

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

## ATENÇÃO

**Modo correto de preencher as bolhas:** ●

O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- ( ) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- ( ) O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- ( ) Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- ( ) O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subsequentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subsequente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

## Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- ( ) O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- ( ) A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

### Questão 3

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- ( ) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- ( ) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- ( ) De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

### Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- ( ) As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- ( ) Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- ( ) São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- ( ) Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

### Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

### Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

### Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.



### Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de \_\_\_\_\_ . Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

### Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ( ) Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática.        |
| ( ) Está associado à ideia de autonomia.                                                                                              | 2. Qualidade.                 |
| ( ) Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola.                                                                    | 3. Igualdade de Condições.    |
| ( ) Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.                                                                         | 4. Valorização do Magistério. |
| ( ) Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores.                                         | 5. Liberdade.                 |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5.

### Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

### Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |                                                                                                                        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ( ) Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo.                                                               | 1. Plano da escola. |
| ( ) Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar.                                                 | 2. Plano de ensino. |
| ( ) Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente.                                                  | 3. Plano de aula.   |
| ( ) É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino.                                                 |                     |
| ( ) Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. |                     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

### Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

### Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |                                                                                                                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ( ) Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.         | (1) Fórum de discussão  |
| ( ) Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional.                                                    | (2) Linguagem dialógica |
| ( ) Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona  |
| ( ) Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa.                                         | (4) Chat                |
| ( ) Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes.                                       | (5) Ambientação         |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

### Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

### Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |                                                                                                                                                                       |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ( ) O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional        |
| ( ) O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem.                                                                                     | 2. Abordagem Comportamentalista |
| ( ) A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado.                                      | 3. Abordagem Humanista          |
| ( ) A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.                                                                              | 4. Abordagem Cognitivista       |
| ( ) A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos.                                                             | 5. Abordagem Sociocultural.     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

### Questão 16

Segundo a ABNT, NBR 6118:2014, “Durabilidade consiste na capacidade da estrutura em resistir às influências ambientais previstas e definidas em conjunto pelo autor do projeto estrutural e pelo contratante, no início dos trabalhos de elaboração do projeto”.

Neste sentido podemos afirmar que:

- I. disposições arquitetônicas ou construtivas que possam reduzir a durabilidade da estrutura devem ser evitadas.
- II. os beirais devem ter pingadeiras e protegidos por rufos.
- III. a durabilidade das estruturas não depende da espessura, qualidade do concreto e do cobrimento da armadura.
- IV. é permitido o uso de aditivos à base de cloreto em estrutura de concreto, devendo ser obedecidos aos limites estabelecidos na ABNT NBR 12655.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- (A) I e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) III.
- (E) I, II e III.

### Questão 17

De acordo a NBR 14859 que trata sobre a execução de lajes pré-fabricadas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os componentes da laje pré-fabricada devem ser submetidos à inspeção para obras que apresentem pelo menos uma das seguintes características: mais de 200 m<sup>2</sup>; vão superior a 6 m; carga acidental superior a 5,0 kN/m<sup>2</sup>.
- (B) O concreto deve ter uma resistência característica à compressão (fck) mínima de 20 MPa para as vigotas.
- (C) Lajes pré-fabricadas unidirecionais podem ser definidas como laje nervurada constituída por nervuras principais longitudinais dispostas em uma única direção.
- (D) Os tijolos cerâmicos utilizados como elemento de enchimento deverão ter uma resistência característica mínima de ruptura de 0.3 kN (~ 30 Kgf).
- (E) Vigotas pré-fabricadas podem ser de concreto armado, concreto protendido ou treliçadas.

### Questão 18

Sobre os tipos de estruturas utilizadas na construção civil, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                                                                                                                                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (1) Estruturas apropriadas para utilização de pré-moldados na construção civil.                                                                                                    | ( ) Treliças planas      |
| (2) Estruturas lineares, planas ou espaciais, constituídas por barras retas vinculadas entre si. São resultados da associação entre vigas e pilares de estruturas maciças ou ocas. | ( ) Pórticos             |
| (3) Possuem elementos estruturais de eixos, em geral curvos, apropriadas para vencer grandes vãos.                                                                                 | ( ) Arcos                |
| (4) Estrutura de elementos delgados ligados entre si pelas extremidades. Os materiais podem ser de madeira ou de aço.                                                              | ( ) Estruturas laminares |
| (5) Empregadas em coberturas de grandes vãos e reservatórios. Também conhecidas como estruturas de superfície.                                                                     | ( ) Viga Gerber          |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 4, 3, 2, 5.
- (B) 1, 4, 3, 5, 2.
- (C) 3, 5, 1, 4, 2.
- (D) 3, 5, 1, 2, 4.
- (E) 4, 2, 3, 5, 1.

