



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO QUADRO DE CARREIRA DOS SERVIDORES
DO PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DE GOIÁS

CARGO

TÉCNICO JUDICIÁRIO

CATEGORIA PROFISSIONAL

ASSISTENTE SOCIAL

Domingo, 17 de setembro de 2006

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.

Leia atentamente as instruções abaixo.

1. Este caderno de provas é composto de **50 questões**. Confira-o todo e solicite sua substituição, caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto.
2. Leia cuidadosamente cada questão da prova, antes de respondê-la.
3. No cartão-resposta, preencha, com caneta esferográfica **preta**, o alvéolo correspondente à alternativa escolhida para cada questão.
4. A resposta não será considerada se:
 - houver marcação de duas ou mais alternativas;
 - o alvéolo correspondente à alternativa escolhida não estiver completamente preenchido;
 - forem ultrapassados os limites do alvéolo a ser preenchido.
5. Durante as provas, o(a) candidato(a) não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as).

OBSERVAÇÕES:

- Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.
- Se desejar, o(a) candidato(a) poderá utilizar a folha intermediária de respostas, para registrar as alternativas escolhidas.

Identificação do candidato

TEXTO

O MENINO QUE MORREU AFOGADO (fragmento)

Bernardo Élis

Já tinha um horror de gente na beira do rio quando o delegado chegou. O corpo nu do menino estendia-se na areia. Frio. Empazinado.

O delegado sentenciou que estava morto. Embora todos já soubessem disso, o espanto foi geral. E houve um silêncio mau, sarcasticamente cheio de reflexões. Logo, porém, vieram comentários: “que o menino estava vadiando no rio cheio e deu um de-ponta. Que demorou a voltar à tona. Os outros meninos gritaram, berraram. Que o vendeiro veio correndo, mergulhou também. Chegaram mais pessoas. Depois meia hora o corpo passava na passagem e um velho o tirou. Que isso, que aquilo, que era sucuri que tinha ali.”

Agora o cadaverzinho estava estendido na praia. O delegado esbravejou contra essas mulheres que botam filhos no mundo e não lhes dão educação, não cuidam deles.

— Mas a mãe dele era a cozinheira da pensão e nem sabia de nada!

— Ah, é?!

Começaram a calçar no menino a calcinha suja e remendada.

Aqueles meninos da rua da Beira do Rio viviam dentro d'água o que dava o dia. O rio era a escola deles. Sua diversão, seu mundo enfim. As águas claras e mansas davam-lhes o carinho que o trabalho não deixava as mães lhes dar. Davam-lhes brinquedos que a falta de cobre negava. Para os meninos ricos, havia Papai Noel. Para os da rua da beira do Rio, enchente.

Eles ficavam imaginando uma cheia que cobrisse as casas da rua de Baixo. Então só os telhados ficariam de fora. Poderiam dar de-pontas da torre da igreja, ir nadando de casa em casa, fazer barquinhos e sair remando por entre os telhados. Naquela noite de fim de dezembro, o rio roncou feito um danado. De manhã, a luz morta do dia punha reflexos idiotas nos redemoinhos traiçoeiros das águas barrentas. No meio, a correnteza se encrespava em saltos selvagens, em saracoteios lúbricos, numa volúpia diabólica de destruição.

O menino enfincou um pauzinho na areia da praia, marcando a orla das águas. Com pouco, sumiu tudo.

— Capaz do rio passar pro riba da ponte.

Depois foram nadar na vargem. Mas o rio estava enfezado, trombudo, cheio de instintos criminosos e arrebatou o menino.

— Quem morreu, descansou. Vamos cuidar dos vivos — disse o delegado. E o povo riu, porque a presença incômoda da morte rondava friamente a criança arroxeadada.

ÉLIS, Bernardo. *Seleto*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1991. p. 19-20.

QUESTÃO 1

No segundo parágrafo, a seqüência de períodos e orações iniciados pelo termo “que” justificam-se pelo fato de o narrador

- usar a linguagem cartorial com depoimento do delegado sobre a morte do menino.
- ter usado o discurso direto com explicações técnicas para a causa da morte do menino.
- incorrer em um problema de estilo, ao usar um recurso da oralidade.
- inserir no seu discurso o discurso de várias personagens.

QUESTÃO 2

No diálogo “ — Mas a mãe dele era a cozinheira da pensão e nem sabia de nada”, está pressuposto que

- o fato de a mãe ser a cozinheira da pensão isentava-a de culpa pela morte do filho.
- o delegado estava errado ao acusar as mães de não darem educação aos filhos.
- a mãe ignorava que o filho tivesse ido tomar banho no rio cheio.
- a mãe do menino morto não cuidava bem do filho.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que NÃO há a presença do sentido figurado nos trechos transcritos:

- “Aqueles meninos da rua da Beira do Rio viviam dentro d’água o que dava o dia. O rio era a escola deles.”
- “Então só os telhados ficariam de fora. Poderiam dar de-pontas da torre da igreja, ir nadando de casa em casa, fazer barquinhos e sair remando por entre os telhados.”
- “De manhã, a luz morta do dia punha reflexos idiotas nos redemoinhos traiçoeiros das águas barrentas.”
- “No meio, a correnteza se encrespava em saltos selvagens, em saracoteios lúbricos, numa volúpia diabólica de destruição.”

