

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subseqüentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subseqüente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____.

Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche

CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

Diversas variáveis e processos físicos, químicos e biológicos interagem entre si e determinam a qualidade da água nos viveiros e tanques de cultivo. Desse modo, produtores e técnicos devem conhecer os principais parâmetros da qualidade da água que influenciam a produtividade dos cultivos.

Marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)** sobre os parâmetros da qualidade da água.

- () O pH indica a concentração de íons Hidrogênio livres em uma determinada solução, sendo mais ácida a solução quanto maior a concentração do íon Hidrogênio e, portanto, maior o pH.
- () O aumento da temperatura e do pH pode elevar a concentração de amônia na sua forma tóxica aos organismos de cultivo (NH_3), sendo necessário o monitoramento constante desses parâmetros.
- () A medida da transparência da água na piscicultura tem como principal função indicar a presença de sedimentos finos em suspensão e a necessidade de corrigir a alcalinidade da água.
- () Os peixes são animais endotérmicos, ou seja, sua temperatura corporal apresenta-se próxima à temperatura da água em que vivem, devendo-se evitar oscilações bruscas de temperatura na água do cultivo.
- () A principal fonte de oxigênio dissolvido em um cultivo de peixes em tanque escavado é sua incorporação na água por meio de aeradores, sendo estes indispensáveis em qualquer tipo de cultivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, F, F, F.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) F, F, V, V, F.

Questão 17

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta a estrutura flutuante utilizada no cultivo de peixes, de rede ou tela revestida, com malhas de diferentes tamanhos.

- (A) *Long line*.
- (B) Tanque de lona revestido.
- (C) Tanque escavado.
- (D) Tanque rede.
- (E) Tanque de terra com tela antipássaro.

Questão 18

Como vários camarões do gênero *Macrobrachium*, o camarão da Malásia depende de água salobra para completar seu ciclo de vida. Dessa forma, é necessário prever tanques para diversas funções num laboratório de larvicultura, como o tanque de mistura e preparação de água salobra. Para preparar 4500 litros de água salobra com salinidade 14, qual o volume necessário de água doce (com salinidade 0) a ser adicionado à água do mar com salinidade 35?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 400 litros.
- (B) 1.800 litros.
- (C) 9,2 litros.
- (D) 21 litros.
- (E) 2.700 litros.

Questão 19

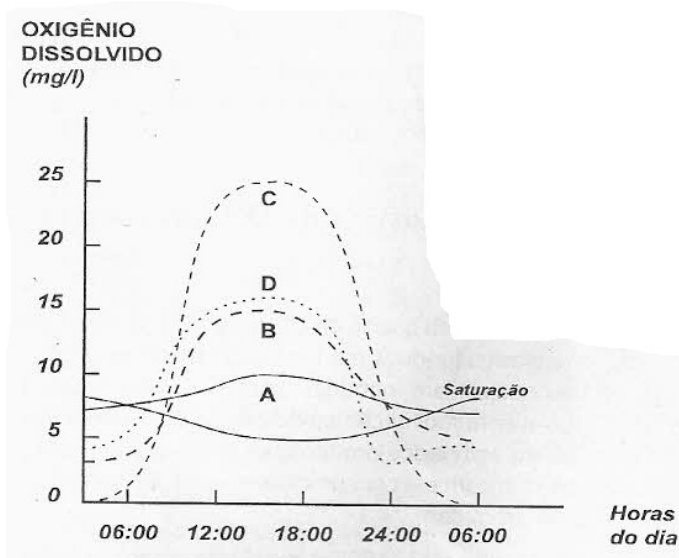
Durante o século XX, a rã touro (*Lithobates catesbeianus*) foi introduzida para cultivo comercial em diversas regiões do mundo em razão da grande demanda de sua carne na culinária e também de subprodutos como o couro. A ranicultura hoje pode ser desenvolvida baseada em diferentes modelos de instalação. O chamado sistema anfigranja está baseado em quais instalações? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) baias lineares, contendo cochos, abrigos e piscinas.
- (B) baias verticais, contendo bandejas e piscinas.
- (C) bandejas dispostas verticalmente em vários andares.
- (D) baias lineares, contendo bandejas, piscinas e imagos.
- (E) bandejas dispostas verticalmente, contendo abrigos e imagos.

