

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Instituto Federal  
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO**  
**Modo correto de preencher as bolhas:** ●  
O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (V) – verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- ( ) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- ( ) O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- ( ) Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- ( ) O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subsequentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subsequente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

## Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- ( ) O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- ( ) O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- ( ) A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

### Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- ( ) A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- ( ) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- ( ) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- ( ) De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

### Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- ( ) As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- ( ) Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- ( ) São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- ( ) Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

### Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

### Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

### Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.



### Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de \_\_\_\_\_.

Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

### Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ( ) Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática.        |
| ( ) Está associado à ideia de autonomia.  | 2. Qualidade.                 |
| ( ) Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola.  | 3. Igualdade de Condições.    |
| ( ) Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.   | 4. Valorização do Magistério. |
| ( ) Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores.   | 5. Liberdade.                 |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

### Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

### Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ( ) Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo.   | 1. Plano da escola. |
| ( ) Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar.   | 2. Plano de ensino. |
| ( ) Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente.  | 3. Plano de aula.   |
| ( ) É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino.   |                     |
| ( ) Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. |                     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

### Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

### Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ( ) Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.         | (1) Fórum de discussão  |
| ( ) Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional.  | (2) Linguagem dialógica |
| ( ) Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona  |
| ( ) Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa.   | (4) Chat                |
| ( ) Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes.                                       | (5) Ambientação         |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

### Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

### Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ( ) O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional        |
| ( ) O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem.   | 2. Abordagem Comportamentalista |
| ( ) A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado.                                      | 3. Abordagem Humanista          |
| ( ) A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula.  | 4. Abordagem Cognitivista       |
| ( ) A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos.   | 5. Abordagem Sociocultural.     |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

### Questão 16

Em processamento de dados, diversas técnicas são estudadas como forma de tornar mais eficazes os processos de indexação, organização e armazenamento de dados. Sobre as afirmações abaixo, assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) O *hashing* é uma metodologia de indexação de arquivos empregada por sistemas operacionais que possibilita o acesso sequencial aos dados.
- ( ) A organização direta de arquivos também é conhecida como organização aleatória de arquivos e possibilita acessar diretamente um registro em disco, usando-se uma chave de registro.
- ( ) Uma colisão acontece quando os discos deixam de funcionar ao executarem uma operação de gravação (escrita).
- ( ) Dispositivo de armazenamento com acesso direto é indispensável à organização sequencial de arquivos, pois permite a criação de novos arquivos sequenciais, contendo tanto os registros atualizados quanto os não alterados.
- ( ) A organização sequencial de arquivos determina que os registros sejam armazenados de acordo com um campo-chave. É exemplo de um campo-chave o CPF de um indivíduo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, V, F, F, V.
- (C) F, F, F, V, V.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F, F.

### Questão 17

A máquina de Turing pode ser usada como ferramenta para estudar o processo algorítmico. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A máquina de Turing consiste de uma fita finita; um cabeçote que lê, escreve e move para direita ou esquerda; um registrador de estados e uma tabela de ações.
- (B) O problema da parada da máquina de Turing deve-se ao limite finito de sua fita e as poucas operações que um cabeçote pode executar (avançar ou retroceder).
- (C) A máquina de Turing pode ser considerada um autômato infinito de grau dois.
- (D) Se um problema não puder ser resolvido por uma máquina de Turing, então esse problema não poderá ser resolvido por qualquer outro sistema algorítmico.
- (E) Criar uma máquina de Turing com fita infinita ainda não é possível devido às restrições tecnológicas atuais.

### Questão 18

O desempenho dos sistemas de computação tem sido crucial para as aplicações da atualidade. Numere a coluna da direita, de acordo com as afirmações da esquerda que tratam sobre o desempenho computacional.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| (1) Tempo total necessário para um computador completar uma tarefa, como acesso a disco, acesso à memória. | ( ) Tempo de CPU do usuário. |
| (2) Tempo real que o processador gasta computando uma tarefa específica.                                   | ( ) MIPS.                    |
| (3) Tempo efetivamente gasto pela CPU em um programa.  | ( ) Tempo de resposta.       |
| (4) Tempo de CPU gasto no sistema operacional, realizando tarefas a pedido de um programa.                 | ( ) Tempo de CPU do sistema. |
| (5) Medição de velocidade de execução de um programa baseado no número de instruções.                      | ( ) Tempo de CPU             |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 4, 5, 3.
- (B) 1, 3, 4, 5, 2.
- (C) 3, 4, 1, 2, 5.
- (D) 3, 5, 1, 2, 4.
- (E) 3, 5, 1, 4, 2.

### Questão 19

O Linux é um sistema operacional de código aberto. A respeito do Linux, numere as afirmações da coluna da direita, de acordo com a coluna da esquerda:

- |               |  |
|---------------|--|
| (1) minix     | ( ) Ferramenta utilizada na geração de cópias de segurança.                                    |
| (2) fsck      | ( ) Comando utilizado para mostrar o espaço ocupado por um diretório e todos os seus arquivos. |
| (3) du        | ( ) É um tipo de sistema de arquivos.  |
| (4) dump      | ( ) Comando utilizado para a verificação de blocos defeituosos no HD.                          |
| (5) badblocks | ( ) Comando utilizado para a validação e correção de erros de um sistema de arquivos.          |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 5, 2.
- (B) 3, 4, 5, 2, 1.
- (C) 1, 5, 4, 2, 3.
- (D) 4, 3, 2, 1, 5.
- (E) 3, 5, 2, 4, 1.

### Questão 20

Com relação à Linguagem de Consulta SQL, assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) CHMOD é o comando utilizado para controlar os privilégios dos usuários aos objetos do Banco de Dados.
- ( ) A cláusula JOIN é utilizada para combinar tabelas.
- ( ) O comando DROP TABLE permite fazer alterações na estrutura de uma tabela.
- ( ) O comando UPDATE é utilizado para inserir novos registros em uma tabela.
- ( ) O operador UNION elimina registros duplicados retornados de uma consulta.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, F, V.
- (E) F, V, F, F, F.

### Questão 21

Sobre algoritmos de escalonamento de processos:

- (1) Nesse algoritmo o primeiro processo a chegar será o primeiro a ser executado.
- (2) Nesse algoritmo é definido um quantum (fatia de tempo) para cada processo. Após encerrar a fatia de tempo, o processo escalonado deve ceder o lugar na CPU a outro.
- (3) Nesse algoritmo são usadas várias filas de processos prontos para executar. Cada processo é colocado em uma fila e cada fila tem uma política de escalonamento.
- (4) Nesse algoritmo o sistema distribui bilhetes aos processos, e faz um sorteio cada vez que precisa selecionar um processo para a CPU.
- (5) Nesse algoritmo os processos menores terão prioridade, ou seja, serão executados primeiro.

Relacione os números dos conceitos citados acima com os itens abaixo:

- ( ) Múltiplas Filas.
- ( ) Round-Robin.
- ( ) Shortes Job first
- ( ) Escalonamento Lotérico.
- ( ) First Come First Serverd.

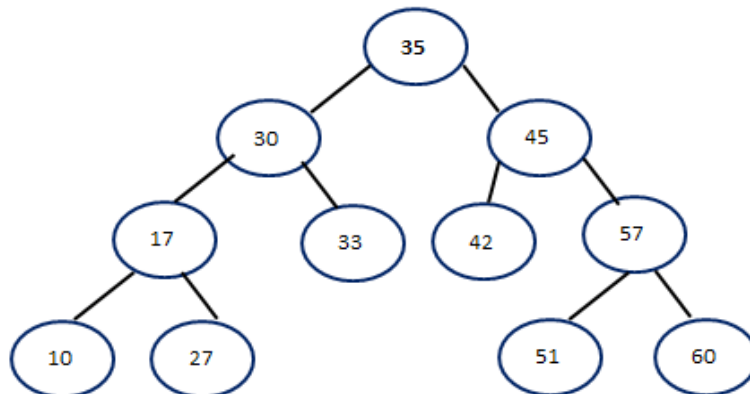
Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) 3, 5, 2, 4, 1.
- (B) 2, 3, 5, 1, 4.
- (C) 3, 2, 5, 4, 1.
- (D) 2, 4, 5, 3, 1.
- (E) 3, 1, 5, 4, 2.



### Questão 22

Com relação à árvore binária abaixo, avalie as afirmações que a seguem e marque com **V** as verdadeiras e **F** as falsas.



