
TURNO

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM


LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 Um Caderno de Questões contendo **70 (setenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
 Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **5h (cinco horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo Texto Definitivo da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.
 – O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova. A Folha de Respostas da Prova Discursiva deverá ser entregue ao fiscal da sala obrigatoriamente.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Use caneta transparente de **tinta preta**.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- O mínimo a ser redigido é de 15 (quinze) e o máximo é de 30 (trinta) linhas.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

10/2014



 Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.



NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **20 de outubro de 2014**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

Um Apólogo

Machado de Assis

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

– Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma cousa neste mundo?

– Deixe-me, senhora.

– Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

– Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

– Mas você é orgulhosa.

– Decerto que sou.

– Mas por quê?

– É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

– Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu e muito eu?

– Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

– Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás obedecendo ao que eu faço e mando...

– Também os batedores vão adiante do imperador.

– Você é imperador?

– Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...

Estavam nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:

– Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco? Não repara que esta distinta costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima...

A linha não respondia; ia andando. Buraco aberto pela agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa, como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o *plic-plic-plic-plic* da agulha no pano. Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte. Continuou ainda nessa e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.

Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E enquanto compunha o vestido da bela dama, e puxava de um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha para mofar da agulha, perguntou-lhe:

– Ora, agora, diga-me, quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá.

Parece que a agulha não disse nada; mas um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre agulha:

– Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

Contei esta história a um professor de melancolia, que me disse, abanando a cabeça:

– Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária!

Texto extraído do livro *“Para Gostar de Ler – Volume 9 – Contos”*, Editora Ática: São Paulo, 1984, p. 59.

1. O apólogo apresenta ao leitor um plano de significado usual e figurado. Assinale a alternativa cujo trecho retirado do texto seja um exemplo de expressividade do uso dos termos “agulha” e “linha” em sentido figurado.

- (A) “– É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?”
- (B) “– Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...”
- (C) “Eu é que prendo, ligo, ajunto...”
- (D) “– Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária!”
- (E) “– Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu e muito eu?”

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo para o termo destacado.

“– Ora, agora, diga-me, quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para o **balaio** das mucamas? Vamos, diga lá”.

- (A) Cesto.
- (B) Vestido.
- (C) Habitação.
- (D) Esconderijo.
- (E) Repartição.

3. Assinale a alternativa cujo termo destacado seja um exemplo de ênclise.

- (A) “– Deixe-**me**, senhora.”
- (B) “Não repara que esta distinta costureira só **se** importa comigo.”
- (C) “A costureira, que **a** ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho (...)”
- (D) “Onde **me** espetam, fico.”
- (E) “Contei esta história a um professor de melancolia, que **me** disse, abanando a cabeça (...)”

4. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a que se refere o pronome destacado.

“– Você? Esta agora é melhor. Você é que **os** cose? Você ignora que quem os cose sou eu e muito eu?”

- (A) Batedores.
- (B) Balaio das mucamas.
- (C) Vestidos e enfeites.
- (D) Babados.
- (E) Caminho.

5. Assinale a alternativa cujo termo destacado seja um verbo empregado na forma nominal.

- (A) “**Estavam** nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa.”
- (B) “Eu é que furo o pano, vou adiante, **puxando** por você, que vem atrás obedecendo ao que eu faço e mando...”
- (C) “A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, **calou**-se também (...)”
- (D) “(...) Um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, **murmurou** à pobre agulha (...)”
- (E) “**Contei** esta história a um professor de melancolia.”

6. Assinale a alternativa cujo termo destacado funcione como um adjetivo.

- (A) “A senhora não é **alfinete**, é agulha.”
- (B) “Não repara que esta **distinta** costureira só se importa comigo (...)”
- (C) “Caindo o sol, a **costureira** dobrou a costura, para o dia seguinte.”
- (D) “Buraco aberto pela **agulha** era logo enchido por ela (...)”
- (E) “Parece que a agulha não disse **nada** (...)”

7. Assinale a alternativa que apresenta **erro** quanto à ocorrência ou não de crase.

- (A) Os seres humanos são parecidos com os objetos do apólogo. Muitas vezes, a conduta humana pode ser resumida à encenação simples.
- (B) Muitos leitores se identificam com à conduta do professor mencionado no apólogo.
- (C) A linha e a agulha estão relacionadas às principais características pessoais.
- (D) As pessoas representadas no apólogo podem pertencer tanto à classe média quanto à classe rica.
- (E) Os leitores que não conseguem fazer a transposição para o mundo real, ficam limitados ao sentido primeiro do texto.

8. Todas as alternativas abaixo apresentam características de um texto narrativo, **exceto** uma. Assinale-a.

- (A) O que define o componente narrativo do texto é a mudança de situação, a transformação.
- (B) Narrativa é, pois, uma mudança de estado operada pela ação de uma personagem.
- (C) O narrador funciona como um mediador entre a história que ora é narrada e o leitor (ou ouvinte).
- (D) Modalidade em que se conta um fato, fictício ou não, que ocorreu em determinado tempo e lugar, envolvendo certos personagens.
- (E) Não existe relação de anterioridade e posterioridade entre seus enunciados.

9. Observe o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

“São modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença entre eles(as) é que _____ é expedido(a) exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que _____ é expedido(a) para e pelas demais autoridades. Ambos(as) têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e, no caso do(a) primeiro(a), também com particulares”.

