

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabecalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subsequentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subsequente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (**V**) - verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (**V**) – verdadeiro, ou (**F**) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____ . Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

De acordo com a NR18, o PCMAT (Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção) deve conter, entre outros, os documentos descritos abaixo.

- (1) Projeto de execução das proteções coletivas em conformidade com as etapas de execução da obra.
- (2) Especificação técnica das proteções coletivas e individuais a serem utilizadas.
- (3) Layout inicial do canteiro de obras contemplando, inclusive, previsão de dimensionamento das áreas de vivências.
- (4) Descrição do ambulatório, quando se tratar de frentes de trabalho com 100 (cem) ou mais trabalhadores.
- (5) Programa educativo contemplando a temática de acidentes e doenças do trabalho, com sua carga horária.

Assinale a alternativa que apresenta a lista **CORRETA** de documentos obrigatórios no PCMAT.

- (A) 1, 2, 3 e 4.
- (B) 1, 2, 3 e 5.
- (C) 2, 3, 4 e 5.
- (D) 1, 3, 4 e 5.
- (E) 1, 2, 4 e 5.

Questão 17

Qual dos equipamentos citados **NÃO** faz parte da lista de Equipamentos de Proteção Individuais (EPI), da NR6? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Óculos para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes.
- (B) Capacete para proteção contra impactos de objetos sobre o crânio.
- (C) Capuz ou balaclava.
- (D) Bermuda para proteção dos membros inferiores.
- (E) Protetor facial para proteção da face contra radiação ultravioleta.

Questão 18

Segundo a NR-18, além do afastamento da rede elétrica que atenda à orientação da concessionária local, a ponta da lança das **Gruas** e o seu cabo de aço de levantamento de carga devem ficar a que distância mínima de qualquer obstáculo?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 6 metros.
- (B) 2 metros.
- (C) 4 metros.
- (D) 5 metros.
- (E) 3 metros.

Questão 19

Como é denominado o texto que evidencia o atendimento às condições estabelecidas no programa de necessidades e que apresenta o partido arquitetônico adotado que foi definido no estudo preliminar?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Memorial justificativo.
- (B) Plano de edificação.
- (C) Relatório de simulação.
- (D) Plano de instalação.
- (E) Memória de cálculo.

Questão 20

Como é denominada, segundo a ABNT, NBR 6492:1994, Representação de Projetos de Arquitetura, a planta que compreende o projeto como um todo, contendo, além do projeto de arquitetura, as informações necessárias dos projetos complementares, tais como movimento de terra, arruamento, redes hidráulicas, elétricas e de drenagem?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Planta de instalação.
- (B) Planta de edificação.
- (C) Planta de situação.
- (D) Planta de locação.
- (E) Planta complementar.

Questão 21

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre locação de obras.

- (A) Os níveis topográficos permitem a marcação dos alinhamentos verticais e horizontais da obra.
- (B) A locação por cavaletes é indicada para obras de grande porte.
- (C) A locação por tábua corrida consiste em contornar toda futura edificação com um cavalete contínuo constituído de estacas e de tábuas niveladas.
- (D) A posição da tábua corrida deve acompanhar a variação de inclinação do relevo do terreno.
- (E) Serrote, martelo de borracha, marreta, linha nylon, nível de mangueira e prumo de cantoneira são ferramentas adequadas na utilização do processo de execução de uma locação por cavaletes.

Questão 22

As escavações são extrações de terra mais profundas, podendo servir para aterro ou não, dentro do próprio terreno. Assinale as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Talude é a inclinação dada às paredes de terra para evitar desmoronamento. O grau de inclinação depende da natureza do solo.
- () Empolamento é o aumento do volume de terra, causado pelo seu deslocamento (na escavação), passando do estado natural para o estado solto ou fofo.
- () Para efeito de escavação, os materiais são classificados em três categorias, sendo considerado material de 1º categoria os que compreendem a rocha com resistência à penetração mecânica igual ou superior à do granito.
- () Na escavação efetuada nas proximidades de prédios, ou vias públicas, serão empregados métodos de trabalho que evitem a ocorrência de qualquer perturbação oriunda de fenômenos de deslocamento, como a descompressão do terreno pela água.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, V, F.

