

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (V) – verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subseqüentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subseqüente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____.

Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche

CORRETAMENTE a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

Para a recuperação de uma Área de Preservação Permanente (APP) em volta de uma nascente de água, será reflorestado um raio de 15m a partir da nascente com espécies nativas, plantando-se uma muda a cada 3m². Também será construída uma cerca de arame farpado com 4 fios em torno da APP, colocando mourões em intervalos de 4 metros. Considere os seguintes custos: rolo de arame farpado com 500m: R\$ 261,00; unidade de muda de espécie nativa: R\$ 12,50; unidade de mourão para cerca: R\$ 11,00.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o valor que será gasto com arame farpado, mudas de espécies nativas e mourões, respectivamente.

- (A) R\$ 2.937,00; R\$ 2.610,00; R\$ 2.640,00.
- (B) R\$ 261,00; R\$ 2.937,00; R\$ 264,00.
- (C) R\$ 196,00; R\$ 2.937,00; R\$ 364,00
- (D) R\$ 261,00; R\$ 2.000,00; R\$ 264,00
- (E) R\$ 156,00; R\$ 2.937,00; R\$ 264,00

Questão 17

Em zonas rurais não existe rede coletora de esgoto. Para a eliminação das águas de esgotos domiciliares, a construção de fossas sépticas torna-se indispensável. Acerca das fossas sépticas, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e **F** com as falsas.

- () Funcionam em um recinto fechado, onde a matéria sólida misturada com a água servida é separada através da decantação depositando-se no fundo, originando o lodo ou lama, sendo usado como adubo na horta para produção de alimento da própria família.
- () As bactérias anaeróbicas transformam parte da matéria orgânica em gases e elementos solúveis no líquido contido na fossa.
- () As bactérias aeróbicas transformam parte da matéria orgânica em gases e elementos solúveis no líquido contido na fossa.
- () O líquido proveniente na saída da fossa é esgotado através de tubulações adequadas chamadas de efluentes que são distribuídos no terreno de modo que os despejos se infiltrem no solo.
- () Águas servidas contendo excesso de sabão e detergentes podem impedir ou retardar a fermentação, com a destruição das bactérias. Por esse motivo, não devem ser canalizadas para dentro das fossas sépticas.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) F, F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) F, F, V, V, V.

Questão 18

Quanto aos materiais de construções que podem ser empregados na construção rural correlacione a coluna da esquerda com a da direita:

- | | |
|-------------|--|
| (1) Pedra | () Obtida pela decomposição, através do calor, do carbonato de cálcio, e também pela calcinação de conchas. Pode ser adquirida na forma não tratada e, depois, na obra, tratada com água, em recipientes adequados, antes de seu uso. |
| (2) Areia | () Sua matéria prima deve ser isenta de matéria orgânica, carbonato de cálcio e compostos sulfurosos. Podem ser cozidos ao forno ou cru, tendo dimensões de 10 X 20 X 20 cm e 10 X 20 X 30 cm. |
| (3) Cal | () Deve proceder de minas e rios, sendo evitada a origem de locais que confere salinidade. Tem uma classificação de acordo com a dimensão da partícula, pode ser fina, média ou grossa. |
| (4) Cimento | () Seu emprego exige a não decomposição por agentes externos, tem-se um maior emprego sendo usada como bruta, passando por determinado processo, que gera a classificação quanto à malha da peneira, sendo o primeiro nível da classificação o pó, depois numerações do 1 ao 5. |
| (5) Tijolo | () É um aglomerante essencial na construção. São utilizados, como matérias primas, calcário, argila e gesso. Se for produzido no Brasil, têm-se embalagens de 42,5 ou 50,0 Kg. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 4, 5, 1.
- (B) 3, 1, 2, 4, 5.
- (C) 4, 5, 2, 1, 3.
- (D) 4, 1, 2, 3, 5.
- (E) 3, 5, 2, 1, 4.

Questão 19

O tipo de material utilizado para cobertura das construções pode impactar sobre o conforto térmico dos animais. Em uma instalação de suínos, na região Oeste de Santa Catarina, considerando a eficiência térmica, o tipo de telha indicado para proporcionar melhor conforto térmico aos suínos seria_____ . Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) cerâmica.
- (B) metálica.
- (C) vidro.
- (D) fibrocimento.
- (E) cimento.