- (A) o memorando/ a carta
- (B) a mensagem/ o ofício
- (C) o aviso/ o ofício
- (D) o telegrama/ a mensagem
- (E) o correio eletrônico/ o fax

10. No que diz respeito às características de um memorando, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Trata-se de uma forma de comunicação eminentemente interna.
- (B) Pode ter caráter meramente administrativo ou ser empregado para a exposição de projetos, ideias, diretrizes etc. a serem adotados por determinado setor do serviço público.
- (C) A tramitação do memorando pode levar algum tempo. Para uma comunicação mais rápida, convém utilizar outras formas de correspondência.
- (D) Para evitar desnecessário aumento do número de comunicações, os despachos ao memorando devem ser dados no próprio documento e, no caso de falta de espaço, em folha de continuação.
- (E) Quanto a sua forma, o memorando segue o modelo do padrão ofício com a diferença de que o seu destinatário deve ser mencionado pelo cargo que ocupa.

11. A respeito das características da correspondência eletrônica, analise as assertivas abaixo.

- I. Um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não interessa definir forma rígida para sua estrutura. Entretanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.
- II. Para os arquivos anexados à mensagem, deve ser utilizado, preferencialmente, o formato *RichText*. A mensagem que encaminha algum arquivo deve trazer informações mínimas sobre seu conteúdo.
- III. Sempre que disponível, deve-se utilizar recurso de confirmação de leitura. Caso não seja disponível, deve constar da mensagem pedido de confirmação de recebimento.
- IV. Nos termos da legislação em vigor, para que a mensagem de correio eletrônico tenha valor documental e para que possa ser aceita como documento original, é necessário existir certificação digital que ateste a identidade do remetente, na forma estabelecida em lei.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, apenas.

12. Quanto ao emprego das conjunções, correlacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- 1. Conclusiva.
- 2. Adversativa.
- 3. Aditiva.
- 4. Alternativa.

- () O presidente esteve presente no encontro e mostrou-se favorável ao novo governo.
- () O rapaz gosta de sorvete, mas hoje prefere comer bolo.
- () A professora irá ao evento (ou) de carro, ou de ônibus.
- () A inflação precisa ser eliminada; logo, é meta prioritária do governo eliminá-la.

- (A) 3/ 4/ 1/ 2
- (B) 2/ 1/ 3/ 4
- (C) 3/ 2/ 4/ 1
- (D) 1/ 4/ 3/ 2
- (E) 2/ 4/ 3/ 1

13. Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao emprego da vírgula.

- (A) O professor, mostrou, seu planejamento para o próximo ano.
- (B) Pessoal, é chegada a hora de lutar pelos nossos direitos.
- (C) Sócrates, o grande filósofo, comentou sobre vários relatos importantes.
- (D) O presidente, que é um homem importante, deve sempre pensar na população.
- (E) Era preciso, pois, levar o negócio adiante.

14. Assinale a alternativa **incorreta** quanto à concordância verbal.

- (A) Eu, tu e Maria somos amigos.
- (B) Se houverem mais candidatos, a reunião será adiada.
- (C) Semana passada fez dois meses que iniciou a apuração das irregularidades.
- (D) Comemoraremos eu e você.
- (E) Fui eu quem perguntou pelo professor.

LÍNGUA INGLESA

Read the text below to answer questions 15-17.

Solar System's Water is Older Than the Sun

Next time you're swimming in the ocean, consider this: part of the water is older than the sun.

So concludes a team of scientists who ran computer models comparing the ratios of hydrogen isotopes over time. Taking into account new insights that the solar nebula had less ionizing radiation than previously thought, the models show that at least some of the water found in the ocean, as well as in comets, meteorites and on the moon, predate the sun's birth.

The only other option, the scientists conclude, is that it formed in the cold, interstellar cloud from which the sun itself originated.

The discovery, reported in this week's Science, stems from the insight of lead author Lauren Ilesdore Cleeves, a doctoral student at the University of Michigan, who realized that planet-forming disks around young stars should be shielded from galactic rays by the strong solar winds, dramatically altering the chemistry occurring inside the disks, said Conel Alexander, with the Carnegie Institution of Washington.

"The finding... makes it quite hard for these regions in the disk to synthesize any new molecules. This was an 'aha' moment for us – without any new water creation the only place these ices could have come from was the chemically rich interstellar gas out of which the solar system formed originally," Cleeves wrote in an email to Discovery News.

"It's remarkable that these ices survived the entire process of stellar birth," she added.

The finding has implications for the search for life beyond Earth, as water is believed to be necessary for life.

"If the sun's formation was typical, interstellar ices – including water – are likely common ingredients present during the formation of all planetary systems, which puts a wonderful outlook on the possibility of other life in the universe," Cleeves said.

In addition, it's not just water that likely survived the solar system's birth.

"The same must be true for the organic matter that we know is present in molecular cloud ices. So I think this strengthens the case that we have interstellar organic matter in meteorites and comets too," Alexander wrote in an email to Discovery News.

Available in: <http://news.discovery.com>

15. According to text,
- all the water in the ocean can be considered older than the sun.
 - the water on the planet is ending and, in the future, will be possible to find it on the sun.
 - in the sentence taken from the text: "The only other option, the scientists conclude, is that it formed in the cold, interstellar cloud from which the sun itself originated", the opposite of the underlined word is "hot".

The correct assertion(s) is(are)

- I and II, only.
- II and III, only.
- I and III, only.
- III, only.
- I, II and III.

16. Read the sentence taken from the text and, according to the context, choose the alternative that presents a **synonym** to the underlined word.

"It's remarkable that these ices survived the entire process of stellar birth".

- Surprising.
- Usual.
- Challenging.
- Despicable.
- Annoying.

17. Read the sentence taken from the text.

"The finding has implications for the search for life beyond Earth, as water is believed to be necessary for life."

Choose the alternative in which the underlined word is conjugated in the same verb tense as the one above.

