

# Governo do Estado da Bahia

Assembleia Legislativa do Estado da Bahia - ALBA

Prova Escrita Objetiva

Técnico de Nível Superior – Manhã

## Pedagogia

TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **80 (oitenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal de sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **13/05/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **14/05/2014** até às 23h59min do dia **15/05/2014**, observado o horário oficial de Salvador, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Valores democráticos

Deu no Datafolha: para 62% dos brasileiros, a democracia “é sempre melhor que qualquer outra forma de governo”. Folgo em saber que a imagem da democracia vai bem, mas a frase é verdadeira?

Eu não faria uma afirmação tão forte. Como Churchill, acho melhor limitar a comparação ao universo do conhecido. “Ninguém pretende que a democracia seja perfeita ou sem defeito. Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo, salvo todas as demais que têm sido experimentadas de tempos em tempos”, proclamou o estadista britânico.

Com efeito, não há necessidade de transformar a democracia num valor religioso. Ela deve ser defendida por suas virtudes práticas. Para descobri-las, precisamos listar seus defeitos.

Já desde Platão sabemos que ela é sensível à ação dos demagogos. E, quanto mais avançamos no conhecimento do cérebro e da psicologia humana, descobrimos novas e mais sutis maneiras de influenciar os eleitores, que usam muito mais a emoção do que a razão na hora de fazer suas escolhas. É verdade que, com a prática, os cidadãos aprendem a defender-se, mas, de modo geral, são os marqueteiros que têm a vantagem.

Outro ponto sensível e delicado é o levantado pelo economista Bryan Caplan. A democracia até tende a limitar o radicalismo nas situações em que os eleitores se dividem bastante sobre um tema, mas ela se revela impotente nos assuntos em que vieses cognitivos estão em operação, como é o caso da fixação de políticos e eleitores por criar empregos, mesmo que eles reduzam a eficiência econômica.

Se a democracia se presta a manipulações e não evita que a maioria tome decisões erradas, por que ela é boa? Bem, além de promover a moderação em parte das controvérsias, ela oferece um caminho para grupos antagônicos disputarem o poder de forma institucionalizada e pouco violenta. É menos do que sonhavam os iluministas, mas dado o histórico de nossa espécie, isso não é pouco.

(Hélio Schwartzman, Folha de São Paulo, 01/04/2014)

### 01

“Deu no Datafolha: para 62% dos brasileiros, a democracia é sempre melhor que qualquer outra forma de governo”.

Essa frase inicial do texto serve para

- (A) dar credibilidade a ele, já que indica um grande órgão de imprensa como responsável pela informação prestada.
- (B) introduzir o tema de uma discussão que vai ser realizada, de forma imparcial, no artigo.
- (C) apresentar o resultado de uma pesquisa que vai servir de ponto de partida para uma discussão a ser informada no texto.
- (D) demonstrar que mais da metade do povo brasileiro considera a democracia como a menos ruim das formas de governo.
- (E) mostrar, pelo uso de aspas, que a afirmação prestada deve ser encarada como ironia.

### 02

Em todos os segmentos a seguir, há formas de graus de adjetivos, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) “...a democracia é sempre melhor que qualquer outra forma de governo”.
- (B) “Eu não faria uma afirmação tão forte”.
- (C) “...acho melhor limitar a comparação ao universo do conhecido”.
- (D) “Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo...”
- (E) “...descobrimos novas e mais sutis maneiras de influenciar...”

### 03

“Já desde Platão sabemos que ela é sensível à ação dos demagogos. E, quanto **mais** avançamos no conhecimento do cérebro e da psicologia humana, descobrimos novas e **mais** sutis maneiras de influenciar os eleitores, que usam muito **mais** a emoção do que a razão na hora de fazer suas escolhas”.

Sobre as três ocorrências do vocábulo “mais”, assinale a afirmativa correta.

- (A) Todas as ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.
- (B) A segunda ocorrência é o único caso de pronome indefinido.
- (C) O único caso de adjetivo é a terceira ocorrência.
- (D) A primeira e a segunda ocorrências não pertencem à mesma classe.
- (E) As três ocorrências pertencem a classes gramaticais diferentes.

### 04

“Ninguém pretende que a democracia seja perfeita ou sem defeito. Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo, salvo todas as demais que têm sido experimentadas de tempos em tempos”.

A estratégia estrutural na formulação desse pensamento de Churchill apela para

- (A) a intertextualidade.
- (B) a polissemia.
- (C) a ironia.
- (D) a antítese.
- (E) o pleonasmo.

### 05

O tema do texto pode ser definido como

- (A) uma discussão sobre os valores da democracia na História.
- (B) uma análise dos valores que mantêm a democracia em voga.
- (C) uma crítica a alguns aspectos deficientes do regime democrático.
- (D) uma apreciação sobre os primitivos valores da democracia.
- (E) um alerta diante da possibilidade de a democracia desaparecer.