Questão 20

As flutuações diárias de oxigênio dissolvido em tanques de cultivo podem variar de acordo com o tipo de cultivo que se está praticando. A figura abaixo mostra a variação diária típica de oxigênio dissolvido em tanques de cultivo de peneídeos.

Assinale a alternativa que contém a associação **CORRETA** entre a letra correspondente à curva do gráfico e o tipo de cultivo em questão.



Fonte: Fast e Lannan (1992)

- (A) A: cultivo intensivo sem aeração; B: cultivo extensivo; C: cultivo intensivo sem aeração; D: cultivo intensivo com aeração.
- (B) A: cultivo extensivo; B: cultivo semi-intensivo sem aeração; C: cultivo intensivo com aeração; D: cultivo intensivo sem aeração.
- (C) A: cultivo intensivo sem aeração; B: cultivo semi-intensivo sem aeração; C: cultivo extensivo; D: cultivo intensivo com aeração.
- (D) A: cultivo extensivo; B: cultivo semi-intensivo sem aeração; C: cultivo intensivo sem aeração; D: cultivo intensivo com aeração.
- (E) A: cultivo extensivo; B: cultivo intensivo com aeração; C: cultivo intensivo sem aeração; D: cultivo semi-intensivo sem aeração.

Questão 21

Muitos aquicultores necessitam, no seu dia a dia, do apoio de embarcações para desempenhar as mais diversas funções nos seus cultivos; sendo assim, o mesmo deverá possuir alguns conhecimentos sobre as características gerais de uma embarcação.

Em relação ao conhecimento sobre embarcações, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

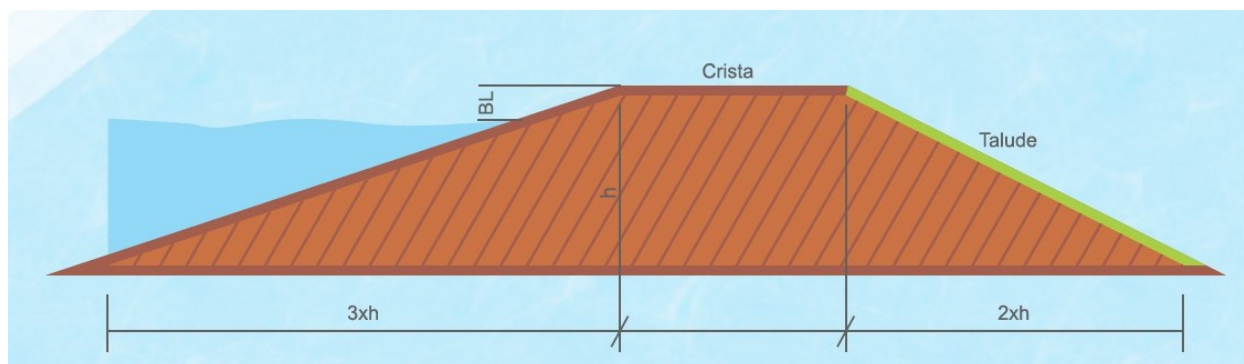
- | | |
|---|--------------|
| (1) Servem para aguentar a embarcação no fundeadouro, evitando que ela seja arrastada por forças externas, como ventos, correntezas ou ondas. | () Leme |
| (2) É a extremidade anterior da embarcação no sentido de sua marcha normal. Tem a forma exterior adequada para mais facilmente fender o mar. | () Proa |
| (3) Dispositivo com a forma de uma chapa, localizado na popa da embarcação e que serve para governá-la. | () Bombordo |
| (4) Como é conhecida a parte à esquerda de uma embarcação, supondo que o observador está olhando em direção à proa. | () Boreste |
| (5) Estando o observador situado no plano diametral e olhando para a proa, é a parte situada à direita da embarcação. | () Âncoras |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 4, 5, 3.
- (B) 1, 3, 4, 5, 2.
- (C) 3, 2, 4, 5, 1.
- (D) 3, 2, 5, 4, 1.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5.

Questão 22

A figura abaixo mostra um corte transversal de um talude elevado de um viveiro de cultivo de peixes. Sendo esse talude construído sobre uma superfície plana, a sua altura (h) de 2,5 metros e seu comprimento igual a 40 metros, qual o volume de terra (em metros cúbicos) será movimentado para a sua construção, uma vez que sua crista possui 6 metros de comprimento?