- "(...) Cleeves wrote in an email to Discovery News."
- "(...) the models show that at least some of the water found in the ocean, as well as in comets, meteorites and on the moon, predate the sun's birth."
- "This was an 'aha' moment for us."
- "Next time you're swimming in the ocean, consider this: part of the water is older than the sun."
- "So concludes a team of scientists who ran computer models comparing the ratios of hydrogen isotopes over time."

18. Read the sentence below and choose the alternative that **best** translates it.

“It’s worse than we thought. Scientists may have hugely underestimated the extent of global warming because temperature readings from southern hemisphere seas were inaccurate.”

Available in: <http://www.newscientist.com>

- (A) É melhor do que pensávamos. Cientistas definitivamente superestimaram a extensão do aquecimento global, porque as leituras de temperatura de mares do hemisfério sul eram imprecisas.
- (B) É mais difícil do que pensávamos. Cientistas podem subestimar a extensão do aquecimento global, porque as leituras de temperatura de mares do hemisfério sul eram imprecisas.
- (C) É pior do que se pensava. Cientistas subestimarão a extensão do aquecimento global, porque as leituras de temperatura de mares do hemisfério sul foram precisas.
- (D) É mais fácil do que pensávamos. Cientistas devem subestimar a extensão do aquecimento global, porque as leituras de temperatura de mares do hemisfério sul eram precisas.
- (E) É pior do que pensávamos. Cientistas podem ter subestimado imensamente a extensão do aquecimento global, porque as leituras de temperatura de mares do hemisfério sul eram imprecisas.

19. Read the sentences below.

- I. The team of astronauts had the **potential** to execute the experiments.
- II. The university **library** will be closed until the end of the week.
- III. The results of the experiments are **different**.

The sentence(s) in which the underlined word is a false cognate is(are)

- (A) II, only.
- (B) I and II, only.
- (C) III, only.
- (D) I and III, only.
- (E) I, II and III.

20. Read the sentence below and then choose the alternative that fills in correctly the blank.

“ _____ October 8th, interested skywatchers should attempt to see the total eclipse of the moon and the rising sun simultaneously.”

Available in: <http://www.livescience.com>

- (A) Of
- (B) Under
- (C) On
- (D) At
- (E) Until

Read the text below to answer questions 21-23.

Gravity, review: “heartachingly tender”

Starring Sandra Bullock and George Clooney as astronauts adrift in space, Alfonso Cuarón’s astonishing thriller is one of the films of the year, says Robbie Collin

Watch an astronaut drifting through space for long enough and eventually you notice how much they look like a newborn baby. The oxygen helmet makes their head bigger, rounder and cuter; their hands grasp eagerly at whatever happens to be passing; their limbs are made fat and their movements simple by the spacesuit’s cuddly bulk. They tumble head-over-heels like tripping toddlers or simply bob there in amniotic suspension. Even the lifeline that keeps them tethered to their ship has a pulsing, umbilical aspect.

Gravity, the new Alfonso Cuarón picture, is a heart-achingly tender film about the miracle of motherhood, and the billion-to-one odds against any of us being here, astronauts or not. It’s also a totally absorbing, often overpowering spectacle – a \$100 million 3D action movie in which Sandra Bullock and George Clooney play two Hollywood-handsome spacefarers, fighting for their lives 375 miles above the Earth’s crust.

A series of captions over the opening titles reminds us that this is a dead zone: no oxygen or air pressure, and nothing to carry sound. “Life in space is impossible,” the final message tells us, as the cinema shakes with Steven Price’s resonant score, and then suddenly falls quiet.

For Dr. Ryan Stone (Bullock), a mission specialist in orbit for the first time, the lack of noise is welcome. She’s a medical engineer called up by NASA to install new software on to the Hubble Telescope, but also a mother in mourning for her four-year-old daughter, whom she lost in a senseless accident, and the silence enfolds her like a comfort blanket.

Available in: <http://www.telegraph.co.uk>

21. Read the sentence taken from the text.

It's also a totally absorbing, often overpowering spectacle – a \$100 million 3D action movie in which Sandra Bullock and George Clooney play two Hollywood-handsome spacefarers, fighting for their lives 375 miles above the Earth's crust."

According to the context and considering the text, it is correct to affirm that the underlined word refers to

- (A) George Clooney.
- (B) Sandra Bullock.
- (C) the Earth's crust.
- (D) the movie "Gravity".
- (E) Alfonso Cuarón.

22. Read the sentence taken from the text and choose the alternative that presents the simple past tense of the underlined verb.

Watch an astronaut drifting through space for long enough and eventually you notice how much they look like a newborn baby."

- (A) Watching.
- (B) Watched.
- (C) Watches.
- (D) Has watched.
- (E) Had watched.

23. Considering the text, read the sentence below and choose the alternative that presents the grammar function of the underlined words, respectively.

"The oxygen helmet makes their¹ head bigger², rounder and cuter; their hands³ grasp eagerly at whatever happens to be passing; their limbs are made fat and their movements simple by the spacesuit's cuddly bulk."

- (A) 1. relative pronoun; 2. noun; 3. adverb.
- (B) 1. object pronoun; 2. preposition; 3. adjective.
- (C) 1. conjunction; 2. adverb; 3. noun.
- (D) 1. preposition; 2. modal verb; 3. conjunction.
- (E) 1. possessive pronoun; 2. adjective; 3. noun.

24. Read the text below and choose the alternative that fills in correctly and respectively the blanks.

A pair ____ astronauts floated outside the International Space Station on Tuesday ____ a planned 6.5-hour spacewalk to perform maintenance work including putting an old cooling pump into storage.