Questão 20

Assinale a alternativa **CORRETA** que cita as estruturas presentes em criações de suínos, ave e bovinos de corte, respectivamente:

- (A) baia, viveiro, ordenhadeira.
- (B) baia, brete, cocho de sal.
- (C) brete, tronco, ordenhadeira.
- (D) baia, ninho de postura, mangueira ou curral.
- (E) baia, ninho de postura, viveiro.

Questão 21

O correto dimensionamento e execução de instalações zootécnicas proporcionam conforto térmico adequado aos animais, mesmo em regiões de clima quente e seco.

Assinale a alternativa que indica a técnica construtiva com sua justificativa **CORRETA**.

- (A) Ventilador: força a circulação de ar dentro da instalação, reduzindo a temperatura interna.
- (B) Lanternim: promove a maior circulação de ar dentro da instalação, devido a entrada de ar mais frio na parte superior e saída de ar mais quente na parte inferior da instalação, reduzindo a temperatura interna.
- (C) Pé-direito elevado: proporciona maior circulação de ar, maior distância entre a cobertura e animais, reduzindo a temperatura no interior da instalação.
- (D) Cobertura com telhas metálicas: é excelente isolante térmico, diminuindo a irradiação de ondas de calor no interior da instalação, reduzindo a temperatura interna.
- (E) Cobertura com telhas cerâmicas; reflete os raios solares, diminuindo a irradiação de ondas de calor no interior da instalação, reduzindo a temperatura interna.

Questão 22

Pedro possui uma lavoura de 27 ha que deseja cultivar com soja. Antes da semeadura, será necessário realizar a dessecação com herbicida para, depois, efetuar a semeadura. Para a pulverização ele utilizará um pulverizador que possui 20 bicos espaçados 50 cm, ao custo de R\$ 90,00 por hora; para a semeadura ele utilizará uma semeadora de 5 linhas com espaçamento de 45 cm entre linhas ao custo de R\$ 120,00 por hora. Considerando: pulverizador com capacidade efetiva de campo de 90%, trabalhando à velocidade de 10 km/h; semeadora com capacidade efetiva de campo de 75 %, trabalhando à velocidade de 7 km/h, qual será o custo total de pulverização e semeadura, respectivamente, para a lavoura de soja de Pedro?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) R\$ 4.720,00; R\$ 370,00.
- (B) R\$ 270,00; R\$ 3.720,00.
- (C) R\$ 220,00; R\$ 2.800,00.
- (D) R\$ 2.800,00; R\$ 220,00.
- (E) R\$ 360,00; R\$ 2.070,00.

Questão 23

A agricultura de precisão tem sido utilizada no meio rural em tratores, implementos, pulverizadores e colhedoras. Acerca da agricultura de precisão, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Consiste no mapeamento da lavoura através da coleta de informações de solo, fertilidade, produtividade e relevo por meio de equipamentos que estão interligados a receptores de GPS.
- () Possibilita o uso de piloto automático em tratores, pulverizadores e colhedoras, dispensando a presença do operador durante a realização da atividade.
- () Quando a antena receptora é corretamente instalada no trator, mesmo que seja instalada outra antena receptora no implemento, em nada vai auxiliar a melhoria da exatidão de posicionamento.
- () É utilizada somente em tratores, pulverizadores e colhedoras novas, não podendo ser instalada em equipamentos antigos.
- () Por apresentar baixo custo de implantação e manutenção, o piloto automático equipa todos os tratores comercializados atualmente no Brasil.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, F.
- (B) V, V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V, V.
- (E) F, F, V, V, F.

Questão 24

Considerando as técnicas de semeadura, têm-se no Brasil duas principais designações genéricas de conjuntos de conhecimentos acumulados e aplicados que as classificam primordialmente quanto ao preparo pré-plantio do solo, sendo essas inicialmente testadas pela experimentação agrícola e, posteriormente extraídas, originando técnicas amplamente utilizadas na agricultura contemporânea.

Sobre as técnicas de semeadura analise as afirmativas abaixo.