### 06

O texto da prova é classificado como *jornalístico opinativo*. Esse tipo de texto apresenta a seguinte característica:

- (A) a presença de várias vozes.
- (B) a demonstração de imparcialidade.
- (C) a ausência de opinião pessoal.
- (D) a predominância da linguagem coloquial.
- (E) a estruturação clara das ideias apresentadas.

**07**

Assinale a opção que apresenta a frase em que a nominalização da forma verbal é realizada de forma adequada.

- (A) “...acho melhor limitar a comparação...” / *acho melhor o limite da comparação...*  
 (B) “...os cidadãos aprendem a defender-se...” / *os cidadãos aprendem autodefesa...*  
 (C) “...como é o caso da fixação de políticos e eleitores por criar empregos...” / *como é o caso da fixação de políticos e eleitores pela criatividade de empregos...*  
 (D) “Bem, além de promover a moderação...” / *Bem, além de provocação da moderação...*  
 (E) “...precisamos listar seus defeitos...” / *precisamos do alistamento de seus defeitos...*

**08**

“Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo, salvo todas as demais que têm sido experimentadas de tempos em tempos”, *proclamou o estadista britânico*.”

O verbo “*proclamar*” indica, ao leitor do texto, que as palavras de Churchill foram ditas

- (A) em voz alta e com solenidade.  
 (B) com solenidade e discricção.  
 (C) com discricção e de forma pomposa.  
 (D) de forma pomposa e em linguagem erudita.  
 (E) em linguagem erudita e em voz alta.

**09**

Sobre os vários comentários sobre a democracia, assinale aquele que reproduz corretamente o valor a ela atribuído no texto.

- (A) Parte dos brasileiros, na pesquisa do Datafolha, mostra uma desilusão diante da realidade prática do regime.  
 (B) Churchill exalta a superioridade da democracia em face das demais formas de governo.  
 (C) Platão mostra que a democracia devia ser defendida por suas virtudes práticas, e não por seu valor religioso.  
 (D) O economista Bryan Caplan mostra a capacidade democrática de moderação de conflitos e sua possibilidade de criação de empregos.  
 (E) O autor do texto caracteriza a democracia como o sonho político dos iluministas e a possibilidade de, por meio dela, institucionalizar a violência.

**10**

“E, quanto mais avançamos no conhecimento do cérebro e da psicologia humana, descobrimos novas e mais sutis maneiras de influenciar os eleitores, que usam muito mais a emoção do que a razão na hora de fazer suas escolhas”.

Os meios argumentativos, utilizados na propaganda política, são muito diversificados. Assinale a opção em que o meio empregado é caracterizado corretamente.

- (A) “Vote em X: ele defende o meio ambiente” / sentimentalismo.  
 (B) “Vote em X: ele defenderá os seus salários” / intimidação pelo medo.  
 (C) “Vote em X: a experiência a seu serviço” / tentação.  
 (D) “Vote em X: na defesa da família” / sedução.  
 (E) “Vote em X: um exemplo de trabalho” / bom-senso.

**11**

Assinale a opção que apresenta a frase do texto que motiva a progressão textual.

- (A) “*Deu no Datafolha: para 62% dos brasileiros, a democracia é sempre melhor que qualquer outra forma de governo*”.  
 (B) “*Folgo em saber que a imagem da democracia vai bem, mas a frase é verdadeira?*”  
 (C) “*Eu não faria uma afirmação tão forte. Como Churchill, acho melhor limitar a comparação ao universo do conhecido*”.  
 (D) “*“Ninguém pretende que a democracia seja perfeita ou sem defeito. Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo, salvo todas as demais que têm sido experimentadas de tempos em tempos”, proclamou o estadista britânico*”.  
 (E) “*Com efeito, não há necessidade de transformar a democracia num valor religioso. Ela deve ser defendida por suas virtudes práticas*”.

**12**

“E, quanto mais avançamos no conhecimento do cérebro e da psicologia humana, descobrimos novas e mais sutis maneiras de influenciar os eleitores, que usam muito mais a emoção do que a razão na hora de fazer suas escolhas”.

Esse segmento do texto tem um problema de redação, que é

- (A) o emprego da primeira pessoa do plural das formas verbais.  
 (B) o erro de concordância nominal no emprego do adjetivo “humana”.  
 (C) a colocação errada dos termos em “mais sutis maneiras”.  
 (D) o erro de regência em “influenciar os eleitores”.  
 (E) a possibilidade de ambiguidade em “que usam...razão”.

**13**

“...como é o caso da fixação de políticos e eleitores por criar empregos, mesmo que eles reduzam a eficiência econômica”.

