

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamaes posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora tica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde  resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulao da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicao entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegao.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrnico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva tero durao de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A durao será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitao deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subseqüentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subseqüente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____.

Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche

CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

Em 2011, a produção de hortaliças alcançou 19,4 milhões de toneladas e a área colhida foi de 946,7 mil hectares; sendo que as culturas da batata, tomate (mesa e indústria), cebola, melancia e cenoura responderam por 50%, folhosas por 20% e as demais hortaliças por 30% da produção nacional.

Na sequência citada acima, assinale a alternativa **CORRETA** que indica a que famílias botânicas as hortaliças são pertencentes.

- (A) cucurbitaceae; cucurbitaceae, solanaceae, apiaceae e asteraceae.
- (B) solanaceae, solanaceae, alliaceae, cucurbitaceae e apiaceae.
- (C) cucurbitaceae, solanaceae, asteraceae, apiaceae e alliaceae.
- (D) solanaceae, cucurbitaceae, alliaceae, alliaceae e apiaceae.
- (E) brassicaceae, asteraceae, alliaceae, solanaceae e cucurbitaceae.

Questão 17

A ocorrência de lagartas do gênero *Helicoverpa* na região do Cerrado foi observada a partir de fevereiro de 2012 em níveis populacionais elevados, causando sérios prejuízos econômicos em milho, algodão, soja, feijão comum, caupi, milheto e sorgo. O crescimento populacional de lagartas do gênero *Helicoverpa* e consequentes prejuízos aos sistemas de produção foram ocasionados por um processo cumulativo de práticas de cultivo inadequadas. Qual é a estratégia de manejo cultural que pode ser atribuída à ocorrência impactante dessa lagarta?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Utilização de produtos não seletivos com o mesmo sítio de ação sobre os organismos-alvo e não alvo e reduzindo a população dos inimigos naturais das pragas e desequilíbrios biológicos nos sistemas agrícolas.
- (B) Uso de cultivares convencionais de soja e milho em detrimento de materiais transgênicos e a utilização de sementes não certificadas por alguns produtores.
- (C) A prática de irrigação em grandes áreas com uso de pivô central nas culturas de feijão, soja e algodão.
- (D) Plantio sucessivo de espécies vegetais hospedeiras (milho, soja e algodão) em áreas muito extensas e contíguas associadas a um manejo inapropriado dos agrotóxicos.
- (E) Época de semeadura das culturas de milho, soja e algodão em maior espaço de tempo aumentando a disponibilidade de alimento às pragas polífagas.

Questão 18

Míldio é a doença de maior importância para a viticultura no Brasil. Também conhecida como mufa, mofo ou peronóspora, é causada pelo pseudofungo *Plasmopara viticola* (Berk. & Curtis) (Berl & de Toni). A doença causa danos à qualidade e à quantidade da produção do ano e enfraquecimento da planta para as safras futuras. Quanto ao parasitismo, o míldio é considerado parasita obrigatório, sendo **CORRETO** afirmar que é um:

- (A) organismo que pode ser cultivado em meio de cultura e a colonização é, geralmente, intracelular.
- (B) patógeno que vive a maioria do tempo ou a maior parte de seu ciclo de vida como parasita, mas, em certa circunstância, pode sobreviver saprofiticamente sobre matéria orgânica morta.
- (C) parasita que normalmente se desenvolve como saprófita, mas que é capaz de passar parte ou todo o seu ciclo de desenvolvimento como parasita.
- (D) organismo saprófita que em determinadas condições pode exercer o parasitismo.
- (E) patógeno que vive à custa do tecido vivo do hospedeiro e não é cultivado em meio de cultura.

Questão 19

Em relação às principais doenças do trigo (*Triticum aestivum*), associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. Bactéria | () Ferrugem da folha |
| 2. Fungo | () Mal do Pé |
| 3. Vírus | () Nanismo amarelo |
| | () Giberela |
| | () Queima da folha |

A sequência **CORRETA** é:

- (A) 2, 2, 3, 2, 1.
- (B) 2, 2, 3, 1, 1.
- (C) 3, 1, 2, 2, 2.
- (D) 1, 1, 2, 3, 2.
- (E) 2, 3, 2, 1, 1.

