

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine o cartão de respostas.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 10 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 11 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 12 A prova terá duração de quatro horas (das 13h 30min às 17h 30min), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. A duração será de cinco horas (13h 30min às 18h 30min) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 13 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 14 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 15 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto o cartão de respostas quanto o caderno de provas. Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO
Modo correto de preencher as bolhas: ●
 O preenchimento incorreto pode causar
 falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Todas as alternativas abaixo apresentam vedações impostas ao servidor público federal, segundo disposições contidas no Decreto nº 1.171/94, que aprova seu Código Ética Profissional, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- (B) Abster-se de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, salvo se não cometer qualquer violação expressa à lei.
- (C) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- (D) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (E) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Questão 2

De acordo com a Lei nº 9.394/96, que disciplina sobre as diretrizes e bases da educação nacional, o ensino será ministrado com base em determinados princípios.

Todas as alternativas abaixo apresentam um desses princípios, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) Valorização do profissional da educação escolar.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Questão 3

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (**V**) para verdadeiro, ou (**F**) para falso as assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais previstos no art. 6º da Constituição Federal a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, V, V, F.

Questão 4

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da instituição para o estabelecimento de objetivos, metas e estratégias para suas ações em um horizonte de cinco anos. O Decreto nº 5.773 de 2006 estabelece que o PDI deve conter alguns elementos obrigatórios.

Das alternativas abaixo uma **NÃO** configura um elemento obrigatório do PDI, assinale-a.

- (A) Cronograma de implantação e desenvolvimento da Instituição e de cada um de seus cursos.
- (B) Relatório de Gestão do quinquênio anterior aprovado pelo Conselho Superior da Instituição.
- (C) Organização administrativa da Instituição.
- (D) Missão, objetivos e metas da Instituição, em sua área de atuação, bem como seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso.
- (E) Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras da Instituição.

Questão 5

Sobre a Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 que instituiu a Rede de Educação Profissional e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Especializado na oferta de educação básica e licenciatura. | (1) Instituto Federal |
| <input type="checkbox"/> Não possui natureza jurídica de autarquia e autonomia administrativa. | (2) Colégio Pedro II |
| <input type="checkbox"/> É equiparado às Universidades para efeito das disposições que regem a regulação, a avaliação e a supervisão das instituições de ensino superior. | (3) Escola Técnica Vinculada |
| <input type="checkbox"/> É configurada como instituição de ensino superior especializada na oferta de educação tecnológica. | (4) CEFET |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 1, 4.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 3, 2, 4, 1.

Questão 6

Todas as alternativas abaixo apresentam penalidades disciplinares previstas na Lei nº 8.112/90, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Destituição de função comissionada.
- (B) Demissão.
- (C) Advertência verbal.
- (D) Destituição de cargo em comissão.
- (E) Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

Questão 7

Leia o texto

Entendo que a poesia é negócio de grande responsabilidade e não considero honesto se rotular de poeta quem apenas verseje por dor de cotovelo, falta de dinheiro ou momentânea tomada de contato com as forças líricas do mundo, sem se entregar aos trabalhos cotidianos e secretos da técnica da leitura, da contemplação e mesmo da ação.

(Carlos Drummond de Andrade)

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao texto.

- (A) Quem faz poesia apenas por dor de cotovelo não pode se dizer poeta.
- (B) Os trabalhos cotidianos do poeta sempre são secretos.
- (C) O poeta só pode fazer poesia com responsabilidade e ação.
- (D) A falta de dinheiro traz inspirações para fazer belas poesias.
- (E) Há poetas muito desonestos que não contemplam as forças líricas do mundo.

Questão 8

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente, considerando a acentuação gráfica de acordo com o novo acordo ortográfico.

- (A) convêm, contem, hospedes, sózinho, açúcar
- (B) distância, assistencia, horário, água, rúbrica
- (C) nivel, estratégia, reune, juiz, você
- (D) pêso, vêm, porém, parabéns, salario
- (E) tecnológica, ciência, excelência, além, ideia

Questão 9

Assinale a frase em que o verbo **haver** está usado de forma **adequada**.

- (A) Houveram casos de demissões voluntárias e incentivadas naquela organização.
- (B) Haviam muitos alunos na biblioteca e no laboratório, o barulho era ensurdecador.
- (C) Eles haviam feito o pedido, mas não chegou em tempo hábil e ficaram sem a encomenda.
- (D) Podem haver mais casos da doença neste estado, será uma epidemia?
- (E) Hão de haver mais provas contra o réu para que a justiça possa ser feita.

Questão 10

Leia a frase, ela está sem a devida pontuação.

Chegando ao Instituto Federal que ficava às margens de uma bela praça ele tomou coragem e bastante esperançoso entrou naquela instituição pois seu futuro estava ali

Assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** pontuação da frase.

- (A) Chegando, ao Instituto Federal que, ficava às margens de uma bela praça ele tomou coragem e, bastante esperançoso entrou naquela instituição pois seu futuro estava ali.
- (B) Chegando ao Instituto Federal, que ficava às margens de uma bela praça, ele tomou coragem e, bastante esperançoso, entrou naquela instituição, pois seu futuro estava ali.
- (C) Chegando, ao Instituto Federal, que ficava às margens de uma bela praça ele tomou coragem e bastante esperançoso, entrou naquela instituição pois, seu futuro estava ali.
- (D) Chegando ao Instituto Federal que, ficava às margens de uma bela praça, ele tomou coragem, e bastante esperançoso entrou, naquela instituição, pois seu futuro estava ali!
- (E) Chegando, ao Instituto Federal... que ficava às margens de uma bela praça, ele tomou coragem e bastante esperançoso, entrou naquela instituição pois seu futuro estava ali!

Questão 11

Assinale a frase **INCORRETA** quanto à concordância verbal.

- (A) Trouxe anexas as provas para sua titulação.
- (B) Precisa-se de servidores com motivação e vontade de acertar.
- (C) Havia menos pessoas interessadas no entendimento da nova legislação.
- (D) Tu, ele e eu somos vencedores neste concurso.
- (E) Já é meio dia e meio, preciso almoçar.

Questão 12

Com relação à Norma Regulamentadora Nº 05, CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes será composta de representantes dos empregados e dos sindicatos.
- (B) A CIPA terá reuniões ordinárias semanais, de acordo com calendário preestabelecido.
- (C) O objetivo principal da CIPA é diminuir as faltas e os afastamentos dos trabalhadores no serviço e as despesas com saúde do trabalhador pelas empresas e pelo governo.
- (D) A empresa deverá promover treinamento para os membros da CIPA, titulares e suplentes, antes da posse.
- (E) A CIPA deverá ter seu número de representantes reduzido e poderá ser desativada pelo empregador antes do término do mandato de seus membros, quando ocorrer redução do número de empregados da empresa.

Questão 13

Conforme NR 07, que estabelece os parâmetros mínimos e diretrizes gerais a serem observados na execução do PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, este deve incluir, entre outros, a realização obrigatória de exames médicos.

As alternativas abaixo apresentam esses exames, **EXCETO** uma delas, assinale-a.

- (A) de adaptabilidade.
- (B) periódico.
- (C) de retorno ao trabalho.
- (D) de mudança de função.
- (E) demissional.

Questão 14

Acerca da Norma Regulamentadora NR 09 – PPRA, que trata do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais visando à preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores, analise as afirmações abaixo quanto aos riscos ambientais e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Consideram-se agentes físicos poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases ou vapores.
- (B) Consideram-se agentes físicos os ruídos, vibrações, névoas, neblinas, pressões anormais, temperaturas extremas, radiações ionizantes, radiações não ionizantes.
- (C) Consideram-se agentes biológicos bactérias, poeiras, fungos, bacilos, parasitas, protozoários, vírus, entre outros.
- (D) Consideram-se agentes biológicos posturas incorretas, posições incômodas, repetitividade, monotonia, ritmo excessivo e trabalho em turnos.
- (E) Consideram-se agentes químicos poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases ou vapores.

