



**Concurso Público para provimento de cargos de  
Assistente Administrativo  
Emprego: Assistente Administrativo**

Nome do Candidato

Caderno de Prova '30', Tipo 004

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO

**PROVA OBJETIVA**

**Conhecimentos Básicos  
Conhecimentos Específicos**

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 40 questões, numeradas de 1 a 40.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

## VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

## ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 2 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Língua Portuguesa**

**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 4.

**Mercado fecha portas para jovens com pouco ensino**  
*“Nem nem” pouco escolarizado preocupa*

Érica Fraga

*De cada 10 jovens entre 17 e 22 anos que não completaram o ensino fundamental, 3 continuam longe da escola e sem emprego. Essa situação piorou nos últimos anos e preocupa especialistas e o governo.*

*O maior temor é que essa fatia da população se torne mais vulnerável a riscos como os de inserção precária no mercado de trabalho e envolvimento com crime.*

*“Eles estão cada vez mais distantes da escola e, para entrar no mercado de trabalho, enfrentam a concorrência dos jovens que estão se tornando mais escolarizados”, diz Naercio Menezes, do Insper.*

*Os jovens que não trabalham nem estudam, conhecidos como “nem nem” (do espanhol “ni ni”), despertaram a atenção de pesquisadores brasileiros nos últimos anos. Menezes constatou, por exemplo, em 2010, que a proporção de jovens brasileiros com esse perfil estava crescendo de forma geral.*

*Em estudo, ele concluiu que essa expansão ocorreu em todas as faixas de escolaridade, mas foi maior entre os jovens com menos anos de estudo.*

*Para Menezes e outros pesquisadores que estudam os “nem nem”, como a economista Joana Monteiro, da FGV/Rio, a expansão da fatia desse grupo como um todo em relação ao total de jovens não é motivo para alarme. Menezes ressalta que essa situação, entre os jovens, é normalmente transitória.*

*Monteiro enfatiza em estudo sobre o tema que, entre os “nem nem” com mais de 19 anos, há uma fatia grande de mulheres que trabalham em casa e têm filhos. Mas os dois demonstram preocupação com a parcela significativa de jovens com poucos anos de estudo que têm ficado à margem da expansão da escolaridade e do mercado de trabalho.*

*“Esse grupo merece atenção especial porque sua situação pode virar um problema social, à medida que sua volta para a escola ou inserção no mercado de trabalho vão ficando mais difíceis”, afirma Monteiro.*

*O estudo do Insper mostra que, além do maior ritmo de entrada, os jovens com baixa escolaridade ficam mais tempo fora da escola e do mercado de trabalho. Mas há muitos casos de jovens que deixam de ser “nem nem” e, depois, voltam a essa condição.*

*Para a pesquisadora Ana Lúcia Kassouf, da USP, é preciso tornar a escola mais atraente para evitar a evasão dos jovens. Ela diz que o abandono dos estudos aumenta riscos como o de envolvimento com o crime. “Os jovens que estão fora da escola e sem trabalhar vêm em maior escala de famílias com renda baixa e se tornam mais vulneráveis a riscos como o da criminalidade”, diz. “É preciso mostrar a eles que a escola traz um retorno no futuro”.*

(Adaptado de: Caderno “Mercado”, do jornal **Folha de S.Paulo**, Domingo, 25 de agosto de 2013, p. B10)

1. No depoimento de Joana Monteiro, transcrito no oitavo parágrafo, a conjunção *à medida que* introduz no período uma relação de

- (A) contraste.
- (B) proporção.
- (C) alternância.
- (D) concessão.
- (E) finalidade.

2. Considerando as informações e opiniões dos três especialistas entrevistados pela jornalista, é correto afirmar, acerca do perfil do grupo caracterizado como *nem nem*:

- (A) O jovem *nem nem* pouco escolarizado fica fora do mercado de trabalho o mesmo tempo que o mais estudado, mas ambas as situações são transitórias.
- (B) A crescente criminalidade na escola aumenta nos jovens *nem nem* a sensação de vulnerabilidade, levando-os à evasão e ao abandono dos estudos.
- (C) Uma vez superada a condição de *nem nem*, a nova inserção é definitiva, excluindo-se a possibilidade de retorno à situação anterior.
- (D) Ao menos no Brasil, o número de jovens *nem nem* distantes do mercado de trabalho cresceu exclusivamente entre os de menor escolaridade.
- (E) Parte significativa do grupo de *nem nem*, sobretudo a parcela do sexo feminino, dedica-se ao trabalho doméstico e à família.