Questão 20

Associe corretamente as colunas abaixo:

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| 1. Semente ortodoxa | () | Trigo, milho, soja e arroz. |
| 2. Semente recalitrante | () | Ocorre a manutenção da viabilidade embrionária sob condições de desidratação. |
| | () | Alta suscetibilidade à perda de água, o que faz com que seja necessário o armazenamento com alto grau de umidade. |
| | () | Abacate, pinhão e cacau. |
| | () | Não sofrem secagem natural na planta matriz, sendo liberadas com elevado teor de umidade. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 1, 2, 2.
- (B) 1, 1, 2, 2, 1.
- (C) 2, 1, 2, 2, 1.
- (D) 1, 1, 2, 2, 2.
- (E) 2, 2, 2, 1, 1.

Questão 21

A produção de milho primeira safra (2011/12), apresentou uma quebra acentuada de produção nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, causada pela forte estiagem. Sob condições de *déficit* hídrico, a produtividade da cultura do milho é substancialmente prejudicada, principalmente quando a seca ocorre nos estádios fenológicos mais críticos da cultura. Neste caso, pode-se afirmar que, dentre os mecanismos que podem contribuir para a resistência à seca e que têm sido considerados em programas de melhoramento genético são apontados:

- I - sistema radicular extenso e/ou mais denso ou maior relação raiz/parte aérea;
- II - cutícula foliar (com menor espessura, e cerosidade);
- III - mudanças no ângulo foliar;
- IV - maior tamanho de células;

São **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- (A) I e IV.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Questão 22

No tocante à formação e conservação pós-colheita de frutos, leia atentamente as afirmativas a seguir.

- I. Frutos com formação de endocarpo rígido apresentam, quanto ao padrão de crescimento, uma curva sigmoidal dupla.
- II. Os frutos não-climatéricos tendem a não adoçarem após a colheita, devendo, portanto, serem colhidos quando maduros.
- III. A banana e o kiwi destacam-se como frutos climatéricos com alta reserva de amido.
- IV. Dentre os atributos de qualidade pós-colheita, o flavor inclui como características: doçura, acidez, adstringência, aroma e succulência.
- V. O uso de CO₂ retarda a maturação de frutos por inibir a síntese do gás etileno, hormônio responsável pela maturação.

Sobre as afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A assertiva "I" está incorreta, pois o padrão sigmoidal duplo é típico do crescimento de frutos sem caroço.
- (B) A alternativa "V" está errada, visto que o gás carbônico é inibidor da ação do etileno.
- (C) A afirmativa "II" está certa, porém a alternativa "III" está errada, pois a banana e o kiwi possuem reserva de amido desprezível.
- (D) A alternativa "V" está correta, considerando o gás carbônico como inibidor da produção de etileno.
- (E) Em "II" temos uma afirmação errônea, uma vez que os frutos não-climatéricos podem ser colhidos ainda verdes.

Questão 23

Em relação ao tema Agroecologia, analise as assertivas a seguir.

- I. A prática da adubação verde é considerada uma técnica agroecológica, uma vez que isenta a aplicação de adubos nitrogenados e pesticidas;
- II. O agroecossistema proporciona uma estrutura na qual pode-se analisar o sistema de produção por partes específicas, um modelo simples, sem interação das plantas que o compõem.
- III. Os componentes básicos dos ecossistemas são os fatores bióticos (componentes do ambiente como luz, temperatura e umidade) e componentes abióticos (organismos vivos que interagem no ambiente);

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A opção I é falsa, assim como as proposições II e III.
- (B) As opções I e III são falsas, enquanto que a II é verdadeira.
- (C) Em I e II temos afirmações falsas, ao contrário da opção III.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Em II e III temos afirmações corretas, enquanto que a opção I está incorreta.

Questão 24

A produção agropecuária, como atividade econômica, está associada a um amplo contexto, em que uma infinidade de variáveis condicionam tanto os resultados tecnológicos como a rentabilidade e lucratividade.

Em relação aos condicionantes de natureza técnica (aspectos físicos e biológicos) e de natureza institucional e humana (exógenos ou endógenos à propriedade agrícola), avalie as afirmações a seguir.

- I. Os aspectos físicos que podem impactar a produção agropecuária podem ser citados como: sistema de comercialização, as normas e crenças do ambiente institucional, as oportunidades de emprego e a remuneração de atividades fora do meio rural.
- II. As pragas e doenças no cultivo agrícola, bem como as doenças e enfermidades nos animais, são condições biológicas fora do pleno controle humano, que influenciam o sucesso da agropecuária.
- III. Alterações na oferta do produto agrícola terão efeitos sobre o dispêndio do consumidor e sobre a renda do produtor. Quando a oferta se retrai, o dispêndio do consumidor aumenta e a renda do produtor diminui.
- IV. As políticas públicas exercem um papel importante na atividade agropecuária, tais como: acesso a crédito, disponibilidade de infraestrutura e localização da propriedade agrícola.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 25

A grande biomassa lenhosa que constitui as florestas tropicais nativas é um recurso natural, cujo aproveitamento, em bases sustentáveis, ainda desafia a ciência florestal, porque representa um ecossistema complexo, cujo equilíbrio pode ser facilmente rompido se houver uma perturbação tão intensa, a ponto de causar modificações irreversíveis.

A respeito desse tema, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. Os diversos sistemas silviculturais, quando aplicados ao manejo da floresta tropical, com objetivo de rendimento sustentável, ainda exigem conhecimentos básicos sobre a dinâmica de crescimento e recomposição da floresta nativa original.

PORQUE

- II. O manejo de florestas tropicais ao serem manejadas para a produção de madeira, para fins industriais e energéticos específicos, para que possam ser aplicados com sucesso, não devem comprometer a estabilidade e a sustentabilidade desse recurso e dos elementos essenciais à vida na terra.

Acerca dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 26

O milho é um produto de grande importância no contexto da agropecuária brasileira, pois está presente na maioria das pequenas propriedades familiares. O desenvolvimento de novos cultivares de milho do tipo varietal, “variedades de polinização aberta” ou “variedades melhoradas”, resulta em um potencial produtivo muito superior ao das tradicionais variedades crioulas ou locais. Essa superioridade pode ser atribuída, em parte, ao processo de melhoramento usado no desenvolvimento desses cultivares, como a seleção para estresses abióticos e, em parte, à própria constituição genética dessas novas variedades, em sua maioria, desenvolvidas a partir de compostos ou populações.

Nessa perspectiva, leia com as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Os cultivares de milho do tipo varietal destacam-se como uma excelente opção de cultivo para agricultores de grande propriedade por apresentarem elevado custo da semente, até cinco vezes maior que o custo da semente de um cultivar híbrido.
- () Os cultivares de milho do tipo varietal apresentam base genética ampla, contribuindo para o seu aumento produtivo e sua maior estabilidade.
- () O melhoramento genético é um processo dinâmico, contínuo e progressivo de seleção e recombinação das melhores plantas, consistindo basicamente em diminuir as frequências de genes superiores dentro da população a ser melhorada.
- () Os caracteres quantitativos controlados por poucos genes como a cor do tegumento do milho são muito influenciados pelo ambiente.
- () O rendimento de grãos e altura de plantas são considerados caracteres quantitativos observados no desenvolvimento de cultivares de milho.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, F, F, F, V.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, V, F, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 27

Dois genes alelos atuam na determinação da cor das pétalas de uma planta: **B**, dominante, determina a cor vermelha e **b**, recessivo, determina a cor branca. A tabela abaixo apresenta resultados de vários cruzamentos feitos com diversas linhagens dessa planta.

Cruzamento	Resultado
I x bb	100% vermelha
II x bb	50% vermelha; 50% branca
III x bb	100% branca
IV x Bb	75% vermelha; 25% branca

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta o genótipo **Bb** das linhagens:

- (A) II e IV.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

Questão 28

Sobre o processo de produção de plantas híbridas, todas as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) As linhagens apresentam baixo vigor e produtividade, o que decorre do fenômeno da depressão endogâmica.
- (B) O vigor do híbrido em relação às linhagens parentais é resultante de seu alto grau de heterozigose.
- (C) Para plantas autógamas, a obtenção de linhagens endogâmicas é um processo artificial, demandando muito mais tempo em relação às plantas alógamas.
- (D) A depressão endogâmica é resultado da manifestação de genes recessivos, resultado da homozigose.
- (E) No milho, uma cultura alógama, as linhagens necessitam ser produzidas artificialmente.

Questão 29

A clonagem vegetal é uma técnica amplamente empregada na agricultura, desde a antiguidade aos tempos atuais. Inúmeras culturas de importância são propagadas dessa forma.

Sobre a clonagem em plantas, leia as assertivas a seguir, marcando verdadeiro (**V**) ou falso (**F**).

- () Um cultivo clonal assegura plantas com fenótipo idêntico, uma vez que são plantas que compartilham do mesmo patrimônio genético.
- () A uniformidade obtida em plantas clonadas decorre da ausência de recombinação gênica, visto se tratar de uma forma assexuada de reprodução.
- () A clonagem vegetal aplica-se amplamente em culturas como: laranja, banana, cana-de-açúcar, batata-doce e alface.
- () São métodos de clonagem por enxertia: borbulhia, garfagem e alporquia.
- () Pode-se listar a introdução de novas características como um dos objetivos da clonagem em plantas.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) F, F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, V, F, F, F.
- (E) F, F, V, F, V.

Questão 30

As matérias primas agroalimentares são susceptíveis a alterações, as quais podem ser de ordem física, química, ou biológica. As de ordem física são decorrentes, principalmente, da ação de agentes mecânicos que causam danos como: quebras, deformações, perfurações e cortes. Além dessas, outros agentes como o ar, a luz e o calor podem promover alterações de cor, aparência e sabor dos alimentos. Dentre os procedimentos técnicos para prevenir e/ou retardar a decomposição dos alimentos por agentes microbianos e a autodecomposição dos alimentos têm-se os métodos de conservação pelo uso do calor.

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com as características de cada método.

- | | |
|------------------------------|---|
| (1) Secagem e desidratação | () Destruição de parte da população de microrganismos presentes nos alimentos que podem causar doenças, ou então, prejudicar a produção de alimentos. |
| (2) Apertização | () Indicado para desnaturar as enzimas de frutas e hortaliças que durante o período de armazenagem promovem descoloração e alterações de sabor e aroma. |
| (3) Pasteurização | () Método para conservar alimentos por um longo período de tempo, acondicionando os produtos elaborados em latas ou vidros e são submetidos a altas temperaturas sob alta pressão. |
| (4) Branqueamento | () Redução do teor de umidade dos alimentos, possibilitando a conservação. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 3, 4, 2, 1.
- (C) 3, 1, 2, 4.
- (D) 4, 2, 1, 3.
- (E) 4, 3, 2, 1.

Questão 31

A concentração de dióxido de carbono (CO_2) na atmosfera é a maior da história: relatório aponta que a concentração do gás atingiu o nível de 400 partes por milhão, o que não acontece há provavelmente mais de 3,5 milhões de anos.

Fonte: <http://veja.abril.com.br>, publicado em 10 de maio de 2013.

Associando o tema da reportagem acima, às trocas gasosas no vegetal, somente **UMA** alternativa abaixo **NÃO** está correta, assinale-a.

- (A) O incremento na concentração atmosférica de CO_2 tenderá a promover um aumento na taxa fotossintética das plantas C3, pois estas apresentam apenas uma reação de carboxilação nas células do mesófilo foliar.
- (B) A densidade e a condutância dos estômatos tendem a diminuir diante da maior oferta de CO_2 na atmosfera.
- (C) Haverá um aumento significativo nas taxas transpiratórias das plantas com metabolismo CAM (crassuláceas), em virtude da elevação do CO_2 atmosférico e, por assim dizer, da temperatura do ar.
- (D) As plantas C4 não exibem aumentos sensíveis na taxa fotossintética líquida frente ao incremento atmosférico de carbono, pois o Ciclo de Calvin das C4 já opera sob elevadas concentrações de CO_2 , nas células da bainha vascular.
- (E) Culturas como o trigo e a soja devem, em tese, exprimir respostas positivas em suas taxas fotossintéticas em comparando-se às gramíneas tropicais, tais como milho, cana-de-açúcar e sorgo.

Questão 32

Em relação aos fatores que influenciam o armazenamento e o transporte de água no solo, há somente uma alternativa **INCORRETA** abaixo, assinale-a.

- (A) Solos com reduzida microporosidade, como os arenosos, tendem a reter menos água, exigindo um manejo com irrigações mais frequentes, em comparação à maioria dos solos argilosos.
- (B) Os macroporos são responsáveis pelo armazenamento do ar, enquanto que os microporos armazenam água por capilaridade.
- (C) O chamado ponto de murcha permanente (PMP) é definido como a porcentagem de umidade do solo em que as plantas são reduzidas a uma condição de murcha a partir do qual não se recuperam desse processo.
- (D) A capacidade de campo (CC) corresponde à capacidade máxima do solo em reter água, acima da qual ocorrem perdas por percolação de água no perfil ou por escoamento superficial. Na CC a água ocupa tanto a macro, quanto a microporosidade do solo.
- (E) Muitos solos do Brasil, apesar de terem altos teores de argila, comportam-se, em termos de retenção de água, como solos arenosos. São solos com argilas de baixa atividade (caulinita e sesquióxidos), em geral altamente porosos.

Questão 33

Os hormônios vegetais são compostos orgânicos que atuam em doses muito pequenas, sendo os principais fatores internos de regulação das reações de crescimento e desenvolvimento dos vegetais.

Associe a primeira coluna com a segunda:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Auxinas | () Formação de frutos partenocárpicos e inibição das gemas laterais do caule. |
| 2. Citocininas | () Amadurecimento de frutos e formação de aerênquima. |
| 3. Giberelinas | () Germinação de sementes e alongamento dos entrenós do caule. |
| 4. Etileno | () Estimula a divisão celular e a brotação de gemas laterais do caule. |
| 5. Ácido Abscísico | () Inibe o processo de germinação de sementes e promove o fechamento estomático sob déficit hídrico. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 1, 3, 2, 4, 5.
- (B) 4, 3, 2, 5, 1.
- (C) 1, 4, 5, 2, 3.
- (D) 3, 1, 5, 4, 2.
- (E) 1, 4, 3, 2, 5.

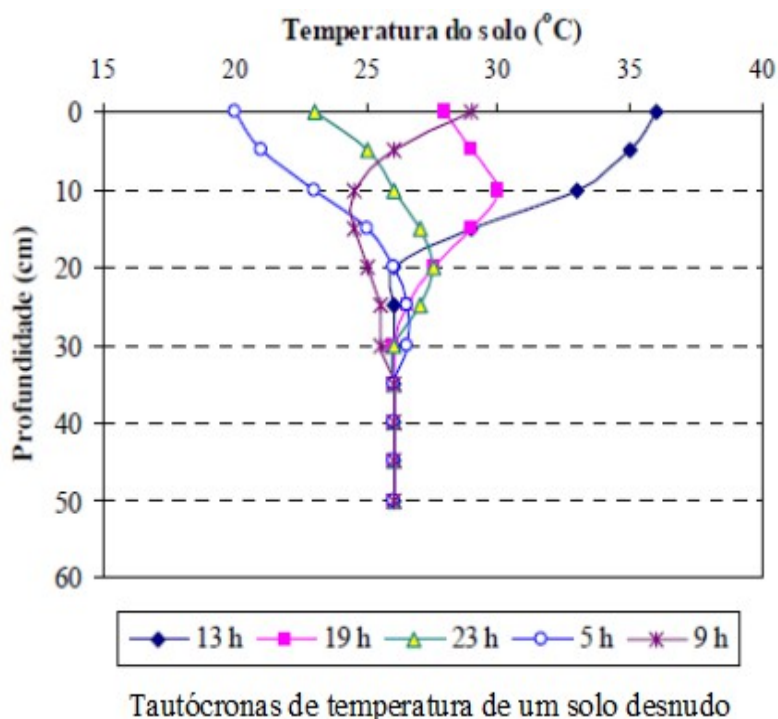
Questão 34

De acordo com o tema química do solo, todas as alternativas são incorretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) Solos arenosos apresentam baixa fertilidade natural em virtude da baixa CTC de seus agregados, entretanto, apresentam elevada CTA;
- (B) A CTA inclui as cargas positivas da fase sólida do solo, responsáveis pela retenção dos ânions, tais como: nitrato, sulfato e cloro;
- (C) Argilas do tipo 2:1, a exemplo da caulinita, apresentam baixa atividade de cargas em suas partículas;
- (D) O fósforo movimenta-se do solo até as raízes principalmente por fluxo de massa;
- (E) A calagem do solo promove a liberação de íons hidroxila, neutralizando alumínio trocável com o acréscimo da acidez.

