



T0460020N

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHAIS - PR



Edital nº 003/2014 - ESTATUTÁRIO



FUNDAÇÃO DE
APOIO À UNESPAR
Campus de Paranavai

PEDAGOGO - TARDE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

CADERNO DE QUESTÕES com as
50 (Cinquenta) questões da prova
objetiva numeradas sequencialmente
e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA

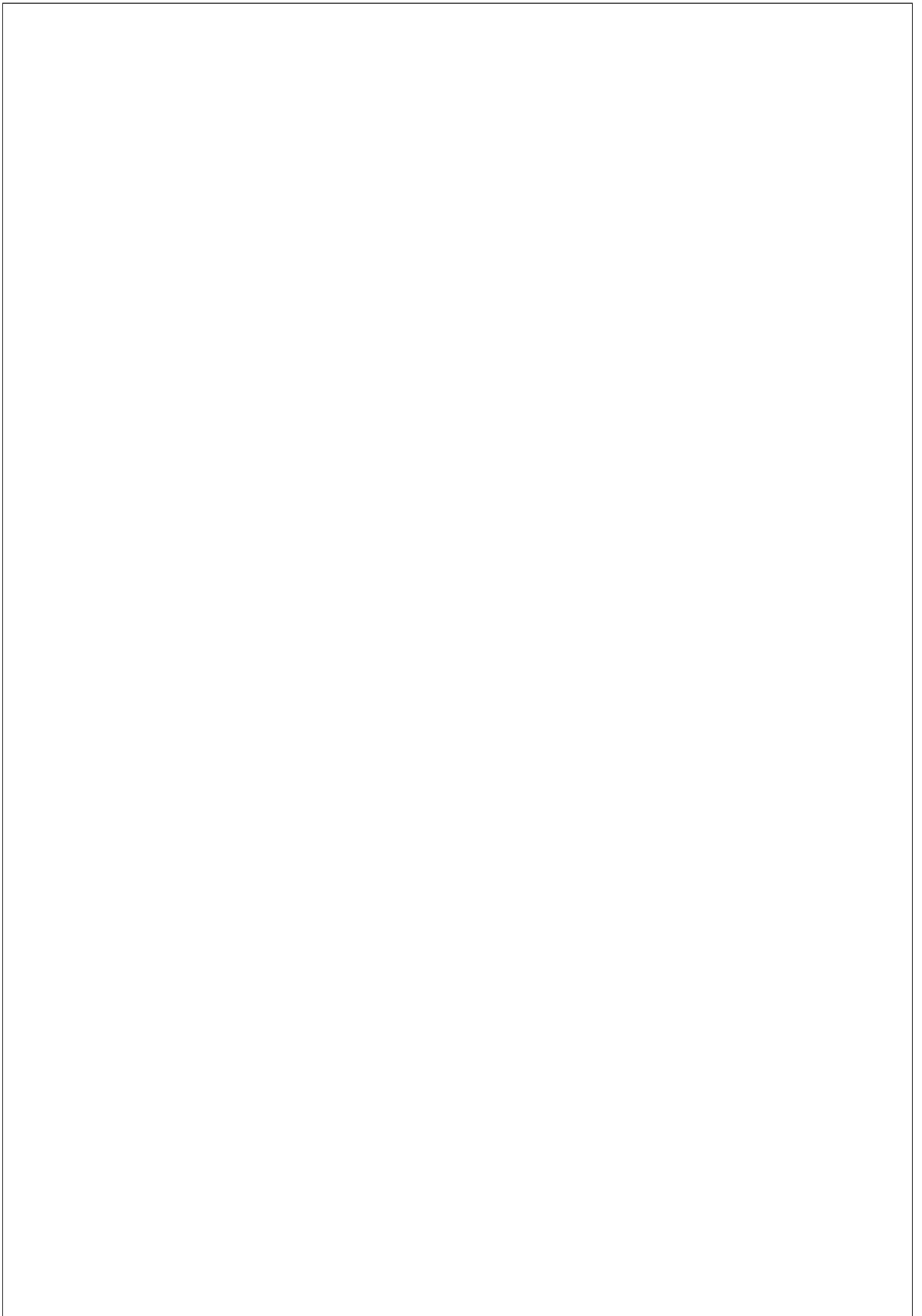
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
INFORMÁTICA
CONHECIMENTOS GERAIS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES

01 a 10
11 a 20
21 a 25
26 a 30
31 a 50

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
- Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responde corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- Você dispõe de **4 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 4 horas de prova.
- SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.**



Aplicativo de celular gratuito ajudará população a identificar notas de dinheiro falsificadas

Para usar o aplicativo “Dinheiro Brasileiro” é preciso aproximar a cédula da câmera do aparelho. O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança em que se verifica a legalidade do dinheiro

11 de Junho de 2014 - Kelly Oliveira

O Banco Central (BC) lançou nesta quarta (11) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, que fornece informações sobre os elementos de segurança do real. Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira. Os aplicativos para celular e tablet estão disponíveis em português, inglês e espanhol e podem ser baixados gratuitamente na App Store e na Google Play Store.

Para usar o aplicativo Dinheiro Brasileiro é preciso aproximar a cédula da câmera do aparelho. O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança para que a população brasileira ou turista estrangeiro possa verificar se a nota testada é verdadeira. Segundo o BC, a ideia é que o próprio usuário faça a verificação em caso de dúvida, pois o aplicativo não tem a capacidade, nem a finalidade, de verificar automaticamente a autenticidade das notas.

Segundo o chefe do Departamento do Meio Circulante, João Sidney Figueiredo Filho, esse tipo de iniciativa segue uma tendência internacional. Há aplicativos como esse no México, no Japão e na zona do euro. “Achamos por bem trazê-lo para o Brasil, aproveitando o momento em que turistas vêm para a Copa do Mundo”, disse.

Este ano, até maio, foram recolhidas 132,3 mil notas de real falsificadas. A de R\$ 100 da segunda família foi a mais copiada, com 37,7 mil unidades. A orientação do BC para quem recebeu uma cédula falsificada, sem perceber, é entregá-la a um banco.

Hoje, o BC também divulgou a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, criado no ano passado. A ferramenta para dispositivos móveis, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira, tem agora novas funcionalidades. O aplicativo permite a identificação de 13 mil pontos de atendimento cadastrados, sendo que desse total, 10 mil são caixas eletrônicos. Esses dados de pontos de atendimento são atualizados pelas próprias instituições financeiras.

O aplicativo também faz a conversão de mais de 160 moedas diferentes e mostra o histórico das cotações. Outra novidade é que o usuário pode consultar o Valor Efetivo Total (VET) cobrado nas operações de câmbio nas instituições desejadas. O VET reúne, em um único indicador, a taxa de câmbio, o tributo incidente e as tarifas eventualmente cobradas.

O VET, no entanto, é baseado na média de valor oferecido pela instituição financeira com dados do mês anterior. Ou seja, não é exatamente o valor que será cobrado do cliente na hora da compra da moeda. Entretanto, o chefe adjunto do Departamento de

Regulação Prudencial e Cambial do BC, Augusto Ornelas Filho, considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda no banco ou na casa de câmbio. “[Isso] não dá garantia para o cliente que for ao banco, mas ele vai ter a referência para argumentar.

Texto adaptado. Fonte: http://acritica.uol.com.br/noticias/Aplicativo-populacao-identificar-dinheiro-falsificadas_0_1154884540.html

01

De acordo com o texto,

- (A) o aplicativo Dinheiro Brasileiro é capaz de verificar automaticamente a autenticidade das notas.
- (B) neste ano, até o mês de maio, foram recolhidas 132,3 mil notas de R\$ 100 falsificadas.
- (C) conforme orientação do Banco Central, quem receber uma nota falsificada deve entregá-la a um banco.
- (D) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, lançado pelo Banco Central (BC), localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira.

