

Nível Superior – Trabalhadores de Saúde

Sociólogo

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
 - a) uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - b) esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber as folhas de respostas da prova objetiva você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - c) marcar nas folhas de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro) horas, já incluído** o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Somente após decorrida **2 (duas) horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
10. Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
12. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **20/05/2014**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/susam.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **21/05/2014** até às 23h59min do dia **22/05/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/susam, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Acredite, progredimos sim

Faz hoje exatos 50 anos do chamado Comício da Central do Brasil, que funcionou como acelerador para a conspiração já em andamento que acabaria por depor o presidente constitucional João Belchior Marques Goulart, apenas 18 dias depois.

É bom olhar para trás para verificar que, pelo menos no terreno institucional, o país progrediu bastante desde que chegou ao fim o ciclo militar, há 29 anos. É um dado positivo em uma nação com tão formidável coleção de problemas e atraso em tantas áreas como o Brasil.

Ajuda-memória: o comício foi organizado pelo governo Goulart. Havia uma profusão de bandeiras vermelhas pedindo a legalização do ainda banido Partido Comunista Brasileiro, o que era o mesmo que acenar para o conservadorismo civil e militar com o pano vermelho com que se atíça o touro na arena.

Se fosse pouco, havia também faixas cobrando a reforma agrária, anátema para os poderosos latifundiários e seus representantes no mundo político.

Para completar, Jango aproveitou o comício para assinar dois decretos, ambos tomados como “comunizantes” pelos seus adversários: o que desapropriava refinarias que ainda não eram da Petrobrás e o que declarava de utilidade pública para fins de desapropriação terras rurais subutilizadas.

Na visão dos conspiradores, eram dois claros atentados à propriedade privada e, como tais, provas adicionais de que o governo preparava a comunização do país.

Cinquenta anos depois, é um tremendo progresso, do qual talvez nem nos damos conta, o fato de que bandeiras vermelhas – ou azuis ou amarelas ou verdes ou brancas ou pretas – podem ser tranquilamente exibidas em atos públicos sem que se considere estar ameaçada a ordem estabelecida.

Reforma agrária deixou de ser um anátema, e a desapropriação de terras ociosas é comum mesmo em governos que a esquerda considera de direita ou conservadores.

Continua, é verdade, a batalha ideológica entre ruralistas e o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra, mas ela se dá no campo das ideias, sem que se chame a tropa para resolvê-la. Pena que ainda continuemos primitivos o suficiente para que haja mortes no campo (além de trabalho escravo), mas, de todo modo, ninguém pensa em chamar o Exército por causa dessa carência.

Nos quase 30 anos transcorridos desde o fim do ciclo militar, foi possível, dentro da mais absoluta ordem e legalidade, promover o *impeachment* de um presidente, ao contrário do ocorrido em 1964, ano em que Jango foi impedido à força de exercer o poder.

Votei pela primeira vez para presidente em 1989, quando já tinha 46 anos. Meus filhos também votaram pela primeira vez naquela ocasião, o que significa que uma geração inteira teve capada parte essencial de sua cidadania durante tempo demais.

Hoje, votar para presidente é tão rotineiro que ficou até meio monótono. Democracia é assim mesmo.

Pena que esse avanço institucional inegável não tenha sido acompanhado por qualidade das instituições. Espero que esse novo passo não leve 50 anos.

(Clovis Rossi, Folha de São Paulo, 13/03/2014)

01

O texto começa pela recordação do comício do ex-presidente João Goulart.

Essa recordação tem a finalidade de

- (A) servir de ponto de referência para avaliação do avanço institucional do Brasil.
- (B) criticar nosso passado político em função de um imenso atraso ideológico.
- (C) mostrar como esse ato político teve importância na nossa história política.
- (D) indicar a oposição, ainda existente, entre reacionários e progressistas.
- (E) atuar como ponto de comparação com o progresso na qualidade das instituições.

02

“Faz hoje exatos 50 anos do chamado Comício da Central do Brasil, que funcionou como acelerador para a conspiração já em andamento que acabaria por depor o presidente constitucional João Belchior Marques Goulart, apenas 18 dias depois”.

Pelas informações contidas nesse parágrafo do texto, podemos inferir que

- (A) o Comício da Central do Brasil foi o causador direto da deposição do presidente.
- (B) a realização do Comício deu início a uma conspiração subversiva.
- (C) a deposição do presidente João Goulart foi um ato contra as instituições.
- (D) o tempo entre o Comício e a deposição é visto hoje como bastante longo.
- (E) o Comício foi organizado com a finalidade de acelerar a deposição do presidente.

03

“É bom olhar para trás para verificar que, pelo menos no terreno institucional, o país progrediu bastante desde que chegou ao fim o ciclo militar, há 29 anos. É um dado positivo em uma nação com tão formidável coleção de problemas e atraso em tantas áreas como o Brasil”.

Nesse parágrafo do texto, o autor emite uma série de opiniões pessoais. Entre essas opiniões, aquela que se refere à própria estratégia do texto é

- (A) “É bom olhar para trás”.
- (B) “o país progrediu bastante”.
- (C) “É um dado positivo”.
- (D) “formidável coleção de problemas”.
- (E) “atraso em tantas áreas”.

04

As opções a seguir mostram algumas funções do título do texto – *Acredite, progredimos sim* –, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) crítica aos órgãos oficiais e autoridades, que mascaram realidades desagradáveis.
- (B) reforço de uma opinião do próprio autor do texto, diante do ceticismo geral.
- (C) ironia, já que o tema abordado no texto não indica qualquer progresso.
- (D) destaque de um ponto positivo em meio a uma realidade negativa.
- (E) alerta contra as informações oficiais divulgadas.

05

“É bom olhar para trás para verificar...”.

Sobre as ocorrências do vocábulo sublinhado, assinale a afirmativa correta.

- (A) As duas ocorrências mostram o mesmo valor semântico.
- (B) A primeira ocorrência tem valor de finalidade.
- (C) A segunda ocorrência tem sentido de direção.
- (D) A primeira ocorrência equivale a “sobre”.
- (E) A segunda ocorrência equivale a “a fim de”.

06

“Ajuda-memória: o comício foi organizado pelo governo Goulart. Havia uma profusão de bandeiras vermelhas pedindo a legalização do ainda banido Partido Comunista Brasileiro, o que era o mesmo que acenar para o conservadorismo civil e militar com o pano vermelho com que se atica o touro na arena”.

Sobre as formas verbais desse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) A frase “o comício foi organizado pelo governo Goulart” está na voz passiva e sua forma ativa correspondente é “o governo Goulart organizou o comício”.
- (B) A forma verbal “havia” não tem sujeito expresso e equivale a “existiam”.
- (C) A forma verbal “pedindo” equivale a “que embora pedissem”.
- (D) A forma verbal “acenar” equivale à forma desenvolvida “estar acenando”.
- (E) A forma verbal “se atica” exemplifica o que se denomina construção com sujeito indeterminado.

07

“...o que era o mesmo que acenar para o conservadorismo civil e militar com o pano vermelho com que se atica o touro na arena”.

A comparação feita nesse segmento do texto equivale a dizer que o ato referido funcionaria como

- (A) apoio ao conservadorismo.
- (B) incentivo à ação militar.
- (C) crítica à atitude militar.
- (D) apelo à ajuda da classe militar.
- (E) crítica à violência da ditadura.

08

“Faz hoje exatos 50 anos”; “há 29 anos”. Sobre as estruturas gramaticais dessas duas frases do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) A primeira frase também poderia estar escrita “Fazem hoje exatos 50 anos”.
- (B) A segunda frase também poderia estar escrita “Devem haver hoje 29 anos”.
- (C) As duas formas verbais não podem ser flexionadas em número.
- (D) As duas formas verbais se referem a tempo passado.
- (E) Só a primeira frase está escrita de forma gramaticalmente errada.

09

“Se fosse pouco...”

Esse segmento inicial do quarto parágrafo poderia ser reescrito, mantendo-se o seu sentido original, da seguinte forma:

- (A) “Embora fosse pouco...”
- (B) “A fim de que fosse pouco...”
- (C) “Sem que fosse pouco...”
- (D) “Como se ainda fosse pouco...”
- (E) “Caso fosse pouco...”

10

“Na visão dos conspiradores, eram dois claros atentados à propriedade privada e, como tais, provas adicionais de que o governo preparava a comunização do país”.

Em relação à forma ou ao conteúdo do segmento destacado, assinale a opção cujo comentário é inadequado.

- (A) O trecho “na visão dos conspiradores” mostra distanciamento do autor em relação a essa visão.
- (B) A comunização do Brasil está claramente relacionada ao atentado contra a propriedade privada.
- (C) O vocábulo “tais” é anafórico, isto é, se refere especificamente a “atentados à propriedade privada”.
- (D) O adjetivo “adicionais” se justifica por já existirem outros sinais da aludida comunização.
- (E) A comunização do país representaria a causa dos atentados do governo e a consequência do movimento revolucionário ocorrido a seguir.

11

“Cinquenta anos depois, é um tremendo progresso, do qual talvez nem nos damos conta, o fato de que bandeiras vermelhas – ou azuis ou amarelas ou verdes ou brancas ou pretas – podem ser tranquilamente exibidas em atos públicos...”.

O fato citado pelo autor do texto de que bandeiras de várias cores podem ser exibidas em atos públicos mostra

- (A) a perda do valor politicamente simbólico das cores.
- (B) a formação de uma maior variedade de partidos políticos.
- (C) a liberdade da existência de tendências políticas variadas.
- (D) o progresso da população brasileira quanto à conscientização política.
- (E) o caos político dos tempos atuais, sem distinção ideológica entre partidos.

12

Assinale a opção que indica a frase do texto em que a forma verbal sublinhada está incorreta.

- (A) “Na visão dos conspiradores, eram dois claros atentados à propriedade privada e, como tais, provas adicionais de que o governo preparava a comunização do país”.
- (B) “Cinquenta anos depois, é um tremendo progresso, do qual talvez nem nos damos conta...”
- (C) “... o fato de que bandeiras vermelhas – ou azuis ou amarelas ou verdes ou brancas ou pretas – podem ser tranquilamente exibidas em atos públicos...”
- (D) “...sem que se considere estar ameaçada a ordem estabelecida”.
- (E) “Reforma agrária deixou de ser um anátema, e a desapropriação de terras ociosas é comum mesmo em governos que a esquerda considera de direita ou conservadores”.

13

“Reforma agrária deixou de ser um anátema, e a desapropriação de terras ociosas é comum mesmo em governos que a esquerda considera de direita ou conservadores”.

A melhor definição para o vocábulo “anátema”, no contexto em que se insere, é

- (A) expulsão do seio da igreja, excomunhão.
- (B) maldição, execração, opróbio.
- (C) reprovação branda e familiar.
- (D) excitação nas funções orgânicas ou nos sentidos.
- (E) estado de pessoa irritada, encolerizada.

14

Não deve ser considerado como avanço institucional inegável o seguinte ponto:

- (A) a possibilidade de depor-se um presidente por meio de um *impeachment*.
- (B) a não interferência da força policial em caso de mortes no campo.
- (C) a discussão puramente ideológica entre ruralistas e o MST.
- (D) a coexistência pacífica de forças políticas antagônicas.
- (E) a conquista da possibilidade de votar-se democraticamente.

15

Todas as frases a seguir mostram uma forma verbal de infinitivo sublinhada. A forma de sua nominalização só **não** está adequada em

- (A) "...que acabaria por depor o presidente constitucional João Belchior Marques Goulart, apenas 18 dias depois" / acabaria no depoimento do presidente...
- (B) "É bom olhar para trás para verificar que, pelo menos no terreno institucional, o país progrediu bastante..." / para a verificação de que...
- (C) "...o que era o mesmo que acessar para o conservadorismo civil e militar..." / era o mesmo que o aceno...
- (D) "...Jango aproveitou o comício para assinar dois decretos..." / para a assinatura de dois decretos...
- (E) "...sem que se chame a tropa para resolver-la..." / para a sua resolução...

16

"Votei pela primeira vez para presidente em 1989, quando já tinha 46 anos. Meus filhos também votaram pela primeira vez naquela ocasião, o que significa que uma geração inteira teve capada parte essencial de sua cidadania durante tempo demais".

Infere-se desse segmento do texto que

- (A) o autor do texto deve ter enfrentado problemas políticos durante a ditadura.
- (B) a ditadura foi um momento político de frequentes atos subversivos.
- (C) a "geração capada" aludida no texto é a dos jovens filhos do autor.
- (D) o vocábulo "já" indica o atraso no ato de votar.
- (E) a "parte essencial da cidadania" aludida é a possibilidade de candidatar-se.

17

"É bom olhar para trás para verificar que, pelo menos no terreno institucional, o país progrediu bastante desde que chegou ao fim o ciclo militar, há 29 anos. É um dado positivo em uma nação com tão formidável coleção de problemas e atraso em tantas áreas como o Brasil".

Todos os termos sublinhados mostram apreciações de valor.

Assinale a opção em que a estratégia de valorização está identificada corretamente.

- (A) Bom / matiza positivamente uma ação.
- (B) Bastante / indica a grande dimensão de uma qualidade.
- (C) Positivo / mostra qualidade surpreendente.
- (D) Formidável / refere-se a quantidades pequenas, mas significativas.
- (E) Atraso / alude a quantidades e qualidades negativas.

18

"Espero que esse novo passo não leve 50 anos".

A forma verbal sublinhada pertence ao presente do subjuntivo do verbo "levar". Assinale a opção que indica a forma verbal que está **incorretamente** conjugada nesse mesmo tempo e pessoa.

- (A) Requeira (requerer).
- (B) Intervenha (intervir).
- (C) Entretenha (entreter).
- (D) Frequente (frequentar).
- (E) Antepõe (antepor).

A charge a seguir se refere às questões 19 e 20.



(Miguel Paiva)

19

A frase dita pelo homem indica

- (A) uma real indicação de progresso social.
- (B) um provável elogio às autoridades.
- (C) uma crítica ao discurso oficial.
- (D) uma informação sobre novas medidas governamentais.
- (E) um argumento contrário ao pessimismo nacional.

20

A frase dita pela mulher mostra

- (A) uma crítica ao analfabetismo nacional.
- (B) um elogio ao marido por sua preocupação familiar.
- (C) um apoio às medidas governamentais anunciadas.
- (D) uma constatação da alienação dos cidadãos.
- (E) um alerta contra a argumentação política.

Princípios e Organização do SUS

21

A Constituição Federal de 1988 foi um marco na redefinição das prioridades da política do Estado na área da Saúde Pública com a criação do SUS.

A esse respeito assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O texto constitucional demonstra claramente que a concepção do SUS estava baseada num modelo de saúde voltado para as necessidades da população, procurando resgatar o compromisso do Estado para com o bem-estar social.
- () O texto constitucional permite que as instituições privadas participem de forma complementar do Sistema Único de Saúde, tendo preferência absoluta as entidades filantrópicas.
- () O texto constitucional estabelece que a saúde é um direito de todos os cidadãos, sendo dever do Estado garantir sua promoção, proteção e recuperação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) F, F e V.

22

A transferência de recursos pelo Fundo Nacional de Saúde para os Municípios, os Estados e o Distrito Federal, de forma regular e automática, corresponde à execução do princípio da

- (A) universalidade.
- (B) descentralização.
- (C) hierarquização.
- (D) integralidade.
- (E) regionalização.

23

A respeito das competências e atribuições da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dispostas na Lei nº 8.080/90, analise as afirmativas a seguir.

- I. São atribuições específicas da União e dos Estados definir as instâncias e os mecanismos de controle, de avaliação e de fiscalização das ações e dos serviços de saúde.
- II. Os Municípios são responsáveis por celebrar contratos e convênios com entidades prestadoras de serviços privados de saúde, bem como controlar e avaliar sua execução.
- III. Compete à direção estadual do SUS acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

24

Segundo os critérios estabelecidos na Lei Complementar nº 141/2012, **não** é considerada uma despesa com ações e serviços públicos de saúde aquela referente

- (A) à capacitação do pessoal de saúde do Sistema Único de Saúde.
- (B) à ação de vigilância em saúde, incluindo a epidemiológica e a sanitária.
- (C) ao manejo ambiental vinculado diretamente ao controle de vetores de doenças.
- (D) à assistência à saúde que não atenda ao princípio de acesso universal.
- (E) ao saneamento básico dos distritos sanitários especiais indígenas.

25

Considerando o disposto na Lei nº 8.142/90 a respeito dos Conselhos e Conferências de Saúde, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O Conselho de Saúde se reúne a cada 4 anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- () A representação dos usuários nos Conselhos e Conferências de Saúde deve ser paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- () A Conferência de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.
- (B) F, F e V.
- (C) F, V e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, V e V.

26

O Contrato Organizativo da Ação Pública de Saúde – COAP deve conter as disposições essenciais relacionadas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Identificação das necessidades de saúde locais e regionais.
- (B) Estratégias para a melhoria das ações e serviços de saúde.
- (C) Orientação e ordenação dos fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- (D) Investimentos na rede de serviços e nas respectivas responsabilidades.
- (E) Critérios de avaliação dos resultados e forma de monitoramento permanente.

27

O Conselho Nacional de Saúde é responsável por estabelecer

- (A) as regras de monitoramento e de acesso às ações e aos serviços de saúde.
- (B) as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde.
- (C) os critérios para escolha dos indicadores e das metas para a saúde.
- (D) os critérios para o diagnóstico da doença ou do agravo à saúde.
- (E) as normas para instituição das redes e regiões de saúde.

28

A respeito da atuação das Comissões Intergestores, analise as afirmativas a seguir.

- I. As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- II. As Comissões Intergestores Tripartite devem pactuar as diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, a integração de limites geográficos e suas referências e contrarreferências.
- III. A Comissão Intergestores Regional – CIR é vinculada à Secretaria Estadual de Saúde para efeitos administrativos e operacionais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

29

De acordo com o Decreto nº 7.508/11, o “*espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais, e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde*” corresponde à definição de

- (A) Rede de Atenção à Saúde.
- (B) Distrito Sanitário.
- (C) Região Adstrita.
- (D) Mapa da Saúde.
- (E) Região de Saúde.

30

Considerando as normas para a aplicação e repasse de recursos destinados às ações e aos serviços de saúde pelos entes públicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os recursos da União serão repassados ao Fundo Nacional de Saúde e às demais unidades orçamentárias que compõem o órgão Ministério da Saúde, para aplicação em ações e serviços públicos de saúde.
- II. Os Estados e o Distrito Federal aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, no mínimo, 12% (doze por cento) da arrecadação dos impostos sobre propriedade predial e territorial urbana.
- III. O Distrito Federal aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, no mínimo, 15% (quinze por cento) do produto da arrecadação direta dos impostos que não possam ser segregados em base estadual e em base municipal.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativas III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

Conhecimentos Específicos**31**

Em *Regras do Método Sociológico* (1895), Durkheim identificou os princípios fundamentais para realizar uma pesquisa científica dos fenômenos sociais e sustentou a possibilidade de uma análise causal dos mesmos, buscando a explicação da vida social na natureza da própria sociedade.

Assinale a opção que caracteriza corretamente os procedimentos metodológicos envolvidos na explicação causal dos fatos sociais para Durkheim.

- (A) Para explicar um fenômeno social deve-se investigar como os fatos morais são determinados pelas estruturas socioeconômicas.
- (B) A causa eficiente de um fato social deve ser procurada entre os estados da consciência individual que influenciam a ação social de cada indivíduo.
- (C) A função de um fato social deve ser pesquisada avaliando os resultados úteis que este fato produz para o todo social, em dadas circunstâncias.
- (D) A origem de um fato social de uma certa importância deve ser investigado em outros fatos sociais.
- (E) As causas que produzem um fato social são as funções que este desempenha no interior de uma sociedade.

32

A sigla ANT é a abreviação da expressão inglesa *Actor Network Theory*, internacionalmente utilizada para se referir à Teoria Ator Rede. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o objeto de estudo da ANT.

- (A) A ANT é uma teoria semiótica, que estuda as relações de significação cultural que os homens estabelecem nos diversos cenários de conflito.
- (B) A ANT analisa o contexto social que liga os objetos humanos e os tecnológicos, com o objetivo de esclarecer as escolhas ideológicas dos atores sociais.
- (C) A ANT considera os objetos teóricos, técnicos ou naturais como equivalentes, entrelaçados em uma rede onde o social e o tecnocientífico são tratados em simetria.
- (D) A ANT busca estabelecer intertextualidades entre os planos social, político e científico, com o objetivo de descrever as redes conceituais da ciência.
- (E) A ANT estuda os fatos científicos e técnicos à luz do papel social do cientista, cuja função é explicar como as ações individuais configuram uma totalidade social e cognitiva.

33

Na segunda metade do século XX, Thomas Kuhn e Paul Feyerabend elaboraram teorias epistemológicas críticas em relação ao neopositivismo e à epistemologia popperiana.

O pensamento epistemológico de Kuhn e Feyerabend

- (A) considera a produção teórica em termos de verdade aferível pela observação empírica.
- (B) renova a noção de razão científica como único critério de produção de conhecimento.
- (C) defende um método próprio para a ciência, de modo a demarcá-la dos demais conhecimentos.
- (D) inclui o aspecto histórico do conhecimento como integrante da produção científica.
- (E) examina o fato científico traduzindo-o em termos de estrutura lógica.

34

As alternativas abaixo caracterizam corretamente o *método de pesquisa survey* aplicado às Ciências Sociais, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Prevê o uso de questionários para coleta de dados em trabalho de campo.
- (B) Recorre à estatística e a uma base empírica não controversa para a análise dos dados.
- (C) Permite a projeção dos resultados obtidos para a população representada.
- (D) Testa de modo acurado hipóteses que precisam ser confirmadas.
- (E) Utiliza a observação, a análise do discurso e entrevistas individuais densas.

35

Relacione os tipos de entrevista, listados a seguir, com suas respectivas caracterizações.

1. Entrevista projetiva
 2. Entrevista com grupos focais
 3. Entrevista de histórias de vida
 4. Entrevista estruturada
- () Baseia-se em recursos visuais como cartões, fotos ou filmes, mostrados aos entrevistados.
 - () Retrata as experiências de pessoas, grupos ou organizações, retomadas retrospectivamente pelo informante.
 - () É conduzida por um moderador que estimula os participantes a discutirem um assunto de interesse comum.
 - () Pauta-se em um questionário com perguntas previamente formuladas e permite a comparação entre as respostas de um mesmo conjunto de indagações.

Assinale a opção que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

36

O estruturalismo não é uma escola sociológica, mas um método de análise que permeou diversas disciplinas desde a década de 1930, da linguística à psicologia e à antropologia, tendo influenciado numerosas teorias sociológicas contemporâneas.

Com relação à estrutura, entendida como modelo teórico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo de uma estrutura inerente à língua, como sistema de diferenças entre os seus diversos elementos considerados em sua solidariedade sincrônica, foi proposto pelo linguista Ferdinand de Saussure.
- II. A estrutura na antropologia de Lévi-Strauss é um dado concreto, observável e mensurável, que se manifesta nas normas sociais, como o parentesco, por exemplo.
- III. A emergência do pós-estruturalismo, com Jacques Derrida, radicaliza as premissas do estruturalismo, ao recusar qualquer forma de análise que se refira a elementos internos ao texto.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

37

Leia os fragmentos a seguir.

1. *“Um sistema social é um modo de organização de elementos de ação relativo a processos persistentes ou ordenados de mudança dos padrões interativos de uma pluralidade de atores individuais. Uma vez que um sistema social é um sistema de processos de interação entre atores, é a estrutura das relações entre os atores, enquanto envolvidos nos processos interativos, que é essencialmente a estrutura do sistema social”.*
2. *“Posto que a fundação da física social completa o sistema das ciências naturais, torna-se possível e mesmo necessário resumir os diversos conhecimentos adquiridos, que atingiram, então, um estado fixo e homogêneo, a fim de coordená-los, apresentando-os como diferentes ramos de um tronco único, ao invés de continuar considerando-os apenas como vários corpos isolados”.*
3. *“Não se parte daquilo que os homens dizem, imaginam ou representam, e tampouco dos homens pensados, imaginados e representados para, a partir daí, chegar aos homens de carne e osso; parte-se dos homens realmente ativos e, a partir de seu processo de vida real, expõe-se também o desenvolvimento dos reflexos ideológicos e dos ecos desse processo de vida. (...) não é a consciência que determina a vida, mas a vida que determina a consciência”.*

Assinale a opção que identifica corretamente as correntes teóricas que cada fragmento representa.

- (A) 1. Positivismo; 2. Materialismo Histórico; 3. Funcionalismo.
- (B) 1. Funcionalismo; 2. Positivismo; 3. Materialismo Histórico.
- (C) 1. Materialismo Histórico; 2. Funcionalismo; 3. Positivismo.
- (D) 1. Funcionalismo; Materialismo Histórico; 3. Positivismo.
- (E) 1. Materialismo Histórico; 2. Positivismo; 3. Funcionalismo.

38

Liberalismo e Socialismo são correntes teóricas herdeiras da Revolução Industrial e da Revolução Francesa.

Assinale a opção que identifica corretamente o ideário liberal e o socialista, a partir dessa dupla herança.

- (A) Tanto o liberalismo quanto o socialismo teorizaram sobre a sociedade industrial, a partir da ideia de que o bem-estar comum deve ser otimizado através do livre jogo da oferta e da procura em todos os campos.
- (B) O liberalismo traduziu o princípio da igualdade da Revolução Francesa na concepção estatizante da economia planificada, ao passo que o socialismo fez desse princípio a base do Estado protetor dos direitos coletivos econômicos e sociais.
- (C) Tanto o liberalismo quanto o socialismo conceberam o movimento constante das sociedades humanas a partir do princípio do progresso, entendido como a ordenação natural, contínua e transcendente da História.
- (D) O liberalismo traduziu o princípio da liberdade sob a forma dos direitos individuais, como a liberdade de expressão e a livre iniciativa, ao passo que o socialismo tendeu a considerar o direito à propriedade privada uma razão dos conflitos sociais.
- (E) Tanto o liberalismo quanto o socialismo propuseram uma relação harmônica entre liberdade e igualdade, na medida em que defenderam a restrição das liberdades de empreender, investir e contratar, em nome da contenção das desigualdades sociais.

39

O termo *positivismo* deriva do latim *positum*, participio passado neutro do verbo *ponere*, traduzível como *o que é posto*, fundado, que tem suas bases na realidade dos fatos.

Ele se tornou um conceito sociológico a partir de seu uso por Auguste Comte, que, por "*positivo*" entendia

- (A) o que responde ao "porque" das coisas.
- (B) o que é real, concreto e experimental.
- (C) o que é metafísico, pois explica a variedade dos casos concretos.
- (D) o que produz certeza, pois se baseia no estudo dos clássicos.
- (E) o que se manifesta no senso comum como correspondente à realidade.

40

"A produção de mercadorias e, em particular, nossas roupas, móveis, prédios e outros artefatos estão hoje intimamente ligados a mudanças estilísticas que derivam de nossa experimentação artística; nossa propaganda, por exemplo, é alimentada pelo pós-modernismo em todas as artes e seria impensável sem ele. Novos tipos de consumo; a obsolescência planejada; um ritmo cada vez mais rápido de mudanças na moda e no estilo, a penetração da televisão e dos meios de comunicação em geral num grau até então sem precedentes em toda a sociedade: esses são alguns dos traços que parecem marcar uma ruptura radical com a velha sociedade do pré-guerra, na qual o modernismo canônico ainda era uma força clandestina."

(Adaptado de **Fredric Jameson**. "O pós-modernismo e a sociedade de consumo". In: KAPLAN, E. A. *O mal-estar no pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993, pp. 42-3.)

As alternativas identificam características do pós-modernismo, **à exceção de uma**. Assinale-a

- (A) A reconcepção da obra de arte como artefato único e irreprodutível, que a apropriação tecnológica ao mesmo tempo mascara e eterniza.
- (B) A atenuação de fronteiras, como, por exemplo, a que separava a alta cultura da chamada cultura popular ou de massa.
- (C) O uso disseminado do *pastiche*, como produção mímica de outros estilos, geralmente considerados peculiares ou únicos.
- (D) A revitalização urbana concebida a partir da idéia de que a cidade é um espaço de colagens e misturas diferenciadas.
- (E) A proliferação de narrativas literárias onde predominam a heterogeneidade, a fragmentação e a diferença, construindo uma visão plural dos acontecimentos e subjetividades.

41

Sobre a dominação carismática, Max Weber afirma:

"o sempre novo, o extracotidiano, o inaudito e o arrebatamento emotivo que provocam constituem aqui a fonte da devoção pessoal. Seus tipos mais puros são a dominação do profeta, do herói guerreiro e do grande demagogo. A associação dominante é de caráter comunitário, na comunidade ou no séquito. O tipo que manda é o líder. O tipo que obedece é o 'apóstolo'".

("Os três tipos puros de dominação legítima". Em: Sociologia. Org.: **Gabriel Cohn**. São Paulo: Ática, 2006, p. 135.)

Com base na definição weberiana de dominação carismática, assinale a alternativa que identifica corretamente um exemplo histórico desse exercício de poder.

- (A) A monarquia absoluta de direito divino, na França de Luis XIV.
- (B) O Estado fascista de Benito Mussolini, na Itália.
- (C) O Sultanato de Déli, entre os séculos XIII e XVI.
- (D) O Império Brasileiro de Dom Pedro II.
- (E) A República Federativa Presidencialista dos Estados Unidos da América.

42

"Estamos, pois, diante de uma ordem de fatos que apresenta caracteres muito especiais: consistem em maneiras de agir, de pensar e de sentir exteriores ao indivíduo, dotadas de um poder de coerção em virtude do qual se lhes impõem".

Esta é uma das definições de fato social formuladas por Émile Durkheim. Com base nesta definição observe as imagens a seguir.

1



Guarda-chuvas abertos em dia chuvoso

2



Procissão religiosa

3



Cermônia militar fúnebre

4



Código de trânsito

5



Reflexo de preensão palmar

Assinale a alternativa que identifica corretamente os episódios que ilustram *fatos sociais*, segundo a definição durkheimiana.

- (A) 1 – 3 – 5.
- (B) 2 – 3 – 5.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 4 – 5.
- (E) 2 – 3 – 4.

43

Relacione os níveis de análise dos fenômenos migratórios com suas respectivas abordagens teóricas.

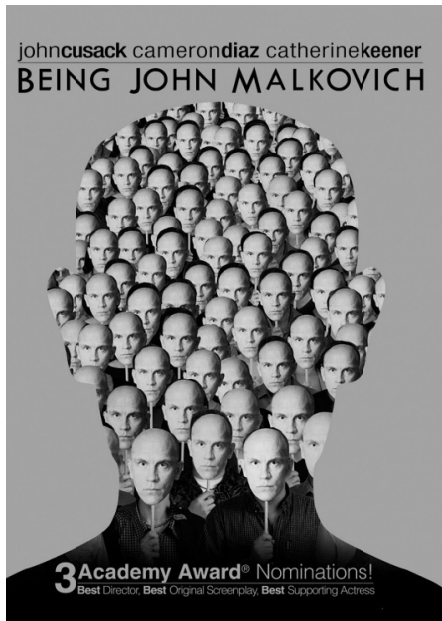
- 1. Estrutural
- 2. Individual
- 3. Familiar
- 4. Regional
- () Teoria Neoclássica (macro) – A migração resulta das diferenças nos mercados de trabalho entre países.
- () Teoria Neoclássica (micro) – As pessoas decidem migrar devido a cálculos de custo-benefício.
- () Teoria da Nova Economia das Migrações – Os migrantes individuais são influenciados pelas famílias como atores coletivos na sobrevivência econômica.
- () Teoria do Sistema Mundo – O mercado e a cultura do centro penetram na periferia, com a criação de fluxos mundiais.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 4 – 2 – 3 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

44

1.



(Cartaz do filme "Quero ser John Malkovich" (1999), dirigido por Spike Jonze (<http://pipocaenanquim.com.br/wp-content/uploads/2012/06/being-john-malkovich-2.jpg>).

Como seria ser outra pessoa? O filme responde esta pergunta ao contar a história de Craig Schwartz (John Cusack), um manipulador de marionetes que, em busca de emprego, ocupa uma vaga de arquivista e acidentalmente descobre um portal que o leva até a mente de John Malkovich. Por 15 minutos, ele experimenta uma viagem surreal - ser John Malkovich. Depois ele é despejado à beira de uma estrada.

2.

O mundo em nossa volta está repartido em fragmentos mal coordenados, enquanto as nossas existências individuais são fatiadas numa sessão de episódios fragilmente conectados (...). Para a grande maioria dos habitantes do líquido mundo moderno, atitudes como cuidar da coesão, apegar-se às regras, agir de acordo com precedentes e manter-se fiel à lógica da continuidade, em vez de flutuar na onda das oportunidades mutáveis e de curta duração, não constituem opções promissoras.

(BAUMAN, Zygmunt. *Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi*. Rio de Janeiro: J. Zahar Editor, 2005, p. 18 e 60)

O enredo do filme de Spike Jonze (1) e a entrevista de Zygmunt Bauman (2) analisam a identidade do indivíduo no cenário pós-moderno. Com base nos exemplos 1 e 2, assinale a opção que caracteriza corretamente a condição do indivíduo neste cenário.

- (A) Na modernidade, a identidade do indivíduo é produzida pela coletividade, que fixa padrões aceitáveis de comportamento distintos por etnia, gênero, riqueza e idade.
- (B) No mundo globalizado, a identidade do indivíduo é incompleta, sendo construída pelo somatório das experiências culturais acumuladas ao longo da existência.
- (C) No mundo pós-moderno, o processo de individualização é imposto pelos meios de comunicação de massas, sobretudo os norte-americanos, reflexo da hegemonia de sua indústria cultural.
- (D) Na contemporaneidade, os indivíduos produzem sua identidade a partir da absorção de modelos de comportamento e normas morais comunitárias coesas.
- (E) Na modernidade líquida, a identidade é flutuante e múltipla, sendo construída pelo indivíduo a partir dos recursos de que dispõe, em cada momento.

45



(Adaptado. http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bf/Pyramid_of_Capitalist_System.png)

Esta imagem foi publicada na revista *Industrial Worker of the World* (1911) e representava a estratificação social gerada pelo sistema capitalista.

Assinale a opção que descreve corretamente a concepção de estratificação social ilustrada pela imagem acima.

- (A) A estratificação resultou do advento da industrialização, quando as diferenças entre ricos e pobres eram grandes, mas, com o avanço da indústria, aumentou a classe média e a possibilidade de camadas cada vez mais amplas gozarem de uma maior produção e participação política.
- (B) A presença universal de sociedades estratificadas se deve à necessidade funcional, em toda sociedade, de alocar e motivar os indivíduos em uma forma de estrutura social.
- (C) A estratificação é um instrumento das camadas dominantes, para manter inalterada sua posição privilegiada em relação aos demais grupos, os quais, para empreender a luta de classes, devem adquirir a consciência de sua situação de classe oprimida.
- (D) A estratificação resulta dos indivíduos, que se agregam por interesses econômicos compartilhados, formando as classes sociais; por aspectos culturais e ideais, formando os estamentos; e por aspectos políticos, unindo-se em partidos, para gerenciar o próprio poder.
- (E) O lugar que um indivíduo ocupa na hierarquia social não é determinado por fatores econômicos e sociais, mas essencialmente pelo juízo expresso pelos membros da comunidade a que pertence.

46

“No nível mais elementar, ação refere-se simplesmente às práticas dos seres humanos: o que eles fazem. Contudo, desde os primórdios da sociologia, há também grande interesse na constituição dos atores e na ação per se. Weber, por exemplo, distinguia quatro diferentes tipos de ação social: a ação racional com relação a fins, a ação racional com relação a valores, a ação afetiva e a ação tradicional”.

(Adaptado de SCOTT, John (org). *Sociologia: conceitos-chave*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010, p.13.)

Considere os comportamentos abaixo listados e classifique-os com base na tipologia de ação social estabelecida por Weber.

1. Um engenheiro projeta a construção de uma ponte, avaliando os meios e recursos necessários.
2. Um jogador de futebol agride o juiz durante uma partida, por estar descontente com a arbitragem.
3. Um casal realiza a cerimônia de matrimônio em uma igreja, mesmo não sendo devoto.

Os exemplos acima ilustram, respectivamente,

- (A) uma ação racional com relação a fins, ação racional com relação a valores e ação afetiva.
- (B) uma ação racional com relação a valores, ação tradicional e ação afetiva.
- (C) uma ação racional com relação a fins, ação afetiva e ação tradicional.
- (D) uma ação afetiva, ação tradicional e ação racional com relação a valores.
- (E) uma ação racional com relação a valores, ação afetiva e ação tradicional.

47

Não é o falo (ou a falta de) o fundamento desta visão de mundo [androcêntrica], e sim é essa visão de mundo que, estando organizada segundo a divisão em gêneros relacionais, masculino e feminino, pode instituir o falo, constituído em símbolo da virilidade, de ponto de honra caracteristicamente masculino; e instituir a diferença entre os corpos biológicos em fundamentos objetivos da diferença entre os sexos, no sentido de gênero, construídos como duas essências sociais hierarquizadas.

(Tradução de BOURDIEU, Pierre. *La domination masculine*. Paris: Seuil, 2002, p. 43)

As opções a seguir caracterizam corretamente as pré-condições para que haja a perpetuação de uma cultura androcêntrica, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A diferenciação de gênero é incorporada na forma de *habitus*.
- (B) O valor da superioridade masculina é imposto por meio de uma violência física.
- (C) As hierarquias sociais e de gênero são reproduzidas por vias simbólicas.
- (D) O princípio androcêntrico é garantido mediante uma coerção indireta.
- (E) A superioridade da ordem masculina é reconhecida como natural pelos dominados.

48

O desenvolvimento da sociedade industrial, ao longo do século XIX, foi objeto da reflexão sociológica. Karl Marx e Émile Durkheim foram dois teóricos que participaram dessa discussão, através da análise da divisão do trabalho.

Assinale a opção que identifica corretamente aspectos dessa análise em Marx e Durkheim.

- (A) Para Durkheim, a divisão do trabalho é fonte de anomia, pois destrói a coesão social em razão da crise moral que instala nos comportamentos.
- (B) Para Marx, a realização do trabalho humano no produto manufaturado está em relação diretamente proporcional à acumulação de capital investido e à elevação dos salários.
- (C) Para Durkheim, a sociedade industrial se caracteriza pela preponderância da solidariedade orgânica, dependente do direito repressivo para conter os atos que ameaçam tal solidariedade.
- (D) Para Marx, a divisão do trabalho é uma expressão econômica do caráter social do trabalho no interior da alienação.
- (E) Para Marx e Durkheim, o processo de industrialização traz como consequência a elevada independência e especialização das atividades produtivas.

49

A polissemia do conceito de cultura faz parte da própria história de sua construção, culminando com as contribuições da Antropologia e das Ciências Sociais a partir da segunda metade do século XIX.

Assinale a opção que apresenta corretamente um conceito de cultura de acordo com seu proponente.

- (A) Edward Tylor (1832-1917) apresentou a primeira elaboração antropológica do conceito de cultura, baseada no relativismo cultural, na evolução multilinear dos grupos humanos e na autonomia do fenômeno cultural em relação às determinações biológicas.
- (B) Franz Boas (1858-1949) reconceituou cultura, a partir da crítica ao relativismo da Antropologia precedente, e atribuiu à pesquisa antropológica a função de estabelecer as leis universais que regem a evolução da história e da vida social dos diferentes povos.
- (C) Émile Durkheim (1858-1917), ao estudar a religião como fato social, mostrou que a cultura é o campo da singularidade e da irregularidade, razão pela qual sua abordagem passou a exigir contextualização, em razão das diferentes perspectivas subjetivas que a moldam.
- (D) Marcel Mauss (1872-1950) propôs uma teoria da dádiva (tríplice obrigação de dar, receber e retribuir) com a qual revelou a dimensão utilitária, egoísta e individual de bens e serviços presente tanto em sociedades arcaicas quanto modernas.
- (E) Clifford Geertz (1926-2006) formulou um conceito semiótico de cultura, ao defender uma perspectiva interpretativa dos significados que os diversos grupos humanos conferem a suas ações e a si mesmos, em suas várias formas de manifestação.

50

“Se, na concepção do decurso da história, separarmos as ideias da classe dominante da própria classe dominante e se as concebemos como autônomas, se nos limitarmos a dizer que em uma época estas ou aquelas ideias dominaram, sem nos preocuparmos com as condições de produção e com os produtores destas idéias, se, portanto, ignorarmos os indivíduos e as circunstâncias mundiais que são a base destas ideias, então é correto afirmar, por exemplo, que, na época em que a aristocracia dominou, os conceitos de honra, fidelidade etc. dominaram, ao passo que na época da dominação da burguesia dominam os conceitos de liberdade, igualdade etc.”

(MARX, K. e ENGELS, F. *A ideologia alemã*. 6ª ed. São Paulo: Hucitec, 1987, p. 73.)

As alternativas a seguir fornecem características do conceito de ideologia tal como concebido por K. Marx e F. Engels, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A consciência determina a inserção dos homens no processo produtivo.
- (B) As idealidades são condicionadas pelos interesses materiais.
- (C) Mascaram-se os conflitos sociais, ao se universalizar interesses que são particulares.
- (D) Representações e ideias são meios de dominação de uma classe social sobre outra.
- (E) A produção das ideias é inseparável das condições sociais e históricas nas quais são produzidas.

51

Assinale a alternativa que identifica corretamente uma característica da modernidade, conforme a análise proposta pela perspectiva teórica de Theodor W. Adorno e Max Horkheimer.

- (A) O esclarecimento é solidário da modernidade, que traz a marca da razão instrumental característica da vontade de dominação e desmistificação que pautou o processo do iluminismo, resultando na transformação da própria razão no mito que ela pretendeu desfazer.
- (B) A modernidade é reconhecível nas descontinuidades que separam as instituições sociais modernas das ordens sociais tradicionais, como, por exemplo, o caráter inédito do sistema político do estado-nação.
- (C) A expansão do industrialismo é a marca da modernidade, ao mesmo tempo símbolo de turbulências e de oportunidades de renovação social, graças à combinação entre divisão do trabalho e individualismo moral.
- (D) O risco é a principal característica da modernidade, no sentido de que as ameaças provocadas pelo desenvolvimento técnico-industrial, como, por exemplo, os desastres ambientais, são imprevisíveis e imanentes à racionalidade, o que torna a sociedade um tema e um problema para ela própria.
- (E) O caráter paradoxal da modernidade advém do alto custo intrínseco ao progresso material, que se paga às expensas da expansão da racionalização e da burocratização, em um processo contínuo de desencantamento do mundo.

52

“Habitus não é destino. Habitus é uma noção que me auxilia a pensar as características de uma identidade social, de uma experiência biográfica, um sistema de orientação ora consciente ora inconsciente. Habitus é como uma matriz cultural que predispõe os indivíduos a fazerem suas escolhas”.

(SETTON, Maria da Graça Jacintho. “A Teoria do Habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea”. Revista Brasileira de Educação, nº 20, 2002, p. 61.)

Com base na definição de *habitus* citada, analise as afirmativas a seguir.

- I. A noção de *habitus* permite identificar as estruturas condicionantes do comportamento humano que são exteriores e anteriores à prática social.
- II. O *habitus* não é produto da história, é uma identidade fixa, uma subjetividade própria da humanidade, que se revela ao sociólogo ao analisar as relações sociais.
- III. O conceito de *habitus* permite apreender as relações de afinidade entre o comportamento dos agentes e as estruturas sociais condicionantes.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente a afirmativa I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

53

Desde a concepção grega sobre as formas clássicas de governo – monarquia, aristocracia e democracia –, assistimos à reelaboração desta última, conforme se tornou sinônimo da modernidade política ocidental.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente uma definição conceitual da democracia em relação à concepção das formas clássicas de governo.

- (A) Na concepção platônica de governo, a democracia é considerada o ápice da degeneração progressiva do ideal de governo justo, depois da timocracia, da oligarquia e da tirania.
- (B) A tipologia aristotélica de governo dissolveu a hierarquia entre governos bons e maus, relativizando-os conforme as diferentes experiências históricas moldaram sua valoração.
- (C) No século XVIII, a tradição política inglesa e francesa da defesa da monarquia constitucional identificou democracia com virtude pública, liberdade política e igualdade social.
- (D) A democracia, como processo de constitucionalização do poder e estabilização das instituições representativas, renovou, no século XIX, a contraposição clássica em relação à monarquia.
- (E) A partir do século XX, o conceito de democracia passou a incluir necessariamente a soberania popular representativa e o reconhecimento constitucional de direitos fundamentais.

54

Como muitos antropólogos já concluíram, a distinção clássica entre natureza e cultura não pode ser utilizada para descrever dimensões ou domínios internos a cosmologias não-ocidentais sem passar antes por uma crítica etnológica rigorosa. Tal crítica exige a dissociação e redistribuição dos predicados subsumidos nessas duas séries paradigmáticas que tradicionalmente se opõem (natureza e cultura): universal e particular, objetivo e subjetivo, dado e construído, humanidade e animalidade, entre tantos outros. Um dos traços do pensamento ameríndio seria seu multinaturalismo em contraste com as cosmologias multiculturalistas modernas. Enquanto estas se apóiam na implicação mútua entre unicidade da natureza e multiplicidade das culturas, a concepção ameríndia suporia uma unidade do espírito e uma diversidade dos corpos. Recombinar, portanto, para depois dessubstancializar, pois as categorias de Natureza e Cultura, no pensamento ameríndio, não possuem o mesmo estatuto de seus análogos ocidentais; elas não assinalam regiões do ser, mas antes configurações relacionais, pontos de vista.

(CASTRO, E. Viveiros de (adaptado de <http://www.oquenosfazpensar.com/web/>).

Assinale a alternativa que identifica a corrente teórica da antropologia contemporânea descrita no trecho citado.

- (A) Perspectivismo.
- (B) Relativismo.
- (C) Difusionismo.
- (D) Evolucionismo.
- (E) Naturalismo.

55

Em seu esforço de compreender o processo de modernização e racionalização na sociedade, Max Weber analisou as formas de dominação legal, extraindo daí o conceito de *burocracia*.

Sobre esse conceito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A administração burocrática moderna é ordenada segundo leis e regras, que fixam a distribuição das atividades, estabelecem os poderes de mando e os recursos de coação eventualmente necessários ao cumprimento dos deveres distribuídos.
- II. A burocratização não é exclusiva do Estado, sendo também encontrada em organizações eclesásticas e em empresas privadas, que concentram os meios de administração no topo da hierarquia e utilizam regras racionais, visando à máxima eficiência.
- III. Na organização burocrática, o exercício da autoridade legal está relacionado com o cargo profissional ocupado pelo funcionário, que está subordinado a uma ordem objetiva e impessoal que orienta suas ações.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente a afirmativa I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

56

Os chamados “*novos movimentos sociais*” englobam uma enorme diversidade de movimentos e marcaram fortemente a segunda metade do século XX, atingindo seu ápice em maio de 1968, na Europa e Estados Unidos, e chegando ao Brasil, com maior intensidade, na década de 1980. Esses diferentes movimentos levantaram questões para os paradigmas tradicionais da Sociologia, que foi obrigada a repensar os conceitos de classe e de conflito.

(Adaptado de ANDRADE, Daniel Pereira. “Os novos movimentos sociais e o paradigma das classes”, in Estudos de Sociologia, UFPE, v. 13, n. 2, p. 139.)

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente os “*novos movimentos sociais*”, aos quais o autor se refere no texto acima.

- (A) Realizam ações coletivas sob o controle do Estado e dos partidos.
- (B) Lutam por melhores salários e pela organização dos trabalhadores em sindicatos.
- (C) Agregam grupos sociais definidos, com o objetivo de promover a mudança do regime político.
- (D) Envolvem agentes portadores de identidades sociais plurais e autonomizadas.
- (E) Agem dentro das instituições políticas e organizam manifestações oposicionistas.

57

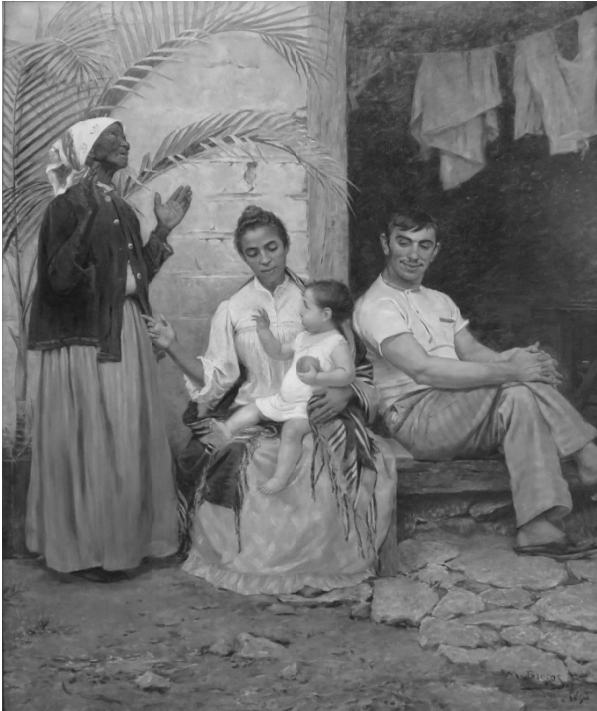
Sobre a escola como uma das instituições transmissoras de cultura na sociedade capitalista, segundo a perspectiva sociológica de Bourdieu, analise as afirmativas a seguir.

- I. Diferenças de código cultural, como, por exemplo, modos de falar e de agir, são reproduzidas culturalmente na escola, fazendo dessa instituição um espaço que democratiza o convívio com competências culturais variadas, diluindo as diferenças de aprendizado anterior.
- II. O processo pedagógico é um exercício de violência simbólica, na medida em que impõe o reconhecimento e a legitimidade de uma única forma de cultura, desconsiderando e inferiorizando a cultura dos segmentos populares.
- III. Como espaço de reprodução de estruturas sociais e de transferência de capitais de uma geração para a outra, a escola é o espaço onde o legado cultural da família se transforma em legado econômico, relacionado à possibilidade de a educação prover ascensão econômica e social.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

58



(Modesto Brocos, A Redenção de Cam, 1895 - óleo sobre tela, 199 x 166 cm, Museu Nacional de Belas Artes (Rio de Janeiro).)

*Tabuada das misturas
Para ficar branco*

- 1 branco com uma negra produz mulato
- Metade branco, metade preto.
- 1 branco com uma mulata produz quartão
- Trez quartos branco, um quarto negro.
- 1 branco com uma quartã produz outão
- 7/8 branco e 1/8 negro.
- 1 branco com uma outona produz branco
- Inteiramente branco.

(In: FREYRE, Gilberto. *Sobrados e Mucambos*. (1936) São Paulo: Global, 2004, pg. 778.)

Os dois documentos acima tratam do tema da identidade racial brasileira. Com relação a esta temática clássica do pensamento sociológico brasileiro, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A “redenção” à qual o título do quadro se refere é o processo de embranquecimento gradual das gerações, por meio de miscigenação, como é indicado pelo gesto da senhora negra, que agradece o fato de a criança recém nascida apresentar o fenótipo branco.
- () Os dois documentos tratam da questão do embranquecimento, por via genealógica. No quadro há três gerações: uma senhora negra, uma mãe mulata e uma criança branca. Já o texto mostra diversas uniões que levam negros a terem descendentes brancos.
- () O documento 2 se refere à singularidade da formação histórica da sociedade brasileira: a miscigenação, principal causa do constante conflito social e racial e do “sodomismo escravo”, próprios da história brasileira.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

59

Em 1999, a banda brasileira *O Rappa*, conhecida por suas letras de forte impacto social, lançou o CD “*LadoB LadoA*”, com uma das músicas de grande sucesso do grupo: “*Minha Alma (A paz que não quero)*”.

Leia um trecho da letra desta canção.

A minha alma tá armada e apontada
Para cara do sossego!
(Sêgo! Sêgo! Sêgo! Sêgo!)
Pois paz sem voz, paz sem voz
Não é paz, é medo!
(Medo! Medo! Medo! Medo!)
Às vezes eu falo com a vida
Às vezes é ela quem diz
"Qual a paz que eu não quero conservar
Pra tentar ser feliz?"(...)
As grades do condomínio
São pra trazer proteção
Mas também trazem a dúvida
Se é você que tá nessa prisão
Me abraçe e me dê um beijo
Faça um filho comigo
Mas não me deixe sentar na poltrona
No dia de domingo (domingo!)
Procurando novas drogas de aluguel
Neste vídeo coagido (...).

Com base no trecho da canção, assinale a afirmativa correta.

- (A) a canção critica uma "paz sem voz", na qual a sociedade é pacificada pela repressão violenta da parcela da população considerada potencialmente perigosa, gerando uma sensação de falsa segurança.
- (B) o grupo expressa uma defesa incondicional da paz, valor positivo expresso por uma sociedade em que não há conflitos, portanto não há criminalidade.
- (C) na música, paz, sossego, segurança e liberdade são sinônimos, e podem ser obtidos mediante a construção de muros e cercas para defender as moradias.
- (D) a banda denuncia o excesso de armas presentes na sociedade e o consumo de drogas que alimenta o tráfico como as duas causas principais da violência urbana.
- (E) a música acena para um cenário ideal de paz, obtido pela eliminação das imagens violentas veiculadas pelos meios de comunicação.

60



(Em http://memoria.bn.br/DocReader/DocReader.aspx?bib=030015_11)

“Mais de 430.000 funcionários trabalham nos escritórios da gigante de tecnologia americana IBM em 170 países. Essa gente toda recebe salário, chega de manhã, almoça no bandejão, fala mal do chefe na hora do café e vai embora no fim do dia: são, digamos, trabalhadores tradicionais. Mas desde 2011 essa equipe começou a dividir projetos com um time paralelo, formado por especialistas conectados pela Internet em todo o mundo. Nenhum deles tem um contrato formal de trabalho com a IBM. Executam tarefas específicas, como a criação de softwares, e partem para outra.”

(Revista *Exame*, edição 1035 de 20 de fevereiro de 2013 em <http://exame.abril.com.br/revista-exame/edicoes/1035/noticias/flexivel-e-mais-barato>)

A charge e o texto reportam experiências diferentes do mundo do trabalho ao longo do século XX e início do século XXI. Assinale a alternativa que identifica corretamente características respectivas das duas experiências retratadas.

- (A) Ambiente de trabalho flexível e aberto / Alto grau de especialização de tarefas.
- (B) Trabalho em tempo integral com um mesmo empregador / Diferenciação sexual e social do trabalho.
- (C) Realização de uma única tarefa pelo trabalhador / Indistinção entre espaço de trabalho e espaço doméstico.
- (D) Treinamento e educação continuada do trabalhador / Disciplina da força de trabalho.
- (E) Estabilidade no emprego / Expectativa de progressão vertical na hierarquia de uma organização.

Realização

 **FGV PROJETOS**