Questão 35

A figura abaixo apresenta a variação da temperatura no solo ao longo do dia e da profundidade. Refere-se a um solo classificado como latossolo, em condição de cobertura de solo desnudo e está representada como perfis de variação de temperatura (tautócronas).



A partir da observação dos resultados apresentados, julgue as afirmativas a seguir.

- I. A maior variação de temperatura nas diferentes horas do dia, ocorre na profundidade de até 20 cm.
- II. A profundidade do solo não interfere na variação da temperatura nas diferentes horas do dia.
- III. A variação da temperatura do solo, conforme dados da Figura, foi inferior a 50%.
- IV. Considerando-se a profundidade do solo, a isoterмия ocorreu a partir de 35 cm de profundidade, ou seja, a partir daí ocorreu amortecimento da onda diária de calor.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I e IV.
- (B) I.
- (C) I e II.
- (D) II.
- (E) III e IV.

Questão 36

O planejamento conservacionista é essencial para se obterem melhores rendimentos na exploração das culturas, visando obter o máximo rendimento da terra por unidade de área plantada, proporcionando o desenvolvimento socioeconômico do produtor rural e sua família, assim como a conservação dos recursos naturais da propriedade agrícola. Cada tipo de solo tem sua aptidão, isto é, os solos devem ser usados com culturas mais adequadas à sua capacidade de uso.

Sobre a caracterização ambiental, assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

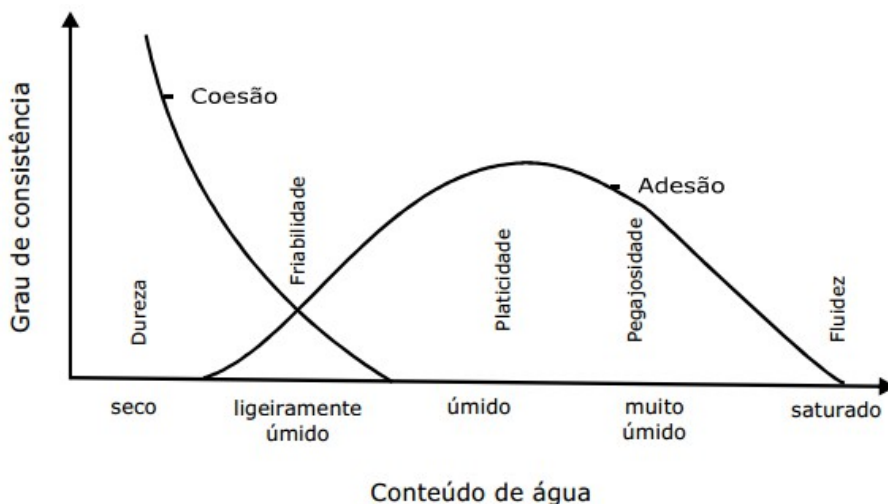
- () O planejamento determinará as áreas mais apropriadas para o plantio de culturas anuais, perenes, pastagem e reflorestamento, entre outras e determinará as medidas de controle à erosão a serem adotadas.
- () Realizar o levantamento e anotações das informações básicas a respeito das características principais dos maquinários a serem utilizados na conservação do solo.
- () Identificar as diferentes áreas com características pedológicas semelhantes.
- () Reconhecer as características da flora para preservá-la em locais a serem estudados em função dos levantamentos anteriores.
- () O ponto chave no planejamento conservacionista é a distribuição dos cultivos na propriedade, sem associar outras técnicas vegetativas e mecânicas.

Assinale a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V, F.
- (E) V, F, V, F, F.

Questão 37

A figura abaixo mostra a relação entre as forças de coesão e de adesão que atuam no solo sob diferentes condições de umidade.