02

Assinale a alternativa cujo “que” esteja introduzindo uma oração restritiva, ou seja, que esteja restringindo algo que o antecede.

- (A) “[Isso] não dá garantia para o cliente que for ao banco, mas ele vai ter a referência para argumentar.”
- (B) “O Banco Central (BC) lançou nesta quarta (11) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, que fornece informações sobre os elementos de segurança do real.”
- (C) “Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira.”
- (D) “O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança para que a população brasileira ou turista estrangeiro possa verificar se a nota testada é verdadeira.”

03

“Segundo o BC, a ideia é que o próprio usuário faça a verificação em caso de dúvida, pois o aplicativo não tem a capacidade, nem a finalidade, de verificar automaticamente a autenticidade das notas.”

No excerto acima, a palavra em destaque

- (A) é um pronome.
- (B) indica adição.
- (C) indica exclusão.
- (D) indica contraste.

04

“...considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda no banco ou na casa de câmbio”.

Acerca do excerto acima, assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma sobre o que está destacado.

- (A) A expressão em destaque indica uma circunstância futura.
- (B) O verbo auxiliar está conjugado no tempo presente do indicativo.
- (C) A expressão destacada é uma locução verbal.
- (D) O verbo “comprar” é o verbo auxiliar.

05

Em “...o chefe adjunto do Departamento de Regulação Prudencial e Cambial do BC, Augusto Ornelas Filho, considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda...”, as vírgulas foram empregadas para

- (A) assinalar o vocativo.
- (B) assinalar o aposto.
- (C) indicar Zeugma.
- (D) separar o adjunto adverbial.

06

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência do verbo em destaque.

- (A) Os torcedores assistiram a todos os jogos da seleção.
- (B) Todos devem obedecer às leis de trânsito.
- (C) Comemos do bolo apenas um pedaço.
- (D) A empresa não paga os funcionários corretamente.

07

Em “Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal...”, a expressão em destaque está funcionando sintaticamente como

- (A) complemento verbal.
- (B) agente da passiva.
- (C) sujeito paciente.
- (D) adjunto adverbial.

08

Assinale a alternativa em que a palavra acentuada segue a mesma regra de acentuação da palavra “disponível”.

- (A) México.
- (B) Vírus.
- (C) Tendência.
- (D) Fácil.

09

Assinale a alternativa cujas palavras estão todas corretas quanto à grafia.

- (A) Desumano – humano – cheiroza.
- (B) Princesa – nobreza – belesa.
- (C) Monge – relógio – coragem.
- (D) Faixa – enchaqueca – flexa.

10

Em “Esses dados de pontos de atendimento são atualizados pelas próprias instituições financeiras.”, as palavras em destaques são, respectivamente,

- (A) pronome, verbo, substantivo e adjetivo.
- (B) pronome, verbo, substantivo e substantivo.
- (C) artigo, verbo, substantivo e advérbio.
- (D) artigo, advérbio, adjetivo e substantivo.

MATEMÁTICA

11

Qual é a soma dos múltiplos de 5 entre 11 e 56?

- (A) 295
- (B) 300
- (C) 315
- (D) 350

12

Qual é o oitavo termo de uma progressão geométrica que tem razão igual a 3 e primeiro termo igual a 2?

- (A) 4374
- (B) 4289
- (C) 1349
- (D) 729

13

A negação de “Jonas é alemão e Juca é brasileiro” é

- (A) “Jonas não é alemão e Juca não é brasileiro”.
- (B) “Jonas não é alemão ou Juca não é brasileiro”.
- (C) “Jonas é alemão ou Juca é brasileiro”.
- (D) “Jonas é brasileiro e Juca é alemão”.

14

Em uma maternidade, no mês de julho, nasceram 32 bebês. Sobre esses bebês, o que podemos com certeza afirmar?

- (A) Pelo menos 10 são meninas.
- (B) Exatamente 20 são meninos.
- (C) Pelo menos 5 têm olhos azuis.
- (D) Pelo menos 2 bebês nasceram no mesmo dia.