QUESTÃO 4

Em relação ao verbo “sentenciar”, na passagem “O delegado *sentenciou* que estava morto”, pode-se afirmar principalmente que

- seu uso está semanticamente incorreto, visto que apenas ao juiz é dado o poder de “sentenciar”.
- seu uso evidencia uma superioridade do sujeito da ação em relação às demais pessoas.
- o seu sentido, no texto, liga-se a uma constatação definitiva, irrevogável.
- o peso de sua significação é o responsável pelo espanto das pessoas.

ORGANIZAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO NO BRASIL E EM GOIÁS

QUESTÃO 5

São órgãos integrantes do Poder Judiciário:

- Juízes eleitorais, Conselho Nacional do Ministério Público e juízes militares
- Juízes do trabalho, Conselho Federal de Justiça e juízes militares
- Juízes militares, Conselho Federal de Justiça e juízes dos estados
- Juízes eleitorais, juízes militares e Conselho Nacional de Justiça

QUESTÃO 6

Sobre o Conselho Nacional de Justiça, é CORRETO afirmar:

- Compõe-se de 18 integrantes, entre os quais um advogado indicado pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados.
- Compõe-se de 15 integrantes, entre os quais dois cidadãos, de notável saber jurídico e reputação ilibada, um indicado pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- Compõe-se de 18 integrantes, entre os quais dois cidadãos, de notável saber jurídico e reputação ilibada, um indicado pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- Compõe-se de 15 integrantes, entre os quais dois membros do Ministério Público Estadual.

QUESTÃO 7

Nos termos da Constituição Estadual, são órgãos do Poder Judiciário Estadual:

- Os juízes de direito, os Conselhos de Justiça Militar e o Tribunal de Justiça Militar
- Os juízes de direito, o Conselho Estadual de Justiça e os tribunais inferiores
- Os juízes de direito, o Conselho de Justiça Estadual e o Tribunal de Justiça Militar
- Os juízes de direito, o Conselho Estadual de Justiça e o Tribunal Militar

QUESTÃO 8

Em conformidade com a Constituição Estadual, a condição para um Município ser erigido à sede de comarca é atingir população estimada em

- seis mil eleitores.
- três mil eleitores.
- seis mil habitantes.
- três mil habitantes.

QUESTÃO 9

Sobre os denominados *writs* constitucionais, é CORRETO afirmar:

- a) Conceder-se-á *habeas corpus* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de comunicação, por ilegalidade, abuso de poder ou censura.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, amparável por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- c) As ações de *habeas corpus* e *habeas data* dependem do recolhimento antecipado de custas e outras despesas judiciais, na forma da lei.
- d) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e das liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.

QUESTÃO 10

Nos termos da Constituição Federal de 1988, à União, aos Estados e ao Distrito Federal compete legislar concorrentemente sobre:

- a) Organização judiciária, do Ministério Público e da Defensoria Pública Federal e dos Territórios, bem como organização administrativa destes.
- b) Criação, funcionamento e processo do juizado de pequenas causas.
- c) Normas gerais de licitação e contratação, em todas as modalidades, para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- d) Preservação das florestas, da fauna e da flora.

QUESTÃO 11

São garantias constitucionais dadas aos juízes, EXCETO:

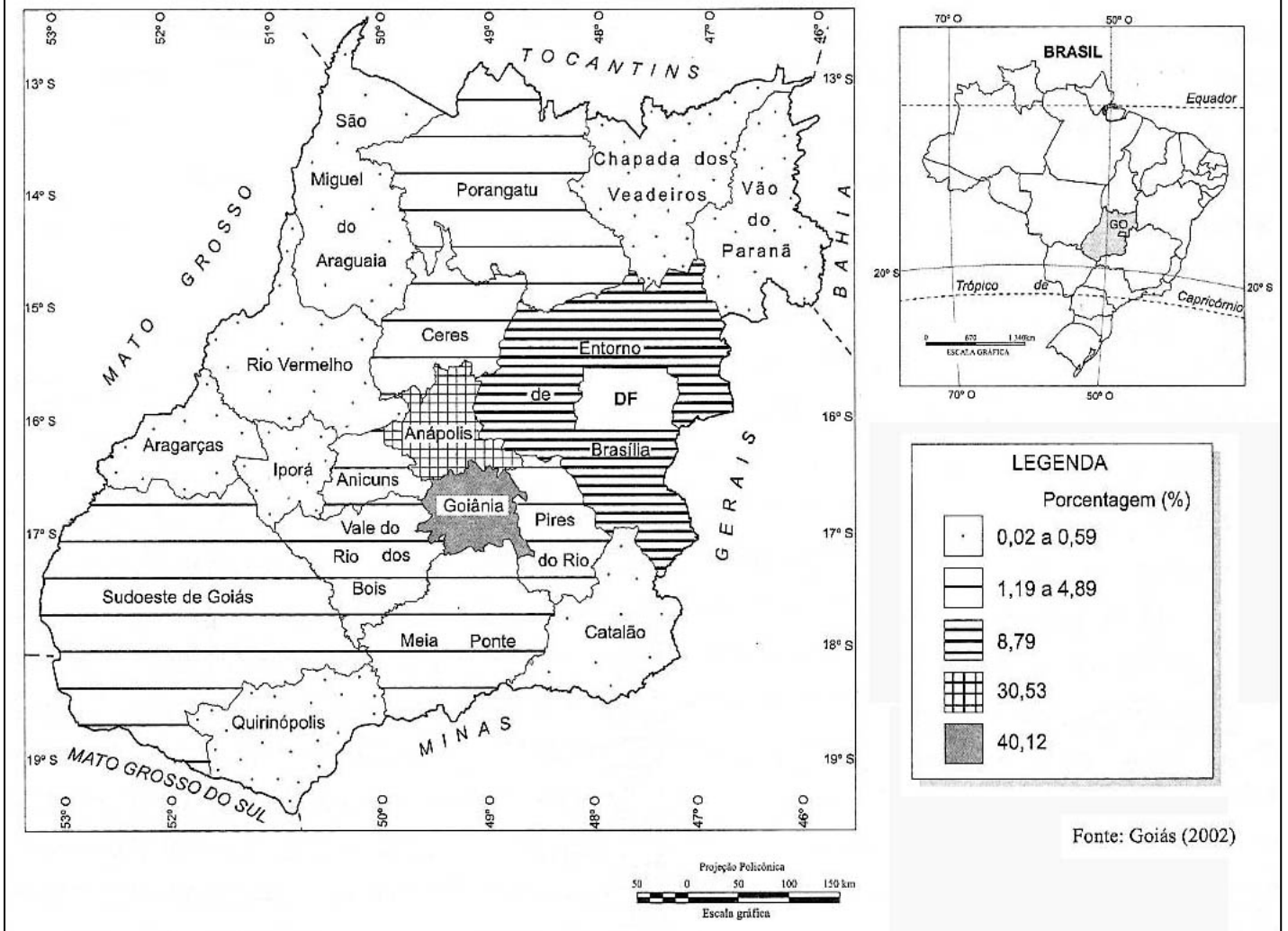
- a) Vitaliciedade que, no primeiro grau, só será adquirida após dois anos de exercício, dependendo a perda do cargo, nesse período, de deliberação do tribunal a que o juiz estiver vinculado, e, nos demais casos, de sentença judicial transitada em julgado.
- b) Irredutibilidade de subsídio.
- c) Discricionariedade, podendo fundamentar suas sentenças no seu convencimento pessoal, bem como na lei e nos princípios gerais de direito.
- d) Inamovibilidade, salvo por motivo de interesse público.

QUESTÃO 12

Considera-se entidade da Administração Pública com personalidade jurídica própria de direito público:

- a) Autarquia
- b) Secretaria de Estado
- c) Empresa pública
- d) Gabinete Civil da Governadoria

CENTRAIS DE ABASTECIMENTO DE GOIÁS S.A. (CEASA - GO) PARTICIPAÇÃO DAS MICRROREGIÕES NA OFERTA DE PRODUTOS



QUESTÃO 13

De acordo com a interpretação do mapa sobre a oferta de produtos na Central de Abastecimento de Goiás S.A. (Ceasa) e o conhecimento sobre a agricultura goiana, assinale a alternativa INCORRETA:

- A elevada participação da microrregião do sudoeste goiano na oferta da Ceasa confirma o seu forte peso na produção de hortifrutigranjeiros do Estado de Goiás.
- Entre os produtos ofertados pela microrregião de Goiânia, podem ser destacados: folhas, quiabo, abobrinha, ovos de Bela Vista de Goiás, Guapó e Inhumas, além de outros produtos.
- O consumo de hortifrutigranjeiros é maior nos ambientes metropolitanos, fato que justifica a destacada participação da microrregião de Goiânia na oferta da Ceasa.
- A significativa participação da microrregião de Anápolis na oferta da Ceasa está relacionada com a produção de tomate, pepino, quiabo, entre outras culturas.

QUESTÃO 14

A Região Metropolitana de Goiânia foi criada pela Lei Complementar n. 27, de 30 de dezembro de 1999. Entre seus objetivos estão aqueles de pensar políticas governamentais para os municípios que se encontram integrados social e economicamente a Goiânia. Sobre a Região Metropolitana de Goiânia, é INCORRETO afirmar:

- O município de Aparecida de Goiânia é aquele que se encontra mais integrado ao município de Goiânia, uma vez que as fronteiras dos dois municípios chegam a se confundir, especialmente no limite sul de Goiânia.
- Os municípios de Senador Canedo e Trindade encontram-se integrados ao sistema de transporte coletivo da Região Metropolitana de Goiânia, o que facilita o deslocamento de pessoas que moram nesses municípios e trabalham e/ou estudam em Goiânia.
- O terminal Padre Pelágio, no extremo oeste da avenida Anhanguera, integra Goiânia ao município de Trindade, via transporte coletivo.
- As políticas de uso e regulação do solo urbano na Região Metropolitana de Goiânia são definidas e executadas em comum acordo com todos os municípios.

QUESTÃO 15

A partir dos anos 1980, incorpora-se cada vez mais na sociedade goiana a consciência da importância da proteção ambiental e do resgate das tradições históricas. Qual das alternativas abaixo NÃO está relacionada a essa mudança de mentalidade?

- A proliferação de hotéis-fazenda no entorno de Goiânia, uma mistura do moderno (hotel) com o tradicional (fazenda).
- A proliferação dos *shopping centers*, uma forma de aliar comércio, lazer e conforto, desvinculada do consumismo capitalista.
- O surgimento do Festival de Cinema e Vídeo Ambiental na Cidade de Goiás (Fica), aliando tradição histórica com ecologia.
- A expansão dos condomínios horizontais fechados em Goiânia, demonstrando a preocupação das classes altas em aliar segurança com qualidade de vida.

QUESTÃO 16

No ano de 2001, a Cidade de Goiás foi reconhecida pela Unesco como Patrimônio da Humanidade. Todas as alternativas a seguir foram importantes para escolha do título, EXCETO:

- O fato de o centro histórico ser um dos poucos exemplos conservados da arquitetura colonial brasileira no centro do país.
- A mobilização da população da cidade em prol do reconhecimento de suas tradições, destacando-se o Movimento Pró-Cidade de Goiás.
- A imponência e o luxo de sua arquitetura colonial, idêntica à das cidades históricas mineiras, como Ouro Preto e Vila Rica.
- Os altos investimentos do poder público federal e estadual na recuperação e manutenção dos monumentos do centro histórico.

QUESTÃO 17

Digitando no Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, o texto “Ela exerce a função de secretaria e também a de gerencia da obra”, percebe-se que, mesmo marcando o idioma como português e solicitando a correção ortográfica, o software não é capaz de informar a necessidade de acentuação nas palavras “secretária” e “gerência”. Isso ocorre porque

- o Microsoft Word 2003 não faz verificação ortográfica para textos em português.
- as palavras “secretária” e “gerência” não existem no dicionário do Microsoft Word 2003.
- as palavras “secretaria” e “gerencia” também constam do dicionário do Microsoft Word 2003.
- na situação descrita, o Microsoft Word 2003 é perfeitamente capaz de detectar esse erro e corrigir as palavras para “secretária” e “gerência”.

QUESTÃO 18

Dada a planilha abaixo, feita no Microsoft Excel 2003, indique o que se pede.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
3	Processo 01	200	220	205	222	228	280
4	Processo 02	328	322	352	333	385	336
5	Total/Mês	528	542	557	555	613	615
6	Média	264	271	278,5	277,5	306,5	307,5
7	Desvio Padrão	90,51	72,12	103,94	78,49	111,02	38,89

Para obter os resultados constantes nas células C5, D6 e F7, é necessário utilizar as seguintes fórmulas, respectivamente:

- = TOTAL (C3:C4), =MEDIA(D3:D4) e =DESVIO(F3:F4)
- =SOMA(C3:C4), =MÉDIA(D3:D4) e =DESVPAD(F3:F4)
- =SOMA(C3:C4), =MEDIA(D3:D4) e =SIGMA(F3:F4)
- =SOMAR(C3:C4), =MÉD(D3:D4) e =DESVIOPADRAO(F3:F4)

QUESTÃO 19

A utilização dos recursos de automação tornou-se atualmente uma realidade para grande parte das organizações. Contudo, a estrutura de computação disponível é subutilizada, pois grande parte dos processos de trabalho da organização está apenas parcialmente apoiada pela automação e outras partes não são ainda apoiadas pela informática. De acordo com essa situação, é CORRETO afirmar:

- A área da organização que possui um computador ligado na rede da organização obtém, automaticamente, apoio integral a todos os seus processos de trabalho.
- Na aquisição de computadores apenas alguns recursos como editores de texto, planilhas eletrônicas e bancos de dados vêm nativos no processador da máquina.
- O computador consegue potencialmente fazer qualquer processo de trabalho desde que possua sistema operacional instalado.
- Para apoiar todos os processos de trabalho é necessário que aplicações específicas sejam desenvolvidas, dificultando chegar ao estágio ideal de automação.

QUESTÃO 20

Muitos sites da Internet usam janelas pop-up para exibir mensagens de marketing, convites diversos etc. Em alguns casos, esse “assédio” incomoda o internauta a ponto de ser necessário o bloqueio do aparecimento de tais janelas. Para proceder o bloqueio de janelas pop-up, utilizando Internet Explorer em sua última versão (Windows XP), deve-se fazer o seguinte:

- a) Acesso ao menu “Ferramentas”, clique em “Bloqueador de Pop-ups” e, finalmente, em “Habilitar Bloqueador de Pop-ups”.
- b) Acesso ao menu “Exibir”, clique em “Bloqueador de Pop-ups” e, finalmente, em “Habilitar Bloqueador de Pop-ups”.
- c) Acesso ao menu “Ferramentas”, clique em “Recursos de Segurança” e, finalmente, em “Habilitar Bloqueador de Pop-ups”.
- d) Acesso ao menu “Exibir”, clique em “Recursos de Segurança” e, finalmente, em “Habilitar Bloqueador de Pop-ups”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social, um dos objetivos da Assistência Social é:

- a) A proteção ao idoso para que lhe sejam garantidos todos os direitos de cidadania.
- b) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- c) O amparo às pessoas portadoras de enfermidades crônicas.
- d) A ampliação de vagas no mercado de trabalho.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei n. 8.742/1993, as instâncias responsáveis pela gestão, pelo controle e pelo financiamento da Política Nacional de Assistência Social são, respectivamente:

- a) O Ministério da Previdência Social, o Conselho Nacional de Assistência Social e o Fundo Nacional de Desenvolvimento Social
- b) A Secretaria Nacional de Assistência Social, o Conselho Nacional de Assistência Social e o Fundo Nacional de Amparo ao Trabalhador
- c) A Secretaria Nacional de Assistência Social, o Conselho Deliberativo de Assistência Social e o Fundo Nacional de Assistência Social
- d) A Secretaria Nacional de Assistência Social, o Conselho Nacional de Assistência Social e o Fundo Nacional de Assistência Social

QUESTÃO 23

Para assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência, e sua efetiva integração social, há o seguinte dispositivo legal que garante os direitos ao referido segmento social:

- a) Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996
- b) Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990
- c) Lei n. 7.853, de 24 de outubro de 1989
- d) Lei n. 8.842, de 4 de janeiro de 1994

QUESTÃO 24

Para Pereira (A Assistência Social na perspectiva dos direitos, 1996), a assistência social resulta de uma tensão permanente entre

- a) capital e trabalho em torno de uma desigualdade gerada na superestrutura.
- b) capital e trabalho em torno de uma desigualdade estrutural.
- c) desemprego e concentração de renda em torno de uma desigualdade estrutural.
- d) capital e desemprego em torno de uma desigualdade estrutural.

QUESTÃO 25

“O planejamento participativo parte de uma leitura do nosso mundo na qual é fundamental a idéia de que nossa realidade é injusta e de que esta injustiça se deve à falta de participação em todos os níveis e aspectos da atividade humana”. Considerando a citação de Gandim (A prática do planejamento participativo, 1994, p. 28), é CORRETO afirmar:

- a) Em todas as áreas de conhecimento há profissionais qualificados que, por meio de um diagnóstico da realidade, conhecem as necessidades da população empobrecida.
- b) A instauração da justiça social passa pela participação de todos no poder, não sendo relevante se essa participação ocorre na gestão ou apenas na execução das políticas.
- c) Em que pese a instauração da justiça social passar pela participação de todos nos poderes, nem todos os cidadãos e cidadãs tem formação e qualificação para participar das decisões relativas às políticas sociais.
- d) A participação pode ser mais eficaz para resolver os problemas da humanidade do que a ordem.

QUESTÃO 26

O planejamento participativo, estratégico e o gerenciamento da qualidade total apresentam três momentos:

- a) Compreensão da situação, diagnóstico e processo de tomada de decisão
- b) Identificação da missão, diagnóstico e processo de tomada de decisão
- c) Compreensão da situação, diagnóstico e avaliação
- d) Identificação da missão, intervenção e avaliação

QUESTÃO 27

De acordo com a concepção da assistência na Lei Orgânica da Assistência Social, que está ancorada na relação do antagonismo e da reciprocidade entre Estado e sociedade civil dentro de uma perspectiva histórica, é CORRETO afirmar:

- a) A gestão e o financiamento da assistência social podem ser compartilhados com a sociedade civil desde que o controle seja realizado pelo Estado.
- b) A gestão, execução, controle, financiamento e avaliação da assistência social competem ao Estado e aos governos locais.
- c) A gestão da assistência social é de responsabilidade do Estado, podendo ter ações complementares no âmbito da sociedade civil.
- d) A responsabilidade da execução das ações de assistência social é exclusivamente do Estado.

QUESTÃO 28

Segundo Gramsci, a relação das forças políticas pode ser analisada e diferenciada em vários graus. Elas correspondem aos diversos momentos da consciência política coletiva, tal como se manifestaram na história. Com relação a abordagem de Gramsci, os principais momentos da consciência coletiva são:

- a) O econômico-corporativo, o cultural e aquele em que se adquire a consciência de que os próprios interesses corporativos superam o círculo corporativo e que assinala a passagem da estrutura para a esfera das superestruturas complexas.
- b) O econômico-corporativo, a consciência da solidariedade de interesses entre todos os membros de um grupo social e aquele em que se adquire a consciência de que os próprios interesses corporativos superam o círculo corporativo e que assinala a passagem da estrutura para a esfera das superestruturas complexas.
- c) O social, a consciência da solidariedade de interesses entre todos os membros de um grupo social e aquele em que se adquire a consciência de que os próprios interesses corporativos superam o círculo corporativo e que assinala a passagem da estrutura para a esfera das superestruturas complexas.
- d) O econômico-corporativo, o político e o social.

QUESTÃO 29

São instrumentos específicos do assistente social no exercício da profissão:

- a) Os programas sociais; a perícia social; o laudo social e o parecer social.
- b) O estudo social; a perícia social; o laudo social e o parecer social.
- c) O relatório social; o laudo técnico; o parecer social e o estudo social.
- d) O estudo de caso; a perícia social; o laudo social e o parecer social.

QUESTÃO 30

O art. 23 da Lei n. 7.210/84 (Lei de Execução Penal) determina que o serviço de assistência social tenha as seguintes incumbências:

- a) Contribuir na elaboração de planos nacionais de desenvolvimento, sugerindo as metas e prioridades da política criminal e penitenciária; promover a orientação do assistido, na fase final do cumprimento da pena, e do liberando, de modo a facilitar o seu retorno à liberdade.
- b) Propor diretrizes da política criminal quanto à prevenção do delito, administração da justiça criminal e execução das penas e das medidas de segurança; estimular e promover a pesquisa criminológica; elaborar programa nacional penitenciário de formação e aperfeiçoamento do servidor; estabelecer regras sobre a arquitetura e construção de estabelecimentos penais e casas de albergados; estabelecer os critérios para a elaboração da estatística criminal.
- c) Promover a pesquisa criminológica; elaborar programa nacional penitenciário de formação e aperfeiçoamento do servidor; estabelecer regras sobre a arquitetura e construção de estabelecimentos penais e casas de albergados; estabelecer os critérios para a elaboração da estatística criminal.
- d) Conhecer os resultados dos diagnósticos e exames; relatar, por escrito, ao diretor do estabelecimento, os problemas e as dificuldades enfrentados pelo assistido; acompanhar o resultado das permissões de saídas e das saídas temporárias; promover, no estabelecimento, pelos meios disponíveis, a recreação; promover a orientação do assistido, na fase final do cumprimento da pena, e do liberando, de modo a facilitar o seu retorno à liberdade; providenciar a obtenção de documentos, dos benefícios da previdência social e do seguro por acidente no trabalho; orientar e amparar, quando necessário, a família do preso, do internado e da vítima.

QUESTÃO 31

De acordo com o art. 139 da Lei n. 7.210, de 11 de julho de 1984, a observação cautelar e a proteção realizadas por serviço social penitenciário, patronato ou conselho da comunidade terão como finalidades:

- a) Fazer observar o cumprimento das condições especificadas na sentença concessiva do benefício; proteger o beneficiário, orientando-o na execução de suas obrigações e auxiliando-o na obtenção de atividade laborativa.
- b) Proteger o beneficiário, orientando-o na execução de suas obrigações e auxiliando-o na obtenção de atividade laborativa; emitir parecer sobre livramento condicional, indulto e comutação de pena; inspecionar os estabelecimentos e serviços penais.
- c) Apresentar, no primeiro trimestre de cada ano, ao Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária, relatório dos trabalhos efetuados no exercício anterior; supervisionar os patronatos, bem como a assistência aos egressos.
- d) Fazer observar o cumprimento das condições especificadas na sentença concessiva do benefício; emitir parecer sobre livramento condicional, indulto e comutação de pena; inspecionar os estabelecimentos e serviços penais.

QUESTÃO 32

Para Chuairi (Revista Serviço Social e Sociedade n° 67, 2001), a cidadania só poderá ser exercida plenamente pelos sujeitos mediante

- a) o desenvolvimento econômico e cultural da classe trabalhadora.
- b) o aumento da participação popular nos processos decisórios.
- c) as mudanças estruturais necessárias em nossa sociedade.
- d) o fortalecimento da consciência de classe.

QUESTÃO 33

O Sistema Único de Assistência Social é a implementação de

- a) políticas no âmbito da assistência social, prestadas diretamente por órgãos e instituições federais, estaduais e municipais da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público.
- b) um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da assistência social prestados diretamente ou por meio de convênios com organizações sem fins lucrativos, por órgãos e instituições municipais da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público.
- c) um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da assistência social prestados diretamente ou por meio de convênios com organizações sem fins lucrativos, por órgãos governamentais da administração direta.
- d) conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da assistência social prestados diretamente ou por meio de convênios com organizações sem fins lucrativos, por órgãos e instituições federais, estaduais e municipais da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público.

QUESTÃO 34

A liberdade assistida justifica-se como medida coercitiva quando se verifica a necessidade de acompanhamento da vida social do adolescente. Sua intenção educativa manifesta-se no acompanhamento personalizado em relação aos seguintes aspectos:

- a) Segurança, inserção comunitária, cotidiano, cursos formativos e profissionalizantes e inserção no mercado de trabalho.
- b) Proteção, inserção comunitária, cotidiano, manutenção de vínculos familiares, freqüência à escola, cursos formativos e profissionalizantes e inserção no mercado de trabalho.
- c) Proteção, saúde, inserção comunitária, cotidiano, manutenção de vínculos familiares, freqüência à escola e inserção no mercado de trabalho.
- d) Proteção, inserção comunitária, cotidiano, manutenção de vínculos familiares, freqüência à escola, cursos formativos e profissionalizantes, inserção no mercado de trabalho e garantia de moradia digna.

QUESTÃO 35

O processo de redemocratização do país redimensiona o seu sistema federativo pautado pela descentralização e pela distribuição do poder decisório. Esse tipo de federalismo pressupõe

- a) a realocação de funções e recursos destinados à execução das políticas públicas.
- b) a centralização e a distribuição dos recursos públicos pelo governo federal.
- c) o controle exclusivo dos municípios sobre a gestão das políticas públicas.
- d) formas de ação conjunta entre as diferentes esferas de governo.

QUESTÃO 36

Para a implementação do Sistema Único de Assistência Social é necessário:

- a) Garantir a fragmentação programática, separar o paralelismo de responsabilidades entre as três esferas de governo, construir referências sobre a totalidade de vulnerabilidades e riscos sociais superando a vertente de análise segregadora em segmentos sociais, sem compromisso com a cobertura universal e o alcance da qualidade dos resultados.
- b) Romper com a fragmentação programática, garantir o paralelismo de responsabilidades entre as três esferas de governo, construir referências sobre a totalidade de vulnerabilidades e riscos sociais superando a vertente de análise segregadora em segmentos sociais, sem compromisso com a cobertura universal e o alcance da qualidade dos resultados.
- c) Romper com a fragmentação programática, separar o paralelismo de responsabilidades entre as três esferas de governo, construir referências sobre a totalidade de vulnerabilidades e riscos sociais superando a vertente de análise segregadora em segmentos sociais, sem compromisso com a cobertura universal e o alcance da qualidade dos resultados.
- d) Romper com a fragmentação programática, separar o paralelismo de responsabilidades entre as três esferas de governo, construir referências sobre a totalidade de vulnerabilidades e riscos sociais com a vertente de análise segregadora em segmentos sociais.

QUESTÃO 37

Para Gramsci (Concepção Dialética da História, 1978), a expressão “filosofia da práxis” refere-se

- a) ao materialismo histórico.
- b) à relação teoria e prática.
- c) à práxis revolucionária.
- d) à dialética.

QUESTÃO 38

Segundo Netto (Ditadura e Serviço Social, 1991, p. 154) “erodida a base do Serviço Social tradicional, a reflexão profissional se desenvolveu diferencialmente – quer cronológica, quer teoricamente – em três direções principais, constitutivas precisamente do processo de renovação”. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- a) A perspectiva modernizadora, difundida em meados da década de 1980, destaca o Serviço Social como dinamizador e integrador, no processo de desenvolvimento da sociedade.
- b) A base para a constituição de um Serviço Social crítico, no processo de renovação profissional, foi consolidada, principalmente a partir de fins da década de 1960, explicitando sua dimensão política.
- c) As direções teórico-metodológicas constituídas no processo de renovação do serviço social são: a reatualização do conservadorismo, a perspectiva modernizadora e a perspectiva da intenção de ruptura com o Serviço Social tradicional.
- d) A partir de fins da década de 1980, a tradição marxista constitui-se como direção hegemônica na formação profissional, consolidando-se a partir de um debate plural e que apreende a profissão no amplo processo de reprodução das relações sociais de produção e o ser social em seu processo sócio-histórico.

QUESTÃO 39

Entre os avanços apresentados pelo Código de Ética profissional de 1993, resultado do movimento sócio-histórico da profissão, é CORRETO destacar:

- a) A negação da neutralidade profissional.
- b) A negação de princípios metafísicos e idealistas.
- c) A negação do papel tradicional da profissão.
- d) O redimensionamento da normatização e a reflexão ética da profissão, condensando o compromisso com a democracia, a equidade e a cidadania, bem como a garantia do pluralismo.

QUESTÃO 40

Segundo Iamamoto (O Serviço Social na Contemporaneidade, 2003, p. 27), o “Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho”. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- A questão social constitui-se, atualmente, de problemas sociais vivenciados pelas famílias em situação de risco e exclusão social.
- Para o efetivo enfrentamento da questão social é necessário apreendê-la como o conjunto das expressões das desigualdades produzidas pela sociedade capitalista como resultado da contradição entre capital e trabalho.
- O objeto de intervenção do Serviço Social – a questão social – formou-se historicamente nas situações de pobreza vivenciadas pelos segmentos sociais subalternizados.
- O enfrentamento das expressões da questão social deve ser efetivado considerando um amplo aperfeiçoamento técnico-operativo do assistente social, tendo em vista uma intervenção qualificada.

QUESTÃO 41

A instrumentalidade do Serviço Social refere-se

- à particularidade da profissão, ou seja, a um campo de mediação onde se constroem os elementos teórico-práticos e instrumentais técnicos para a intervenção na realidade social.
- ao conjunto de instrumentos e técnicas utilizados no cotidiano profissional.
- ao meio pelo qual os assistentes sociais objetivam as finalidades de sua intervenção, tendo em vista eliminar os conflitos produzidos na sociedade capitalista contemporânea.
- ao conjunto de respostas dadas às demandas da população usuária.

QUESTÃO 42

Na construção do estudo social, suporte à atuação profissional no âmbito sociojurídico, é CORRETO destacar:

- Apenas as peculiaridades sociais, econômicas e culturais da realidade dos usuários envolvidos no processo.
- Uma apresentação descritiva e interpretativa, podendo conter apenas parcialidades da realidade social em estudo.
- A realidade social em que se inserem os sujeitos sociais e a contextualização sócio-histórica do estudo a ser realizado.
- Elementos referentes à determinada situação que contribuam com a formação de um juízo ou com a tomada de decisões em um processo judicial envolvendo direitos sociais.

QUESTÃO 43

O projeto ético-político profissional do assistente social está fundamentado nos seguintes instrumentos:

- Lei n. 8.742/93; Estatuto da Criança e do Adolescente; Código de Ética Profissional de 1993
- Lei n. 8.742/93; Novas Diretrizes Curriculares; Constituição Federal e Código de Ética Profissional de 1993
- Lei n. 8.662/93; Diretrizes Curriculares de 1996; Código de Ética Profissional de 1993
- Lei n. 8.662/93 e Código de Ética

QUESTÃO 44

De acordo com a Lei n. 8.662/93, é atribuição privativa do assistente social:

- Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área do serviço social.
- Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- Planejar, organizar e administrar serviços sociais e unidade de serviço social.

QUESTÃO 45

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente são diretrizes da política de atendimento à criança e ao adolescente:

- a) Preservação dos vínculos familiares e manutenção de fundos nacionais, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.
- b) Municipalização do atendimento, criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- c) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
- d) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 46

Ao realizar uma pesquisa há de se distinguir o método de investigação do método de exposição. O primeiro “refere-se a um procedimento de pesquisa norteado pelo conhecimento teórico, destinado a compreender as formas de existência do real, procedimento que parte do concreto dado, realiza as abstrações necessárias e retorna ao concreto”; o segundo “refere-se à apresentação dos resultados desse procedimento” (SIMIONATTO, Gramsci sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social, 1999, p. 244). Tais afirmações são fundamentadas em:

- a) Durkheim
- b) Comte
- c) Paulo Freire
- d) Marx

QUESTÃO 47

O documento específico, elaborado por assistente social, que se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social é o

- a) relatório social.
- b) laudo social.
- c) parecer social.
- d) estudo social.

QUESTÃO 48

Para Pereira (A Assistência Social na perspectiva dos direitos, 1996), no sistema capitalista, o princípio da rentabilidade e o princípio da atenção às necessidades estão norteados, respectivamente, pelos critérios

- a) da justiça social, da competição e da exploração.
- b) da competência, da cooperação e da justiça distributiva.
- c) da competição e da exploração, da cooperação e da justiça distributiva.
- d) da competição e da exploração, da solidariedade e da justiça social.

QUESTÃO 49

O instrumento legal específico que dispõe sobre os direitos da criança e do adolescente é a

- a) Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990.
- b) Lei n. 8.662, de 7 de julho de 1993.
- c) Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990.
- d) Lei n. 8.142, de 28 de dezembro de 1990.

QUESTÃO 50

Para Gramsci (Cadernos do Cárcere, vol. 3, 2000, p.28), o Estado é concebido como educador na medida em que tende a

- a) investir em políticas de educação como superação da pobreza.
- b) resolver as questões sociais.
- c) financiar políticas públicas.
- d) criar um novo tipo ou nível de civilização.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questão	Alternativas			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d
31	a	b	c	d
32	a	b	c	d
33	a	b	c	d
34	a	b	c	d
35	a	b	c	d
36	a	b	c	d
37	a	b	c	d
38	a	b	c	d
39	a	b	c	d
40	a	b	c	d
41	a	b	c	d
42	a	b	c	d
43	a	b	c	d
44	a	b	c	d
45	a	b	c	d
46	a	b	c	d
47	a	b	c	d
48	a	b	c	d
49	a	b	c	d
50	a	b	c	d