A substituição conveniente do conectivo sublinhado, sem a alteração formal de qualquer outro elemento, é

- (A) “contanto que”.  
 (B) “apesar de”.  
 (C) “sem que”.  
 (D) “embora”.  
 (E) “caso”.

**14**

“... ela oferece um caminho para grupos antagônicos disputarem o poder...”.

Assinale a opção que apresenta a forma de reescrever-se esse segmento do texto, mantendo seu sentido original.

- (A) Um caminho é oferecido para a disputa do poder por grupos antagônicos.  
 (B) Ela oferece a grupos antagônicos um caminho para a disputa do poder.  
 (C) Ela oferece um caminho a fim de que o poder ser disputado por grupos antagônicos.  
 (D) Um caminho será oferecido para o poder ser disputado por grupos antagônicos.  
 (E) Para grupos antagônicos disputarem o poder, um caminho é oferecido para ela.

15

Assinale a opção em que um substantivo é adjetivado por um só termo de valor adjetivo.

- (A) "Ninguém pretende que a democracia seja perfeita ou sem defeito".
- (B) "E quanto mais avançamos no conhecimento do cérebro e da psicologia humana..."
- (C) "...descobrimos novas e mais sutis maneiras de influenciar os eleitores..."
- (D) "...disputarem o poder de forma institucionalizada e pouco violenta..."
- (E) "Outro ponto sensível e delicado é o levantado pelo economista Bryan Caplan"

16

Assinale a opção que apresenta a frase em que o vocábulo se tem valor diferente dos demais.

- (A) "Se a democracia se presta a manipulações..."
- (B) "Tem-se dito que a democracia é a pior forma de governo"
- (C) "...os cidadãos aprendem a defender-se..."
- (D) "...os eleitores se dividem bastante sobre o tema..."
- (E) "...mas ela se revela impotente nos assuntos..."

17

"Se a democracia se presta a manipulações e não evita que a maioria tome decisões erradas, por que ela é boa? Bem, além de promover a moderação em parte das controvérsias, ela oferece um caminho para grupos antagônicos disputarem o poder de forma institucionalizada e pouco violenta. É menos do que sonhavam os iluministas, mas dado o histórico de nossa espécie, isso não é pouco".

A alternativa que indica corretamente o valor semântico de um dos conectivos sublinhados é

- (A) Se – concessão.
- (B) por que – explicação.
- (C) além de – adição.
- (D) para – finalidade.
- (E) mas – conclusão.

A tira a seguir se refere às questões 18, 19 e 20.



18

Nessa tira, a primeira informação sobre o vocábulo "democracia" – do grego, *demos*, povo, e *kratos*, autoridade – "governo em que o povo exerce a soberania" – tem caráter

- (A) histórico.
- (B) sintático.
- (C) etimológico.
- (D) morfológico.
- (E) fonético.

19

A contínua risada da personagem Mafalda indica

- (A) uma aprovação do regime democrático.
- (B) uma crítica à elaboração dos dicionários.
- (C) uma ironia diante da realidade democrática.
- (D) uma visão humorística diante dos valores das gerações mais velhas.
- (E) uma demonstração de desconhecimento do regime democrático.

20

Os quadrinhos da tira têm a finalidade de mostrar

- (A) uma sequência cronológica.
- (B) uma variedade de situações familiares.
- (C) uma modificação de atitude dos pais.
- (D) um acréscimo contínuo de argumentos.
- (E) uma mudança contínua na atitude de Mafalda.

## Conhecimentos Gerais

21

A expressão *Big Data* é utilizada para descrever o contexto da informação contemporânea, caracterizada pelo volume, velocidade e variedade de dados disponíveis, em escala inédita.

Com relação às características do *Big Data*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O volume da informação se refere ao fato de que certas coleções de dados atingem a faixa de *gigabytes* (bilhões de bytes), *terabytes* (trilhões), *petabytes* (milhares de trilhões) ou mesmo *exabytes* (milhões de trilhões).
- II. A velocidade está relacionada à rapidez com a qual os dados são produzidos e tratados para atender à demanda, o que significa que não é possível armazená-los todos, de modo que somos obrigados a escolher dados para guardar e outros para descartar.
- III. A variedade significa que os dados de hoje aparecem em todos os tipos de formatos, como, por exemplo, arquivos de texto, *e-mail*, medidores e sensores de coleta de dados, vídeo, áudio, dados de ações do mercado ou transações financeiras.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**22**

A ciência e a tecnologia estão modificando o universo do esporte nas últimas três décadas, otimizando o alto desempenho em diversas modalidades esportivas.

Assinale a opção que identifica corretamente um desses avanços tecnológicos incorporados às práticas desportivas na última década.