- () No plantio conhecido como semeadura convencional, há o preparo total da superfície do solo a ser cultivado, um exemplo das operações de preparo do solo pré-plantio poderia ser a execução de duas arações seguidas de uma gradagem.
- () A semeadura direta exige menor demanda por operações e implementos, pois não realiza nenhum preparo do solo, não sendo necessário o preparo do leito radicular e nem do leito de sementes. Consequentemente, o agricultor economizaria tanto com a redução da necessidade de implementos quanto com o consumo de combustível caso optasse por essa técnica de semeadura.
- () Além da classificação das técnicas de semeadura quanto ao preparo pré-plantio do solo, outros critérios como a conformação do microclima do terreno em decorrência da operação de semeadura podem ser utilizados; um exemplo seria o tecnicamente conhecido como “flat land planting” ou semeadura plana, onde é mínima a alteração do microclima.
- () A classificação das técnicas de semeadura também pode categorizar quanto a distribuição dos órgãos propagativos na superfície do terreno de cultivo, como a semeadura sólida “sólid planting” e a semeadura em fileiras “row-crop planting”.
- () Não existe classificação para as técnicas de semeadura utilizadas atualmente quanto ao critério de alteração do microrrelevo superficial do solo principalmente devido ao desuso de técnicas que alterariam o microrrelevo.

Selecione a alternativa **CORRETA**, considerando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas, na sequência de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F, F.
- (E) V, F, F, F, F.

Questão 25

Uma das alterações que o advento da mecanização representou à agricultura foi a substituição da força motora que passou da força humana, gradativamente, para força gerada pelos motores de combustão interna de êmbolos, principalmente. Isso causou uma forte mudança na semeadura, possibilitando então o uso de implementos cada vez mais sofisticados e com maiores rendimentos.

Com base no conceito atual de semeadora, máquinas/implementos agrícolas responsáveis pela semeadura/plantio, assinale a alternativa que **NÃO** se atribui à sua função:

- (A) adensamento do solo ao redor das sementes, permitindo um maior contato entre o solo e a semente, garantindo uma eficaz transferência de calor e umidade necessárias aos processos fisiológicos que envolvem à germinação.
- (B) escoamento de forma controlada das sementes dos depósitos até as partes do implemento responsáveis pela descarga e distribuição.
- (C) distribuição dos propágulos no solo, garantindo, através do preparo localizado do solo, um espaço vital às plantas, podendo favorecer o fornecimento de calor e umidade à semente.
- (D) armazenagem temporária de sementes a fim de permitir o suprimento, por determinado período, constante dos sistemas dosadores.
- (E) preparo do solo de forma localizada para então receber as sementes do sistema de descarga e distribuição, cobrindo-as com a cobertura vegetal morta, plantio sobre a palhada, garantindo uma eficaz transferência de calor e umidade sem gerar fortes barreiras físicas, não comprometendo o desenvolvimento radicular.

Questão 26

Levando-se em consideração um mecanismo dosador de sementes de uma semeadora a lanço de cereais, qual vazão em Kg/min deve-se ter para se conseguir uma densidade de plantas por hectare igual a 2.000.000? Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando-se: a faixa de deposição das sementes é de 650cm, a velocidade de deslocamento sobre a superfície a ser cultivada é de 6,6 Km/h; do laudo oficial do laboratório de análise de sementes, extraíram-se os seguintes dados: poder germinativo 90%, pureza de 95%, umidade de 13% e peso de 1.000 sementes de 44 gramas.

- (A) 0,99
- (B) 9.692,4
- (C) 9,9
- (D) 6,7
- (E) 6.692,4

Questão 27

Tendo em vista que o trator agrícola constitui, na agricultura contemporânea, uma das principais fontes de potência, o conhecimento de suas características de desempenho bem como de outras peculiaridades, por exemplo as ergométricas são cada vez mais importantes. Considerando os objetivos dos ensaios de tratores agrícolas julgue as sentenças abaixo.

- () Fiscalizar, de forma indireta, se as condições mínimas de funcionamento e durabilidade estão sendo cumpridas.
- () Atuar como agente garantidor de condições mínimas de funcionamento e durabilidade.
- () Obter informações e dados técnicos sobre o trator como fonte de potência para atividades agrícolas, visando obter características verdadeiras, sob interferência comercial e livre de erros de estimativa de projeto.
- () Proporcionar aos usuários informações que favoreçam a tomada de critérios racionais na seleção de tratores, através do conhecimento e do estudo dos relatórios oficiais resultantes do processo do ensaio.
- () Fornecer aos fabricantes dados que permitam o aprimoramento dos seus produtos, uma vez que as fábricas de tratores nem sempre têm condições de operar seu próprio centro de ensaios.

Selecione a alternativa **CORRETA**, considerando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas, na sequência de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) F, F, F, V, F.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) F, V, V, V, F.

Questão 28

Os lubrificantes possuem diversas funções em variadas situações. No entanto, em mecanização agrícola, sua função é mais restrita, quando comparada a sua função global, porém não menos importante. Devido às grandes diferenças existentes na composição e durabilidade dos óleos lubrificantes, a necessidade de sua classificação é iminente; sendo assim, algumas classificações foram propostas e empregadas na categorização dos óleos lubrificantes. Relacione as colunas abaixo.

- | | |
|----------------|--|
| (1) Militar. | () Organização(ões) que propôs/propuseram a classificação dos óleos lubrificantes quanto à sua viscosidade. |
| (2) SAE. | () Óleo(s) classificado(s) quanto ao desempenho, utilizado(s) em motores do ciclo Otto. |
| (3) API, ASTM. | () Organização(ões) que propôs/propuseram a classificação dos óleos lubrificantes quanto ao seu desempenho e tipo de serviço a que os motores estarão sujeitos. |
| (4) SJ, SC | () Óleo(s) classificado(s) quanto ao desempenho, utilizado(s) em motores do ciclo Diesel. |
| (5) CA, CB | () Classificação(ões) de óleos lubrificantes com aplicação restrita a alguns usos específicos não empregados na agricultura. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 5, 2, 4.
- (B) 4, 3, 2, 5, 1.
- (C) 2, 4, 3, 5, 1.
- (D) 2, 5, 3, 4, 1.
- (E) 4, 3, 5, 2, 1.

Questão 29

Sobre as aplicações do GPS a campo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O GPS de navegação apresenta erro máximo de 1 cm, sendo o custo médio do receptor de R\$ 200,00.
- (B) Levantamento cinemático é aquele que não necessita de uma estação base com receptor, necessitando apenas do receptor móvel.
- (C) Cada satélite está visível para certa localidade por cerca de 20 horas, durante cada uma de suas revoluções.
- (D) O GPS estático é usado pelo topógrafo para levantamentos de controle nos quais a exatidão é extremamente importante, porém pode levar até uma hora para a realização da observação.
- (E) A exatidão obtida depende das posições dos satélites visíveis durante a observação. O efeito da configuração dos satélites é expresso pelo BOP calculado pelo equipamento.

Questão 30

Em levantamentos topográficos, podemos utilizar diversos equipamentos, dentre eles a Estação Total.

Sobre a Estação Total, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Na determinação de distâncias, utiliza-se para medição máxima de até 400 metros um prisma simples e, para medição de até 600 metros, utiliza-se um de prisma triplo.
- () A parte superior é chamada de “alidade” e inclui a luneta, escalas graduadas horizontais e verticais.
- () Os cálculos da distância e ângulos são realizados manualmente.
- () Um microprocessador realiza os cálculos da distância e ângulos.
- () A parte inferior é chamada de “balidade” e inclui três parafusos calantes, nível esférico e prumo óptico.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) F, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, V, F.

Questão 31

Sobre o sistema de irrigação por gotejamento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Para a correta instalação, as mangueiras devem ser enterradas a 30 cm de profundidade no solo, quando usado em hortaliças.
- (B) Sistema de baixo custo de implantação, indicado para o uso em culturas anuais.
- (C) Caracterizado pela alta eficiência no uso de água, devido à aplicação junto às raízes das plantas, o que reduz a perda de água.
- (D) As fitas gotejadoras são fabricadas com materiais de grande durabilidade e resistência à pressão hidráulica, apresentando vida útil de até 10 anos, independente do manejo dispensado.
- (E) Sistema de alto custo inicial de implantação, porém dividido pela vida útil do sistema que pode chegar a até 10 anos independentes do manejo dispensado, sem a troca de componentes.

Questão 32

Bacias hidrográficas ou bacias de drenagem são utilizadas para estudar o comportamento do ciclo hidrológico.