Questão 15

Quanto aos equipamentos de proteção individual – EPI e suas utilizações, contidas na norma regulamentadora NR 06, associe a coluna da direita com a da esquerda:

- | | |
|--|------------------------|
| (1) EPI para proteção da cabeça | () Capuz ou Balaclava |
| (2) EPI para proteção dos olhos e face | () Perneira |
| (3) EPI para proteção dos membros inferiores | () Máscara de Solda |
| (4) EPI para proteção dos membros superiores | () Creme Protetor |

A ordem **CORRETA** da associação, de cima para baixo é:

- (A) 1, 4, 2, 3
- (B) 2, 3, 1, 4
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 4, 3, 2, 1
- (E) 2, 3, 4, 1

Questão 16

Hunter (2004, p. 85) dá destaque à importância do elogio, como sendo “uma legítima necessidade humana, essencial nos relacionamentos saudáveis”. Para tanto, este autor, destaca que há duas condições importantes a considerar no ato de elogiar.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** essas duas condições.

- (A) ser intenso e ser específico.
- (B) ser sincero e ser específico.
- (C) ser intenso e ser sincero.
- (D) ser genérico e ser reiterado.
- (E) ser discreto e ser em particular.

Questão 17

Analise a planilha abaixo.

NOME	SOBRENOME	NOME COMPLETO
JOÃO	SOUZA	
MARIA	TAVARES	
CLÁUDIA	SILVA	
SOLANGE	DIAS	
FLÁVIO	DUARTE	

Para que sejam unidos os campos NOME e SOBRENOME a fim de obtermos o campo nome completo, em um *software* de planilha eletrônica devemos usar qual função?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) DIREITA
- (B) SE
- (C) ALEATORIO
- (D) CONCATENAR
- (E) DATA

Questão 18

Relacione as colunas.

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) Planilha Eletrônica | () Sistema global de redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (TCP/IP) para servir vários bilhões de usuários no mundo inteiro. |
| (2) Editor de Textos | () Tipo de programa de computador que utiliza tabelas para realização de cálculos ou apresentação de dados. |
| (3) Intranet | () Tipo de programa de computador de edição de arquivos/ficheiros de texto |
| (4) Internet | () Rede de computadores privada que assenta sobre a suíte de protocolos da Internet, porém, de uso exclusivo de um determinado local, como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acessada pelos seus utilizadores ou colaboradores internos. |
| (5) Backup ou cópia de segurança | () Cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, o que pode envolver apagamentos acidentais ou corrupção de dados. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- (A) 2, 5, 3, 1, 4
- (B) 1, 5, 3, 2, 4
- (C) 3, 2, 1, 4, 5
- (D) 5, 4, 3, 2, 1
- (E) 4, 1, 2, 3, 5

Questão 19

Quanto aos componentes de um computador, na parte de *hardware*, temos os dispositivos de entrada e saída. Utilizando o conceito de que **dispositivos de entrada** codificam a informação que entra em dados que possam ser processados pelo sistema digital do computador e que **dispositivos de saída** decodificam os dados em informação que pode ser entendida pelo usuário, marque com “**E**” os dispositivos de entrada e com “**S**” os dispositivos de saída.

- () Impressora
- () Mouse
- () Monitor
- () Teclado
- () Scanner
- () Webcam
- () Data Show

Assinale a alternativa em que os dispositivos estão na ordem **CORRETA**.

- (A) S, E, S, E, E, E, S
- (B) E, E, S, S, E, S, E
- (C) E, S, E, S, S, S, E
- (D) S, E, S, E, S, E, S
- (E) E, S, E, S, E, S, E

Questão 20

Em editores de texto, quando se pretende formatar um texto, existem diversas possibilidades de formatação que podem ser aplicadas.

Quais das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a uma formatação de texto?

- (A) Negrito
- (B) Justificado
- (C) Sublinhado
- (D) Paisagem
- (E) Cor da fonte

Questão 21

A respeito das garantias de acesso e permanência escolar, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O Plano Nacional de Assistência Estudantil, regulamentado pelo Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, tem como finalidade ampliar as condições de permanência escolar.
- (B) A igualdade nas condições de acesso e permanência são princípios presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96.
- (C) A democratização do acesso e permanência escolar são princípios garantidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- (D) Além do direito à educação, a Constituição Federal Brasileira de 1988 garante a igualdade nas condições de acesso e permanência escolar.
- (E) A democratização do acesso e permanência escolar são direitos assegurados no Estatuto da Juventude, Lei 12.852, de agosto de 2013.

Questão 22

Referente ao ingresso, regulamentado pela Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012, nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico, avalie as afirmações a seguir e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As instituições federais de educação superior, vinculadas ao ministério da educação, reservarão no mínimo 50% de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- () As instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão 50% de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- () As instituições federais reservarão 50% das vagas de escolas públicas para estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- () As instituições federais reservarão vagas segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para estudantes com renda per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo.
- () As Instituições federais reservarão 50% das vagas destinadas para negros, pardos ou índios para estudantes com renda per capita igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, V, F, F, F
- (C) F, F, V, F, V
- (D) F, F, V, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 23

Referente à educação inclusiva, avalie as afirmativas abaixo.

- I. A educação inclusiva é fundamentada nos princípios de que todos são iguais e precisam do mesmo tratamento.
- II. A educação inclusiva é fundamental para garantia de mão de obra qualificada de deficientes para o trabalho produtivo.
- III. As ações afirmativas são medidas especiais voltadas para promover a inclusão de grupos discriminados e vitimados pela exclusão social.
- IV. O princípio da educação inclusiva é a garantia de educação de qualidade para todos, independente de características físicas, mentais, psíquicas, culturais e sociais.
- V. A educação inclusiva é baseada no papel do professor, sendo este o responsável pelo sucesso ou fracasso escolar dos estudantes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estão corretas somente as afirmativas III e IV.
- (B) Estão corretas somente as afirmativas I, e II.
- (C) Estão corretas somente as afirmativas I, III e IV.
- (D) Estão corretas somente as afirmativas I, III e V.
- (E) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.

Questão 24

Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei (LDB9394/96), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com _____, _____ e _____. (BRASIL, 1996)

Assinale a alternativa que apresenta os termos que preenchem **CORRETAMENTE** os espaços em branco para completar o Artigo 58, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB9394/96, sobre os educandos que fazem parte da educação especial.

- (A) Necessidades especiais; vulneráveis sociais; deficientes intelectuais.
- (B) Deficiência; negros, pardos e índios; altas habilidades ou superdotação.
- (C) Deficiência; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades ou superdotação.
- (D) Necessidades especiais; negros, pardos e índios; vulneráveis sociais.
- (E) Deficiência; transtornos intelectuais do desenvolvimento; mobilidade reduzida.

Questão 25

“[...] implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva, que atenua o individualismo; da reciprocidade, que elimina a exploração; da solidariedade, que supera a opressão; da autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora”.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org). **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 14ª edição, Papyrus, 2002.

Assinale a alternativa que **INDICA** a que o texto faz referência.

- (A) Inclusão
- (B) Disciplina escolar
- (C) Projeto Político-Pedagógico
- (D) Avaliação
- (E) Gestão democrática

Questão 26

De acordo com o artigo 14 da LDB (Lei 9394/96), “Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes”.