- (A) A adoção da posição de agachado na largada nas competições de atletismo para ganhar velocidade e o uso de tênis mais leves que diminuam o impacto.
- (B) O uso de exoesqueleto eletrônico que permite maior desempenho ao atleta, como o do velocista sul-africano Oskar Pistorius.
- (C) A implementação, para a Copa do Mundo de 2014, do passaporte biológico, um perfil específico do atleta, com marcadores bioquímicos, como o nível de enzimas e de hormônios.
- (D) A permissão da WADA (*World Anti-Doping Agency*), em caráter experimental, do uso de terapias genéticas para melhorar a performance do atleta, como no caso do ciclista americano Lance Armstrong.
- (E) A utilização dos supermâos de poliuretano, desde a Olimpíada de 2006, para diminuir o atrito com a água, permitindo uma flutuação extra.

**23**

As políticas educacionais implementadas no Brasil na última década têm procurado enfrentar deficiências antigas, como o analfabetismo, e urgências novas, como a inserção do país na chamada economia do conhecimento.

Com relação a essas políticas educacionais, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O programa Ciência sem Fronteiras incrementa a mobilidade e o intercâmbio internacionais para alunos de graduação e pós-graduação brasileiros, abrindo-lhes a chance de estágio no exterior.
- ( ) A criação do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), em 2011, visa a expandir e democratizar o ensino técnico, além de qualificar os profissionais brasileiros por meio da oferta de cursos presenciais e a distância.
- ( ) Segundo o PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), o desempenho dos estudantes brasileiros em matemática, entre 2003 e 2012, melhorou, e o Brasil foi o país de melhor desempenho no período.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

**24**

*“É ilusão pensar que as atividades de espionagem cessarão. A inteligência é uma das atividades fundamentais de qualquer Estado e tem reflexos diretos sobre o bem-estar de todos os cidadãos. É a partir de dados de inteligência que o Estado planeja e executa políticas públicas de defesa nacional, segurança pública e relações exteriores. Parte das atividades de inteligência diz respeito à proteção das informações que são sensíveis para a própria realização dessas políticas. Ou seja, a ideia de que cada país deve desenvolver meios efetivos de inteligência e de contrainteligência é uma faceta permanente das relações internacionais.”*

(Trecho da entrevista concedida à Revista *Ciência Hoje* (outubro de 2013) por Marco Aurélio Sepik-UFRGS.)

O contexto da afirmação acima está relacionado

- (A) à assinatura do Acordo Swift entre os Estados Unidos e os países membros do Bloco Europeu para troca de informações bancárias, visando a combater o terrorismo.
- (B) à revelação de Edward Snowden sobre o monitoramento de comunicações da população e de chefes de governos de vários países pelos Estados Unidos.
- (C) à divulgação de dados pessoais de 13 milhões de usuários do *game* Nexon na Internet, em 2011, graças à atuação de *hackers*.
- (D) ao roubo de informações de mais de 35 milhões de usuários cadastrados na rede social Cyworld em 2011.
- (E) à publicação do perfil financeiro dos usuários do Facebook e de documentos bancários secretos pelo WikiLeaks de Julian Assange, em 2006.

**25**

Em 2014, o Bloco Afro Olodum comemora 35 anos de existência. Fundado em 1979, o grupo se tornou, além de uma banda, uma organização não-governamental do movimento negro brasileiro.

Sobre o Bloco Afro Olodum, analise as afirmativas a seguir.

- I. As cores adotadas pela Banda Olodum são o verde, o vermelho, o amarelo, o preto e o branco, as cores do Panafricanismo.
- II. A Banda Olodum usa a matriz musical afro como uma base sobre a qual acrescenta ritmos e batuques do *reggae*, do samba e da música latina, valorizando a mistura rítmica.
- III. A atuação do grupo contribui para a inclusão estética e étnica dos afro-descendentes na sociedade e na mídia, adotando a combinação de política e cultura.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**26**

Desde 2008, o mundo desenvolvido vem sofrendo consequências de uma crise financeira que teve seu epicentro nos Estados Unidos, espalhando-se pelas economias europeias, além de atingir, também, as economias emergentes.

Com relação à crise econômica de 2008, analise as afirmativas a seguir.

- I. Países como Grécia, Portugal e Irlanda enfrentaram situação de crescimento extraordinário dos gastos públicos, o que gerou dificuldades para o pagamento da dívida pública e obtenção de novos empréstimos.
- II. Nos Estados Unidos houve uma crise de crédito ligada à perda de liquidez do sistema bancário, em função de ampla oferta de financiamento para a compra de imóveis e a subsequente inadimplência.
- III. No segundo semestre de 2008, o Brasil enfrentou uma crise cambial, com alta expressiva do dólar, refletindo os efeitos da crise internacional.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**27**

Assinale a alternativa que identifica corretamente um aspecto da recente crise ucraniana.

