

103 – Assessor Financeiro

CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES

- Este caderno contém 30 questões objetivas e uma discursiva.
- Confira o nome do cargo, a quantidade de páginas e de questões.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- No preenchimento da folha de respostas, use caneta com tinta azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão.

ATENÇÃO!

Não será permitida qualquer consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.

A prova terá a duração máxima de **04 horas** e a permanência mínima em sala será de **01 hora**.

Os Cadernos de Questões só **poderão ser levados**, após **3 horas** do início da prova.

Ao terminar a prova, você deverá entregar ao fiscal, o caderno de provas, a FOLHA DE RESPOSTAS, a discursiva e assinar a LISTA DE PRESENÇA.

IMPORTANTE

EM NENHUMA HIPÓTESE SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS

Você é um fisioterapeuta que faz parte do GRUPO dos 5%?

(1º§) Durante os meus 10 anos em sala de aula ensinando futuros fisioterapeutas percebo que Max Geringher está coberto de razão. Segue abaixo um texto muito importante aos fisioterapeutas. Este texto é muito interessante e por isso resolvi compartilhar ele com você. Ele fala sobre a lição dos 5%.

(2º§) Vamos ao ensinamento: Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio. Com grande dose de paciência tentou começar a aula pedindo um pouco mais de silêncio, mas ninguém daquela turma se preocupou em atendê-lo.

(3º§) Com certo constrangimento, o professor tornou a pedir silêncio educadamente. Não adiantou muito, pois os alunos ignoraram a solicitação e continuaram firmes com a animada conversa dentro da sala de aula. Foi aí que o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.

(4º§) - Agora prestem atenção, porque eu vou falar isso uma única vez - disse, levantando a voz e um silêncio carregado de culpa se instalou em toda a sala e o professor continuou.

(5º§) - Desde que comecei a lecionar, isso já faz muito anos, descobri que nós professores, trabalhamos apenas 5% dos alunos de uma turma. Em todos esses anos observei que de cada cem alunos, apenas cinco são realmente aqueles que fazem alguma diferença no futuro; apenas cinco se tornam profissionais brilhantes e contribuem de forma significativa para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Os outros 95% servem apenas para fazer volume; são medíocres e passam pela vida sem deixar nada de útil.

(6º§) - O interessante é que esta porcentagem vale para todo o mundo. Se vocês prestarem atenção, notarão que de cem professores, apenas cinco são aqueles que fazem a diferença; de cem garçons, apenas cinco são excelentes; de cem motoristas de táxi, apenas cinco são verdadeiros profissionais; e podemos generalizar ainda mais: de cem pessoas, apenas cinco são verdadeiramente especiais.

(7º§) - É uma pena muito grande não termos como separar estes 5% do resto, pois se isso fosse possível, eu deixaria apenas os alunos especiais nesta sala e colocaria os demais para fora, então teria o silêncio necessário para dar uma boa aula e dormiria tranquilo, sabendo ter investido nos melhores.

(8º§) - Mas, infelizmente, não há como saber quais de vocês são estes alunos. Só o tempo, será capaz de mostrar isso. Portanto, terei de me conformar e tentar dar uma aula para os alunos especiais, apesar da confusão que estará sendo feita pelo resto. Claro que cada um de vocês, sempre pode escolher a qual grupo pertencerá.

(9º§) - Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.

(10º§) Não é preciso dizer que o silêncio que ficou na sala e o nível de atenção que o professor conseguiu, após aquele discurso, foi devastador. Aliás, essa observação tocou fundo em todos aqueles alunos, pois a partir dali, aquela turma teve um comportamento exemplar, em todas as aulas.

(11º§) Hoje, certamente, há muitos que não lembram muita coisa destas aulas, mas a observação do professor, essa nunca mais esquecerão. Aquele professor foi um dos 5% que fizeram a diferença na vida de muitos. De fato, podemos perceber que ele tinha razão e desde então, a maioria de seus alunos, fizeram de tudo para ficar sempre no grupo dos 5%, mas, como ele disse, não haveria como saber quem estava indo bem ou não; só o tempo mostraria a qual grupo cada um pertenceria no futuro próximo.

