



**Sefaz RS**  
Secretaria da Fazenda

**SECRETARIA DA FAZENDA DO RIO GRANDE DO SUL – SEFAZ/RS**  
**CONCURSO 2014**

**TÉCNICO TRIBUTÁRIO DA RECEITA ESTADUAL**  
**BLOCO 1**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em Edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse concurso.
10. Certifique-se de que este caderno contém 80 (oitenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Concursos  
**fundatec**

**Instrução: As questões de números 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.**

### Famintos por Tempo

01 *Time Famine* é uma expressão recente que diz muito sobre a rotina que vivemos hoje em dia. Trata-  
02 se da fome, quase desesperada, que temos, nos dias de hoje, por mais tempo.

03 Queremos mais tempo para trabalhar e produzir. Mais tempo para socializar nas redes sociais. Para  
04 nossa vida pessoal. Tempo até para conseguir apreciar, de fato, o que conquistamos ou o que compramos  
05 com o dinheiro que ganhamos. Mas até para isso, paradoxalmente, também não temos tempo. Afinal, a  
06 conquista de hoje é quase que imediatamente sufocada por tudo o que temos que tentar entregar amanhã.  
07 Ou daqui \_\_ pouco.

08 Os dias viram horas. As semanas viram dias. Piscamos e meio ano já passou. Estamos sempre  
09 ocupados, trabalhando muito, respondendo a infinitos e-mails, fissurados por uma rotina de correria e  
10 afazeres táticos. Sempre correndo para lá e para cá, ansiando pelo dia de amanhã, quando poderemos,  
11 quem sabe, ter mais tempo e aproveitar a vida. Gertrude Stein tem uma frase maravilhosa sobre essa ilusão  
12 – *There is no there there...* Mas eis que o paradoxo aumenta: quanto mais tempo queremos, pior  
13 administramos o que temos, de fato.

14 Quanto de nosso tempo no trabalho é usado para assuntos importantes, ligados \_\_ estratégia e  
15 inovação? Estou falando de temas que podem gerar uma diferença significativa em termos de performance,  
16 competitividade e resultados para as empresas. Inúmeras pesquisas apontam para a frustração de CEOs e  
17 diretores de empresas sobre a falta de tempo adequado dedicado \_\_ temas cujo impacto seria muito maior  
18 em seus negócios a longo prazo.

19 Ao invés disso, estamos ocupados com as reuniões intermináveis, as centenas de e-mails que  
20 respondemos (ou não), diariamente. Com o celular que não para de tocar, ou com os relatórios cujos  
21 *deadlines* já passaram. O tático se sobrepõe ao estratégico. O relevante vira segundo plano. E como não  
22 temos todo o tempo que queremos, trabalhamos até mais tarde e nos finais de semana.

23 De novo, o paradoxo. O tempo que não temos para todo o trabalho tático que devemos entregar  
24 invade nossa vida pessoal. E acabamos tendo ainda menos tempo para nossos maridos, mulheres,  
25 namorados, filhos e pais; justamente as pessoas que têm maior importância em nossas vidas. E mesmo  
26 quando conseguimos tempo com eles, estamos sempre com o celular na mão, checando assuntos do  
27 trabalho, ligados \_\_ assuntos táticos que não nos deixam resetar a cabeça, aproveitar momentos de  
28 qualidade real com a família e descansar de fato, para que, no dia seguinte, possamos ser mais produtivos  
29 e criativos no trabalho.

30 O tempo individual é também muito escasso. Não temos tempo para cuidar de nós mesmos, para  
31 fazer exercícios, para planejar uma alimentação adequada. Não dormimos o suficiente. Perdemos a  
32 capacidade de reservar tempo para o silêncio interior, fundamental para buscarmos as respostas mais  
33 importantes em nossas vidas, ligadas à direção, propósito, razão de existência e legado, como alguns  
34 exemplos. Estamos, portanto, famintos por tempo.

35 Mas se tivéssemos mais tempo, saberíamos distribuir, de fato, esse tempo extra da melhor forma?  
36 Ou somente trabalharíamos mais e mais? Teríamos mais equilíbrio ou reforçaríamos o modo piloto  
37 automático atual?

38 Duas questões são fundamentais neste ponto. A primeira é que não temos e não teremos este  
39 tempo físico adicional. A forma como decidimos e alocamos o tempo para nossas rotinas é uma decisão  
40 individual. Mas é preciso trazer consciência para nossas escolhas. A segunda questão, ainda mais crítica, é  
41 que o tempo está passando, nós estamos passando. Passados alguns minutos, dias, semanas, meses ou  
42 anos, não estaremos mais aqui.

43 Pense nisso. Seja no trabalho, na vida pessoal ou nas suas escolhas mais importantes, o que você  
44 está fazendo de relevante para melhor aproveitar o tempo que ainda \_\_?

Fonte: texto adaptado - disponível em <http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/muito-trabalho-pouco-stress/2014/06/23/famintos-por-tempo/> - 23-6-2014.

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas que seguem sobre as lacunas das linhas 07, 14, 17, 27 e 44.

- I. A lacuna da linha 07 deve ser preenchida por *à*, atendendo à regência do vocábulo *daqui*.
- II. Face à regência da palavra *ligados*, a lacuna da linha 14 deve ser preenchida por *a*.
- III. Tanto na linha 17 quanto na 27, apenas a preposição *a* preencheria corretamente as duas lacunas, visto que os termos regidos pertencem ao gênero masculino, não admitindo o uso do artigo definido feminino.
- IV. Na lacuna da linha 44, dever-se-ia usar o verbo *haver* flexionado na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 02** – Analise as propostas de alteração de palavras do texto, assinalando M para as que mantêm o sentido e A para as que o alteram, desconsiderando eventuais necessidades de adequação na estrutura dos períodos em que se inserem.

- ( ) 'socializar' (l.03) por *sociabilizar*.
- ( ) 'fissurados' (l.09) por *fendidos*.
- ( ) 'paradoxo' (l.12) por *metáfrase*.
- ( ) 'performance' (l.15) por *incipiência*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) M – M – M – A.
- B) M – M – A – A.
- C) A – M – A – M.
- D) M – A – A – A.
- E) A – A – M – M.

**QUESTÃO 03** – Considere as assertivas sobre o emprego de tempos e modos verbais do texto.

- I. Na linha 03, o verbo '*querer*' está conjugado na primeira pessoa do plural imperativo afirmativo, expressando um desejo.
- II. O verbo '*ter*', na linha 35, está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo, modo usado para enunciar um desejo atenuado, menos impositivo.
- III. Na linha 39, o verbo '*alocar*' está conjugado no presente do indicativo; entretanto, caso estivesse no futuro do pretérito, assumiria a forma *alocaríamos*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – Em relação ao uso e à colocação de pronomes no texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Na linha 02, a partícula '*se*' é classificada como partícula apassivadora e não poderia estar em mesóclise em virtude de o verbo ser transitivo direto.
- II. Na linha 20, '*cujos*' é classificado como pronome relativo, estabelecendo uma ligação de posse entre o antecedente '*relatórios*' (l.20) e o subsequente '*deadlines*' (l.21).
- III. Na linha 35, o pronome '*se*' poderia estar localizado após a forma verbal '*tivéssemos*', visto ser um pronome reflexivo.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

Para responder à questão 05, considere o trecho abaixo retirado do texto.

E acabamos tendo ainda menos tempo para nossos maridos, mulheres, namorados, filhos e pais; justamente as pessoas que têm maior importância em nossas vidas. E mesmo quando conseguimos tempo com eles, estamos sempre com o celular na mão[...]. (I.24-26)

**QUESTÃO 05** – Analise as assertivas abaixo a respeito do fragmento acima.

- I. A expressão “as pessoas”, mantendo-se o sentido do fragmento, poderia ser substituída por os.
- II. O verbo ‘ter’ não deveria estar grafado com acento circunflexo.
- III. A expressão ‘com eles’ poderia ser suprimida, sem provocar alteração no sentido global do fragmento.
- IV. As vírgulas da segunda linha do fragmento separam orações justapostas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

Para responder à questão 06, considere o primeiro período do texto.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas que seguem.

- I. A oração principal é “*Time Famine* é uma expressão recente”.
- II. As orações que iniciam pelo pronome *que* são subordinadas à mesma oração.
- III. O referente dos pronomes relativos é o mesmo.
- IV. No período, há duas orações reduzidas.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 07** – Em relação às ideias contidas no texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- ( ) A rotina que criamos nos impele a usar o tempo disponível apenas nas atividades consideradas táticas, visto que as estratégicas requerem tempo extra.
- ( ) O paradoxo a que se refere o texto está relacionado, em parte, ao modo como administramos nosso tempo.
- ( ) Ao dizer que estamos *famintos de tempo*, o texto nos encaminha para a ideia de que devemos aproveitar mais nosso tempo adicional.
- ( ) O tempo individual, aquele que dedicamos a nós mesmos, está preservado; mesmo que haja a cada dia mais tempo dedicado ao trabalho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 08** – Analise as assertivas que seguem relacionadas à estrutura do texto.

- I. Nos dois parágrafos iniciais, o autor apresenta o tema ao leitor: como devemos administrar o nosso tempo, sem no entanto, incluir-se nessa reflexão.
- II. Nos parágrafos seguintes, com exceção do último, o autor sintetiza vários pontos de vista sobre o tema, focando na impossibilidade de administrarmos nosso tempo.
- III. No último parágrafo, o autor extrapola os limites do próprio texto, passando da reflexão sobre o tema ao aconselhamento ao leitor, utilizando-se, para tanto, do modo imperativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Instrução: As questões de números 09 a 15 referem-se ao texto abaixo.

### O relógio das culturas

01 Atrase uma hora no Brasil e ninguém nem irá se importar muito. Mas, na Suíça, deixe alguém  
02 esperando mais que cinco ou dez minutos e terá muito a explicar. Em algumas culturas, o tempo é elástico,  
03 em outras, monolítico. De fato, o modo como membros de uma cultura percebem e usam o tempo reflete as  
04 prioridades da sociedade e até sua visão do mundo.

05 Cientistas sociais registraram grande diferença no ritmo de vida em vários países e em como as  
06 sociedades percebem o tempo: se como uma flecha penetrando o futuro ou como uma roda em movimento,  
07 onde passado, presente e futuro giram sem parar. Algumas culturas combinam tempo e espaço: o conceito  
08 dos aborígenes australianos do "tempo de sonhos" abrange não só o mito da criação, mas também o  
09 método de se localizar no campo. Mas algumas visões de tempo interessantes, como o conceito de ser  
10 aceitável uma pessoa poderosa manter alguém de status inferior esperando, \_\_\_\_\_ desconhecer  
11 diferenças culturais. Elas são universais.

12 O estudo de tempo e sociedade \_\_\_\_\_ em pragmático e cosmológico. Do ponto de vista  
13 prático, nos anos 50, o antropólogo Edward T. Hall escreveu que as regras de tempo social compõem uma  
14 "linguagem silenciosa" para determinada cultura. As regras nem sempre são explícitas, analisou ele, mas  
15 "subentendidas... Ou são cômodas e familiares, ou erradas e estranhas".

16 Em 1955, ele descreveu na *Scientific American* como percepções diferentes de tempo podem levar  
17 a mal-entendidos entre pessoas de culturas diversas. "Um embaixador que espera um visitante estrangeiro  
18 mais que meia hora deve entender que se este último 'mal murmura uma desculpa' isto não é  
19 necessariamente um insulto", exemplifica. "O sistema de tempo no país estrangeiro pode ser composto de  
20 unidades básicas diferentes, então o visitante não está tão atrasado quanto parece. Deve-se conhecer o  
21 sistema de tempo do país, para saber a partir de que ponto as desculpas são realmente necessárias...  
22 Culturas diferentes atribuem valores diversos para as unidades de tempo."

23 A maioria das culturas do mundo agora usa relógios e calendários, unindo a maior parte do globo no  
24 mesmo ritmo geral de tempo. Mas isso não significa que todos acertem o mesmo passo. Algumas pessoas  
25 se estressam com o ritmo da vida moderna e \_\_\_ combatem com o movimento "slow food" enquanto em  
26 outras sociedades as pessoas sentem pouca pressão no gerenciamento do tempo.

27 "Uma das curiosidades do estudo de tempo está no fato de ele ser uma janela para a cultura", avalia  
28 Robert V. Levine, psicólogo social na California State University, em Fresno. "É possível obter respostas  
29 sobre valores e crenças culturais: uma boa ideia do que importa para as pessoas."

30 Levine e seus colegas fizeram novos estudos do "ritmo de vida" em 31 países. Em *A geography of*  
31 *time*, publicado pela primeira vez em 1997, Levine descreve a classificação dos países usando três  
32 medidas: velocidade para andar nas calçadas urbanas, rapidez de um funcionário do correio em vender um  
33 simples selo e a precisão dos relógios públicos. Baseado nessas curiosas variáveis ele concluiu que os  
34 cinco países mais rápidos são Suíça, Irlanda, Alemanha, Japão e Itália e os cinco mais lentos, Síria, El  
35 Salvador, Brasil, Indonésia e México. Os Estados Unidos ocupam o 16º lugar, próximo ao mediano.

36 A natureza obscura do tempo pode dificultar a tarefa dos antropólogos e psicólogos sociais. "Não se  
37 pode simplesmente chegar numa sociedade, se aproximar de alguém e perguntar: 'Qual é a sua noção de  
38 tempo?'" , adverte Kevin K. Birth, antropólogo no Queens College. "As pessoas não terão resposta. Então,  
39 tente outros meios para descobrir isso."

40 A forma de lidar com o tempo no cotidiano não está relacionada ao conceito de tempo como  
41 entidade abstrata. "Muitas vezes há uma separação entre como uma cultura encara a mitologia do tempo e  
42 como as pessoas pensam a respeito do tempo em suas vidas," relata Birth. "Não pensamos sobre as teorias  
43 de Stephen Hawking do mesmo modo que sobre a rotina diária." [...]

44 Ziauddin Sardar, autor e crítico britânico muçulmano, escreveu sobre o tempo e culturas islâmicas,  
45 especialmente a seita fundamentalista wahhabista. Os muçulmanos "sempre carregam o passado consigo",  
46 afirma Sardar, editor da revista *Futures* e professor convidado de estudos pós-coloniais da City University,  
47 em Londres. "No Islã o tempo é uma tapeçaria que \_\_\_\_\_ o passado, o presente e o futuro. O passado  
48 é sempre presente."

49 Sardar afirma que o Ocidente colonizou o tempo ao divulgar a expectativa de que a vida deveria se  
50 tornar melhor conforme o tempo passa: "Ao colonizar o tempo, se coloniza o futuro. Acreditando-se que o  
51 tempo é uma flecha, então o futuro seria o progresso, seguindo uma direção. Mas pessoas diferentes  
52 podem desejar futuros diferentes."

Fonte: texto adaptado – Disponível em < [http://www2.uol.com.br/sciam/artigos/relogio\\_das\\_culturas.html](http://www2.uol.com.br/sciam/artigos/relogio_das_culturas.html) >

**QUESTÃO 09** – Em relação às lacunas das linhas 10, 12, 25 e 47, analise as assertivas que seguem, considerando as regras de concordância verbal e nominal.

- I. A forma verbal parece completa corretamente a lacuna da linha 10, atendendo à regra gramatical.
- II. A expressão podem ser divididos completa corretamente a lacuna da linha 12, visto o sujeito ser composto, representado pelos núcleos tempo e sociedade (l.12).
- III. Na linha 25, o pronome oblíquo lhe preencheria corretamente a lacuna, atendendo à regência do verbo combater (l.25).
- IV. A lacuna da linha 47 deveria ser preenchida por incorpora, visto que o sujeito da oração é o pronome relativo que, que retoma a expressão 'tapeçaria' (l.47).

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 10** – Analise as assertivas abaixo sobre determinadas expressões do texto, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- ( ) Na frase 'Em algumas culturas, o tempo é elástico, em outras, monolítico' (l.02-03) ocorre uma metonímia.
- ( ) O termo "tempo dos sonhos" (l.08) foi utilizado para introduzir na frase a ideia de que os aborígenes australianos viviam apenas em um mundo imaginário.
- ( ) 'cosmológico' (l.12) poderia ser substituída, sem qualquer alteração de sentido, por 'cosmométrico'.
- ( ) O fragmento 'o tempo é uma tapeçaria' (l.47) é uma metáfora.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – F – V.

**QUESTÃO 11** – Analise os casos de alteração de palavras do texto em relação à regência verbal e nominal.

- I. 'compõem' (l.13) por fazem a composição.
- II. 'levar' (l.16) por conduzir.
- III. 'usa' (l.23) por faz uso.
- IV. 'colonizou' (l.49) por tornou-se colonizador.

Quais provocam alteração sintática no período em que se inserem?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 12** – Observe as afirmações que são feitas sobre frases do texto.

- I. "O sistema de tempo no país estrangeiro pode ser composto de unidades básicas diferentes" (l.19-20) – Não existe a obrigatoriedade de o sistema de tempo no país estrangeiro ser composto de unidades básicas diferentes.
- II. "Levine e seus colegas fizeram novos estudos do "ritmo de vida" em 31 países." (l.30) – Já houve outros estudos do ritmo de vida.
- III. "Em *A geography of time*, publicado pela primeira vez em 1997, Levine descreve a classificação dos países" (l.30-31) – A obra referida foi publicada uma única vez.

Quais informações estão pressupostas na frase original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Analise as afirmações abaixo que são feitas sobre sinais de pontuação presentes no texto.

- I. A primeira vírgula da linha 03 indica uma silepse.
- II. A primeira vírgula da linha 13 e a da linha 16 são justificadas pela mesma regra.
- III. Os dois-pontos utilizados na linha 32 introduzem uma enumeração.
- IV. A última vírgula da linha 44 deveria ser substituída por ponto-e-vírgula, visto já haver vírgulas no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 14** – Considere as assertivas abaixo sobre acentuação gráfica, letras e fonemas.

- I. As palavras 'irá' (I.01) e 'até' (I.04) são acentuadas em virtude da mesma regra, e nenhuma delas possui mais letras do que fonemas.
- II. Tanto em 'países' (I.05) quanto em 'país' (I. 21), ocorre ditongo; e, em ambas, o número de letras difere do número de fonemas.
- III. 'vários' (I.05) e 'funcionário' (I.32) continuariam a ser palavras da língua portuguesa caso o acento fosse retirado.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 15** – Analise as afirmações que são feitas sobre o texto.

- I. Há duas formas de perceber o tempo: de maneira contínua, visando sempre e somente o futuro; ou de maneira direta, em que passado, presente e futuro se relacionam.
- II. Muitas das conceituações elaboradas sobre o tempo são universais; independente da cultura, por exemplo, todos sabem que não se deve deixar qualquer outra pessoa esperando.
- III. No dia a dia, os seres humanos lidam com o tempo de uma mesma maneira, independente de ser sobre atos cotidianos ou sobre teorias de tempo.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Instrução: As questões de números 16 a 24 referem-se ao texto abaixo.**

### **Nova estrutura da Receita Estadual prioriza combate à sonegação**

01 Aceleradas mudanças na Receita Estadual do Rio Grande do Sul, iniciadas com a aprovação da Lei  
02 Orgânica da Administração Tributária, em 2010, ainda não estão plenamente consolidadas, mas produzem  
03 significativos resultados positivos. Desenvolvidos após longo amadurecimento da categoria, os conceitos  
04 adotados hoje na Receita Estadual, órgão que existiu durante décadas apenas nos seus melhores sonhos,  
05 permitem que os conhecimentos técnicos e profissionais aperfeiçoados em estudos no exterior, no debate  
06 com especialistas nas universidades públicas e privadas e na discussão interna entre auditores-fiscais da  
07 Secretaria da Fazenda sejam implementados e produzam números favoráveis ao caixa do Tesouro do  
08 Estado.

09 A Administração Tributária Setorial é uma das inovações adotadas pela Receita Estadual cuja resposta  
10 é extremamente positiva. Desenvolvida aqui, com base em experiências internacionais, a Administração  
11 Tributária Setorial parte das movimentações do mercado e acompanha o desenvolvimento das empresas  
12 para estabelecer parâmetros de crescimento e reconhecimento de tributos e indícios de sonegação em um  
13 determinado setor econômico. O conceito, no entender de um dos auditores-fiscais gaúcho, torna a atuação  
14 fiscal neutra e eficaz no acompanhamento dos movimentos do mundo econômico. Em seu trabalho, o  
15 auditor defendeu que a política tributária influencia o processo econômico, interferindo na renda, no volume  
16 da demanda e da poupança e nas expectativas de investimento, tornando a política fiscal uma das políticas  
17 econômicas relacionada com o gasto público e a geração de receita.

18 “Assim, como desdobramento da política fiscal, a política tributária trata do nível e distribuição da carga  
19 de tributos e da estrutura e modelagem tributárias”, afirma no trabalho, que tratou em sua maior parte de  
20 demonstrar como a simplificação e harmonização da estrutura tributária pode e deve contribuir para o  
21 crescimento econômico, pela diminuição de sua complexidade e do custo com o cumprimento das  
22 obrigações acessórias e pela administração eficiente dos tributos.

23 O foco nas atividades de fiscalização, arrecadação e cobrança tem caracterizado a atuação atual da  
24 Receita Estadual. Nesta nova cultura, que tem como substrato a busca da arrecadação suficiente para  
25 enfrentar as crescentes demandas sociais, ganhou espaço também a relação com o contribuinte. Hoje, o  
26 órgão age preventivamente na convergência de interesses e busca o cumprimento voluntário do pagamento  
27 do tributo como meta prioritária. Trabalha também para assegurar a justiça e a equidade fiscal, mantendo  
28 um diálogo cortês e ágil na resposta aos contribuintes e agilizando sempre que possível a solução de  
29 consultas.

30 Também são pontos de destaque na atuação da Receita Estadual a racionalização do uso dos recursos  
31 públicos da Secretaria da Fazenda, o aperfeiçoamento dos sistemas de informação, serviços e processos  
32 voltados ao cumprimento das atribuições e competências dos auditores-fiscais e a gestão tecnológica dos  
33 recursos.

Fonte: texto adaptado – Revista Enfoque Fiscal n.06/Jan.2014.  
Disponível em <[http://afisvec.org.br/downloads/rev\\_enfoque/06\\_janeiro\\_2014.pdf](http://afisvec.org.br/downloads/rev_enfoque/06_janeiro_2014.pdf)>

**QUESTÃO 16** – Analise as afirmações que são feitas sobre o texto.

- I. De acordo com um dos auditores-fiscais gaúcho, a política tributária é influenciada pelo processo econômico, o que implica um aumento na renda, no volume da demanda e da poupança e nos investimentos reais.
- II. Uma das essências da nova cultura da Receita Estadual é fazer com que haja arrecadação suficiente para que se consiga encarar as demandas sociais que estão em ascensão.
- III. É primordial para a Receita Estadual manter um bom relacionamento com os contribuintes, oferecendo morosidade nas consultas ao órgão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 17** – Analise as relações entre verbos e sujeitos a seguir.

- I. *produzem* (I.02) – “Aceleradas mudanças na Receita Estadual do Rio Grande do Sul” (I.01).
- II. *sejam* (I.07) – “especialistas nas universidades públicas e privadas” (I.06).
- III. *Trabalha* (I.27) – “meta prioritária” (I.27).
- IV. *são* (I.30) – “pontos de destaque na atuação da Receita Estadual” (I.30).

Quais estão corretamente indicadas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 18** – Observe as propostas de reescrita de frases do texto.

- I. “Assim, como desdobramento da política fiscal, a política tributária trata do nível e distribuição da carga de tributos e da estrutura e modelagem tributárias” (I.18-19) – *Da mesma forma que ocorreu com o desdobramento da política fiscal, é preciso que a política tributária se relacione com níveis de distribuição de cargas tributárias altas, bem como as estrutura e modele.*
- II. “O foco nas atividades de fiscalização, arrecadação e cobrança tem caracterizado a atuação atual da Receita Estadual” (I.23-24) – *As principais atividades que têm caracterizado a hodierna atuação da Receita Estadual são relacionadas à fiscalização, com ênfase na arrecadação e na cobrança.*
- III. “Hoje, o órgão age preventivamente na convergência de interesses e busca o cumprimento voluntário do pagamento do tributo como meta prioritária” (I.25-27) – *Atualmente, age-se preventivamente em relação à tendência de unir interesses do órgão e dos voluntários, que pagam tributos como metas prioritárias.*

Quais alteram o sentido original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Para responder à questão 19, considere a frase, a seguir, retirada do texto.**

**Nesta nova cultura, que tem como substrato a busca da arrecadação suficiente para enfrentar as crescentes demandas sociais, ganhou espaço também a relação com o contribuinte. (I.24-25)**

**QUESTÃO 19** – Analise as assertivas abaixo em relação a questões sintáticas.

- I. *Nesta nova cultura* é classificado como adjunto adverbial.
- II. A oração incluída entre as palavras *que tem como* até *demandas sociais* é classificada como oração subordinada adjetiva restritiva.
- III. A oração *para enfrentar as crescentes demandas sociais* é classificada como oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.
- IV. O verbo *ganhou* necessita de um complemento direto e um indireto, representados, respectivamente, por *espaço* e *a relação com o contribuinte*.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20** – Analise as assertivas abaixo em relação à pressuposição existente nas frases retiradas do texto.

- I. “Aceleradas mudanças na Receita Estadual do Rio Grande do Sul [...] ainda não estão plenamente consolidadas” (01-02) – *Todas as mudanças propostas já estão em pleno funcionamento.*
- II. “Desenvolvidos após longo amadurecimento da categoria, os conceitos adotados hoje na Receita Estadual, órgão que existiu durante décadas apenas nos seus melhores sonhos” (I.03-04) – *A Receita Estadual é um órgão existente no RS há décadas.*
- III. “A Administração Tributária Setorial é uma das inovações adotadas pela Receita Estadual cuja resposta é extremamente positiva.” (I.09-10) – *A Administração Tributária Setorial é a única invenção e o único objetivo da Receita Estadual.*

Quais informações não estão pressupostas na frase original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Analise as propostas de alteração de frases do texto.

- I. Supressão de no exterior (I.05).
- II. Inserção de ‘muitos’ imediatamente após números (I.07).
- III. Alteração de torna (I.13) por ‘enceta’.
- IV. Transferência de de informação (I.31) para imediatamente após serviços e processos (I.31).

Quais causam alteração semântica?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Analise as assertivas que seguem:

- I. A palavra ‘caixa’ (I.07) está sendo usada de maneira conotativa.
- II. A alteração de ‘caixa’ (I.07) por cofre produziria uma sinestesia na frase em que se insere.
- III. ‘um diálogo cortês e ágil’ (I.28) é uma hipérbole, pois deforma a verdade, visando um efeito expressivo.

Quais estão incorretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Considere as assertivas que seguem sobre formação de palavras.

- I. ‘amadurecimento’ (I.03) e ‘aperfeiçoados’ (I.05) são formadas por derivação parassintética.
- II. Em ‘favoráveis’ (I.07), tem-se um caso de derivação sufixal.
- III. A palavra ‘extremamente’ (I.10) é formada por composição por justaposição.
- IV. ‘convergência’ (I.26) é derivada do verbo *convergir* mais o sufixo *-ência*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Observe as propostas de alteração da voz verbal em relação às ocorrências sublinhadas nas frases retiradas do texto.

- I. “Aceleradas mudanças na Receita Estadual do Rio Grande do Sul, iniciadas com a aprovação da Lei Orgânica da Administração Tributária, em 2010, ainda não estão plenamente consolidadas” (I.01-02) – *Mesmo que não estejam com a consolidação em sua plenitude, as mudanças aceleradas na Receita Estadual do Rio Grande do Sul, cujo início se coaduna, em 2010, com a aprovação da Lei Orgânica da Administração Tributária.*
- II. “a Administração Tributária Setorial parte das movimentações do mercado e acompanha o desenvolvimento das empresas” (I.10-11) – *O desenvolvimento das empresas é acompanhado pela Administração Tributária Setorial que parte das movimentações do mercado.*
- III. “Também são pontos de destaque na atuação da Receita Estadual a racionalização do uso dos recursos públicos da Secretaria da Fazenda...” (I.30-31) – *Como pontos de destaque na atuação da Receita Estadual são tidos a racionalização e o uso dos recursos públicos da Secretaria da Fazenda...”*.

Em quais assertivas a conversão da voz é feita corretamente?

- A) Apenas em I.
- B) Apenas em II.
- C) Apenas em III.
- D) Apenas em I e II.
- E) Em I, II e III.

Atente às tabelas financeiras que encontram-se nas páginas 19 e 20.

**QUESTÃO 25** – Dado os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{Z}^* | -1 < x < 7\}$ ,  $B = \{x \in \mathbb{N} | x \leq 4\}$  e  $C = \{x \in \mathbb{Z}_+ | x \geq 2\}$ , afirma-se que

- I.  $(A - B) \cap (B \cup C) = \emptyset$ .
- II.  $(B - A) \cap C$  é um conjunto unitário.
- III.  $(C - A) \cap C$  é um subconjunto de B.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26** – Uma empresa de turismo vendeu pacotes de viagem a 7.900 turistas, que optaram por assistir alguns dos jogos da Copa do Mundo 2014, em Porto Alegre, na primeira fase. Esses turistas fizeram as suas opções, conforme consta no quadro abaixo:

Número de turistas	Jogos escolhidos
4.650	Apenas Argentina X Nigéria
650	Apenas Austrália X Holanda
1.500	Apenas França X Honduras
500	Argentina X Nigéria, Austrália X Holanda e França X Honduras
650	Argentina X Nigéria e Austrália X Holanda
750	França X Honduras e Austrália X Holanda

Desses turistas, quantos optaram por assistir apenas os jogos Argentina X Nigéria e França X Honduras?

- A) 150 turistas.
- B) 200 turistas.
- C) 250 turistas.
- D) 300 turistas.
- E) 350 turistas.

**QUESTÃO 27** – Uma enquête foi realizada com 1.200 pessoas com o propósito de investigar, na opinião de cada uma delas, qual o país com maiores chances de se tornar o Campeão Mundial de Futebol em 2014. Das pessoas entrevistadas, 50% apontaram o Brasil, 25% apontaram a Argentina, 13% apontaram a Alemanha e as restantes não tinham opinião formada. Os resultados dessa enquête foram expressos em um gráfico de setores. Considerando  $r = 3,14$  e  $12$  cm a medida do diâmetro desse círculo, a área do setor circular, correspondente à porcentagem de entrevistados que ainda não tinham opinião formada,

- A) é inferior a  $10 \text{ cm}^2$ .
- B) está entre  $10 \text{ cm}^2$  e  $12 \text{ cm}^2$ .
- C) está entre  $13 \text{ cm}^2$  e  $14 \text{ cm}^2$ .
- D) está entre  $15 \text{ cm}^2$  e  $16 \text{ cm}^2$ .
- E) é superior a  $16 \text{ cm}^2$ .

**QUESTÃO 28** – Supondo que os jogadores da seleção brasileira de futebol, em cada jogo da Copa do Mundo 2014, ao se perfilarem para cantar o Hino Nacional, se organizassem do seguinte modo: o goleiro, o capitão do time, que é atacante, e três dos jogadores escalados para a defesa ficariam sempre à direita de todos os outros jogadores, e sempre nessa ordem. O restante dos jogadores se posicionariam à esquerda dos outros, independente de qualquer ordem. O número de maneiras diferentes que a seleção, composta pelos seus 11 jogadores, poderia se perfilar para cantar o Hino Nacional, em cada jogo, é:

- A) 360.
- B) 462.
- C) 720.
- D) 3.600.
- E) 5.040.

**QUESTÃO 29** – Se o número de candidatos inscritos para o concurso A estivesse para o número de candidatos inscritos para o concurso B, nesta ordem, na razão inversa de 0,8 e se 1.600 pessoas tivessem se inscrito para o concurso B, o número de inscritos para o concurso A

- A) seria inferior a 1.500.
- B) estaria entre 1.500 e 1.800.
- C) seria exatamente 2.000.
- D) estaria entre 2.100 e 3.000.
- E) seria superior a 3.000.

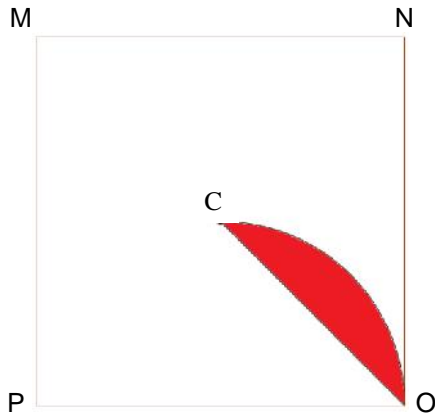
**QUESTÃO 30** – Sendo

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 4 & -3 \end{bmatrix} \text{ o cofator do}$$

elemento  $a_{23}$  da matriz transposta de A multiplicado pelo determinante da matriz inversa de B corresponde a:

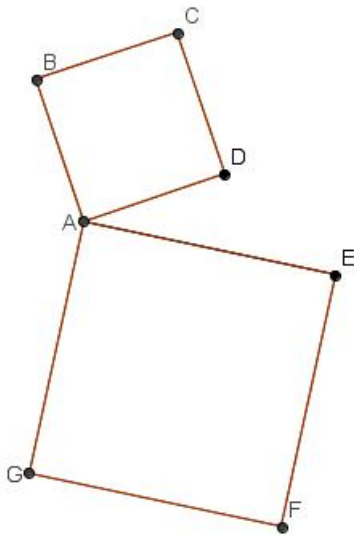
- A) -3
- B)  $\frac{1}{6}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E) 2

**QUESTÃO 31** – Sabendo que C é o centro geométrico do quadrado MNOP, cuja área é  $64 \text{ cm}^2$ , e que o arco representado na figura é parte da circunferência, cujo centro é o ponto médio do segmento OP, o valor da área sombreada é:



- A)  $8( - 1)$
- B)  $4( + 4)$
- C)  $4( - 8)$
- D)  $4( - 2)$
- E)  $8(2 - 1)$

**QUESTÃO 32** – Os quadrados ABCD e AEFG têm diagonais de  $\sqrt{2} \text{ cm}$  e  $\sqrt{6} \text{ cm}$ , respectivamente. Sabendo que o ângulo DÂE é a quinta parte do ângulo BÂG, a menor distância entre os pontos B e G é de:



- A)  $\sqrt{7} \text{ cm}$ .
- B)  $2\sqrt{5} \text{ cm}$ .
- C)  $\frac{\sqrt{5}}{2} \text{ cm}$ .
- D)  $7 \text{ cm}$ .
- E)  $8\sqrt{3} \text{ cm}$ .

**QUESTÃO 33** – Um concorrente a uma vaga na SEFAZ-RS, para o cargo de Técnico Tributário da Receita Estadual, começou a se preparar para o processo seletivo de 2014 com antecedência. No seu primeiro dia de estudo, resolveu 7 questões de Matemática e decidiu que, nos demais dias, iria resolver sempre 3 questões a mais do que o número de questões resolvidas no dia anterior. A partir dessas informações, afirma-se que:

- I. Em 15 dias de estudo, ele resolveu mais do que 450 questões de Matemática.
- II. Ele resolveu mais do que 50 questões de Matemática em um único dia, antes do 15º dia.
- III. No 30º dia de estudo, ele resolveu exatamente 94 questões de Matemática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Em uma Progressão Geométrica crescente,  $a_7 + a_5 = 26.112$  e  $a_4 + a_2 = 408$ . Sendo assim, o 6º termo dessa Progressão Geométrica é:

- A) 2.056.
- B) 6.144.
- C) 13.056.
- D) 14.112.
- E) 24.576.

**QUESTÃO 35** – Dada a inequação  $-x^2 - x + 6 > 0$ , afirma-se que:

- I. Seu conjunto solução é vazio.
- II. Os elementos do seu conjunto solução pertencem ao intervalo  $[-3, 2]$ .
- III. Há quatro números inteiros em seu conjunto solução.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – Em uma repartição pública com 20 funcionários, são utilizadas, em média, 600 folhas, no período de um mês, para a impressão de relatórios. Na metade do mês, 20% dos funcionários entraram em férias. Com a queda de produtividade do setor, foram convocados mais 10 funcionários faltando 10 dias para o fechamento do mês. Supondo que todos os funcionários tem a mesma produtividade, quantas folhas serão necessárias para a impressão mensal dos relatórios?

- A) 260.
- B) 340.
- C) 560.
- D) 640.
- E) 940.

**QUESTÃO 37** – Francisco Joaquim contratou uma dívida de R\$ 120.000,00 para suportar novos investimentos na sua fazenda. Oito meses após a data da contratação do empréstimo, Francisco Joaquim quitou a dívida por R\$ 132.000,00. A inflação do período em que o empréstimo esteve em vigor foi de 6%. Qual a taxa de juros real, ou seja, acima da variação da inflação do período que Francisco Joaquim pagou nessa operação?

- A) 1,03% no período.
- B) 3,77% no período.
- C) 4,00% no período.
- D) 4,50% no período.
- E) 6,00% no período.

**QUESTÃO 38** – A Butique Bela Moda precisou captar recursos através de um desconto de duplicatas. Para isso, foi até uma instituição financeira e apresentou uma duplicada no valor de R\$ 20.000,00, com um prazo de vencimento de 45 dias, a contar da data da operação. Calcule o valor a ser liberado na conta da Butique Bela Moda, considerando que a instituição financeira realizou a operação por uma taxa de desconto simples de 4% ao mês, sem nenhum outro custo adicional.

- A) R\$ 19.900,00.
- B) R\$ 18.878,08.
- C) R\$ 18.000,00.
- D) R\$ 18.788,08.
- E) R\$ 18.778,08.

**QUESTÃO 39** – João Pedro Tiradentes comprou um apartamento da Construtora e Incorporadora Meu Lar. Contratou uma dívida de R\$ 150.000,00, para ser paga em três anos com juros de 2% ao ano, devidamente atualizada pela variação do IPCA (Índice Nacional de Preços do Consumidor Amplo) acumulada no período. Calcule o valor da dívida no vencimento, sabendo que a variação do IPCA para o ano 1 foi de 5%, para o ano 2 foi de 6% e para o ano 3 foi de 4,5%.

- A) R\$ 182.250,00.
- B) R\$ 182.342,20.
- C) R\$ 182.432,20.
- D) R\$ 182.520,00.
- E) R\$ 185.141,27.

**QUESTÃO 40** – Márcia de Lurdes aplicou R\$ 10.000,00 em um título de renda fixa que rende juros simples. Após 15 meses, ela resgatou R\$ 12.250,00. Qual a taxa de juros simples proporcionada por essa aplicação financeira?

- A) 1,23% ao mês.
- B) 1,36% ao mês.
- C) 1,50% ao mês.
- D) 21,36% ao ano.
- E) 22,50% ao ano.

**QUESTÃO 41** – Carlos Augusto recebeu uma gratificação extra e resolveu fazer um depósito no valor de R\$ 6.200,00 em uma caderneta de poupança. Após nove meses, ele resgatou o valor aplicado e os juros correspondentes, que totalizou R\$ 7.089,02. Qual a taxa de juros compostos anuais da operação?

- A) 19,65% ao ano.
- B) 13,43% ao ano.
- C) 14,33% ao ano.
- D) 19,56% ao ano.
- E) 16,56% ao ano.

**QUESTÃO 42** – Uma instituição financeira está propondo um empréstimo que custa 4% de juros ao semestre. Calcule as taxas de juros efetivas mensal, trimestral e anual equivalentes a 4% ao semestre, sob o regime de capitalização composta.

- A) 0,66% ao mês; 2,00% ao trimestre; 8,16% ao ano.
- B) 0,66% ao mês; 2,00% ao trimestre; 8,00% ao ano.
- C) 0,56% ao mês; 2,00% ao trimestre; 8,16% ao ano.
- D) 0,66% ao mês; 1,98% ao trimestre; 8,16% ao ano.
- E) 0,56% ao mês; 1,98% ao trimestre; 8,00% ao ano.



**QUESTÃO 43** – Uma Concessionária está vendendo um veículo por R\$ 100.000,00, nas seguintes condições: entrada de 20% no ato da compra e 12 prestações mensais, sendo que a primeira deverá ser paga após 4 meses da data da operação. Calcule o valor da prestação, sabendo que a taxa de juros reais é de 1,49253% ao mês, e a inflação estimada para o período é de 0,5% ao mês.

- A) R\$ 8.088,35.
- B) R\$ 7.564,77.
- C) R\$ 8.188,35.
- D) R\$ 9.455,96.
- E) R\$ 8.027,79.

**QUESTÃO 44** – A Ponto Econômico está fazendo uma grande promoção de toda a sua linha de refrigeradores. A promoção consiste em vender todos os seus produtos pelo preço da etiqueta para serem pagos em 60 dias da data da compra. Se o cliente optar por pagar à vista, em dinheiro, a loja oferece um desconto de 7,5444% sobre o preço da etiqueta. Qual a taxa efetiva de juros compostos?

- A) 3,7722% ao mês.
- B) 4,00% ao mês.
- C) 4,08% ao mês.
- D) 5,7455% no período.
- E) 7,5455% no período.

**QUESTÃO 45** – A Cia. Águia Branca está endividada junto a uma instituição financeira, tendo que pagar três parcelas de R\$ 90.000,00 em 30, 60 e 90 dias, respectivamente. Considerando as momentâneas dificuldades financeiras da Cia. Águia Branca, a instituição financeira se propôs a alongar o prazo da dívida para 12 prestações, vencendo a primeira daqui a trinta dias. Calcule a nova prestação, considerando que a taxa de juros permanecerá a mesma de 1,50% ao mês.

- A) R\$ 24.375,23.
- B) R\$ 24.029,15.
- C) R\$ 24.092,15.
- D) R\$ 24.573,60.
- E) R\$ 24.753,60.

**QUESTÃO 46** – Pedro Paulo Lemos efetuou uma aplicação em uma conta de poupança que rende juros compostos de 1,5% ao mês, capitalizado mensalmente. Após 12 meses, a conta apresenta um saldo de R\$ 30.000,00. Qual o capital inicial que foi aplicado por Pedro Paulo Lemos?

- A) R\$ 25.423,73.
- B) R\$ 25.243,73.
- C) R\$ 24.523,73.
- D) R\$ 25.910,62.
- E) R\$ 25.091,62.

**QUESTÃO 47** – Um médico pretende adquirir um novo equipamento para sua clínica a um custo de R\$ 20.000,00. Após várias análises, ele concluiu que o equipamento irá gerar os seguintes fluxos de caixa durante sua vida útil: R\$ 4.000,00 no ano 1; R\$ 5.000,00 no ano 2; R\$ 6.500,00 no ano 3; e R\$ 7.500,00 no ano 4. Após calcular o Valor Presente Líquido (VPL) com uma taxa de desconto de 4% ao ano, ele concluiu que:

- A) O VPL é positivo de R\$ 658,44 e ele não deve adquirir o equipamento.
- B) O VPL é positivo de R\$ 658,44 e ele deve adquirir o equipamento.
- C) O VPL é negativo de R\$ 658,44 e ele deve adquirir o equipamento.
- D) O VPL é negativo de R\$ 658,44 e ele não deve adquirir o equipamento.
- E) O VPL é positivo de R\$ 6.858,44 e ele deve adquirir o equipamento.

**QUESTÃO 48** – A Comercial XYZ possui, em sua carteira, contas a receber de clientes e várias duplicatas que vencerão ao longo dos próximos 30 dias. A empresa está precisando cobrir seu fluxo de caixa de forma emergencial. Para isso, resolveu negociar uma duplicada com valor nominal de R\$ 16.000,00, descontado-a em um banco a uma taxa de desconto simples de 4% ao mês, 25 dias antes do vencimento. Qual o valor do desconto?

- A) R\$ 513,58.
- B) R\$ 513,85.
- C) R\$ 531,58.
- D) R\$ 531,85.
- E) R\$ 533,33.

<b>TABELA FINANCEIRA - FATOR DE ACUMULAÇÃO DE CAPITAL EM JUROS COMPOSTOS</b>							
<b>FATOR</b>	<b>(1+i)^n</b>						
<b>n/i</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,0%</b>
1	1,005000	1,015000	1,020000	1,025000	1,030000	1,035000	1,040000
2	1,010025	1,030225	1,040400	1,050625	1,060900	1,071225	1,081600
3	1,015075	1,045678	1,061208	1,076891	1,092727	1,108718	1,124864
4	1,020151	1,061364	1,082432	1,103813	1,125509	1,147523	1,169859
5	1,025251	1,077284	1,104081	1,131408	1,159274	1,187686	1,216653
6	1,030378	1,093443	1,126162	1,159693	1,194052	1,229255	1,265319
7	1,035529	1,109845	1,148686	1,188686	1,229874	1,272279	1,315932
8	1,040707	1,126493	1,171659	1,218403	1,266770	1,316809	1,368569
9	1,045911	1,143390	1,195093	1,248863	1,304773	1,362897	1,423312
10	1,051140	1,160541	1,218994	1,280085	1,343916	1,410599	1,480244
11	1,056396	1,177949	1,243374	1,312087	1,384234	1,459970	1,539454
12	1,061678	1,195618	1,268242	1,344889	1,425761	1,511069	1,601032

<b>TABELA FINANCEIRA - FATOR DE VALOR PRESENTE EM JUROS COMPOSTOS</b>							
<b>FATOR</b>	<b>(1+i)^-n</b>						
<b>n/i</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,0%</b>
1	0,995025	0,985222	0,980392	0,975610	0,970874	0,966184	0,961538
2	0,990075	0,970662	0,961169	0,951814	0,942596	0,933511	0,924556
3	0,985149	0,956317	0,942322	0,928599	0,915142	0,901943	0,888996
4	0,980248	0,942184	0,923845	0,905951	0,888487	0,871442	0,854804
5	0,975371	0,928260	0,905731	0,883854	0,862609	0,841973	0,821927
6	0,970518	0,914542	0,887971	0,862297	0,837484	0,813501	0,790315
7	0,965690	0,901027	0,870560	0,841265	0,813092	0,785991	0,759918
8	0,960885	0,887711	0,853490	0,820747	0,789409	0,759412	0,730690
9	0,956105	0,874592	0,836755	0,800728	0,766417	0,733731	0,702587
10	0,951348	0,861667	0,820348	0,781198	0,744094	0,708919	0,675564
11	0,946615	0,848933	0,804263	0,762145	0,722421	0,684946	0,649581
12	0,941905	0,836387	0,788493	0,743556	0,701380	0,661783	0,624597

<b>TABELA FINANCEIRA - FATOR DE VALOR PRESENTE EM SÉRIES UNIFORMES POSTECIPADAS</b>							
<b>FATOR =</b>	<b>an,i = (((1+i)^n)-1)/(i.(1+i)^n)</b>						
<b>n/i</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,0%</b>
1	0,995025	0,985222	0,980392	0,975610	0,970874	0,966184	0,961538
2	1,985099	1,955883	1,941561	1,927424	1,913470	1,899694	1,886095
3	2,970248	2,912200	2,883883	2,856024	2,828611	2,801637	2,775091
4	3,950496	3,854385	3,807729	3,761974	3,717098	3,673079	3,629895
5	4,925866	4,782645	4,713460	4,645828	4,579707	4,515052	4,451822
6	5,896384	5,697187	5,601431	5,508125	5,417191	5,328553	5,242137
7	6,862074	6,598214	6,471991	6,349391	6,230283	6,114544	6,002055
8	7,822959	7,485925	7,325481	7,170137	7,019692	6,873956	6,732745
9	8,779064	8,360517	8,162237	7,970866	7,786109	7,607687	7,435332
10	9,730412	9,222185	8,982585	8,752064	8,530203	8,316605	8,110896
11	10,677027	10,071118	9,786848	9,514209	9,252624	9,001551	8,760477
12	11,618932	10,907505	10,575341	10,257765	9,954004	9,663334	9,385074

<b>TABELA FINANCEIRA - FATOR DE VALOR FUTURO EM SÉRIES UNIFORMES POSTECIPADAS</b>							
<b>FATOR =</b>	<b><math>S_{n,i} = \frac{((1+i)^n - 1)}{i}</math></b>						
<b>n/i</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,0%</b>
<b>1</b>	1,000000	1,000000	1,000000	1,000000	1,000000	1,000000	1,000000
<b>2</b>	2,005000	2,015000	2,020000	2,025000	2,030000	2,035000	2,040000
<b>3</b>	3,015025	3,045225	3,060400	3,075625	3,090900	3,106225	3,121600
<b>4</b>	4,030100	4,090903	4,121608	4,152516	4,183627	4,214943	4,246464
<b>5</b>	5,050251	5,152267	5,204040	5,256329	5,309136	5,362466	5,416323
<b>6</b>	6,075502	6,229551	6,308121	6,387737	6,468410	6,550152	6,632975
<b>7</b>	7,105879	7,322994	7,434283	7,547430	7,662462	7,779408	7,898294
<b>8</b>	8,141409	8,432839	8,582969	8,736116	8,892336	9,051687	9,214226
<b>9</b>	9,182116	9,559332	9,754628	9,954519	10,159106	10,368496	10,582795
<b>10</b>	10,228026	10,702722	10,949721	11,203382	11,463879	11,731393	12,006107
<b>11</b>	11,279167	11,863262	12,168715	12,483466	12,807796	13,141992	13,486351
<b>12</b>	12,335562	13,041211	13,412090	13,795553	14,192030	14,601962	15,025805

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 49** – Uma empresa costuma enviar informações estratégicas aos seus funcionários por e-mail. Para garantir a confidencialidade, protege os arquivos com senha, informando previamente a fórmula para decodificação, conforme especificado a seguir:

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| I. $2 + 5 = 9$ ;     | V. $5 - 2 = 6$ ;       |
| II. $6 + 2 = 14$ ;   | VI. $7 - 4 = 6$ ;      |
| III. $2 + 8 = 12$ ;  | VII. $8 - 6 = 4$ ;     |
| IV. $18 + 26 = 62$ ; | VIII. $28 - 17 = 22$ . |

Alberto recebeu um e-mail com um arquivo anexado, cuja mensagem trazia a seguinte operação:

$$(932 + 435) - 154$$

A operação dentro dos parênteses deve ser realizada primeiro seguindo a fórmula apresentada acima.

Qual é a senha que abrirá o arquivo recebido por Alberto?

- A) 1213.
- B) 2145.
- C) 2426.
- D) 4290.
- E) 5160.

**QUESTÃO 50** – No dia 20/02/2012, uma segunda-feira, João marcou no calendário a quantidade de dias que ainda faltavam para as suas férias, que deveriam ter início no dia 23/04/2012. Desse modo, as férias de João iniciarão em

- A) um domingo.
- B) uma segunda-feira.
- C) uma quarta-feira.
- D) uma sexta-feira.
- E) um sábado.

**QUESTÃO 51** – Analise a sequência de quadros a seguir. Cada quadro é dividido em nove casas numeradas, dispostas em linhas e colunas.

1	2	3
8	9	4
7	6	5

10	11	12
17	18	13
16	15	14

19	20	21
26	27	22
25	24	23

 ...

A posição que o número 1008 ocupa, no seu respectivo quadro, é:

- A) Linha 1, coluna 3.
- B) Linha 2, coluna 2.
- C) Linha 2, coluna 3.
- D) Linha 3, coluna 1.
- E) Linha 3, coluna 3.

**QUESTÃO 52** – João possui 6 pares de meias, todos de cores diferentes. Sabe-se que ele guarda suas meias misturadas em uma gaveta, sem agrupá-las em pares. Certo dia, ele tentou retirar suas meias no escuro. Para garantir que ele pegou um par da mesma cor, qual foi a quantidade mínima de meias que ele retirou da gaveta?

- A) 2.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 9.

**QUESTÃO 53** – Carlos, Flávio e Vladimir chegaram ao trabalho ao mesmo tempo, estacionaram seus carros lado a lado e notaram que seus carros tinham modelos começando com as letras de seus nomes: Corsa, Fiat e Voyage. Então, Flávio disse: "Os modelos dos nossos carros começam com a mesma letra dos nossos nomes, mas nenhum dos três tem carro cuja primeira letra do modelo combine com seu próprio nome". "E daí?", respondeu o dono do Corsa. Com essas informações, pode-se afirmar que:

- A) Flávio tem um Corsa.
- B) Vladimir tem um Corsa.
- C) Carlos tem um Voyage.
- D) Vladimir tem um Fiat e Carlos tem um Voyage.
- E) Flávio tem um Voyage e Vladimir tem um Fiat.

**QUESTÃO 54** – Fernanda, Juliana e Márcia estão em um baile de máscaras dançando com seus respectivos namorados. Em certo momento, elas trocam entre si as máscaras e os acompanhantes. Cada uma está com a máscara de uma segunda e com o namorado de uma terceira. A pessoa que está com a máscara de Fernanda está com o namorado de Juliana. Nessas condições, pode-se afirmar que:

- A) Márcia está com o namorado de Fernanda.
- B) Fernanda está com o namorado de Juliana.
- C) Juliana está com o namorado de Fernanda.
- D) Márcia está com a máscara de Juliana.
- E) Juliana está com a máscara de Fernanda.

**QUESTÃO 55** – Luís, Manuel e Clóvis são três amigos cujas profissões são motorista, porteiro e faxineiro, mas não se sabe ao certo qual é a profissão de cada um deles. Sabe-se, no entanto, que apenas uma das seguintes afirmações é verdadeira:

- I. Luís é motorista.
- II. Manuel não é faxineiro.
- III. Clóvis não é motorista.

As profissões de Luís, Manuel e Clóvis são, respectivamente,

- A) faxineiro, porteiro e motorista.
- B) faxineiro, motorista e porteiro.
- C) porteiro, faxineiro e motorista.
- D) porteiro, motorista e faxineiro.
- E) motorista, faxineiro e porteiro.

**QUESTÃO 56** – Cinco amigos, André, Bernardo, Carlos, Danilo e Eduardo, prestaram um concurso público. Sabe-se que, se André estudou, Bernardo foi aprovado; se Carlos foi aprovado, André estudou; se Danilo não estudou, Eduardo também não estudou; se Danilo estudou, Carlos foi aprovado. Sabe-se que Eduardo estudou. Então

- A) Carlos não foi aprovado.
- B) Danilo não foi aprovado.
- C) Eduardo foi aprovado.
- D) André foi aprovado.
- E) Bernardo foi aprovado.

**QUESTÃO 57** – Se está chovendo, então a TV não está ligada. Ou a TV está ligada, ou João não gosta de TV. Ora, João gosta de TV. Logo,

- A) está chovendo e a TV está ligada.
- B) está chovendo e a TV não está ligada.
- C) não está chovendo e a TV está ligada.
- D) não está chovendo e a TV não está ligada.
- E) está chovendo, a TV está ligada e João não gosta de TV.

**QUESTÃO 58** – Uma vidraça de uma escola foi quebrada no momento em que três amigos, Cláudio, Gérson e Marcos, brincavam no pátio. Sabe-se que o delito foi cometido por um ou por mais de um deles. Sabe-se, também, que

- I. Se Cláudio é inocente, então Gérson é culpado.
- II. Ou Marcos é culpado ou Gérson é culpado, mas não os dois.
- III. Marcos não é inocente.

Logo,

- A) Gérson e Marcos são culpados.
- B) Somente Cláudio é inocente.
- C) Somente Gérson é culpado.
- D) Somente Marcos é culpado.
- E) Cláudio e Marcos são culpados.

**QUESTÃO 59** – O próximo número da sequência 32, 63, 125, 249, é

- A) 497.
- B) 476.
- C) 398.
- D) 354.
- E) 297.

**QUESTÃO 60** – Em uma caixa, havia várias bolas coloridas, sendo 8 pretas, 7 amarelas, 4 vermelhas, 3 azuis e 2 brancas. Retirando-se quatro dessas bolas e sabendo-se que nenhuma delas era preta, nem branca e nem amarela, pode-se afirmar que:

- A) Pelo menos uma é vermelha.
- B) Duas são vermelhas e duas são azuis.
- C) Três são vermelhas e uma é azul.
- D) Pelo menos uma é azul.
- E) São todas da mesma cor.



**TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (2) no enunciado e nas respostas de algumas questões existe(m) letra(s), abreviatura(s), acrônimo(s), fórmula(s), comando(s), instrução(ões), palavra(s) ou texto(s) que foram digitados entre aspas, apenas para destacá-los. Neste caso, para resolver as questões, desconsidere tais aspas e atente somente para a(s) letra(s), palavra(s) ou texto(s) propriamente ditos; e (3) para resolver as questões desta prova, considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, normalmente disponibilizados antes das Figuras, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

As questões 61 e 62 baseiam-se na Figura 1, que mostra uma impressora devidamente conectada a um computador, por meio de um cabo físico, que está imprimindo normalmente.



Figura 1 - Impressora e computador

**QUESTÃO 61** – Na Figura 1, a impressora apontada pela seta nº 1, encontra-se conectada ao computador apontado pela seta nº 2, apenas por meio de um cabo físico, estando imprimindo normalmente. Entretanto, para que essa impressora passasse a imprimir corretamente, foi necessário, antes, instalar, nesse computador, um software para que o sistema operacional se comunicasse com a impressora. Com a instalação desse software, o sistema operacional, do computador apontado pela seta nº 2, passou a saber como os dados a serem impressos chegariam até a impressora (seta nº 1), se a impressão seria em preto ou colorida, qual seria o formato da impressão, se a impressora estava ligada ou não, se ela tinha papel ou não, dentre outros detalhes. Nesse caso, esse software que, ao ser instalado, permite estabelecer a comunicação adequada entre o computador e a impressora, nas condições descritas nesse enunciado, é chamado, genericamente, de:

- A) Firmware.
- B) Driver.
- C) Ghost.
- D) Windows.
- E) Sistema de informação.

**QUESTÃO 62** – Na Figura 1, a seta nº 2 aponta para um computador do tipo:

- A) Handheld.
- B) Palmtop.
- C) Netbook.
- D) Mainframe.
- E) Desktop.

As questões 63, 64 e 65 baseiam-se nas Figuras 2(a), 2(b) e 2(c). A Figura 2(a) mostra um dispositivo de armazenamento removível. A Figura 2(b) mostra um microcomputador pessoal e, acima, foram ampliadas duas de suas interfaces, apenas para facilitar o entendimento e a resolução das questões. A Figura 2(c) mostra, intencionalmente, apenas alguns conectores existentes na parte traseira do computador mostrado na Figura 2(b), sobre os quais devem ser considerados os seguintes aspectos: (1) a seta nº 2 aponta para um conector de cor verde; (2) a seta nº 3 aponta para um conector de cor roxa; (3) o conector apontado pela seta nº 4 é do tipo DB 25, de 25 pinos.



Figura 2(a) - Dispositivo de armazenamento removível

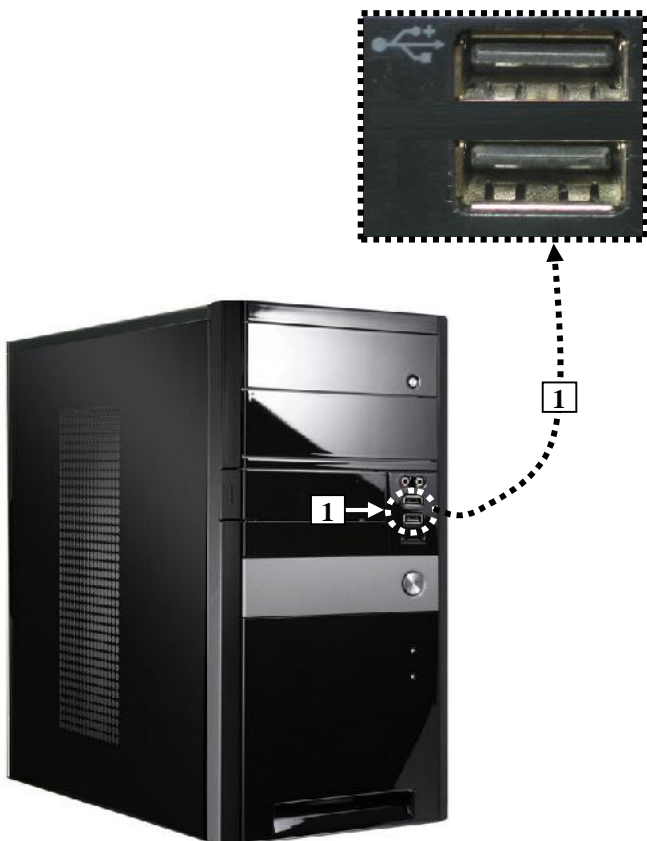


Figura 2(b) - Computador pessoal

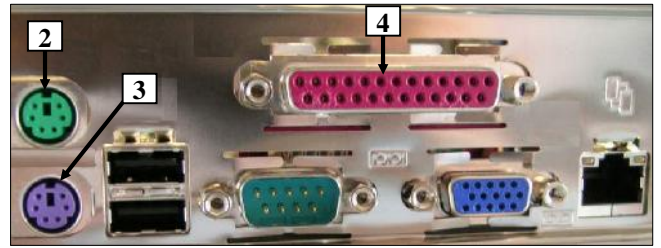


Figura 2(c) - Conectores da placa-mãe

**QUESTÃO 63** – Após observar a Figura 2(c), que mostra, intencionalmente, apenas alguns conectores existentes na parte traseira do computador da Figura 2(b), pode-se afirmar que:

- I. O conector apontado pela seta nº 2 destina-se a receber o terminal de um teclado. Portanto, para que um teclado funcione corretamente, no computador da Figura 2(b), basta que tenha um terminal "macho", do mesmo tipo do conector apontado pela seta nº 2, e encaixá-lo, corretamente, nesse conector.
- II. O conector apontado pela seta nº 3 é do tipo PS/2.
- III. A seta nº 4 aponta para uma porta paralela, que se destina a receber o terminal de um monitor de vídeo. Nesse caso, para que um monitor funcione corretamente, no computador da Figura 2(b), basta que tenha um terminal "macho", do mesmo tipo do conector apontado pela seta nº 4, e encaixá-lo, corretamente, nesse conector.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 64** – Na Figura 2(b), a seta nº 3 aponta para duas interfaces do tipo:

- A) RJ45.
- B) HDMI.
- C) PS/2.
- D) USB.
- E) DVI.

**QUESTÃO 65** – Considere as seguintes assertivas sobre um tipo de memória chamada de "Flash":

- I. A memória *Flash* permite armazenar dados por longos períodos, sem precisar de alimentação elétrica.
- II. A memória *Flash* é um tipo de memória RAM, uma vez que ambas possuem as mesmas características e propriedades.
- III. A memória *Flash* é utilizada em vários dispositivos eletrônicos, como, por exemplo, no dispositivo de armazenamento removível, mostrado na Figura 2(a).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 66** – Há uma categoria de software que possui as seguintes características: (1) o desenvolvedor ou fabricante disponibiliza, gratuitamente, uma versão do software com algum tipo de restrição, tais como uma menor quantidade de funcionalidades do que a versão paga e/ou um tempo de uso gratuito limitado, como, por exemplo, trinta dias, quando ao final do prazo é solicitado ao usuário que pague a licença para acessar todas as funcionalidades do software ou para poder continuar a utilizá-lo; (2) o software normalmente é protegido por direitos autorais; e (3) a disponibilização do software com funcionalidades limitadas ou gratuitamente, por um período de tempo, normalmente tem como objetivo divulgá-lo ou permitir que usuários o testem antes de adquiri-lo. Nesse caso, esse tipo de software é chamado de:

- A) Freeware.
- B) Shareware.
- C) Groupware.
- D) Software de domínio restrito.
- E) Software livre e de código aberto.

**QUESTÃO 67** – Há um tipo de software que se caracteriza por ser um conjunto de programas que gerencia o hardware de um computador e fornece os recursos necessários para que serviços e outros programas funcionem corretamente. Esse tipo de software apresenta as seguintes características: (1) fornece uma interface entre o hardware e o usuário; (2) fornece rotinas básicas para o gerenciamento e controle de dispositivos, tais como placa de rede, placa de vídeo e disco rígido, dentre outros; (3) realiza o gerenciamento de processos, memória, sistema de arquivos, assim como a entrada e saída de dados; e (4) controla as aplicações que podem ser executadas, quando devem ser executadas e quais os recursos que podem ser utilizados. Nesse caso, esse tipo de software é chamado de:

- A) Sistema operacional.
- B) Sistema de informação.
- C) Sistema de apoio à decisão.
- D) Sistema de informações executivas.
- E) Sistema executivo.

**QUESTÃO 68** – Considere o seguinte conceito, extraído do Decreto nº 3.505, de 13 de junho de 2000: "*proteção dos sistemas de informação contra a negação de serviço a usuários autorizados, assim como contra a intrusão, e a modificação desautorizada de dados ou informações, armazenados, em processamento ou em trânsito, abrangendo, inclusive, a segurança dos recursos humanos, da documentação e do material, das áreas e instalações das comunicações e computacional, assim como as destinadas a prevenir, detectar, deter e documentar eventuais ameaças a seu desenvolvimento*". Nesse caso, o texto apresentado acima conceitua a:

- A) Proteção de ativos.
- B) Proteção computacional.
- C) Gestão computacional.
- D) Política antipirataria.
- E) Segurança da informação.

**QUESTÃO 69** – A segurança da informação envolve:

- I. Preservação da confidencialidade.
- II. Preservação da integridade.
- III. Preservação da disponibilidade.
- IV. Não repúdio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

A questão 70 baseia-se na Figura 3, que mostra uma página eletrônica falsa, de um determinado Banco comercial.



Figura 3 - Página eletrônica falsa

**QUESTÃO 70** – Um determinado usuário recebeu um e-mail falso, aparentemente proveniente de um Banco comercial. O conteúdo desse e-mail o induziu a clicar em um link, fazendo com que fosse mostrada a página eletrônica da Figura 3, que é falsa. Caso esse usuário insira os seus dados financeiros nessa página eletrônica e os envie, os seus dados pessoais serão enviados a um golpista, que poderá fazer uso criminoso desses dados. Nesse caso, esse tipo de golpe na Internet é chamado de:

- A) Hoax.
- B) Spam.
- C) Fraude de antecipação de recursos.
- D) Furto de identidade.
- E) Phishing scam.

**QUESTÃO 71** – Existem ocorrências, em um computador, que podem indicar que ele foi comprometido, tendo se tornado vítima de um ataque ou de um código malicioso. Nesse caso, é possível afirmar que há indício de comprometimento de um computador, por um *malware*, quando:

- I. O acesso de leitura ao disco rígido se torna contínuo e muito frequente, mesmo quando ocorrem as seguintes situações: (1) o usuário já fechou todos os aplicativos que são possíveis de serem encerrados, como editores de texto, planilhas eletrônicas, navegadores, aplicativos de vídeo e som, programa de e-mail, etc.; (2) a ferramenta antimalware não se encontra executando nenhuma ação ou varredura no computador; (3) não está sendo executado nenhum mecanismo de *swapping* no computador.
- II. As atualizações do sistema operacional ou do antimalware não podem ser aplicadas, mesmo não havendo um motivo técnico que justifique tal fato, como, por exemplo, falta de espaço em disco rígido, falta de memória principal, sobrecarga do processador, execução de outros sistemas informatizados, aplicativos ou programas, etc.
- III. As janelas de pop-up aparecem de forma inesperada e sem a realização de nenhuma ação do usuário.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 72** – Considerando os aspectos da segurança da informação, a possibilidade de uma determinada ameaça explorar vulnerabilidades de um ativo ou de um conjunto de ativos, prejudicando a organização, é chamada de:

- A) Eventos de segurança da informação.
- B) Incidentes de segurança da informação.
- C) Riscos de segurança da informação.
- D) Impacto organizacional.
- E) Criticidade de ativo.

**QUESTÃO 73** – Na Internet, existe um esquema de endereçamento lógico, a partir do qual é possível identificar um único dispositivo e a rede a que pertence, como, por exemplo, um computador, um servidor ou outro ativo de rede. Há um esquema de endereçamento lógico que é formado por uma sequência de números, separada por pontos, tal como "200.130.2.135". Nesse caso, essa sequência de números separada por ponto é chamada de:

- A) Transporte.
- B) Aplicação.
- C) UDP.
- D) TCP.
- E) IP.

**QUESTÃO 74** – Considere as seguintes assertivas sobre a World Wide Web, normalmente referenciada simplesmente como "Web" ou "www":

- I. A World Wide Web é uma rede mundial que interliga, em todo o mundo, milhões de ativos de rede, tais como computadores de vários tipos e tamanhos, marcas e modelos e com diferentes sistemas operacionais.
- II. A "www" caracteriza-se por ser um sistema de documentos em hipermídia, interligados, que podem ser visualizados, na Internet, na forma de vídeos, sons, hipertextos e figuras.
- III. Na "Web", as informações disponíveis para o público em geral podem ser visualizadas por meio do uso de navegadores. Para acessar uma determinada página eletrônica, basta digitar, no local correto de um navegador, uma URL (*Uniform Resource Locator*) válida, como, por exemplo, "http://www.google.com".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 75** – Na Internet, há um sistema de resolução de nomes que realiza a tradução de endereços lógicos em nomes de domínios, e vice versa. Por exemplo, o endereço lógico "200.130.2.135", válido na Internet, pode ser traduzido, por esse sistema, para um nome de domínio, tal como www.mec.gov.br, ou outro qualquer, se vier a ser modificado. Nesse caso, esse sistema de resolução de nomes, que realiza tal tradução, é chamado de:

- A) www.google.com.
- B) FTP.
- C) http.
- D) DNS.
- E) https.

**QUESTÃO 76** – Considere as seguintes alternativas sobre a tecnologia Wi-Fi:

- I. Para que um computador pessoal se conecte a uma rede Wi-Fi é necessário que ele seja equipado com uma interface de rede sem fio.
- II. Existem equipamentos Wi-Fi que possibilitam o acesso de computadores pessoais à Internet.
- III. Os pontos de acesso Wi-Fi públicos, disponíveis, gratuitamente, para os cidadãos e pessoas em geral, são chamados de "hotspot".

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**As questões 77 e 78 baseiam-se nas Figuras 4(a) e 4(b). Sobre a Figura 4(a), considere os seguintes aspectos: (1) ela mostra o escritório de uma pequena empresa, no qual é possível observar todos os computadores pessoais utilizados pelos empregados dessa empresa; (2) todos esses computadores fazem parte de uma única rede de computadores; (3) nessa figura, não estão sendo mostrados, intencionalmente, alguns equipamentos da rede de computadores, como, por exemplo, os servidores de rede, de arquivos e de Internet, assim como os equipamentos de comunicação e os cabos de rede que permitem a interligação de todos os ativos de rede em uma única rede de computadores; (4) os computadores desse pequeno escritório podem compartilhar, entre si, dados e informações, assim como acessar a área de arquivos corporativos; (5) essa rede de computadores pode enviar e receber e-mails, acessar a Internet, mas computadores externos não tem acesso às estações de trabalho desse escritório.**



Figura 4(a) - Escritório de uma pequena empresa



Figura 4(b) - Cabo de rede

**QUESTÃO 77** – Após ler o texto introdutório dessa questão e observar a Figura 4(a), pode-se afirmar que a rede de computadores dessa empresa, quanto à distribuição geográfica, é chamada de:

- A) WMAN.
- B) WAN.
- C) MAN.
- D) LAN.
- E) SAN.

**QUESTÃO 78** – Os computadores, servidores, equipamentos de comunicação e demais ativos de rede de computadores do escritório mostrado na Figura 4(a) são interligados por meio do cabo de rede exibido na Figura 4(b). Nesse caso, pode-se afirmar que esse cabo de rede é chamado de:

- A) Cabo Par Trançado.
- B) Cabo de Fibra Ótica.
- C) Cabo Coaxial Fino.
- D) Cabo Coaxial Grosso.
- E) Fio IF plano.

As questões 79 e 80 baseiam-se na Figura 5, que mostra um diagrama elaborado durante o processo de modelagem de dados.

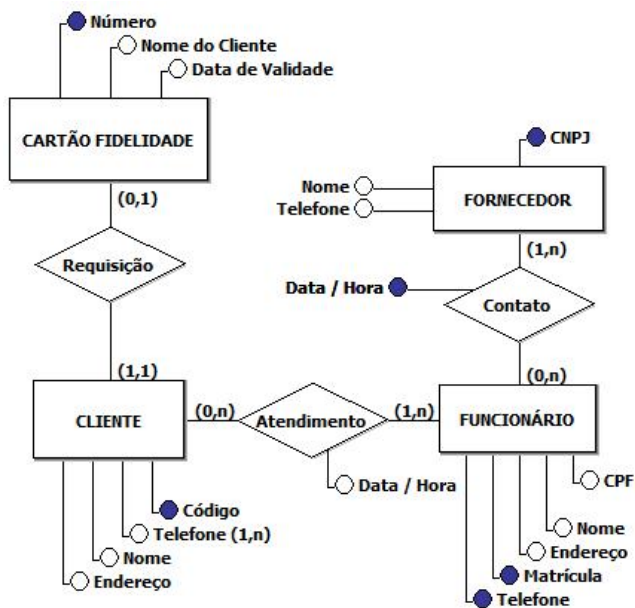


Figura 5 - Diagrama elaborado durante a modelagem de dados

**QUESTÃO 79** – Durante o processo de modelagem de dados, de um banco de dados, elaborou-se o diagrama mostrado na Figura 5. Esse diagrama é chamado de:

- A) Diagrama Entidade Relacionamento.
- B) Diagrama de Classes.
- C) Diagrama de Objetos.
- D) Diagrama de Eventos.
- E) Diagrama Relacional.

**QUESTÃO 80** – Observando a modelagem de dados exibida na Figura 5, pode-se afirmar que:

- I. Uma ocorrência de "FORNECEDOR" poderá ser cadastrada, em um banco de dados, sem estar associada, obrigatoriamente, a uma ocorrência de "FUNCIONÁRIO".
- II. Uma mesma ocorrência de "CLIENTE" poderá ser associada a uma mesma ocorrência de "FUNCIONÁRIO" diversas vezes, desde que seja em data/hora diferentes.
- III. Todo "CLIENTE" deverá estar associado a um "CARTÃO FIDELIDADE".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE