

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DIFERENTE DE ACORDO COM A CLASSE SOCIAL

Por: Gustavo Ioschpe. Em 10/07/2011. Adaptado de:
<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/precisamos-de-educacao-diferente-de-acordo-com-a-classe-social> Acesso em 20 de janeiro de 2014.

No fim do artigo do mês passado, lancei aos nossos congressistas uma sugestão: que façam uma lei determinando que toda escola pública coloque uma placa de boa visibilidade na entrada principal com o seu Ideb. A lógica é simples. Em primeiro lugar, todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta. Hoje, esse dado está "escondido" em um site do Ministério da Educação. É irrazoável achar que um pai que nem sabe o que é o Ideb vá encontrar esse site. [...] Em segundo lugar, acredito que essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas. Essa inércia está ancorada em uma mentira: a de que elas são boas. [...] Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.

A sugestão desencadeou dois movimentos rápidos, enérgicos e antagônicos. Por um lado, houve grande acolhimento da ideia entre os reformistas. [...] Ao mesmo tempo, a proposta vem sofrendo resistências. As críticas são interessantes: escancaram uma visão amplamente difundida sobre os nossos problemas educacionais que não podemos mais ignorar ou tentar contornar.[...]

Disporia essa visão em três grupos, que postulam o seguinte: 1. para o aluno pobre, o objetivo principal é estar na escola; se aprender, é um bônus; 2. a finalidade da escola deve ser o bem-estar do professor; 3. é impossível esperar que o aluno pobre, que mora na periferia e vem de família desestruturada, aprenda o mesmo que o de classe média ou alta. Claro, ninguém diz isso abertamente, mas é o **corolário** do seu pensamento. Vejamos exemplos.

Grupo 1: "o importante não é o Ideb, mas o fato de ser uma escola inclusiva", pois recebe alunos de áreas de baixa renda etc. Essa é apenas uma manifestação mais tosca e descarada de um sentimento que você já deve ter encontrado em uma roda de conversa quando, por exemplo, alguém defende a escola de tempo integral porque tira a criança da rua ou do contato com seus amigos e familiares. [...] A minha visão de educação é de que a inclusão social se dará justamente por meio do aprendizado dos conteúdos e das competências de que esse jovem precisará para ter uma vida produtiva em sociedade [...]. Muitos educadores acham que seu papel é suprir as carências - de afeto, higiene, valores de vida etc. - manifestadas pelos alunos. Podem não conseguir alfabetizá-los ou ensinar-lhes a tabuada, mas "a educação é muito mais que isso", e há uma grande vantagem: o "muito mais que isso" não é mensurável e ninguém pode dizer se a escola está fracassando ou tendo êxito nessa sua autocriada missão.

Grupo 2. Ouvimos a todo instante sobre a necessidade de "valorizar o magistério" e "recuperar a dignidade do professor", que é um adulto, que escolheu a profissão que quis trilhar e é pago para exercê-la. Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado ou na recuperação de sua dignidade. Por isso, faz-se necessário dizer o óbvio: a educação existe para o aluno. O bom professor (assim como o diretor e os demais funcionários) é uma ferramenta - importantíssima - para o aprendizado. Mas ele é um meio, não um fim em si. Se o professor estiver satisfeito e motivado e o aluno ainda assim não aprender, a escola fracassou. [...]

Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar. Escreve Pilar Lacerda, secretária da Educação Básica do MEC: "Divulgar o Ideb é necessário. Mas o contexto onde está a escola faz muita diferença nos resultados. Por isso é perigoso (sic) uma comparação 'fria' dos resultados". [...] Essa visão é **caudatária** de um mal que acomete grande parte dos nossos compatriotas: o de achar que o esforço importa mais que o resultado. [...] É mais difícil fazer com que esse aluno, nesse contexto, aprenda o mesmo que outro de boa família? Sem dúvida! O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos: o problema são os resultados! [...] Nosso problema não é termos alunos pobres: é que nosso sistema educacional não sabe como ensiná-los, e está mais preocupado em encontrar meios de continuar não enxergando essa deficiência do que em solucioná-la. [...] precisamos que a escola dos pobres ensine mais do que a dos ricos. É difícil? Muito. Mas deve ser a nossa meta. E, se o Brasil como um todo não melhorar seu nível educacional, jamais chegará ao Primeiro Mundo. Esse é o non sequitur desse pensamento dos "contextualizadores": seria necessário nos tornarmos um país de gente rica para que pudéssemos dar educação de qualidade a todos. Mas a verdade é que o salto da educação precisa vir antes: sem educação de qualidade, não teremos desenvolvimento sustentado. Podemos nos enganar com um crescimento econômico puxado pela alta de valor das commodities, mas em algum momento teremos de encarar a realidade: um país não pode ser melhor, mais rico e mais bem preparado do que as pessoas que o compõem.