### Questão 19

Concreto Armado é resultante da união do concreto simples com o aço de baixo teor de carbono. Quanto às vantagens e desvantagens desse material é correto afirmar que:

- I. quando bem executado, apresenta boa durabilidade e resistência às intempéries.
- II. como desvantagens temos a baixa resistência à tração.
- III. boa resistência ao fogo, choques, efeitos atmosféricos e ao desgaste mecânico.
- IV. a união entre o concreto e o aço é possível porque os coeficientes de dilatação térmica dos dois materiais são diferentes.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- (A) I, II, III.
- (B) I, IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) III, IV.
- (E) II, III, IV.

### Questão 20

Ao analisar as vantagens das construções em estruturas metálicas, verifique as afirmativas e assinale a que está **INCORRETA**.

- (A) Possibilidade de reaproveitamento do material que não seja mais necessário.
- (B) São mais leves do que os elementos constituídos em concreto armado, permitindo, assim vencer grandes vãos.
- (C) Os elementos de aço podem ser desmontados e substituídos.
- (D) Limitação de fornecimento de perfis estruturais.
- (E) Alta resistência do material nos diversos estados de tensão.

### Questão 21

Para as definições sobre laje nervurada, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A espessura das nervuras não deve ser inferior a 10 cm.
- (B) O valor mínimo absoluto deve ser 4 cm, quando existirem tubulações embutidas de diâmetro máximo 12,5 mm.
- (C) Indicada quando há necessidade de se vencer grandes vãos ou resistir a altas ações verticais.
- (D) A espessura da mesa, quando não houver tubulações horizontais embutidas, deve ser maior ou igual a 1/15 da distância entre nervuras e não menor que 3 cm.
- (E) Nervuras com espessura menor que 8 cm não devem conter armadura de compressão.

### Questão 22

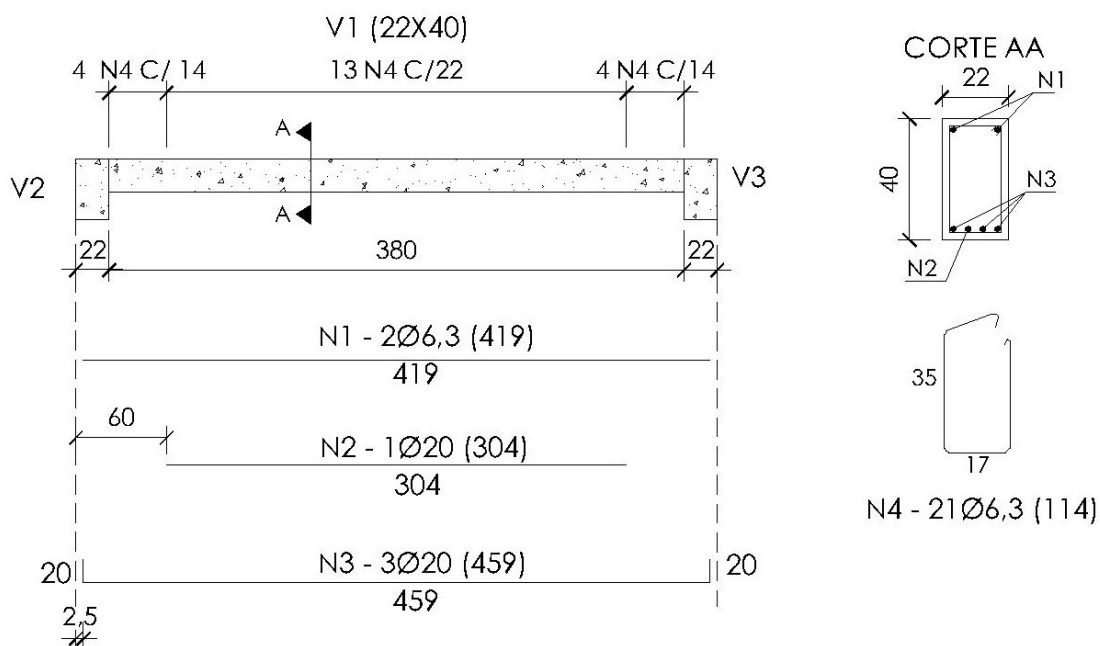
Dimensione o lado de uma sapata de forma quadrada para um pilar 35x35 cm e carga de 1600kN, sendo a taxa admissível no solo igual a 0,3 MPa.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contém o valor mais próximo do menor lado possível.

