



Universidade Federal Rural do Semi-Árido

CONCURSO PÚBLICO

Dezembro - 2013

Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso. Se, em qualquer outro local deste Caderno, você assinar, rubricar etc., será automaticamente eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém a prova de Redação e 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 15; Legislação → 16 a 30; Conhecimentos Específicos → 31 a 50.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão objetiva apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 8 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 9 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 10 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 11 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: _____

Leia os textos a seguir acerca da Constituição Brasileira.

Texto 1

ANIVERSÁRIO DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA

A Constituição Brasileira, no último dia 5 de outubro, fez 25 anos. Ela é filha legítima das lutas democráticas que puseram fim à Ditadura Militar e trouxe à população brasileira significativos avanços políticos e sociais. A partir de nossa Carta Magna de 1988, temos hoje inúmeros instrumentos legais para a melhoria da cidadania de diversos setores até então marginalizados. São frutos de nossa Constituição o Estatuto da Criança e do Adolescente, O Estatuto do Idoso, leis especiais para deficientes físicos e políticas públicas de apoio às questões de gênero, às causas indígenas, ao meio ambiente, à igualdade racial etc.

Considerada, portanto, uma das mais avançadas do mundo, no que diz respeito aos direitos individuais e sociais, a nossa Constituição tem sido fundamental para que os direitos do cidadão brasileiro sejam assegurados.

Texto 2



PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nos textos acima e nos seus conhecimentos prévios sobre a temática em foco, escreva um artigo de opinião para responder a seguinte questão:

A existência da Constituição Brasileira tem assegurado direitos sociais (moradia, educação, transporte, saúde etc.) para todos os cidadãos brasileiros?

Rascunho

Ⓢ Seu artigo deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes exigências:

- ser redigido no espaço destinado ao texto definitivo;
- apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, **dois argumentos**;
- ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
- não ser escrito em versos;
- conter, no máximo, 40 linhas;
- não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

Ⓢ Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- texto com até 14 linhas;
- fuga ao tema ou à proposta;
- letra ilegível;
- identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
- artigo escrito em versos.

Observação:

Embora se trate de um artigo de opinião, **NÃO ASSINE O TEXTO** (nem mesmo com pseudônimo).

Rascunho

ESPAÇO DESTINADO AO TEXTO DEFINITIVO

	----- (Título)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

(Continuação do espaço destinado ao texto definitivo)

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Rascunho

As questões de 01 a 15 referem-se ao texto a seguir.

Vergonha à brasileira

Matheus Pichonelli

3 Veio de um usuário do Twitter um dos “melhores” comentários feitos até agora sobre a gritaria em torno da vinda dos médicos estrangeiros (leia-se cubanos) ao Brasil. “Médico estrangeiro é populismo. Tem que voltar a política de deixar morrer”.

6 Populismo, oportunismo, escravidão (?). Enquanto médicos, fariseus e doutores da lei tentam filtrar os mosquitos, uma fila de camelos é engolida nos rincões fora da rota turística do País. Em outras palavras, as pessoas seguem morrendo, sem que mereçam um franzir de testa de quem parece disposto a armar uma Intifada¹ contra o programa Mais Médicos.

9 Segundo mapeamento do governo, existem hoje 701 cidades no País sem um único médico a postos. Sabe quantos brasileiros demonstraram, em chamada recente, interesse em trabalhar nesses municípios? Zero. Nesses lugares, falta o básico do básico, conforme mostrou o repórter Gabriel Bonis em sua visita a Sítio do Quinto, município do interior baiano onde a população não tem para onde correr em caso de emergência (o caso mais simbólico foi a morte, testemunhada por uma técnica em enfermagem e um vigia, de um homem que levou uma facada e não pôde ser atendido porque não havia médico de plantão). Não
15 estamos falando de cirurgia de alta complexidade, mas de carência humana, cuja atuação garantiria o tratamento mínimo para problemas mínimos como diarreia, gripe ou ferimentos leves, que neste diapasão de interesses e serviços se transformam em tragédias diárias e
18 desproporcionais.

