
TURNO

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM


LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 Um Caderno de Questões contendo **70 (setenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
 Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **5h (cinco horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo Texto Definitivo da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.
 – O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova. A Folha de Respostas da Prova Discursiva deverá ser entregue ao fiscal da sala obrigatoriamente.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Use caneta transparente de **tinta preta**.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita com letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais de acentuação e pontuação.
- O mínimo a ser redigido é de 15 (quinze) e o máximo é de 30 (trinta) linhas.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

10/2014



 Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.



NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **20 de outubro de 2014**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I abaixo para responder às questões de 1 a 7 e à questão 14.

Muitos pensam que a pesquisa científica é uma atividade puramente racional, na qual o objetivismo lógico é o único mecanismo capaz de gerar conhecimento. Como resultado, os cientistas são vistos como insensíveis e limitados, um grupo de pessoas que corrompe a beleza da Natureza ao analisá-la matematicamente. Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.

Que outro motivo justificaria a dedicação de toda uma vida ao estudo dos fenômenos naturais, senão uma profunda veneração pela sua beleza? A ciência vai muito além da sua mera prática. Por trás das fórmulas complicadas, das tabelas de dados experimentais e da linguagem técnica, encontra-se uma pessoa tentando transcender as barreiras imediatas da vida diária, guiada por um insaciável desejo de adquirir um nível mais profundo de conhecimento e de realização própria. Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes, isto é, um veículo de autodescoberta que se manifesta ao tentarmos capturar a nossa essência e lugar no Universo.

À primeira vista, pode parecer estranho que um livro escrito por um cientista sobre a evolução do pensamento cosmológico comece com um capítulo sobre mitos de criação de culturas pré-científicas. Existem duas justificativas para minha escolha.

Primeira, esses mitos encerram todas as respostas lógicas que podem ser dadas à questão da origem do Universo, incluindo as que encontramos em teorias cosmológicas modernas. Com isso não estou absolutamente dizendo que a ciência moderna está meramente redescobrimo a antiga sabedoria, mas que, quando nos deparamos com a questão da origem de todas as coisas, podemos discernir uma clara universalidade do pensamento humano.

A segunda razão para começar este livro com mitos de criação é mais sutil. Esses mitos são essencialmente religiosos, uma expressão do fascínio com que as mais variadas culturas encaram o mistério da Criação. Como discutirei em detalhe, é precisamente esse mesmo fascínio que funciona como uma das motivações principais do processo criativo científico.

GLEISER, M. "Prefácio". Texto com adaptações. *In: A dança do universo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

1. De acordo com as ideias do texto, analise as assertivas abaixo.

- I. O estranhamento sugerido pelo autor no trecho deriva da aparente incompatibilidade entre a temática a ser desenvolvida pelo autor e o modo como ele escolheu começar a discorrer sobre ela.
- II. O respeito ao passado figura como um dos elementos utilizados pelo autor como um dos motivos para que o leitor não estranhe tanto a aproximação que ele sugere entre a temática do livro e o modo como ele escolheu começar a discorrer sobre ela.
- III. O estereótipo de ciência criticado pelo autor desconsidera algumas facetas importantes do fazer científico, como sua busca em ir além do ordinário.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

2. Levando em consideração o primeiro parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O conectivo "na qual", no primeiro período, pode ser substituído por "onde", sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical.
- (B) O conectivo "na qual", no primeiro período, pode ser substituído por "cujo", sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical.
- (C) A expressão "Como resultado", no segundo período, pode ser substituída por "Com efeito", sem que se altere a relação semântica existente entre os períodos que a primeira articula.
- (D) A estrutura "os cientistas são vistos", no segundo período, é sintática e semanticamente equivalente a "veem-se os cientistas", sendo possível a troca daquela por esta sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical.
- (E) A estrutura "são vistos como insensíveis e limitados", no segundo período, pode ser substituída por "são vistos insensível e limitadamente", sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical.

3. Considerando o terceiro período do texto, propõem-se as paráfrases abaixo. Assinale a alternativa que apresenta a única paráfrase que **altera** semanticamente o teor do trecho original.

- (A) Não incorporando a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios, essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta.
- (B) Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, na medida em que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.
- (C) Uma vez que não incorpore a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios, essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta.
- (D) Por não incorporar a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios, essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta.
- (E) Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, em razão de não incorporar a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.

4. Levando em consideração o primeiro parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo “fascínio” é um dos núcleos de uma estrutura que funciona sintaticamente como objeto direto.
- (B) Os pronomes possessivos do trecho possuem um mesmo referente.
- (C) A inserção da preposição “por” antes de “seus mistérios” não altera semanticamente a frase.
- (D) Ocultar o sujeito do verbo “incorporar” implica prejuízo semântico para a frase.
- (E) Em suas duas ocorrências no trecho, a palavra “Natureza” apresenta a mesma função sintática.

5. Levando em consideração o segundo parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Colocar o trecho “senão uma profunda veneração pela sua beleza” logo após a palavra “motivo”, na mesma oração, prejudica a clareza do fragmento.
- (B) Substituindo-se “uma pessoa” por “pessoas”, seria necessário passar para o plural apenas mais uma palavra a fim de manter o trecho correto quanto à concordância.
- (C) Como em “transcender”, grafam-se com o dígrafo “sc” os termos: “côncscio”, “ascepsia” e “descendência”.
- (D) No final do terceiro período, o termo “própria” poderia ser conjugado no plural, de modo a concordar com os dois substantivos que o antecedem.
- (E) No último período, o isolamento de “assim” por vírgulas implica uma alteração em seu valor semântico no trecho.

6. Levando em consideração o terceiro e o quarto parágrafos do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A crase em “À primeira vista” é facultativa, podendo o acento indicativo ser suprimido sem prejuízo para a correção gramatical do trecho.
- (B) Em “incluindo as que encontramos”, há erro ao não se usar crase no termo destacado.
- (C) A troca do verbo destacado em “**Existem** duas justificativas” pela locução verbal “pode haver”, no futuro do pretérito, geraria a forma “Poderiam haver”.
- (D) A expressão “Com isso” pode ser substituída pela expressão semanticamente equivalente “Desse modo”.
- (E) O uso de “Primeiro” em vez de “Primeira” representa uma alteração de classe gramatical.

7. A última frase do penúltimo parágrafo apresenta uma oposição marcada pelo conectivo “mas”. Tal oposição só **não** aparece marcada em uma das alternativas. Assinale-a.

- (A) Posto que a linguagem e os símbolos sejam diferentes, as ideias são as mesmas, na sua essência.
- (B) Mesmo a linguagem e os símbolos sendo diferentes, as ideias são as mesmas, na sua essência.
- (C) Por diferentes que sejam a linguagem e os símbolos, as ideias são as mesmas.
- (D) Contanto que a linguagem e os símbolos sejam diferentes, as ideias são as mesmas, na sua essência.
- (E) Conquanto a linguagem e os símbolos sejam diferentes, as ideias são as mesmas, na sua essência.

Leia o texto II abaixo para responder às questões de 8 a 14.

Dado o seu impacto inquestionável nos rumos do desenvolvimento de uma nação, a tecnologia aeroespacial é considerada estratégica, sendo extensamente apoiada pelos governos por meio de políticas diferenciadas. Esse apoio ou os suportes institucionais destinados ao setor aeroespacial são justificados pelo nível de complexidade, sofisticação, célere obsolescência da fronteira tecnológica e renovação constante dos produtos (aviões, helicópteros, motores, sistemas de defesa, mísseis e munições, satélites e veículos lançadores etc.) e, principalmente, pela dualidade de sua aplicação, civil e militar.