- (A) O controle sobre a Península da Crimeia por parte da Rússia é fundamental para a manutenção de sua base naval de Sebastopol.
- (B) A disputa pelas reservas de gás natural ucranianas, das quais a economia russa depende.
- (C) A presença minoritária de população de etnia e língua russas na Península da Crimeia, levando os Estados Unidos a defender a proteção desta minoria.
- (D) O referendo realizado na Crimeia, com o objetivo de consultar a sua população quanto ao projeto de ingressar na União Europeia como estado independente.
- (E) A perseguição à Igreja Ortodoxa pelo Estado ucraniano, ferindo o direito de liberdade religiosa da parcela russa da população.

**28**

*É um indicador utilizado para avaliar o consumo humano de recursos naturais em relação à capacidade da Terra de regenerá-los.*

Esse indicador mede a área biologicamente produtiva necessária para regenerar os recursos consumidos por uma população humana, de modo a estimar quantos “planetas Terra” seriam necessários para sustentar a humanidade, caso todos vivessem segundo um determinado estilo de vida.

A descrição acima faz referência à noção de

- (A) pegada ecológica.
- (B) manejo sustentável.
- (C) biodiversidade.
- (D) sustentabilidade.
- (E) ecossistema.

**29**

*“Entende-se por intervenção artística a ação sobre algo, que acarreta reações diretas ou indiretas; o ato de se envolver em uma situação, para evitar ou incentivar que algo aconteça; a alteração do estabelecido ou a interação. Os principais aspectos que caracterizam essa forma de arte são a relação entre a obra e o meio (espaço e público), a ação imediata sobre determinado tempo e lugar, o intuito de provocar reações e transformações no comportamento, concepções e percepções dos indivíduos, a interrupção do curso normal das coisas através da surpresa, do humor, da ironia, da crítica, do estranhamento. Sua implantação na paisagem é reversível, por isso o seu caráter efêmero.”*

(Adaptado de e-enciclopédia Itaú Cultural de termos e conceitos das artes visuais - [http://www.itaucultural.org.br/.](http://www.itaucultural.org.br/))

Esta definição de intervenção artística caracteriza alguma(s) das obras de artistas baianos exemplificadas nas imagens a seguir.

**Imagem I**



Mario Cravo Júnior, *Fonte da Rampa do Mercado* (Salvador/Bahia, 1970).

**Imagem II**



Bel Borba, *Mosaicos*, Avenida do Contorno (Salvador/Bahia, 1998).

**Imagem III**



Baldomiro, *Arte na Lagoa do Abaeté* (Salvador/Bahia, 2000).

Com base na definição acima, assinale a opção que indica corretamente a(s) imagem(ns) que corresponde(m) a exemplo(s) de “intervenção”.

- (A) Apenas a imagem I.
- (B) Apenas a imagem II.
- (C) Apenas a imagem III.
- (D) Apenas as imagens I e II.
- (E) As imagens I, II e III.

30



(<http://g1.globo.com/economia/noticia/2014/03/agencia-de-risco-standard-poors-rebaixa-nota-do-brasil.html>)

A agência de classificação de risco *Standard & Poor's* anunciou, em 24 de março de 2014, o rebaixamento da nota da economia brasileira de BBB para BBB-. Segundo a agência, isso reflete uma combinação de problemas fiscais, a expectativa de baixo crescimento nos próximos anos, a pressão política da proximidade da eleição presidencial e o enfraquecimento nas contas externas do Brasil, além de questões ligadas a perdas no setor elétrico devido à política tarifária.

Assinale a opção que identifica corretamente um fator de rebaixamento da nota do Brasil, segundo a imagem e o trecho acima.

- (A) A queda da inflação.
- (B) A grande especulação financeira.
- (C) A quitação da dívida pública.
- (D) A crise energética e o risco de racionamento.
- (E) A pulverização das reservas de liquidez.

## Raciocínio Lógico-matemático

31

Quando os 63 deputados de uma Assembleia Legislativa são listados em ordem alfabética, um determinado deputado ocupa a 17ª posição.

Quando os mesmos 63 deputados são listados na ordem inversa da alfabética, o citado deputado ocupa a posição de ordem

- (A) 46.
- (B) 47.
- (C) 48.
- (D) 49.
- (E) 50.

32

A sigla de Assembleia Legislativa do Estado da Bahia é "ALBA".

Embaralhando as letras de ALBA, o número de seqüências diferentes que podem ser formadas com essas mesmas 4 letras é

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.

33

Para estimar a diferença  $A - B$  entre as áreas de dois salões da Assembleia Legislativa, o encarregado de uma reforma arredondou o valor  $A$  de uma pequena quantidade para cima e arredondou o valor  $B$  da mesma quantidade para baixo, fazendo a diferença entre os resultados obtidos.