Available in: <http://www.theguardian.com>

- (A) in/ of
- (B) about/ in
- (C) on/ until
- (D) for/ in
- (E) of/ for

RACIOCÍNIO LÓGICO

25. Foi aplicado um teste de redação em cinco jovens: Talita, Carla, Rodrigo, Sônia e André. Sabe-se que

- I. a nota obtida por Talita foi menor que a de Sonia e Rodrigo.
- II. a nota de Sonia é menor que a de André.
- III. a nota de Carla é menor que a de Talita.
- IV. a nota de André não foi a mais alta.

Assinale a alternativa que apresenta o jovem que tirou a nota do meio.

- (A) André.
- (B) Sonia.
- (C) Rodrigo.
- (D) Carla.
- (E) Talita.

26. Observe a seguinte sequência de palavras: "Já; até; falei". Elas seguem uma determinada lógica. Uma quarta palavra que poderia dar continuidade lógica a essa sequência poderia ser

- (A) "Agora".
- (B) "Famosa".
- (C) "Janota".
- (D) "Engano".
- (E) "Apelido".

27. Na criação de uma sigla de 3 letras, observou-se que
- PÉS não tem letras em comum com ela.
 - NÓS tem uma letra em comum com ela, mas que não está na mesma posição.
 - USO tem uma única letra em comum com ela, que está na mesma posição.
 - NÃO tem duas letras em comum com ela, uma que não está na mesma posição, e a outra que está na mesma posição.
 - ARO tem duas letras em comum com ela, que estão na mesma posição.

Analisando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a sigla a que se refere o enunciado dessa questão.

- UMA.
- ATO.
- OLÉ.
- SUA.
- MÊS.

28. Fausto é professor de natação e tem um total de 40 alunos, que vão participar de uma competição. Sabe-se que 25 desses alunos participarão do nado estilo "peito" e, destes, 14 participarão do nado estilo "borboleta". Logo, pode-se afirmar que

- pelo menos 25 alunos participam do nado "borboleta".
- pelo menos 14 alunos participam do nado "borboleta".
- somente 25 alunos participam do nado "borboleta".
- somente 14 alunos participam do nado "borboleta".
- 15 alunos participam do nado "peito" e do nado "borboleta".

29. Renato, Alberto, Bruno e Paulo são jogadores de uma equipe de basquete. Em determinado jogo,

- Renato fez 6 pontos a mais que Alberto e 13 pontos a mais que Bruno.
- Paulo fez 6 pontos a mais que Bruno.

Então, com relação à pontuação desses quatro garotos, é correto afirmar que

- Renato não é o que mais pontuou.
- Alberto é o que menos pontuou.
- Paulo fez menos pontos que Alberto.
- Paulo e Alberto fizeram a mesma quantidade de pontos.
- Bruno não é o que menos pontuou.

30. Em uma gaveta, há papéis de 3 cores diferentes. São 18 papéis amarelos, 32 papéis azuis e 15 papéis verdes. O número **mínimo** de papéis que devem ser retirados para que se possa garantir que, entre os retirados, haja pelo menos 5 da mesma cor é

- 14.
- 13.
- 12.
- 11.
- 10.

31. Se Rebeca pulou, então ela é corajosa. Com base nessa informação, pode-se concluir que

- Rebeca é corajosa.
- Rebeca pulou.
- Se Rebeca não pulou, então ela não é corajosa.
- Se Rebeca não é corajosa, então ela não pulou.
- Rebeca não pulou.

32. Sabe-se que existem pessoas dedicadas e que existem pessoas felizes. Admitindo-se verdadeira a frase: "Todas as pessoas que são felizes, são dedicadas", é correto concluir que

- quem não é feliz, não é dedicado.
- existem pessoas felizes que não são dedicadas.
- algumas pessoas que não são dedicadas podem ser felizes.
- existem pessoas dedicadas que são felizes.
- todas as pessoas dedicadas são felizes.

33. Tico, Teco e Toco são primos e moram na mesma rua, em três casas seguidas. Cada um deles tem um esporte preferido. Sabe-se que o basquete é o esporte de quem mora em uma casa seguida da de Toco; quem prefere futebol mora na casa do meio. A casa de Tico é amarela e a casa onde mora quem gosta de basquete é vermelha. A outra casa é branca e o outro esporte preferido é o vôlei. O garoto que mora na casa amarela, na branca e na vermelha é, respectivamente,

- Tico, Teco e Toco.
- Tico, Toco e Teco.
- Toco, Tico e Teco.
- Toco, Teco e Tico.
- Teco, Tico e Toco.

34. Se Pedro luta karatê, então Letícia toma banho e Carlos não consegue brincar. Mas Carlos consegue brincar. Seguindo essa lógica, é correto afirmar que

- (A) Letícia brinca.
- (B) Letícia toma banho.
- (C) Pedro não luta karatê.
- (D) Pedro luta karatê.
- (E) Letícia brinca e não toma banho.

35. Foi realizada uma festa entre os 60 funcionários de uma empresa. Sabe-se que cada um desses funcionários ou não tem filhos ou simplesmente tem mais de um filho. Escolhidos quaisquer dois desses funcionários, pelo menos um deles tem mais de um filho. Analisando essas informações, pode-se concluir que o número de funcionários que não têm filhos nessa festa é

- (A) 60.
- (B) 59.
- (C) 30.
- (D) 1.
- (E) zero.

36. As garotas Ana, Helena, Paula e Taís têm, respectivamente, os seguintes namorados: Bruno, Dênis, Mateus e Pérsio. Comparando-se as alturas das garotas, observou-se que

- I. Helena é mais alta que Paula.
- II. Taís é mais alta que Ana.
- III. Paula é mais alta que Taís.

Então, pode-se concluir que o namorado da mais alta é

- (A) Mateus e o namorado da mais baixa é Pérsio.
- (B) Bruno e o namorado da mais baixa é Dênis.
- (C) Pérsio e o namorado da mais baixa é Bruno.
- (D) Bruno e o namorado da mais baixa é Pérsio.
- (E) Dênis e o namorado da mais baixa é Bruno.

ANALISTA EM C&T/ JÚNIOR/ I – GESTÃO ADMINISTRATIVA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

37. Sobre os adicionais a que o servidor público tem direito, nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito ao adicional de insalubridade cessa com a eliminação das condições que deram causa a sua concessão.
- (B) Eventual vantagem advinda da ocupação de cargo em comissão não é considerada para efeito de cálculo do adicional de férias.
- (C) O adicional noturno não incide sobre a remuneração de adicional por serviço extraordinário.
- (D) O serviço prestado entre 22 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte terá o valor-hora acrescido de 20%, computando-se cada hora como cinquenta e cinco minutos.
- (E) O adicional de férias corresponde a 1/2 (metade) da remuneração do período, sendo feito independentemente da solicitação do servidor.

38. A Política Nacional de Desenvolvimento das Atividades Espaciais – PNDAE (Decreto nº 1.332/1994) indica, em sua Diretriz “13. Conciliação dos Objetivos Tecnológicos com os Objetivos Científicos e os de Aplicação”, pontos a serem considerados sob a mencionada Diretriz. Com base nisso, analise as assertivas abaixo.

- I. Os objetivos científicos e os de aplicação devem ser voltados para avanço do conhecimento universal e solução de problemas de âmbito nacional, sendo, no entanto, para cumprimento desta Diretriz, relevante que a tecnologia utilizada tenha sido desenvolvida no Brasil.
- II. A Diretriz 13 é um pressuposto auxiliar na programação do desenvolvimento das atividades espaciais.
- III. O objetivo tecnológico último é o domínio de tecnologias, inclusive como reserva nacional, para fazer face a necessidades futuras.
- IV. As metas do programa espacial devem observar a necessidade de solução de problemas de interesse nacional e que, em muitos casos, o desenvolvimento tecnológico gera a possibilidade de aplicações.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

39. De acordo com o Decreto nº 1.953/1996, integra o Sistema Nacional de Desenvolvimento das Atividades Espaciais – SINDAE –, como órgão ou entidade participante, o(a)

- (A) Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) do Ministério da Ciência e Tecnologia.
- (B) Distrito Federal.
- (C) Agência Espacial Brasileira (AEB).
- (D) Departamento de Pesquisa e Desenvolvimento (DEPED) do Ministério da Aeronáutica.
- (E) Diretoria de Transporte Espacial e Licenciamento.

40. O Decreto nº 4.718/2003 estabelece as competências da Diretoria de Satélites, Aplicações e Desenvolvimento. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma dessas competências.

- (A) Promover a integração de instituições de ensino e pesquisa nas ações de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica de interesse da área espacial.
- (B) Promover a capacitação de recursos humanos para atuação em atividades espaciais.
- (C) Realizar estudos e análises pertinentes à área espacial.
- (D) Promover a transferência de tecnologia para o setor produtivo e a difusão dos produtos decorrentes dos projetos e atividades de sua competência.
- (E) Implementar, coordenar e supervisionar os projetos e atividades relativos a satélites espaciais, cargas úteis e suas aplicações, estimulando a participação do setor produtivo na implementação dessas ações.

41. Sobre os Direitos e Deveres Individuais considerados pelo Artigo 5º da Constituição Federal de 1988, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A lei regulará a individualização da pena e adotará, dentre outras, a perda de bens.
 - () A lei penal não retroage, salvo em benefício do réu.
 - () A prática de racismo constitui crime inafiançável, porém prescritível.
 - () Basta o apontamento do tipo penal na Constituição para que o sujeito seja punido.
- (A) V/ V/ F/ F
 - (B) V/ F/ F/ V
 - (C) F/ V/ V/ F
 - (D) V/ F/ V/ F
 - (E) F/ V/ F/ V

42. Os Municípios, de acordo com a Constituição Federal de 1988, têm competência legislativa. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- (A) Têm competência privativa para legislar sobre direito penal.
- (B) Têm competência suplementar para legislar sobre sistema monetário.
- (C) Têm competência para impor pena mais gravosa que o Código de Trânsito Brasileiro.
- (D) Têm competência para fixar o horário de funcionamento de estabelecimento comercial.
- (E) Têm competência concorrente com a União, os Estados e o Distrito Federal para legislar sobre procedimentos em matéria processual.

43. Sobre o Conselho Nacional de Justiça, conforme o previsto na Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo.

- I. É um órgão do Poder Executivo com o intuito de controlar a atuação administrativa, financeira e disciplinar dos órgãos do Poder Judiciário.
- II. É composto por 15 membros com mandato de 2 anos, admitida a recondução por 1 ano.
- III. O Ministro do Superior Tribunal de Justiça exerce a função de Ministro-Corregedor.
- IV. Os membros são nomeados pelo Presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

44. De acordo com o artigo 128 da Constituição Federal de 1988, o Ministério Público da União compreende, **exceto**:

- (A) Ministério Público Militar.
- (B) Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.
- (C) Ministério Público Federal.
- (D) Ministério Público do Trabalho.
- (E) Ministério Público Eleitoral.

45. A classificação dos atos administrativos como simples, compostos e complexos diz respeito ao seguinte critério:

- (A) liberdade de ação.
- (B) intervenção da vontade administrativa.
- (C) prerrogativas.
- (D) destinatários.
- (E) efeitos.

46. Sobre os institutos da invalidação, anulação e revogação dos atos administrativos, assinale a alternativa correta.

- (A) A Administração Pública não pode declarar a nulidade de seus próprios atos.
- (B) A Administração Pública não pode revogar seus próprios atos, ainda que por motivo de conveniência ou oportunidade, dado que desrespeita os direitos adquiridos.
- (C) Os denominados meros atos administrativos podem ser objeto de revogação a qualquer tempo.
- (D) A anulação de ato que afeta direito individual não prescinde da instauração de processo administrativo.
- (E) A nulidade admite convalidação.