- ( ) A ordem dos elementos após a realização do percurso em pré-ordem na árvore binária acima é: 35, 30, 17, 10, 27, 33, 45, 42, 57, 51, 60.
- ( ) A ordem dos elementos após a realização do percurso em pós-ordem na árvore binária acima é: 10, 17, 27, 30, 33, 35, 42, 45, 51, 57, 60.
- ( ) A ordem dos elementos após a realização do percurso em ordem na árvore binária acima é: 10, 27, 17, 33, 30, 42, 51, 60, 57, 45, 35.
- ( ) Os nós 10, 27, 33, 42, 51, 60 são chamados folhas.
- ( ) A árvore tem altura 3.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, F, F, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) F, V, V, V, F.

### Questão 23

Levando em conta as estruturas de dados, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) Pilha        | ( ) Árvore binária balanceada pela altura de cada nó.                         |
| (2) Fila         | ( ) Árvore de busca multidirecional e balanceada.                             |
| (3) Árvore-B     | ( ) Também chamada de lista LIFO ( <i>Last-In, First-Out</i> ).               |
| (4) Árvore AVL   | ( ) Cada item é chamado <i>nó</i> e contém a informação do endereço seguinte. |
| (5) Lista Ligada | ( ) Também chamada de lista FIFO ( <i>First-In, First-Out</i> ).              |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 5, 2.
- (B) 3, 4, 1, 5, 2.
- (C) 4, 3, 2, 5, 1.
- (D) 3, 4, 2, 5, 1.
- (E) 4, 3, 5, 2, 1.

### Questão 24

Com relação a divisão de blocos de endereços IPs em sub-redes analise as proposições abaixo:

- I. A máscara 255.255.0.0 pode ser utilizada em endereços IP de classe B quando se deseja criar sub-redes.
- II. A máscara 255.255.255.0 pode ser utilizada em endereços IP de classe A quando se deseja criar sub-redes.
- III. A máscara 255.255.255.64 pode ser utilizada em endereços IP de classe C quando se deseja criar sub-redes.
- IV. A máscara 255.255.192.0 pode ser utilizada em endereços IP de classe B quando se deseja criar sub-redes.

Assinale a alternativa que contém as afirmações **CORRETAS**.

- (A) I, II, III.
- (B) I, IV.
- (C) II, IV.
- (D) I, III, IV.
- (E) I, III.

### Questão 25

Com relação às camadas do modelo TCP/IP e seus protocolos, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| (1) Enlace     | ( ) TCP / UDP.         |
| (2) Internet   | ( ) FTP / HTTP.        |
| (3) Transporte | ( ) Ethernet / 802.11. |
| (4) Aplicação  | ( ) IP / ICMP.         |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 4, 1, 3, 2.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 3, 2, 1, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2.

### Questão 26

A respeito das camadas do modelo de referência OSI, proposto pela *International Standards Organization*, qual das alternativas abaixo é **INCORRETA**?

- (A) A camada de REDE tem por preocupação, entre outras, as questões de roteamento de pacotes da origem até o destino.
- (B) A camada FÍSICA ocupa-se da transmissão dos bits.
- (C) A camada de APRESENTAÇÃO possui relação com a sintaxe e a semântica das informações que são transmitidas.
- (D) A camada de ENLACE tem por função permitir aos usuários em diferentes máquinas a comunicação entre si, incluindo aí a gestão dos tokens e a sincronização.
- (E) A camada de TRANSPORTE tem por função básica a divisão dos dados das camadas superiores a ela em unidades menores, de modo a contribuir para que todos os fragmentos cheguem corretamente ao seu destino.

### Questão 27

A recomendação X.800 da UTI-T (*International Telecommunication Union*) define um serviço de segurança como um serviço fornecido por uma camada de protocolo de comunicação de sistemas abertos que garante a segurança adequada dos sistemas ou das transferências de dados. A partir dos conceitos de segurança expressos nessa recomendação, numere a coluna da direita, de acordo com as afirmações da esquerda.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (1) Garantia de que a entidade que está se comunicando é de fato quem afirma ser.  | ( ) Autenticação                |
| (2) Impedimento do uso não autorizado de um recurso.   | ( ) Controle de acesso          |
| (3) Proteção contra negação de uma das entidades envolvidas em uma comunicação, provando-se que a mensagem foi enviada pela parte especificada e que foi recebida pela outra parte especificada. | ( ) Confidencialidade dos dados |
| (4) Refere-se também à proteção das informações que poderiam ser derivadas do fluxo de dados.  | ( ) Integridade de dados        |
| (5) Garantia de que o que foi recebido está exatamente igual ao que foi enviado pela entidade autorizada.  | ( ) Irretratibilidade           |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 4, 5, 3.
- (B) 1, 3, 4, 5, 2.
- (C) 3, 5, 1, 4, 2.
- (D) 3, 5, 1, 2, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5.

### Questão 28

A criptografia simétrica é uma forma de criptossistema em que a criptografia e a decifragem são realizadas usando a mesma chave. Esse tipo de criptografia também pode ser chamado de criptografia convencional. Sobre o esquema de criptografia simétrica e seus algoritmos, qual a afirmativa **CORRETA**?

- (A) Chave secreta é a mensagem embaralhada, produzida como saída.
- (B) Texto cifrado é a mensagem ou dados originais alimentados no algoritmo como entrada.
- (C) O algoritmo produz uma saída diferente, dependendo da chave específica usada no momento.
- (D) Algoritmo de criptografia atua sobre o texto cifrado de modo a realizar diversas substituições.
- (E) Texto claro é a mensagem produzida como saída, dependente do texto cifrado e da chave secreta.

### Questão 29

Com relação à criptografia, analise as afirmações abaixo.

- I. A criptografia de chaves simétricas é mais simples em que o emissor e o receptor fazem uso da mesma chave secreta.
- II. A criptografia de chaves assimétricas utiliza duas chaves, uma denominada pública e a outra privada.
- III. O RSA é um algoritmo de chave simétrica.
- IV. No método assimétrico, o emissor deve criar uma chave de codificação e enviá-la ao receptor. Essa é a chave privada. Uma outra chave deve ser criada para decodificação, sendo esta a chave pública.

Assinale a alternativa que contém as afirmações **CORRETAS**.

- (A) III, IV.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III.
- (D) I, II.
- (E) II, III.

### Questão 30

Sobre o uso e funcionamento da internet, avalie as afirmações a seguir e marque com **V** as verdadeiras e **F** as falsas.

- ( ) Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer e Opera são exemplos de navegadores de Internet.
- ( ) Worm é um tipo específico de phishing que envolve a redireção da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (Domain Name System).
- ( ) Upload caracteriza o recebimento de um arquivo da Internet para o computador.
- ( ) O processo de conversão do sinal analógico para digital é chamado de modulação.
- ( ) Download caracteriza o envio de um arquivo do computador para a Internet.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) V, F, F, V, F.

### Questão 31

Analise as afirmações relativas à planilha abaixo.

	A	B	C	D	E
1	23	7	9		
2	2	21	31		
3	12	11	32		
4					
5					
6					
7					

- I. Considere que a fórmula `=SE(SOMA(A1:A3)>C1;B2;B3)` está sendo aplicada na célula D1. O valor inserido na célula D1 é 21.
- II. Considere que a fórmula `=SE(MÁXIMO(A1:C3)<32;A2;MÍNIMO(B1:C3))` está sendo aplicada na célula D2. O valor inserido na célula D2 é 9.
- III. Considere que a fórmula `=SE(A1<B1;B2;SE(CONT.SE(A1:C3;2)>2;C3;C2))` está sendo aplicada na célula D3. O valor inserido na célula D3 é 31.
- IV. Considere que a fórmula `=MAIOR(A1:C3;3)` está sendo inserida na célula D4. O valor inserido na célula D4 é 21.

Assinale a alternativa que contém as afirmações **CORRETAS**.

- (A) II, III.
- (B) I, II, III.
- (C) I, III.
- (D) I, IV.
- (E) I, II, IV.

### Questão 32

Licenças de software indicam as permissões ou proibições que o autor do software impõe aos usuários deste.