3. O uso da expressão *nem nem*, de origem espanhola, ganha um toque de humor crítico no texto em português, quando as duas conjunções aditivas juntas assumem o valor de substantivo. A graça deriva do recurso de, assim, somar-se à caracterização dos jovens que não estudam ou trabalham um sentido de:

- (A) especialização e envolvimento.
- (B) expansão e transitoriedade.
- (C) autonomia e rebeldia.
- (D) imaturidade e dependência.
- (E) ousadia e contestação.

4. Sobre o uso de acentos gráficos no texto, apresentam-se as seguintes afirmações:

- I. A regra de acentuação que determina que a palavra *precária* seja acentuada é a mesma utilizada para acentuar *concorrência*: ambas são paroxítonas terminadas em ditongo.
- II. Na transcrição do depoimento da pesquisadora, no último parágrafo, a ausência do acento grave, tanto em *a riscos* como em *a eles*, justifica-se pela mesma regra: não ocorre crase antes de pronomes.
- III. No sétimo parágrafo, aparece o acento indicador de crase na locução adverbial *à margem*, pelo mesmo motivo por que aparece na frase: Cada vez mais jovens têm vivido às custas dos pais.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) II.
- (E) III.





**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 5 a 7.


## PARA VOCÊ DIVERSÃO, PARA ELE EXPLORAÇÃO.

**TRABALHO INFANTIL NÃO É LEGAL.**

No Brasil, milhões de crianças abandonam as escolas para trabalhar nas ruas, muitas vezes obrigadas pela própria família ou coagidas por exploradores. Nas ruas, elas estão desprotegidas e expostas aos maiores perigos, como drogas, violência, exploração sexual e morte. Quando você dá dinheiro a uma criança que trabalha na rua, está ajudando a promover o trabalho infantil.







DENUNCIE: DISQUE 100

**Campanha do Ministério Público do Trabalho de combate ao trabalho infantil 2013**

5. No texto, os pronomes *você*, *ele* e *elas* referem-se, respectivamente, a:
- (A) leitor da propaganda; menino fotografado; milhões de crianças.  
 (B) explorador de crianças; trabalho infantil; crianças desprotegidas.  
 (C) motorista flagrado; Brasil; ruas violentas.  
 (D) Ministro do Trabalho; leitor motociclista; escolas abandonadas.  
 (E) criança desprotegida; representante do Ministério; famílias coagidas.
- 
6. No texto, o adjetivo *expostas* concorda em gênero e número com o substantivo a que se refere. Esta palavra qualificada é:
- (A) vezes.  
 (B) drogas.  
 (C) crianças.  
 (D) escolas.  
 (E) ruas.
- 
7. Um dos recursos mais habituais em propagandas é o uso expressivo do modo verbal imperativo, para dar ordens e conselhos ou fazer convites. No texto, um exemplo ocorre com o verbo:
- (A) promover.  
 (B) comprar.  
 (C) abandonar.  
 (D) dar.  
 (E) ajudar.



**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 8 a 10.

### Os dentes na medicina popular e nas crenças brasileiras

Daniel Korytnicki

*Quem não tem informações corretas sobre as causas das doenças às vezes imagina que elas são provocadas por espíritos malignos. A medicina popular é rica em receitas feitas com elementos naturais e práticas mágicas que muitos acreditam serem capazes de proteger a saúde e curar. No Brasil, há várias dessas práticas relacionadas aos dentes, típicas de cada região:*

- *Na Paraíba e em Minas Gerais, prepara-se um chá com o botão floral dessecado do cravo-da-índia para fazer bochechos e acalmar a dor de dente.*
- *No Norte e no Nordeste, costuma-se deixar a casca de um arbusto de molho numa vasilha com água e sal por uma noite e, no dia seguinte, bochechar três vezes com aquela água. Ou retirar a pólvora de três palitos de fósforo usados e colocar sobre a cárie. Ou enrolar um dente de alho num chumaço de algodão e colocar dentro do ouvido do lado contrário ao dente que dói.*
- *Em São Paulo, é costume cozinhar uma folha de pé de batata em água com sal e bochechar o mais quente que se possa suportar. Para branquear os dentes, recomenda-se esfregar um quarto de limão uma vez por semana nos dentes e na gengiva.*

*Também são comuns as benzeduras (rezas supersticiosas) e fórmulas mágicas, que passam de geração para geração, às vezes como segredos de família. O uso de dentes humanos e de animais como amuletos e talismãs, que era frequente em tempos antigos, ainda tem seus adeptos...*

*Achar que os sonhos trazem mensagens sobrenaturais é mais uma crendice popular que faz parte da cultura brasileira – e não só dela: a adivinhação e interpretação dos sonhos estão presentes no teatro grego da Antiguidade, na história de Buda, em relatos da Bíblia... No Brasil, diversos sonhos em que aparecem dentes são interpretados como mensagens. Por exemplo, sonhar com dente que cai é mau presságio e indica a morte de um familiar muito próximo; dente que nasce é bom presságio e indica o nascimento de um filho; escovação dos dentes é um aviso de que uma situação vai se modificar; dentista significa insatisfação!*

*Por tudo isso, embora as pesquisas indiquem que já não existem tantas cáries como antigamente, as pessoas que têm mais informações, sejam dentistas ou não, devem batalhar para divulgá-las entre a população mais carente. Neste país tão cheio de disparidades, cada um deve fazer a sua parte, para exercer de fato a cidadania.*

(Adaptado de: Korytnicki, Daniel. **O livro do dentista**. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2004. p. 84-88)

8. As orações subordinadas adjetivas classificam-se como explicativas ou como restritivas. As primeiras isolam-se por vírgula; as segundas, não. A distinção entre umas e outras se faz, em grande parte, pelo significado que essas orações atribuem ao antecedente.

Um exemplo de uso de vírgula em que se aplica a regra de pontuação exposta pode ser identificado no seguinte segmento do texto:

- (A) *Por tudo isso, embora as pesquisas indiquem que já não existem tantas cáries como antigamente, ...*
- (B) *Neste país tão cheio de disparidades, cada um deve fazer a sua parte, para exercer de fato a cidadania.*
- (C) *Na Paraíba e em Minas Gerais, prepara-se um chá com o botão floral dessecado do cravo-da-índia para fazer bochechos e acalmar a dor de dente.*
- (D) *O uso de dentes humanos e de animais como amuletos e talismãs, que era frequente em tempos antigos, ainda tem seus adeptos...*
- (E) *Para branquear os dentes, recomenda-se esfregar um quarto de limão uma vez por semana nos dentes e na gengiva.*

9. Sobre o conteúdo e o tratamento temático do texto, apresentam-se as seguintes afirmações:

- I. Os exemplos selecionados ilustram a perspectiva crítica do autor; ao mobilizar no texto casos brasileiros de uso de plantas e de práticas mágicas como instrumentos com poder curativo, ele não reconhece o valor científico e a eficácia da medicina natural, aproximando-a da mera crendice.
- II. Contrariando a expectativa gerada pelo título do texto, o autor refere-se não somente ao Brasil, mas a outros países e épocas históricas, nos quais o vínculo direto entre medicina popular e superstição também se verifica, mencionando, inclusive, informações registradas em textos bíblicos e budistas como fontes de suas pesquisas.
- III. Um dos objetivos centrais do texto é realizar na prática exatamente aquilo que o autor sugere no último parágrafo: divulgar entre os leitores, sejam dentistas ou não, fórmulas mágicas capazes de curar e de proteger a saúde dos dentes.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

10. No texto, a relação de oposição estabelecida entre os trechos *Quem não tem informações* e *as pessoas que têm mais informações* é recuperada e reafirmada pela palavra:

- (A) disparidades.
- (B) cidadania.
- (C) comuns.
- (D) naturais.
- (E) presságio.



### Língua Inglesa

**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 11 e 12.

#### Complications of Replacement Therapy

*Complications of replacement therapy include:*

- *Developing antibodies (proteins) that attack the clotting factor*
- *Developing viral infections from human clotting factors*
- *Damage to joints, muscles, or other parts of the body resulting from delays in treatment*

#### Antibodies to the clotting factor.

*Antibodies can destroy the clotting factor before it has a chance to work. This is a very serious problem. It prevents the main treatment for hemophilia (replacement therapy) from working.*

*These antibodies, also called inhibitors, develop in about 20-30 percent of people who have severe hemophilia A. Inhibitors develop in 2-5 percent of people who have hemophilia B.*

*When antibodies develop, doctors may use larger doses of clotting factor or try different clotting factor sources. Sometimes the antibodies go away.*

*Researchers are studying new ways to deal with antibodies to clotting factors.*

#### Viruses from human clotting factors.

*Clotting factors made from human blood can carry the viruses that cause HIV/AIDS and hepatitis. <sup>I</sup>....., the risk of getting an infectious disease from human clotting factors is very small due to:*

- *Careful screening of blood donors*
- *Testing of donated blood products*
- *Treating donated blood products with a detergent and heat to destroy viruses*
- *Vaccinating people who have hemophilia for hepatitis A and B*

#### Damage to joints, muscles, and other parts of the body.

*Delays in treatment can cause damage such as:*

- *Bleeding into a joint. If this happens many times, it can lead to changes in the shape of the joint and impair the joint's function.*
- *Swelling of the membrane around a joint.*
- *Pain, swelling, and redness of a joint.*
- *Pressure on a joint from swelling, which can destroy the joint.*

(Adapted from <http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/hemophilia/treatment.html>)

11. De acordo com o texto,

- (A) o uso de altas doses do fator de coagulação tem sido eficaz no combate aos anticorpos presentes no receptor da transfusão.
- (B) nenhum dano causado às articulações é irreversível.
- (C) hemofílicos do tipo B têm maior probabilidade de desenvolver anticorpos.
- (D) nem todo hemofílico precisa ser vacinado contra as hepatites A e B.
- (E) fatores de coagulação produzidos a partir de sangue humano, em geral, apresentam baixo risco de transmissão de vírus.

12. Preenche corretamente a lacuna I do texto:

- (A) *Although*
- (B) *Also*
- (C) *Because*
- (D) *Therefore*
- (E) *However*

### Raciocínio Lógico-Matemático

13. Um litro de sangue humano tem aproximadamente 5 bilhões de glóbulos vermelhos. Um indivíduo com cerca de 5 litros de sangue terá uma quantidade aproximada de glóbulos vermelhos em seu sangue igual a

- (A)  $2,5 \cdot 10^{10}$ .
- (B)  $5^{10}$ .
- (C)  $250^9$ .
- (D)  $25^9$ .
- (E)  $2,5 \cdot 10^8$ .

14. Adriano disse: Beto mente.  
Beto disse: Cadu mente.  
Cadu disse: Adriano e Beto mentem.

Para não haver contradição lógica nas três afirmações, das três pessoas, diz a verdade apenas

- (A) Adriano e Cadu.
- (B) Beto.
- (C) Cadu.
- (D) Beto e Cadu.
- (E) Adriano.

**Noções de Legislação**

15. De acordo com a Lei nº 8.080/1990, à direção estadual do Sistema Único de Saúde (SUS) compete:
- (A) participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador.
  - (B) elaborar normas para regular as relações entre o SUS e os serviços privados contratados de assistência à saúde.
  - (C) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do SUS.
  - (D) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
  - (E) definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade e de rede de laboratórios de saúde pública.
16. De acordo com o Decreto nº 5.402/2005, a HEMOBRÁS contará com uma Procuradoria Jurídica, órgão responsável pela execução, supervisão e coordenação das atividades jurídicas em geral, pelo assessoramento jurídico e a representação judicial. As licenças do Procurador-Geral serão concedidas
- (A) pela Diretoria Administrativa.
  - (B) pelo Ministério Público.
  - (C) pelo Ministro de Estado da Saúde.
  - (D) pelo Presidente da República.
  - (E) pela Diretoria Executiva.
17. De acordo com a Lei nº 10.972/2004, exercer o controle social da HEMOBRÁS é competência do
- (A) Presidente da República.
  - (B) Ministério Público da União.
  - (C) Conselho Nacional de Justiça.
  - (D) Conselho Nacional de Saúde.
  - (E) Conselho Nacional de Assistência Social.
18. Para efeitos da Lei nº 12.527/2011, considera-se os dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato, como conceito específico de
- (A) disponibilidade.
  - (B) informação.
  - (C) documento sigiloso.
  - (D) documento pessoal.
  - (E) autenticidade.
19. Nos termos da Lei nº 10.205/2001, os órgãos e entidades que executam ou venham a executar atividades hemoterápicas estão sujeitos, obrigatoriamente, à autorização
- (A) trimestral, concedida pelo Ministério da Saúde em caráter irrevogável.
  - (B) semestral, concedida pelo Ministério da Saúde em caráter revogável.
  - (C) anual concedida, em cada nível de governo, pelo Órgão de Vigilância Sanitária, obedecidas as normas estabelecidas pelo Ministério da Saúde.
  - (D) semestral concedida, em cada nível de governo, pelo Órgão de Vigilância Sanitária, obedecidas as normas estabelecidas pelo Ministério da Saúde.
  - (E) anual, concedida pelo Ministério da Saúde em caráter revogável.
20. Nos termos do Decreto nº 6.029/2007, as Comissões de Ética dos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta previstas no Decreto nº 1.171/1994 serão integradas por
- (A) três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e terão mandatos não coincidentes de três anos.
  - (B) cinco membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e terão mandatos não coincidentes de dois anos.
  - (C) três membros titulares e dois suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e terão mandatos não coincidentes de três anos.
  - (D) cinco membros titulares e cinco suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e terão mandatos não coincidentes de quatro anos.
  - (E) sete membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e terão mandatos não coincidentes de dois anos.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Recursos patrimoniais constituem os elementos primordiais para uma organização poder operar e produzir produtos e serviços que irão atender às demandas de mercado. Portanto, é importante a perfeita adequação e manutenção dos bens patrimoniais para o sucesso da organização. É considerado um recurso patrimonial intangível:

- (A) Almoxarifado.
- (B) Computador.
- (C) Direito autoral.
- (D) Guindaste.
- (E) Veículo.

22. Em busca de inovação, algumas empresas têm utilizado um modelo de estrutura organizacional diferenciado dos demais, que permite, por exemplo, a integração horizontal entre as áreas funcionais da empresa. Para autores como Vasconcelos (1982) resume-se em: *quando duas ou mais formas de estrutura são utilizadas, simultaneamente, sobre os mesmos membros de uma organização*. Este modelo denomina-se

- (A) Terceirização.
- (B) Organograma.
- (C) Estrutura em linha e *staff*.
- (D) *By-pass*.
- (E) Estrutura matricial.

23. A tendência de grande parte das organizações é manter estruturas tradicionais ou departamentalizadas. Este modelo, chamado de departamentalização, pode ser desenhado baseando-se em alguns critérios, como, por exemplo, um departamento industrial que reúne subdivisões de seções técnicas como usinagem leve, usinagem pesada, montagem, *try-out* etc. Trata-se de Departamentalização

- (A) funcional.
- (B) por cliente.
- (C) por processo.
- (D) por produto.
- (E) geográfica.

24. As organizações são mais do que a soma das pessoas que a constituem. O todo é maior do que a soma das parcelas. As organizações são caracterizadas como sistemas abertos porque

- (A) as empresas sofrem a influência do ambiente no qual estão inseridas e, da mesma forma, interferem neste mesmo ambiente, influenciando-o.
- (B) os serviços de *telemarketing* têm se preocupado mais em ouvir as sugestões de melhorias por parte dos clientes do que, simplesmente, suas reclamações.
- (C) seus colaboradores passaram a ser pessoas das mais diferentes raças, credos e culturas, por meio da globalização.
- (D) antigamente o capital das empresas era fechado e restrito e, em função da globalização, o capital das grandes organizações passou a ser aberto.
- (E) os objetivos, normas e missão da empresa passaram a ser definidos por todos os funcionários da organização e não apenas pela presidência e alta diretoria.

25. Um grupo de servidores públicos decide reunir-se, pacificamente, em praça pública situada em frente à repartição na qual exercem suas funções. A Constituição Federal brasileira, ao tratar dos direitos e garantias fundamentais, assegura o direito de reunião, que

- (A) exige prévio aviso à autoridade competente.
- (B) admite, em casos pontuais e excepcionais, a realização em locais fechados ao público e com o uso de armas.
- (C) independe de autorização ou mesmo de aviso à autoridade competente.
- (D) depende de prévia autorização da autoridade competente.
- (E) pode, em situações excepcionais, frustrar outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.

26. Acerca dos direitos e garantias fundamentais, considere:

- I. As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
- II. Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- III. Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às Emendas Constitucionais.
- IV. O Brasil se submete à jurisdição do Tribunal Penal Internacional a cuja criação tenha manifestado adesão.

Está correto o que consta APENAS em

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) I.

27. Nos termos da Constituição Federal brasileira, compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre

- (A) informática.
- (B) navegação fluvial.
- (C) comércio exterior e interestadual.
- (D) trânsito e transporte.
- (E) previdência social, proteção e defesa da saúde.

28. Considere a seguinte situação hipotética: a Mesa da Câmara dos Deputados encaminhou pedido escrito de informações ao Ministro da Saúde. Caso o Ministro não atenda, injustificadamente, a solicitação em determinado prazo restará caracterizado crime de responsabilidade. Nos termos da Constituição Federal brasileira, o prazo a que se refere o enunciado é, em dias, de

- (A) 90.
- (B) 45.
- (C) 60.
- (D) 30.
- (E) 15.



29. Considere a seguinte situação hipotética: a Presidente da República editou, na mesma data, três medidas provisórias distintas. A primeira delas tratou da atividade portuária, isto é, regulou a exploração pela União, direta e indiretamente, dos portos e instalações portuárias; a segunda versou sobre o sequestro de determinada poupança popular; e a terceira tratou de tema já disciplinado em projeto de lei aprovado pelo Congresso Nacional e pendente de sanção ou veto da Presidente da República. Nos termos da Constituição Federal brasileira,
- (A) apenas a segunda possui tema passível de ser trazido em medida provisória.
  - (B) todas narram temas passíveis de serem tratados em sede de medida provisória.
  - (C) apenas a primeira possui tema passível de ser trazido em medida provisória.
  - (D) apenas a primeira e a terceira possuem temas passíveis de serem trazidos em medida provisória.
  - (E) nenhuma delas possui tema passível de ser trazido em sede de medida provisória.

30. Analise a seguinte planilha criada utilizando o Microsoft Excel 2010 em português.

	A	B
1	Analista	10
2	Programador	22
3	Suporte	15
4	Técnico	8
5	<b>Total</b>	<b>2</b>

Para que o resultado apresentado na célula B5, apresente o valor 2, conforme o exemplo acima, deve-se utilizar nesta célula a função

- (A) =SE(B1:B4;>=15;SOMA(B1:B4))
  - (B) =SOMAEX(B1:B4 < 10;B1:B4;0)
  - (C) =SOMA(B1:B4;SE(B1:B4;"<15 AND > 5"))
  - (D) =SOMASE(B1:B4; B1:B4 < 20 AND B1:B4 >= 10)
  - (E) =CONT.SE(B1:B4;">10")
31. No Word 2010 é possível:
- I. Mover-se entre títulos no documento clicando nas súmulas *OnDemand*.
  - II. Recolher níveis da estrutura de tópicos para ocultar títulos aninhados, mesmo em documentos longos, profundamente estruturados e complicados.
  - III. Acompanhar o conteúdo editado por outras pessoas procurando os títulos que contêm um indicador de coautoria.
  - IV. Ver miniaturas de todas as páginas do documento e clicar nelas para mover-se pelo documento.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) II e IV.
  - (B) II, III e IV.
  - (C) I, II e IV.
  - (D) I, II e III.
  - (E) I, III e IV.

32. O ato que dá sequência a documentos recebidos no protocolo é conhecido por
- (A) escrituração.
  - (B) reprografia.
  - (C) arranjo.
  - (D) memória.
  - (E) autuação.

33. A exposição de ocorrências, fatos, despesas, transações e atividades, com a finalidade de prestar contas à autoridade superior, é feita mediante
- (A) relatório.
  - (B) certidão.
  - (C) organograma.
  - (D) recurso.
  - (E) inventário.

34. Ao contrário do ofício, o memorando
- (A) serve de roteiro para discussão em colegiados.
  - (B) indica seu destinatário apenas pelo cargo que ocupa.
  - (C) destina-se à correspondência externa da entidade.
  - (D) é firmado por uma pessoa a favor de outra.
  - (E) resume as decisões tomadas em reunião ou assembleia.

35. Dá-se o nome de tramitação
- (A) à restrição de acesso e uso de documentos, em nome da proteção da intimidade das pessoas neles mencionadas.
  - (B) ao suporte lógico destinado a controlar a execução de programas de computador ou de processamento de dados.
  - (C) ao conjunto de diligências prescritas para o andamento de documentos de natureza administrativa, até seu julgamento.
  - (D) à qualidade pela qual permanecem efetivos e válidos os encargos e dispositivos contidos nos documentos.
  - (E) ao processo de recuperação das fibras do papel que foi danificado por roedores, insetos e micro-organismos.

36. Nos processos administrativos, a decisão das autoridades sobre matérias submetidas a sua apreciação vem registrada em
- (A) minuta.
  - (B) edital.
  - (C) ficha de protocolo.
  - (D) despacho.
  - (E) certificado.





37. A fórmula terminal "Pede deferimento" é típica

- (A) do ofício.
- (B) do requerimento.
- (C) da instrução normativa.
- (D) da carta comercial.
- (E) do memorando.

Atenção: Para responder às questões de números 38 a 40, considere as informações abaixo.

A secretaria de determinada organização mantém em pastas separadas os documentos das entidades com as quais se relaciona, a exemplo das que estão listadas abaixo:

1. Santa Casa de São Carlos – São Carlos (SP)
2. Núcleo de Hemoterapia de Fernandópolis – Fernandópolis (SP)
3. Fundação Centro de Hematologia e Hemoterapia de Minas Gerais – Belo Horizonte (MG)
4. Instituto Estadual de Hematologia Arthur de Siqueira Cavalcanti – Rio de Janeiro (RJ)
5. Centro de Hematologia e Hemoterapia do Rio Grande do Norte – Natal (RN)
6. Hemonúcleo de Hematologia e Hemoterapia de Piracicaba – Piracicaba (SP)
7. Centro de Transfusão e Aférese – Rio de Janeiro (RJ)
8. Centro de Hemoterapia e Hematologia do Acre – Rio Branco (AC)
9. Banco de Sangue Hemato – Recife (PE)
10. Hemocentro de Pelotas – Pelotas (RS)

38. Se a ordenação tiver como base de entrada o local da entidade, a sequência correta, por município, é

- (A) 7, 9, 3, 5, 1, 8, 2, 6, 4 e 10.
- (B) 10, 8, 4, 9, 2, 1, 5, 7, 6 e 3.
- (C) 3, 2, 5, 10, 6, 9, 8, 7, 4 e 1.
- (D) 5, 2, 4, 6, 8, 1, 9, 7, 3 e 10.
- (E) 8, 3, 9, 5, 10, 7, 4, 2, 6 e 1.

39. Se a ordenação tiver como base de entrada o nome da entidade, a sequência correta é

- (A) 3, 6, 2, 9, 8, 4, 10, 7, 1 e 5.
- (B) 10, 7, 4, 2, 3, 1, 6, 5, 8 e 9.
- (C) 9, 8, 7, 5, 6, 10, 3, 4, 2 e 1.
- (D) 8, 7, 10, 6, 2, 4, 9, 1, 3 e 5.
- (E) 9, 5, 8, 7, 3, 10, 6, 4, 2 e 1.

40. Se a ordenação tiver como base de entrada o local da entidade, a sequência correta, por unidade da Federação, é

- (A) 7, 9, 10, 3, 4, 8, 2, 1, 5 e 6.
- (B) 8, 3, 9, 5, 10, 7, 4, 2, 6 e 1.
- (C) 3, 1, 10, 9, 7, 4, 2, 6, 5 e 8.
- (D) 2, 7, 9, 10, 3, 6, 4, 1, 5 e 8.
- (E) 1, 2, 6, 3, 4, 7, 5, 8, 9 e 10.