Acerca do ciclo hidrológico, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Infiltração: também pode ser chamada de percolação, é entendida como a passagem da água que chega ao solo, através da superfície, sendo determinada pela diferença da precipitação e do escoamento superficial.
- () Percolação: é a redistribuição da água infiltrada, no interior do perfil do solo.
- () Precipitação: compreende todas as formas pela qual a água atinge a superfície da terra, tais como: neve, geada, neblina, granizo, cerração e chuva.
- () Escoamento superficial: é a água que escoar pela superfície do solo na forma de enxurrada, ocorrendo antes do início da infiltração, sendo determinada pela diferença da precipitação e evaporação.
- () Evapotranspiração: consiste na perda de água para a atmosfera, ocorrendo a partir de qualquer forma de água armazenada na superfície do solo, associado à respiração das plantas.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, V, V, F, V.

Questão 33

Existem diversos tipos de sistemas de irrigação que são utilizados em cultivos agrícolas. Em uma região de clima quente e seco, com limitação de recursos hídricos, apresentando solo com predominância de textura arenosa, o sistema de irrigação adequado para o uso em uma lavoura com cultura perene seria_____ . Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) chuva simulada.
- (B) inundação.
- (C) pivô central.
- (D) aspersão.
- (E) gotejamento.

Questão 34

A determinação da produção hídrica da bacia é tão importante quanto a determinação da vazão máxima ou vazão de projeto, seja para construções de pequenas barragens ou para subsidiar estudos de previsão de enchentes.

Sendo assim, determine a vazão máxima em $\text{m}^3 \cdot \text{s}^{-1}$ de uma bacia hidrográfica que apresenta as seguintes características: intensidade de precipitação num tempo de retorno de 50 anos, $60 \text{ mm} \cdot \text{h}^{-1}$. Os usos da área da bacia são: campos cultivados, 100 hectares; pastos, 60 hectares; florestas, 30 hectares e reflorestamento 10 hectares. A declividade da bacia em questão é de 4,5% e são empregadas técnicas conservacionistas. Têm-se os meses de outubro a março como os mais chuvosos sendo, em média, 95 mm por mês, e precipitação anual variando de 2.000 a 2.500 mm. Os coeficientes de escoamento, adimensionais, utilizados no método racional, para as destinações da área da bacia são: pastos, 0,45; reflorestamento, 0,43 campos cultivados, 0,48 e florestas, 0,43.

A alternativa **CORRETA** é:

- (A) 919,8
- (B) 15,3
- (C) 7,7
- (D) 460,0
- (E) 77,7

Questão 35

A remoção do excesso de água do solo é conhecido na agricultura como drenagem. Esse processo tem como principal objetivo criar condições de aeração o suficiente para o crescimento e o desenvolvimento das culturas, preservando as características físicas do solo.

A respeito da drenagem dos solos é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Mesmo as águas classificadas como de maior qualidade para o uso na irrigação possuem sais. Sendo assim, com o emprego contínuo de irrigação em áreas áridas haverá o acúmulo de sais nos solos se a água de irrigação for evapotranspirada totalmente. A drenagem não é benéfica nessa situação, pois tem seu uso indicado às áreas úmidas e planas para favorecer a aeração do solo, permitindo o desenvolvimento radicular das culturas, através do rebaixamento do lençol freático.
- (B) É benefício da drenagem, a incorporação de novas áreas ou reincorporação de áreas inviáveis à produção agrícola. Um exemplo seria a reincorporação de áreas salinizadas, em regiões áridas e semiáridas, utilizando de forma conjunta técnicas de irrigação e drenagem, tornando-as novamente aptas ao cultivo.
- (C) Minimização da compactação dos solos é uma vantagem do emprego eficiente da drenagem em regiões de clima úmido. Outro fator na estrutura do solo que a drenagem colabora seria que, com maior aeração, a atividade da microbiota do solo aumenta, acarretando no aumento da decomposição da matéria orgânica.
- (D) Solos com drenagem natural insuficiente são mais frios que os que se drenam naturalmente de forma eficiente. Isso se deve à maior evaporação de água na sua superfície, destinando parte da energia solar incidente para tal fim. Outro fator é o alto calor específico da água, quando comparada aos componentes da parte sólida do solo, requerendo então, o solo mal drenado, mais energia para o mesmo aumento de temperatura que o solo bem drenado.
- (E) Num solo mal drenado, onde o lençol freático encontra-se próximo à superfície do solo, o sistema radicular de culturas não adaptadas à situação de alagamento encontra-se pouco desenvolvido e raso. O emprego de técnicas de drenagem adequadas reduz a vulnerabilidade das culturas ao déficit hídrico, também reduzindo a susceptibilidade ao tombamento pela ação de ventos fortes.

Questão 36

A irrigação por inundação permanente é muito utilizada em Santa Catarina, principalmente na cultura do arroz irrigado. Precisa-se irrigar uma área de 5 hectares que apresenta as seguintes características: porosidade do solo em decimal, $0,35 \text{ mm mm}^{-1}$; profundidade da camada superficial 70 cm; condutividade hidráulica do solo saturado $5,5 \text{ mm dia}^{-1}$; evapotranspiração $6,0 \text{ mm dia}^{-1}$; lâmina média da superfície do solo, 100 mm e tempo de rega, 10 dias. Qual, então, a vazão de enchimento em litros por segundo por hectare? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 0,0053
- (B) 5,3
- (C) 0,0083
- (D) 8,3
- (E) 1,5

Questão 37

São diversos os métodos de determinação da evapotranspiração bem como os fatores que influenciam na tomada de decisão de que método adotar para essa determinação. Um método seria o que utiliza determinados tanques enterrados. A área mínima que esse tanque deve apresentar para reduzir a influência de sua parede é de 2 metros quadrados. A profundidade do tanque também deve conter dimensões específicas, nesse caso, para não limitar o desenvolvimento radicular. Quando a cultura apresenta sistema radicular pouco profundo, 3 metros cúbicos de volume de solo é suficiente para evitar a limitação do desenvolvimento radicular. Esses tanques devem conter solo com características próximas as do solo externo ao tanque. A vegetação do entorno do tanque deve ser a mesma que o tanque contém. Uma forma de medição seria a que utiliza dois tanques, um dentro do outro; um tanque interno, contendo solo, bolsas de ar para diminuir sua densidade e um tubo para permitir a sucção como método de drenagem. O outro tanque seria o tanque externo no qual o interno boia, que utiliza água como fluido onde o tanque interno boia. A variação no peso do tanque interno é lida no piezômetro de medição.

Qual o método descrito acima? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Atmômetro de Bellani.
- (B) Evaporímetro Tanque Classe A.
- (C) Evaporímetro de Piche.
- (D) Lisímetro Hidráulico.
- (E) Lisímetro Flutuante.

Questão 38

Em uma microbacia hidrográfica ocorreu uma precipitação de intensidade de 50 mm h^{-1} , com duração de 40 minutos, sem a ocorrência de escoamento superficial, considerando que umidade gravimétrica do solo antecedente a precipitação era de 20%. A quantidade de água adicionada em um hectare de solo até a camada de 25 cm e o volume total precipitado foram, respectivamente: _____; _____. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 2500 m^3 ; 33,3 mm.
- (B) 50 mm, 33 m^3 .
- (C) 2833 m^3 ; 50 mm.
- (D) 2833 m^3 ; 33,3 mm.
- (E) 333 m^3 ; 33,3 mm.

Questão 39

No processo administrativo tem-se, com grande importância, a necessidade da conceituação, do conhecimento e da distinção de três termos: planejamento, plano e tomada de decisão.

São partes do roteiro básico, do processo de tomada de decisão, **EXCETO**:

- (A) projeção de um estado futuro desejado.
- (B) seleção da melhor alternativa.
- (C) desenvolvimento de possíveis alternativas para melhor solucionar o problema.
- (D) análise das alternativas, em função dos pontos fracos e pontos fortes de cada alternativa.
- (E) determinação do problema.

Questão 40

O objetivo principal é obter respostas às questões referentes à atual situação dos agentes econômicos envolvidos na troca de bens e ao potencial do produto a ser lançado. Outro objetivo é a detecção de oportunidades existentes e o potencial de sucesso do empreendimento.

Qual é a etapa da elaboração do projeto de investimento de capital a que o enunciado faz referência? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) análise econômica do empreendimento.
- (B) mercado de produtos.
- (C) estudo de mercado.
- (D) relação custo-benefício.
- (E) relação benefício-custo.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”