Em relação aos princípios que norteiam a gestão escolar democrática, avalie as afirmações a seguir e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Transparência nas ações.
- () Respeito aos direitos humanos.
- () Incentivo à individualidade dos alunos.
- () Cultivo da afetividade, da tolerância, do respeito e do convívio com as diferenças.
- () Criação de espaços que favoreçam a efetiva participação da comunidade escolar.
- () Centralização das decisões e das ações que devem ser elaboradas e executadas de forma hierarquizada.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, V, F
- (B) V, V, V, V, V, F
- (C) V, V, F, V, V, V
- (D) V, V, F, V, V, F
- (E) V, V, F, V, F, F

Questão 27

Em relação a Currículo, avalie as afirmativas abaixo.

- I. Currículo são experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades dos estudantes.
- II. O Currículo oculto envolve atitudes e valores transmitidos pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
- III. Currículo são disciplinas organizadas de forma interdisciplinar, apresentadas por meio das ementas escolares.
- IV. O Currículo é construído pela equipe diretiva ou grupo de pessoas especializadas e executado pelo corpo docente escolar.
- V. Currículo são conteúdos a serem ministrados em uma disciplina escolar, necessários para qualquer grau ou nível de ensino.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- (B) Estão corretas somente as afirmativas I, III e V.
- (C) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- (D) Estão corretas somente as afirmativas IV e V.
- (E) Estão corretas somente as afirmativas I, II e V.

Questão 28

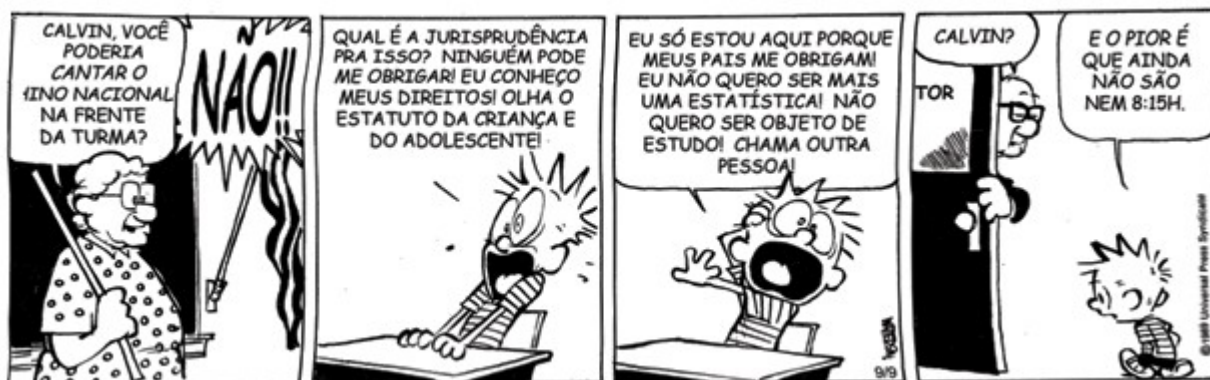
De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2006. p. 35.

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao planejamento escolar.

- (A) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.
- (B) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- (C) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- (D) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- (E) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

Questão 29



Fonte: Revista Nova Escola, 2009.

No tocante à disciplina e indisciplina escolar, avalie as afirmativas abaixo.

- I. Para entender as questões de indisciplina, é necessário compreender o lugar que a escola ocupa hoje na sociedade, o lugar que crianças e jovens ocupam e o lugar que a moral ocupa.
- II. A causa principal e definitiva que determina a indisciplina escolar é a questão psicológica das crianças e jovens.
- III. As questões de indisciplina escolar ocorrem indistintamente nas escolas públicas e privadas.
- IV. A indisciplina escolar é resultado da interação entre vários fatores, internos e externos à escola.
- V. Uma solução para indisciplina é a organização escolar em classes homogêneas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estão corretas somente as afirmativas I, III, IV e V.
- (B) Estão corretas somente as afirmativas I, II e V.
- (C) Estão corretas somente as afirmativas II e IV.
- (D) Estão corretas somente as afirmativas I, III e IV.
- (E) Estão corretas somente as afirmativas I e IV.