47. O Poder Discricionário da Administração Pública detém elementos nucleares para a sua caracterização. Assinale a alternativa que apresenta exemplos destes.

- (A) Conveniência e natureza derivada.
- (B) Natureza derivada e oportunidade.
- (C) Delegação e avocação.
- (D) Avocação e conveniência.
- (E) Oportunidade e conveniência.

48. Sobre os Princípios a que está submetida a Administração Pública, analise as assertivas abaixo.

- I. Os princípios aplicados à Administração Pública se resumem naqueles indicados no artigo 37, *caput* da Constituição Federal.
- II. O Princípio da Impessoalidade está relacionado à finalidade do interesse público.
- III. O Princípio da Precaução indica que a solução deve ser favorável ao ambiente e não ao lucro imediato.
- IV. O Princípio da Publicidade não implica o direito de petição.

É correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

49. Sobre o Uso e o Abuso de Poder, analise as assertivas abaixo.

- I. Nem toda omissão administrativa, no Uso do Poder, pode ser considerada ilegal.
- II. Da mesma forma que ocorre no âmbito privado, o exercício ou não de um poder jurídico por um agente administrativo está no campo de sua faculdade de agir.
- III. Excesso e Desvio de Poder são sinônimos.
- IV. A conduta de Desvio de Poder é mais visível nos atos discricionários.

É correto o que se afirma em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

50. Dentre as formas de prestação de serviços públicos, verifica-se uma que envolve entidades da iniciativa privada que têm personalidade jurídica de direito privado e não têm fins lucrativos. Assinale-a.

- (A) Desestatização.
- (B) Delegação Negocial.
- (C) Gestão Associada.
- (D) Convênios Administrativos.
- (E) Gestão por Colaboração.

51. Assinale a alternativa que apresenta o integrante da Administração Indireta que tem por função básica controlar e fiscalizar particulares prestadores de serviços públicos.

- (A) Agência Reguladora.
- (B) Sociedade de Economia Mista.
- (C) Empresa Pública.
- (D) Agência Executiva.
- (E) Fundação Pública.

52. Sobre o que se entende por Controle Administrativo, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Hierarquia orgânica corresponde ao controle exercido pelos Ministérios sobre os órgãos de sua estrutura administrativa.
- () Os objetivos do controle administrativo são: confirmação, correção e alteração.
- () Audiência pública é um exemplo de controle social das atividades exercidas pelo Poder Público.
- () Revisão recursal não pode ser considerada controle administrativo, uma vez que representa mera etapa de processo administrativo.

- (A) F/ V/ F/ V
- (B) V/ F/ F/ V
- (C) F/ V/ V/ F
- (D) V/ F/ V/ F
- (E) V/ V/ F/ F

53. A Lei nº 12.462/2011, em seu artigo 12 e incisos, indica a existência de um procedimento padrão a ser observado nas licitações. Assinale a alternativa que o apresenta, na sua respectiva ordem.

- (A) Publicação do Instrumento Convocatório/ Preparatória/ Apresentação de propostas ou lances/ Habilitação/ Julgamento/ Recursal/ Encerramento.
- (B) Publicação do Instrumento Convocatório/ Preparatória/ Apresentação de propostas ou lances/ Julgamento/ Habilitação/ Recursal/ Encerramento.
- (C) Preparatória/ Publicação do Instrumento Convocatório/ Apresentação de propostas ou lances/ Habilitação/ Julgamento/ Recursal/ Encerramento.
- (D) Preparatória/ Publicação do Instrumento Convocatório/ Apresentação de propostas ou lances/ Julgamento/ Habilitação/ Recursal/ Encerramento.
- (E) Preparatória/ Publicação do Instrumento Convocatório/ Habilitação/ Apresentação de propostas ou lances/ Julgamento/ Recursal/ Encerramento.

54. Sobre a Lei nº 12.232/2010, que dispõe de normas gerais para licitação e contratação pela Administração Pública de serviços de publicidade prestados por intermédio de Agências de Propaganda, assinale a alternativa correta.

- (A) Serviços de assessoria de imprensa e relações públicas também obedecem à Lei nº 12.232/2010.
- (B) Somente podem ser contratados serviços de agência de propaganda que detenham certificado de qualificação técnica de funcionamento emitido pelo Conselho Executivo das Normas-Padrão (CENP).
- (C) A Lei nº 12.232/2010 estabelece normas gerais de licitações e contratações de serviços de publicidade apenas no âmbito da União.
- (D) Por ser uma Lei, de caráter especial, e que dispõe sobre todas as normas necessárias para licitar e contratar serviços de publicidade, não há que se falar em aplicação complementar da Lei de Licitações (Lei nº 8.666/1993).
- (E) A adjudicação do objeto da licitação somente pode ser realizada por uma única agência de propaganda.

55. Com relação às formas de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) No patrimonialismo, presente nos governos absolutistas, o Estado distingue o que é público do que é privado e o governante efetua gastos com vistas somente aos interesses sociais.
- (B) A estratégia de decisão centralizada configura uma característica da administração pública gerencial.
- (C) O que diferencia a Administração Pública burocrática da gerencial é que a primeira está voltada para resultados enquanto a segunda está voltada para processos.
- (D) Uma das características da Administração Pública gerencial é servir como instrumento de proteção ao patrimônio público.
- (E) Na Administração Pública burocrática, o Estado se torna patrimônio de seu governante.

