

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar. [...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

1. De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
 - a) Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
 - b) O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
 - c) O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
 - d) A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - a) Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
 - b) O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
 - c) A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
 - d) O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
3. Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
 - a) Comparação.
 - b) Concessão
 - c) Consequência.
 - d) Conformidade.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Ostentação e dependente.
 - Invólucro e resiliente.
 - Consequência e recíproco.
 - Lógica e servil.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
 - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
 - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
 - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições I e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
 - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
 - Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
 - A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
 - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e III são falsas.
 - Apenas as proposições II e IV são falsas.
 - Apenas a proposição I é falsa.
 - Todas as proposições são verdadeiras.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
 - O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
 - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
 - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
 - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
 - Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
 - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Três anos de efetivo exercício.
 - Quatro anos de efetivo exercício.
 - Um ano de efetivo exercício.
 - Dois anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
 - Diárias.
 - Transporte.
 - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 50% (cinquenta por cento).
 - 25% (vinte e cinco por cento).
 - 15% (quinze por cento).
 - 20% (vinte por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
 - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
 - Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
 - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Exonerado.
 - Redistribuído.
 - Demitido.
 - Transferido.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
 - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
 - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
 - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 16 (dezesesseis) dias.
 - A 14 (quatorze) dias.
 - A 30 (trinta) dias.
 - A 15 (quinze) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
 - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - Colégio Pedro II.
 - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
 - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - De dois cargos de professor.
 - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
21. Um computador ou sistema computacional é considerado seguro se houver uma garantia de que é capaz de atuar exatamente como o esperado. A expectativa de todo usuário é que as informações armazenadas hoje em seu computador, lá permaneçam, mesmo depois de algumas semanas, sem que pessoas não autorizadas tenham tido qualquer acesso a seu conteúdo. Com relação aos objetivos ou princípios da Segurança da Informação, analise as seguintes opções:
- O serviço de autenticação em um sistema deve assegurar ao receptor que a mensagem é realmente procedente da origem informada em seu conteúdo. Normalmente, isso é implementado a partir de um mecanismo de senhas ou de assinatura digital.
 - A informação deve ser protegida qualquer que seja a mídia que a contenha, como por exemplo, mídia impressa ou mídia digital. Deve-se cuidar não apenas da proteção da informação como um todo, mas também de partes da informação que podem ser utilizadas para interferir sobre o todo.
 - A integridade consiste em evitar que dados sejam apagados ou de alguma forma alterados, sem a permissão do proprietário da informação. O conceito de integridade está relacionado com o fato de assegurar que os dados não foram modificados por pessoas não autorizadas.
 - A disponibilidade consiste na proteção dos serviços prestados pelo sistema de forma que eles não sejam degradados ou se tornem indisponíveis sem autorização, assegurando ao usuário o acesso aos dados sempre que deles precisar.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

22. Um *firewall* é um sistema (ou grupo de sistemas) que reforçam a norma de segurança entre uma rede interna segura e uma rede não-confiável como a Internet. Analise os seguintes itens relacionados a este importante mecanismo de segurança:

- I. Um *firewall* pode ser um PC, um roteador, um computador de tamanho intermediário, um mainframe, uma estação de trabalho UNIX ou a combinação destes que determine qual informação ou serviços podem ser acessados de fora e a quem é permitido usar a informação e os serviços de fora.
- II. O modelo mais simples de *firewall* é conhecido como o *dual homed system*, ou seja, um sistema que interliga duas redes distintas. Este sistema possui um servidor com duas placas de rede que faz com que os usuários possam falar entre si.
- III. A filtragem de pacotes permite executar a conexão ou não a serviços em uma rede modo indireto. Normalmente estes filtros são utilizados como caches de conexão para serviços Web. Este mecanismo é utilizado em muitos casos como elemento de aceleração de conexão em links lentos.
- IV. É importante notar que mesmo se o *firewall* tiver sido projetado para permitir que dados confiáveis passem, negar serviços vulneráveis e proteger a rede interna contra ataques externos, um ataque recém-criado pode penetrar o *firewall* a qualquer hora. O administrador da rede deve examinar regularmente os registros de eventos e alarmes gerados pelo *firewall*.

A sequência correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

23. Este algoritmo de criptografia tem as seguintes características: em bloco, rápido, compacto e simples, inventado por Bruce Schneier; permite a utilização de uma chave de tamanho variável, de até 448 bits; é otimizado para executar em processadores de 32 ou 64 bits; não é patenteado e foi colocado em domínio público. Estas características estão relacionadas com o algoritmo de criptografia denominado de:

- a) DES (Data Encryption Standard)
- b) IDEA (International Data Encryption Algorithm)
- c) RC2
- d) Blowfish

24. Na Segurança da Informação, o termo em inglês “*threat*” é utilizado para definir ameaça. As ameaças propositais causadas por agentes humanos como hackers, invasores, espiões, ladrões, criadores e disseminadores de vírus de computador, incendiaries são definidas como:

- a) Voluntárias
- b) Personalizadas
- c) Usuais
- d) Naturais

25. Vários autores, na área de Segurança da Informação, defendem que, para uma informação ser considerada segura, o sistema que o administra ainda deve respeitar algumas características. Com relação a este contexto, analise as seguintes questões:

- I. Privacidade da informação; aderência de um sistema à legislação; característica das informações que possuem valor legal dentro de um processo de comunicação, onde todos os ativos estão de acordo com as cláusulas contratuais pactuadas ou a legislação política institucional, nacional ou internacional vigentes.
- II. Auditoria; rastreabilidade dos diversos passos que um negócio ou processo realizou ou que uma informação foi submetida, identificando os participantes, os locais e horários de cada etapa. Auditoria em software significa uma parte da aplicação, ou conjunto de funções do sistema, que viabiliza uma auditoria; consiste no exame do histórico dos eventos dentro de um sistema para determinar quando e onde ocorreu uma violação de segurança.
- III. Não repúdio; não é possível negar uma operação ou serviço que modificou ou criou uma informação; não é possível negar o envio ou recepção de uma informação ou dado.
- IV. Legalidade; foge do aspecto de confidencialidade. Uma informação legal deve ser vista / lida / alterada somente pelo seu dono. Garante ainda, que a informação não será disponibilizada para outras pessoas; É a capacidade de um usuário realizar ações em um sistema sem que seja identificado.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

26. Este tipo de sistema criptográfico de chave pública utiliza criptografia em blocos e possui uma segurança muito forte, devido ao alto poder computacional necessário para se tentar quebrar esta chave. Pode-se tanto ser usado para cifrar informações como para servir de base para um sistema de assinatura digital. As assinaturas digitais podem ser usadas para provar a autenticidade de informações digitais. A chave pode ser de qualquer tamanho, dependendo da implementação utilizada. Esta definição de sistema de chave pública é conhecido como:

- a) ElGamal
- b) DSS
- c) Diffie Hellman
- d) RSA

27. A respeito da Qualidade de Software, analise as seguintes assertivas:

- I. O Gerenciamento da Qualidade exerce um papel fundamental para o desenvolvimento de software. Desde o início de um projeto, a qualidade deve ser vista como um fator crítico para o sucesso do software e deve ser considerada durante todo o ciclo de vida do mesmo.
- II. Um modelo de capacitação particularmente importante para a área de software é o CMM (*Capability Maturity Model*), do *Software Engineering Institute*. O CMM descreve os estágios de maturidade que passam as organizações quando evoluem no seu ciclo de desenvolvimento de software, através de avaliação contínua, identificação de problemas e ações corretivas, dentro de uma estratégia de melhoria dos processos.
- III. *Total Quality Management* (TQM) é um sistema desenvolvido no Japão, montado pelo Grupo de Pesquisa do Controle da Qualidade da Union of Japanese Scientists and Engineers (JUSE). Uma das principais formas de implementação do controle de processos e adotada pelo TQM é a utilização do Ciclo PDCA (*Plan-Do-Check-Action*), que consiste em 4 fases: planejar, executar, verificar e atuar corretamente.
- IV. *Total Quality Control*, ou TQC, é uma abordagem para sucesso a longo prazo, que é medida por meio da satisfação do cliente e baseada na participação de todos os membros da organização. TQC foca a melhoria de processos, produtos, serviços e cultura organizacional, e considera qualidade de um processo como responsabilidade do “dono” do processo.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

28. A norma ISO 9126 foca na qualidade do produto de software, propondo atributos de qualidade, distribuídos em seis características principais. Exemplo: um programa batch executado por uma ferramenta de programação de processos também pode ser avaliado quanto ao que diz respeito a ser facilmente compreendido e aprendido. Este exemplo está relacionado ao atributo da:

- a) Eficiência
- b) Usabilidade
- c) Confiabilidade
- d) Funcionalidade

29. Durante a produção de um software, a etapa em que há a validação de requisitos, ou seja, atividade em que verifica-se os requisitos quanto a realismo, consistência e completude, é denominada de:

- a) Validação de software
- b) Projeto e implementação de software
- c) Evolução do software
- d) Especificação de software

30. Com relação a Qualidade de Software, existem níveis de maturidade do CMM (*Capability Maturity Model*). O nível 3: Definido, tem as seguintes características:

- a) Neste nível o processo pode não se repetir para todos os projetos da organização. A organização pode usar ferramentas de Gerência de Projetos para mapear os custos e o prazo do projeto. A adoção de um processo de desenvolvimento ajuda a garantir que práticas existentes sejam utilizadas em momentos de stress. Quando essas práticas são adotadas, os projetos decorrem (e são gerenciados) de acordo com o planejamento inicial.
- b) Neste nível de maturidade, o foco é o contínuo progresso do desempenho dos processos, através da introdução de melhorias de inovação tecnológica e incremental. Objetivos de melhoria quantitativa dos processos para a organização são estabelecidos, continuamente revisados, refletindo as mudanças nos objetivos da organização, e usando critérios de melhoria na gerência de processos.
- c) Neste nível de maturidade utiliza-se métricas precisas, o gerenciamento pode efetivamente controlar os esforços para desenvolvimento de software. Em particular, o gerenciamento pode identificar caminhos para ajustar e adaptar o processo a projetos particulares, sem perda de métricas de qualidade ou desvios das especificações.
- d) Neste nível de maturidade, processos são bem caracterizados e entendidos, e são descritos utilizando padrões, procedimentos, ferramentas e métodos. A organização possui um conjunto de padrões de processos, os quais são a base para este nível. Estes estão estabelecidos e são melhorados periodicamente. Estes processos padrões são usados para estabelecer uma consistência dentro da organização. Projetos estabelecem seus processos segundo o conjunto de padrões processuais da organização, de acordo com guias.

31. A engenharia de software inclui todas as atividades envolvidas no desenvolvimento de software, desde requisitos iniciais do sistema até a manutenção e o gerenciamento do sistema implantado. O estágio mais crítico desse processo é, naturalmente, a implementação do sistema, estágio em que se cria uma versão executável do software. Com relação a este contexto, assinale a alternativa relacionada ao processo geral de gerenciamento de um sistema de software em mudança, que tem como objetivo apoiar o processo de integração do sistema para que todos os desenvolvedores possam acessar o código do projeto e os documentos relacionados de forma controlada, descobrir quais as mudanças foram feitas, bem como compilar e ligar componentes para criar um sistema.

- a) Identificação dos objetos de classe
- b) Desenvolvimento host-target
- c) Gerenciamento de configuração
- d) Reúso

32. As estruturas seletivas são utilizadas para controlar a ordem em que são executadas as sentenças de um programa. A estrutura que executa uma determinada ação quando é cumprida uma determinada condição é denominada de:
- Alternativa Simples
 - Estrutura Sequencial
 - Estruturas Seletivas
 - Bifurcação
33. Com relação a Orientação a Objetos, uma descrição de um conjunto de objetos que compartilham os mesmos atributos, operações, relacionamentos e semântica, é denominado de:
- Classe
 - Abstração
 - Paradigma
 - Objeto
34. Em relação aos fundamentos de programação, uma coleção de informação relativa a uma entidade particular é definida por:
- Campos
 - Registros
 - Chaves
 - Arquivos
35. Entre as operações básicas para a administração de arquivos e que são responsáveis pela soma de um novo registro ao arquivo, é denominada de:
- Modificação
 - Apagamento
 - Consulta
 - Inserção
36. Em relação à Manutenção de Arquivos, a operação que consiste na adição de um novo registro é denominada de:
- Descarga
 - Consulta
 - Modificações
 - Carga
37. Este tipo de bancos de dados começaram a se tornar comercialmente viáveis em meados de 1980. A motivação para seu surgimento está em função dos limites de armazenamento e representação semântica impostas no modelo relacional. Alguns exemplos são os sistemas de informações geográficas (SIG), os sistemas CAD e CAM, que são mais facilmente construídos usando tipos complexos de dados. Assinale a única alternativa relacionada com a afirmação anterior:
- Modelo Orientado a Objetos
 - Modelo Hierárquico
 - Modelo Relacional
 - Modelo em Rede
38. A linguagem SQL é padrão para se lidar com bancos de dados relacionais. A SQL inclui operações de definição de dados e operações de manipulação de dados. Dessa forma, pode-se executar operações relacionais de restrição, projeção e junção sobre dados, utilizando em cada caso a instrução:
- INSERT
 - SELECT
 - UPDATE
 - DELETE
39. Analise os itens relacionados à Segurança da Informação:
- Num algoritmo de criptografia assimétrica, uma mensagem cifrada com a chave pública pode somente ser decifrada pela sua chave privada correspondente.
 - A infraestrutura de chaves públicas, no Brasil, foi implantada com o objetivo de prover soluções de criptográfica, sendo este o único órgão responsável pela emissão e administração de certificados digitais no país.
 - Na criptografia de chave pública ou criptografia assimétrica são utilizadas um par de chaves: uma chave privada, distribuída livremente para todos os correspondentes, para criptografar os dados; e, uma chave pública, confidencial, para decriptografar os dados.
 - Um certificado digital é um documento em que são registradas diversas informações, entre elas: o nome do titular e sua chave pública; nome e assinatura da autoridade certificadora que garantirá a emissão do certificado.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
40. Uma vantagem dos sistemas distribuídos é a maior probabilidade de o sistema funcionar sem queda em qualquer momento dado, ou seja, eles podem continuar a funcionar (em nível reduzido) mesmo diante da falha de algum componente individual, como um site isolado. Esta característica está relacionada com a:
- Independência de fragmentação
 - Confiabilidade
 - Transparência
 - Disponibilidade