Fonte: EMBRAPA, 2014.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 30,62.
- (B) 1225,00.
- (C) 12,25.
- (D) 3062,00.
- (E) 1100,00.

Questão 23

Antes de iniciar um cultivo, os viveiros de criação da propriedade deverão ser adequadamente preparados para poderem receber os peixes e camarões. A preparação dos viveiros envolve uma série de procedimentos que devem ser observados para que o futuro cultivo alcance os índices desejados de produtividade.

Tendo em vista a finalidade de cada um desses procedimentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em contato com a água, a cal hidratada libera calor, além de aumentar muito e rapidamente o pH da água e do solo, matando todos os organismos aquáticos que estiverem presentes no ambiente.
- (B) O sol contribui para a eliminação dos ovos de peixes, parasitas e de predadores, auxiliando na desinfecção dos viveiros de criação quando secos.
- (C) É importante fazer a aplicação de calcário em viveiros com fundos ácidos sempre entre dois cultivos, pois desta forma o piscicultor aumentará o pH e a alcalinidade da água.
- (D) A aplicação de calcário é recomendada sempre que o pH do solo dos viveiros estiver inferior a 6,0 – 6,5.
- (E) No verão, as adubações (fertilizações) são mais eficientes do que no inverno.

Questão 24

A intensificação dos sistemas de produção animal, em especial a criação confinada de suínos, leva a produção excessiva de dejetos animais em pequenas áreas, os quais precisam ser tratados antes de serem liberados no ambiente, sob o risco de poluição ambiental. Uma das formas de tratamento de dejetos animais é a produção de biogás em biodigestores.

No que se refere ao tratamento de dejetos animais com o uso de biodigestores e produção de biogás, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A queima de biogás produz CO_2 que é um dos gases de efeito estufa e, portanto, quando o biogás é produzido para queima, isso não pode ser considerada uma estratégia de mitigação de poluição ambiental.
- () A construção de biodigestores para produção de biogás deve considerar a necessidade de garantir condições anaeróbicas de fermentação.
- () O biogás é composto por um conjunto de diferentes gases, mas a presença preponderante deve-se ao gás metano (CH_4).
- () Para garantir um bom desenvolvimento das bactérias produtoras de metano, é importante que o pH da massa de fermentação seja mantido ácido, sendo ideal valores de pH inferiores a 4,0.
- () Um dos limites existentes para uso do biogás in natura deve-se à presença de ácido sulfúrico (H_2S) em sua composição, que é tóxico e corrosivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 25

As alterações no tempo, como mudanças bruscas de temperatura e chuvas intensas, podem ocasionar prejuízos ao cultivo de organismos aquáticos. Esses eventos podem ocorrer em sequência, quando ocasionados pela atuação de frentes frias, que podem ser formadas quando? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) duas massas de ar de mesma origem afastam-se formando uma zona de convergência.
- (B) duas massas de ar de mesma origem e característica, aproximam-se formando uma zona de convergência.
- (C) nuvens carregadas são trazidas do oceano atlântico pela massa de ar polar.
- (D) ocorre a invasão de uma massa de ar quente, que substitui o ar relativamente frio existente em uma determinada região, ocasionando as chuvas.
- (E) duas massas de ar de diferentes regiões de origem e, portanto, com diferentes características, aproximam-se formando uma zona de transição.

Questão 26

Além de servir como fonte de alimento, por meio da pesca e do cultivo de diversas espécies marinhas, os oceanos atuam como agentes reguladores do clima global. O oceano pode armazenar enorme quantidade de energia solar, liberando essa energia progressivamente, sem que a temperatura da água varie de maneira sensível durante esse processo. Tal propriedade da água torna o conjunto dos oceanos um grande regulador do clima e dos fenômenos meteorológicos.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contém a propriedade da água referida no enunciado.

- (A) Salinidade.
- (B) Tensão superficial.
- (C) Densidade.
- (D) Calor específico.
- (E) Precipitação.

Questão 27

A correta administração de empreendimentos rurais é um fator importante no sucesso econômico da suinocultura.

