

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subsequentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subsequente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (**V**) - verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (**V**) – verdadeiro, ou (**F**) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____.

CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

Dentre as máquinas nomeadas abaixo, qual delas **NÃO** é utilizada para tingimento de tecidos planos ou malhas?

- (A) Barca de molinete.
- (B) HT.
- (C) Jigger.
- (D) Turbo.
- (E) Jet.

Questão 17

As assertivas a seguir fazem parte das principais matérias-primas para a obtenção do poliéster, **EXCETO** uma. Assinale-a.

- (A) Dimetiltereftalato (DMT).
- (B) Para – xileno.
- (C) Ácido tereftálico (TPA).
- (D) Caprolactama.
- (E) Etilenoglicol.

Questão 18

Guarda urdume é um dispositivo que integra um tear de tecidos planos. Leia as afirmações abaixo:

- I. A função de um guarda urdume é parar a máquina de tecer no momento em que um fio de urdume se rompe para evitar um defeito no tecido.
- II. O guarda urdume pode ser mecânico ou elétrico.
- III. Quando há ruptura do fio, a lamela correspondente cai, acionando o sistema de parada do tear.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas **CORRETAS**:

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) As afirmações II e III estão corretas.
- (D) As afirmações I e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

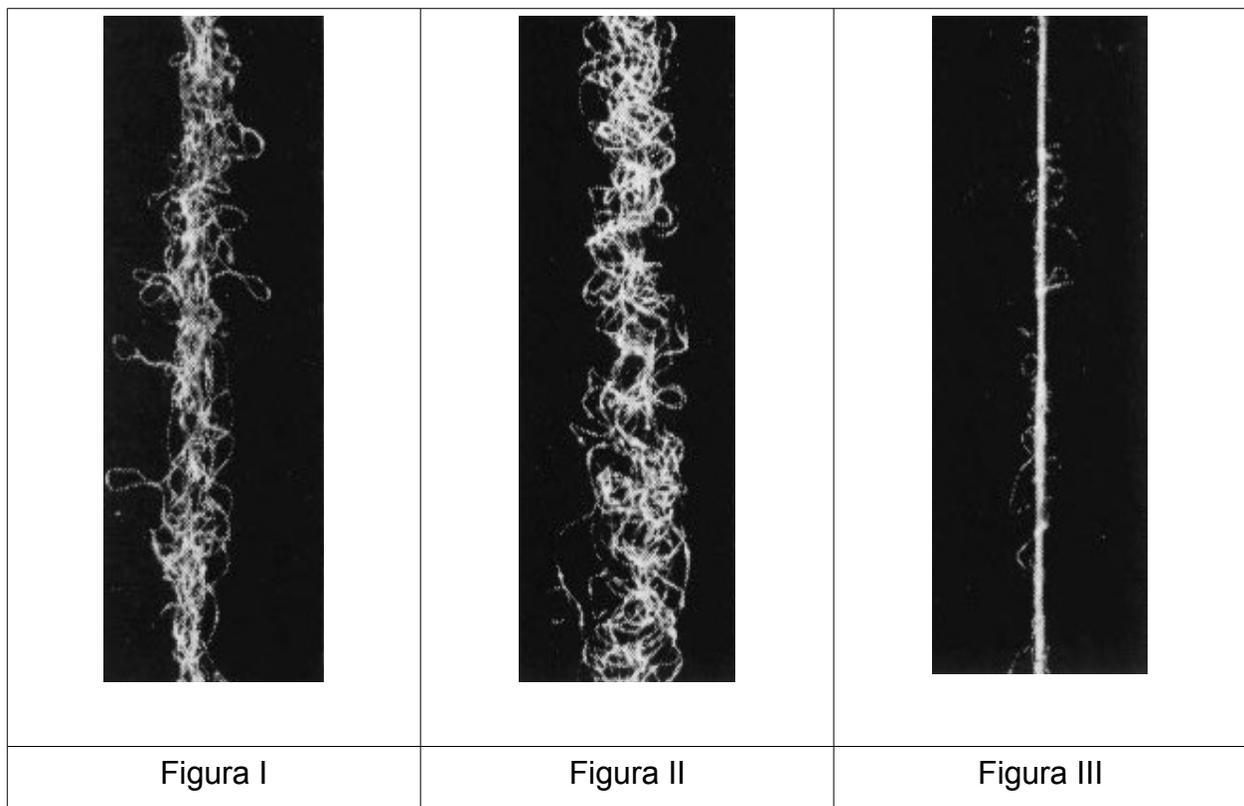
Questão 19

Qual dos seguintes termos também é utilizado para denominar a medida do diâmetro de uma fibra? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Micronaire.
- (B) Denier.
- (C) Dtex.
- (D) Milímetro.
- (E) Título.

Questão 20

Observe as figuras abaixo e assinale a alternativa **CORRETA** sobre as técnicas de texturização de fios de fibras sintéticas na respectiva ordem:



- (A) Agilon, Taslan e Falsa torção.
- (B) Agilon, Falsa torção e Taslan.
- (C) Taslan, Falsa torção e Agilon.
- (D) Falsa torção, Agilon e Taslan.
- (E) Taslan, Agilon e Falsa torção.

Questão 21