56. Sobre a evolução da Administração Pública no Brasil desde a República Velha, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Foi no período do governo de Deodoro da Fonseca que ocorreu o movimento golpista de derrubada do governo monárquico.
- (B) O período da República Velha marca o auge e o declínio do poder econômico dos cafeicultores paulistas pautados pela exportação do produto.
- (C) Os princípios da administração burocrática clássica foram introduzidos no país por meio da criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP).
- (D) Na reforma iniciada pelo Decreto-Lei nº 200/1967, deu-se ênfase à centralização de decisões de produção para a administração indireta.
- (E) Um dos objetivos do Programa Nacional de Desburocratização de 1979 era o de reduzir a interferência do governo na atividade do cidadão e do empresário.

57. A chamada Reforma Administrativa empreendida no Brasil recente buscou

- (A) maior eficiência da máquina pública a serviço da sociedade.
- (B) impedir a competição do mercado nacional com o mercado externo.
- (C) preservar o tamanho do Estado, notadamente quanto ao seu quadro de pessoal.
- (D) centralizar a Administração Pública quanto à formulação e execução de políticas públicas.
- (E) a diminuição de governabilidade, ou seja, do poder do governo.

58. Sobre o sistema de planejamento e orçamento do Governo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) As características do orçamento moderno surgidas no século XX procuram enfatizar a integração entre orçamento e planejamento.
- (B) O orçamento-programa não fornece subsídios ao planejamento, visto que não é possível a ligação entre o controle da execução orçamentária e a elaboração orçamentária.
- (C) A imagem prospectiva da estratégia de desenvolvimento em um sistema orçamentário resulta da escolha de objetivos e metas observados apenas em coeficientes econômicos.
- (D) A implantação do sistema de custos na área pública requer adoção de procedimentos contábeis tradicionais e centralizados de forma independente de análises estatísticas.
- (E) Independentemente de problemas relacionados à instabilidade política, bem como os de natureza técnica a exemplo de falta de dados, o modelo de planejamento fundamentado na integração entre planejamento e orçamento é sempre recomendado como a melhor opção para países em subdesenvolvimento.

59. Weber e sua Teoria da Burocracia explica que o que impede a boa gestão da máquina pública é o(a)

- I. disfuncionalidade organizativa.
- II. antidemocraticidade.
- III. corporativismo.
- IV. legitimidade do processo decisório.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

60. Taylor, com a publicação de sua obra *Princípios de Administração Científica*, em 1911, fundamentando a administração científica, tratou em seus estudos da racionalização do trabalho operário e da devida estruturação geral da empresa, incluindo a administração geral. Segundo Taylor, pode-se identificar três anomalias na administração industrial da época, as quais são:

- (A) aumento de produtividade e desemprego generalizado; vadiagem sistemática por parte dos operários; e alta eficiência dos operários, gerando desperdício de esforços e redução de ganhos.
- (B) alta eficiência dos operários, gerando desperdício de esforços e redução de ganhos; falta de comprometimento com estudos e análises de produção; e aumento de produtividade e desemprego generalizado.
- (C) vadiagem sistemática por parte dos operários; falta de comprometimento com estudos e análises de produção; e falta de padronização e de métodos técnicos no ambiente operacional.
- (D) alta eficiência dos operários, gerando desperdício de esforços e redução de ganhos; falta de padronização e de métodos técnicos no ambiente operacional; e vadiagem sistemática por parte dos operários.
- (E) aumento de produtividade e desemprego generalizado; falta de padronização e de métodos técnicos no ambiente operacional; e vadiagem sistemática por parte dos operários.

61. Considerando a evolução do pensamento administrativo e suas abordagens, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das principais razões para o desenvolvimento da Escola Humanista foi o surgimento de estudos da influência do nível motivacional na qualidade da administração.
- (B) A abordagem burocrática visualiza a organização em um contexto ecológico, partindo do princípio de que ao se fazer uma modificação em uma parte da organização, ocorrerão alterações em outra parte, ou mesmo em toda a organização.
- (C) Russel L. Ackoff foi um dos idealizadores da Escola Contingencial.
- (D) Uma das razões do surgimento da Escola Contingencial foi o entendimento de que as decisões organizacionais seguem os mesmos critérios para diferentes casos.
- (E) A Teoria da Administração por Objetivos surgiu em um contexto organizacional em que se buscava a centralização das decisões, bem como o autocontrole das atividades realizadas.