(12º§) A pergunta persiste: Você é um fisioterapeuta que faz parte do grupo dos 5%?

Max Geringher é administrador de empresas e escritor, autor de diversos livros sobre carreiras e gestão empresarial.

Questões 1 a 10 – Língua Portuguesa

1 - Marque o que não se comprova na estrutura textual.

- a) Indicação temática para classe profissional seleta.
- b) Em: “Ele fala sobre a lição dos 5%” - as preposições enunciam, respectivamente, superposição temática e uso obrigatório imposto pela regência verbal.
- c) Dado temporal alusivo à profissão do enunciador.
- d) Ações verbais enunciando o tempo presente.
- e) O título tem reiteração no último parágrafo do texto.

2 - Sobre a interpretação das ideias do texto, marque a afirmação incorreta.

- a) No parágrafo de introdução predominam estruturas frasais em discurso direto.
- b) Em: “Um velho professor entrou na sala” – o termo destacado sugere “experiência profissional”
- c) Em: “imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.” – temos oração subordinada substantiva objetiva direta estruturada com tempo composto que enuncia ideia hipotética.
- d) A expressão: “Foi aí” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Foi então”
- e) A expressão: “Desde que” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Já que”.

3 -Sobre a estrutura do (2º§), analise as proposições seguintes:

- I. No segmento: “Vamos ao ensinamento”, a combinação prepositiva é imposta pela regência verbal.
- II. No trecho destacado do período: “Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.”, temos duas orações subordinadas: uma substantiva e uma adverbial.
- III. Em: “pedindo um pouco mais de silêncio”, temos oração subordinada reduzida de gerúndio.
- IV. As palavras: “iria” e “preocupou” exemplificam estruturas com hiato.

V. A palavra: “paciência”; “silêncio” e “atendê-lo” pertencem à mesma regra de acentuação gráfica.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – II e V.
- b) I – III e V.
- c) I – II – III e IV.
- d) II – III – IV e V.
- e) II – III e V.

4 - Marque a afirmação incorreta.

- a) Em: “profissionais”, temos exemplo de: encontro consonantal; dífono; hiato e ditongo decrescente oral.
- b) O trecho: “*Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.*”- enuncia discurso direto proferido por um ser do sexo masculino.
- c) A palavra: “mediócras” é proparoxítona, estruturada com hiato e encontro consonantal.
- d) No segmento: “*o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.*” – temos exemplo de coordenação sindética aditiva.
- e) Em: “*há muitos que não lembram...*” – temos uma oração construída com verbo impessoal e sujeito inexistente.

5 - Transpondo o trecho: “o velho professor perdeu a paciência” para a voz passiva analítica, obtém-se a forma correta:

- a) A paciência era perdida pelo velho professor.
- b) A paciência fora perdida pelo velho professor.
- c) A paciência é perdida pelo velho professor.
- d) A paciência foi perdida pelo velho professor.
- e) A paciência seria perdida pelo velho professor.

6 - Sobre a estrutura do (5º§), analise as afirmações propostas.

- I. Os verbos: “comecei” e “descobri” são de conjugações diferentes, mas enunciam ideias do pretérito perfeito do modo indicativo.
- II. No trecho: “*qualidade de vida das pessoas*”, as duas ocorrências prepositivas são impostas pela regência nominal.
- III. Em: “para fazer volume”, a preposição enuncia direção.
- IV. “Medíocres” é polissílabo proparoxítono.
- V. As palavras: “melhorar” e “significativa” exemplificam estruturas com dígrafo.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – III e V.
- b) I – II e III.
- c) II – III e IV.
- d) II – IV e V.
- e) I – II e IV.

7 - Transpondo o trecho: “Agora prestem atenção” para a 2ª pessoa do plural do mesmo modo imperativo, mantendo a forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- a) “Agora prestais atenção”
- b) “Agora prestes atenção”
- c) “Agora prestai atenção”
- d) “Agora presteis atenção”
- e) “Agora presta atenção”

8 - Marque a sequência que registra, respectivamente: ditongo decrescente nasal; ditongo crescente oral; dígrafo; encontro consonantal.

