



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO
de Provas e Títulos para provimento
de cargos de **MAGISTÉRIO** de
Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
Edital nº 50/2014

TURISMO
HOSPITALIDADE/LAZER
Código 468

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
• confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
• assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 12.2.22). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 12.2.23). [...] não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 12.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 12.2.7). Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 12.2.27 "i").

GABARITOS – Serão disponibilizados no dia **14/04/2014** no site www.gestaodeconcursos.com.br.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Português, 8 (oito) questões de Legislação e 60 (sessenta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Instrução: Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 a 6.

Precisamos hackear a sala de aula

Das várias mudanças tecnológicas que se consolidaram no século 20 – rádio, cinema, televisão ... –, os computadores e a internet trouxeram uma quebra de paradigma essencial: pela primeira vez, uma ferramenta chegou não apenas para dizer o que as pessoas podem fazer, mas também com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.

Dentro desse novo contexto, temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por software. Trato das situações explícitas, a exemplo das redes sociais, até as menos óbvias, como quando atravessamos a rua no semáforo. Diante dessa realidade, autores como o teórico de comunicação americano Douglas Rushkoff acreditam que as tecnologias digitais darão forma ao mundo com e sem nossa cooperação explícita. Como ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado".

O objetivo da escola é dar ao estudante os instrumentos possíveis para o seu pleno desenvolvimento como agente ativo na sociedade. Se as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.

Para entender além da imediatista – e superficial – preparação para o mercado de trabalho, é fundamental que as chamadas aulas de informática façam que o aluno perceba a importância dos códigos. São eles que criam as estruturas invisíveis do mundo contemporâneo. Os novos estudantes precisam ter essa percepção. Só assim eles terão o poder de escrever sua própria versão da realidade – e vê-la nos vários dispositivos utilizados no dia a dia.

Mas é importante ressaltar: para que isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código. Precisamos de novos arranjos sociais. Precisamos, com urgência, hackear a escola!

É completamente possível se levarmos em consideração iniciativas bem-sucedidas no Brasil, como o projeto N.A.V.E (Núcleo Avançado em Educação) que, numa parceria entre o Instituto Oi Futuro e o C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife), vem ensinando programação por meio da criação de jogos em duas escolas públicas no Recife e Rio de Janeiro. Não à toa, todas possuem alta taxa de aprovação do Enem.

Estudantes que se divertem na escola aprendem mais e melhor. E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus pares pelo mundo.

MABUSE, H. D. Precisamos hackear a sala de aula. São Paulo, Globo, n. 270, jan. 2014, p. 18.

Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra destacada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em

- A) “[...] os computadores e a internet trouxeram uma quebra de **paradigma** essencial [...].” Padrão, modelo.
- B) “[...] temos um número cada vez maior de relacionamentos mediados por **software**.” Conjunto de programas e instruções.
- C) “Mas é importante **ressaltar** [...].” Destacar, salientar.
- D) “E com certeza, depois da universidade, escreverão suas realidades e de seus **pares** pelo mundo.” Colaboradores, subordinados.

Questão 2

Segundo o autor, as tecnologias digitais diferem de outras tecnologias principalmente porque

- A) evidenciam a importância dos códigos na dinâmica da sociedade contemporânea aos usuários.
- B) permitem aos usuários interferir ativa e criativamente em seu funcionamento.
- C) tornam os processos de ensino e de aprendizagem mais divertidos e eficazes.
- D) possibilitam relacionamentos mediados implicitamente por software.

Questão 3

Releia: “Programe ou seja programado.”

Assinale a alternativa que, no texto, se relaciona ao sentido das opções em oposição na passagem acima.

- A) Criar as estruturas invisíveis do mundo / escrever a própria versão da realidade.
- B) Incluir-se no mercado de trabalho / ser excluído do mundo produtivo.
- C) Ser agente ativo das tecnologias digitais / ser usuário passivo das tecnologias digitais.
- D) Ter bons resultados no Enem / ser apenas usuário de códigos invisíveis.

Questão 4

Releia: “Precisamos, com urgência, hackear a escola.”

No texto, a expressão “hackear a escola” significa

- A) delegar aos alunos a responsabilidade por seu próprio aprendizado.
- B) destruir o sistema de ensino tradicional e seus métodos obsoletos.
- C) modernizar os equipamentos e programas de computação das escolas.
- D) transformar, a partir de mudanças internas, a escola tradicional.

Questão 5

O objetivo básico do texto é

- A) defender a inclusão do ensino de programação computacional na escola.
- B) evidenciar o papel dos códigos na geração das tecnologias atuais.
- C) mostrar a importância da informática para a inclusão no mercado de trabalho.
- D) provar a importância das redes sociais nas relações sociais contemporâneas.

Questão 6

Quanto ao gênero, o texto apresentado classifica-se como

- A) artigo de opinião.
- B) editorial.
- C) notícia.
- D) resenha.

Questão 7

Entre os recursos abaixo, identifique aqueles usados pelo autor para comprovar seu ponto de vista.

- I. Interpelações ao leitor.
- II. Apresentação de exemplo.
- III. Citação de especialista.
- IV. Defesa das redes sociais.

Estão **CORRETOS** apenas os recursos

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 8

Assinale a alternativa em que o sentido dos conectivos em negrito na passagem citada foi indicado **INCORRETAMENTE**, nos parênteses.

- A) “[...] pela primeira vez, uma ferramenta chegou **não apenas** para dizer o que as pessoas podem fazer, **mas também** com instruções para sua própria criação e com a possibilidade de constante reprogramação.” (Adição).
- B) “**Como** ele disse no título do seu livro, a questão é: "programe ou seja programado". (Comparação).
- C) “**Se** as instituições de ensino assumirem isso como regra e notarem o desenvolvimento do mundo atual, fica clara a vantagem de colocar a programação como parte do currículo escolar.” (Condição).
- D) “Mas é importante ressaltar: **para que** isso aconteça, não basta apenas o ensino de programação e de escrita de código.” (Finalidade).

Questão 9

De acordo com a norma padrão, a lacuna da frase deve ser preenchida, obrigatoriamente, com a forma singular do verbo entre parênteses em

- A) A maioria das escolas _____ o ensino de programação no currículo. (INCLUIR).
- B) Cerca de dez escolas _____ do projeto de inclusão digital. (PARTICIPAR).
- C) Mais de uma escola _____ bons resultados no Enem. (OBTER).
- D) Não _____ apenas algumas experiências bem-sucedidas. (BASTAR).

Questão 10

De acordo com a norma padrão, assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas das frases a seguir:

- I. Nem sempre compreendemos os vários dispositivos _____ nos utilizamos no dia a dia.
 - II. Atualmente, a maioria das escolas _____ há salas de informática só ensinam o básico.
 - III. Falou com o diretor, _____ decisão dependia a mudança no horário das aulas.
 - IV. São muitas as mudanças _____ a escola precisa fazer para se tornar mais dinâmica.
- A) que – em que – cuja – de que.
 - B) os quais – que – de cuja a – as quais.
 - C) com que – nas quais – que – as quais.
 - D) de que – onde – de cuja – que.

Questão 11

Leia o seguinte trecho:

Não posso lhe atender agora, meu chapa. Estou lotado de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.

Reescritas na norma padrão, as frases acima devem ficar com a seguinte redação:

- A) Não lhe posso atender agora, meu caro. Estou cheio de pedidos e tem mais de dez clientes na tua frente.
- B) Não te posso atender agora, meu amigo. Estou com pedidos demais e mais de dez clientes na sua frente.
- C) Não posso atendê-lo agora, meu amigo. Estou com muitos pedidos, e há mais de dez clientes na sua frente.
- D) Não posso atender você agora, meu chapa. Tem muitos pedidos e são mais de dez clientes na tua frente.

Questão 12

Assinale a alternativa em que todas as palavras da frase estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Não esperava que ele acendesse a esse cargo em tão pouco tempo.
- B) Foi falta de bom senso mandar concertar um aparelho tão antigo.
- C) Não foi possível fazer a recisão do contrato antes que o prazo legal expirasse.
- D) Depois da sentença, o perigo de extradição era iminente.

Legislação

Questão 13

Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino deverão manter cursos e exames supletivos para jovens e adultos que não puderam efetuar os estudos em idade regular.

Ainda segundo o que dispõe a citada lei, os referidos exames supletivos deverão se realizar

- A) apenas no nível de conclusão no ensino fundamental para maiores de 15 anos.
- B) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 18 anos.
- C) apenas no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 21 anos.
- D) no nível de conclusão do ensino fundamental para os maiores de 15 anos, e, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de 18 anos.

Questão 14

Conforme o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que observados determinados requisitos, entre os quais **NÃO** se inclui

- A) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- B) capacidade de autofinanciamento, ressalvada a destinação de recursos públicos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas nos termos da Constituição.
- C) atuação prioritária no ensino fundamental e na educação infantil e oferta de vagas para crianças especiais.
- D) cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

Questão 15

É **CORRETO** afirmar, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada

- A) integram o sistema federal de ensino.
- B) integram o sistema de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- C) integram o sistema municipal de ensino.
- D) não integram nenhum sistema de ensino.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê as hipóteses que tornam facultativa para o aluno a prática de educação física na educação básica.

Entre essas hipóteses, **NÃO** se inclui o fato de

- A) o aluno ser maior de 30 anos de idade.
- B) o aluno ter prole.
- C) o aluno cumprir jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- D) o aluno frequentar regularmente academia de ginástica.

Questão 17

Analise as seguintes afirmativas.

- I. Participar de movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- II. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Considerada a disciplina do Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que

- A) as duas afirmativas constituem deveres fundamentais do servidor público.
- B) apenas a afirmativa I constitui dever fundamental do servidor público.
- C) apenas a afirmativa II constitui dever fundamental do servidor público federal.
- D) nenhuma das duas afirmativas constitui dever fundamental do servidor público.

Questão 18

É **CORRETO** afirmar que a Comissão de Ética prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo

- A) não tem poder de aplicar pena ao servidor público.
- B) só pode aplicar ao servidor público a pena de censura.
- C) pode aplicar ao servidor público todas as penas previstas no regime disciplinar previsto no Estatuto do Servidor Público Federal.
- D) pode aplicar ao servidor público as penas de censura, multa, suspensão e demissão, exclusivamente.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o poder familiar, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. É exercido em igualdade de condições pelo pai e pela mãe.
- II. Sua perda ou suspensão só pode ser decretada judicialmente.
- III. A falta ou carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou suspensão do pátrio poder.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 20

Conforme prevê o estatuto da Criança e do Adolescente, o vínculo de adoção se constitui por

- A) sentença judicial.
- B) ato particular registrado em cartório.
- C) documento contratual.
- D) ato administrativo.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Dentre os empreendimentos da indústria hoteleira existentes, muitos estabelecem íntima relação com o lazer, tendo a diversão como a função mais relevante e trabalhada.

Considerando-se esse tipo de empreendimento, destaca-se, **EXCETO**:

- A) Resort.
- B) Spa.
- C) Cruzeiro.
- D) Hotel de praia.

Questão 22

Para não ter prejuízos com a sazonalidade, os hotéis de lazer têm atendido cada vez mais a demanda por diversificados tipos de eventos. Nesses eventos, os clientes utilizam o hotel para fazer, entre outras ações, o treinamento de pessoal.

Pensando nisso, assinale a afirmativa que relaciona **CORRETAMENTE** tal fato com o entendimento de lazer ressaltado por Pina e Ribeiro (2007).

- A) Os clientes que participam obrigatoriamente de treinamento de pessoal nos hotéis de lazer não estão em um momento de lazer.
- B) O fato de o treinamento ocorrer em hotéis de lazer favorece a busca do prazer e, portanto, configura-se um momento de lazer.
- C) O treinamento de pessoal gera um aprendizado no indivíduo, favorecendo a função do lazer de desenvolvimento pessoal.
- D) Durante o treinamento de pessoal, várias atividades recreativas são planejadas, de modo que se concretizam em notáveis experiências de lazer.