- (A) 220 cm.
- (B) 235 cm.
- (C) 300 cm.
- (D) 400 cm.
- (E) 150 cm.

### Questão 23

Vigas são elementos lineares em que a flexão é predominante (NBR 6118:2014). Analise a ilustração abaixo e as afirmações que a seguem.



- I. O vão teórico da Viga V1 é de 3,80m.
- II. O diâmetro da barra N2 e N4 são respectivamente 20 e 6,3.
- III. A soma dos comprimentos das barras N4 é de 23,94m.
- IV. Considerando a classe do concreto C25, do aço CA-50 e cobrimento  $c=2,5$  (Classe I), a Massa linear das barras de diâmetro de 20 mm é de 3,50 kg/m.
- V. O comprimento total dos estribos de diâmetro de 6,3 mm é de 39,48.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As afirmações II e III estão corretas.
- (B) As afirmações I, V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III, IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II, III e V estão corretas.



### Questão 24

Steel deck é uma laje composta por uma telha de aço galvanizado e uma camada de concreto. Verifique as afirmativas e assinale a que está **INCORRETA**.

- (A) Os painéis do steel deck devem ser fixados às vigas de aço por meio de pontos de solda.
- (B) Armaduras de reforço devem ser instaladas na parte inferior dos canais da fôrma de aço trapezoidal, com a função de aumentar a resistência estrutural para sobrecargas e vãos maiores.
- (C) Não podem ser embutidas as instalações hidráulicas e elétricas nos vãos da laje. Devem ser conduzidas através de shafts.
- (D) A concretagem é realizada de forma tradicional. O sentido do lançamento deve ser paralelo às nervuras das chapas de steel deck, de um apoio ao outro.
- (E) Uma malha metálica deve ser colocada a 20 mm abaixo da superfície do concreto para combater os efeitos da retração durante a cura. Atua também na distribuição de esforços, evitando fissuração.

### Questão 25

Considerando Elementos Estruturais em Aço, as formas geométricas de seção mais eficientes para um elemento tipo cabo, coluna e viga, são respectivamente: \_\_\_\_\_.  
Escolha a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) circular vazada, seção I e seção I.
- (B) circular vazada, retangular maciça, quadrada maciça.
- (C) cantoneira L, seção I, retangular maciça.
- (D) seção I, circular vazada, seção I.
- (E) circular maciça, circular vazada, seção I.

### Questão 26

Considerando uma viga biengastada, com carregamento vertical uniforme ( $p$ ) e vão ( $L$ ), os valores de momento máximo no engaste esquerdo, no centro do vão e no engaste direito são, respectivamente:

- (A)  $pL^2/24$ ,  $pL^2/12$ ,  $pL^2/24$ .
- (B)  $pL^2/12$ ,  $pL^2/8$ ,  $pL^2/12$ .
- (C)  $pL^2/8$ ,  $pL^2/8$ ,  $pL^2/8$ .
- (D)  $pL^2/12$ ,  $pL^2/24$ ,  $pL^2/12$ .
- (E)  $pL^2/8$ ,  $pL^2/12$ ,  $pL^2/8$ .

### Questão 27

Cada elemento tipo barra em programas de análise estrutural possui diferentes graus de liberdade disponíveis. Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com o tipo de análise a ser feita e os graus de liberdade mínimos necessários.

- |                                                     |                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (1) Viga no eixo X com carga vertical no eixo Y     | ( ) Deslocamento X e Y, Rotação Z.         |
| (2) Pórtico no Plano XY                             | ( ) Deslocamento Y e Rotação Z.            |
| (3) Pórtico Espacial                                | ( ) Deslocamento Z e Rotação X e Y.        |
| (4) Grelha no Plano XY com carga vertical no eixo Z | ( ) Deslocamento X, Y, Z, Rotação X, Y, Z. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 1, 4, 3.
- (B) 1, 3, 2, 4.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 2, 4, 1, 3.
- (E) 3, 4, 1, 2.

### Questão 28

Marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, sobre estruturas de madeira.

- ( ) O uso de madeiras de reflorestamento em estruturas é mais sustentável que o uso de madeiras nativas.
- ( ) A madeira é um material isotrópico, cujas propriedades mecânicas independem da direção de aplicação do esforço.
- ( ) Para coberturas de grandes vãos, por exemplo com mais de 30 metros, uma treliça em madeira é mais econômica que uma de aço.
- ( ) A classe de umidade é um fator a ser levado em conta no dimensionamento de elementos em madeira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 29

Considerando que determinado elemento está submetido às seguintes forças axiais, em valores característicos:

- devido ao peso próprio da construção = + 100 kN (tração);
- devido à ação acidental = + 10 kN (tração);
- devido à ação de vento = + 100 kN (tração) ou - 100 kN (compressão);
- devido à ação da variação da temperatura = - 10 kN (compressão)

Sabendo que a combinação normal no Estado Limite Último é:

$$F_d = \gamma_g F_{gk} + \gamma_{eg} F_{egk} + \gamma_q (F_{q1k} + \sum \psi_{0j} F_{qjk}) + \gamma_{eq} \psi_{0e} F_{eqk}$$

e

$$\psi_0 = \begin{pmatrix} 0,5 \text{ para ação acidental} \\ 0,6 \text{ para ação de vento} \\ 0,6 \text{ para efeitos de temperatura} \end{pmatrix}$$

$\gamma_g = 1,4$  ou  $1,0$  (favorável ou desfavorável) → ação permanente direta

$\gamma_{eg} = 1,2$  ou  $0,0$  (favorável ou desfavorável) → ação permanente indireta

$\gamma_q = 1,4$  ou  $0,0$  (favorável ou desfavorável) → ação variável direta

$\gamma_{eq} = 1,2$  ou  $0,0$  (favorável ou desfavorável) → ação variável indireta

Qual o valor de  $F_d$  para verificação da máxima tração na barra? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) 231 kN.
- (B) 273 kN.
- (C) 278,6 kN.
- (D) 287 kN.
- (E) 238 kN.

### Questão 30

A NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto – Procedimento) define o comprimento de ancoragem básico como o comprimento reto de uma barra de armadura passiva necessário para ancorar a força limite  $A_s f_{yd}$  nessa barra, admitindo que ao longo desse comprimento, resistência de aderência é uniforme e igual a  $f_{bd}$ .

Qual o comprimento de ancoragem básico? Assinale a resposta **CORRETA**.

(A)  $l_b = \frac{\pi \cdot \emptyset}{4} \frac{f_{yd}}{f_{bd}} \geq 25 \emptyset$

(B)  $l_b = \frac{\emptyset}{4} \frac{f_{yd}}{f_{bd}} \geq 25 \emptyset$

(C)  $l_b = \frac{\pi \cdot \emptyset^2}{4} \frac{f_{yd}}{f_{bd}} \geq 25 \emptyset$

(D)  $l_b = \pi \cdot \emptyset^2 \frac{f_{yd}}{f_{bd}} \geq 25 \emptyset$

(E)  $l_b = \frac{\emptyset}{2} \frac{f_{yd}}{f_{bd}} \geq 25 \emptyset$

### Questão 31

A NBR 6118:2014 (Projeto de estruturas de concreto – Procedimento) apresenta limites mínimos para a espessura de lajes maciças de acordo com o uso e tipo de apoio.

Leia com atenção as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

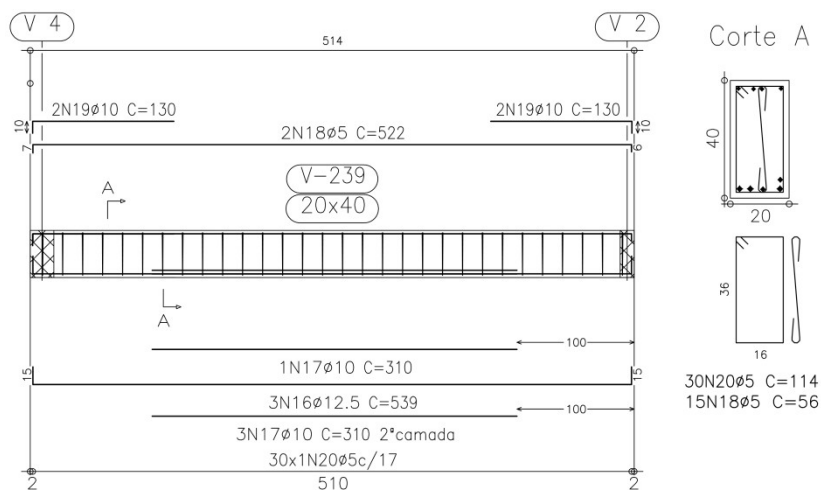
- ( ) 10cm para lajes em balanço.
- ( ) 7cm para lajes de piso não em balanço.
- ( ) 6cm para cobertura não em balanço.
- ( ) 10cm para lajes que suportem veículos de peso total menor ou igual a 30kN.
- ( ) 11cm para lajes que suportem veículos de peso total maior que 30kN.

Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, F, F, V, F.
- (E) F, V, V, F, V.

### Questão 32

Considere a Figura a seguir.



Essa figura representa o detalhamento de uma viga de concreto armado, sendo que o centímetro foi usado para a unidade das cotas e comprimentos das barras e o milímetro para o diâmetro das barras.

Leia com atenção as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

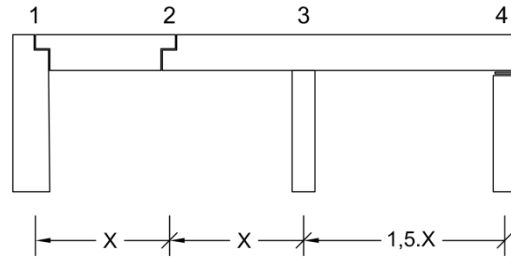
- ( ) As duas barras de N17 situadas na 2ª camada da parte inferior são armaduras negativas.
- ( ) As quatro barras de N19 situadas na parte superior são armaduras positivas.
- ( ) O cobrimento considerado nessa viga é de 2cm.
- ( ) Está faltando a representação no Corte A de duas barras de 10mm na parte inferior da viga.
- ( ) Os estribos são distribuídos ao longo da viga a cada 17cm.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F, F.
- (B) V, V, F, F, F.
- (C) F, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, F, F, V.

### Questão 33

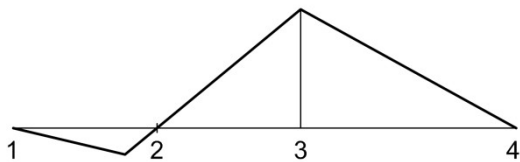
Considere a Figura a seguir.



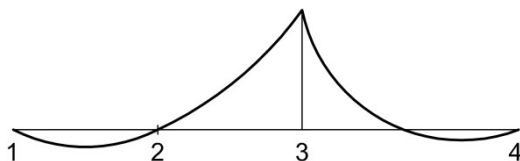
Essa Figura representa uma viga com uma carga vertical uniformemente distribuída ao longo de toda sua extensão. Os pontos 1 e 2 são apoios Gerber, o ponto 3 é uma articulação fixa e o ponto 4 é uma articulação móvel.

Diante disso, assinale a opção que contém a representação **CORRETA** do diagrama de momentos fletores.

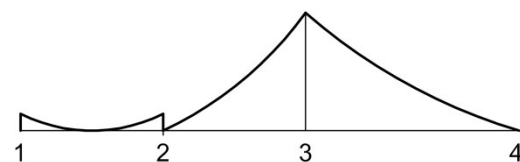
(A)



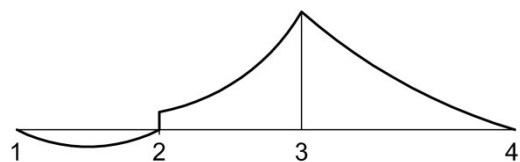
(B)



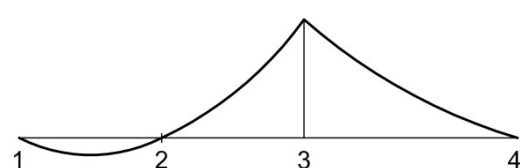
(C)



(D)

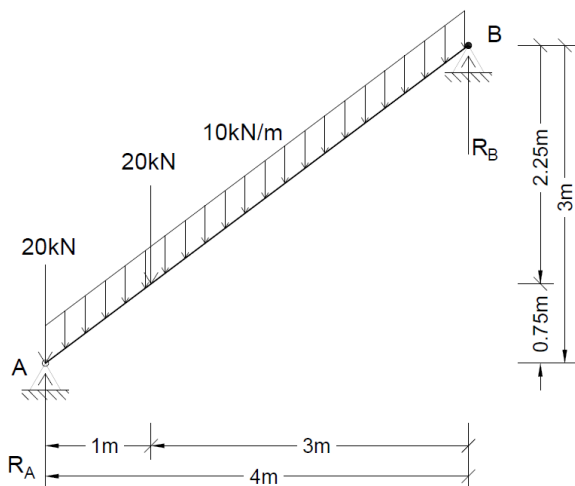


(E)



### Questão 34

Considere a Figura a seguir que mostra uma barra inclinada com uma carga vertical uniformemente distribuída ao longo de toda sua extensão de  $10\text{kN/m}$  e duas cargas concentradas com  $20\text{kN}$  cada uma.

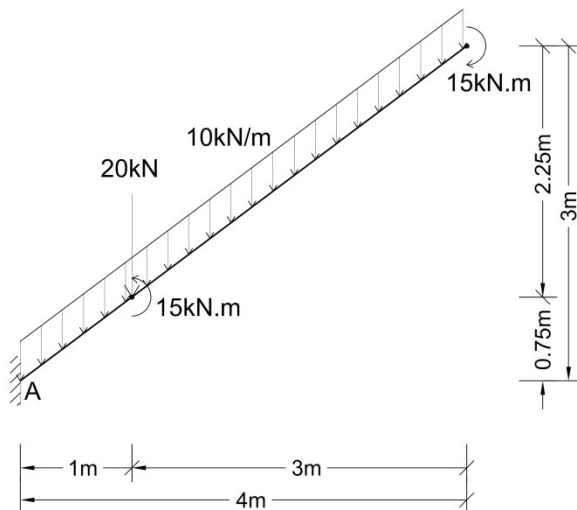


De acordo com a Figura, qual é o valor da reação de apoio vertical no apoio A? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A)  $66,2\text{kN}$ .
- (B)  $60,0\text{kN}$ .
- (C)  $30,0\text{kN}$ .
- (D)  $45,0\text{kN}$ .
- (E)  $55,0\text{kN}$ .

### Questão 35

Considere a Figura a seguir que mostra uma barra inclinada com uma carga vertical uniformemente distribuída ao longo de toda sua extensão de  $10\text{kN/m}$ , uma carga concentrada com  $20\text{kN}$  e dois momentos de  $15\text{kN.m}$ .



De acordo com a Figura, qual é o valor do módulo da reação de momento no apoio A? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A)  $120,0\text{kN.m}$ .
- (B)  $150,0\text{ kN.m}$ .
- (C)  $135,0\text{kN.m}$ .
- (D)  $100,0\text{ kN.m}$ .
- (E)  $130,0\text{ kN.m}$ .



### Questão 36

O Método de Elementos Finitos (MEF) vem sendo aplicado em diversas áreas da engenharia, principalmente na análise computacional de estruturas.

Analise as afirmativas apresentadas a seguir a respeito do MEF.

- I. O MEF consiste em um método numérico com soluções aproximadas dos fenômenos que ocorrem em meios contínuos.
- II. O MEF não requer topologia de malha estruturada.
- III. Os elementos finitos utilizados na discretização do domínio do problema podem apresentar formas geométricas diversas, tais como: triangular, quadrilateral, tetraédrico e hexaédrico.
- IV. A precisão do MEF é independente da quantidade de nós e elementos, bem como do tamanho e tipo dos elementos presentes na malha.
- V. Os elementos finitos usados na discretização do domínio do problema são conectados entre si por meios de determinados pontos (nós).

Assinale a única alternativa que contém todas as afirmativas supracitadas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III, IV, V.
- (B) I, II, III, V.
- (C) I, III, V.
- (D) I, II.
- (E) III, V.

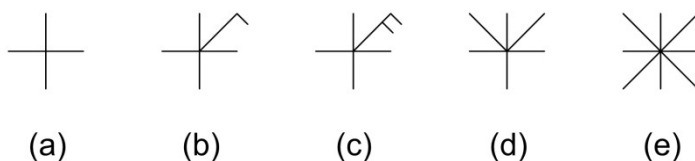
### Questão 37

O Revit é um dos softwares da Autodesk que trabalha com o conceito da Modelagem de Informação da Construção (BIM). Qual é o nome do comando desse software que permite inserir móveis no projeto? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Inserir.
- (B) Elemento.
- (C) Móvel.
- (D) Moveis.
- (E) Componente.

### Questão 38

A NBR 14611: 2000 (Desenho técnico – Representação simplificada em estruturas metálicas) especifica regras necessárias para desenhos de conjuntos e de detalhes concernentes às estruturas metálicas. De acordo com a mesma, observe a **Figura** e as **Afirmativas** apresentadas a seguir e as associe:



- (1) Símbolo para rebite para montar em furo escareado nos dois lados montado na oficina.
- (2) Símbolo para parafuso ou rebite para montar no furo não escareado montado no campo.
- (3) Símbolo para parafuso ou rebite para montar no furo não escareado montado e furado no campo.
- (4) Símbolo para parafuso ou rebite para montar no furo não escareado montado na oficina.
- (5) Símbolo para parafuso ou rebite para montar no furo escareado no lado próximo e montado na oficina.

A **CORRETA** associação entre as afirmações e as figuras de cima para baixo é:

- (A) 1: c; 2: b; 3: e; 4: a; 5: d.
- (B) 1: e; 2: c; 3: b; 4: a; 5: d.
- (C) 1: d; 2: b; 3: c; 4: a; 5: e.
- (D) 1: a; 2: d; 3: e; 4: d; 5: b.
- (E) 1: e; 2: b; 3: c; 4: a; 5: d.

### Questão 39

Em março de 2014 o Governo do Estado de Santa Catarina desenvolveu o Termo de Referência para desenvolvimento de projetos com o uso da Modelagem de Informação da Construção (BIM).

Analise as afirmações apresentadas a seguir a respeito de BIM, colocando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Tecnologias e processos ligados ao BIM permitem o registro das informações de uma edificação, desde a concepção até a demolição e servem a todos os participantes e disciplinas do empreendimento.
- ( ) As informações da edificação, incluindo a geometria 3D e especificações dos componentes, são armazenadas em um modelo digital não parametrizado.
- ( ) As ferramentas BIM permitem a automatização de tarefas como documentação e detecção de interferências.
- ( ) A plataforma BIM é um sistema de trabalho que integra arquitetos, engenheiros e construtores na elaboração de um modelo virtual preciso, porém não é possível que arquitetos e engenheiros trabalhem ao mesmo tempo nas suas respectivas disciplinas do mesmo modelo.
- ( ) Na modelagem de paredes de alvenaria com o BIM não é possível simular a aplicação de chapisco já que o mesmo não apresenta uma espessura regular.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) V, F, F, V, V.

#### Questão 40

Analise as afirmações a seguir sobre o software Revit da Autodesk, colocando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Para alterar entre as diferentes vistas do mesmo projeto usa-se o Navegador de projeto.
- ( ) Pode-se editar as características de um elemento inserido no projeto através do comando *“Editar elementos”*.
- ( ) Pode-se inserir um arquivo do AutoCAD (software da Autodesk) através do comando *“Importar CAD”*.
- ( ) O comando *“Cota alinhada”* apresenta a opção de fazer cotas em paredes inteiras. Com essa função ativa é possível cotar todas as aberturas de janelas e portas existentes na parede com um único procedimento.
- ( ) O comando *“Ambiente”* identifica automaticamente o nome do ambiente de acordo com as mobílias inseridas no mesmo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, V, F, F, V.
- (E) V, V, V, F, F.

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**<sup>1</sup>. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

*A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.*

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

**Observação:** Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

<sup>1</sup> Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”