Questão 30

Em relação ao Projeto Político – Pedagógico (PPP), pode-se afirmar que:

- I. para a construção do PPP, é necessário conhecer a realidade social, econômica e política em que a escola está inserida.
- II. o PPP deve ser construído pelos professores com capacitação em Educação inclusiva e pela equipe diretiva da escola.
- III. a construção do PPP deve ser coletiva e contínua.
- IV. o PPP pode ser considerado um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.
- V. o PPP pode ser considerado um projeto conclusivo, visto que sua sistematização é definitiva e deve ser produto de um processo de planejamento participativo.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **CORRETAS**.

- (A) I, III, V.
- (B) I, III, IV.
- (C) II, IV, V.
- (D) I, III, IV, V.
- (E) I, II, III, IV.

Questão 31

Todas as alternativas abaixo são princípios educativos que vêm orientando as práticas pedagógicas da atualidade, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Superar a fragmentação do saber dividido em disciplinas, estimulando a interdisciplinaridade dos conhecimentos e a construção integrada de saberes.
- (B) Tomar as experiências e vivências prévias do aluno como ponto de partida para novas aprendizagens.
- (C) Organizar o trabalho escolar em torno de atividades voltadas aos interesses da instituição.
- (D) Estimular o desenvolvimento da autonomia do aluno.
- (E) Oportunizar momentos de trocas entre família e escola.

Questão 32

A interdisciplinaridade pode ser entendida, num sentido amplo, como a integração entre várias disciplinas e campos de conhecimento. Dessa forma, em relação ao trabalho interdisciplinar na escola, é possível afirmar que:

- I. para um trabalho interdisciplinar, é de grande importância a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- II. é necessário ter uma intencionalidade definida para um trabalho de caráter interdisciplinar.
- III. uma escola participativa e decisiva tem como base uma concepção fragmentária do conhecimento, sendo este um dos objetivos do trabalho com caráter interdisciplinar.
- IV. transformar a concepção fragmentária em uma concepção unitária do conhecimento é um dos objetivos do trabalho interdisciplinar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.


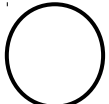
Questão 33

Referente ao trabalho em equipe interdisciplinar e multidisciplinar, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A equipe multidisciplinar escolar consiste na relação entre profissionais para os quais o aluno é visto como um todo.
- (B) O trabalho em equipe interdisciplinar consiste na integração do conhecimento existente entre as disciplinas.
- (C) O trabalho em equipe interdisciplinar manifesta-se em substituição à concepção fragmentada do conhecimento.
- (D) O trabalho multidisciplinar analisa cada elemento individual e cada profissional apresenta o parecer específico de sua especialidade.
- (E) O trabalho em equipe interdisciplinar consiste em unidisciplinas com base em mono teóricos.

Questão 34

Analise as seguintes afirmativas sobre organogramas e fluxogramas.

- I. O símbolo  é utilizado para representar uma decisão.
- II. São tipos de organograma: vertical, radial, horizontal, funcional e matricial.
- III. Os fluxogramas têm a função de representar as relações hierárquicas dentro de uma empresa.
- IV. Uma empresa com uma estrutura vertical ou clássica caracteriza-se pela simplicidade e por deixar muito claros os níveis hierárquicos.
- V. O símbolo  representa um conector.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretas somente as afirmativas I, IV e V.
- (B) Estão corretas somente as afirmativas II, IV e V.
- (C) Estão corretas somente as afirmativas I e III.
- (D) Estão corretas somente as afirmativas II, III e IV.
- (E) Estão corretas somente as afirmativas I, II e V.

Questão 35

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre conceitos de organização de arquivos e métodos de acesso.