A estimativa feita pelo encarregado da reforma é necessariamente

- (A) menor que  $A - B$ .
- (B) maior que  $A - B$ .
- (C) igual a  $A - B$ .
- (D) igual a  $B - A$ .
- (E) menor que  $B - A$ .

34

O salão de uma casa de festas possui certo número de mesas redondas que podem acomodar confortavelmente até 6 pessoas cada uma. Para uma festa de casamento, a noiva exigiu que todas as mesas acomodassem o mesmo número de pessoas.

De acordo com o número de convidados, o gerente da casa de festas disse para a noiva:

*"Colocando 5 pessoas em cada mesa, todas as mesas serão usadas e 6 pessoas não sentarão. Entretanto, colocando 6 pessoas em cada mesa, todas as pessoas sentarão e duas mesas não serão utilizadas."*

Assinale a opção que indica o número de pessoas convidadas para a festa.

- (A) 84
- (B) 90
- (C) 96
- (D) 102
- (E) 108



**35**

Considere que um dólar equivale a 2,30 reais.  
 Marlene tem 300 dólares e Priscila tem 460 reais.  
 Para que Marlene e Priscila fiquem com quantias equivalentes,  
 (A) Priscila tem que dar 160 reais para Marlene.  
 (B) Marlene tem que dar 100 dólares para Priscila.  
 (C) Priscila tem que dar 80 reais para Marlene.  
 (D) Priscila tem que dar 230 reais para Marlene.  
 (E) Marlene tem que dar 50 dólares para Priscila.

**36**

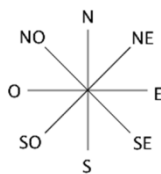
Em um saco há 10 bolas todas iguais em tamanho e peso, mas não com a mesma cor.  
 Há 4 bolas brancas, 3 amarelas, 2 verdes e 1 preta.  
 Assim, é correto concluir que  
 (A) pegando 4 bolas ao acaso, uma será branca.  
 (B) pegando 5 bolas ao acaso, pelo menos uma delas será amarela.  
 (C) pegando 6 bolas ao acaso, teremos bolas de 3 cores diferentes, pelo menos.  
 (D) pegando 7 bolas ao acaso, pelo menos uma será branca.  
 (E) pegando 8 bolas ao acaso, pelo menos uma será verde.

**37**

Em votações abertas na Assembleia Legislativa, os deputados X, Y e Z votam em sequência.  
 Sabe-se que os deputados Y e Z, na hora de votar, têm 60% de probabilidade de acompanhar o voto do deputado que votou imediatamente antes de cada um deles.  
 Em uma determinada votação aberta, o deputado X votou a favor da proposta em votação.  
 A probabilidade do deputado Z também votar a favor da proposta em votação é  
 (A) 30%.  
 (B) 36%.  
 (C) 40%.  
 (D) 52%.  
 (E) 60%.

**38**

Em certa fazenda do cerrado, a região é plana. O fazendeiro, com sua picape saiu do ponto A, perto de sua casa, andou 2km na direção norte, depois 2km na direção nordeste e depois 2km na direção leste, chegando ao ponto B.



A distância entre os pontos A e B é aproximadamente igual a  
 (A) 4,2km.  
 (B) 4,5km.  
 (C) 4,8km.  
 (D) 5,2km.  
 (E) 5,6km.

**39**

Em uma Assembleia Legislativa, 60% dos deputados são do Partido A, 30% são do Partido B e os outros 10% são do Partido C.  
 Dos deputados que não são do Partido A, a porcentagem daqueles que são do Partido B é de  
 (A) 10%.  
 (B) 25%.  
 (C) 30%.  
 (D) 60%.  
 (E) 75%.

**40**

Adriano, Benedito e Cláudio são amigos e estão com camisetas de cores diferentes: verde, azul e branca. Dentre as afirmativas a seguir, somente uma é verdadeira:  
 • Adriano está com camiseta azul.  
 • Benedito não está com camiseta azul.  
 • Cláudio não está com camiseta branca.  
 É correto concluir que  
 (A) Adriano está com camiseta branca.  
 (B) Adriano está com camiseta azul.  
 (C) Benedito está com camiseta verde.  
 (D) Benedito está com camiseta branca.  
 (E) Cláudio está com camiseta azul.

## Legislação Institucional

**41**

Segundo a Constituição Estadual, cabe à Assembleia Legislativa do Estado da Bahia legislar sobre as seguintes matérias de competência do Estado  
 I. operações de crédito, dívida pública e emissão de títulos do Tesouro;  
 II. autorização para alienar ou gravar bens imóveis do Estado;  
 III. exploração de jazidas, minas e outros recursos minerais, além da indústria metalúrgica.  
 Assinale:  
 (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (B) se somente a afirmativa III estiver correta.  
 (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.  
 (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**42**

Segundo a Constituição do Estado da Bahia, compete ao Executivo estadual instituir impostos sobre:  
 I. propriedade de veículos automotores;  
 II. propriedade predial e territorial urbana;  
 III. serviços de qualquer natureza.  
 Assinale:  
 (A) se somente o item I estiver correto.  
 (B) se somente o item III estiver correto.  
 (C) se somente os itens I e II estiverem corretos.  
 (D) se somente os itens I e III estiverem corretos.  
 (E) se somente os itens II e III estiverem corretos.