15

Lucas foi a um abrigo de animais para adotar um gato e um cachorro. Neste abrigo, vivem 55 cachorros e 24 gatos. Sendo assim, de quantas maneiras distintas Lucas pode escolher um gato e um cachorro?

- (A) 1320
- (B) 764
- (C) 240
- (D) 79

16

Sejam os conjuntos $A = \{x, y, z\}$ e $B = \{a, x, y, t\}$. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto $A - B$.

- (A) $\{z\}$
- (B) $\{x, y\}$
- (C) $\{a, t\}$
- (D) $\{x\}$

17

Em um grupo de consumidores, 80% preferem a marca X de chocolate em pó, 40% preferem a marca Y e 10% não votaram em nenhuma dessas duas marcas. Sendo assim, neste grupo de consumidores, a porcentagem dos que votaram em ambas as marcas, X e Y, é

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.

18

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) 280 é múltiplo de 20.
- (B) 20 é divisor de 280.
- (C) 2500 é múltiplo de 5.
- (D) 500 é divisor de 5.

19

Qual é a média geométrica dos números 2 e 8?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

20

Lucia faz 3 bolos utilizando 5 kg de farinha. Com 25 kg de farinha, quantos bolos Lucia irá fazer?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

21

A figura a seguir ilustra parte de uma planilha eletrônica. Com base nesta planilha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Obs.: Considere a Planilha Eletrônica Microsoft Excel 2010 – instalação padrão português – Brasil.

D10		fx			
	A	B	C	D	E
1					
2	COLABORADOR	SALÁRIO	DESCONTOS (10%)	SALÁRIO LÍQUIDO	
3	Ana	R\$ 1.000,00	R\$ 100,00	R\$ 900,00	
4	Beatriz	R\$ 2.000,00	R\$ 200,00	R\$ 1.800,00	
5	Carla	R\$ 800,00	R\$ 80,00	R\$ 720,00	
6	Daniela	R\$ 1.200,00	R\$ 120,00	R\$ 1.080,00	
7	Fátima	R\$ 500,00	R\$ 50,00	R\$ 450,00	
8	Gisele	R\$ 400,00	R\$ 40,00	R\$ 360,00	
9	Tatiana	R\$ 1.800,00	R\$ 180,00	R\$ 1.620,00	
10					
11					

- (A) Ao inserir na célula D10 a fórmula =SOMASE(B3:B9;">=1000";D3:D9) o valor obtido será R\$ 5.400,00
- (B) Ao inserir na célula E10 a fórmula =CONT.SE(B3:D9;">1500") o valor obtido será R\$ 7.220,00
- (C) O resultado obtido na célula D3 (salário líquido da colaboradora Ana) foi possível através da fórmula =B3-C3
- (D) O resultado obtido na célula C3 (desconto de 10% no salário de Ana) foi possível através da fórmula =B3*10%

22

Sobre conceitos de Hardware, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O DVD-R, usado em backups, permite somente uma gravação e não pode ter seus dados alterados.
- (B) Unidade Lógica e Aritmética, Registradores e Unidade de Controle são componentes da CPU (unidade central de processamento).
- (C) Teclado, Mouse e Scanner são exemplos de periféricos de entrada.
- (D) Os programas, no momento de sua execução em um computador, estão normalmente carregados no HD (Disco Rígido).

23

Programa que acompanha o Windows e é utilizado para eliminar arquivos desnecessários, como, por exemplo, arquivos temporários, arquivos da lixeira, temporários da internet, entre outros, esta é a função do(a)

- (A) Desfragmentador de Disco.
- (B) Scandisk.
- (C) Limpeza de disco.
- (D) Restauração do Sistema.

24

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A _____ é uma rede interna baseada no protocolo de comunicação _____ o mesmo utilizado na _____.