1. De acordo com o texto, são fatos que motivam o autor a defender mudanças na educação brasileira, **EXCETO**:
 - a) Educadores se preocupam mais com carências dos alunos que com sua aprendizagem.
 - b) O atual sistema educacional é inepto e não resolve as próprias deficiências.
 - c) A sociedade brasileira acredita que as escolas são boas, quando não o são.
 - d) O aluno é obrigado por lei a frequentar a escola e a educação existe para o aluno.
2. Assinale a única alternativa correta. A partir das informações presentes no texto, podemos concluir corretamente que:
 - a) Alguns reformistas colocaram em prática a ideia de expor o ideb nas escolas.
 - b) O crescimento econômico é tão importante quanto o educacional.
 - c) A educação não precisa ser diferente para ricos e pobres.
 - d) O professor não precisa ser valorizado, pois escolheu essa profissão e é pago para exercê-la.
3. Releia: "Apesar de o aluno ser uma criança e de ser obrigado por lei a cursar a escola, nunca vi ninguém falando na valorização do alunado". Neste trecho, o segmento "apesar de" introduz ideia de:
 - a) Conformidade.
 - b) Concessão
 - c) Comparação.
 - d) Consequência.

4. Assinale a alternativa correta. No período: “**Ninguém** diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento”, a palavra destacada é um:
- Pronome indefinido e exerce a função de sujeito determinado.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
 - Pronome indeterminado e exerce a função de sujeito oculto.
 - Pronome indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
5. As palavras “corolário” e “caudatária”, destacadas no texto, significam correta e respectivamente:
- Invólucro e resiliente.
 - Consequência e recíproco.
 - Ostentação e dependente.
 - Lógica e servil.
6. Analise as proposições a seguir a respeito da estruturação e construção de sentido do texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- Em: “todo cidadão tem o direito de saber a qualidade da escola que seu filho frequenta”, a simples substituição da palavra “frequenta” por “estuda” não altera a correção da frase original.
 - “Por isso é perigoso (sic) uma comparação ‘fria’ dos resultados”. A palavra latina foi empregada para deixar claro que o trecho foi escrito tal como no original.
 - O texto apresenta ironia em algumas passagens, o que convida o leitor a refletir sobre o tema e entender o posicionamento defendido.
 - Em: “Hoje, esse dado está ‘escondido’ em um site do Ministério da Educação.”, a vírgula empregada é obrigatória, pois marca a antecipação de um termo, alterando a ordem direta do período.
- Apenas as proposições II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
 - Apenas as proposições I e IV estão corretas.
 - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
7. Assinale a alternativa correta.
- Em: “Mas sem dúvida a oposição mais comum vem dos membros do grupo 3”, com a simples substituição de “a oposição mais comum” por “as divergências mais comuns” mantém-se a correção da frase original.
 - Na palavra irrazoável há a presença do sufixo “i” que, para indicar negação, une-se ao adjetivo e determina que a letra “r” seja duplicada para que se mantenha a correção fonética.
 - A crase em “essa divulgação pode colaborar para quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas” é opcional, pois antes pronomes possessivos, o emprego deste sinal é facultativo.
 - No final do último parágrafo, o segmento: “Esse é o non sequitur desse pensamento dos ‘contextualizadores’” foi utilizado para reforçar que há falta de conexão entre a premissa inicial e a conclusão dos defensores da ideia.
8. “Ninguém se indigna nem se mobiliza para combater algo que lhe parece estar bem.” Quanto à colocação pronominal nesse segmento, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Há uma ocorrência de próclise que, pela norma padrão, poderia também estar na forma enclítica.
 - Há uma ocorrência de próclise em razão da presença de um pronome indefinido que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise que se justifica pela presença de palavra de valor negativo que atrai o pronome.
 - Há uma ocorrência de próclise em que um pronome relativo atrai o pronome oblíquo.
- Apenas as proposições II e IV são falsas.
 - Todas as proposições são verdadeiras.
 - Apenas a proposição I é falsa.
 - Apenas as proposições II e III são falsas.
9. Identifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, no segmento:
- O ideb deve ser divulgado, com isso podemos quebrar a inércia da sociedade brasileira em relação às nossas escolas.
 - Ninguém diz isso abertamente, mas é o corolário do seu pensamento.
 - O problema dessas escolas não é como os seus resultados ruins são divulgados, se serão servidos frios, quentes ou mornos.
 - A oposição mais comum vem dos membros do grupo 3, que usam a seguinte palavra mágica: contextualizar.
10. Assinale a alternativa que deve necessariamente ser **CORRIGIDA** para estar de acordo com as regras de concordância verbal:
- A avó ou o neto deve trazer o recado dos parentes.
 - Provou que existe razões para que os preços da maioria das mercadorias tenham subido tão abruptamente.
 - Também permaneceu na sala o juiz e a testemunha.
 - Custou-me acreditar que se passaram dois anos desde a sua última visita.
11. Considerando-se os termos da EMC Nº 19, o servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar:
- Dois anos de efetivo exercício.
 - Um ano de efetivo exercício.
 - Quatro anos de efetivo exercício.
 - Três anos de efetivo exercício.
12. Constituem indenizações ao servidor:
- Ajuda de custo.
 - Diárias.
 - Transporte.
 - Auxílio-moradia.
- Assinale a alternativa correta
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

13. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de:
- 20% (vinte por cento).
 - 15% (quinze por cento).
 - 25% (vinte e cinco por cento).
 - 50% (cinquenta por cento).
14. Assinale a alternativa **INCORRETA**. A ação disciplinar prescreverá em:
- Em 2 (dois) anos, quanto à suspensão.
 - Em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.
 - Em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com demissão.
 - Em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
15. O servidor não aprovado no estágio probatório será:
- Transferido.
 - Exonerado.
 - Demitido.
 - Redistribuído.
16. Sobre a remoção de servidor é correto afirmar, **EXCETO**:
- Poderá ocorrer de ofício, no interesse da Administração.
 - É o deslocamento do servidor somente quando ocorrer mudança de sede.
 - É o deslocamento do servidor, no âmbito do mesmo quadro.
 - Poderá ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
17. O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior:
- A 16 (dezesesseis) dias.
 - A 14 (quatorze) dias.
 - A 15 (quinze) dias.
 - A 30 (trinta) dias.
18. Constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação:
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.
 - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
 - Colégio Pedro II.
 - Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
- Assinale a alternativa correta
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
19. Assinale a alternativa **INCORRETA**. É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, para as seguintes condições:
- De dois cargos de professor.
 - De dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
 - De um cargo de professor com outro técnico ou científico.
 - De dois cargos ou empregos técnico ou científico.
20. Assinale a alternativa **INCORRETA**. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
 - Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede especial de ensino.
 - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
21. São manifestações da tuberculose:
- Dor torácica, dispneia, cefaleia, hematêmese.
 - Disfagia progressiva, dor torácica, anemia.
 - Tosse seca, obstrução nasal, astenia, febre.
 - Tosse por mais de 3 semanas, hemoptise, dispneia, febre.
22. Paciente do sexo feminino, 40 anos, chega ao PS com dor abdominal de forte intensidade, localizada no andar superior do abdômen, com irradiação para o dorso, febre, acompanhada de náuseas e vômito, desidratação, icterícia, 3+/4+. No presente caso, devemos pensar nos seguintes diagnósticos diferenciais:
- Pancreatite aguda, úlcera péptica, IAM.
 - Pneumonia, colelitíase, duodenite.
 - Retocolite ulcerativa, pielonefrite, nefrolitíase.
 - Pancreatite aguda, colangite, colecistite aguda.
23. A miíase é uma dermatose provocada pela larva de moscas. Ela é classificada em primária ou secundária, segundo a história e dados clínicos. Qual alternativa abaixo é exemplo de miíase secundária?
- Presença de larvas em ulceração ou lesão de pele e mucosa.
 - Presença de pontos purpúricos centrais mais comuns em região dorsal e cervical.
 - Nódulo com intensa reação inflamatória com presença de secreção purulenta.
 - Nódulo pouco inflamatório com orifício central com movimentação da larva.