<p>62. As organizações podem utilizar duas estruturas na tomada de decisão: centralizadas ou descentralizadas. Dentre as vantagens da descentralização, estão:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. menores níveis hierárquicos. II. tomada de decisão mais próxima aos fatos. III. maior desenvolvimento de recursos humanos. IV. melhor visão de conjunto ou de informação sobre outras áreas. V. melhor interação no processo de planejamento, controle e avaliação. <p>É correto o que está contido em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I, II e III, apenas. (B) I e V, apenas. (C) II, III e IV, apenas. (D) II e III, apenas. (E) I, III e V, apenas. 	<p>É correto o que se afirma em</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) I, II e III, apenas. (B) II, III e IV, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I e II, apenas. (E) III e IV, apenas.
<p>63. Acerca do assunto processo decisório, assinale a alternativa incorreta.</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Decisões não programadas são tomadas para solucionar problemas que as soluções padronizadas não são suficientes para resolver. (B) O planejamento da ação é um dos processos que constituem o Método de Análise e Solução de Problema e destina-se a bloquear as causas do problema identificado. (C) Um dos grandes erros na tomada de decisão é a precipitação. (D) Uma das etapas do processo decisório estruturado é a análise do tipo de problema ou da oportunidade existente. (E) O Método de Análise e Solução de Problema propõe-se a formar um grupo específico de pessoas da organização para resolver os problemas de cada setor. 	<p>65. Esta área de gerenciamento do projeto reúne os processos de identificação e documentação de papéis, responsabilidades, habilidades necessárias e relações hierárquicas do projeto, além da criação de um plano de gerenciamento de pessoal. Assinale a alternativa que apresenta a denominação dessa área.</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) Gerenciamento do escopo do projeto. (B) Gerenciamento do tempo do projeto. (C) Gerenciamento dos custos do projeto. (D) Gerenciamento da integração do projeto. (E) Gerenciamento dos recursos humanos.
<p>64. Considerando o assunto gestão de pessoas, analise assertivas abaixo.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Quanto mais concentrado o poder de decisão no líder, mais democrático será seu estilo de liderar. II. Quando a liderança é orientada para o chefe, em que ele decide e comunica a decisão, denota característica de liderança autocrática. III. Quando o líder se adapta ao clima organizacional diante da necessidade de decisão, caracteriza uma liderança situacional, podendo ser em um momento autocrático e em outro democrático. IV. A avaliação de desempenho tem várias aplicações e propósitos, dentre elas, o de verificar se o tempo em que o funcionário está na empresa se constitui no melhor critério de promoção. 	<p>66. Considerando que o ciclo de vida do projeto é a série de fases que compõem um projeto, é correto afirmar que</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) um ciclo de vida não pode ser documentado em uma metodologia. (B) o ciclo de vida do projeto é independente do ciclo de vida do produto produzido ou modificado pelo projeto. (C) os ciclos de vida do projeto são fixos ao longo de uma sequência contínua. (D) as fases são geralmente sobrepostas. (E) as fases são geralmente ilimitadas pelo tempo. <p>67. Um histograma é um(a)</p> <ol style="list-style-type: none"> (A) forma especial de gráfico de barras usado para descrever a tendência central, o grau de dispersão e o formato de uma distribuição estatística. (B) representação gráfica dos dados do processo ao longo do tempo e em relação aos limites de controle estabelecidos. (C) gráfico de barras com informações do cronograma em que as atividades, datas e as durações das atividades são mostradas. (D) demonstração esquemática dos relacionamentos lógicos entre as atividades do cronograma do projeto. (E) representação gráfica de situações que mostram influências causais, ordem dos eventos por tempo e outras relações entre variáveis e resultados.

68. O principal benefício da criação da Estrutura Analítica do Projeto (EAP) é o fornecimento de uma visão estruturada do que deve ser entregue, portanto, é correto afirmar que a EAP é

- (A) uma decomposição hierárquica do escopo total do trabalho a ser executado pela equipe do projeto para obter os objetivos do projeto e criar as entregas necessárias.
- (B) o resumo do cronograma de marcos e os requisitos de aprovação do projeto.
- (C) um ponto ou evento significativo no projeto.
- (D) um método do diagrama de precedência.
- (E) uma representação gráfica das relações lógicas entre as atividades do cronograma do projeto.

69. De acordo com a norma ISO 10006 (Diretrizes para Qualidade de Gerenciamento de Projetos), projeto é “um processo único, consistindo de um grupo de atividades coordenadas e controladas com datas para início e término, empreendido para alcance de um objetivo conforme requisitos específicos, incluindo limitações de tempo, custo e recursos”. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de projeto.

- (A) Conferir apostas da loteria.
- (B) Realizar apostas na loteria.
- (C) Retirar dinheiro do banco.
- (D) Construir uma fábrica de papel.
- (E) Fabricar papéis.

70. Quanto à estimativa análoga, é **incorreto** afirmar que

- (A) é uma técnica de estimativa de duração ou custo de uma atividade ou de um projeto.
- (B) utiliza dados históricos de uma atividade ou projeto semelhante.
- (C) é frequentemente usada para estimar a duração do projeto em situações de informações limitadas.
- (D) é uma técnica de estimativa em que um algoritmo é usado para calcular o custo e a duração com base em dados históricos e parâmetros do projeto.
- (E) é geralmente menos dispendiosa e consome menos tempo que outras técnicas, mas também é menos precisa.

PROVA DISCURSIVA

1. O Presidente da Agência Espacial Brasileira – AEB –, Manuel Manoel, necessita comunicar ao Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia, Luis Luiz, acerca dos avanços obtidos nas negociações de convênio de cooperação espacial com a Agência Espacial Europeia (*European Space Agency*) – ESA – para desenvolvimento de um novo satélite de vigilância e controle florestal – o *Amazing Amazon 01* –, em especial, desmatamentos e queimadas, bem como: 1) encaminhamento de relatório detalhado com as futuras etapas e cronograma; e 2) solicitação da presença do Ministro para assinatura do convênio a ser realizado em Paris, de acordo com o cronograma a ser seguido para assinatura.

Observando-se as normas mínimas de redação de um ofício, redija um ofício em que o Presidente da AEB informe ao Ministro sobre os mencionados avanços negociais.

2. Leia o trecho abaixo.

“O desenho estrutural de uma organização consiste em um conjunto de decisões sobre os elementos estruturais [...] com o propósito de definir uma estrutura adequada à estratégia e ao ambiente da organização. As estruturas organizacionais refletem diferentes usos da cadeia de comando na departamentalização. Além dos departamentos, nas estruturas organizacionais, são definidos os canais por onde fluem a autoridade e a comunicação”.

(SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. SP, Pearson, 2008, p. 179).

Considerando o assunto estruturas organizacionais, elabore uma nota técnica que inclua o(s) objetivo(s), o(s) fato(s), a(s) análise(s), o(s) fundamento(s) legal(is), a(s) recomendação(ões) e a conclusão acerca das principais características da estrutura matricial, comparando-a com as estruturas funcional e divisional.

RASCUNHO

RASCUNHO