**43**

Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

- I. Plano plurianual.
- II. Diretrizes orçamentárias.
- III. Orçamentos anuais.

Está(ão) correto(s):

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.
- (E) I, II e III.

**44**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos da Bahia (Lei nº 6.677/1994), assinale a afirmativa correta.

- (A) Posse é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
- (B) O ocupante do cargo de provimento permanente fica sujeito a 20 (vinte) horas semanais de trabalho, salvo quando a lei estabelecer duração diversa.
- (C) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) Nenhum servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior a três salários mínimos.
- (E) A exoneração será aplicada como penalidade.

**45**Sobre o regime disciplinar do servidor público estadual, o Estatuto dos Servidores Públicos da Bahia estabelece as seguintes disposições, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) É dever do servidor cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (B) Ao servidor é proibido ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (C) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- (D) As responsabilidades civil, penal e administrativa não poderão cumular-se, sendo dependentes entre si.
- (E) São penalidades disciplinares: advertência, suspensão, demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

**46**

Segundo o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado da Bahia, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ao assumir o exercício do mandato, o deputado escolherá o nome parlamentar com o qual será identificado nos registros e publicações da Assembleia.
- (B) Ao deixar o exercício do mandato para ocupar função constitucionalmente prevista, o deputado não poderá optar pela remuneração parlamentar.
- (C) O Deputado poderá ser incumbido de representação da Assembleia mesmo quando afastado do exercício do mandato.
- (D) A renúncia ao mandato não acarreta vacância na Assembleia Legislativa.
- (E) O parlamentar afastado para cuidar de interesse particular tem direito à remuneração integral.

**47**

São Comissões Temporárias previstas no Regimento Interno da ALBA:

- I. as Especiais;
- II. as de Inquérito;
- III. as de Representação.

Assinale:

Está(ão) correto(s):

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.
- (E) I, II e III.

**48**

A Lei nº 8.902/2003 dispõe sobre a estrutura organizacional da Assembleia Legislativa do Estado da Bahia. Segundo esse diploma, compete à Procuradoria Geral da ALBA

- (A) acompanhar o Presidente em solenidades civis e eclesíásticas.
- (B) assistir diretamente ao Presidente no desempenho de suas atribuições no relacionamento com a sociedade.
- (C) assistir ao Presidente em assuntos de segurança, bem como servir de ligação com organismos militares.
- (D) representar a Assembleia Legislativa em juízo ou fora dele.
- (E) coordenar a divulgação do Poder Legislativo, tendo em vista a sua promoção e valorização.

**49**A Assembleia exerce sua função legislativa por meio dos projetos listados a seguir, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) Leis complementares
- (B) Leis delegadas
- (C) Leis ordinárias
- (D) Decretos legislativos
- (E) Emendas à Constituição

**50**São órgãos técnico-administrativos da ALBA, exceto

- (A) a Procuradoria Geral.
- (B) a Superintendência de Assistência Social.
- (C) a Assessoria de Planejamento.
- (D) a Auditoria.
- (E) o Gabinete da Presidência.

## Conhecimentos Específicos

**51**

Com relação às características da Educação Ambiental Transformadora, analise as afirmativas a seguir.

- I. Contribui para o processo de construção de uma sociedade pautada na sustentabilidade da vida e da atuação política consciente.
- II. O fazer educativo provoca mudanças individuais e coletivas, locais e globais.
- III. Processo dialógico pelo qual nos educamos mutuamente, mediados pelo mundo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**52**

As opções a seguir apresentam proximidades conceituais entre a Educação Ambiental e a Educação Crítica, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Educação como mediadora de interesses e conflitos.
- (B) Os problemas ambientais são mediados pela dimensão naturalista.
- (C) Distanciamento entre teoria e prática no cotidiano.
- (D) Educação como emancipação.
- (E) Percepção das relações existentes entre educação, sociedade, trabalho e natureza.

**53**

Com relação à história da Educação Ambiental (EA) no Brasil, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Em meados de 1980, a EA adquire caráter público como campo de saber e de ação política.
- ( ) No Brasil, a EA se caracteriza, principalmente, pelo papel ativo das Universidades na articulação com as políticas públicas.
- ( ) A Política Nacional de Educação Ambiental é a primeira no gênero, na América Latina.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

**54**

Leia o fragmento a seguir.

