.

- (A) Servidor ocupante de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderá ser nomeado Reitor desde que possua o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- (B) Os reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução.
- (C) O mandato de Reitor não poderá ser extinto antes do decurso do prazo por motivo de aposentadoria compulsória.
- (D) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (E) Representantes dos estudantes, dos egressos da instituição e da sociedade civil comporão o Conselho Superior, um dos órgãos superiores da administração dos Institutos Federais.

16. Com base na Lei nº 11.091/2005, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Nível de classificação é o conjunto de cargos de hierarquias distintas, classificados a partir do requisito de escolaridade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada e experiência.
  - ( ) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, entre outras formas, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento.
  - ( ) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação.
- (A) F/ F/ F
  - (B) F/ F/ V
  - (C) V/ V/ F
  - (D) V/ V/ V
  - (E) V/ F/ F

<p>17. Sobre as licenças concedidas ao servidor público, de que trata a Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) A licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para o exterior ou para exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo será por prazo determinado em lei.</p> <p>(B) O servidor terá direito à licença, com remuneração, durante o período entre sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e o dia do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.</p> <p>(C) A partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de 3 (três) meses.</p> <p>(D) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias do término de outra da mesma espécie será considerada como uma nova licença.</p> <p>(E) Ao servidor em estágio probatório poderá ser concedida licença para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até 3 (três) anos consecutivos, sem remuneração.</p>	<p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) II e III, apenas.</p> <p>(B) I e II, apenas.</p> <p>(C) I, apenas.</p> <p>(D) III, apenas.</p> <p>(E) I, II e III.</p>
<p>18. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, contar-se-á apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade:</p> <p>I. o tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.</p> <p>II. o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, anterior ao ingresso no serviço público federal.</p> <p>III. o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) I e II, apenas.</p> <p>(C) I, II e III.</p> <p>(D) II e III, apenas.</p> <p>(E) II, apenas.</p>	<p>20. Com base na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa <b>incorreta</b>.</p> <p>(A) Para fins da lei referida, toda transferência de domínio de bens a terceiros é chamada de alienação.</p> <p>(B) Qualquer cidadão poderá requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.</p> <p>(C) Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.</p> <p>(D) As obras e serviços não poderão ser executados na forma de execução indireta.</p> <p>(E) A alienação de bens da Administração Pública, subordinada à existência de interesse público devidamente justificado, será precedida de avaliação.</p>
<p>19. Conforme o disposto no artigo 19 e incisos, da Lei nº 8.666/1993, os bens imóveis da Administração Pública, cuja aquisição haja derivado de procedimentos judiciais ou de dação em pagamento, poderão ser alienados por ato da autoridade competente, observadas, dentre outras regras, a(s) seguinte(s):</p> <p>I. adoção do procedimento licitatório, sob a modalidade de tomada de preços ou leilão.</p> <p>II. avaliação dos bens alienáveis.</p> <p>III. comprovação da necessidade ou utilidade da alienação.</p>	<p>21. A respeito da Lei nº 9.784/1999, é(são) dever(es) do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo:</p> <p>I. não agir de modo temerário.</p> <p>II. formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.</p> <p>III. ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) I e III, apenas.</p> <p>(D) I e II, apenas.</p> <p>(E) II e III, apenas.</p>

22. Considerando a Lei nº 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de instrução do processo que exijam a atuação dos interessados devem realizar-se sempre do modo não oneroso para estes.
- (B) Se um parecer obrigatório e vinculante deixar de ser emitido no prazo fixado, o processo poderá ter prosseguimento e ser decidido com sua dispensa, sem prejuízo da responsabilidade de quem se omitiu no atendimento.
- (C) O interessado, no processo administrativo, não poderá desistir parcialmente do pedido formulado ou renunciar a direitos disponíveis.
- (D) A interposição de recurso administrativo dependerá sempre de caução.
- (E) O recurso interpõe-se por meio de requerimento no qual o recorrente deverá expor os fundamentos do pedido de reexame, podendo juntar os documentos que julgar convenientes.

23. Sobre a Administração Pública, conforme artigo 37 da Constituição Federal de 1988, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
  - ( ) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
  - ( ) Os atos de improbidade administrativa importarão a cassação dos direitos políticos.
- (A) F/ F/ F
  - (B) F/ V/ F
  - (C) V/ F/ V
  - (D) V/ V/ F
  - (E) F/ V/ V

24. Com base na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa que apresenta uma hipótese de inexigibilidade de licitação.

- (A) Quando houver inviabilidade de competição para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- (B) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- (C) Quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (D) Para a impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração, e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática à pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- (E) Para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

## ASSISTENTE SOCIAL (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

25. Analise as assertivas abaixo referentes à participação do profissional habilitado na área de Serviço Social no desenvolvimento de projetos, programas e assessorias.

- I. O acompanhamento e o monitoramento de determinada demanda devem ter sempre o vínculo com o local de prestação e realização do serviço.
- II. O acompanhamento de processos de trabalho de grupos e/ou organizações de diversas áreas, principalmente na implantação de políticas sociais, possibilita apontar limites e alternativas possíveis quanto ao projeto pretendido.
- III. Por se tratar de uma atividade instrumental na assessoria, normalmente, não há vínculo empregatício, podendo-se atuar como prestador de serviço à organização mandatária.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

26. No que se refere à atuação e prática do assistente social, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Faz parte da atuação e prática do assistente social criar protocolos e rotina de ação que possibilitem a organização, normatização e sistematização do cotidiano do trabalho social.
  - ( ) Faz parte da atuação e prática do assistente social o preenchimento de formulários e viabilização de processo para atendimento dos usuários.
  - ( ) Faz parte da atuação e prática do assistente social criar mecanismos e rotinas de ação que facilitem e possibilitem o acesso dos usuários aos serviços, bem como a garantia de direitos na esfera da seguridade social.
- (A) V/ V/ V
  - (B) F/ V/ F
  - (C) V/ F/ V
  - (D) F/ F/ V
  - (E) F/ V/ V

27. A manutenção da autonomia profissional na contemporaneidade e a manutenção dos princípios ético-políticos do Serviço Social sugerem a ruptura com o conservadorismo. O advento de um conjunto de leis possibilita sustentabilidade institucional legal ao projeto de profissão nos marcos do processo de ruptura com o conservadorismo. Assinale a alternativa que **não** faz parte desse conjunto de leis.

- (A) Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- (B) Nova Lei de Regulamentação da Profissão.
- (C) Lei Orgânica Social.
- (D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (E) Lei Orgânica da Saúde.

28. A Educação Infantil, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) será

- (A) organizada com a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (B) oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças de 3 (três) a 6 (seis) anos de idade.
- (C) oferecida em pré-escolas, apenas para crianças de 5 (cinco) anos de idade.
- (D) efetuada por meio de seleção, de acordo com a renda per capita familiar.
- (E) efetuada por meio de checagem cadastral e seleção por número de inscrição.

29. Analise as assertivas abaixo, referentes à Lei Orgânica da Assistência Social, que abordam os Princípios Democráticos relacionados na referida Lei.

- I. É um dos princípios democráticos da Política Nacional de Assistência Social a primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- II. É um dos princípios democráticos da Política Nacional de Assistência Social a divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo poder público dos critérios para sua concessão.
- III. É um dos princípios democráticos da Política Nacional de Assistência Social a descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal.
- IV. É um dos princípios democráticos da Política Nacional de Assistência Social a execução dos programas de responsabilidade das esferas estadual e municipal, bem como as entidades beneficentes e de assistência social.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

30. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) aponta como um dos princípios da Educação Nacional.

- (A) o controle do aprendizado, do ensino, da pesquisa, da divulgação cultural, do pensamento, da arte e do saber.
- (B) a diferenciação nas condições para acesso e permanência na escola.
- (C) a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (D) a avaliação periódica das ideias e concepções pedagógicas.
- (E) a postura crítica em relação à diversidade étnico-racial.

31. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de

- (A) prover meios para a recuperação do entorno da escola e realizar atividades recreativas dentro das comunidades.
- (B) administrar o cotidiano dos funcionários com acompanhamento profissional para que problemas não interfiram dentro da escola.
- (C) receber donativos e material didático e doá-los aos alunos mais necessitados.
- (D) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (E) organizar eventos visando à multiplicação de informações e orientação dos responsáveis.

32. Analise as assertivas abaixo referentes à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

- I. De acordo com a LDBEN, é incumbência dos Estados organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
- II. De acordo com a LDBEN, é incumbência dos Estados exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III. De acordo com a LDBEN, é incumbência dos Estados autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- IV. De acordo com a LDBEN, é incumbência dos Estados assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.



<p>33. No tocante à integração de pessoas com deficiência, o termo autonomia tem sido usado para clarificar iniciativas governamentais. O termo autonomia significa</p> <p>(A) a capacidade do indivíduo de realizar tarefas, sem a necessidade de pedir autorização.</p> <p>(B) a possibilidade do indivíduo de realizar suas ações sem o auxílio de terceiros, ainda que sujeito à criação de condições ambientais e sociais.</p> <p>(C) a intuição e percepção do indivíduo que, mesmo com limitações, pode ser incluído na execução de tarefas.</p> <p>(D) a liberdade do indivíduo em fazer escolhas, visto que a deficiência não impede os indivíduos de pensar e tomar atitudes.</p> <p>(E) a capacidade de interação funcional do indivíduo, já que milhares de pessoas portadoras de deficiência exercem função no mercado de trabalho.</p>	<p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) II e III, apenas.</p> <p>(C) I, apenas.</p> <p>(D) II, apenas.</p> <p>(E) III, apenas.</p>
<p>34. Dados do Instituto de Pesquisa de Economia Aplicada (IPEA), realizados em anos anteriores, apontam que o Governo Federal, no tocante à política de saúde, voltou sua atenção para o Programa “Atenção Básica em Saúde”, o qual tem, como principal estratégia,</p> <p>(A) a saúde da família.</p> <p>(B) a vigilância em saúde.</p> <p>(C) a atenção hospitalar e ambulatorial.</p> <p>(D) a farmácia popular.</p> <p>(E) o combate ao tabagismo.</p>	<p>36. No tocante aos serviços de assistência à saúde, fornecidos pelos municípios, objetivando humanizar o tratamento dos transtornos mentais, os chamados CAPS I são equipamentos responsáveis pelo atendimento de</p> <p>(A) usuários com transtornos mentais no domicílio, objetivando a reintegração social e a reabilitação psicossocial.</p> <p>(B) crianças e adolescentes com transtornos mentais e de desenvolvimento psicomotor.</p> <p>(C) usuários adultos que fazem uso prejudicial do álcool e drogas em regime ambulatorial.</p> <p>(D) usuários adultos com transtornos mentais severos e persistentes, cobrindo situações de grande complexidade, a exemplo da internação.</p> <p>(E) usuários adultos com transtornos mentais severos e persistentes e transtornos leves decorrentes do uso de álcool e outras drogas.</p>
<p>35. Analise as assertivas abaixo que tratam do “Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças à Convivência Familiar e Comunitária”, iniciativa do Governo Federal no âmbito da assistência e política envolvendo a família.</p> <p>I. É competência e atribuição da Comissão de Acompanhamento e Implementação do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças à Convivência Familiar e Comunitária socializar informações periodicamente aos diferentes atores do Sistema de Garantia de Direitos e aos Conselhos de Direito da Criança e do Adolescente e da Assistência Social.</p> <p>II. É competência e atribuição da Comissão de Acompanhamento e Implementação do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças à Convivência Familiar e Comunitária a aplicação de medidas legais, contribuindo na fiscalização da implantação e execução das diretrizes do Plano.</p> <p>III. É competência e atribuição da Comissão de Acompanhamento e Implementação do Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças à Convivência Familiar e Comunitária a elaboração de planos estaduais e municipais em consonância com o Plano Nacional e constituição de comissões intersetoriais para acompanhamento do Plano nas esferas estaduais e municipais.</p>	<p>37. Analise as assertivas abaixo referentes ao Programa de Atenção Integral à Família (PAIF).</p> <p>I. O papel do PAIF é contribuir para desvincular as famílias dos serviços geracionais.</p> <p>II. O papel do PAIF é fortalecer o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.</p> <p>III. O papel do PAIF é elevar o nível de educação formal dos adultos.</p> <p>É correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) III, apenas.</p> <p>(D) I e II, apenas.</p> <p>(E) I, II e III.</p>

38. Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente e acerca das medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis, analise as assertivas abaixo.

- I. Podem ser encaminhados a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- II. Podem ter suspenso o poder familiar.
- III. Podem ser extintos de programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

39. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar tem a função de

- (A) assessorar o poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) promover e acompanhar os procedimentos relativos às infrações atribuídas a adolescentes.
- (C) instaurar procedimentos administrativos.
- (D) conhecer pedidos baseados em discordância paterna ou materna, em relação ao exercício do poder familiar.
- (E) determinar o cancelamento, a ratificação e o suprimento dos registros de nascimento e de óbito.

40. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é função do Ministério Público

- (A) aplicar penalidades administrativas nos casos de infrações contra norma de proteção à criança ou aos adolescentes.
- (B) designar curador especial em casos de apresentação de queixa ou representação, ou de outros procedimentos judiciais ou extrajudiciais em que haja interesses da criança ou do adolescente.
- (C) expedir notificações para colher depoimentos ou esclarecimentos e, em caso de não comparecimento injustificado, requisitar condução coercitiva.
- (D) determinar o cancelamento, a ratificação e o suprimento dos registros de nascimento e de óbito.
- (E) representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações.

41. Analise as assertivas abaixo, que abordam o Direito à Convivência Familiar e Comunitária no que concerne às crianças e aos adolescentes, preconizado no Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. Os filhos havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- II. Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- III. O poder familiar será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42. O serviço social, na atualidade, passa pela chamada "maturidade acadêmica e profissional", definindo novos requisitos para o *status* de competência profissional. Cobra-se, assim, que o profissional tenha domínio da chamada competência teórico-metodológica, a qual é expressa

- (A) na direção social da prática exercida, que implica assumir valores expressos no Código de Ética profissional do assistente social, primando pela qualidade de serviços e combate, principalmente, à discriminação.
- (B) na não neutralidade do assistente social, visto que sua prática se realiza no marco das relações de poder e de forças sociais da sociedade capitalista – relações essas que são contraditórias.
- (C) no conhecimento, na apropriação e criação de habilidades técnicas que permitam desenvolver ações profissionais junto à população usuária e às instituições contratantes.
- (D) na qualificação do profissional que deve conhecer a realidade social, política, econômica e cultural para a qual trabalha, buscando captar a dinâmica da sociedade para além dos fenômenos aparentes, aprendendo a sua essência e movimento para, assim, construir novas possibilidades profissionais.
- (E) nos valores ético-morais que sustentam a prática e clarificam a postura profissional de articular sua intervenção aos interesses dos setores majoritários da sociedade.

43. Analise as assertivas abaixo que abordam princípios profissionais e éticos inerentes ao assistente social, contidos na Lei que regulamenta a profissão no Brasil.

- I. Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e fazer uso destes no atendimento e na defesa de seus direitos.
- II. Supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- III. Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em serviço social.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

44. Na prática diária, o assistente social lida com desafios, sendo, o cotidiano, o lugar em que a reprodução social se realiza por meio da reprodução dos indivíduos, razão pela qual é um espaço onde figuram as características, dentre as quais: Diferencialidade, Imediaticidade e Superficialidade Extensiva. Acerca dessas características, analise as assertivas abaixo.

- I. Diferencialidade: baseia-se na extensividade e na amplitude das demandas assumidas pelos sujeitos em seu cotidiano.
- II. Superficialidade Extensiva: baseia-se na natureza das diversas demandas assumidas pelos sujeitos em seu cotidiano.
- III. Imediaticidade: baseia-se nas ações cotidianas e na pré-produção social dos sujeitos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

45. No âmbito da assistência e das políticas públicas, o SUAS deve fornecer proteção que se destina à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio de oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social. Esse tipo de proteção denomina-se

- (A) Proteção Social Intensiva.
- (B) Proteção Social Assistencial.
- (C) Proteção Social de Inclusão.
- (D) Proteção Social Especial.
- (E) Proteção Social Básica.

46. Quanto aos objetivos e de acordo com a Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
  - ( ) Formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.
  - ( ) O acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
  - ( ) Integração das ações dos órgãos e das entidades públicas e privadas nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social, edificação pública, previdência social, habitação, cultura, desporto e lazer, visando à prevenção das deficiências, à eliminação de suas múltiplas causas e à inclusão social.
- (A) V/ V/ V/ V
  - (B) F/ F/ V/ V
  - (C) F/ V/ F/ V
  - (D) V/ F/ V/ F
  - (E) F/ F/ F/ V

47. O Programa Nacional de Assistência Estudantil tem por finalidade

- (A) favorecer as instituições privadas de ensino, para que possam atender o maior número de estudantes em cursos de graduação.
- (B) prover os recursos necessários aos estudantes de baixa condição socioeconômica, a fim de que estes possam desenvolver plenamente sua graduação e obterem bom desempenho curricular.
- (C) favorecer os docentes de nível superior, para que possam ter um melhor salário e contribuir com mais eficácia na formação de estudantes universitários.
- (D) produzir aparelhamento de pesquisa e material docente, a fim de equipar melhor as instituições de ensino.
- (E) contribuir na formação de funcionários das universidades públicas, para que tenham melhor desempenho na atuação junto aos estudantes universitários.

48. No que concerne ao atendimento e assistência às famílias, o Programa “Bolsa Família”, administrado pelo Conselho Gestor do Programa Bolsa Família, é vinculado ao
- (A) Ministério da Saúde.
  - (B) Ministério da Agricultura.
  - (C) Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
  - (D) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
  - (E) Ministério da Previdência Social.

49. Analise as assertivas abaixo referentes à prestação de assistência aos cidadãos maiores de 60 anos no país e que dizem respeito às diretrizes constantes na Lei Orgânica da Assistência Social.
- I. O benefício já concedido a qualquer membro da família não será computado para fins de cálculo da renda familiar *per capita* a que se refere a LOAS.
  - II. Todas as entidades de longa permanência, ou casa-lar, são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada. Se a pessoa idosa for incapaz, isso caberá a seu representante legal.
  - III. As entidades filantrópicas ou casa-lar recebem do governo subvenções e repasse de verbas, estando desautorizadas a realizar a cobrança de participação do idoso atendido no custeio da entidade.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
  - (B) III, apenas.
  - (C) II, apenas.
  - (D) I, II e III.
  - (E) I e II, apenas.
50. O “Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária” tem, como prerrogativas, a articulação, integração e concretização de diferentes políticas públicas, sendo estabelecidos resultados programáticos vinculados às diretrizes e aos objetivos. O acompanhamento da implementação do Plano tem, como um dos indicadores de eficácia e monitoramento,
- (A) diagnóstico da situação de famílias com déficit habitacional para implementação de programas na referida área.
  - (B) diagnóstico da situação de adolescentes com vias a ingresso em atividade funcional, com o objetivo de inclusão em atividade laborativa.
  - (C) diagnóstico da situação de famílias com crianças e adolescentes em programas de acolhimento institucional.
  - (D) diagnóstico de situações de saúde de crianças e adolescentes com deficiência e portadores de necessidades especiais para inclusão em instituição de tratamento.
  - (E) diagnóstico de situação que envolve evasão escolar, objetivando iniciativas para melhorias do ensino formal.