Questão 23

Sobre o setor de lazer nos hotéis, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Não possuem departamentos específicos em muitos hotéis, o que está de acordo com a norma ISO 9000.
- B) Em alguns locais, pode estar interligado a outros departamentos, como o de eventos e *marketing*, apesar de constituírem ações distintas.
- C) Pode ser implantado em qualquer tipo de hotel, variando a forma de implantação, para melhor adequar-se as características da instituição.
- D) Pode ser representado por uma gerência de lazer e recreação, o que é dispensável, já que outros setores são capazes de gerir o serviço com qualidade e competência.

Questão 24

Dentre os aspectos importantes a serem considerados no projeto de implantação de um setor de lazer do hotel, ressalta-se, **EXCETO**:

- A) Avaliação do local de funcionamento do serviço e projeção de investimentos necessários.
- B) Estabelecimento do perfil do profissional encarregado do setor.
- C) Definição de um tipo de lazer a ser oferecido, estabelecendo o foco do processo.
- D) Conhecimento sobre o perfil do hóspede e seus gastos com o lazer.

Questão 25

Várias são as vantagens e finalidades do hotel que investe em um serviço de lazer. Muitas delas foram enumeradas por Pina e Ribeiro (2007).

Assinale a alternativa que esteja **CORRETAMENTE** relacionada a uma das funções do lazer na vida das pessoas.

- A) Favorece a descontração e o entretenimento do ambiente.
- B) Permite a comunicação direta do hotel com o hóspede.
- C) Busca a participação livre e espontânea do hóspede nas atividades oferecidas.
- D) Facilita e amplia a interação dos hóspedes entre si.

Questão 26

Todo setor de lazer de um hotel deve estar organizado por diferentes funções dos profissionais. Tal organização implica em uma série de variadas atribuições e responsabilidades que refletem em um perfil profissional esperado. Pina e Ribeiro (2007) enumeram estas funções.

Relacione cada função da **COLUNA I** com a função de animador e/ou de coordenador responsável pelo departamento de lazer na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
() Planejar atividades de lazer para adultos e crianças.	1. Animador.
() Treinar novos funcionários.	2. Coordenador responsável pelo departamento de lazer.
() Executar as atividades de lazer e recreação em geral junto aos hóspedes.	
() Requisitar material necessário.	
() Zelar pela boa postura e vocabulário condizente.	
() Organizar os materiais controlando o estoque e fazendo pedidos.	

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 2 2 1 1.
- B) 2 2 1 1 1 2.
- C) 1 2 1 2 2 1.
- D) 1 1 1 2 1 2.

Questão 27

A animação hoteleira pode ser entendida como, **EXCETO**:

- A) Gama de atividades de lazer oferecidas pelos turismólogos.
- B) Conjunto de atividades de lazer oferecidas pelos hotéis através dos animadores.
- C) Atividades de lazer ofertadas em hotéis, também conhecidas por animação turística.
- D) O serviço de lazer ofertado pelos hotéis de acordo com a estrutura física disponível.

Questão 28

A animação hoteleira tem sido utilizada por muitos gestores de forma equivocada. Dentre os principais equívocos destaca-se, **EXCETO**:

- A) A animação hoteleira é utilizada como ocupação recreativa do tempo livre.
- B) A animação hoteleira é utilizada como forma de aumentar a rentabilidade do hotel.
- C) A animação hoteleira é utilizada como estímulo à cultura padronizada.
- D) A animação hoteleira é utilizada como forma de desenvolvimento pessoal.

Questão 29

Para a construção da programação de lazer de um hotel, são importantes alguns cuidados por parte da gestão, **EXCETO**:

- A) Conhecer os interesses, os gostos e os costumes dos hóspedes.
- B) Contemplar uma variedade de atividades que permita a escolha dos hóspedes.
- C) Garantir que a atividade ofertada ao hóspede sempre se adeque ao seu perfil.
- D) Observar os espaços disponíveis para o desenvolvimento de diferentes atividades.

Questão 30

Em relação à participação dos hóspedes na programação de lazer dos hotéis, a equipe de animação deve, **EXCETO**:

- A) Elaborar extensa programação envolvendo todos os hóspedes com uma série de atividades a cada dia.
- B) Incluir momentos de repouso e livres para os hóspedes na programação.
- C) Motivar os hóspedes a participarem da idealização da programação e das atividades de lazer programadas para cada dia.
- D) Divulgar as atividades da programação através de cartazes, microfone, canais internos de TV e pessoalmente.

Questão 31

Muitos são os conceitos de lazer existentes na literatura mundial. No caso do Brasil, o entendimento de lazer foi muito influenciado pelo francês Dumazedier.

Sobre o conceito deste famoso teórico do lazer, assinale a alternativa que apresenta a expressão que não tenha sido incorporada por Dumazedier ao seu entendimento de lazer.

- A) Capacidade criadora.
- B) Formação desinteressada.
- C) Livre vontade.
- D) Tempo livre.

Questão 32

O modo como Dumazedier compreendeu o lazer influenciou gerações de teóricos e estudiosos do lazer no Brasil e no mundo. Um dos aspectos que o autor faz questão de ressaltar é a relação do trabalho comum com o lazer.

Não condiz com o ponto de vista de Dumazedier

- A) O trabalho comum é compreendido pelo autor como os diversos momentos de obrigações.
- B) Por obrigações entendem-se não somente as profissionais, mas também as obrigações familiares e sociais.
- C) As obrigações consideradas opostas ao lazer são as atividades profissionais.
- D) Atividades de manutenção e sobrevivência, como alimentar-se, dormir e cuidados higiênicos também se enquadram no quesito obrigações.

Questão 33

Correlacione a **COLUNA I** que apresenta as funções do lazer com suas respectivas características na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Descanso.	<input type="checkbox"/> Rompe com o universo cotidiano e monotonia.
2. Diversão.	<input type="checkbox"/> Contribui para o surgimento de condutas inovadoras e criadoras.
3. Desenvolvimento.	<input type="checkbox"/> Favorece a participação social por meio da integração voluntária à vida de agrupamentos recreativos, culturais e sociais.
	<input type="checkbox"/> Libera a fadiga provocada pelo trabalho.
	<input type="checkbox"/> Mudança de lugar, ritmo e estilo como recurso à vida imaginária.
	<input type="checkbox"/> Repara deteriorações físicas e nervosas.
	<input type="checkbox"/> Compensa as disciplinas e coerções da vida social.
	<input type="checkbox"/> Aumenta a sensibilidade e a razão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 3 1 2 1 2 3.
- B) 1 2 2 1 3 1 3 1.
- C) 2 3 3 2 1 2 1 3.
- D) 3 1 3 2 3 2 2 1.

Questão 34

Sobre as relações estabelecidas pelas funções do lazer de Dumazedier entre si, é **INCORRETO** afirmar que

- A) estão intimamente unidas umas às outras.
- B) manifestam-se sempre individualmente, uma após a outra.
- C) acham-se presentes em graus variados em todas as situações.
- D) podem suceder-se ou coexistir.

Questão 35

Os interesses do lazer são bastante utilizados na discussão de projetos e planejamentos de lazer.

Sobre eles os interesses do lazer, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os blocos de interesses são os artísticos, culturais, físico-esportivos, intelectuais, manuais e turísticos.
- B) são cinco os interesses do lazer criados por Dumazedier.
- C) Camargo acrescentou um sexto interesse à lista de Dumazedier.
- D) foram criados para facilitar a escolha diversificada de conteúdos do lazer.

Questão 36

Os interesses do lazer foram criados para auxiliar no processo de animação em diversas localidades.

No caso dos hotéis, é **INCORRETO** afirmar que os interesses físico-esportivos,

- A) envolvem o desejo de se movimentar e o prazer que isso mobiliza.
- B) podem ser contemplados por meio de vivências práticas e de torneios e campeonatos.
- C) podem ser desenvolvidos por animadores com qualquer formação, responsáveis pelas atividades físico-esportivas.
- D) atividades de aventura como *rapel*, *rafting* e *bóia-cross*, se enquadram nestes interesses.

Questão 37

Em um hotel, será realizada uma festa junina. Os animadores socioculturais pretendem desenvolver através deste evento o relacionamento social dos hóspedes por meio do contato face a face. Encontram-se várias ações realizadas pelos animadores.

Assinale a alternativa que apresenta a ação que **MENOS** contribui para alcançar as pretensões dos animadores.

- A) Confecção de bandeirinhas e balões durante a semana.
- B) Realização de maquiagem típica em cada hóspede separadamente.
- C) Preparação de pratos típicos que serão consumidos na festa durante o dia.
- D) Preparação de apresentação de dança para o dia da festa.

Questão 38

O processo de programação das atividades recreativas e de lazer nos hotéis é previamente estabelecido. Para sua realização, aspectos como a identificação das características da clientela são levados em consideração.

Assinale a alternativa que apresenta **EQUIVOCADAMENTE** esse aspecto.

- A) Os funcionários do hotel de diferentes áreas possuem informações sobre as preferências e o comportamento dos hóspedes.
- B) Aspecto mais difícil entre todos, pois o sistema hoteleiro atende a uma minoria de frequentadores habituais e a uma maioria de frequentadores ocasionais.
- C) Animadores que trabalham no hotel há mais tempo possuem maior conhecimento sobre a clientela.
- D) Informações difíceis de encontrar, visto que o sistema hoteleiro brasileiro não coleta ou registra dados qualitativos sobre a clientela.

Questão 39

No campo de estudos do lazer, a discussão do tempo é algo que envolve esforço de muitos teóricos. Requixa, por exemplo, é citado por Lohman e Panosso Neto (2008), justamente devido à discussão que estabelece sobre esse assunto.

Com relação ao tempo apresentado por este autor relacione a primeira coluna com a segunda.

COLUNA I

- 1. Tempo biológico.
- 2. Tempo de trabalho.
- 3. Tempo livre.

COLUNA II

- () Tempo morto.
- () Sono.
- () Compromisso familiar.
- () Tempo de lazer.
- () Alimentação.
- () Atividades profissionais.
- () Tempo comprometido.
- () Atividades domésticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 3 3 1 2 3 3.
- B) 1 1 3 3 1 2 2 2.
- C) 3 1 2 3 1 2 2 2.
- D) 1 1 3 3 1 2 3 2.

Questão 40

O entretenimento está especialmente relacionado ao lazer e ao turismo. Compreender o modo como ele se encontra em nossa sociedade é exercício importante efetivado por Lohman e Panosso Neto.

Sobre o entretenimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A raiz da palavra entretenimento em latim originou a definição clássica de que entretenimento é manter alguém ocupado para fins alienantes.
- B) O entretenimento pode trazer além de satisfação, o enriquecimento cultural ou mental, o que é conhecido por *Edutainment*.
- C) A indústria do entretenimento é formada por empresas que criam, produzem e distribuem os produtos e serviços ofertados como entretenimento.
- D) As práticas de entretenimento se referem a um fenômeno de massas caracterizados por serem alienantes.

Questão 41

A recreação é um conceito importante no contexto dos estudos do lazer. Sua compreensão é relevante para quem trabalha com o turismo.

Analise as afirmativas seguintes sobre a recreação e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Vem do termo latino *recreare*, que significa recrear, reproduzir, renovar.
- () Assim como o entretenimento, é uma atividade gratuita.
- () Busca o alívio das tensões diárias, o prazer e o descanso mental.
- () Composta por atividades lúdicas de brincadeiras e jogos.
- () Constitui sempre atividades físicas.
- () Nos Estados Unidos, é relacionada a atividades ao ar livre.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F V V.
- B) V F V V F V.
- C) V F F V F V.
- D) F V F F F F.

Questão 42

Muitos são os empreendimentos de lazer existentes.

Se refere à rua de lazer, **EXCETO**:

- A) As atividades de recreação são as mais comumente desenvolvidas em ruas de lazer.
- B) As ruas de lazer têm sido realizadas no Brasil por meio do incentivo do poder público nas suas diversas instâncias.
- C) As ruas de lazer ocorrem em vias centrais, onde o trânsito é intenso e pode ser desviado aos domingos.
- D) As ruas de lazer são um recurso difundido e usado pela população que carece de opções de praças, parques e centros esportivos.

Questão 43

Além dos hotéis existem outras acomodações comerciais que são muito utilizadas como possibilidades de lazer.

Sobre os acampamentos que são uma dessas possibilidades, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os acampamentos também são conhecidos como acantonamentos, e ambos possuem as mesmas características.
- B) Os acampamentos atraem frequentemente crianças e jovens colegas de escola.
- C) Os acampamentos comumente, providenciam locais para a estadia dos pais das crianças e jovens.
- D) Os acampamentos são organizados apenas nos períodos de férias escolares.

Questão 44

As colônias de férias são um empreendimento de lazer bastante conhecido no Brasil e no mundo.

Dentre as características principais desse empreendimento ressaltadas por Lohman e Panosso Neto, destaca-se, **EXCETO**:

- A) Costumam pertencer a sindicatos e associações profissionais.
- B) Possuem acomodações de padrão médio ou simples.
- C) Organizadas com o foco em um público de crianças.
- D) O público hospeda-se por dias ou semanas.

Questão 45

O campo do turismo é permeado pelo debate epistemológico acerca de sua vinculação com a ciência.

Acerca dos posicionamentos das correntes teóricas que se dedicam a pensar o tema e suas explicações apresentadas por Lohman e Panosso Neto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O turismo não é uma ciência ainda, mas está se transformando em uma.
- B) O turismo não é uma ciência, mas uma atividade humana auxiliada pelas ciências existentes.
- C) O turismo é uma ciência, pois possui um corpo teórico maduro.
- D) O turismo é uma ciência, pois é composto por um conjunto de ciências.

Questão 46

A oferta turística são todos os bens e serviços à disposição dos turistas por um dado preço em um determinado período de tempo.

Correlacione às categorias apresentadas na **COLUNA I** com as respectivas características na **COLUNA II**.

COLUNA I

- 1. Atrativos.
- 2. Serviços e equipamentos.
- 3. Infra-estrutura de apoio.

COLUNA II

- () Conjunto de instalações voltadas para o turismo.
- () Energia elétrica.
- () Serviços de desenvolvimento do turismo.
- () Meios de hospedagem.
- () Sistema de comunicações.
- () Lugar que motiva deslocamento para conhecê-lo.
- () Sistema de transporte.
- () Acontecimento programado que atrai turistas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 3 2 1 2 1 2 3.
- B) 2 3 2 2 3 1 3 1.
- C) 3 3 2 2 2 1 2 2.
- D) 2 3 2 1 2 1 3 2.

Questão 47

O planejamento turístico, de acordo com Lohman e Panosso Neto, visa orientar o desenvolvimento turístico de um empreendimento, local, região, município, estado ou país, a fim de alcançar objetivos propostos previamente. Independente do processo de planejamento, ele sempre terá itens essenciais a serem seguidos.

Sobre as etapas do planejamento de acordo com os referidos autores, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Diagnóstico, contínua análise dos resultados obtidos.
- B) Prognóstico, previsão de possibilidades de desenvolvimento do turismo.
- C) Estratégia, desenvolvimento do planejamento na prática.
- D) Avaliação, levantamento de dados sobre o local a ser planejado.

Questão 48

Várias são as bases de segmentação utilizadas para dividir os diferentes interesses dos consumidores dos produtos turísticos. Pensando nisso, Lohman e Panosso Neto elaboraram uma lista de segmentos apresentados em cada base de segmentação. Três bases são bastante exemplificadas: condição geográfica, aspecto cultural e motivação da viagem.

Correlacione a **COLUNA I** com as bases apresentadas, com seus respectivos segmentos na **COLUNA II**.

COLUNA I

- 1. Condição geográfica.
- 2. Aspecto cultural.
- 3. Motivação da viagem.

COLUNA II

- () Turismo comercial.
- () Turismo educacional.
- () Turismo urbano.
- () Turismo rural.
- () Turismo de saúde.
- () Turismo de intercâmbio.
- () Turismo histórico.
- () Turismo de praia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 1 2 2 3 3 2 1.
- B) 3 2 1 1 3 2 2 1.
- C) 3 3 1 2 3 2 3 1.
- D) 1 2 1 1 3 2 3 2.

Questão 49

Um *resort* é um lugar utilizado para recreação e relaxamento, atraindo visitantes de férias.

(LOHMAN, PANOSSO NETO, 2008).

Sobre os *resorts*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os primeiros *resorts* foram construídos tendo como atrativo o potencial das águas minerais.
- B) Vários são os *resorts* que surgem de forma não planejada, o que é valorizado nos países do Caribe.
- C) Os *resorts* são lugares que intencionam prover as necessidades dos turistas em férias.
- D) Os *resorts all-inclusive* popularizaram-se nos últimos anos.

Questão 50

Os produtos que formam a oferta turística possuem muitas características levantadas e discutidas por diversos autores do campo.

A alternativa abaixo que não possui uma explicação correta para a característica apresentada é:

- A) Intangibilidade, o turista não pode experimentar o destino e os produtos que ira visitar e deles usufruir antecipadamente.
- B) Rigidez, dificuldade para o provedor em fornecer exatamente o mesmo nível de serviço a cada vez que o produto for consumido.
- C) Inseparabilidade, um serviço é produto somente no momento do consumo, pois, antes de ser consumido, não existe produto, mas oferta.
- D) Não Propriedade, o consumidor não se torna proprietário da experiência turística, mas sim tem acesso à infraestrutura turística.

Questão 51

Sobre o semilazer anunciado e discutido por Dumazedier, é **INCORRETO** afirmar que

- A) O tempo retirado do trabalho não se transformou inteiramente em lazer, passando a ser ocupado por outras formas complementares e voluntárias de trabalho não profissional.
- B) O surgimento do semilazer como segunda profissão ocorre menos por uma necessidade econômica do que de um novo tipo de vida.
- C) Muitas atividades desenvolvidas fora do tempo do trabalho profissional e oficial possuem, ao mesmo tempo, características utilitárias e desinteressadas.
- D) O valor criador usualmente presente nesses tipos de atividade constituem a comprovação de que se trata de lazer, e não de trabalho.

Questão 52

Dentro da discussão sobre os comportamentos dos indivíduos para o lazer, uma temática muito relevante refere-se à questão da atividade e da passividade. Dumazedier dedicou-se a essa discussão.

São trechos de ideias contidas no livro “Lazer e Cultura Popular” do autor, **EXCETO**:

- A) O problema central a ser resolvido por uma civilização do lazer reside na possibilidade de suscitar atitudes passivas.
- B) Autores como Friedmann e Riesman também discutiram a atividade e a passividade.
- C) A difusão de conteúdos ligados ao turismo, por exemplo, era vista como fator afirmativo para a passividade.
- D) O autor temia o lazer moderno, justamente pelas possibilidades de passividade que suscita.

Questão 53

A situação do expectador diante da atividade e passividade foi discutida por Dumazedier, que esclarece uma série de noções sobre o que é o lazer ativo e o lazer passivo.

Sobre as ideias apresentadas pelo autor, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Muitos especialistas consideram a atitude do expectador como passiva, por se assemelhar à hipnose.
- B) Há argumentações de que o expectador é tão ativo quanto o cineasta.
- C) Aqueles autores que entendem que o expectador é passivo possuem posicionamento diferente em relação ao espetáculo esportivo.
- D) Alguns teóricos afirmam que a participação em um espetáculo de qualquer tipo será sempre passiva.

Questão 54

A atitude ativa deve ser compreendida para que a atuação de um profissional do lazer possa ocorrer com competência.

Sobre tal atitude, assinale alternativa **INCORRETA**.

- A) Implica uma participação consciente e voluntária na vida social.
- B) Adapta-se de modo conformista às normas culturais do meio social.
- C) Acompanha o desejo de assumir um grau variável de responsabilidade na vida de um grupo, uma classe e uma sociedade.
- D) Opõe-se ao isolamento e ao recolhimento social.

Questão 55

Transformações no lazer foram anunciadas devido à descoberta de novas fontes de energias, à expansão da automação e à divisão e organização de tarefas. Dumazedier, por exemplo, chegou a afirmar que a “era dos lazeres” logo tomaria o lugar da era do trabalho. Contudo, o próprio autor fez ponderações sobre essa questão.

Uma ponderação **INCORRETA** feita pelo autor a respeito dos dias sem trabalho é

- A) não poderiam ser comparados aos dias de lazer.
- B) não seriam dias liberados.
- C) ofereceriam repouso ao trabalhador.
- D) corresponderiam às necessidades do trabalhador.

Questão 56

O turismo de massa foi um fenômeno discutido por Dumazedier no contexto francês.

Sobre esse fenômeno, o autor **AFIRMA** que

- A) desvincula-se de grandes problemas econômicos ligados às relações entre a cidade e o campo.
- B) os turistas dirigem-se quase sempre para os mesmos lugares, amontoando-se da região urbana para a região turística.
- C) deveria haver maior preocupação com os turistas estrangeiros, uma vez que os turistas do próprio país não se dedicavam ao lazer turístico.
- D) a população possuía meios para atender as despesas com o turismo, o que minimizou as necessidades de medidas sociais estimuladoras.

Questão 57

As reivindicações dos operários franceses no século XIX são descritas com detalhes por Dumazedier. O autor dedica-se a demonstrar como os operários organizaram-se para a conquista do direito ao lazer, transformando-o profundamente em menos de 100 anos.

São importantes conquistas dos operários que impactaram o lazer, **EXCETO**:

- A) A diminuição da duração do trabalho com a imposição da lei de quarenta horas.
- B) A instituição de contratos trabalhistas coletivos.
- C) A instituição de férias e dias de descanso.
- D) A transformação do lazer dos operários em necessidade.

Questão 58

O modo como o lazer foi visto pela população na metade do século passado evoluiu em vários aspectos. Porém, algumas noções permanecem vivas ainda hoje. Um exemplo disso são as influências dos determinantes socioeconômicos.

Assinale a alternativa que se refira **INCORRETAMENTE** a esses determinantes.

- A) A produção massificada contribuiu para o aumento do número de consumidores das atividades de lazer, pois, dentre outras questões, criaram-se possibilidades e hábitos de consumo.
- B) Muitas atividades de lazer são pagas e determinadas por possibilidades e hábitos de consumo.
- C) O conteúdo da mídia de massa acaba influenciando as pessoas a fazerem determinadas escolhas em seus momentos de lazer, estimulando a reflexão e modificando a visão da realidade.
- D) O dinheiro destinado às despesas com o lazer coloca-se entre os bens de luxo em contraposição aos bens de primeira necessidade, os quais incluem alimentação e habitação.

Questão 59

A segmentação é um assunto extremamente relevante, ao se tratar de turismo. Petrocchi a compreende como uma estratégia e exemplifica o turismo de terceira idade e de negócios, entre outros. Sobre a segmentação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) é a seleção de grupos de usuários do turismo.
- B) influencia discretamente a estrutura da oferta turística.
- C) permite melhoria na relação custo-benefício nos esforços de promoção.
- D) é um instrumento que permite maior conhecimento sobre o mercado.

Questão 60

Petrocchi organiza esclarecimentos quanto às características dos planejamentos Estratégico, Tático e Operacional.

Correlacione os tipos de planejamento da **COLUNA I** com suas respectivas características na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Planejamento Estratégico.
2. Planejamento Tático.
3. Planejamento Operacional.

COLUNA II

- () Abrangência: organização como um todo.
- () Exposição ao tempo: médio prazo.
- () Nível de decisão: alta administração.
- () Exposição ao tempo: curto prazo.
- () Nível de decisão: supervisão.
- () Abrangência: departamento ou setor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 1 3 2 2.
- B) 1 2 1 3 3 2.
- C) 2 2 3 3 1 1.
- D) 2 3 1 1 3 3.

Questão 61

Correlacione os tipos de parques apresentados na **COLUNA I** com suas respectivas características na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Centros de equipamentos.
2. Parques equipados.
3. Parques litorâneos.

COLUNA II

- () Espaços livres de edificações, localizados junto aos centros turísticos.
- () Pretendem ordenar atividades que ocorrem naturalmente nesses espaços.
- () Projetados para não agravar a concentração de turistas em determinada região.
- () Permitem atividades relacionadas ao contato com o meio natural.
- () Estabelece um território semiurbanizado.
- () Fortalece a receita do turismo local.
- () Estruturados em espaços abertos com caminhos de pedestres para caminhadas e corridas.
- () Busca-se harmonia entre atividades turísticas e necessidade de preservação da vegetação.
- () Atraem e concentram parte da demanda turística na região, evitando a dispersão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 1 2 3 1 2 3 1.
- B) 1 3 2 2 3 1 1 2 2.
- C) 3 3 1 1 2 2 2 3 1.
- D) 2 1 1 2 3 1 2 2 2.

Questão 62

A oferta turística possui vários modelos de ocupação territorial, modernização e diversificação.

Se refere ao modelo dos Centros Turísticos em Expansões Periféricas, explicitado por Petrocchi, **EXCETO**:

- A) Projetados em áreas adjacentes aos núcleos turísticos consolidados.
- B) Focaliza a expansão do turismo sem congestionamentos.
- C) Potencializa a vocação turística e a construção de infraestruturas novas.
- D) Visam ao turismo popular e são projetados para praia e montanha.

Questão 63

Sobre a gerência de projetos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O PMBOK é uma metodologia de sucesso de gerenciamento de projetos.
- B) É comum, no campo de projetos sociais, a proposição de ações criteriosamente pensadas para consecução eficaz dos objetivos e com uma preocupação em utilizar os recursos de forma mais eficiente.
- C) Agências de cooperação e consultores procuraram desenvolver metodologias de planejamento e gerência de projetos como instrumentos úteis e fáceis de aplicar a projetos sociais.
- D) Zopp e Marco lógico são exemplos de instrumentos de gerência de projetos.

Questão 64

Leia a frase contida no livro “Como fazer projetos de lazer”, de Marcellino N.C.(2007).

“A intervenção via projetos sociais pela sociedade civil pode contribuir com o Estado no seu dever de garantir o direito de lazer, mas não deve cair na armadilha de substituí-lo.”

Sobre os motivos pelos quais se justifica essa afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os projetos são sempre criados ou integrados a uma rede de serviços mínima.
- B) Esses tipos de projetos não podem resolver efetivamente as demandas de lazer existentes em nossa sociedade.
- C) Os projetos tirariam a responsabilidade do Estado, o que não é admissível.
- D) A sociedade não possui preparo suficiente para conduzir intervenções por projetos.

Questão 65

Assinale a alternativa que apresenta uma característica **CORRETA** da etapa do monitoramento e da avaliação de projetos.

- A) Realizada desde a fase de identificação.
- B) Ocorre concomitante à execução do projeto.
- C) Realizada sempre após o encerramento do projeto.
- D) Focaliza as situações-problemas abordadas.

Questão 66

São características da etapa de execução de projetos, **EXCETO**:

- A) Inicia-se logo ao final da escrita do projeto.
- B) Atividades são desenvolvidas, com vistas a produzir resultados.
- C) Nela ocorre o alcance dos objetivos.
- D) Requer a aprovação de parceiros.

Questão 67

São características da etapa de elaboração de projetos, **EXCETO**:

- A) Descrição e desenrolar de atividades planejadas.
- B) Diagnóstico do contexto do problema.
- C) Formulação do objetivo.
- D) Proposição de resultados e produtos a serem alcançados.

Questão 68

A ação comunitária é um importante instrumento de gestão de projetos de lazer bastante discutido no campo de estudos do lazer. Sobre esse instrumento é **INCORRETO** afirmar que

- A) a ação comunitária é uma alternativa operacional das políticas de ação social.
- B) considera que órgãos e instituições locais devem manter-se distantes no esforço de preservar o aspecto comunitário.
- C) é opção para aqueles que não pretendem reduzir a política formulada à ação da indústria cultural.
- D) valoriza a participação efetiva no planejamento, na organização e na avaliação das ações.

Questão 69

São características da etapa de identificação de projetos, **EXCETO**:

- A) Delimitação do objeto, público e âmbito de intervenção.
- B) Percepção de hipóteses explicativas preliminares sobre a situação-problema a ser enfrentada.
- C) Percepção das eventuais limitações institucionais.
- D) Identificação dos problemas da execução do projeto.

Questão 70

Apesar dos numerosos avanços no âmbito da elaboração e na gestão de projetos, Marcellino, N.C (2007) aponta uma série de desafios a serem superados.

Assinale a alternativa que **NÃO** ilustra desafios mencionados pelo autor.

- A) Compreender o projeto como produto ou serviço único que envolve uma previsão e um grau de incerteza na realização.
- B) Encarar o projeto como instrumento metodológico para intervenção ocorrer organizada e atingir seus objetivos dentro do limite de tempo e de orçamento.
- C) Organizar-se diante das incertezas a respeito da duração, delimitação e falta de exclusividade dos projetos.
- D) Superar a visão de que projeto é um documento formal, que serve para buscar e contratar financiamento.

Questão 71

Sobre os projetos de lazer desenvolvidos, assinale a alternativa é **INCORRETA**.

- A) Fazem parte ou de programas ou de políticas de lazer mais amplas.
- B) É o instrumento pelo qual se implementa o planejamento estratégico de lazer.
- C) Sua execução concretiza mudanças e aprimoramentos possíveis e idealizados para as ações de lazer.
- D) É relevante, por trazer identidade para todos que dele participam.

Questão 72

Correlacione corretamente a **COLUNA I** que apresenta os níveis de formulação, com suas respectivas características na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Formulação de Políticas.
2. Formulação de Programas.
3. Formulação de Projetos.

COLUNA II

- () Grandes objetivos estratégicos de ação.
- () Nível intermediário, em que são traduzidas linhas mestras de ações temáticas e/ou setoriais.
- () Ações concretas delimitadas no tempo, no espaço e pelos recursos existentes.
- () Unidades de intervenção capazes de colocar em prática dois níveis ao mesmo tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 1 1.
- B) 2 3 1 2.
- C) 1 2 3 3.
- D) 2 1 2 3.

Questão 73

A elaboração, monitoramento e avaliação de projetos devem ser culturalmente desenvolvidos para compreensão dos processos como instrumentos de:

- I. Definição de metas.
- II. Acompanhamento de cronograma.
- III. Acompanhamento de fluxo de caixa.
- IV. Captação de recursos.
- V. Prestação de contas.
- VI. Tomada de decisão.
- VII. Aperfeiçoamento de gestão de projetos.

Estão **CORRETOS** os instrumentos

- A) I, II, V, VI e VII.
- B) I, II, III, IV.
- C) I, IV, V, VI.
- D) I, II, III, IV, V, VI e VII.

Questão 74

Atualmente, torna-se fundamental para a sistematização das atividades de lazer, uma intervenção organizada, a fim de garantirem melhores possibilidades para alcançar objetivos determinados. Essa organização se faz mais presente por meio dos projetos de lazer, os quais são incorporados por uma dinâmica social caracterizada por crescentes mudanças.

Assinale a alternativa que **NÃO** se refere a uma destas crescentes mudanças sociais.

- A) É cada vez maior o número de organizações sociais que obtêm recursos por meio de projetos de lazer.
- B) Cresce o número de instituições que se negam a oferecer capacitação e prestar assessoria na área de financiamento de projetos.
- C) O nível de exigência quanto à qualidade das ações realizadas nos projetos de lazer tem sido crescente.
- D) Tem aumentado o interesse da opinião pública e da mídia sobre projetos socioculturais.

Questão 75

O papel do animador no processo de animação sociocultural é mal compreendido em diversos contextos.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o papel do animador sociocultural do ponto de vista de Marcellino *et al.* (2009).

- A) Detentor do saber da animação, o animador é essencial para a criação e condução da experiência do lazer, que, sem ele, não ocorrerá.
- B) Mantenedor da ordem, sem o animador é a figura autoritária sem a qual a experiência de lazer não terá a mesma organização.
- C) Educador social, o animador é capaz de reverter expectativas e exercitar a democracia por meio de autoridade.
- D) Responsável pela satisfação, o animador deve trabalhar com qualidade para agradar o cliente, tendo como perfil o riso fácil e o corpo solícito.

Questão 76

Em nossa sociedade atual, o consumo é um fenômeno que está intimamente relacionado ao lazer e, portanto, ao trabalho do animador.

Sobre o consumo e o lazer, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O consumo puro e simples não pode ser interpretado como ausente de participação.
- B) O valor cultural de uma atividade é predeterminado pelo tipo de atividade, ou seja, se é de praticar, se é de assistir ou se é de conhecer.
- C) A criação cultural é uma possibilidade de prática do lazer de grande importância que deve ser estimulada.
- D) O consumo conformista é um nível de participação que precisa ser superado pelo exercício de criticidade.

Questão 77

Sobre os fatores limitadores do desenvolvimento das atividades de lazer, ressalta-se, **EXCETO**:

- A) São denominados de barreiras interclasses e intraclasses.
- B) Classe social, nível de instrução, faixa etária e gênero são exemplos.
- C) Preconceitos variados são desfavoráveis à democratização cultural
- D) Devem ser reforçados pelos animadores no desenvolvimento das atividades.

Questão 78

Sobre uso dos materiais para o desenvolvimento das vivências de lazer, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os materiais podem ser improvisados para o desenvolvimento de atividades de arte ou esporte, o que regularmente ocorre.
- B) O tipo de material utilizado determina se a atividade esportiva será denominada esporte ou esporte de lazer.
- C) As escolhas dos materiais passam a ideia de seriedade e qualidade no desenvolvimento do trabalho de lazer.
- D) O uso dos materiais pode refletir no espaço, nos equipamentos e até no pessoal colocado à disposição do animador.

Questão 79

Sobre a ação do animador sociocultural diante dos conteúdos do lazer, de acordo com Marcellino *et al* (2009), é **INCORRETO** afirmar que

- A) Envolve o conhecimento em profundidade de, pelo menos, um dos conteúdos do lazer.
- B) Atua sem recorrer a profissionais melhor preparados e habilitados, pois sempre é capaz de aprender novas habilidades.
- C) Envolve o conhecimento do conjunto de conteúdos, permitindo a visão do todo.
- D) Varia, dependendo da formação profissional que permite atuar sobre atividades específicas.

Questão 80

Sobre os manuais de atividades Marcellino *et al* (2009), ressalta que, **EXCETO**:

- A) Foram evitados, para não atrelar o entendimento da ação do animador enquanto simples cumprimento de tarefas.
- B) Não devem ser utilizados sem embasamento ou reflexão.
- C) Devem ser conjugados com as potencialidades criadoras de cada profissional.
- D) São construídos para que o animador aplique as atividades de acordo com os moldes descritos.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**