Outro benefício utilizado como argumento decorre do fato de que as inovações por ele geradas são rapidamente transferidas para uso em outros setores, proporcionando avanços substantivos para o bem-estar das sociedades que os desenvolvem (os chamados *spin-offs*). Inovações como a “eletrônica embarcada”; a tendência à miniaturização de componentes eletrônicos; a difusão de dispositivos informatizados; as máquinas de usinagem por controle numérico; os sistemas de desenho, engenharia e manufatura computadorizados; materiais compósitos; e células de combustível são algumas das tecnologias que foram desenvolvidas em seu âmbito. Ilustram essas aplicações muitos dos avanços observados em telecomunicações, transporte, energia, sensoriamento remoto, meteorologia, medicina e agricultura.

Consequentemente, tanto os países detentores de uma indústria aeroespacial madura como aqueles que vêm implementando esforços para constituir tal estrutura tecnológica têm demonstrado crescente preocupação com a formulação de políticas de ciência e tecnologia ou na formação de visões estratégicas de longo prazo, que assegurem a respectiva autonomia tecnológica, a competitividade e o futuro desse setor.

Basicamente, a segmentação do setor aeroespacial é definida em aeronáutica civil, defesa e espaço, sendo suas tecnologias, além de específicas, interdependentes entre si. Ademais, suas atividades apresentam características econômicas e dinâmicas próprias e exigem a integração de conhecimentos multidisciplinares.

Tal segmentação está relacionada ao uso intensivo de uma força de trabalho de altíssima qualificação e remuneração decorrente, resistindo à automação em razão de sua baixa escala de produção, criando empregos de alto nível em todas as suas etapas: projeto, fabricação e serviços pós-venda. O

desenvolvimento dos seus produtos, desde a pesquisa básica aplicada até a fase experimental, requer grande volume de capital e tempo de maturação (entre 5 e 10 anos) e seus investimentos apresentam retorno em médio e longo prazo. Entretanto, a geração de produtos de alto valor agregado torna o setor aeroespacial extremamente atraente para a expansão da pauta de exportações dos países dele detentores.

Brasil. Presidência da República. Secretaria de Assuntos Estratégicos. Desafios do Programa Espacial Brasileiro/ Secretaria de Assuntos Estratégicos. – Brasília: SAE, 2011. Disponível em: <http://www.sae.gov.br/site/wp-content/uploads/espacial_site.pdf>. Acesso em 5 out. 2014.

8. Levando em consideração o primeiro parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. A oração que inicia o texto possui valor semântico de causa.
- II. A última vírgula do parágrafo é utilizada apenas para enfatizar a expressão por ela isolada, portanto não haverá prejuízo semântico para o trecho caso ela seja suprimida.
- III. A expressão “sendo extensamente apoiada” pode ser substituída por “tendo extenso apoio”, sem prejuízo para o sentido e para a correção gramatical do trecho.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

9. Levando em consideração o segundo parágrafo do texto e sua inserção no contexto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. A oração “proporcionando avanços substantivos (...)” possui, no texto, valor semântico de finalidade.
- II. A expressão “decorre de”, no início do parágrafo, pode ser substituída por “implica”, sem prejuízo para o sentido.
- III. Em “por ele geradas”, o pronome destacado refere-se a “setor aeroespacial”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

10. Levando em consideração o terceiro parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão “países detentores de” pode ser substituída por “países que detém”, sem prejuízo para a correção ou para o sentido.
- (B) É opcional a inserção de uma vírgula após a expressão “tal estrutura tecnológica”, de acordo com a prescrição gramatical.
- (C) A supressão da vírgula antes de “que assegurem a respectiva autonomia” interfere no sentido original da frase.
- (D) A expressão “tal estrutura tecnológica” refere-se a “países detentores de uma indústria aeroespacial madura”.
- (E) Em “constituir tal estrutura tecnológica”, a troca da expressão destacada por um pronome oblíquo átono geraria a forma “constitui-la”, em que o acento agudo é obrigatório tal como nas expressões “contraí-la” e “demití-la”.

11. Levando em consideração o quarto e o quinto parágrafos do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A expressão “Ademais”, por seu valor semântico, pode ser substituída por “Contudo”, sem prejuízo para o sentido original do trecho.
- (B) Conforme a prescrição gramatical, é opcional a flexão do termo “decorrente” no plural, e essa opção tornaria mais claro o fato de ele estar caracterizando os dois substantivos antecedentes.
- (C) Se os verbos do segundo período do último parágrafo precisassem ser conjugados no pretérito perfeito do indicativo, as formas utilizadas seriam “requis” e “apresentaram”.
- (D) O conectivo “Entretanto” pode ser reposicionado após a expressão “valor agregado”, sem a necessidade de alterações, desde que se mantenha a vírgula que o sucede.
- (E) É possível, conforme a prescrição gramatical, a inserção de uma vírgula após o parêntese do último parágrafo.

12. Considerando o contexto em que se inserem, assinale a alternativa **incorreta** sobre a significação das palavras no texto.

- (A) “célere” (1º parágrafo) é sinônimo de “rápida”.
- (B) “obsolescência” (1º parágrafo) é sinônimo de “deslocamento”.
- (C) “substantivos” (2º parágrafo) é sinônimo de “vultosos”.
- (D) “âmbito” (2º parágrafo) é sinônimo de “escopo”.
- (E) “requer” (5º parágrafo) é sinônimo de “demanda”.

13. O argumento citado no início do segundo parágrafo refere-se à seguinte ideia do primeiro parágrafo:

- (A) “impacto inquestionável nos rumos do desenvolvimento”.
- (B) “tecnologia aeroespacial”.
- (C) “apoio ou os suportes institucionais destinados ao setor aeroespacial”.
- (D) “renovação constante dos produtos”.
- (E) “dualidade de sua aplicação”.

14. Analisando os textos I e II, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto I defende uma visão de fazer científico, havendo predominância de sequências argumentativas, ao passo que o texto II, principalmente, expõe fatos a respeito da tecnologia aeroespacial, bem como pressupostos argumentativos utilizados para embasar seu desenvolvimento.
- (B) O texto I possui finalidade informativa, relatando as aproximações entre ciência e mitos pré-científicos ou entre ciência e arte. O mesmo ocorre com o texto II, cujo tema é a tecnologia aeroespacial.
- (C) O texto I deve ser considerado argumentativo, por haver a defesa sustentada de um ponto de vista acerca do fazer científico, ao passo que o texto II se encaixa na categoria de descritivo, por ter a finalidade de relacionar exemplos sobre a utilização da tecnologia aeroespacial.
- (D) Tanto o texto I como o texto II encaixam-se na categoria de texto descritivo, por predominantemente relacionarem eventos e exemplos associados, respectivamente, ao fazer científico e ao desenvolvimento do setor aeroespacial.
- (E) O texto I é predominantemente descritivo, por relacionar as etapas do fazer científico, ao passo que o texto II possui finalidade claramente argumentativa ao defender a relevância socioeconômica das tecnologias aeroespaciais.

LÍNGUA INGLESA

15. Choose the alternative that **best** rewrites the underlined part of the sentence below.

Following the referendum result, the Queen said she believed Scotland would unite in a “spirit of mutual respect and support”, despite “strong feelings and contrasting emotions”.

- (A) (...) no matter what ‘strong feelings and contrasting emotions’ were involved.
- (B) (...) based on ‘strong feelings and contrasting emotions.’
- (C) (...) even though there were ‘strong feelings and contrasting emotions’.
- (D) (...) due to ‘strong feelings and contrasting emotions.’
- (E) (...) regarding ‘strong feelings and contrasting emotions.’

16. Read the text below and choose the alternative that **only** has cognate words.

Imagine an app aimed at showing thieves the best places for stealing.

It's actually not hard to do – simply pull together publicly available data on disposable income, crime levels and problems reported in a district.

It may reveal that the optimum place to go pilfering is in an area of high income, low reported crime and broken streetlights.