Tragédias que parecem não comover quem, de antemão, diz se sentir envergonhado pela
21 leva de navios negreiros a aportar por aqui atolados de médicos dispostos a nivelar por baixo a medicina brasileira. Pois Jean Marie Le-Pen, o líder ultradireitista francês, de xenofobia desavergonhada, seria capaz de corar ao ver a reação dos médicos brasileiros, de maioria branca, que hostilizaram, vaiaram e chamaram de “escravos” os colegas cubanos, de maioria
24 negra, durante um curso de preparação em Fortaleza. O protesto, organizado pelo Sindicato dos Médicos do Ceará, foi talvez o estágio mais alto de uma ofensiva que já teve até presidente de conselho regional de medicina pregando, como num culto, o boicote aos
27 camaradas estrangeiros. Os manifestantes, que provavelmente se divertem ainda hoje com a herança colonial supostamente encerrada por uma lei - não coincidentemente - denominada Áurea, talvez inviassem a rebelião contra o estado das coisas no período anterior a 1888. O
30 método consiste em cuspir no escravo para manifestar uma repulsa fajuta à escravatura. Parece um método pouco inteligente para quem levou seis anos para retirar o diploma. Não cola.

33 O episódio mostra que, até mesmo quando se trata de salvar a vida humana, a vida humana é contagiada pela mais devastadora das doenças: a ignorância de quem enxerga o mundo entre o certo e o errado e nada mais entre uma ponta e outra. A ignorância, neste caso,
36 parece desnudar um resquício de desumanidade presente em um dos últimos bolsões de um elitismo pré-colonial. Um elitismo que tolera o esquecimento e a omissão, mas esperneia ao menor sinal de desprestígio, este galgado longe, bem longe, dos salões onde mais se
39 precisa de médicos. Onde o jaleco se suja de terra ao fim do expediente.

A opção de ficar nos grandes centros é, de certo modo, compreensível. Não se discute as fragilidades de um programa de emergência. Seria pouco razoável, por exemplo, negar a
42 ausência de uma estrutura adequada para a atuação de quaisquer médicos pelo interior do País. Seria pouco razoável também negar a dificuldade para amarrar juridicamente um contrato de trabalho que prevê a triangulação entre países (um deles, bem pouco afeito à
45 transparência) para remunerar o trabalhador. Não se nega ainda a necessidade de se regular a atuação desse médico conforme o tamanho de sua responsabilidade. Não se discute a

48 necessidade de se validar diplomas com base em um critério honesto que não tenha como finalidade a reserva de mercado. Da mesma forma, seria razoável (ou deveria ser) supor que a urgência para a garantia de atendimento básico preceda os ajustes de rota – estes facilmente remediados com boa vontade, o que não é o caso de uma vida por um fio.

51 Mas, para boa parte dos ativistas de ocasião, cruzar os braços diante da suposta politicagem, do suposto populismo, do suposto oportunismo e do suposto navio negreiro é mais nobre do que atacar o problema real. Parecem a versão remodelada da conferência das aranhas do conto A Sereníssima República, de Machado de Assis. É a mais perfeita alegoria de nossa incompetência histórica: “Uns entendem que a aranha deve fazer as teias com fios retos, é o partido retilíneo; outros pensam, ao contrário, que as teias devem ser trabalhadas com fios curvos, - é o partido curvilíneo. Há ainda um terceiro partido, misto e central, com este postulado: as teias devem ser urdidas de fios retos e fios curvos; é o partido reto-curvilíneo; e finalmente, uma quarta divisão política, o partido anti-reto-curvilíneo, que fez 54 tábua rasa de todos os princípios litigantes, e propõe o uso de umas teias urdidas de ar, obra transparente e leve, em que não há linhas de espécie alguma”.

57 Nessa conferência, a discussão gira em torno dos símbolos atribuídos a uma mesma teia. O 63 imobilismo é o único resultado da gritaria.

66 Como as aranhas de Machado de Assis, preferimos discutir o sexo dos anjos em vez de atingir o cerne de uma questão urgente: o abandono de uma parte considerável da população. Seria razoável que elas estivessem no centro do debate. Mas a razoabilidade é um objeto raro quando a ala (sempre em tese) mais esclarecida do País tem como um cartão de visita a vaia, a arrogância e a agressão.

<http://www.cartacapital.com.br/saude/vergonha-a-brasileira-8881.html>. [adaptado]

1. Rebelião popular palestina contra as forças de ocupação de Israel na faixa de Gaza e na Cisjordânia.

01. A intenção comunicativa dominante no texto “Vergonha à brasileira” é

- A) explicar a necessidade de contratação de médicos estrangeiros para atender a uma parte considerável da população brasileira.
- B) convencer de que a sociedade brasileira prefere discutir temas irrelevantes a problematizar questões mais urgentes.
- C) criticar a precariedade do sistema de saúde no interior do Brasil.
- D) mapear as necessidades básicas de saúde em 701 cidades brasileiras.

02. No primeiro parágrafo, o autor utilizou aspas em “melhores” para expressar

- A) exagero.
- B) ênfase.
- C) ironia.
- D) contraste.

03. A opção em que as palavras ou expressões destacadas foram usadas denotativamente é:

- A) Onde o **jaleco** se **suja de terra** ao fim do expediente. [5º parágrafo]
- B) Enquanto médicos, fariseus e doutores da lei tentam filtrar os **mosquitos**, uma **fila de camelos** é engolida nos rincões fora da rota turística do País [2º parágrafo].
- C) **Tragédias** que parecem não comover quem, de antemão, diz se sentir envergonhado pela leva de **navios negreiros** a aportar por aqui [...]. [4º parágrafo]
- D) Não se discute a necessidade de **validar diplomas** com base em um critério honesto que não tenha como finalidade a **reserva de mercado**. [6º parágrafo]

04. O texto em questão apresenta características de

- A) notícia com predominância da sequência argumentativa.
- B) editorial com predominância da sequência explicativa.
- C) artigo de opinião com predominância da sequência argumentativa.
- D) crônica com predominância da sequência explicativa.

As questões 05 e 06 referem-se ao período a seguir.

O método consiste em cuspir no escravo para manifestar uma repulsa fajuta à escravatura.

05. Analise as afirmativas a seguir relativas a esse período.

I	O adjetivo “fajuta” denota a veracidade da repulsa à escravatura.
II	O adjetivo “fajuta” denota a fragilidade da repulsa à escravatura.
III	O trecho é um período composto por coordenação com duas orações.
IV	O trecho é um período composto por subordinação com três orações.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I e III.

06. Justifica-se o uso da crase no período porque

- A) O adjetivo “fajuta” exige a preposição “a” e o substantivo feminino “repulsa” admite o artigo “a”.
- B) O substantivo “repulsa” exige a preposição “a” e o substantivo feminino “escravatura” admite o artigo “a”.
- C) O substantivo “repulsa” exige o artigo “a” e o substantivo feminino “escravatura” admite a preposição “a”.
- D) O adjetivo “fajuta” exige o artigo “a” e o substantivo feminino “escravatura” admite o artigo “a”.

07. São contra-argumentos presentes no texto:

- A) Os médicos brasileiros não demonstraram interesse em trabalhar em municípios fora dos grandes centros; não se nega a necessidade de validação dos diplomas.
- B) O interior do país é onde mais se precisa de assistência médica; a vaia, a arrogância e a agressão foram o cartão de visita da falta de razoabilidade.
- C) A opção de ficar nos grandes centros é compreensível; negar a falta de estrutura para o exercício da medicina, no interior do Brasil, seria pouco razoável.
- D) A ignorância de quem enxerga o mundo entre o certo e o errado; as pessoas seguem morrendo sem merecer a preocupação de quem protesta contra a vinda dos médicos estrangeiros.

08. Ao trazer a conferência das aranhas do conto de Machado de Assis para a construção do texto, o autor confirma a ideia de que

- A) as doenças cotidianas podem se transformar em tragédias diárias e desproporcionais devido à carência de assistência médica.
- B) são instrumentos da falta de razão a vaia, a arrogância e a agressão.
- C) é preciso considerar todas as opiniões e propor o uso de teias urdidas de ar em que não há opiniões de espécie alguma.
- D) a real questão da ausência de assistência médica, no interior do país, está fora do debate.

09. Leia o período abaixo retirado do oitavo parágrafo.

“Nessa conferência, a discussão gira em torno dos símbolos atribuídos a uma mesma teia”.

Considere as afirmações a seguir relativas a esse período.

I	Justifica-se o uso da vírgula por separar um adjunto adverbial deslocado.
II	As palavras “conferência” e “símbolos” receberam acento agudo pelo mesmo motivo.
III	A expressão “atribuídos a uma mesma teia” é uma oração adjetiva.
IV	A expressão “em torno dos símbolos” é objeto direto do verbo “gira”.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

10. A expressão “ativistas de ocasião” [l. 51] é uma referência

- A) à técnica de enfermagem e a um vigia. (2º parágrafo).
- B) a médicos, fariseus e doutores da lei. (2º parágrafo)
- C) a brasileiros interessados em trabalhar nas 701 cidades do país. (3º parágrafo).
- D) a médicos que vieram no navio negreiro. (4º parágrafo).

As questões 11 e 12 referem-se ao período a seguir.

Enquanto médicos, fariseus e doutores **da lei** tentam filtrar os mosquitos, uma fila **de camelos** é engolida nos rincões fora **da rota** turística **do País**.

11. No período, há uma relação de simultaneidade. Para essa relação manter-se, os verbos devem ser flexionados

- A) no pretérito perfeito do subjuntivo.
- B) no pretérito perfeito do indicativo.
- C) no pretérito imperfeito do indicativo.
- D) no presente do subjuntivo.

12. As expressões em negrito (da lei, de camelos, da rota e do País), presentes no período, correspondem a
- A) quatro complementos nominais.
 - B) três complementos nominais e a um adjunto adnominal.
 - C) quatro adjuntos adnominais.
 - D) três adjuntos adnominais e a um complemento nominal.

13. No quarto parágrafo, o uso de alguns advérbios revela que a atitude do autor é de
- A) incerteza.
 - B) Impossibilidade.
 - C) Obrigatoriedade.
 - D) firmeza.

14. O sétimo parágrafo é introduzido por uma conjunção que liga
- A) períodos e pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **como**.
 - B) orações e pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **portanto**.
 - C) parágrafos e pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **entretanto**.
 - D) frases nominais e pode ser substituída, sem alteração de sentido, por **ademais**.

15. Considere o trecho a seguir.

Segundo mapeamento do governo, existem hoje 701 cidades no País sem nenhum médico a postos.

Substituindo, no período, o verbo “existir” por “haver” e alterando-se o tempo verbal para o futuro do pretérito do modo indicativo, a forma verbal será

- A) havia.
- B) haveria.
- C) haveriam.
- D) haviam.

16. As normas do regime jurídico dos servidores públicos federais, instituído pela Lei nº 8.112/90, são aplicáveis aos
- A) servidores públicos civis das fundações públicas federais, das sociedades de economia mista e das autarquias.
 - B) servidores públicos civis da administração direta da União, das empresas públicas e das sociedades de economia mista.
 - C) servidores públicos civis da União, das fundações públicas federais, das autarquias e das empresas públicas.
 - D) servidores públicos civis da União, das autarquias, inclusive daquelas em regime especial, e das fundações públicas federais.
17. Para investidura em cargo público, são requisitos básicos expressamente listados na Lei nº 8.112/90:
- A) o gozo dos direitos políticos – a nacionalidade brasileira – a aptidão física e mental.
 - B) a idade mínima de dezoito anos – a inexistência de antecedentes criminais – o nível de escolaridade compatível com cargo.
 - C) aptidão física e mental – a quitação com as obrigações militares e eleitorais – a idade mínima de dezesseis anos.
 - D) a nacionalidade brasileira – o nível de escolaridade compatível com o cargo – a idade máxima de cinquenta e cinco anos.
18. De acordo com os ditames da Lei nº 8.112/90, o deslocamento de servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro funcional, com ou sem mudança de sede, denomina-se
- A) redistribuição. C) remoção.
 - B) reintegração. D) recondução.
19. Quando um servidor público federal ativo deve certa quantia ao Erário, nos termos da Lei nº 8.112/90, a pedido do servidor, o pagamento pode ser feito de forma parcelada, e cada parcela
- A) deve ser inferior ao equivalente a vinte por cento de sua remuneração.
 - B) não deve ser inferior ao correspondente a dez por cento de sua remuneração.
 - C) não deve ser superior ao equivalente a dez por cento de sua remuneração.
 - D) deve ser equivalente a vinte por cento de sua remuneração.
20. Considere as afirmativas a seguir, relacionadas aos direitos e vantagens do servidor público federal, estatuídos pela Lei nº 8.112/90.

I	Será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 da remuneração do período das férias. O pagamento independe de solicitação.
II	O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 40% em relação à hora normal de trabalho.
III	O servidor exonerado perceberá sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de exercício, calculada sobre o vencimento do mês da exoneração.
IV	O serviço prestado em horário compreendido entre vinte e duas horas de um dia e cinco horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25%, computando-se cada hora como 52min30seg.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) II e IV. B) II e III. C) I e III. D) I e IV.

21. À luz das normas estatuídas no regime jurídico único dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), a licença por motivo de doença em pessoa da família
- A)** poderá ser deferida, quando a assistência direta do servidor puder ser feita mediante compensação de horário.
 - B)** poderá ser deferida por motivo de doença de dependente que viva às expensas do servidor e conste do seu assentamento funcional, mediante perícia médica oficial comprobatória.
 - C)** poderá ser concedida a cada período de seis meses, por até sessenta dias, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor.
 - D)** poderá ser concedida a cada período de doze meses, por até noventa dias, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor.
22. Um servidor público federal vale-se do cargo para lograr proveito pessoal, em detrimento da dignidade da função pública. Nessa situação, a Lei nº 8.112/90 prevê como penalidade disciplinar
- A)** a suspensão.
 - B)** o afastamento cautelar.
 - C)** a advertência.
 - D)** a demissão.
23. Nos termos da Lei nº 8.112/90, não poderá retornar ao serviço público federal o servidor que for demitido ou destituído do cargo em comissão, por
- A)** abandono de cargo.
 - B)** improbidade administrativa.
 - C)** acumulação ilegal de cargos, empregos e funções.
 - D)** revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
24. A Lei nº 8.112/90 prevê a possibilidade do afastamento preventivo do exercício do cargo quando o servidor estiver respondendo a processo disciplinar. Esse afastamento terá um prazo de até
- A)** sessenta dias, sem prejuízo da remuneração, podendo ser prorrogado por igual prazo.
 - B)** trinta dias, sem prejuízo da remuneração, podendo ser prorrogado por igual prazo.
 - C)** sessenta dias, sem prejuízo da remuneração, não podendo ser prorrogado por igual prazo.
 - D)** trinta dias, sem prejuízo da remuneração, não podendo ser prorrogado.
25. Um servidor público civil da União será aposentado compulsoriamente ao completar a idade de
- A)** sessenta e oito anos.
 - B)** sessenta anos.
 - C)** sessenta e cinco anos.
 - D)** setenta anos.
26. Um servidor público federal, regularmente nomeado para cargo de provimento efetivo, não tomou posse no prazo legal. Para essa situação, a Lei nº 8.112/90 estabelece que
- A)** o servidor nomeado deve ser exonerado.
 - B)** o ato de provimento será tornado sem efeito.
 - C)** o ato de investidura seja cancelado.
 - D)** uma penalidade de advertência seja aplicada ao servidor.

27. Um servidor público federal requer licença para atividade política. De acordo com as normas do regime jurídico único dos servidores públicos federais (Lei nº 8.112/90), essa licença será
- A) remunerada, durante o período que mediar a sua escolha em convenção partidária e até a véspera do registro de sua candidatura perante a justiça eleitoral.
 - B) não remunerada, entre a data do registro da candidatura do servidor e até o final do pleito eleitoral, limitando-se ao período de três meses.
 - C) remunerada, a partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, limitando-se ao período de três meses.
 - D) não remunerada, desde a véspera do registro de sua candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, limitando-se ao período de três meses.
28. À luz do que dispõe o regime jurídico único dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), quando for aplicada ao servidor uma penalidade de suspensão, esta terá seu registro cancelado, decorrido o prazo de
- A) cinco anos de efetivo exercício, se o servidor não houver cometido nova infração disciplinar nesse período.
 - B) quatro anos de efetivo exercício, se o servidor não houver cometido nova infração disciplinar nesse período.
 - C) três anos de efetivo exercício, se o servidor não houver cometido nova infração disciplinar nesse período.
 - D) seis anos de efetivo exercício, se o servidor não houver cometido nova infração disciplinar nesse período.
29. Nos termos da Lei nº 8.112/90, o auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho. De acordo com a referida lei, esse benefício
- A) será incorporado à remuneração da servidora, para fins de aposentadoria.
 - B) terá o valor acrescido de quarenta por cento por cada nascituro, no caso de parto múltiplo.
 - C) será pago somente ao cônjuge servidor público, quando a parturiente não for servidora pública.
 - D) é devido em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, inclusive no caso de natimorto.
30. O Plano de Seguridade Social estatuído na Lei nº 8.112/90, estabelece os benefícios para os servidores públicos federais e seus dependentes. Ao dependente do servidor, poderá ser concedido o benefício
- A) auxílio-reclusão.
 - B) licença à adotante.
 - C) auxílio-creche.
 - D) salário-família.

31. A Libras teve sua origem na língua de sinais
- [A\)](#) americana.
 - [B\)](#) francesa.
 - [C\)](#) espanhola.
 - [D\)](#) grega.
32. São palavras que apresentam sinais realizados com a configuração de mão em “5”:
- [A\)](#) AJOELHAR, GRITAR, SABEDORIA.
 - [B\)](#) INTELIGENTE, TEMA, FÉRIAS.
 - [C\)](#) TREM, RUA, OPINIÃO.
 - [D\)](#) VERGONHA, SENTAR, TECLADO.
33. São palavras que apresentam sinais realizados com a configuração de mão em “V”:
- [A\)](#) PULAR, SEMPRE, PASSAR.
 - [B\)](#) LEMBRAR, CAIR, APRESENTAR.
 - [C\)](#) DIVULGAR, BRIGAR, OLHAR.
 - [D\)](#) CEGO, DEITAR, LER.
34. A educação bilíngue aplicada para surdos requer a utilização de
- [A\)](#) Libras e português oralizado.
 - [B\)](#) Libras e português sinalizado.
 - [C\)](#) Libras e português escrito.
 - [D\)](#) Libras e português facilitado.
35. Em Libras, para sinalizar a palavra **zebra**, é necessário utilizar dois sinais. A escrita desses sinais é:
- [A\)](#) CAVALO-LISTRA
 - [B\)](#) CAVALO^LISTRA
 - [C\)](#) C-A-V-A-L-O L-I-S-T-R-A
 - [D\)](#) C-A-V-A-L-O & L-I-S-T-R-A
36. São palavras representadas por sinais realizados em conjunto com a expressão facial:
- [A\)](#) PADRE, ÔNIBUS, FINO.
 - [B\)](#) GORDO, ESTUDAR, PROFESSOR.
 - [C\)](#) RAIVA, PAPEL, MOTOCICLETA.
 - [D\)](#) MAGRO, NERVOSO, SUSTO.
37. O instrumento legal que define a Libras como uma comunicação de sistema linguístico de natureza visual-motora é
- [A\)](#) o Decreto Nº 5.626, de 2006.
 - [B\)](#) a Lei Ordinária Nº 5.409, de 2001.
 - [C\)](#) a Lei 10.436, de 2002.
 - [D\)](#) o .Decreto de Acessibilidade Nº 10.098, de 2000

38. Quanto ao atendimento educacional dos surdos em escolas bilíngues, o decreto N° 5.626, de 2005, estabelece que
- A) a Libras e a língua Portuguesa escrita devem ser utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.
 - B) a língua Portuguesa oral deve ser utilizada como língua de instrução, e a Libras, no desenvolvimento de todo o processo educativo.
 - C) a língua portuguesa deve ser utilizada como língua de instrução, porém deve haver um intérprete de Libras em sala de aula.
 - D) a Libras deve ser utilizada como língua de instrução, na forma gestual e a escrita, através da escrita de sinais.
39. São palavras que representam sinais realizados com a configuração de mão em “B”:
- A) BOLO, LOJA, RÉGUA.
 - B) BÍBLIA, SALA, PAPEL.
 - C) BEIJO, CHEGAR, PAREDE.
 - D) BEGE, INFERIOR, MORTE.
40. De acordo com o decreto N° 5.626, de 2005, na formação de instrutor de Libras, deve ser dada preferência a
- A) fonoaudiólogos.
 - B) pedagogos.
 - C) surdos.
 - D) formados em Letras.
41. São palavras que representam sinais executados com as duas mãos:
- A) LEITE, AVISO, ESQUECER.
 - B) EXPLICAR, CARINHO, CANETA.
 - C) TESOURA, COPO, TELEFONE.
 - D) NAVIO, CINEMA, PENSAR.
42. Em relação a Libras, é correto afirmar:
- A) Em Libras, quando são sinalizados adjetivos, não se utiliza marcação para o gênero.
 - B) Em Libras, não existe variação linguística.
 - C) A Libras não permite construções linguísticas complexas.
 - D) A Libras é uma língua reconhecida legalmente em todos os países.
43. No tocante ao sistema de avaliação aplicado aos alunos surdos, a lei 10.436, de 2002, estabelece que
- A) o aluno deve receber a prova com antecedência de 24 horas.
 - B) é necessário avaliar o aluno em grupo, formado por surdos.
 - C) é necessário flexibilizar os mecanismos de avaliação.
 - D) o intérprete de Libras que auxiliará o aluno deve receber a prova com 24 horas de antecedência.
44. Em Libras, os verbos são apresentados no
- A) passado.
 - B) infinitivo.
 - C) presente.
 - D) futuro.

45. Durante certo período, as línguas de sinais ficaram proibidas de serem utilizadas nas escolas. Esse fato marcou a história da educação dos surdos e deu força à filosofia educacional chamada de
- [A\)](#) oralismo.
 - [B\)](#) bimodalismo.
 - [C\)](#) bilinguismo.
 - [D\)](#) comunicação total.
46. O sinal arbitrário
- [A\)](#) apresenta semelhança entre o sinal e o objeto real.
 - [B\)](#) não apresenta semelhança entre sinal representado e o objeto real.
 - [C\)](#) não é feito em conjunto com a expressão facial.
 - [D\)](#) representa um fato que ocorreu em um tempo passado.
47. Em Libras, quando uma palavra não apresenta sinal, utiliza-se, para representá-la,
- [A\)](#) o sinal arbitrário.
 - [B\)](#) a mímica.
 - [C\)](#) o sinal icônico.
 - [D\)](#) a datilologia.
48. São palavras que representam sinais icônicos:
- [A\)](#) TELEFONE, TESOURA E ÁRVORE.
 - [B\)](#) BOLA, ALUNO E CANETA.
 - [C\)](#) PAPEL, CASA E TECLADO DE COMPUTADOR.
 - [D\)](#) TELEVISÃO, FOTOGRAFIA E PÃO.
49. São palavras que representam sinais realizados com a configuração de mão em “L”:
- [A\)](#) SOL, LANCHAR E COMPUTADOR.
 - [B\)](#) LÁPIS, LADRÃO E COLHER.
 - [C\)](#) PRIMO, TRABALHAR E CONSEGUIR.
 - [D\)](#) TELEVISÃO, LOJA E PATO.
50. São palavras que representam sinais com o mesmo ponto articulatório:
- [A\)](#) BRINCAR E DESCULPA.
 - [B\)](#) APRENDER E SÁBADO.
 - [C\)](#) MAIS E CHAMAR.
 - [D\)](#) ALUNO E VIZINHO.