- a) Servem; qualidade; que; grupo.
- b) Conseguiu; brilhantes; sem; sempre.
- c) Esquecerão; muitos; perceber; disse.
- d) Outros; aulas; essa; quem.
- e) Silêncio; claro; aquela; exemplar.

9 - Sobre a estrutura do (10º§), marque a afirmação incorreta.

- a) No primeiro período, a palavra “que” classifica-se, respectivamente, em: conjunção subordinativa integrante; pronome relativo e pronome relativo.
- b) A expressão: “tocou fundo em todos aqueles alunos” sugere que os alunos ficaram sensibilizados.
- c) A palavra “devastador” tem o mesmo efeito semântico de “conservador”.
- d) Em: “Não é preciso dizer” – o adjetivo tem o mesmo sentido semântico de “necessário”.
- e) A palavra “devastador” exerce função sintática de predicativo.

10 - Sobre a estrutura do (11º§), marque a afirmação incorreta.

- a) A palavra: “certamente” enuncia ideia adverbial com ideia de afirmação, confirmação ou veracidade.
- b) As duas primeiras vírgulas isolam expressões adverbiais antepostas à estrutura oracional construída com sujeito inexistente.
- c) A contração prepositiva “destas” determina “aulas” enunciando distanciamento do emissor e respectivo receptor.
- d) Na expressão: “Aquele professor foi”, temos exemplo de concordância nominal e verbal, com ideia de distanciamento do emissor em relação ao que ele faz alusão.
- e) Em: “como ele disse”, destacamos elemento coesivo com ideia conformativa.

Questões 11 a 25 - Conhecimentos Específicos

11 - A Contabilidade Pública é um ramo da ciência contábil e tem o objetivo de captar, registrar e interpretar os fenômenos que afetam as situações orçamentárias, financeiras e patrimoniais das entidades que compõem a Administração Direta e Indireta dos entes públicos (União, Estados, Municípios e Distrito Federal).

(FURTADO, Fábio. Prof. de Contabilidade Pública. Resumão de Contabilidade. Editora Ferreira. São Paulo.)

Sobre Contabilidade Pública, marque a opção que registra **erro** na informação.

- Campo de atuação - Administração Direta dos entes públicos; Administração Indireta (Autarquias, Fundações, Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista) dos entes públicos.
- Objetivo - Patrimônio Público (conjunto de bens, direitos e obrigações pertencentes ao Estado).
- Finalidade - Fornecer informações sobre a execução orçamentária, financeira e sobre o patrimônio público e suas variações aos diversos usuários.
- Usuários - Gestores Públicos; Cidadãos; Fornecedores, entre outros.
- Exercício financeiro - Coincide com o ano civil (1º de janeiro a 31 de dezembro).

12 - Orçamento Público - Conceitualmente, o orçamento pode ser enfocado sob diferentes aspectos.

Analise as proposições seguintes:

- Administrativo – é a expressão, para determinado período, de um programa de trabalho.
- Contábil – é uma demonstração que contrabalança, de um lado, a origem e o montante dos recursos, e, de outro, a natureza e o montante dos dispêndios.
- Jurídico – é a formalização legal das receitas previstas (ou estimadas) e das despesas fixadas (ou autorizadas).
- Político – é um compromisso de governo, que vincula autoridades e contribuintes mediante um pacto com vistas ao alcance de objetivos e à obtenção de metas.
- Plano Plurianual (PPA) - estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.

Marque **SOMENTE** os incisos que estão em conformidade com “Orçamento Público”.

- I - II e V.
- I - III - IV e V.
- II - III - IV e V.
- I - II - III e V.
- I - II - III e IV.

13 - Embora pareça que o empregador esteja restrito a qualquer alteração do contrato, caso este mantenha a essência do contrato de trabalho, há alterações contratuais que são possíveis, ainda que a vontade seja exclusiva do empregador.

A CLT estabelece algumas condições lícitas em que o empregador poderá alterar o contrato de trabalho.

Analise as proposições seguintes:

- Mudança do local de trabalho desde que não se caracterize a transferência, ou seja, desde que não haja a mudança de domicílio do empregado e mudança de horário (de manhã para tarde ou de noturno para diurno).
- Alteração de função, desde que não represente rebaixamento para o empregado.
- Transferência para localidade diversa da qual resultar do contrato no caso do empregado que exerça cargo de confiança.
- Transferência quando ocorrer extinção do estabelecimento em que trabalha o empregado.

Marque as que estão em conformidade com a CLT.

- I, II, III e IV.
- I, II e IV apenas.
- II, III e IV apenas.
- I, II e III apenas.
- I e III apenas.

14 - Analise as proposições com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a sequência correta.

- () O empregador deve efetuar o pagamento de salários aos empregados até o 5º (quinto) dia útil do mês subsequente ao vencido. Para a legislação trabalhista o sábado é considerado dia útil. Caso o 5º dia útil seja um sábado e a empresa não trabalhe aos sábados, o pagamento deverá ser efetuado na sexta feira, de acordo com o art. 465 da CLT.
- () Cadastrar, imediatamente após a admissão, os empregados ainda não cadastrados no PIS/PASEP.
- () Recolher até o dia 7 (sete), se não houver expediente bancário neste dia, recolher no 1º (primeiro) dia útil anterior os depósitos relativos ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço, incidente sobre a remuneração do mês anterior (Lei nº 8.036/90).
- () Realizar as reuniões mensais (CIPA) em local apropriado e durante o expediente de trabalho, obedecendo ao calendário anual.
- () Os empregadores devem descontar a contribuição sindical dos empregados admitidos no mês anterior e ainda não recolhida por outra empresa referente ao ano financeiro em curso e recolhê-las até o décimo dia útil do mês seguinte.

- V; V; V; F; V.
- V; F; V; V; F.
- V; V; V; V; F.
- F; V; F; V; V.
- F; F; V; V; V.

15 - Desconto Racional Composto ou Desconto Composto por dentro é a diferença entre o capital **C**, disponível no fim de **n** períodos à taxa **i** e o seu valor atual composto **A**.

Com base nas orientações enunciadas, determine o desconto racional composto que um título de valor nominal igual a R\$ 10.000,00, disponível no fim de 4 anos, sofre à taxa de 10% a.a.

Dados

$C = R\$ 10.000,00$

$n = 4$

$i = 0,1$

Pede-se

Dk

Marque o resultado correto.

- a) R\$ 3.069,36
- b) R\$ 2.986,69.
- c) R\$ 3.106,98.
- d) R\$ 3.169,86.
- e) R\$ 2.969,56

16 - O Banco Central do Brasil desenvolveu e implantou, no período de abril de 2002 a junho de 2003, um Sistema de Custos e Informações Gerenciais destinado a apurar os custos das atividades desempenhadas e dos produtos gerados pela Instituição. Concebido para ser um instrumento de apoio à gestão, o Sistema permite a apuração, o detalhamento e a análise dos custos dos serviços, atividades, processos e macroprocessos, distribuídos pela estrutura organizacional da Autarquia, aí compreendendo diretorias, unidades, subunidades e gerências-regionais.

(...)

(Banco Central do Brasil – Diretoria de Administração – Departamento de Planejamento e Orçamento. Brasília, abril de 2004. Texto adaptado.)

O desenvolvimento do projeto do Sistema de Custos foi contratado para implantação de forma corporativa, abrangendo todos os departamentos do Banco e as operações a eles relacionadas, tendo como objetivos principais:

- I. Mensurar e controlar os custos administrativos do Banco.
- II. Quantificar o valor dos serviços oferecidos à sociedade (macroprocessos).
- III. Mensurar o grau de eficiência e eficácia no desempenho de suas funções.
- IV. Subsidiar o planejamento da entidade e auxiliar no controle de sua execução.
- V. Atender às exigências da Lei de Responsabilidade Fiscal.

Estão corretos:

- a) I – II – III – IV e V.
- b) I – II – III e IV apenas.
- c) II – III – IV e V apenas.
- d) I – III e V apenas.
- e) I – II – IV e V apenas.

17 - O Fundo PIS-PASEP é resultante da unificação dos fundos constituídos com recursos do Programa de Integração Social - PIS e do Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público - PASEP. Esta unificação foi estabelecida pela Lei Complementar nº 26, de 11 de setembro de 1975, com vigência a partir de 1º de julho de 1976, regulamentada pelo Decreto nº 78.276/1976, e hoje gerido pelo Decreto nº 4.751 de 17 de junho de 2003.

Os objetivos originais do PIS e do PASEP são:

- I. Integrar o empregado na vida e no desenvolvimento das empresas.
- II. Assegurar ao empregado e ao servidor público o usufruto de patrimônio individual progressivo.
- III. Estimular a poupança e corrigir distorções na distribuição de renda.
- IV. Possibilitar a paralela utilização dos recursos acumulados em favor do desenvolvimento econômico-social.
- V. Facilitar financiamento da casa própria para o segurado.

Marque somente os incisos corretos:

- a) I – II - III e V.
- b) II – III e V.
- c) II – III – IV e V.
- d) I – II – III e IV.
- e) I – III e V.

18 - Analise as informações seguintes:

- I. O PIS e a COFINS são duas contribuições incidentes sobre o faturamento das empresas, as quais possuem a finalidade de custear a seguridade social.
- II. O PIS e a COFINS são devidas por todas as empresas tributadas sob a forma do lucro presumido, real ou arbitrado. Os optantes pelo Simples Nacional, instituído pela Lei Complementar n. 123/2006, não pagam.
- III. O PIS foi instituído pela Lei Complementar n. 7/70, e a COFINS pela Lei Complementar n. 70/91.
- IV. O PIS e a COFINS são contribuições reguladas ainda pela Lei n. 9.718/98.
- V. O PIS e a COFINS são contribuições calculadas com alíquota de 2 %, desde que foram instituídas.

Estão corretas somente:

- a) I – III e V.
- b) II – IV e V.
- c) I – IV e V.
- d) III – V.
- e) I – II – III e IV.

19 - A Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, dispõe sobre as Sociedades por Ações.

Art. 8º A avaliação dos bens será feita por 3 (três) peritos ou por empresa especializada, nomeados em assembleia geral dos subscritores, convocada pela imprensa e presidida por um dos fundadores, instalando-se em primeira convocação com a presença de subscritores que representem metade, pelo menos, do capital social, e em segunda convocação com qualquer número.

§ 1º Os peritos ou a empresa avaliadora deverão apresentar laudo fundamentado, com a indicação dos critérios de avaliação e dos elementos de comparação adotados e instruído com os documentos relativos aos bens avaliados, e estarão presentes à assembleia que conhecer do laudo, a fim de prestarem as informações que lhes forem solicitadas.

§ 2º Se o subscritor aceitar o valor aprovado pela assembleia, os bens incorporar-se-ão ao patrimônio da companhia, competindo aos primeiros diretores cumprir as formalidades necessárias à respectiva transmissão.

§ 3º Se a assembleia não aprovar a avaliação, ou o subscritor não aceitar a avaliação aprovada, ficará sem efeito o projeto de constituição da companhia.

§ 4º Os bens não poderão ser incorporados ao patrimônio da companhia por valor acima do que lhes tiver dado o subscritor.

§ 5º Aplica-se à assembleia referida neste artigo o disposto nos §§ 1º e 2º do artigo 115.

§ 6º Os avaliadores e o subscritor responderão perante a companhia, os acionistas e terceiros, pelos danos que lhes causarem por culpa ou dolo na avaliação dos bens, sem prejuízo da responsabilidade penal em que tenham incorrido; no caso de bens em condomínio, a responsabilidade dos subscritores é solidária.

§ 7º Na companhia com ações sem valor nominal, o estatuto poderá criar uma ou mais classes de ações preferenciais com valor nominal.

§ 8º O valor nominal será o mesmo para todas as ações da companhia.

Marque SOMENTE os parágrafos que estão em consonância com o Art. 8º.

- a) § 1º; § 2º; § 3º e § 7º.
- b) § 1º; § 2º; § 3º; § 4º; § 5º e § 6º.
- c) § 1º; § 2º; § 3º; § 4º; § 5º e § 8º.
- d) § 1º; § 2º; § 3º; § 4º; § 7º e § 8º.
- e) § 1º; § 2º; § 3º; § 5º; § 7º e § 8º.

20 - LEI Nº 4.320, de 17 de março 1964, publicada no DOU de 23.3.64 com Retificação no DOU de 9.4.64 – 5.5.64 e 3.6.64, estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para Elaboração e Controle dos Orçamentos e Balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.

Art. 2º - A Lei de Orçamento conterà a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômico-financeira e o programa de trabalho do Governo, obedecidos aos princípios de unidade, universalidade e anualidade.

§ 1º - Integrarão a Lei de Orçamento:

I - Sumário geral da receita por fontes e da despesa por funções do Governo.

II - Quadro demonstrativo da receita e despesa segundo as categorias econômicas, na forma do Anexo número 1.

III - Quadro discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.

IV - Quadro das dotações por órgãos do Governo e da Administração.

§ 2º - Acompanharão a Lei de Orçamento:

I - Quadros demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais.

II - Quadros demonstrativos da despesa, na forma dos Anexos números 6 e 9.

III - Quadro demonstrativo do programa anual de trabalho do Governo, em termos de realização de obras e de prestação de serviços.

Considerando a estrutura do Art.2º, analise as proposições seguintes:

- I. O inciso IV do § 1º pode e deve ser transposto para compor o § 2º.
- II. O inciso I do § 1º devia enunciar o § 2º.
- III. Não se podem alterar os incisos do § 1º, uma vez que todos estão em correta consonância com o Art. 2º.
- IV. O verbo “acompanharão” enuncia a utilidade dos três incisos do § 2º, portanto, estão corretos.

Marque SOMENTE as proposições corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

As questões 21 e 22 referem-se à RESOLUÇÃO Nº 1, DE 4 DE ABRIL DE 2011 - *Institui e regulamenta o Referencial de Fiscalização das atividades e do exercício profissional da Fisioterapia e Terapia Ocupacional no âmbito da jurisdição do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 7ª Região, e dá outras providências.*

21 - **CAPÍTULO II – DA INFRAÇÃO** - Art. 2º. *Entende-se por infração o não atendimento de obrigação ou dever instituído em lei ou em outras normas pertinentes ao exercício profissional da Fisioterapia e/ou da Terapia Ocupacional.*

Analise os parágrafos a seguir citados:

Parágrafo Primeiro: A infração disciplinar compreende tanto o ilícito ético como o administrativo e o ético-administrativo.

Parágrafo Segundo: A apuração dos ilícitos referidos no parágrafo anterior pode ser objeto de processo distinto para cada um deles e a punição aplicada pelo CREFITO-7 independe da punição do infrator com base em legislação de outra natureza.

Parágrafo Terceiro: A autuação do infrator em razão das condições tipificadas nesta Resolução o isenta das infrações de natureza ética, apuradas em processo específico, as quais continuam a ser regidas pelo Código de Ética Profissional e pelo Código de Processo Disciplinar, aplicáveis à Fisioterapia e à Terapia Ocupacional.

Estão transcritos corretamente os parágrafos

- a) Primeiro e Terceiro apenas.
- b) Primeiro e Segundo apenas.
- c) Primeiro, Segundo e Terceiro.
- d) Terceiro apenas.
- e) Nenhum dos parágrafos

22 – Analise com V(Verdadeira) ou F(falso) as assertivas que estabelecem a gravidade das infrações, na forma estabelecida no Art. 4º.

Art. 4º. As infrações são classificadas em três níveis de gradação, estabelecidos conforme a gravidade da conduta e o dano dela decorrente, sendo:

- () De NÍVEL I, as leves;
- () De NÍVEL II, as leves;
- () De NÍVEL I, as graves;
- () De NÍVEL II, as médias;
- () De NÍVEL III, as graves;
- () De NÍVEL III, as médias.

Marque a sequência correta

- a) V, F, V, F, V, V.
- b) V, F, F, V, V, F
- c) F, F, V, V, F, F
- d) V, F, F, V, V, F
- e) F, F, F, V, V, V

23 - Analise o Art. 1º do Anexo da **RESOLUÇÃO Nº. 192, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1998**. Aprova a Instituição na Estrutura dos Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS, da Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, e dá outras providências.

A N E X O - Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF - Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS.

Marque a alternativa que registra corretamente a redação do parágrafo primeiro.

- a) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.

- b) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- c) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão regulador e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- d) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- e) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas da prática, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.

As questões 24 e 25 referem-se à RESOLUÇÃO Nº. 220, DE 23 DE MAIO DE 2001. (D.O.U. Nº 108, DE 05.06.01, SEÇÃO I, PAG.46) - Dispõe sobre o reconhecimento da Quiropraxia e da Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta e dá outras providências.

24 – Analise as assertivas sobre os artigos 1º e 2º da RESOLUÇÃO Nº. 220

- I. Art. 1º: - Reconhecer a Quiropraxia e a Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta.
- II. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, devendo comprovarem uma carga horária mínima de 1500 h (um mil e quinhentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 2 (dois) anos.
- III. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOS, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos administrativos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.

- IV. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, com carga horária mínima de 1700 h (um mil e setecentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 1 (um) ano.
- V. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOs, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos pedagógicos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.

Estão corretas:

- a) I, II, IV e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II e V apenas.
- d) II, IV e V apenas.
- e) III, IV e V apenas.

25 – Analise os Artigos transcritos a seguir:

Art. 3º: - O Fisioterapeuta com formação em quiropraxia ou osteopatia, oriundo de curso com carga horária inferior ao determinado nesta Resolução, deverá complementar sua formação acadêmica em curso reconhecido pelo COFFITO, para que possa alcançar a condição de especialista, previsto nesta Resolução.

Art. 4º: - O membro do corpo docente de curso reconhecido pelo COFFITO deverá ter registro profissional nesta instituição, quando Fisioterapeuta.

Art. 5º: - Somente após efetuado o registro de seu título de qualificação em quiropraxia e/ou em osteopatia no COFFITO, poderá o Fisioterapeuta se anunciar como especialista na área de conhecimento objeto desta resolução, pelos meios eticamente permitidos.

Art. 6º: - O profissional fisioterapeuta com registro de título no COFFITO, nos termos desta Resolução, fica para os efeitos de direito, sujeito as normas previstas no Código de Ética e no Código de Processo Disciplinar do Fisioterapeuta, considerando que por ordenamento legal, as atividades ora reconhecidas, são autônomas em relação a Fisioterapia, esta regulamentada, pela Lei Federal n.º 6316/75.

Art. 7º: - O profissional amparado por esta Resolução deverá ter anotado na sua carteira de identidade profissional (tipo livro) a condição de especialista, conforme o instituído por esta Resolução.

Art. 8º: - Os casos omissos serão deliberados pelo Plenário do COFFITO.

Marque os Artigos que estão transcritos corretamente:

- a) 3º, 5º, 6º e 8º apenas.
- b) 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- c) 3º, 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- d) 3º, 5º, 7º e 8º apenas.
- e) Todos estão corretos.

Questões 26 a 30 – Informática

26 - Analise as assertivas sobre alinhamento em um texto no Word, observadas as margens à esquerda e à direita, para que não fique espaço em branco à direita.

Marque a opção correta.

- a) Alinhar à esquerda.
- b) Centralizar.
- c) Espaçamento vertical.
- d) Justificar.
- e) Alinhar à direita.

27 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que é utilizada no Word para selecionar todo o texto de um documento de uma só vez.

- a) ALT + L
- b) CTRL + T
- c) CTRL + A
- d) ALT + S
- e) CTRL + S

28 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que a Internet Explorer utiliza para ativar a navegação por cursor.

- a) Ctrl + Q
- b) F7
- c) F3
- d) F5
- e) Ctrl + X

29 - Marque a opção correta sobre os procedimentos para renomear um arquivo.

- a) Clicar no arquivo com o botão direito do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- b) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Ferramentas** e em seguida **Renomear**.
- c) Clicar no arquivo com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- d) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Editar** e em seguida **Renomear**.
- e) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Arquivo**, seguido da opção **Ferramentas e Renomear**.

30 - Marque a opção que não corresponde a um componente de software.

- a) Excell
- b) Power Point.
- c) Sistema Operacional.
- d) Mouse.
- e) Word

QUESTÃO DISCURSIVA

O QUE É... HIPOCRISIA

É representar um papel levando em conta as prioridades pessoais

Fábula à grega em dois atos.

Personagens: o Gafanhoto Estressado e a Aranha Bem-Intencionada.

Cena um: o Gafanhoto tenta convencer a Aranha de que um colega de trabalho dos dois, o Camaleão, é um hipócrita de carteirinha.

– Esse Camaleão é um fingido, Aranha. Sempre mudando de cor conforme a ocasião.

– Mas essa não seria só a natureza dele, Gafanhoto? Ele não foi criado desse jeito?

– Nada! Antigamente, ele fazia o mesmo que nós dava duro para levar a vida. Depois, virou esse artista em tempo integral, sempre escondido atrás de disfarces e artimanhas.

– Mas por que ele fazia isso?

– Para tirar proveito da situação. Ele fica ali, na moita, com aquela cara inofensiva, mas, na primeira oportunidade, abocanha os descuidados.

– Puxa, é verdade. E eu, que passo horas tecendo a minha teia, no maior capricho...

– E eu, que fico pulando de um lado para outro sem parar? É por isso que vivo estressado. Se me distraio, o Camaleão solta a língua e me pega.

– É mesmo. Se você não me abre os oito olhos, eu nunca teria pensado nisso.

– Porque você é singela e bem-intencionada. Sabe como chama o que o Camaleão está fazendo? Competição desleal no ambiente de trabalho!

– Faz sentido. Você é um sábio, Gafanhoto.

– Obrigado, Aranha. Mas o ponto é que não podemos, nunca, confiar no Camaleão.

– Será que não haveria um jeito de neutralizá-lo? Bom, para nosso benefício mútuo, eu acho que tenho um plano infalível.

– Tem?

– Tenho. Escute...

Intervalo: se os antigos gregos não tivessem inventado as fábulas, a democracia e a filosofia (e, ademais, sacado que a soma do quadrado dos catetos era igual ao quadrado da hipotenusa), ainda assim eles teriam entrado para a história por sua habilidade para criar palavras. Como "hipotenusa". Ou "hipocrisia", termo que significa "abaixo da decisão".

Hipócrita, no teatro grego, era a maneira como o povo se referia ao ator que representava sem nunca tomar decisões sobre o texto. E seu talento estava em convencer a plateia de que ele não era ele mesmo, mas sim aquela personagem ali no palco. Milênios se passaram e não surgiu palavra melhor para definir os hipócritas modernos, que continuam tão dissimulados quanto seus ancestrais. A diferença é que os hipócritas evoluíram. Agora, eles criam seus próprios diálogos. Por isso, no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando conosco. O Estressado, que ninguém aprecia muito, pelo menos é sincero ao manifestar seus sentimentos. O que nem sempre é o caso do colega aparentemente bem-intencionado, em quem depositamos toda confiança e para quem abrimos nosso coração.

Cena dois: o Gafanhoto se aproxima para escutar o plano da Aranha. E se enrosca na teia.

Imediatamente, ela o pica e começa a embrulhá-lo para o almoço.

– O que você está fazendo, Aranha? Nós não somos colegas e parceiros?

– Não leve a mal, meu caro Gafanhoto, mas essa é a lei aqui da selva: boa intenção é uma coisa e prioridade pessoal é outra...

Max Gehringer - Revista VOCE SA

Após análise e reflexão da FÁBULA de Max Gehringer, redija um texto dissertativo, em 3ª pessoa (dissertação objetiva), com clareza, coerência e coesão na sequência das ideias, respeitando o espaço disponível, focando: o profissional que faz parte do grupo dos 5%; no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando (interagindo) conosco; a contribuição profissional imediata para o CREFITO-7.

RASCUNHO

Questão Discursiva (limite mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas)

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30