Analise as afirmações abaixo sobre licenças de software e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A licença de software livre *General Public License* (GPL) indica que o código fonte do software deve ser disponibilizado a fim de permitir que outras pessoas possam estudar e adaptar o software para as suas necessidades.
- II. Softwares distribuídos sob a licença de software livre *General Public License* (GPL) não podem ser vendidos, ou seja, devem sempre ser gratuitos.
- III. Softwares distribuídos como *Domínio Público* deve obrigatoriamente ceder seu código fonte.
- IV. A licença de software livre *General Public License* (GPL) é considerada com uma licença restritiva, pois impõe restrições nas versões modificadas de um software sob a GPL.

- (A) II e III são verdadeiras.  
(B) I, II e IV são verdadeiras.  
(C) I e III são verdadeiras.  
(D) I e IV são verdadeiras.  
(E) II, III e IV são verdadeiras.

### Questão 33

Com relação à Linguagem de Programação Java, assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Uma classe declarada *final* não pode ser estendida.  
( ) Todas as classes em Java herdam direta ou indiretamente a classe *Class*.  
( ) Um método declarado *final* em uma superclasse pode ser sobrescrito em uma subclasse.  
( ) O Java não diferencia entre letras maiúsculas e minúsculas.  
( ) O tipo *float* é um tipo primitivo enquanto que *Float* é uma classe.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, V.  
(B) F, V, F, F, V.  
(C) V, F, V, F, V.  
(D) F, F, F, F, V.  
(E) V, F, F, F, V.

### Questão 34

*Software* é um conjunto de instruções programadas para serem processadas por um computador ou dispositivo eletrônico. A respeito dos conceitos de software, numere a coluna da direita, de acordo com as afirmações da esquerda.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| (1) <i>Software</i> cujos usuários possuem ao menos quatro liberdades básicas: executar, estudar, modificar e distribuir.   | ( ) Domínio público       |
| (2) <i>Software</i> que traz consigo o código de sua implementação.   | ( ) <i>Copyleft</i>       |
| (3) <i>Software</i> não protegido por <i>copyright</i> .  | ( ) <i>Software</i> livre |
| (4) Licença que determina que qualquer um que distribui o <i>software</i> , com ou sem modificações, tem que passar adiante a liberdade de copiar e modificar o <i>software</i> . | ( ) Código aberto         |
| (5) <i>Software</i> gratuito.   | ( ) <i>Freeware</i>       |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 4, 5, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2, 5.
- (C) 3, 5, 1, 4, 2.
- (D) 3, 5, 1, 2, 4.
- (E) 1, 2, 4, 5, 3.

### Questão 35

A análise de complexidade de algoritmos é importante para o projeto de algoritmos eficientes desde sua concepção. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A eficiência de algoritmos é medida em termos de tempo de execução ou em quantidade de memória utilizada.
- (B) Considerar o tempo absoluto de execução é a medida mais adequada na análise da complexidade de algoritmos, pois está diretamente ligado à máquina onde o algoritmo será executado de fato.
- (C) O algoritmo  $f1(n) = 10n^2 + 10n$  é mais eficiente que o algoritmo  $f2(n) = 500n + 5000$ , independente do valor de  $n$ .
- (D) O termo limite superior (*upper bound*) indica o algoritmo menos eficiente para um determinado problema, sendo o limite inferior usado (*lower bound*) para indicar o algoritmo mais eficiente.
- (E) Algoritmos com complexidade  $O(n)$  é polinomial e é considerado mais eficiente que algoritmos com complexidade  $O(n^2)$  que são exponenciais.



### Questão 36

Considere o algoritmo a seguir:

```
algoritmo "teste"  
x,y:inteiro  
w,z:logico  
inicio  
x ←- 5  
y ←- 7  
w ←- falso  
z ←- verdadeiro  
se (x > y) e (w = falso) entao  
    escreva("c1")  
senao  
    escreva ("c2")  
    se w = verdadeiro entao  
        escreva("c3")  
    fimse  
    escreva ("c4")  
    se (z = falso) ou (w = falso) entao  
        escreva("c5")  
        escreva("c6")  
    senao  
        escreva("c7")  
    fimse  
    escreva("c8")  
fimse  
fimalgoritmo
```

Assinale a alternativa **CORRETA**. Após a execução desse algoritmo, será escrita a seguinte sequência:

- (A) c2, c3, c4, c5, c6, c8
- (B) c2, c4, c5, c6, c8
- (C) c1, c2, c4, c5, c6, c8
- (D) c1, c4, c7, c8
- (E) c2, c4, c7, c8

### Questão 37

Atualmente as instituições estão cada vez mais dependentes de serviços de tecnologia da informação (TI). O gerenciamento de serviço de TI é o instrumento usado pela área de TI para agregar qualidade e alocar adequadamente os recursos que gerencia. A *Information Technology Infrastructure Library* (ITIL) reúne um conjunto de práticas para o gerenciamento de TI. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O gerenciamento de problemas consiste em solucionar um problema que acabou de surgir dentro do tempo estabelecido no acordo de nível de serviço com o usuário.
- (B) Segundo a ITIL, o catálogo de serviço deve ser montado pelos principais usuários de cada serviço, uma vez que são especialistas no uso destes.
- (C) O gerenciamento de mudanças é o primeiro procedimento a ser implantado em um departamento de TI para que depois possa seguir as práticas ITIL.
- (D) O gerenciamento de nível de serviço está relacionado à indicação da fração que cada usuário poderá usar de um determinado serviço e à garantia de que a soma de todas as frações distribuídas aos usuários não ultrapasse o nível de serviço proposto pelo Departamento de TI.
- (E) O ciclo de vida de um serviço de acordo com o modelo da ITIL é composto por 5 elementos: estratégia, projeto, transição, operação e melhoria contínua.

### Questão 38

Sobre os diagramas da UML, avalie as afirmações a seguir e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Os diagramas de classes, componentes e atividades são exemplos de diagramas estruturais.
- ( ) O diagrama de sequência é um diagrama de interação que dá ênfase à ordenação temporal de mensagens.
- ( ) O diagrama de casos de uso mostra um conjunto de casos de uso e atores e seus relacionamentos.
- ( ) O diagrama de métodos define os atributos e os métodos pertencentes a uma determinada classe.
- ( ) O diagrama de pacotes mostra um conjunto de objetos e seus relacionamentos em um ponto no tempo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) F, V, V, F, F.

### Questão 39

Um sistema distribuído é composto por componentes que estão espalhados em computadores distintos e que usam a rede para se comunicarem e coordenarem suas ações. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em um sistema distribuído a falha pode ser parcial e o usuário final pode não perceber a ocorrência da falha.
- (B) Sistemas distribuídos não são escaláveis, pois para atender mais usuários precisarão de mais recursos.
- (C) Um navegador web pode ser considerado um sistema distribuído, uma vez que permite trabalhar com várias abas de navegação em um mesmo instante, cada uma acessando um servidor diferente.
- (D) Cluster, Grid e Cloud são sinônimos para sistemas distribuídos, porém cluster é somente para rede local, grid é somente para integrar sistemas de uma mesma instituição e cloud é para integrar sistemas de diferentes instituições.
- (E) Middleware é um software específico para gerenciar um cluster com equipamentos que possuem a mesma arquitetura de máquina.

### Questão 40

Sobre as técnicas de teste de *software*, analise as afirmações abaixo.

- I. No teste de caixa branca, o analista não tem acesso ao código fonte e desconhece a estrutura interna do sistema. Esse teste também é conhecido como teste funcional, pois é baseado nos requisitos funcionais do sistema.
- II. No teste de caixa-preta, o analista tem acesso ao código fonte, conhece a estrutura interna do produto que está sendo analisado e possibilita que sejam escolhidas partes específicas de um componente para serem avaliadas. Esse tipo de teste, também conhecido como teste estrutural, é projetado em função da estrutura do componente e permite uma averiguação mais precisa do comportamento dessa estrutura.
- III. O teste de unidade tem por objetivo explorar a menor unidade do projeto, procurando provocar falhas ocasionadas por defeitos de lógica e de implementação em cada módulo, separadamente.
- IV. O teste de stress tem por objetivo avaliar como o sistema responde em condições anormais. Pode abranger cargas de trabalho extremas, memória insuficiente, *hardware* e serviços indisponíveis ou recursos compartilhados limitados.

Assinale a alternativa que contém as afirmações **CORRETAS**.

- (A) II, III.
- (B) I, II.
- (C) III, IV.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, II, III.

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**<sup>1</sup>. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

*A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.*

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

**Observação:** Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

<sup>1</sup> Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”