The app not only exists but it won first prize in the “safety” category at an Amsterdam hackathon a few years back.

Makkie Klauwe (it means “easy pickings” in Amsterdam slang) was created by Bram Fritz, a student who wanted to “provoke discussion on the role of open data in our society”.

Luckily for the citizens and police of Amsterdam the app never went into public use – but it is proof, if proof were needed, that data can be used for both good and bad.

- (A) Actually, simply, data, crime, problems, area, exists, category, discussion, society, police, public, use.
- (B) Simply, publicly, data, crime, problems, optimum, area, exists, category, provoke, discussion, citizens, police.
- (C) Actually, publicly, crime, problems, area, exists, category, provoke, discussion, society, police, public, use.
- (D) Simply, crime, problems, reported, area, exists, category, discussion, society, police, public, use.
- (E) Actually, data, crime, problems, reported, area, exists, category, discussion, society, police, public, use.

17. Read the text below and choose the alternative that fills in, correctly and respectively, the blanks in the sentences below with the appropriate verb tenses, using the verbs in brackets.

Bromine _____¹ **(look)** sinister – like something you might find on Dr Frankenstein's workbench. But are people sometimes too hard on compounds made from element 35 of the periodic table?

As you read this article, you are probably surrounded by bromine – in the chair or sofa you are sitting on. In the carpet on your floor, the curtains at your window, perhaps even the walls of your house. And in the computer whose screen you are staring at.

All these things are likely _____² **(contain)** unnatural substances such as polybrominated

diphenyl ether or hexabromocyclododecane. Bromine-based chemicals have also found their way into food and drinking water – indeed until recently they were added to drinks like Fanta and Gatorade.

Some of these chemicals _____³ **(show)** to be dangerous to human health, and _____⁴ **(ban)**. Yet the bromine industry claims it is the victim of “chemophobia” – an irrational public prejudice against chemicals borne out of ignorance and misinformation.

Bromine saves lives, they point out.

There is no denying that pure bromine is extremely unpleasant. It derives its name from the Greek for “stench”, and it is a particularly vicious material – just _____⁵ **(ask)** Andrea Sella of University College London.

“When I was at school nobody _____⁶ **(warn)** me about how nasty this stuff was,” the chemistry professor ruefully recalls, as he pours some of the toxic red liquid into a beaker, where it sits under a smog-like haze of heavy brown vapour.

- (A) look¹/ contain²/ have been shown³/ have been banned⁴/ asks⁵/ had warned⁶
- (B) looks¹/ to contain²/ have been shown³/ have been banned⁴/ ask⁵/ had warned⁶
- (C) is looking¹/ to contain²/ have shown³/ have been banned⁴/ ask⁵/ had warned⁶
- (D) looks¹/ contain²/ have been shown³/ have banned⁴/ ask⁵/ warned⁶
- (E) looks¹/ to contain²/ have shown³/ have banned⁴/ asks⁵/ had warned⁶

Read the text below to answer questions 18-19.

“Biggest observed meteorite impact” hits Moon

By Rebecca Morelle, Science reporter, BBC World Service.

The impact appeared as a bright white flash on 11th September, 2013. Scientists say they have observed a record-breaking impact on the Moon.

Spanish astronomers spotted a meteorite with a mass of about half a tonne crashing into the lunar surface last September.

They say the collision would have generated a flash of light so bright that it would have been visible from Earth.

The event is reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society.

“This is the largest, brightest impact we have ever observed on the Moon,” said Prof Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-western Spain.

The impact we detected lasted over eight seconds”, Prof Jose Madiedo, University of Huelva.

The explosive strike was spotted by the Moon Impacts Detection and Analysis System (Midas) of telescopes in southern Spain on 11 September at 20:07 GMT.

“Usually lunar impacts have a very short duration – just a fraction of a second. But the impact we detected lasted over eight seconds. It was almost as bright as the Pole Star, which makes it the brightest impact event that we have recorded from Earth,” said Prof Madiedo.

The researchers say a lump of rock weighing about 400kg (900lb) and travelling at 61,000km/h (38,000mph) slammed into the surface of the Moon.

They believe the dense mass, which had a width of 0.6-1.4m (2-4.6ft), hit with energy equivalent to about 15 tonnes of TNT.

This is about three times more explosive than another lunar impact spotted by Nasa last March. That space rock weighed about 40kg and was about 0.3-0.4m wide.

18. According to the text, it is correct to affirm that

- (A) the surface of the Moon hit Southern Spain at a speed of 61,000km/h.
- (B) this was the first lunar impact recorded by NASA.
- (C) due to its long duration, it was the brightest impact event on Earth.
- (D) the Moon was hit by the biggest meteorite impact ever recorded.
- (E) a space rock from the Moon exploded last March.

19. Choose the alternative that correctly reports the following sentences in the past, using reported speech.

“The event is reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society.

‘This is the largest, brightest impact we have ever observed on the Moon,’ said Prof Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-western Spain.”

- (A) The event reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. This was the largest, brightest impact we ever observed on the Moon, said Prof. Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-west Spain.
- (B) The event was reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. This was the largest, brightest impact we ever observed on the Moon, said Prof. Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-west Spain.
- (C) The event was reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. Professor Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-western Spain, said that was the largest, brightest impact they had ever observed on the Moon.
- (D) The event was report in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. Professor Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-western Spain, said this was the largest, brightest impact they have ever observed on the Moon.
- (E) The event reported in the Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. Professor Jose Madiedo, of the University of Huelva in south-western Spain, was said that was the largest, brightest impact they had ever observed on the Moon.

Read the text below to answer question 20.

Soldiering was what I **hoped**¹ it would be. There were moments of fear and countless hours of camaraderie. There was pride in accomplishment and the warm feeling that comes with **being**² part of a team you admire. Disappointments, pain, and periodic tragedy came with the experience, but never caused me to question my choice.

Over time, however, something emerged for which I am supremely grateful. Slowly at first, then stronger with each passing year, I **became**³ conscious of how a sense of service was an ever-increasing part of what I liked about being a soldier.

I’ll never be 22 again, and that’s probably a good thing. But if I were, I hope I’d again **choose**⁴ to carve out a time in my life to serve in some way. It wouldn’t have to be in uniform – soldiering fit me – but everyone is different. And it wouldn’t have to be for millions of minutes. But taking a year to focus on something bigger than myself would give me the opportunity to make a difference – to make our world just a bit better.

I also **know**⁵ that it would change me as a person. I could make a contribution to others in a way that would give me new perspectives, and make me infinitely more proud of myself. For the millions of minutes after, I’d carry a satisfaction that I was both an aid, and an inspiration to others.

20. Choose the alternative that defines grammatically and respectively the underlined verbs in the sentences above as for their form or tense.

- (A) Conditional present¹; present participle², past simple³; conditional present⁴; present simple⁵.
- (B) Past perfect¹; gerund²; past simple³; conditional present⁴; present simple⁵.
- (C) Conditional present¹; gerund²; present simple³; conditional present⁴; present simple⁵.
- (D) Past perfect¹; present participle²; present simple³; conditional past⁴; present simple⁵.
- (E) Past perfect¹; present participle²; past simple³; past perfect⁴; present simple⁵.

21. Read the sentences below and choose the alternative that explains the use of the words **in bold**.

This was alarming because, **although**¹ the firewall obeyed quantum rules, it flouted Einstein's general theory of relativity.

Soon I would marry the woman I loved and go to America. This may sound like an enviable position. **Yet**² what I didn't count on was the uncertainty of life, and what uncertainty can do to a person. **In particular**³, I thought security was my friend and uncertainty my enemy.

- (A) It states contrast¹; it states contrast²; it shows emphasis³.
- (B) It shows similarity¹; it states contrast²; it shows result³.
- (C) It states contrast¹; it states effect²; it shows emphasis³.
- (D) It introduces new information¹; it states effect²; it shows conclusion³.
- (E) It shows conclusion¹; it states contrast²; it shows result³.

22. Choose the alternative that correctly and respectively changes the underlined passive voice sentences into active voice sentences.

¹**Texas girl found 12 years after abduction by mother.**

²**A girl has been found in Mexico,** 12 years after ³**she was abducted by her mother.**

Sabrina Allen was four when ⁴**she was taken from her home in Texas by Dara Llorens** during a bitter custody dispute.

Llorens, now 44, picked up her daughter for a scheduled weekend visit in April 2002 as part of a court-ordered custody arrangement, but she failed to return.

FBI special agent, Dan Powers, said ⁵**Llorens had now been brought back to the United States to face charges.**

- (A) ¹Texas girl's mother has found her 12 years after abduction/ ²They have found a girl in Mexico/ ³her mother was abducted her/ ⁴Dara Llorens took her from her home in Texas/ ⁵They brought Llorens back to the United States to face charges.
- (B) ¹They have found Texas girl 12 years after abduction by (her) mother/ ²They found a girl in Mexico/ ³her mother abducted her/ ⁴Dara Llorens taken her from her home in Texas/ ⁵they had brought Llorens back to the United States to face charges.
- (C) ¹Texas girl has found 12 years after abduction by mother/ ²They were found a girl in Mexico/ ³her mother abducted her/ ⁴Dara Llorens took her from her home in Texas/ ⁵they had brought Llorens back to the United States to face charges.
- (D) ¹They have found Texas girl 12 years after abduction by (her) mother/ ²They have found a girl in Mexico/ ³her mother abducted her/ ⁴Dara Llorens took her from her home in Texas/ ⁵they had brought Llorens back to the United States to face charges.
- (E) ¹Texas girl's mother has found her 12 years after abduction/ ²They found a girl in Mexico/ ³her mother had abducted her/ ⁴Dara Llorens took her from her home in Texas/ ⁵they had brought Llorens back to the United States to face charges.

23. Read the paragraphs below and fill in the blanks with the correct and respective relative pronoun.

The Prospects for Survival

Naturally these actions caused great alarm in Russia, _____¹, unlike the U.S., was quite vulnerable and had repeatedly been invaded.

Nor was this the only close call. In September 1983, Russia's early-warning systems registered an incoming missile strike from the United States and sent the highest-level alert to Moscow, _____² the country's defence authorities were. The Soviet military protocol was to retaliate with a nuclear attack of its own.

In 1995, well after the Soviet Union had collapsed, the U.S. Strategic Command, or Stratcom, _____³ is in charge of nuclear weapons, published a study, "Essentials of Post-Cold War Deterrence."

The corporate sector is carrying out major propaganda campaigns to convince the public that climate change, if happening at all, does not result from human activity. These efforts are aimed at overcoming the excessive rationality of the public, _____⁴ continues to be concerned about

the threats that scientists overwhelmingly regard as near-certain and ominous.

 What are the prospects for survival then? They are not bright. But the achievements of those _____⁵ have struggled for centuries for greater freedom and justice leave a legacy that can be taken up and carried forward - and must be, and soon, if hopes for decent survival are to be sustained. And nothing can tell us more eloquently what kind of creatures we are.

- (A) which¹ / where² / which³ / that⁴ / who⁵
- (B) which¹ / that² / which³ / who⁴ / which⁵
- (C) who¹ / that² / which³ / that⁴ / who⁵
- (D) which¹ / where² / who³ / that⁴ / which⁵
- (E) that¹ / which² / where³ / who⁴ / who⁵

24. Read the sentences and the definitions below.

- I. Pro-democracy student group protesting in Hong Kong _____¹ talks with the government after demonstrators scuffle with opponents.
- II. Three men were jailed for their part in the incident and other burglaries. Det Sgt Richard Dickinson, of Norfolk Police, said: "It was fortunate no-one was injured when the gang _____² the raids as the technique used resulted in the cash machines flying through the air."
- III. In this new 'state', women have all kinds of jobs and functions. For example, in the Syrian city of Raqqa they can join the so-called Al-Khansaa brigade, the all-female moral "police force" allegedly _____³ by a British woman.
- IV. Similarly, the Mineirão disaster showed that Brazilian football is no longer a source of national confidence. It too needs changes that go far beyond building shiny new stadiums. Its officials are corrupt and its domestic league poorly run. Living on past glory, it is inward-looking and tactically outdated. Brazilians may _____⁴ concluding that they need new management and new ideas, both on and off the pitch.
- V. Hydropower generates 80% of Brazil's electricity. Typically, reservoirs _____⁵ in the rainy season, from December to March, and are depleted in the dry southern winter.

Definitions:

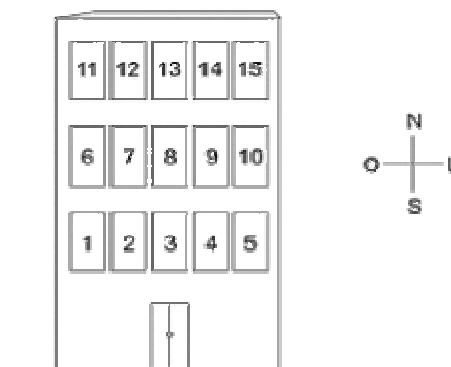
- 1. to decide that something that is planned will not happen; to cancel.
- 2. to do or complete something.
- 3. to start a company or organization.
- 4. to finally be in a particular place or situation.
- 5. to become full or to make something become full.

Choose the alternative that fills in correctly and respectively the sentences above with a phrasal verb, based on the given definitions.

- (A) puts off¹ / carried out² / put up³ / end up⁴ / fill up⁵
- (B) calls off¹ / took over² / set up³ / count on⁴ / fill up⁵
- (C) calls off¹ / carried out² / set up³ / end up⁴ / fill up⁵
- (D) calls off¹ / carried out² / put up³ / set up⁴ / end up⁵
- (E) puts off¹ / carried out² / set up³ / take over⁴ / fill up⁵

RACIOCÍNIO LÓGICO

25. Maria está trabalhando na barraca de caixa surpresa na festa junina de sua escola. A figura mostra a localização das caixas em três prateleiras. A maioria das caixas está encapada com papel preto, mas têm cinco encapadas com papéis coloridos: uma com papel azul, outra com amarelo, outra com rosa e ainda uma vermelha e uma verde.



Sabe-se que

- I. a caixa de papel verde é a única colorida da prateleira, e ela localiza-se o mais a leste possível.
- II. A caixa de papel amarelo está na mesma prateleira que a do papel azul, separadas por duas caixas pretas.
- III. A caixa de papel azul está na prateleira do meio, exatamente abaixo da caixa do papel verde.
- IV. As caixas com os papéis vermelho e rosa estão na prateleira mais baixa, não estão uma do lado da outra e nenhuma das duas está abaixo de outra caixa colorida.
- V. Na segunda prateleira, estão apenas duas caixas coloridas.

Se a caixa rosa está a sudoeste da amarela, a caixa vermelha pode ser a de número

- (A) 3 ou 4.
- (B) 1 ou 4.
- (C) 1 ou 3.
- (D) 3 ou 5.
- (E) 2 ou 4.

26. Se não durmo, canto. Se estou agitado, durmo. Se durmo, não estou agitado. Se não estou agitado, não canto. Logo,

- (A) não durmo, não estou agitado e canto.
- (B) durmo, não estou agitado e não canto.
- (C) não durmo, estou agitado e não canto.
- (D) durmo, estou agitado e não canto.
- (E) durmo, não estou agitado e canto.