Questão 23

A ABNT, NBR 7211:2009, Agregados para Concreto – Especificações, cita os limites máximos aceitáveis de substâncias nocivas no agregado miúdo com relação à massa do material. Qual dessas substâncias citadas não faz parte da lista de substâncias nocivas no agregado miúdo para concreto, independente do seu percentual?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Torrões de silte.
- (B) Impurezas orgânicas.
- (C) Torrões de argila.
- (D) Material fino que passa na peneira 0,075 mm por lavagem (material pulverulento).
- (E) Materiais carbonosos.

Questão 24

Para utilização adequada das rochas na construção civil, seja como fundação, agregados para concreto, pavimentação ou revestimento de edificações, é muito importante o conhecimento desses materiais. Com relação às pedras naturais, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As rochas magmáticas são aquelas formadas por meio de erosão, transporte (fluvial, marítimo ou eólico) e deposição de sedimentos derivados da desagregação e decomposição de rochas na superfície terrestre, da precipitação química ou, ainda, do acúmulo de fragmentos orgânicos.
- () As rochas ígneas, dentre as quais se destacam os granitos, pelo extensivo uso na construção civil, são compostas por feldspatos, quartzo, piroxênios, anfibólios e feldspatoides.
- () Os mármore e os quartzitos são exemplos de rochas metamórficas.
- () As ardósias, no Brasil, são usadas principalmente no revestimento de pisos e pavimentos, aliando seu padrão natural e baixo custo de extração e produção.
- () Os basaltos são mais porosos e menos resistentes do que os arenitos, além disso necessitam de cuidadoso dimensionamento, especialmente da espessura.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F, V.

Questão 25

O mercado brasileiro dispõe hoje de mais de seis tipos de cimento Portland. Esses tipos de cimento diferenciam-se de acordo com a proporção de clínquer e sulfato de cálcio, material carbonático e de adições, acrescentadas no processo de moagem.

Pela norma brasileira, qual o tipo de cimento Portland que pode conter em sua composição teores de 15 a 50% de pozolana?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) CP I – S
- (B) CP III
- (C) CP II - F
- (D) CP II - Z
- (E) CP IV

Questão 26

Quanto aos fatores que influenciam na resistência mecânica do concreto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) O ganho de resistência à compressão com a idade está relacionado com o grau de hidratação dos compostos do cimento.
- (B) Cimentos mais finos e com teores maiores de silicatos de cálcio (C_3S e C_2S) tendem a apresentar uma resistência maior a idades menores do que cimentos com adições minerais.
- (C) Quando se deseja aumentar a resistência do concreto às primeiras idades, uma das maneiras é o emprego da chamada cura térmica (cura em elevadas temperaturas em uma atmosfera saturada de vapor à pressão atmosférica – temperaturas inferiores à $100^\circ C$ – ou se empregando pressão e temperaturas elevadas – temperaturas maiores do que $100^\circ C$).
- (D) O ganho de resistência com a idade tende a ser menor após os 28 dias nos cimentos com adições minerais do que nos cimentos mais finos.
- (E) Em igualdade de relação água/cimento, concretos confeccionados com agregados britados tendem a proporcionar uma maior resistência (tanto à compressão, quanto à tração) do que aqueles confeccionados com agregados naturais como o seixo rolado, em função da maior ligação física existente entre o agregado britado e a pasta de cimento endurecido.

Questão 27

Analise as afirmações abaixo quanto à definição de aditivos para concreto.

- I. Os aditivos plastificantes (tipo P) são produtos que aumentam o índice de consistência do concreto e reduzem a quantidade de água de amassamento.
- II. Os aditivos aceleradores (tipo A) aumentam os tempos de início e fim de pega do concreto.
- III. Os aditivos incorporadores de ar (tipo IAR) incorporam pequenas bolhas de ar ao concreto.
- IV. Os aditivos superplastificantes (tipo SP) aumentam o índice de resistência do concreto sem alterar a quantidade de água de amassamento.

Assinale a alternativa que representa as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 28

Quais propriedades possuem a argamassa no estado endurecido para aplicação em revestimento de paredes? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Trabalhabilidade; capacidade de absorver deformações; retração por secagem; durabilidade.
- (B) Aderência; massa específica e teor de ar; trabalhabilidade; durabilidade.
- (C) Capacidade de absorver deformações; resistência ao desgaste; resistência mecânica; durabilidade.
- (D) Aderência; resistência mecânica; retração de secagem; trabalhabilidade.
- (E) Massa específica e teor de ar; trabalhabilidade, durabilidade; resistência ao desgaste.

Questão 29

Quanto ao recebimento, armazenamento e transporte de blocos cerâmicos para alvenaria de vedação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os blocos podem ser armazenados em pilhas de até 3 (três) metros, podendo ser em local descoberto, sobre uma camada de brita e distribuídos com os furos na posição horizontal.
- (B) Na verificação de percussão com objeto metálico, feita na análise de recebimento do lote, o som vibrante indica queima ruim e o som abafado indica bloco bem cozido.
- (C) Para fins de comercialização dos blocos cerâmicos, a unidade é o metro cúbico, sendo essa medida equivalente a um lote de fabricação que contém um conjunto de blocos do mesmo tipo, qualidade e marca, fabricados nas mesmas condições.
- (D) O bloco cerâmico de vedação deve trazer, obrigatoriamente, gravado em uma das suas faces externas, a identificação do fabricante e do bloco, em baixo-relevo, ou reentrância com caracteres de no mínimo 5 mm de altura, sem que prejudique o seu uso.
- (E) O transporte dos blocos dentro do canteiro deve ser feito com o uso de carrinhos de mão e gericas, não excedendo a 60 (sessenta) metros de deslocamento.

Questão 30

De acordo com a ABNT, NBR 9575:2010, Impermeabilização – Seleção e Projeto, as impermeabilizações são classificadas, quanto ao tipo, em Rígidas e Flexíveis.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As mantas asfálticas são exemplos de impermeabilizações rígidas.
- (B) As argamassas poliméricas são exemplos de impermeabilizações rígidas.
- (C) As argamassas impermeáveis com aditivo hidrófugo são exemplos de impermeabilizações flexíveis.
- (D) As membranas de polímero modificado com cimento são exemplos de impermeabilizações rígidas.
- (E) As membranas de poliuretano moldadas no local são exemplos de impermeabilizações rígidas.

Questão 31

O revestimento de paredes de argamassa pode ser constituído por várias camadas com características e funções específicas.

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com termo e definição/ função das camadas do revestimento argamassado.

- | | |
|------------------|---|
| (1) Chapisco | () Camada de revestimento executada para cobrir e regularizar a base, propiciando uma superfície que permita receber outra camada ou revestimento decorativo (por exemplo: placa cerâmica). |
| (2) Emboço | () Revestimento de um único tipo de argamassa aplicado à base, sobre o qual é aplicada uma camada decorativa, como, por exemplo, a pintura. |
| (3) Reboco | () Camada de preparo da base, aplicada de forma contínua ou descontínua, com finalidade de uniformizar a superfície quanto à absorção e melhorar a aderência do revestimento. |
| (4) Camada única | () Camada de revestimento utilizada para cobrimento da camada anterior, propiciando uma superfície que permita receber o revestimento decorativo (por exemplo, pintura) ou que se constitua no acabamento final. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 4, 3.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 4, 2, 3, 1.
- (E) 3, 4, 1, 2.

Questão 32

As normas brasileiras de instalações de água fria permitem a aplicação de materiais metálicos. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** esses materiais.

- (A) Aço-carbono galvanizado, chumbo e zinco.
- (B) Aço-carbono, cobre e níquel.
- (C) Cobre, chumbo e zinco.
- (D) Aço-carbono galvanizado, cobre e chumbo.
- (E) Cobre, níquel e zinco.

Questão 33

O contrapiso é uma camada de regularização cuja função é preparar a base para receber o acabamento final como, por exemplo, o revestimento cerâmico. Essa camada feita de argamassa é necessária nas áreas molhadas (banheiros, cozinhas, áreas de serviço) onde é necessário haver caimento, ou seja, uma inclinação no nível do piso para que as águas lançadas nos pisos desses ambientes sejam direcionadas aos ralos.

Quanto à correta execução dos níveis ou caimentos dos contrapisos sobre lajes estruturais em obras de edificações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Para marcação de níveis, recomenda-se apenas o uso da mangueira de nível, não sendo permitido o uso do nível alemão, pois o erro acumulado por ele prejudica a precisão do serviço.
- (B) Em lajes onde foram executadas as chamadas contraflechas durante o escoramento, não é necessário executar o contrapiso.
- (C) O caimento dos contrapisos em sacadas e pisos externos deverá ser de, no mínimo, 5% (cinco por cento) da relativa área molhada.
- (D) A marcação dos níveis do contrapiso deverá ser feita de forma independente, ou seja, em cada cômodo do respectivo pavimento, obedecendo à espessura prevista em projeto para cada ambiente.
- (E) Os níveis do contrapiso serão marcados a partir do nível mestre do pavimento e transferidos para cada ambiente, obedecendo à espessura prevista em projeto.

Questão 34

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às estruturas de telhados, de acordo com a definição da ABNT, NBR 8039:1983, Projeto e Execução de Telhados com Telhas Cerâmicas Tipo Francesa – Procedimento.

- (A) O rincão constitui aresta inclinada delimitada pelo encontro entre duas águas que forma um ângulo saliente, ou seja, um divisor de águas.
- (B) O rufo é uma peça complementar de arremate entre o telhado e uma parede.
- (C) O espigão ou água furtada constitui aresta inclinada delimitada pelo encontro entre duas águas que formam um ângulo reentrante, isto é, o espigão é um captador de águas.
- (D) A água é a superfície plana formada pelo conjunto de dois planos inclinados do telhado.
- (E) O chapuz é a telha que vai sobre a cumeeira, o divisor de águas do telhado.

Questão 35

Para especificação dos revestimentos cerâmicos (placas cerâmicas) deve-se sempre verificar se as características da placa atendem às exigências do local de uso. Primeiramente devem ser verificadas as características da base da placa. Somente após especificar a base, as características da superfície devem ser especificadas.

Associe a coluna da direita com a da esquerda, de acordo com base/superfície e característica das placas cerâmicas.

- | | |
|----------------|---|
| (1) Base | <input type="checkbox"/> Absorção de água. |
| | <input type="checkbox"/> Risco. |
| (2) Superfície | <input type="checkbox"/> Coeficiente de atrito. |
| | <input type="checkbox"/> Resistência Mecânica. |
| | <input type="checkbox"/> Expansão por umidade. |
| | <input type="checkbox"/> Abrasão. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 1, 2.
- (B) 1, 1, 2, 1, 2, 2.
- (C) 1, 2, 2, 1, 2, 2.
- (D) 2, 1, 1, 2, 1, 1.
- (E) 2, 2, 1, 2, 2, 1.

Questão 36

Na elaboração de um orçamento completo de uma obra, qual a peça mais importante a ser executada previamente à confecção do próprio orçamento?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Cronograma físico-financeiro.
- (B) O Memorial descritivo.
- (C) O Plano de custos diretos.
- (D) O Plano de desembolso financeiro.
- (E) O Projeto de operação e controle da obra.

Questão 37

Para se obter êxito no projeto e execução de impermeabilização de uma edificação, é necessário conhecer a ação de entrada da água na edificação.

Associe a coluna da direita com a da esquerda de acordo com o tipo de infiltração da água nas edificações.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Capilaridade | () Ocorre através dos poros dos materiais, pela ação da tensão superficial; a situação mais comum é a ocorrência de umidade do solo. |
| 2. Percolação | () Ocorre pela ação de água confinada e penetra através de fissuras, rachaduras e trincas nas estruturas. |
| 3. Pressão Hidrostática | () Ocorre quando a água escoar por gravidade, situação comum em terraços e coberturas. |
| 4. Condensação | () Ocorre pelo esfriamento de vapores ou de teor de umidade existente no ambiente. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 2, 3, 1, 4.
- (D) 3, 2, 4, 1.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 38

O instrumento PERT-CPM corresponde a um ciclo de atividades identificados no _____. Assinala a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) gráfico analítico do orçamento.
- (B) gráfico de agregação.
- (C) plano de diretrizes de intervenção.
- (D) plano gerencial de controle.
- (E) cronograma.

Questão 39

No menu Draw, do AutoCAD, qual comando desenha uma linha infinita que pode auxiliar o desenho?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Construction line.
- (B) Ray.
- (C) Polyline.
- (D) Line.
- (E) Spline.

Questão 40

Qual dos comandos de modificação (MODIFY) do AutoCad indicados a seguir, realiza cópias ordenadas de forma retangular ou polar?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Mirror.
- (B) Offset.
- (C) Array.
- (D) Fence.
- (E) Stretch.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”