*“... aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras satisfazerem as suas próprias necessidades”.*

Assinale a opção que indica o conceito apresentado no fragmento acima.

- (A) Cooperativismo
- (B) Desenvolvimento Sustentável
- (C) Consciência Planetária
- (D) Participação Política
- (E) Desigualdade Socioambiental

**55**

As afirmativas abaixo apresentam atribuições do Poder Público na Gestão Ambiental no Brasil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Estabelece padrões de qualidade ambiental.
- (B) Obriga a recuperação do dano ambiental pelo agente causador.
- (C) Delega a uma empresa privada especializada a decisão sobre delimitar áreas de proteção.
- (D) Promove ações de Educação Ambiental.
- (E) Disciplina o uso de recursos ambientais.

**56**

As opções a seguir apresentam princípios norteadores da organização e funcionamento dos sistemas de ensino no Brasil, segundo a LDB/1996, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Garantia do padrão de qualidade.
- (D) Gestão democrática do ensino público.
- (E) Unicidade de ideias e concepções pedagógicas.

**57**

Com relação às características do *Salário Educação*, uma fonte de recursos para a educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A aprovação da Emenda Constitucional nº 53, de 2006, restringiu sua destinação ao Ensino Fundamental.
- II. Equivale a 2,5% de pagamentos recolhidos pelas empresas em geral e as entidades públicas e privadas vinculadas à Previdência Social.
- III. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é o órgão responsável pela gestão e distribuição da arrecadação.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**58**

As opções a seguir apresentam características do paradigma da Privação Cultural que explica o fracasso escolar dos alunos das camadas populares, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O fracasso escolar é motivado pela cultura na qual foram socializados.
- (B) O maior problema do fracasso está na cultura da escola.
- (C) Uma educação compensatória das deficiências culturais dos alunos é privilegiada.
- (D) O ensino acaba confirmando a profecia na qual os pobres não têm capacidade suficiente para aprender.
- (E) A relação de superioridade de determinada cultura sobre outras fica estabelecida.

**59**

Com relação às características do Período Pombalino (1760 – 1808) na educação brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. Expulsou os jesuítas das colônias portuguesas passando o comando da educação para as mãos do Estado.
- II. Instituiu o Subsídio Literário, que consistia em um imposto local sobre a carne, o sal e a aguardente, para manutenção do ensino elementar e secundário.
- III. Criou as Aulas Régias, que consistiam em aulas autônomas e isoladas, com professor único.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**60**

Com relação aos avanços apresentados na Constituição Federal de 1988 em termos de Educação, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A Educação é claramente definida como competência do Estado, o que não acontecia desde a Constituição de 1934.
- ( ) Vinculação dos percentuais de recursos para a educação à receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferência.
- ( ) Maior amplitude da obrigatoriedade da educação, excluindo os que não tinham acesso à escola na idade própria.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

**61**

Com relação aos aspectos da Inclusão Escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na LDB de 1964, a inclusão escolar era prevista, mas na prática os alunos na rede pública, frequentemente, estudavam em classes separadas e tinham rotinas escolares diferenciadas.
- II. Internacionalmente, a inclusão escolar está presente no texto da Conferência Mundial de Jomteim e na Declaração de Salamanca.
- III. A LDB de 1996 expressa o atendimento preferencial aos portadores de necessidades especiais na rede de ensino regular, mediante serviços pedagógicos especializados.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**62**

Com relação às características da Perspectiva Funcionalista da Sociologia, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Estuda sistemas sociais como um todo, a forma como funcionam, como mudam e as consequências sociais que produzem.
- ( ) Os efeitos sobre o funcionamento e os valores do sistema só podem ser do tipo disfuncionais, ou seja, que interferem no sistema.
- ( ) Tem sido criticada por não priorizar o conflito e a mudança social e por supor que todos os aspectos dos sistemas sociais estão ligados às necessidades do sistema.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e F.
- (E) F, F e V.

**63**

Com relação ao conceito de *Currículo Oculto*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Questão importante para compreender como as escolas apenas reproduzem a desigualdade social.
- II. Descreve as coisas muitas vezes não expressas e não reconhecidas que se ensinam aos estudantes na escola.
- III. Para os grupos minoritários existe uma baixa expectativa em relação ao sucesso escolar, sendo estes submetidos à autoridade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**64**

As opções a seguir apresentam regulamentações, presentes na LDB/1996, sobre os Profissionais da Educação, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Formação docente fundamentada na associação entre teoria e prática, inclusive com capacitação em serviço.
- (B) Formação em nível médio para os profissionais vinculados à administração, planejamento, supervisão e orientação educacional.
- (C) Corresponsabilidade de Estados e Municípios pela implementação de planos de carreira para o magistério..
- (D) