

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 10.

Alô? Alô? Não estou ouvindo!

Por que o celular para de funcionar quando entramos no elevador?

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/alo-alo-nao-estou-ouvindo/>. Acesso em 16 de setembro de 2013.

Acontece muito: uma pessoa está falando ao celular e, no meio da conversa, precisa entrar no elevador. Então... a ligação para de funcionar! **O mesmo** ocorre em estações de metrô, túneis e outros locais fechados. Você sabe por quê? Foi exatamente essa a pergunta da leitora Flavia Luisa.

Para respondê-la, conversei com o engenheiro Antonio Carlos Moreirão de Queiroz, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Ele explicou que o elevador é uma caixa fechada formada por placas de metal que impedem a passagem do sinal de celular. Em áreas onde há rochas espessas no caminho do sinal, como em túneis, as chances de o sinal cair também são grandes.

“Quando estamos nesses lugares, o sinal que vem de torres de telefonia distantes pode não conseguir entrar”, explica Antonio Carlos. Quanto mais perto estivermos de uma torre, melhor o aparelho funcionará – então, por exemplo, em um prédio ao lado de uma torre, o celular pode funcionar mesmo no elevador.

Para solucionar o problema, poderíamos construir elevadores com outros materiais, tão resistentes quanto o metal, mas que não impedissem a entrada dos sinais de celulares. “Outra solução seria fazer buracos na estrutura do elevador, para que o sinal conseguisse entrar”, esclarece o engenheiro. E você, tem alguma ideia?

1. “Ele explicou que o elevador é uma caixa fechada **formada** por placas de metal “A palavra destacada refere-se a:

- a) Fechada
- b) Elevador
- c) Placas de metal.
- d) Caixa

2. Analise as afirmações a seguir sobre o texto. Coloque V para Verdadeiro e F para Falso. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- ( ) O elevador impede a passagem do sinal de celular.
  - ( ) Quanto mais longe estiver da torre, melhor o celular funcionará.
  - ( ) Não há forma de resolver o problema da perda de sinal de celular em elevadores.
  - ( ) Rochas espessas impedem a passagem do sinal de celular.
- a) V – F – V – V
  - b) F – V – V – F
  - c) V – F – F – V
  - d) F – V – F – F

3. “Em áreas onde há rochas **espessas** no caminho do sinal (...)” O antônimo da palavra destacada é:

- a) Maciças
- b) Finas
- c) Grossas
- d) Densas

4. Observe a acentuação em: “sabe por quê?”. Assinale a alternativa em que o pronome “que” também deveria receber acento.

- a) O que você gostaria de saber?
- b) Em que você se baseou?
- c) Você está falando de que?
- d) Para que servem os instrumentos?

5. Analise as proposições sobre os recursos de construção do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contém a informação correta.

- I. Os sinais de pontuação empregados no título simulam o ritmo da fala de uma pessoa.
  - II. Há predomínio de verbos no passado.
  - III. O subtítulo é uma pergunta que é respondida ao longo do texto.
  - IV. A última frase do texto é uma pergunta que instiga o leitor a pensar.
- a) Todas as proposições estão corretas.
  - b) Estão corretas as proposições III e IV apenas.
  - c) Estão corretas as proposições I e II apenas.
  - d) Estão corretas as proposições I, III e IV.

6. As aspas no terceiro parágrafo do texto são empregadas para:

- a) Realçar a definição que se deseja pôr em evidência.
- b) Marcar a transcrição da fala do engenheiro.
- c) Destacar um pensamento importante no contexto.
- d) Marcar palavras empregadas em sentido figurado.

7. “Em áreas onde há rochas espessas no caminho do sinal, como em túneis, as chances de o sinal cair também são grandes.”

Assinale a alternativa que contém o singular correto da frase acima.

- a) Em área onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em tunel, a chance de o sinal cair também seria grande.
- b) Em área onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em túnel, a chance de o sinal cair também é grande.
- c) Em area onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em túnel, a chance de o sinal cair também será grande.
- d) Em area onde há rocha espessa no caminho do sinal, como em tunel, a chance de o sinal cair também é grande.

8. A expressão “o mesmo”, destacada no primeiro parágrafo, refere-se a:

- a) A pessoa está falando ao celular.
- b) A pessoa entra no elevador.
- c) A pessoa está no meio da conversa.
- d) A ligação para de funcionar.

9. “Quanto mais perto estivermos de uma torre [...]”. No contexto, as palavras destacadas dão noção de:

- a) Companhia
- b) Modo
- c) Intensidade
- d) Lugar

10. Assim como “caixa”, também são escritas com “x” todas as palavras a seguir, **EXCETO**:
- En\_\_ente.
  - En\_\_aguar
  - \_\_ingar
  - Me\_\_er
11. Assinale a alternativa em que a crase deveria ser empregada:
- Foi até a porta e a fechou.
  - Foi a pé.
  - Perguntou a sua mãe se poderia ir.
  - Estava próximo a porta.
12. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à classificação dos pronomes entre parênteses.
- Eles aguardavam com alegria. (ELES: terceira pessoa do singular)
  - Nós pedimos ajuda. (NÓS: primeira pessoa do plural)
  - Pediram-me o impossível. (ME: primeira pessoa do singular)
  - A saudade lhe trazia lembranças. (LHE: terceira pessoa do singular)
13. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à correspondência entre os adjetivos e as locuções adjetivas:
- De cabelo: capilar
  - De cavalo: equino
  - De ovelha: ovino
  - De chuva: fluvial
14. Escreva D para os substantivos que estão no Diminutivo e A nos que estão no Aumentativo. Em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.
- ( ) chuvisco  
( ) festança  
( ) muralha  
( ) soneca
- A – D – D – A
  - D – A – A – D
  - D – A – D – D
  - A – A – A – D
15. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego do gênero dos substantivos:
- A alface é muito consumida.
  - A rádio só toca música brasileira.
  - A grama do ouro está em alta.
  - A dinamite tem alto poder de explosão.
16. O dobro do quadrado de seis é igual a:
- 36
  - 48
  - 72
  - 8
17. O valor de  $\sqrt{18 + 2 \cdot \sqrt{9} + 1}$  é igual a:
- 6
  - 5
  - 7
  - 8
18. É exemplo de uma fração aparente:
- 36/6
  - 9/4
  - 10/3
  - 22/3
19. Qual é a fração que corresponde a dois terços de quatro quintos?
- 12/7
  - 8/15
  - 10/12
  - 7/12
20. Um automóvel com velocidade média de 90 km/h percorre qual distância em 5 horas e 20 minutos?
- 480 km
  - 520 km
  - 430 km
  - 535 km
21. Um profissional de Serviços Gerais deve:
- ser falante;
  - ser bem disposto;
  - ser ágil;
  - saber trabalhar em equipe;
  - não utilizar EPI's.
- Assinale a sequência que contém as características corretas:
- I, IV e V.
  - II, III e IV.
  - III, IV e V.
  - Apenas a I.
22. Cada vez mais nota-se a preocupação na reciclagem dos materiais destinados ao lixo. Com o intuito de auxiliar na separação dos materiais, foram inventadas lixeiras com cores diferentes e padronizadas para cada material reciclável, como a figura abaixo.



Referente às cores, a cor azul é para coletar:

- Papel.
- Lixo orgânico.
- Metal.
- Vidro.

23. Identifique abaixo a foto do EPI correto para manuseio de produto químico de limpeza:



a)



b)



c)



d)

24. Durante seu período de trabalho, dois integrantes de sua equipe iniciam uma discussão por causa do serviço e acabam trocando insultos. Identifique abaixo a atitude a ser tomada em relação à situação:

- a) Sair do ambiente onde está havendo a discussão sem falar nada.
- b) Se intrometer na discussão.
- c) Comunicar imediatamente o superior hierárquico.
- d) Pedir ajuda a estranhos.

25. Identifique a alternativa que apresenta o procedimento correto durante a limpeza externa de um prédio:

- a) Usar dose extra de detergente para fazer espuma no piso.
- b) Estar vestindo sandálias.
- c) Ao utilizar a máquina de pressão de água, cuidar para não molhar os transeuntes.
- d) Não desligar a água quando não estiver usando-a.

26. O lixo em ambientes de cozinha deve:

- a) Estar aberto e ser removido no final da semana.
- b) Estar aberto e ser removido uma vez por dia.
- c) Estar tampado e ser removido sempre que possível.
- d) Estar tampado e ser removido quando estiver cheirando mal.

27. Assinale “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as alternativas falsas:

- ( ) O Grifo é uma ferramenta regulável usada para apertar peças, porcas, canos entre outros ou afrouxar com torques onde a opção manual não seria capaz.
  - ( ) A Chave Inglesa é uma ferramenta que facilita mecanicamente a aplicação do torque para girar parafusos e porcas. Tem como principal desvantagem não poder assumir tamanhos diferentes através de regulagem.
  - ( ) A Chave de Fenda é uma ferramenta de metal com cabo de material variado, geralmente plástico ou acrílico, podendo ser isolada, de ponta chata e estreita. Sua função é ser introduzida na fenda de um parafuso para girá-lo e apertá-lo.
  - ( ) A Chave de Boca é um instrumento ou ferramenta de uso mecânico que tem como única função o afrouxamento de parafusos.
- a) V, F, V, F.
  - b) F, V, F, V.
  - c) F, F, V, V.
  - d) V, V, F, V.

28. As condições de trabalho oferecidas e as condutas individuais são de grande importância para garantir a saúde do trabalhador. Ao trabalhador compete:

- a) Conhecer todas as normas de segurança do trabalho que vai realizar.
- b) Utilizar calçados de lona, sandálias ou sapatos de salto alto.
- c) Utilizar o uniforme de trabalho apenas quando houver fiscalização.
- d) Treinar e orientar os demais funcionários sobre o uso adequado, guarda e conservação do EPI.

29. O trabalhador que assume a função de Serviços Gerais deve manter uma postura adequada no exercício profissional. A postura correta a ser assumida é:

- a) Nunca considerar que está errado.
- b) Respeitar as diferenças individuais e a hierarquia da empresa.
- c) Buscar obter troca de favores.
- d) Achar bobagem o uso do EPI.

30. Uma boa limpeza tem que ser feita de acordo com métodos e procedimentos eficientes. Para uma correta higienização do piso, os materiais adequados a serem utilizados são:

- a) Pá para recolher resíduos, enxada e facão.
- b) Balde, mangueira e furadeira.
- c) Vassoura, balde e chave de fenda.
- d) Pá para recolher resíduos, vassoura e balde.