- (A) O método de ordenação duplex tem por eixo a distribuição dos documentos em pequenas classes por assunto, numeradas consecutivamente, que podem ser subdivididas em classes subordinadas, mediante o uso de números justapostos com traços de união.
- (B) São métodos de classificação de documentos: numérico, alfabético e alfabético numérico.
- (C) Na teoria das três idades, os arquivos são considerados correntes, intermediários ou permanentes.
- (D) Arquivo administrativo é um arquivo com predominância de documentos decorrentes do exercício das atividades-meio de uma instituição ou unidade administrativa.
- (E) A tabela de temporalidade é um instrumento, aprovado pela autoridade competente, que determina prazos e condições de guarda, tendo em vista a transferência, recolhimento, descarte ou eliminação de documentos.

Questão 36

Analise as seguintes afirmativas sobre correspondência e redação oficial, marcando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Em comunicações dirigidas a Juízes, utiliza-se o vocativo *Digníssimo Senhor*.
- () Ao se dirigir uma correspondência a um particular, é suficiente o uso do pronome de tratamento *Senhor*.
- () Embora se refiram à segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige a comunicação), os pronomes de tratamentos levam a concordância para a *terceira pessoa*.
- () Memorandos e ofícios diferenciam-se tanto pela finalidade quanto pela forma.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, V, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, F
- (E) F, F, V, V

Questão 37

Em relação à correspondência e redação oficial, analise as afirmativas abaixo.

- I. O pronome de tratamento adequado para reitores de universidades é Vossa Excelência.
- II. O ofício é uma forma de comunicação eminentemente interna.
- III. O correio eletrônico (também conhecido por *e-mail*), por seu baixo custo e celeridade, transformou-se na principal forma de comunicação para a transmissão de documentos.
- IV. “*Respeitosamente*” deve ser o fecho das comunicações oficiais enviadas às autoridades superiores.
- V. “*Atenciosamente*” deve ser o fecho das comunicações oficiais enviadas às autoridades de mesma hierarquia ou hierarquia inferior.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Estão corretas as afirmativas II, III, IV e V.
- (B) Estão corretas as afirmativas I, III e V.
- (C) Estão corretas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Estão corretas as afirmativas III e V.
- (E) Estão corretas as afirmativas III, IV e V.

Questão 38

Assinale a alternativa que **CORRESPONDE** às principais Funções Administrativas que compõem a área da Administração.

- (A) Gestão de Pessoas, Controle, Planejamento e Produção.
- (B) Marketing, Planejamento, Controle e Produção.
- (C) Financeira, Marketing, Direção e Organização.
- (D) Planejamento, Gestão de Pessoas, Organização e Marketing.
- (E) Planejamento, Organização, Direção e Controle.

Questão 39

Envolve o estabelecimento de planos gerais que ajustem os destinos da organização, por meio da definição de objetivos que visem à relação da organização com seu ambiente interno e externo, sem desconsiderar as oportunidades e os desafios internos e externos.

DUBRIN, Andrew J. **Princípios de Administração**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

O trecho acima se baseia em uma definição do autor em destaque. Assinale a alternativa que se relaciona diretamente à definição.

- (A) Planejamento Estratégico.
- (B) Planejamento Financeiro.
- (C) Negócio da Organização.
- (D) Produto da Organização.
- (E) Planejamento da Produção.

Questão 40

Correlacione as principais funções da Administração de Recursos Humanos (RH) de uma organização com atividades a elas inerentes, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

Administração de Recursos Humanos

Funções	Atividades
1. Planejamento de Recursos Humanos	() Avaliação do quadro existente
2. Composição do Quadro Funcional	() Treinamento
3. Desenvolvimento do Quadro Funcional	() Recrutamento
	() Avaliação das necessidades futuras de RH
	() Avaliação de Desempenho
	() Recolocação
	() Seleção

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 3, 2, 1, 2, 2.
- (B) 3, 2, 2, 1, 1, 3, 3.
- (C) 1, 3, 2, 1, 3, 2, 2.
- (D) 1, 2, 3, 1, 3, 2, 2.
- (E) 1, 2, 3, 2, 3, 2, 1.