27. O dono de uma pequena empresa vai escalar 6 de seus funcionários para trabalharem em uma Feira que será realizada durante 6 dias do próximo mês. Cada um deles trabalhará apenas 1 dia nessa feira. Os funcionários selecionados foram: Ana, Bia, Carla, Diego, Edu e Flávio.

Sabe-se que:

- I. Carla somente vai trabalhar nessa Feira após Ana e Flávio terem trabalhado.
- II. Ana não pode trabalhar antes de Diego.
- III. Bia irá trabalhar no segundo dia da Feira.
- IV. Edu será o primeiro a trabalhar nessa Feira.

Com base nessas informações, o funcionário que irá trabalhar no terceiro dia da Feira será

- (A) Ana ou Diego.
- (B) Diego ou Carla.
- (C) Carla ou Flávio.
- (D) Ana ou Carla.
- (E) Diego ou Flávio.

28. Foi realizada uma reunião entre funcionários de 3 setores de uma multinacional. Estavam presentes 13 funcionários. Analisando essas informações em relação aos funcionários presentes na reunião, é correto afirmar que pelo menos

- (A) 2 funcionários nasceram no mesmo dia.
- (B) 1 funcionário faz aniversário naquele mês.
- (C) 2 funcionários nasceram em um dia par.
- (D) 2 funcionários fazem aniversário no mesmo mês.
- (E) 2 funcionários nasceram em um dia ímpar.

29. Assinale a alternativa que apresenta a negação da seguinte premissa: "Todos os trabalhadores são responsáveis".

- (A) Todos os trabalhadores não são responsáveis.
- (B) Existe trabalhador que não é responsável.
- (C) Nenhum trabalhador é responsável.
- (D) Nenhum trabalhador não é responsável.
- (E) Não há trabalhadores responsáveis.

30. Se Bruno grita com Gustavo, então Gustavo vai ao teatro. Se Gustavo vai ao teatro, então Camila fica em casa. Se Camila fica em casa, então Rute grita com Camila. Ora, Rute não grita com Camila. Logo, conclui-se que

- (A) Camila fica em casa e Gustavo vai ao teatro.
- (B) Camila não fica em casa e Gustavo vai ao teatro.
- (C) Camila não fica em casa e Bruno não grita com Gustavo.
- (D) Gustavo vai ao teatro e Bruno grita com Gustavo.
- (E) Rute grita com Camila e Gustavo vai ao teatro.

31. Após uma aula sobre afirmação e negação, os alunos Bernardo, César, Juliana e Renata escreveram os seguintes exemplos:

Bernardo: "A negação de alguém gosta de leite é todos não gostam de leite".

César: "A negação de ninguém gosta de leite é pelo menos uma pessoa gosta de leite".

Juliana: "A negação de ninguém gosta de leite é todos gostam de leite".

Renata: "A negação de todos gostam de leite é ninguém gosta de leite".

Sabendo que apenas um acertou o exemplo, é correto afirmar que quem acertou foi

- (A) Bernardo.
- (B) César.
- (C) Juliana.
- (D) Renata.
- (E) Bernardo ou Renata.

32. Paulo é alto ou Renato é gordo. Se Silvio é forte, então César não é feliz. Se Renato é gordo, então César é feliz. Ora, Silvio é forte. Logo, pode-se afirmar que

- (A) Paulo é alto e Renato não é gordo.
- (B) Renato é gordo e César não é feliz.
- (C) César é feliz e Paulo é alto.
- (D) Paulo não é alto e Renato é gordo.
- (E) Paulo não é alto e César não é feliz.

33. Manoel estava passeando no Rio de Janeiro e ouviu a seguinte frase: "Todo carioca é feliz." Ele pensou sobre essa afirmação e concluiu acertadamente que

- (A) todo paulista é infeliz.
- (B) toda pessoa feliz é carioca.
- (C) uma pessoa infeliz com certeza não é carioca.
- (D) toda pessoa que não é carioca não é feliz.
- (E) toda pessoa infeliz é paulista.

34. Mariana tem 5 filhos e um deles quebrou um vaso muito caro que tinha em sua casa. Para saber quem foi o culpado, ela interrogou seu 5 filhos. Ela sabe que 4 deles sempre falam a verdade, não importa a situação, e que um deles, às vezes, mente. Observe as respostas dos filhos de Mariana.

F1: "Eu não quebrei o vaso."

F2: "O F3 mentiu."

F3: "Foi o F4 que quebrou o vaso."

F4: "Foi o F2 que quebrou o vaso."

F5: "O F1 disse a verdade."

Ela analisou os dados e concluiu que quem quebrou o vaso foi

- (A) F1.
- (B) F2.
- (C) F3.
- (D) F4.
- (E) F5.

35. Durante uma reunião de condomínio de um edifício, o síndico fez a seguinte declaração, dirigindo-se aos presentes: "Se os comentários desnecessários não forem interrompidos, então eu não darei início à próxima pauta da reunião." Analisando essa declaração, conclui-se que ela é logicamente equivalente a

- (A) "Se o síndico der início à próxima pauta, os comentários desnecessários serão interrompidos".
- (B) "Se o síndico não deu início à próxima pauta, então os comentários desnecessários não foram interrompidos".
- (C) "Se os comentários desnecessários forem interrompidos, então o síndico não dará início à próxima pauta".
- (D) "Se os comentários desnecessários continuarem, então o síndico começará a próxima pauta".
- (E) "Se o síndico deu início à próxima pauta, então os comentários desnecessários foram interrompidos".

36. Mário, Elias e Rubens trabalham juntos e cada um tem um tipo de lazer preferido aos finais de semana. Analise as informações abaixo.

- I. O lazer preferido deles é: ir ao teatro, ir ao cinema e sair com amigos.
- II. Os animais de estimação dos três rapazes são: cachorro, gato e passarinho.
- III. Mário não vai ao teatro e nem sai com amigos.
- IV. O rapaz cujo animal de estimação é o cachorro gosta de sair com os amigos.
- V. O animal de estimação de Rubens é o passarinho.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) Elias gosta de sair com os amigos.
- (B) Rubens gosta de ir ao teatro.
- (C) O animal de estimação de Elias é o gato.
- (D) O animal de estimação de Mário é o cachorro.
- (E) Rubens gosta de sair com os amigos.

ANALISTA EM C&T/ PLENO 3/ I – GESTÃO DA POLÍTICA ESPACIAL (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)

37. Nos moldes do estabelecido pela Lei nº 8.112/1990, sobre a jornada de trabalho dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A duração máxima do trabalho semanal é de 44 horas.
- (B) O limite mínimo diário de trabalho a ser considerado é de 8 horas.
- (C) A duração máxima do trabalho semanal é de 40 horas.
- (D) O limite máximo diário de trabalho a ser considerado é de 6 horas.
- (E) A duração de trabalho estipulada pela Lei nº 8.112/1990 é norma cogente, não podendo ser objeto de outra lei.

38. Conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), a Comissão de Ética poderá aplicar o(s) seguinte(s) tipo(s) de pena ao servidor público:

- (A) advertência e suspensão.
- (B) apenas advertência.
- (C) censura e multa.
- (D) apenas de censura.
- (E) censura e advertência.

39. A criação da Agência Espacial Brasileira, por meio da Lei nº 8.854/1994, implicou a extinção de um órgão também vinculado a projetos espaciais. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Fundo Setorial Espacial.
- (B) Conselho Nacional de Política Espacial – Existe e exerce importante função estratégica.
- (C) Engesa – Engenheiros Especializados S.A.
- (D) Satelbrás – Satélites do Brasil S.A.
- (E) COBAE – Comissão Brasileira de Atividades Espaciais.

40. A Política Nacional de Desenvolvimento das Atividades Espaciais – PNDAE, objeto do Decreto nº 1.332/1994, tem, dentre suas diretrizes, a Cooperação Internacional Consequente. Sobre as diretrizes, analise as assertivas abaixo.