- (A) Internet / TCP/IP / Intranet
- (B) Intranet / TCP/IP / Internet
- (C) Intranet / DNS / Internet
- (D) Extranet / DNS / Intranet

25

Com relação aos sublinhados em um documento do Microsoft Word 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As marcas inteligentes aparecem com sublinhados ondulados duplos em amarelo abaixo do texto.
- (B) O Microsoft Word usa sublinhados ondulados em vermelho para indicar possíveis erros de ortografia e sublinhados ondulados em verde para indicar possíveis erros gramaticais.
- (C) O Word usa sublinhados ondulados em azul para indicar possíveis instâncias de formatação inconsistente.
- (D) O texto de exibição do hiperlink é azul e sublinhado por padrão.

CONHECIMENTOS GERAIS

26

São oficialmente considerados patrimônios históricos da cidade, tombados pelo Conselho Municipal do Patrimônio Histórico e Cultural de Pinhais:

- (A) as Igrejas Nossa Senhora da Boa Esperança e Nossa Senhora da Luz.
- (B) a Igreja Nossa Senhora da Luz e uma árvore Pinheiro Araucária.
- (C) uma árvore Pinheiro Araucária e a Igreja Nossa Senhora da Boa Esperança.
- (D) o Seminário Província Camiliana e a Igreja Nossa Senhora da Luz.

27

Sobre o Clube de Trabalhadores da Cerâmica de Pinhais, é correto afirmar que

- (A) era uma organização dos trabalhadores da fábrica de cerâmicas, tinha sua sede no interior da própria fábrica. Nesse espaço, eram realizados os bailes, nas noites de sábado, animados pela banda de música dos próprios funcionários.
- (B) era uma organização dos trabalhadores da fábrica de cerâmica, fundada em 1975 para arrecadar ajuda às vítimas da grande geada e que acabou se consolidando como entidade de caridade até 1983.
- (C) era o time de futebol fundado pelos trabalhadores das fábricas de cerâmica que, a partir de 1957, passou a participar de competições regionais.
- (D) era uma organização sem fins lucrativos que dava treinamento para novos imigrantes que vinham à cidade atraídos pela indústria da cerâmica, com o intuito de aumentar a mão de obra que estava escassa devido à demanda.

28

Sobre a recente intervenção militar da Rússia na Ucrânia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Crise da Crimeia de 2014 é uma crise político-institucional ocorrida na sequência da revolução ucraniana de 2014, em que o governo do presidente Viktor Yanukovich foi deposto. Trata-se de protestos de milhares de pessoas de etnia russa, que se opuseram aos eventos em Kiev e reivindicam laços estreitos ou a integração com a Rússia.
- (B) Em 14 de maio, os Estados Unidos e seus aliados fizeram um comunicado apoiando a intervenção russa na Crimeia, incentivando a Ucrânia a render-se aos líderes russos, alegando benefícios políticos, econômicos e sociais para a população em geral.
- (C) Em 1 de março, o parlamento russo concedeu ao presidente Vladimir Putin a autoridade para usar a força militar na Ucrânia, na sequência de um pedido de ajuda não oficial do líder pró-Moscou, Sergey Aksyonov.
- (D) Sob cerco, o Conselho Supremo da Crimeia indeferiu o governo da república autônoma e substituiu o presidente do Conselho de Ministros da Crimeia, Anatolii Mohyliov, por Sergey Aksyonov.

29

Oscar Niemeyer foi um arquiteto brasileiro considerado uma das figuras-chave no desenvolvimento da arquitetura moderna. Entre suas obras mais conhecidas estão:

- (A) Ministério da Educação e Saúde (1936, Rio de Janeiro), Brasília (1985) e Museu Brasileiro da Escultura (1995, São Paulo).
- (B) Conjunto da Pampulha (1940, Belo Horizonte), Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand (MASP, 1947) e Sede das Nações Unidas (ONU, 1947, Nova York).
- (C) Universidade de Constantine (1969, Argélia), Sede do Partido Comunista Francês (1965, Paris) e MUBE – Museu Brasileiro da Escultura (1985, São Paulo).
- (D) Ibirapuera (1951, São Paulo), Sede do Partido Comunista Francês (1965, Paris) e Brasília (1957).

30

Segundo o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade existem 5 parques nacionais no Paraná, são eles:

- (A) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange, Parque Nacional de Barigui e Parque Nacional de Superagui.
- (B) Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional da Ilha do Mel, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange, Parque Nacional de Superagui e Parque Nacional de Morretes.
- (C) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional de Ilha Grande, Parque Nacional do Iguaçu, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange e Parque Nacional de Superagui.
- (D) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional de Ilha Grande, Parque Nacional de Superagui e Parque Nacional de Antonina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- II. A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- III. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e III.
(D) I, II e III.

32

Sobre o “tecnicismo educacional”, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- (B) A atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata.
- (C) Assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados.
- (D) Foi inspirado nas teorias behavioristas da aprendizagem e da abordagem sistêmica do ensino.

33

Sobre a autonomia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos.
- II. Ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos, etc.
- III. Fala de uma relação emancipada, íntegra

com as diferentes dimensões da vida, o que envolve aspectos intelectuais, morais, afetivos e sociopolíticos.

IV. Independe de suportes materiais, intelectuais e emocionais.

- (A) Apenas I e III.
(B) Apenas II e IV.
(C) Apenas I, II e III.
(D) I, II, III e IV.

34

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta

- I. as capacidades intelectuais.
- II. os conhecimentos que o aluno dispõe.
- III. o elogio à desigualdade.
- IV. os interesses e motivações dos alunos.

- (A) Apenas I e III.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas I e II.
(D) I, II, III e IV.

35

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. A intervenção do professor precisa garantir que o aluno

- () conheça o objetivo da atividade.
() sinta que a tarefa é difícil e não possa realizá-la.
() situe-se em relação à tarefa.
() reconheça os problemas que a situação apresenta.

- (A) V – F – V – V.
(B) V – V – V – V.
(C) F – V – V – V.
(D) V – V – V – F.

36

Sobre a organização do tempo escolar, podemos afirmar que

- (A) pouco interfere na construção da autonomia.
- (B) os alunos serão livres para tomar suas decisões, desde que o professor defina claramente as atividades, estabeleça a organização em grupos, disponibilize recursos materiais adequados e defina o período de execução previsto.
- (C) os alunos devem arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola.
- (D) A vivência do controle do tempo pelos alunos se insere dentro de seus próprios limites.

37

De acordo com Piaget, no período das operações formais (12 anos em diante), podemos afirmar que

- (A) o universo que circunda a criança é conquistado mediante a percepção e os movimentos.
- (B) o pensamento caracteriza-se, ainda, pelo egocentrismo, devido à ausência de esquemas conceituais e da lógica.
- (C) a criança já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal.
- (D) a criança estabelece relações e coordena pontos de vista diferentes (próprios e de outrem) e integra-os de modo lógico e coerente.

38

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Em relação ao desenvolvimento humano para Vygostsky.

- I. O desenvolvimento humano é resultado de um processo do desenvolvimento biológico.
- II. É por meio da linguagem que as funções mentais superiores são socialmente formadas e culturalmente transmitidas.
- III. As funções psicológicas superiores (por exemplo, linguagem e memória) são construídas ao longo da história social do homem.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

39

De acordo com Vallon, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O homem é um ser geneticamente social pois o meio social sobrepõe-se ao meio físico e biológico e é responsável pelo nascimento do psiquismo na criança
- () Resulta em quatro temas centrais a sua teoria: emoção, movimento, inteligência, afetividade.
- () Respeitar a criança significa poupá-la das intervenções externas, visto que seu desenvolvimento se dá por fontes exclusivamente endógenas.

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

40

De acordo com Paulo Freire, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O homem é um ser de relações em um mundo de relações.
- II. O processo educativo problematizador tem como finalidade a libertação da consciência oprimida.
- III. Toda prática educacional implica uma postura teórica por parte do educador.
- IV. É possível uma prática educativa neutra, descomprometida e apolítica.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

41

Sobre a linguagem, NÃO podemos afirmar que

- (A) é uma forma de ação interindividual orientada por uma finalidade específica
- (B) é um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos da sua história.
- (C) a linguagem verbal possibilita ao homem representar a realidade física e social.
- (D) se produz linguagem ao escrever uma lista de compras, ou ao redigir uma carta, mas não em uma conversa de bar, entre amigos.

42

Pode-se considerar o ensino e a aprendizagem da Língua Portuguesa na escola, como resultantes da articulação de três variáveis: o aluno, a língua e o ensino. Com relação ao ensino, ele deve

- (A) priorizar o ensino da gramática.
- (B) possibilitar ao aluno o acesso ao universo dos textos disponível no livro didático.
- (C) ser concebido como a prática educacional que organiza a mediação entre sujeito e objeto do conhecimento.
- (D) restringir-se às aulas de Língua Portuguesa, visto que as demais disciplinas têm outros conteúdos para serem desenvolvidos.

43

A Psicogênese da Língua Escrita considera que, no nível Pré-Silábico, podemos encontrar alunos que

- (A) estabelecem relação entre fala e escrita (faz corresponder para cada sílaba oral uma marca) utilizando grafismos e outros símbolos.
- (B) escrevem utilizando grafismos e outros símbolos; Utiliza letras para escrever; Produz escritas diferenciadas (exigência de quantidade mínima de letras e variedade).
- (C) estabelecem relação entre fala e escrita, ora utilizando uma letra para cada sílaba, ora utilizando mais letras.
- (D) produzem escritas alfabéticas, sempre observando as convenções ortográficas da escrita.

44

Indique o nível de escrita que se refere o modelo a seguir:

 = formiga |  = elefante.

- (A) Hipótese silábica.
- (B) Escrita indiferenciada.
- (C) Hipótese Alfabética.
- (D) Diferenciação de escrita.

45

Sobre o ensino da ortografia, analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Deve favorecer a inferência dos princípios de geração da escrita convencional, a partir da explicitação das regularidades do sistema ortográfico.
- II. As formas ortográficas devem ser ensinadas das mais simples para as mais complexas.
- III. Devem favorecer a tomada de consciência de que existem palavras cuja ortografia não é definida por regras e exigem, portanto, a consulta a fontes autorizadas e o esforço de memorização.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II e III.

46

Sobre o ensino da pontuação em Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Aprender a pontuar é aprender a partir e a reagrupar o fluxo do texto de forma a indicar ao leitor os sentidos propostos pelo autor, obtendo assim efeitos estilísticos.

- (B) Refere-se ao ensino dos sinais de pontuação.
- (C) Deve ser apresentado e segue-se uma exemplificação cujo objetivo é servir de referência ao uso.
- (D) Concebe que o procedimento de pontuar é parte da atividade de textualização.

47

Sobre a Resolução de Problemas no ensino da Matemática, é correto afirmar que

- (A) conceitos, ideias e métodos matemáticos devem ser abordados mediante a exploração de problemas.
- (B) é um exercício em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório.
- (C) o aluno constrói um conceito em resposta a um problema.
- (D) é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.

48

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Resolver um problema pressupõe que o aluno

- I. elabore um ou vários procedimentos de resolução.
- II. compare seus resultados com os de outros alunos.
- III. valide seus procedimentos.
- IV. compreenda o que foi proposto e dê respostas aplicando procedimentos adequados.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.

49

Sobre o erro do aluno, NÃO podemos afirmar que

- (A) é inevitável.
- (B) pode ser interpretado como um caminho para buscar o acerto.
- (C) deve ser apontado para que o aluno se corrija.
- (D) são tentativas, por parte do aluno, de construir uma lógica própria para encontrar a solução.

50

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

O trabalho de Orientação Sexual na escola tem como objetivo(s):

- I. Problematicar.
- II. Assumir um caráter de aconselhamento individual do tipo psicoterapêutico.

III. Ampliar o leque de conhecimentos e de opções para que o aluno, ele próprio, escolha seu caminho.

IV. Levantar questionamentos.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fundacaofafipa.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.