24. No tratamento do IAM podemos realizar a reperfusão química, a trombólise, de acordo com critérios e indicações. Dentre os casos citados abaixo, qual deles podemos realizar a trombólise?
- Elevação do segmento ST, HAS, 35 anos, neoplasia cerebral.
 - Depressão do segmento ST, anemia, 70 anos, retinopatia diabética.
 - Depressão do segmento ST, neoplasia cerebral, 50 anos, anemia.
 - Elevação do segmento ST, início dos sintomas há 4 horas, 70 anos de idade, com história de cirurgia de hérnia inguinal há 10 dias.
25. No diagnóstico do tétano, o paciente apresenta um quadro clínico que contém sintomas não específicos da patologia. Qual das alternativas abaixo são sintomas de tétano?
- Hipertonia generalizada, alteração do líquido, ausência do trismo.
 - Síncope, histeria, febre, abscesso dentário.
 - Trismo, riso sardônico, rigidez de nuca, contraturas de MMII e MMSS.
 - Convulsões, alteração do comportamento, febre.
26. A insuficiência renal crônica, apresenta várias manifestações clínicas no paciente. Assinale a alternativa que contém esses sinais:
- HAS, fraqueza, noctúria, oligúria.
 - Fadiga, anúria, edema de MMII, vômito.
 - Icterícia, dor abdominal, disúria, polaciúria.
 - Anemia, edema generalizado, dor abdominal, vômitos.
27. São fatores predisponentes à infecção do trato urinário:
- Nível cultural, atividade sexual, dieta.
 - Litíase renal, uso incorreto do anticoncepcional oral, falta do uso de calçados.
 - Bexiga neurogênica, hábitos de higiene, tabagismo.
 - Mulher com atividade sexual, diabetes, higiene pessoal precária.
28. O tromboembolismo é uma patologia que acomete o sistema venoso. Qual alternativa abaixo que enumera os fatores de risco para o tromboembolismo?
- Uso de anticoncepcional oral, HAS, colelitíase, tosse seca.
 - Rinite alérgica, uso de anticonvulsivante, neoplasias, sexo masculino.
 - Atividade física matutina, fratura de ossos longos, anemia, obesidade.
 - IAM, doença neoplásica, imobilização prolongada, obesidade.
29. A HAS é uma patologia cada vez mais frequentes na vida moderna. Assinale a alternativa que contém os fatores de mal prognóstico da HAS:
- Sexo feminino, idosa, obesidade, caucasiana.
 - Etilismo, alergias, tabagismo, doença péptica.
 - Raça negra, jovem, sexo masculino, tabagismo.
 - Idoso, caucasiano, etilismo crônico, alergias.
30. A meningite no adulto é uma patologia extremamente grave. Assinale a alternativa que apresenta os organismos causadores da meningite bacteriana.
- H. Influenzae, S. Pneumoniae, Proteus sp, Clostridium sp.
 - N. Meningitidis, enterovírus, adenovírus, toxoplasmose.
 - Pseudomonas sp, caxumba, N. Meningitidis, neoplasias.
 - S. Aureus, caxumba, leptospirose, sífilis.
31. Assinale a alternativa que apresenta o conceito correto de osteoartrose:
- Osteoartrose é a doença reumática menos comum, caracteriza-se pela perda progressiva do cálcio no tecido ósseo, causando dores e aumento da frequência de fraturas.
 - Osteoartrose é a doença reumática mais prevalente, caracterizando-se pela perda progressiva da cartilagem articular e do tecido adiposo, apresentando dores musculares e fraturas.
 - Osteoartrose é a doença reumática mais prevalente, caracterizando-se pela perda progressiva de cartilagem articular e por alterações ósseas reacionais nas margens articulares e no osso subcondral.
 - Osteoartrose é a doença reumática mais comum, caracterizando-se pela presença de ossos extranumerários em articulações de ossos longos.
32. Com o envelhecimento alguns órgãos aparentemente têm uma morte programada. Assinale a alternativa que marca o órgão no homem que tem vida programada até 65 anos:
- Timo
 - Ovário
 - Medula óssea
 - Testículo
33. Qual alternativa abaixo é a causa mais comum de hemorragia digestiva alta?
- Síndrome de Mallory-Weiss
 - Varizes esofágicas
 - Fístula aortoduodenal
 - Úlcera péptica
34. A pancreatite aguda é uma causa frequente de morbidade e mortalidade. Qual a alternativa que assinala a causa mais comum de pancreatite aguda?
- Etilismo
 - Hipercalcemia
 - Litíase biliar
 - Hiperlipidemia
35. Quais são as causas de hipotireoidismo primário?
- Tireoidite subaguda.
 - Tireoidite silente.
 - Tireoidectomia total ou subtotal.
 - Lesão hipofisária.