- I. A iniciativa de cooperação visa assegurar participação do Brasil nos grandes programas científicos internacionais.
- II. O Brasil deve se posicionar com atenção especial àqueles países que compartilham problemas e dificuldades similares aos seus.
- III. Por se tratarem de informações tecnológicas carregadas de sigilo de informação, as propostas de acordo de cooperação devem apenas indicar os benefícios considerados genéricos.
- IV. A assinatura de acordos de cooperação surge como forma de viabilizar acesso a intercâmbios de informações geralmente trocadas em caráter gratuito.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

41. O Decreto nº 4.718/2003 estabelece as competências da Diretoria de Satélites, Aplicações e Desenvolvimento. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas competências.

- (A) Atuar na elaboração e atualização do Programa Nacional de Atividades Espaciais (PNAE).
- (B) Promover a transferência de tecnologia para o setor produtivo.
- (C) Implementar, coordenar e supervisionar os projetos e atividades relativos a foguetes, veículos lançadores e centros de lançamento.
- (D) Coordenar a fiscalização das concessões de licenças e autorizações relativas às atividades espaciais.
- (E) Articular a captação de recursos para o financiamento do setor espacial.

42. Conforme indicado no Programa Nacional de Atividades Espaciais (PNAE 2012-2021), alguns projetos estruturantes e mobilizadores são, hoje, considerados importantes para o Programa Espacial Brasileiro. Sobre esses projetos, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Veículos Lançadores baseados no Programa Cruzeiro do Sul.
 - () Serviços de lançamento comerciais (Acordo Brasil-Estados Unidos).
 - () Satélite Geoestacionário de Defesa e Comunicações Estratégicas (SGDC).
 - () Satélites de Observação da Terra da série Pantanal.
- (A) V/ F/ V/ F
(B) F/ V/ V/ F
(C) V/ F/ F/ V
(D) F/ V/ F/ V
(E) V/ V/ F/ F

43. Com relação à gestão da propriedade intelectual, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A tecnologia é um fator preponderante na determinação das vantagens comparativas dos países no comércio mundial.
 - () A teoria do hiato tecnológico e a do ciclo do produto já apontavam a forma de difusão do progresso tecnológico como um dos fatores subjacentes ao padrão e à dinâmica do comércio internacional.
 - () Nem toda patente corresponde a uma invenção.
 - () Na etapa tecnológica atual, o principal fator de produção é o conhecimento ou a informação.
- (A) F/ V/ V/ V
(B) V/ V/ V/ V
(C) F/ V/ F/ F
(D) V/ F/ V/ F
(E) V/ F/ F/ V

44. Quanto às políticas de desenvolvimento e incentivos em ciência, tecnologia e inovação tecnológicas vigentes, analise as assertivas abaixo.

- I. O Brasil encontra-se em uma posição intermediária entre os países que buscam colocar a produção de conhecimento no centro do desenvolvimento econômico e social.
- II. Os recursos aplicados em ciência, pesquisa e fomento tecnológico no Brasil, em relação ao Produto Interno Bruto (PIB), representam média semelhante à de nações como a Espanha.
- III. O setor privado brasileiro é responsável por mais da metade dos investimentos em Pesquisa e desenvolvimento.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

45. Quanto à Propriedade Intelectual, assinale a alternativa correta.

- (A) O requisito de patenteabilidade é a principal característica do documento de patente.
- (B) A patente não é um documento expedido pelo órgão governamental para descrever a invenção e criar uma situação legal.
- (C) Não pode ser patenteável a invenção que atenda aos requisitos de Novidade.
- (D) Uma invenção pode ser considerada nova quando não há registro de acesso público exclusivamente por descrição escrita semelhante antes da data de depósito do pedido de patente.
- (E) Uma patente é concedida quando não há registro de acesso público semelhante antes da data de depósito do pedido de patente por uso ou qualquer outro meio apenas no país de origem.

46. Com relação a questões de atualidade sobre ciência e tecnologia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), entidade de caráter privado, é a instituição responsável, no Brasil, por executar as normas que regulam a propriedade industrial, levando em consideração sua função social, econômica, jurídica e técnica.
- () A falta de proteção adequada às patentes, tanto no Brasil como no exterior, é prejudicial à competitividade da indústria brasileira, pois dificulta e até impede a recuperação de investimentos em pesquisa e desenvolvimento e pode ser causa de prejuízos, perda de clientela e de oportunidades comerciais.
- () A expressão “direitos de propriedade intelectual” é redundante, uma vez que direito está implícito em qualquer noção de propriedade.
- () No Brasil, para patentear um produto, é preciso apresentar o protótipo ao INPI.

- (A) F / F / V / V
- (B) V / V / F / F
- (C) F / V / V / F
- (D) V / V / V / F
- (E) V / F / F / V

47. Considere as formas básicas de propriedade intelectual, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna A

- 1. Patente.
- 2. *Copyright*.
- 3. Marca registrada.
- 4. *Mask Work*.

Coluna B

- () Expressão do desenho de elementos de um *chip* semiconductor que é exclusivo de seu criador.
- () Direito temporário de um autor de evitar que outros comercializem cópias de seu trabalho, sem a devida autorização.
- () Direito temporário de excluir outros do uso indevido de uma invenção nova e útil.
- () Termo que serve para identificar, com exclusividade, a fonte de um produto ou serviço.

- (A) 3 / 1 / 2 / 4
- (B) 1 / 4 / 2 / 3
- (C) 4 / 1 / 2 / 3
- (D) 3 / 1 / 4 / 2
- (E) 4 / 2 / 1 / 3

48. Quanto a uma patente registrada no INPI, assinale a alternativa correta.

- (A) A patente de Invenção vigorará pelo prazo de 15 (quinze) anos e a de Modelo de Utilidade pelo prazo de 20 (vinte) anos contados da data de depósito.
- (B) Só tem validade no Brasil.
- (C) O titular da patente tem o direito de impedir terceiros, sem o seu consentimento, de produzir, colocar à venda e usar, no entanto, não pode impedir a importação de produto obtido diretamente pelo processo patentado.
- (D) Um pedido de patente não pode ser feito pela Internet.
- (E) Podem ser patenteadas ideias abstratas, descobertas científicas, métodos matemáticos ou inventos que não possam ser industrializados.

49. Esta área de gerenciamento do projeto reúne os processos necessários para garantir que o projeto inclua todo o trabalho necessário, e apenas o necessário, para terminar o projeto com sucesso. Assinale a alternativa que apresenta a denominação dessa área.

- (A) Gerenciamento do escopo do projeto.
- (B) Gerenciamento do tempo do projeto.
- (C) Gerenciamento dos custos do projeto.
- (D) Gerenciamento da integração do projeto.
- (E) Gerenciamento da qualidade do projeto.

50. O processo de análise qualitativa dos riscos avalia a prioridade dos riscos identificados e, caso ocorram, o impacto nos objetivos do projeto, além de outros fatores que refletem a preocupação dos envolvidos com o projeto acerca do risco. Assinale a alternativa que apresenta a técnica ou ferramenta que utiliza a análise qualitativa.

- (A) Distribuição de probabilidades.
- (B) Entrevistas.
- (C) Análise de sensibilidade.
- (D) Valor monetário esperado.
- (E) Matriz de probabilidade e impacto.

51. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de dependência existente em um relacionamento lógico em que uma atividade sucessora não pode terminar até que a atividade predecessora tenha terminado.

- (A) Término para Início (TI).
- (B) Término para Término (TT).
- (C) Início para Início (II).
- (D) Início para Término (IT).
- (E) Dependências Obrigatórias (DO).