Sobre a gestão financeira de granjas para produção de suínos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos a depreciação das instalações e equipamentos, bem como os juros sobre o capital investido em reprodutores e, como custos variáveis, a alimentação, os produtos veterinários e o manejo e tratamento dos dejetos.
- (B) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos a aquisição de leitões, bem como os juros sobre o capital investido em reprodutores e, como custos variáveis, a aquisição de doses de sêmen, os produtos veterinários e o transporte (quando existir).
- (C) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos a mão de obra e seus encargos, bem como os juros sobre o capital investido e, como custos variáveis, os produtos veterinários e os custos com energia, água e combustíveis.
- (D) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos a depreciação das instalações e equipamentos, bem como a mão de obra e seus encargos e, como custos variáveis, a alimentação, os juros sobre o capital investido em reprodutores e o tratamento dos dejetos.
- (E) Entre outros custos, devem ser considerados: como custos fixos a aquisição de leitões, a reposição de reprodutores e o tratamento dos dejetos e, como custos variáveis, a alimentação e os produtos veterinários.

Questão 28

Em relação à produção aquícola mundial de 2009, a China destaca-se como o maior produtor, com aproximadamente 45,3 milhões de toneladas. Assinale a proposição **CORRETA** que contempla, na América do Sul, para o mesmo ano, os maiores produtores da aquicultura em ordem crescente.

- (A) Chile, Brasil e Equador.
- (B) Brasil, Equador e Chile.
- (C) Equador, Brasil e Chile.
- (D) Chile, Peru e Brasil.
- (E) Brasil, Chile e Peru.

Questão 29

Na criação de peixes, as doenças infecciosas, parasitárias e nutricionais causam sérios problemas sanitários e econômicos, como é o caso da doença dos pontos brancos. Em relação a essa enfermidade, julgue as asserções a seguir:

A *Trichodina* spp., um dos ciliados mais comuns nos peixes de água doce, com distribuição geográfica mundial, causa a doença dos pontos brancos

PORQUE

o ciliado que causa esta doença tem aparência de pequenos pontos brancos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (B) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.

Questão 30

Com referência ao manejo de bezerras leiteiras, todas as alternativas abaixo são verdadeiras, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) No manejo alimentar de bezerras leiteiras, é recomendável fornecer alimento volumoso somente após 40 dias do nascimento, sendo a ordem de preferência no fornecimento: feno, capim, silagem.
- (B) A água deve ser disponibilizada para a bezerra somente três dias após seu nascimento, de forma a estimulá-la a ingerir somente o colostro e o leite nos primeiros dias. Após esse período inicial, a água deve ser fornecida de maneira contínua e à vontade.
- (C) No manejo alimentar de bezerras leiteiras é importante fornecer concentrado logo a partir do terceiro dia de vida, à vontade, até o desaleitamento.
- (D) Após o crescimento inicial das bezerras, é necessário fazer o desaleitamento; este deve ser realizado quando os animais adquirem o dobro do peso ao nascimento, o que ocorre com aproximadamente 60 dias.
- (E) O colostro deve ser administrado nas primeiras horas de vida da bezerra, pois é o principal meio de transferência de anticorpos da mãe para a bezerra e, com o passar do tempo, a capacidade de absorção de anticorpos pela bezerra é reduzida.

Questão 31

Os conhecimentos básicos sobre as dietas são essenciais e de grande relevância para a produção de peixes, pois a formulação inadequada de dietas pode afetar diretamente a produção.

Nessa perspectiva, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A performance de qualquer atividade a ser realizada requer gasto de energia e a reposição dessa energia é realizada via ingestão de alimentos. Proteínas, carboidratos e lipídeos podem ser utilizados como fonte de energia por parte dos peixes.
- () A maioria das espécies de peixes cultivados é considerada onívora ou carnívora, dessa forma os carboidratos são a sua principal fonte energética.
- () A utilização de ração industrializada permite ao produtor melhor controle dos níveis de vitaminas, minerais e outros fatores da dieta.
- () A vitamina C ou ácido ascórbico é uma vitamina lipossolúvel essencial para a formação de colágeno e para o bom funcionamento do sistema antioxidante dos peixes.
- () A digestão, e, conseqüente excreção dos produtos do metabolismo das proteínas, são considerados a principal fonte de poluição dos ecossistemas aquaculturais.

Assinale a opção que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F, V.

Questão 32

Os animais de interesse zootécnico são diferenciados morfofisiologicamente em monogástricos e poligástricos. Essas diferenças repercutem nas possibilidades de se utilizar certos tipos de alimentos.

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com as características morfofisiológicas digestivas desses animais.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) Equinos | () Absorvem de 70 a 80% da energia na forma de ácidos graxos voláteis. |
| (2) Bovinos e ovinos | () Animais com alta taxa de fermentação cecal, o que lhes permite utilizar dietas ricas em fibras. |
| (3) Suínos | () Animais com limitada capacidade de fermentação pós-gástrica, sendo inclusive incapazes de digerir algumas substâncias de grãos, frutas e vegetais. |
| (4) Aves | () Apresentam o estômago como a maior parte do trato digestivo.
() Possuem dois cecos.
() Seu trato digestivo permite uso nitrogênio não proteico na dieta. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 1, 4, 3, 2.
- (B) 3, 4, 2, 1, 1, 3.
- (C) 2, 4, 1, 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3, 2, 4, 2.
- (E) 1, 4, 3, 2, 2, 1.

Questão 33

Os Copépodos são crustáceos parasitas comum em peixes, são encontrados parasitando tegumento, brânquias, olhos, nadadeiras e até mesmo dentro do aparelho bucal.

Em relação aos copépodos parasitas de água doce, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO** uma, assinale-a.

- (A) O tratamento dos peixes parasitados por copépodos é de difícil execução, sendo muitas vezes recomendada a eliminação de todo o plantel de peixes.
- (B) Na maioria das vezes, os danos causados por estes parasitas aos peixes hospedeiros, possibilitam infecções secundárias, com a penetração de outros agentes patogênicos como bactérias, fungos e vírus.
- (C) Infestações com copépodos em peixes podem levar à perda de peso, redução da taxa de crescimento, alterações no quadro sanguíneo e mudanças no comportamento.
- (D) No Brasil, a *Lernaea cyprinacea* foi introduzida com o início do cultivo da carpa húngara *Cyprinus carpio* como espécie hospedeira.
- (E) No caso de infestação por *Lernaea cyprinacea* (Copédodo parasita), apenas os machos desta espécie parasitam os peixes.

Questão 34

A doença conhecida como "raiva" que acomete bovinos, pode ser transmitida para o homem, o que a caracteriza como uma zoonose.

Sobre essa doença é **CORRETO** afirmar que:

- (A) é uma doença causada por um vírus (constituído de DNA) e pode ser transmitida entre animais através da lambedura de animais doentes.
- (B) é uma doença causada por um vírus (constituído de RNA) e pode ser transmitida entre animais através da lambedura de animais doentes.
- (C) é uma doença causada por um protozoário e pode ser transmitida entre animais através do contato com fezes de animais contaminados.
- (D) é uma doença causada por uma bactéria e pode ser transmitida entre animais através da cópula com animais contaminados.
- (E) é uma doença causada por um protozoário e pode ser transmitida entre animais através dos carrapatos.

Questão 35

Os fatores ambientais são os principais responsáveis pelo desenvolvimento dos gametas nos peixes; os eventos reprodutivos nos teleósteos são comandados pelo hipotálamo, onde chegam os estímulos ambientais, alterando as taxas de produção e secreção dos hormônios hipotalâmicos, incluindo os listados a seguir. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) hormônio liberador de gonadotrofina e hormônio inibidor de gonadotrofina.
- (B) hormônio liberador de gonadotrofina e esteroides sexuais.
- (C) andrógenos e estrógenos.
- (D) hormônio inibidor de gonadotrofina e esteroides sexuais.
- (E) 17 α metiltosterona e esteroides sexuais.

Questão 36

“Os fenômenos reprodutivos em caprinos e ovinos apresentam três características marcantes: estacionalidade reprodutiva, prolificidade e período de gestação curto. Caprinos e ovinos são animais poliéstricos estacionais de dias curtos, fenômeno que tende a diminuir ou cessar, à medida que se aproximam da Linha do Equador.”

FONSECA, J.F.; Otimização da eficiência reprodutiva em Caprinos e Ovinos. Embrapa Caprinos. Disponível em: <http://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/35239/1/AAC-Otimizacao-da-eficiencia.pdf>

Com base no uso da técnica de “efeito macho” na indução de cio em ovinos, julgue as asserções a seguir:

A técnica de "efeito macho" consiste em manter de maneira contínua no rebanho um macho estéril (rufião)

PORQUE

A presença do macho aumenta a frequência e os níveis de liberação do hormônio luteinizante (LH), que é responsável pela ovulação.

Assinale a opção **CORRETA**.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

Questão 37

A reversão sexual é uma prática utilizada na aquicultura que tem como objetivo, no caso de tilápias, a produção de progênie 100% machos. Essa técnica consiste no uso de ração com hormônio nas primeiras semanas de vida dos alevinos.

Assinale a afirmativa que apresenta o nome **CORRETO** do hormônio utilizado na reversão sexual de tilápias.

- (A) Progesterona.
- (B) Estradiol.
- (C) Gonadotrofina coriônica humana.
- (D) Liberador de gonadotrofina.
- (E) 17 α metiltestosterona.

Questão 38

"A principal aplicação de metodologias genômicas para melhoria da produção avícola ocorre por meio da inclusão de informações genotípicas em programas de melhoramento que, de forma gradativa e cumulativa, visam melhorar a eficiência da seleção. Contudo, para que marcadores moleculares possam ser aplicados em programas de melhoramento de aves visando benefícios para a produção e qualidade do produto, estes primeiramente devem ser identificados e associados de forma acurada com características de interesse para a avicultura"

LEDUR, M.C.; PEIXOTO, J.O.; SCHMIDT, G.S. Novos rumos da genética no desenvolvimento avícola. Avicultura Industrial, São Paulo, v. 102, n. 1, p. 12-16, 2011.

Com base no uso de marcadores moleculares em técnicas de melhoramento, julgue as asserções a seguir:

O uso de marcadores moleculares associados a QTL's (*Quantitative Trait Loci*) é de grande valor no melhoramento genético animal

PORQUE

Seu uso permite a identificação de regiões do genoma que afetam características quantitativas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 39

É necessário calcular uma dieta para vacas leiteiras com 17% de proteína. Você tem disponível para fazer a formulação dessa dieta dois ingredientes: Sorgo (10% de Proteína Bruta) e Farelo de Soja (45% de Proteína Bruta). Nessa dieta serão acrescentados 3% de suplementos minerais.

Assinale a alternativa **CORRETA** que mostra quanto você precisará utilizar de ingredientes para preparar 150 kg dessa dieta.

- (A) 114,20 kg de sorgo + 31,30 kg de farelo de soja + 4,5 kg de suplemento mineral.
- (B) 76,15 kg de sorgo + 20,85 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.
- (C) 27,48 kg de sorgo + 7,52 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.
- (D) 78,60 kg de sorgo + 66,90 kg de farelo de soja + 4,5 kg de suplemento mineral.
- (E) 114,20 kg de sorgo + 31,30 kg de farelo de soja + 3,0 kg de suplemento mineral.

Questão 40

O pescado, logo após a morte, sofre uma série de alterações microbiológicas, químicas e físicas, cujo estágio final é a deterioração.

Leia com atenção as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, em relação à deterioração do pescado.

- () A cor característica da carne amarela parda, as brânquias amarelo acinzentadas, o amolecimento da carne e os olhos brilhantes são evidências de deterioração em peixes.
- () O amolecimento da carne, as brânquias amarelo acinzentadas, a cor característica da carne amarelo parda e o aumento da viscosidade nas nadadeiras e brânquias podem evidenciar a deterioração em peixes.
- () Muitas enzimas proteolíticas causam a decomposição dos tecidos após a morte do pescado, facilitando a ação de micro-organismos inicialmente restritos ao trato digestório.
- () A autólise do pescado é provocada pela ação de enzimas dos sucos digestivos, da pele e dos tecidos, juntamente ao desenvolvimento bacteriano, que levam à deterioração do pescado.
- () Logo nos primeiros dias de estocagem em condições desfavoráveis, as bactérias começam a invadir os músculos, rompendo a pele e provocando, por meio de reações enzimáticas, alterações no cheiro e sabor do pescado.

A ordem **CORRETA** de cima para baixo é:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V, V.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância; [...]”