36. São manifestações clínicas do hipertireoidismo:

- a) Redução da função mental, taquicardia, nervosismo, depressão.
- b) Fraqueza, nervosismo, HAS, distúrbios menstruais.
- c) Bradicardia, aumento da perspiração, tremores, intolerância ao frio.
- d) Hiperatividade, rouquidão, fala lenta, edema.

37. Qual o conceito correto de psoríase?

- a) É uma dermatovirose superficial do folículo piloso de caráter recidivante, caracterizado por placas com pústulas circundadas por halo eritematoso.
- b) É uma dermatose frequente, de comportamento crônico recorrente, caracterizada por proliferação epidérmica e inflamação dérmica.
- c) É uma dermatose papulopruriginosa de etiologia desconhecida, de caráter inflamatório, que apresenta placas.
- d) É uma dermatose frequente, contagiosa por contato pessoal, produzindo lesões inflamatórias com vesículas.

38. Qual o diagnóstico correto de enfisema pulmonar?

- a) É definido como resultado de alterações inflamatórias e obliterantes nas pequenas vias aéreas, diminuindo o fluxo expiratório.
- b) É definido pela diminuição dos espaços aéreos proximais ao brônquio fonte, com hiperplasia das paredes alveolares.
- c) É definido pelo aumento dos espaços aéreos distais ao bronquíolo terminal, com destruição das paredes alveolares.
- d) É definido pela diminuição dos alvéolos, com hipertrofia de suas câmaras bronquiais, compensando a troca gasosa alveolar.

39. Qual a definição de tuberculose pulmonar?

- a) Doença granulomatosa crônica, de instalação insidiosa, evolução arrastada, caracterizada por sintomas respiratórios como tosse, hemoptise e emagrecimento.
- b) Doença pulmonar, caracterizada por sintomas como febre, perda de peso, com desnutrição severa e hemobilia.
- c) Doença granulomatosa crônica, de instalação rápida, caracterizada por sintomas respiratórios como tosse seca, hematoquezia e edema.
- d) Doença granulomatosa, caracterizada por sintomas respiratórios como tosse com secreção purulenta, cefaleia e hematêmese.

40. Assinale quais os critérios corretos para o diagnóstico de diabetes mellitus conforme a OMS:

- a) Glicose plasmática de jejum menor que 110mg/dl em pelo menos duas ocasiões e teste de tolerância a glicose oral com glicemia maior que 110mg/dl após 2 horas de ingestão.
- b) Glicose plasmática de jejum maior que 110mg/dl em pelo menos duas ocasiões e teste de tolerância a glicose oral com glicemia maior que 200mg/dl após 3 horas de ingestão.
- c) Glicose plasmática de jejum maior que 140mg/dl em pelo menos duas ocasiões e teste de tolerância a glicose oral com glicemia maior que 200mg/dl após 2 horas de ingestão.
- d) Glicose plasmática de jejum maior que 100mg/dl em pelo menos duas ocasiões e teste de tolerância a glicose oral com glicemia maior que 120mg/dl após 2 horas de ingestão.