52. O gerenciamento dos custos do projeto inclui os processos envolvidos em planejamento, estimativas, orçamentos, financiamentos, gerenciamento e controle dos custos. É correto afirmar que o orçamento de custos corresponde ao processo de

- (A) desenvolvimento de uma estimativa de custos dos recursos monetários necessários para terminar as atividades do projeto.
- (B) consideração dos requisitos das partes interessadas para gerenciamento de custos.
- (C) estabelecimento das políticas, dos procedimentos e da documentação para o planejamento, a gestão, as despesas e o controle dos custos do projeto.
- (D) agregação dos custos estimados de atividades individuais ou pacotes de trabalho para estabelecer uma linha de base dos custos autorizada.
- (E) monitoramento do andamento do projeto para atualização no seu orçamento e gerenciamento das mudanças feitas na linha de base de custos.

53. De acordo com a norma ISO 10006 (Diretrizes para Qualidade de Gerenciamento de Projetos), projeto é um "processo único, consistindo de um grupo de atividades coordenadas e controladas com datas para início e término, empreendido para alcance de um objetivo conforme requisitos específicos, incluindo limitações de tempo, custo e recursos". Desse modo, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de projeto.

- (A) Conferir pedidos de vendas.
- (B) Comprar eletrodomésticos no *shopping center*.
- (C) Assistir ao teatro.
- (D) Construir uma fábrica de carros.
- (E) Fabricar carros.

54. Considerando o exemplo de um novo sistema de satélite de comunicação envolvendo o *design*, a construção e o lançamento do satélite, construção das estações terrestres e integração do sistema, é correto afirmar que será necessário utilizar a perspectiva de

- (A) gerenciamento de programa.
- (B) gerenciamento de portfólio.
- (C) gerenciamento organizacional.
- (D) gerenciamento de operações.
- (E) gerenciamento de projetos.

55. É correto afirmar que identificar o gerenciamento do engajamento das partes interessadas corresponde ao processo de

- (A) identificar pessoas, grupos ou organizações que podem impactar ou serem impactados por uma decisão, atividade ou resultado do projeto e analisar e documentar informações relevantes relativas aos seus interesses, nível de engajamento, interdependências, influência, e seu impacto potencial no êxito do projeto. (Guia PMBOK®)
- (B) desenvolver estratégias apropriadas de gerenciamento para engajar as partes interessadas de maneira eficaz no decorrer de todo o ciclo de vida do projeto, com base na análise das suas necessidades, interesses e impacto potencial no sucesso do projeto. (Guia PMBOK®)
- (C) se comunicar e trabalhar com as partes interessadas para atender às suas necessidades e/ou às expectativas deles, abordar as questões à medida que elas ocorrem, e incentivar o engajamento apropriado das partes interessadas nas atividades do projeto, no decorrer de todo o ciclo de vida do projeto. (Guia PMBOK®)
- (D) monitorar os relacionamentos das partes interessadas do projeto em geral, e ajustar as estratégias e planos para o engajamento das partes interessadas. (Guia PMBOK®)
- (E) selecionar um indivíduo, grupo ou organização que pode afetar, ser afetada ou sentir-se afetada por uma decisão, atividade ou resultado de um projeto. (Guia PMBOK®)

56. É correto afirmar que um gráfico de controle é um(a)

- (A) gráfico de barras que representa o tempo em que um recurso está agendado para trabalhar por uma série de períodos de tempo.
- (B) representação gráfica dos dados do processo ao longo do tempo e em relação aos limites de controle estabelecidos.
- (C) gráfico de barras com informações do cronograma em que as atividades, as datas e as durações das atividades são mostradas.
- (D) índice de desempenho de custo.
- (E) índice de desempenho de prazos.

57. Sobre o papel da Organização das Nações Unidas (ONU) no processo de descolonização e reconhecimento de vários países, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de descolonização realizado pela ONU garantiu a independência de mais de 80 colônias, não mais existindo territórios sem governo próprio na comunidade internacional.
- (B) A disputa acerca de quem teria soberania sobre as Falklands ou Ilhas Malvinas, entre o Reino Unido e a Argentina, não afasta a ONU de considerá-la como território sem governo próprio em processo de descolonização.
- (C) O papel da ONU no processo de descolonização, hoje em dia, se limita a monitorar o desenvolvimento político, econômico e social, preparando relatórios para a Assembleia Geral da ONU.
- (D) Ainda existem territórios sem governo próprio, sendo que a maioria deles está sob possessão da França.
- (E) Portugal ainda tem, em processo de descolonização, as ilhas de São Tomé e Príncipe.

58. Sobre o Parlamentarismo e o Presidencialismo, analise as assertivas abaixo.

- I. O sistema de governo presidencialista é fruto direto das reivindicações populares resultantes da Revolução Francesa de 1789.
- II. No Parlamentarismo, o chefe de Governo desempenha papel meramente cerimonial, como símbolo de continuidade e representando o país no cenário internacional.
- III. No sistema parlamentarista, não há uma separação nítida entre os Poderes Executivo e Legislativo.
- IV. O Presidencialismo é caracterizado por uma interdependência funcional entre os órgãos, o que traduz um sistema de *checks and balances* (freios e contrapesos).

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

59. Considerando o assunto estruturas de mercado bem como seu funcionamento pela interação entre demanda e oferta, analise as assertivas abaixo.

- I. A renda do consumidor é um determinante da função demanda.
- II. Assumindo um bem qualquer, o crescimento do preço do fator de produção desse bem ocasiona deslocamento negativo de sua curva de oferta, *coeteris paribus*.
- III. Um mercado estará em equilíbrio de curto prazo quando não existir escassez do bem mesmo que haja excedente.
- IV. Em um mercado de concorrência perfeita, o número de empresas concorrentes é bastante grande e o mercado oferece aos competidores condições de diferenciação dos bens comercializados.
- V. No caso de empresa em regime de monopólio, sua receita marginal é igual ao preço, o que lhe permite obtenção de lucro extraordinário.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I e III, apenas.

60. Considerando o papel do governo na economia brasileira da década de 1950 até os anos 2000, analise as assertivas abaixo.

- I. O Governo de Juscelino Kubitschek é marcado por transformações estruturais na economia brasileira, associadas ao modelo desenvolvimentista.
- II. O crescimento vigoroso apresentado pela economia brasileira no período 1968-73 foi liderado mais pelo setor de bens de consumo durável do que pelo de bens de capital.
- III. O período 1974-84 marca o avanço do modelo de crescimento vigente no país desde os anos 50 conhecido como modelo de industrialização por importações.
- IV. Os investimentos do II PND foram dirigidos para setores considerados pontos de estrangulamento, a exemplo do setor de energia.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

61. Considerando as abordagens para análise de política pública, analise as assertivas abaixo.

- I. Os positivistas admitem que o mercado, apesar de funcionar de forma não perfeita, seja o mecanismo mais eficiente para alocar os recursos da sociedade.
- II. Os pós-positivistas acreditam que a análise quantitativa é mais eficiente para que se compreenda política pública, opondo-se, portanto, à objetividade.
- III. Os pós-positivistas acreditam que o método de análise de política pública empreendida pelos positivistas conduz, por ser mais democrática, à clara compreensão da realidade.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

62. Leia o trecho abaixo.

Quer seja negativa ou positiva, a decisão pública abrange o desenvolvimento e a expressão de uma declaração de intenção pelos tomadores de decisão oficiais no sentido de se empreender algum curso de ação (ou de inação). [...] Embora se possa encontrar muitos modelos de tomada de decisão [...], todos eles sugerem que existem vários estilos de processo de tomada de decisão e que a probabilidade de um modelo se impor pode ser determinada com alguma certeza pelo exame da natureza dos atores que tomam decisões e das restrições sob as quais atuam. (Howlett, Ramesh, Pearl. Política pública: seus ciclos e subsistemas. 3ª ed. RJ, Campus, 2013, p.161).

O texto aborda o assunto “modelos de tomada de decisão em política pública”. Considerando o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo *mixed scanning* desenvolvido por Etzioni propõe eliminar o modelo incremental do processo de decisão política.
- (B) O modelo racional entende que sempre a melhor alternativa de decisão será selecionada diante das informações que os gestores coletam.
- (C) No modelo incremental, as decisões tomadas visam, preferencialmente, ao que seja tecnicamente desejável para que se incorra em custo mínimo.
- (D) O modelo da decisão por acreção apoia-se no fundamento de que as decisões políticas sejam tomadas de forma única e precisa.
- (E) O modelo cesta de lixo enfatiza a existência de racionalidade no processo de tomada de decisão.

63. Com relação às fases das políticas públicas e à agenda governamental, analise as assertivas abaixo.

- I. Problemas emergenciais que requerem ações paliativas de solução, a exemplo da remoção de populações urbanas em áreas de risco de desabamento, caracterizam a primeira forma de entrada de questões políticas na agenda pública.
- II. Uma das fases da política pública é o diálogo como formação de assuntos públicos e de políticas públicas.
- III. Quando o *policy-maker* formula uma política que procura diminuir a externalidade negativa do trânsito, nas grandes cidades, também deve considerar que ações serão tomadas para melhorar as condições do transporte urbano, por exemplo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

64. Para James Giacomoni, (Orçamento público. 16ª ed. SP, Atlas, 2012, p.16), “uma das correntes neoinstitucionalistas de maior notoriedade presentemente é a da *public choice*, que considera como causa principal do crescimento das despesas públicas a diversidade existente entre o processo político e o processo de mercado”. Considerando o assunto, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A *public choice* se ocupa das decisões tomadas por indivíduos que integram um grupo ou organismo coletivo que afetam a todos os integrantes da coletividade.
- (B) O fundamento de que exclusivamente o interesse público conduz a política pública governamental é questionada pela *public choice* em sua análise dos processos de decisão política.
- (C) Para a *public choice*, políticos, quando da tomada de uma decisão por determinada política pública, procuram maximizar a função voto.
- (D) Para os neoinstitucionalistas, o burocrata procura maximizar o orçamento visando exclusivamente a benefícios coletivos e não aos seus particulares.
- (E) A *public choice* se opõe às ideias keynesianas de que o Estado seja corretor de falhas de mercado.

65. Acerca do assunto federalismo e descentralização, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Dentre os fatores que justificam um processo de descentralização estão os econômicos, os culturais, os políticos e institucionais e os geográficos.
- () Do ponto de vista do setor público, a descentralização significa determinar qual esfera de governo pode administrar de forma mais eficiente as finanças públicas.
- () Os defensores da descentralização dos gastos pregam que as esferas subnacionais estão mais próximas de seus eleitores, consumidores e dos contribuintes, ficando, portanto, a cargo do governo central os gastos com controle de trânsito, por exemplo.
- () O modelo do principal agente entende que a autonomia dos governos subnacionais é expandida.

- (A) V/ F/ V/ F
- (B) F/ V/ F/ V
- (C) V/ V/ F/ F
- (D) V/ V/ F/ V
- (E) F/ V/ V/ V

66. Considerando o estado regulador bem como suas políticas, analise a assertivas abaixo.

- I. No Brasil, a atuação das agências reguladoras pode ser vista como instrumento que visa a manter a concorrência de mercado.
- II. A regulação por controle de preços procura garantir elevados níveis de produção do setor controlado.
- III. Dentre os objetivos da regulação está o da melhoria na alocação de recursos na economia.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

67. Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos indicados no artigo 5º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) A garantia do direito de propriedade é plena, não havendo necessidade de atender a quaisquer requisitos.
- (B) O fato de uma propriedade rural ser considerada pequena, conforme definido em lei, e trabalhada por família, não a exime de ser objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva.
- (C) É livre a manifestação de pensamento, não havendo restrição sobre sua manifestação sob anonimato.
- (D) A pena de trabalhos forçados não pode ser aplicada no Brasil.
- (E) Em caso de sucessão envolvendo bens de estrangeiro no Brasil, ainda que envolva cônjuge ou filho brasileiro, aplica-se, necessariamente, o regime legal do país de origem do *de cuius*.

68. De acordo com disposto na Constituição Federal de 1988 sobre o Poder Executivo, analise as assertivas abaixo.

- I. Se antes da ocorrência do segundo turno da eleição para Presidente da República, ocorrer a morte de um dos candidatos remanescentes, suspende-se a eleição, e, 90 dias depois, realizar-se-á uma nova.
- II. Em caso de impedimento do Presidente da República ou do Vice-Presidente, ou em vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência, o Presidente do Senado Federal, da Câmara dos Deputados e do Supremo Tribunal Federal.
- III. O Presidente não pode se ausentar do Brasil por período superior a 15 dias sem licença do Congresso Nacional, sob pena de perda do cargo.
- IV. Caso vague, concomitantemente, os cargos de Presidente e Vice-Presidente, far-se-á eleição no prazo de 90 dias.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

69. Pode ser considerado motivo legítimo para rescisão unilateral de contrato administrativo, conforme a Lei nº 8.666/1993, o seguinte:

- (A) não liberação de área pela Administração Pública para execução de obra no prazo contratual.
- (B) atraso justificado, ou não, no início da obra.
- (C) declaração de recuperação judicial.
- (D) paralisação de obra sem ou com justa causa ou com prévia comunicação da Administração Pública.
- (E) mera modificação da finalidade da empresa.

70. Sobre o instituto da Parceria Público-Privada (PPP), instituído pela Lei nº 11.079/2004, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O instituto da PPP somente pode ser contratado pelos órgãos diretos da União, Estados e Municípios.
 - () A Lei nº 11.079/2004 tem por escopo trazer normas gerais sobre contratação de PPP, e não necessariamente específicas.
 - () A PPP pode ser entendida como contrato administrativo de concessão, na modalidade patrocinada ou administrativa.
 - () O contrato de PPP tem período mínimo de prestação de serviço de 3 (três) anos.
- (A) V/ F/ F/ V
 - (B) F/ V/ V/ F
 - (C) V/ F/ V/ F
 - (D) F/ V/ F/ V
 - (E) V/ V/ F/ F

PROVA DISCURSIVA

1. O Presidente da Agência Espacial Brasileira – AEB –, Manuel Manoel, necessita comunicar ao Ministro de Estado da Ciência e Tecnologia, Luis Luiz, acerca dos avanços obtidos nas negociações de convênio de cooperação espacial com a Agência Espacial Europeia (*European Space Agency*) – ESA – para desenvolvimento de um novo satélite de vigilância e controle florestal – o *Amazing Amazon 01* –, em especial, desmatamentos e queimadas, bem como: 1) encaminhamento de relatório detalhado com as futuras etapas e cronograma; e 2) solicitação da presença do Ministro para assinatura do convênio a ser realizado em Paris, de acordo com o cronograma a ser seguido para assinatura.

Observando-se as normas mínimas de redação de um ofício, redija um ofício em que o Presidente da AEB informa ao Ministro sobre os mencionados avanços negociais.

2. Leia o trecho abaixo.

“No final de 1993, começou a ser implementado o plano mais engenhoso de combate à inflação já utilizado no país. Após uma série de tentativas fracassadas de planos heterodoxos na Nova República, o Plano Real conseguiu reduzir a inflação e mantê-la sob controle durante longo período de tempo [...]”

(GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. Economia brasileira contemporânea. SP, Atlas, 2002, p. 467).

Elabore uma nota técnica que inclua o(s) objetivo(s), o(s) fato(s), a(s) análise(s), o(s) fundamento(s) legal(is), a(s) recomendação(ões) e a conclusão do Plano Real de estabilização, comparando-o com os planos de estabilização da gestão José Sarney.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO