



Governo do Estado do Amazonas

Concurso Público 2014

Prova Escrita Objetiva e Discursiva

SEDUC

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Profissional de Nível Superior

Nutricionista

TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - uma folha destinada à transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
 - esse caderno de prova contendo **sessenta questões objetivas**, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E) e **uma questão discursiva**.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e para a transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
 - marcar na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e do texto definitivo da questão discursiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas e da folha de texto definitivo por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a transcrição do texto definitivo da questão discursiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente depois de decorrida **uma hora e meia** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas e na folha de texto definitivo.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **03/09/2014** até as 23h59min do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto

29 anos de democracia

Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto. Outros 30 milhões ainda não eram adolescentes.

Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático. A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).

Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.

A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.

A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média. A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.

Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.

Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o “aprofundamento da democracia” e “mudanças estruturais” que nos livrem do modelo de “modernização conservadora” – seja lá o que esses termos signifiquem hoje.

Já ocorreu a tal “mudança estrutural”. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.

(Vinicius Mota, Folha de São Paulo)

01

O primeiro parágrafo do texto tem a seguinte função:

- (A) indicar a quantidade de brasileiros educados durante regimes de exceção.
- (B) demonstrar o distanciamento do brasileiro em relação à política.
- (C) mostrar o grande número de brasileiros criados sob regime democrático.
- (D) comprovar estatisticamente a estabilidade política do Brasil.
- (E) destacar a falta de participação popular nas mudanças políticas.

02

Os parágrafos do texto se desenvolvem segundo o seguinte critério:

- (A) evolução cronológica.
- (B) acréscimo de novas vozes.
- (C) apresentação progressiva de opiniões.
- (D) articulação de causas e consequências.
- (E) fornecimento de informações de autoridade.

03

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

Assinale a opção que mostra uma afirmação correta sobre a concordância verbal desse período.

- (A) A forma verbal “eram nascidos” concorda com “90 milhões” ou “brasileiros”.
- (B) A forma verbal “eram nascidos” apresenta erro, pois deveria concordar com “população”.
- (C) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “brasileiros”.
- (D) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “90 milhões”.
- (E) A forma verbal correta seria “era nascida”, concordando com “metade”.

04

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

A inferência correta desse segmento do texto é a de que

- (A) o último general-presidente foi retirado do cargo de presidente.
- (B) o general João Figueiredo foi precedido de outros generais na presidência.
- (C) os presidentes do país deveriam ser obrigatoriamente generais.
- (D) houve democracia no país a partir do governo de João Figueiredo.
- (E) desde a independência do país, os militares estiveram no poder.

05

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) retificação.
- (D) adição.
- (E) alternativa.

06

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático”.

O emprego da forma futura “terá nascido” mostra o valor de

- (A) indicar fatos posteriores ao momento da enunciação.
- (B) exprimir a probabilidade de uma ação.
- (C) expressar polidez de tratamento.
- (D) manifestar súplica, desejo ou ordem.
- (E) apontar para uma condição da realização de certos fatos.

07

O texto lido mostra uma visão sobre a democracia brasileira, que pode ser considerada

- (A) pessimista, pois diz que ainda há muito por fazer.
- (B) crítica, pois condena a falta de participação política em alguns momentos.
- (C) autoritária, pois mostra caminhos obrigatórios da redemocratização.
- (D) humorística, pelo acúmulo de ironias sobre a nossa história.
- (E) otimista, pois destaca o progresso político e social das últimas décadas.

08

Ao dizer que *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio”*, o autor do texto mostra, da parte dos autoritários e populistas, em relação ao custeio, uma atitude de

- (A) aprovação.
- (B) desprezo.
- (C) crítica.
- (D) humor.
- (E) afetividade.

09

“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”

Para defender a tese de ruptura com o passado, o autor do texto apela para

- (A) uma crítica do modelo social chinês.
- (B) uma citação de exemplos da realidade atual.
- (C) uma comparação de nossos gastos sociais com o gasto público chinês.
- (D) uma analogia entre duas épocas de nossa história.
- (E) um crescimento espantoso de nosso PIB.

10

“Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”

Nesse segmento do texto, o termo “em percentual do PIB” indica

- (A) a relativização das despesas em números brutos.
- (B) a supervalorização de nossos gastos.
- (C) a demonstração de nossa reduzida produção econômica.
- (D) a justificativa de nossos maiores gastos, em relação à China.
- (E) uma comprovação de nossa maior dedicação atual ao social.

11

“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.”

Textualmente falando, esse período funciona como

- (A) uma crítica à pouca qualidade de nossos serviços sociais.
- (B) uma indicação de solução para alguns de nossos problemas atuais.
- (C) um elogio ao nosso melhor desempenho social.
- (D) uma justificativa irônica de nossa má atuação social.
- (E) uma explicação benevolente de nossos maus serviços.

12

“políticas públicas social-democratas”

Sobre a concordância entre os termos presentes nesse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democratas”*.
- (B) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociais-democrata”*.
- (C) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo *“social-democrata”* seria *“sociodemocrata”*.
- (D) A única forma de concordância correta do adjetivo *“social-democrata”* é a presente no texto.
- (E) O adjetivo *“públicas”* poderia ser empregado da forma *“público”*.

13

O texto mostra um conjunto de sinais gráficos. Assinale a opção que indica o segmento do texto em que o emprego de um desses sinais está corretamente justificado.

- (A) *“A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).”* – emprego dos parênteses para corrigir uma afirmação anterior.
- (B) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”* – emprego do hífen para criar-se um novo verbo.
- (C) *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade– da educação básica”* – emprego de travessões para explicar algo que ficou pouco claro.
- (D) *“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’ e ‘mudanças estruturais’ que nos livrem do modelo de ‘modernização conservadora’ – seja lá o que esses termos signifiquem hoje”* – emprego de aspas para indicar uma cópia de termos técnicos.
- (E) *“Já ocorreu a tal ‘mudança estrutural’. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer”* – emprego de aspas para indicar a transcrição de palavras alheias.

14

Assinale a opção que indica o segmento em que a conjunção e tem valor adversativo e não aditivo.

- (A) *“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes,...”*.
- (B) *“... o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior”*.
- (C) *“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje”*.
- (D) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”*.
- (E) *“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas”*.

15

“Maioria crescente dos brasileiros.”

No fragmento, o adjetivo “crescente” está grafado com sc. Assinale, dentre as opções a seguir, a que apresenta o vocábulo corretamente grafado.

- (A) prescisão.
- (B) conscisão.
- (C) descisão.
- (D) ascensão.
- (E) inscisão.

16

“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.”

A palavra desse segmento que não é formada com um sufixo é

- (A) autoritários.
- (B) controle.
- (C) populistas.
- (D) desigualdade.
- (E) educação.

17

Assinale a opção que indica o adjetivo que tem sua função corretamente indicada.

- (A) “ruína socialista” – expressar uma opinião.
- (B) “mudanças estruturais” – indicar um estado.
- (C) “educação básica” – especificar o substantivo.
- (D) “passado tristonho” – dar uma informação.
- (E) “experiência eleitoral” – qualificar o substantivo.

18

“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.”

Se o país de hoje é visto no texto como “moderno e dinâmico”, anteriormente ele seria, respectivamente,

- (A) ultrapassado e estático.
- (B) obsoleto e criativo.
- (C) antiquado e monótono.
- (D) antigo e desanimado.
- (E) velho e limitado.

19

“O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.”

O segmento “embora ainda haja tanto por fazer” pode ser escrito de forma correta e com sentido equivalente da seguinte forma:

- (A) ainda que haja tantas coisas a ser feito.
- (B) apesar de ainda haver tanto a ser feito.
- (C) mesmo que ainda hajam tantas coisas a serem feitas.
- (D) malgrado ainda hajam tantas coisas a ser feito.
- (E) não obstante ainda haverem tantas coisas a serem feitas.

20

“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’”.

A expressão “esquerda viúva da ruína socialista” se refere

- (A) aos atuais ocupantes do poder político.
- (B) aos ex-capitalistas conservadores.
- (C) aos comunistas tradicionais da União Soviética.
- (D) aos saudosistas dos regimes socialistas utópicos.
- (E) aos defensores das correntes populistas.

Legislação Específica

21

Assinale a opção que indica um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988.

- (A) O repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- (B) A dignidade da pessoa humana.
- (C) A defesa da paz.
- (D) A prevalência dos direitos humanos.
- (E) A independência nacional.

22

Assinale a opção que descreve incorretamente um direito fundamental estabelecido no Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- (C) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, mas sujeita à censura e licença.
- (E) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

23

Sobre os princípios constitucionais referentes ao ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantindo, na forma da lei, plano de carreira aos da rede pública e ingresso independente de concurso público.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

24

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compete aos Estados assegurar a defesa nacional.
- (B) É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios criar distinções entre brasileiros.
- (C) São bens da União os recursos minerais, exceto os do subsolo.
- (D) Incluem-se entre os bens dos Estados todas as terras devolutas.
- (E) Compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição.

25

Sobre o dever do Estado com a educação, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- II. Será efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- III. Será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

26

Sobre as diretrizes constitucionais para a educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e internacionais.
- (E) Os Municípios atuarão, prioritariamente, no ensino superior.

27

Sobre o Plano Nacional da Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem por objetivo a formação para o trabalho e o estabelecimento de limites para a aplicação de recursos públicos, não guardando relação de proporção com o produto interno bruto.
- II. Tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino e a promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- III. Tem por objetivo a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

28

Acerca da organização constitucional dos poderes, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Câmara dos Deputados é composta por representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- (B) O Senado Federal é composto por representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o sistema proporcional.
- (C) O Senado Federal tem como competência privativa aprovar o estado de defesa e a intervenção federal.
- (D) A Câmara dos Deputados tem como competência privativa autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do país, quando a ausência exceder quinze dias.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal elegerão, cada um, quatro Senadores, com mandato de oito anos.

29

No que diz respeito ao regime disciplinar, segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, Lei nº 1.762/86, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração.
- (B) A pena de demissão será aplicada nos casos de aplicação irregular de dinheiro público.
- (C) A pena de repreensão será aplicada verbalmente, nos casos de indisciplina ou falta de cumprimento dos deveres funcionais.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá sessenta dias, será aplicada em casos de falta grave ou reincidência.
- (E) As penas de repreensão e suspensão até dez dias serão aplicadas de imediato pela autoridade que tiver conhecimento direto da falta cometida.

30

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Sobre as disposições desta lei, no que se refere à educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, não participando da definição das propostas educacionais.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à educação, lhes sendo assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.
- (E) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, ainda que não se garanta a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Conhecimentos Específicos

31

Para as gestantes que apresentam pirose, não é recomendado

- (A) evitar café, chá, mate, álcool, doces e frituras.
- (B) substituir os alimentos que causem desconforto ou intolerância.
- (C) incluir o leite na dieta, evitando sua utilização para tamponamento gástrico.
- (D) elevar a cabeceira da cama e evitar deitar-se após as grandes refeições.
- (E) adotar dieta menos fracionada, evitando a hipotonia do esfíncter esofágico inferior, acarretando o refluxo e a pirose.

32

As recomendações dietéticas da *American Heart Association* (2006) para reduzir o risco de doença cardiovascular em adultos estão relacionadas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Consumir dieta rica em vegetais e frutas.
- (B) Limitar a ingestão de gordura saturada para menos de 7% da energia.
- (C) Minimizar a ingestão de bebidas e alimentos com adição de açúcar.
- (D) Consumir peixe, especialmente peixe gorduroso, pelo menos duas vezes na semana.
- (E) Escolher e preparar alimentos com pouca ou nenhuma quantidade de sal.

33

A restrição de sódio é recomendada quando da retenção de líquidos, comum na insuficiência cardíaca. Nesse caso, a composição do cloreto de sódio utilizado como sal de adição é de

- (A) 60% de sódio e 40% de cloreto.
- (B) 70% de sódio e 30% de cloreto.
- (C) 40% de sódio e 60% de cloreto.
- (D) 30% de sódio e 70% de cloreto.
- (E) 50% de sódio e 50% de cloreto.

34

As faixas de distribuição percentual dos macronutrientes, em relação ao valor energético total, nas dietas para crianças de 1 a 3 anos, segundo o *Institute of Medicine*, 2005, deve ser de

- (A) 5 a 20% de proteínas, 30 a 40% de gorduras e 45 a 65% de carboidratos.
- (B) 15 a 35% de proteínas, 25 a 35% de gorduras e 50 a 65% de carboidratos.
- (C) 10 a 30% de proteínas, 25 a 35% de gorduras e 45 a 65% de carboidratos.
- (D) 20 a 30% de proteínas, 25 a 30% de gorduras e 50 a 75% de carboidratos.
- (E) 20 a 30% de proteínas, 15 a 35% de gorduras e 25 a 65% de carboidratos.

35

Assinale a opção que indica os fatores nutricionais que podem aumentar o LDL - colesterol.

- (A) Excesso de peso e ingestão de ácidos graxos poli-insaturados.
- (B) Estanóis e ingestão de proteína de soja.
- (C) Perda de peso e consumo de fibra viscosa.
- (D) Colesterol dietético e ingestão de ácidos graxos saturados.
- (E) Estanóis e consumo de fibra viscosa.

36

Com relação às idades sugeridas para a introdução de alimentos para o lactente, assinale a opção correta.

- (A) Os cereais fortificados com ferro a partir do sexto mês de idade.
- (B) Os vegetais a partir do quarto mês de idade.
- (C) Os alimentos bem cozidos em pedaços a partir do terceiro mês de idade.
- (D) A carne coada ou em pedaços a partir do nono mês de idade.
- (E) Os alimentos que possam ser pegos com uma preensão palmar, como biscoitos, a partir do sexto mês de idade.

37

Sobre os índices antropométricos, utilizados em pediatria, que podem ser expressos em *Score-Z*, assinale a opção correta.

- (A) A posição que o valor da medida ocupa em relação aos 100% da distribuição de referência ranqueados em ordem de magnitude.
- (B) Uma medida de mediana da variável.
- (C) Uma medida de desvio-padrão referente a um dado.
- (D) Uma medida percentual entre variáveis mensuradas.
- (E) Uma medida de dispersão ou variabilidade de um grupo de dados.

38

Leia o fragmento a seguir.

Para uma criança de 5 meses de idade, o leite de vaca em pó deve apresentar o percentual de reconstituição de _____.

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna do fragmento acima.

- (A) 8,5%
- (B) 13%
- (C) 6,5%
- (D) 9,0%
- (E) 7,0%

39

As opções a seguir apresentam fitoquímicos que são preconizados na prevenção do câncer, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Ciclamato e flavonoides.
- (B) Licopeno e alil sulfeto.
- (C) β -caroteno e flavonoides.
- (D) Alil sulfeto e indóis.
- (E) Indóis e polifenóis.

40

A queda total ou parcial do cabelo (alopecia) é decorrente da deficiência nutricional de

- (A) ferro.
- (B) proteínas.
- (C) zinco.
- (D) riboflavina.
- (E) cobre.

41

Nos olhos, a presença de mancha de Bitot, xerose (conjuntival e da córnea) e queratomalácia indicam deficiência de

- (A) ferro.
- (B) vitamina A.
- (C) vitamina C.
- (D) proteínas.
- (E) folato.

42

A presença de petéquias na pele sugere distúrbios plaquetários, que podem ser decorrentes da deficiência de

- (A) ferro e niacina.
- (B) ácidos graxos saturados.
- (C) selênio e chumbo.
- (D) alumínio e vitamina K.
- (E) vitaminas C e K.

43

Assinale a opção que indica o sinal que está associado à desnutrição e pode ser observado na face.

- (A) Presença de cacifo
- (B) Linhas de Beau
- (C) Eczema.
- (D) Pouco cabelo em sobrancelhas
- (E) Seborreia nasolabial

44

Segundo a Resolução/CD/FNDE nº 38, de 16 de julho de 2009, estabelece cardápios por modalidade de ensino e por faixa etária. Para atender às necessidades nutricionais da clientela atendida pela rede municipal de ensino, os cardápios deverão oferecer, no mínimo,

- (A) três porções de frutas e hortaliças por semana (200 gramas/aluno/semana) nas refeições ofertadas.
- (B) quatro porções de frutas e hortaliças por semana (300 gramas/aluno/semana) nas refeições ofertadas.
- (C) cinco porções de frutas e hortaliças por semana (400 gramas/aluno/semana) nas refeições ofertadas.
- (D) seis porções de frutas e hortaliças por semana (500 gramas/aluno/semana) nas refeições ofertadas.
- (E) sete porções de frutas e hortaliças por semana (600 gramas/aluno/semana) nas refeições ofertadas.

45

Uma das causas de desnutrição em pacientes em hemodiálise é o catabolismo aumentado.

As opções a seguir apresentam causas do catabolismo aumentado, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Perda de aminoácidos durante o processo dialítico.
- (B) Proteólise aumentada pelo contato do sangue com as membranas do dialisador.
- (C) Acidose metabólica.
- (D) Perda de vitaminas durante o processo dialítico.
- (E) Hiperglicemia.

46

Como todos os cortes de carne bovina, praticamente, possuem o mesmo valor nutritivo, o nutricionista deve, na verdade, seguir as formas corretas de preparação específica para cada corte.

Sobre isso, correlacione a coluna da direita à esquerda.

- | | | |
|------------------|-----|---------------|
| 1. Acém | () | sopa |
| 2. Chã de dentro | () | bife de chapa |
| 3. Alcatra | () | bife rolê |
| 4. Músculo | () | ensopado |
| 5. Patinho | () | estrogonofe |

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- (B) 4 – 3 – 5 – 1 – 2
- (C) 1 – 3 – 4 – 2 – 5
- (D) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
- (E) 5 – 1 – 2 – 3 – 4

47

É essencial que o nutricionista, para planejar o cardápio de uma refeição escolar, conheça o Indicador de Parte Comestível (IPC).

Esse indicador é obtido por meio da relação entre

- (A) o peso da casca e o peso da polpa do alimento.
- (B) o peso da polpa e o peso da casca do alimento.
- (C) o peso bruto e o peso líquido do alimento.
- (D) o peso bruto e o peso da casca do alimento.
- (E) o peso líquido e o peso bruto do alimento.

48

As essências, especiarias e ervas aromáticas são usadas para ressaltar o sabor natural dos alimentos e, genericamente, são chamadas de tempero.

Sobre os *temperos*, correlacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|-------------------|-----|----------|
| | () | canela |
| 1. Erva aromática | () | coentro |
| 2. Essência | () | hortelã |
| 3. Especiaria | () | gingibre |
| | () | cominho |

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 2 – 3 – 1
- (B) 2 – 2 – 3 – 3 – 1
- (C) 2 – 1 – 2 – 3 – 2
- (D) 3 – 1 – 2 – 3 – 3
- (E) 3 – 3 – 1 – 2 – 2

49

Quanto à conservação dos ovos, assinale a opção correta.

- (A) Devem ser protegidos do sol e do calor de duas a quatro semanas, a 5°C.
- (B) Devem ser protegidos do sol e do calor de cinco a oito semanas, a 7°C.
- (C) Devem ser protegidos do sol e do calor de nove a doze semanas, a 8°C.
- (D) Devem ser protegidos do sol e do calor de treze a quinze semanas, a 8°C.
- (E) Devem ser protegidos do sol e do calor de quinze a vinte semanas, a 9°C.

50

Os coletores de resíduos do setor de alimentação da escola devem ser de fácil higienização e transporte.

Assinale a opção que indica o procedimento a ser adotado nos dias em que **não** há coleta.

- (A) Devem ser estocados na cozinha.
- (B) Devem ser estocados em local aberto próximo à área de produção.
- (C) Devem ser mantidos em local fechado e isolado.
- (D) Devem ser mantidos em local fechado próximo ao armazenamento de alimentos.
- (E) Devem ser armazenados em local aberto, próximo da área de produção e armazenagem dos alimentos.

51

Boas práticas são normas de procedimentos que devem ser seguidas para atingir um determinado padrão de qualidade em um serviço de alimentação. Elas devem ser avaliadas por meio do controle dos seguintes itens:

- I. saúde dos fornecedores e funcionários.
- II. água para abastecimento e consumo.
- III. higiene pessoal, ambiental e dos alimentos.
- IV. análise sensorial.

Assinale:

- (A) se somente os itens III e IV estiverem corretos.
- (B) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- (C) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.
- (E) se somente os itens II e IV estiverem corretos.

52

Contaminantes de natureza biológica, química ou física podem causar dano à saúde.

Assinale a opção que indica os contaminantes físicos comumente associados aos alimentos.

- (A) Coliformes fecais, *Escherichia coli* e vidro.
- (B) *Pseudomonas aeruginosa*, *Clostridium perfringens* e fragmentos de plásticos.
- (C) Bolores, leveduras e *Staphylococcus aureus*.
- (D) Pesticidas, produtos de limpeza e lascas de madeira.
- (E) Pedras, fragmentos de ossos e espinhas.

53

De acordo com o regulamento técnico sobre os critérios para o controle higiênico e sanitário em estabelecimentos que produzem alimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os funcionários devem ser treinados constantemente em relação à higiene e às técnicas de manipulação.
- II. O reservatório de água deve ser limpo a cada seis meses e mantido sempre tampado.
- III. Os acessos às câmaras devem ter mecanismos de proteção contra insetos e roedores.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

54

As hortaliças, após a colheita, sofrem alterações indesejáveis. Sobre os cuidados para a conservação das hortaliças, assinale a opção que indica o procedimento correto.

- (A) Adicionar enzimas à hortaliça para a retirada do calor.
- (B) Congelar a hortaliça a uma temperatura em torno de -20°C .
- (C) Congelar rapidamente a hortaliça em uma faixa de 0 a 4°C .
- (D) Acidificar a hortaliça e iniciar o congelamento.
- (E) Colocar a hortaliça em água fervente e acidificada antes do congelamento.

55

O pescado pós-cocção deve ser armazenado sob as seguintes condições:

- (A) até 10°C , por 72 horas.
- (B) até 8°C , por 48 horas.
- (C) até 7°C , por 36 horas.
- (D) até 6°C , por 30 horas.
- (E) até 4°C , por 24 horas.

56

Considerando o método APPCC, as opções a seguir apresentam medidas de controle no preparo de alimentos, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Manter os alimentos a $60-65^{\circ}\text{C}$ e abaixo de 60°C por até 3 horas.
- (B) Atingir pelo menos 50°C no interior dos alimentos, por 10 minutos.
- (C) Separar, no estoque, os alimentos dos produtos de limpeza.
- (D) Manter os alimentos perecíveis sob temperatura de 4°C .
- (E) Lavar os vegetais em água corrente, imersão em cloro a $150-200$ ppm e enxaguar em água.

57

Dentre os motivos que impedem a aplicação do sistema APPCC, é incorreto citar a falta de

- (A) conhecimento técnico.
- (B) treinamento dos funcionários.
- (C) condições de higiene.
- (D) aceitação das refeições.
- (E) investimento para monitoramento.

58

Assinale a opção que indica as etapas de pré-preparo em uma unidade de alimentação.

- (A) Limpar, dividir e cozinhar (cocção).
- (B) Triturar, sovar e decantar.
- (C) Cortar, espremer e centrifugar.
- (D) Moer, misturar e bater.
- (E) Cortar, amassar e peneirar.

59

Correlacione o ponto crítico de controle aos critérios de segurança adotados.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Refrigeração | () lavagem e desinfecção |
| 2. Higiene dos vegetais | () testes físico-químicos |
| 3. Tempo de manipulação dos alimentos | () 4°C em 4 horas |
| 4. Controle da matéria prima | () 10°C ou menos |
| 5. Manutenção em balcão frio | () até 1,3 horas |

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 3 – 5 – 2 – 4
- (B) 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- (C) 3 – 4 – 5 – 2 – 1
- (D) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- (E) 4 – 2 – 3 – 5 – 1

60

Para eliminar cerca de 100% de *E. coli* das verduras, deve-se realizar as seguintes etapas:

1. lavar folha a folha em água corrente.
2. mergulhar as folhas em água a 100°C , por 5 minutos.
3. imergir a folha em hipoclorito de sódio a 200 ppm por 15 minutos.
4. coccionar todas as verduras.
5. imergir a folha em vinagre a 2% por 15 minutos.

Assinale a opção que indica a sequência correta das etapas.

- (A) 1, 2 e 3
- (B) 1, 3 e 4
- (C) 1, 2 e 4
- (D) 1, 3 e 5
- (E) 2, 3 e 4

Questão Discursiva

O Nutricionista realizou uma visita de inspeção à escola X do município Y.

Segundo o Manual de Boas Práticas, redija um texto analisando os aspectos que devem ser considerados nessa inspeção.

Atenção!

A folha a seguir deve ser usada como rascunho.

Transcreva seu texto no local apropriado na folha de texto definitivo, pois não será avaliado o texto escrito em local indevido.

Seu texto deve ter no mínimo **20 (vinte)** e no máximo **30 (trinta)** linhas.

Na folha de texto definitivo, não se identifique, pois isso pode anular sua prova.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização

 **FGV PROJETOS**