A figura mostra que o preparo do solo deve ser efetuado num ponto de umidade em que ele apresenta a menor atração entre as partículas, dada pelo somatório das forças de coesão e adesão

PORQUE

isso ocorre quando o solo se encontra muito úmido, ou seja, com teor de umidade que possibilite fácil esboroamento dos agregados, que é a condição de pegajosidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- (D) As duas afirmativas são falsas.
- (E) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

Questão 38

A coleta de informações sobre a distribuição geográfica de recursos minerais, propriedades, animais e plantas sempre foi uma parte importante das atividades das sociedades organizadas. Esse procedimento era feito apenas em documentos e mapas em papel; isso impedia uma análise que combinasse diversos mapas e dados. Com o desenvolvimento da tecnologia de Informática, tornou-se possível armazenar e representar tais informações em ambiente computacional, abrindo espaço para o aparecimento do Geoprocessamento. Existem diversas áreas de aplicação em administração de recursos naturais, tais como:

- I. localização de tubos subterrâneos e cabos.
- II. áreas de inundação.
- III. desenvolvimento de planos de evacuação.
- IV. monitoramento do uso de energia elétrica.
- V. hábitat de vida selvagem.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item V é verdadeiro.
- (B) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (C) Os itens I, II, III, IV e V são verdadeiros.
- (D) Apenas o item II é verdadeiro.
- (E) Apenas os itens II e V são verdadeiros.

Questão 39

No Brasil, o desenvolvimento rural na década de 1970 estava associado ao conjunto de ações do Estado e dos organismos internacionais, destinadas às intervenções nas regiões rurais pobres que não conseguiam se integrar ao processo de modernização agrícola, via substituição de fatores de produção considerados atrasados. A partir da década de 1990, uma mudança de enfoque e de entendimento sobre o desenvolvimento rural passou a ganhar espaço no Brasil que influenciaram as discussões específicas sobre o tema, desdobrando-se em políticas governamentais direcionadas para a reforma agrária, o crédito para agricultura familiar, o apoio aos territórios rurais, o estímulo a ações afirmativas para mulheres, jovens, aposentados e negros. Que fatores influenciaram esta retomada das políticas públicas e discussões teóricas sobre desenvolvimento rural? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) transformações sociais, políticas e econômicas que se operaram no âmbito do Estado, dos atores da sociedade civil e nos enfoques analíticos dos próprios estudiosos e analistas.
- (B) ações de intervenção do Estado ou das agências de desenvolvimento, que acabaram afastando muitos pesquisadores e estudiosos deste tema, por considerá-lo excessivamente político e normativo.
- (C) forças políticas que despertaram para uma conscientização de que o principal desafio para o país no processo de abertura e redemocratização seria a estabilização macroeconômica.
- (D) mudanças das organizações e movimentos sociais que haviam sido reprimidos durante a ditadura militar, retornaram ao cenário político e passaram a ser apenas reivindicativos e contestatórios e menos proativos e propositivos.
- (E) discussões nas diferentes esferas de governo que passaram a criar instâncias de ação para tratar das questões do meio ambiente, muitas delas envolvendo formas de dominação assentadas na pessoa (carismática) e nos estamentos sociais (tradicional).

Questão 40

A agropecuária brasileira exerce protagonismo no contexto do desenvolvimento econômico do país, constituindo em um segmento plural, com diversidade de atores sociais e formas de representação, que abrange diferentes culturas, saberes e atividades. O serviço de assistência técnica e extensão rural empreende uma contínua ação transformadora da realidade social. Sobre esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os extensionistas rurais desenvolvem junto com o produtor, meios para que ele incorpore ao dia a dia as pesquisas oriundas das universidades e da indústria, em uma relação dialógica de imposição de saberes.
- (B) Serviço de educação formal de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários
- (C) A ação do extensionista é colocada como figura central da extensão rural e não se limita ao domínio natural, ocorrendo no domínio do humano, em que a extensão de seus conhecimentos e técnicas se faz aos homens para que esses possam transformar suas realidades, objetivando uma melhoria na qualidade de vida.
- (D) Os agentes de transformação são os extensionistas que aliam ação técnica e políticas públicas, desvinculando dos investimentos públicos e os fazem chegar ao meio urbano, mobilizando as lideranças e as comunidades beneficiadas.
- (E) Entre as diretrizes da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural é a preocupação com ações que visem estimular o êxodo rural dos agricultores, representando mais oportunidades no campo.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”