Um tecelão de teares de malharia circular monofrontura deseja produzir um rolo de tecido meia malha com 25 kg. Sabendo que o tear possui 96 alimentadores, que o fio possui título Ne 24/1 (100% Algodão) e que o comprimento de fio por volta (LFA) deste tecido é de 7 metros, qual o número de voltas que esse tecelão deve programar no tear para alcançar o peso desejado? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 1010.
- (B) 789.
- (C) 1513.
- (D) 1257.
- (E) 954.

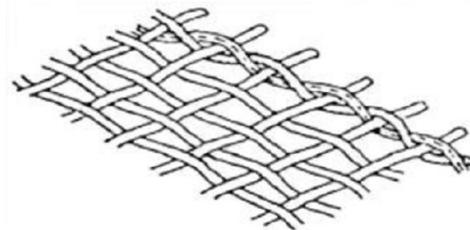
Questão 22

Qual o título em Ne de um fio 100% algodão em um tecido de malha (meia malha) cujo fator de cobertura (FC) é 15,86 e o comprimento de ponto (CP) é igual a 0,30 centímetro? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 24.
- (B) 26.
- (C) 30.
- (D) 20.
- (E) 32.

Questão 23

A figura abaixo representa qual tipo de ourela em tecidos planos? Assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) Leno.
- (B) Tucked.
- (C) Franja.
- (D) Roman.
- (E) Trança.

Questão 24

Sobre o sistema de alimentação positiva em teares de malharia circular, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O fio proveniente do cone é enrolado em uma bobina, formando uma reserva antes de prosseguir para a zona de tecimento.
- (B) Na alimentação positiva, quando alteramos a velocidade de alimentação num mesmo tecido, também alteramos seu comprimento de fio por volta (LFA).
- (C) É utilizado em teares que necessitam de alimentação intermitente do fio na formação de cada fileira.
- (D) A velocidade da correia dentada é igual à velocidade do fio.
- (E) A correia dentada é acionada pela roda de qualidade.

Questão 25

A respeito de um tecido de malharia retilínea com desenho intársia, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) é uma técnica igual à técnica Jacquard.
- (B) possui avesso picado ou com as cores inversas do desenho do lado direito do tecido.
- (C) necessita da quantidade de guia-fios no mesmo número de cores do desenho.
- (D) é uma técnica utilizada em desenhos complexos com diversos detalhes e cores diferentes.
- (E) é um tipo de tecido que pode ser produzido em apenas uma frontura do tear retilíneo.

Questão 26

Sobre os processos de beneficiamento de têxteis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Calandragem é um processo de alisamento do tecido entre cilindros, que oferecem diferentes efeitos, como brilho e maciez.
- (B) Espalmagem consiste em um processo de aplicação de resinas de cobertura, que permite efeitos de imitação de couro, metalização e outros sobre uma base de tecido.
- (C) Estonagem consiste em acabamentos com ação química, mecânica ou ainda bioquímica, com enzimas que conferem ao tecido aspecto envelhecido.
- (D) Pátina é a aplicação de resinas que permite o bloqueio dos poros do tecido para repelir e impedir a passagem de líquidos.
- (E) Sanforização é o processo que pré encolhe o tecido e evita problemas de encolhimento no uso.

Questão 27

A respeito das fibras têxteis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O triacetato é uma fibra de acetato de celulose do qual pelo menos 52% dos grupos hidroxila estão acetilados.
- (B) A poliacetamida é uma fibra formada de macromoléculas lineares que apresentam, na cadeia, a repetição do grupo funcional ureia.
- (C) Liocel é uma fibra celulósica regenerada, obtida por um método de dissolução em solvente orgânico e fiado sem formação de derivados.
- (D) Lastol é uma fibra elástica de ligações cruzadas com 98% de seu peso composto de etileno e outra unidade de olefina.
- (E) A fluorofibra é formada de macromoléculas lineares obtidas a partir de monômeros alifáticos fluorocarbonados.

Questão 28

Sobre a terminologia de defeitos em tecidos planos, segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), assinale a alternativa com a denominação na ordem **CORRETA** das afirmações abaixo.

- I. Defeito provocado pela variação periódica do diâmetro do fio, formando desenhos irregulares no tecido ou uma espécie de ondas no sentido de trama ou de urdume.
 - II. Fibras excedentes ao redor do fio e que não foram realmente fiadas.
 - III. Defeito em um ou mais fios de urdume que se estende livremente sobre os fios de trama com os quais devem estar entrelaçados.
- (A) Canastra, moiré e volátil.
 - (B) Volátil, moiré e canastra.
 - (C) Moiré, volátil e canastra.
 - (D) Canastra, volátil e moiré.
 - (E) Moiré, canastra e volátil.

Questão 29

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), para a análise quantitativa de misturas de fios de Acetato/Viscose, assinale a alternativa **CORRETA** que indica o solvente a ser utilizado:

- (A) Na ClO.
- (B) Ácido Fórmico.
- (C) Ácido acético glacial.
- (D) Acetona.
- (E) Dimetilformanide.

Questão 30

Com exceção de casos especiais (ensaios a úmido), os ensaios físicos dos materiais têxteis devem ser efetuados após acondicionamento dentro dos padrões de temperatura e umidade relativa do ar.

Assinale a alternativa **CORRETA** referente a valores de temperatura e umidade relativa para ensaios físicos dos materiais têxteis, de acordo com a norma ABNT, NBR ISO 139:2008.

- (A) Temperatura 21°C +/- 2°C e Umidade Relativa 60% +/- 2%
- (B) Temperatura 20°C +/- 2°C e Umidade Relativa 65% +/- 4%
- (C) Temperatura 25°C +/- 2°C e Umidade Relativa 65% +/- 5%
- (D) Temperatura 20°C +/- 3°C e Umidade Relativa 50% +/- 3%
- (E) Temperatura 22°C +/- 5°C e Umidade Relativa 65% +/- 5%

Questão 31

Qual dos itens abaixo **NÃO** contribui para o agravamento do surgimento de pilling no tecido de malha?

- (A) Misturas de fibras que contenham fibras de poliéster ou acrílico.
- (B) Comprimentos muito pequenos de fibras.
- (C) Fibras de algodão penteado.
- (D) Níveis demasiado baixos de torção.
- (E) Comprimentos de curso muito longos.

Questão 32

As fibras naturais vegetais são compostas por celulose e se encontram na natureza já em forma de fibras. Elas são derivadas de uma grande variedade de sementes, frutos, caules e folhas das plantas. Conforme a procedência, enumere corretamente a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Caule | () Sisal |
| (2) Semente | () Cânhamo |
| (3) Folhas | () Algodão |
| | () Kapok |
| | () Abacá |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 1, 2.
- (B) 2, 2, 1, 3, 3.
- (C) 1, 3, 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2, 2, 3.
- (E) 2, 3, 2, 1, 2.

Questão 33

De acordo com a nomenclatura das fibras têxteis, enumere corretamente a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|---------------|---------|
| (1) Acrílico | () PES |
| (2) Modal | () PAC |
| (3) Rami | () WO |
| (4) Poliéster | () CR |
| (5) Lã | () CMO |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 3, 5, 2.
- (B) 1, 2, 5, 4, 3.
- (C) 3, 4, 2, 1, 5.
- (D) 5, 2, 1, 3, 4.
- (E) 4, 1, 5, 3, 2.

Questão 34

Relacione o tipo de defeito nos tecidos de malha à sua causa.

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Buraco | () Condicionamento inadequado do fio. |
| (2) Caída do tecido | () Passamento incorreto dos fios. |
| (3) Espiralidade | () Ajustagem incorreta dos alimentadores. |
| (4) Barramento | () Agulhas ou linguetas desalinhadas. |
| (5) Pontos falhados | () Ajuste incorreto do camo de ponto. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 2, 5, 1, 4, 3.
- (B) 3, 2, 5, 1, 4.
- (C) 1, 3, 4, 5, 2.
- (D) 4, 3, 5, 1, 2.
- (E) 1, 4, 2, 5, 3.

Questão 35

Quanto ao tingimento de materiais têxteis, avalie o acerto das afirmações a seguir e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os corantes são insolúveis em água, ficando apenas na superfície da fibra.
- () Os pigmentos são fixados na fibra mediante resina sintética.
- () Os processos de tingimento podem ser contínuos, por esgotamento e por adsorção.
- () Difundibilidade não é uma propriedade necessária aos corantes.
- () Os corantes são classificados por sua estrutura química ou por sua aplicação.

Assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 36

Considerando a tecnologia da malharia, avalie o acerto das afirmações a seguir e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Tecidos de malha por urdume são indesmalháveis.
- () Tecidos de malha por trama apresentam as pernas em evidência no lado avesso do tecido.
- () Nos tecidos de malha por urdume, malhas vizinhas são formadas pelo mesmo fio.
- () Os tecidos tipo Rib apresentam maior elasticidade no sentido da largura.
- () Os tecidos tipo Interlock não possuem elasticidade nos dois sentidos, comprimento e largura

Assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, V.

Questão 37

Na gravação de quadros para a estamperia utilizando emulsão fotossensível, a secagem deve acontecer na posição horizontal e em temperatura e umidade constante. Para emulsões à base de bicromato, a temperatura **NÃO** deve ser superior a:

- (A) 21°C.
- (B) 25°C.
- (C) 20°C.
- (D) 22°C.
- (E) 30°C.

Questão 38

A fiação consiste essencialmente em transformar a matéria prima fibrosa em um fio com massa por unidade de comprimento desejada. Abaixo são listadas as características físicas das fibras têxteis relevantes para o processo de fiação, **EXCETO** uma. Assinale-a.

- (A) Pureza.
- (B) Comprimento.
- (C) Resistência.
- (D) Finura.
- (E) Dureza.

Questão 39

No processo de tecelagem plana, a inserção da trama consiste na passagem do fio de trama no interior da cala, ao longo da largura do tecido.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contenha tipos de inserção de trama.

- (A) Projétil e pinça.
- (B) Lançadeira e pente.
- (C) Jato de água e tensor.
- (D) Pinça e espulagem.
- (E) Lançadeira e taco.

Questão 40

Tafetá, também conhecida como tela, é a mais simples das estruturas de um tecido plano. Após sua fabricação, o tecido pode ter seu nome mudado.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indique a denominação de um tecido tafetá.

- (A) Piquet.
- (B) Brim.
- (C) Organdi.
- (D) Moletom.
- (E) Denim.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”

