

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

### PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

- De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
  - O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
  - Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
  - O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
  - A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
- Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
  - Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
  - O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
  - O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
  - A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
- Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
  - Comparação.
  - Concessão.
  - Consequência.
  - Conformidade.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
  - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
  - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Consequência e recíproco.
  - Lógica e servil.
  - Invólucro e resiliente.
  - Ostentação e dependente.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
  - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
  - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
  - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições I e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
  - A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
  - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
  - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
  - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
  - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
  - Apenas a proposição I é falsa.
  - Todas as proposições são verdadeiras.
  - Apenas as proposições II e IV são falsas.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
  - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
  - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
  - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
  - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
  - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
  - A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Quatro anos de efetivo exercício.
  - Um ano de efetivo exercício.
  - Três anos de efetivo exercício.
  - Dois anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
  - Diárias.
  - Transporte.
  - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 20% (vinte por cento).
  - 50% (cinquenta por cento).
  - 15% (quinze por cento).
  - 25% (vinte e cinco por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
  - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
  - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
  - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Transferido.
  - Exonerado.
  - Demitido.
  - Redistribuído.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
  - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
  - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
  - Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 16 (dezesesseis) dias.
  - A 14 (quatorze) dias.
  - A 15 (quinze) dias.
  - A 30 (trinta) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
  - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
  - Colégio Pedro II.
  - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
  - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
  - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
  - De dois cargos de professor.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
  - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
  - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
  - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
21. Quanto a um *Web Cache*, também chamado de Servidor *Proxy*, podemos afirmar que:
- É uma entidade da rede que atende as requisições HTTP em nome de um cliente.
  - É uma entidade da rede que não tem seu próprio disco de armazenamento e não conserva dentro dele, cópias de objetos recentemente requisitados.
  - Ele pode tanto ser um servidor como um cliente. Quando recebe requisições de um *browser* e envia respostas a ele, ele é um servidor.
  - Quando envia requisições para um servidor de origem e recebe respostas dele, ele é um servidor.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
22. Com relação às Redes de Circuitos Virtuais é correto afirmar que:
- O número novo do CV somente poderá ser obtido de forma randômica, por meio de um circuito contador de números virtuais.
  - Assim que um CV entre a origem e o destino é ativado, os pacotes não podem ser enviados com os números de CVs apropriados.
  - Um circuito virtual (CV) consiste em um caminho entre os sistemas finais de origem e de destino, números para os circuitos virtuais, um número para cada enlace ao longo do caminho e registros em tabelas de tradução de números de CVs em cada comutador de pacotes ao longo do caminho.
  - Como cada CV tem um número diferente em cada enlace, um comutador de pacotes intermediário deve substituir o número de CV de cada pacote em trânsito pelo mesmo número.

23. Para que haja dois sistemas operacionais em um mesmo micro, nesse caso com a parceria de Windows + Linux e considerando que o usuário poderá selecionar entre os dois para iniciar o computador; é necessário que um programa especial conhecido como Gerenciador de Boot, seja instalado. Desta forma, faz-se necessário que o Windows seja instalado primeiro e que o Linux venha depois. Assim o Linux utiliza dois possíveis gerenciadores que são:
- GRUB e LILO
  - KDE e KERNEL
  - GNOME e YUM
  - SYS e BOOT
24. Analise as seguintes questões relacionadas aos Princípios dos Protocolos de Camada de Aplicação:
- As aplicações de rede são a 'razão de ser' de uma rede de computadores. Se não existisse a possibilidade de inventar alguma aplicação útil, não haveria necessidade de projetar protocolos de rede para suportá-la.
  - No jargão dos sistemas operacionais, na verdade não são os *softwares* que se comunicam realmente, mas sim os processos.
  - A *Web* é uma aplicação de rede que permite que os usuários obtenham 'documentos' de servidores *Web* por demanda.
  - O protocolo de camada de aplicação da *Web*, o HTTP [RFC 2616], define como as mensagens são passadas entre o *browser* e o servidor *Web*.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.
25. Nos últimos anos, a aplicação de áudio e vídeo de fluxo contínuo se tornou popular e uma grande consumidora de largura de banda. A apresentação de áudio e vídeo frequentemente é requisitada por usuários por meio de um cliente *Web*. Mas, como a reprodução de áudio/vídeo não está integrada diretamente aos clientes *Web* atuais, é preciso uma aplicação auxiliar separada para reproduzir a apresentação. A aplicação auxiliar é comumente chamada de transdutor; hoje, os mais populares transdutores desempenham diversas funções, entre as quais:
- Correção de arquivo, descompressão, remoção de variação de atraso, correção de erros.
  - Descompressão, remoção de variação de atraso, correção de erros, interface gráfica de usuário com botões de controle.
  - Compressão, interface de arquivos, aplicação, fluxo contínuo.
  - Remoção de variação de retorno, despressurização, correção de erros, interface gráfica.
26. Assinale a alternativa correta, a respeito do uso de teclas de atalho no editor de texto no MS Word 97, versão português.
- ALT + E é a tecla de atalho do comando EXIBIR.
  - CTRL + A é a tecla de atalho do comando SALVAR.
  - ALT + I é a tecla de atalho do comando ITALICO.
  - CTRL + Z é a tecla de atalho do comando DESFAZER.
27. Com relação ao fluxo contínuo de áudio e vídeo na *Web*, o RTSP (*Real-Time Streaming Protocol*), é um protocolo de domínio público utilizado para possibilitar:
- Interatividade com o usuário.
  - Videoconferência.
  - Controle de congestionamento.
  - Digitização.
28. Quanto à instalação e características de redes e computadores é **INCORRETO** afirmar que:
- Uma Ethernet é uma Intranet quando esta em acesso contínuo com outra Intranet ou a Internet.
  - Dentro de um cabo UTP existem 8 (oito) fios com cores diferentes, para serem identificados facilmente.
  - Ethernet é o nome dado a uma tecnologia de redes locais. Não tem nenhuma ligação com Intranet ou a Internet.
  - Para ligar micro-hub, utiliza-se o cabo direto, e não o cross-over.
29. Analise as assertivas abaixo:
- Quando os programas aplicativos ou sistemas operacionais registram seus movimentos desde o momento do *logon* do usuário até o término da sessão de trabalho, especificando horário de cada acontecimento, bem como, o que foi feito em cada operação, a fim de permitir a realização de uma auditoria posterior, essa listagem e armazenada em um arquivo que recebe, normalmente, o nome de *LOG*.
  - Arquivos executáveis são programas, arquivos que contêm introduções que serão executadas pela CPU quando estiverem na memória RAM. Esses arquivos tem extensão EXE, COM e BIN entre outras.
  - Arquivos de inicialização contêm informações que os programas usam quando são iniciados. A extensão mais normal desse tipo de arquivo é INI.
  - Arquivos de configuração guardam dados que configuram os programas. Esses arquivos podem ter extensão EXE ou COM.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e III são corretas
  - Apenas a assertiva IV é correta.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II, III e IV são corretas.

30. Quando se instala o Sistema Operacional Microsoft Windows 98 em um computador que possui um disco com FAT16, o Windows 98 oferece a opção de converter tal partição para:
- FAT8.
  - FAT64.
  - FAT32.
  - NTFS.
31. A *Sniffing* consiste na captura de pacotes que trafegam no mesmo segmento de rede em que o *software* funciona. Diante desta afirmação, analise as assertivas:
- A *Sniffing* é uma técnica utilizada pelos *hackers*.
  - O processo de *Sniffing* consiste em usar um programa, o *sniffer*, em um computador da rede para que este programa possa desviar pedaços de informação que trafegam no mesmo segmento de rede local.
  - O processo de *Sniffing* consiste em usar um programa, o *sniffer*, em um computador da rede para que este programa possa capturar todos os pedaços de informação que trafegam no mesmo segmento de rede local.
  - A *Sniffing* é uma técnica padrão somente do sistema operacional Linux.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II, III e IV são corretas.
32. Com relação às interfaces de discos de um computador, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- É possível instalar um disco interface SCSI em uma controladora IDE, desde que defina na BIOS da CPU este modo de operação.
  - Uma das vantagens do modo Ultra-DMA é permitir que o disco acesse diretamente a memória RAM.
  - Os discos rígidos e outros dispositivos IDE, como drives de CD e DVD, podem assumir alguns modos de operação. O método mais usado pelos antigos HDs e ainda pelos discos de CDs e DVD é o PIO (Programmed Input/Output).
  - O modo PIO (Programmed Input/Output) exige que a CPU seja intermediária na troca de dados entre os discos que usam PIO e a memória principal.
33. Analise as seguintes questões relacionadas à planilha eletrônica Microsoft Excel, identificando as alternativas como **VERDADEIRAS** ou **FALSAS**:
- (1) As planilhas atuais são perfeitamente capazes de trabalhar com números reais.
  - (2) As planilhas atuais só permitem a manipulação de números inteiros.
  - (3) As planilhas são ferramentas incapazes de manipular dados no formato moeda.
  - (4) Nas planilhas o somatório de números negativos terá como resultado números negativos somados.
- Assinale a única sequência (1)(2)(3)(4) correta:
- V V F F
  - F V F F
  - V F V V
  - F F F V
34. Com relação a Camada de Rede e Roteamento, pode-se afirmar que:
- De maneira analógica, algumas arquiteturas da camada de rede como, por exemplo, ATM exigem que os roteadores ao longo do trajeto escolhidos desde a fonte até o destino troquem mensagens entre si com a finalidade de estabelecer um estado antes que os dados realmente comecem a fluir. Na camada de rede esse processo é chamado de determinação do trajeto.
  - O modelo de serviço de rede define as características do transporte de dados fim a fim entre uma 'borda' da rede e outra, isto é, entre os sistemas finais, remetente e destinatário.
  - Quando um pacote chega à entrada de um roteador, este deve conduzi-lo até o enlace de saída apropriado. Este processo, na camada de rede é conhecido como estabelecimento de conexão.
  - A camada de rede deve determinar a rota ou o trajeto tomado pelos pacotes ao fluírem de um remetente a um destinatário. Os algoritmos que calculam esses trajetos são chamados de algoritmos de roteamento.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, III e IV são corretas.
  - Apenas as assertivas II e IV são corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV são corretas
  - Apenas as assertivas I, II e III é correta.
35. Com relação aos protocolos da Camada de Enlace, este protocolo de acesso aleatório é um dos mais simples, permite que um único nó ativo transmita quadros de maneira contínua à taxa total do canal. Ele também é altamente descentralizado, porque cada nó detecta colisões e decide independentemente quando retransmitir. Este protocolo é denominado de:
- CDMA.
  - TDMA.
  - Slotted ALOHA.
  - CSMA
36. Com relação ao protocolo da Camada de Enlace, PPP (enlace ponto a ponto), assinale a alternativa correta:
- O PPP deve fornecer um mecanismo para que as camadas de rede comunicantes aprendam ou configurem mutuamente os endereços de camada de rede.
  - O protocolo PPP deve impor limite sobre os dados que aparecem no pacote da camada de rede (cabeçalhos ou dados).
  - O campo Informação diz ao receptor PPP a qual protocolo de camada superior pertencem os dados encapsulados recebidos.
  - Um receptor PPP não possui detector de erros de bits do quadro recebido.

37. Com relação aos princípios da criptografia é **INCORRETO** afirmar que:
- O DES (Data Encryption Standard) codifica o texto aberto em porções de 64 bits usando uma chave de 64 bits. Na verdade, oito desses 64 bits da chave são bits de paridade ímpar (há um bit de paridade para cada um dos 8 bits), de modo que a chave DES tem efetivamente 56 bits de comprimento.
  - O servidor de autenticação Kerberos (Authentication Server – SA) desempenha o papel da KDC (Key Distribution Center). Ele tem a função apenas de repositório das chaves secretas de todos os usuários (de modo de cada usuário pode se comunicar com o SA com segurança).
  - Atualmente, os dois protocolos mais usados para proteção de dados na Internet, o SSL (Secure Sockets Layer) e o TLS (Transport Layer Security) utilizam a criptografia simétrica para proteger os dados transmitidos e armazenados.
  - As técnicas criptográficas permitem que um remetente disfarce os dados de modo que um intruso não consiga obter informações com base nos dados interceptados. O destinatário deve estar habilitado a recuperar os dados originais a partir dos dados criptográficos.
38. Com relação a Segurança em redes de computadores, analise as assertivas abaixo:
- A SSL (*Secure Sockets Layer*), originalmente desenvolvida pela *Netscape*, é um protocolo projetado para fornecer criptografia de dados e autenticação entre um cliente e um servidor *Web*.
  - Os protocolos SSL e TLS não são limitados a aplicação na *Web*, eles podem ser usados de maneira semelhante para autenticação e criptografia de dados no acesso ao correio IMAP.
  - O protocolo SSL é amplamente usado no comércio pela internet, sendo implementado em quase todos os browsers populares e servidores *Web*.
  - A camada SSL pode ser vista como uma camada que se situa entre a camada de aplicação e a camada de transporte.
- A sequência **CORRETA** é:
- As assertivas I, II, III, IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I, III, IV são corretas.
  - Apenas as assertivas II, III, IV são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
39. Com relação às características do par de fios trançado sem blindagem (UTP) é **CORRETO** afirmar:
- As taxas de transmissão de dados para as LANs que hoje usam o par trançado estão na faixa de 20 Mbps a 2 Gbps.
  - Os fios são trançados para reduzir a interferência elétrica de pares semelhantes que estejam próximos.
  - O UTP de categoria 4 pode alcançar taxas de transmissão de dados de 120 Mbps para distâncias de até algumas centenas de metros.
  - Este meio físico também pode ser chamado de cabo de 50 ohms, tem cerca de um centímetro de espessura, é leve e flexível.
40. O protocolo de segurança IP, mais conhecido como IPsec, é um conjunto de protocolos que oferece segurança:
- Na camada de enlace de dados.
  - Na camada de rede.
  - Na camada de aplicação.
  - Na camada física.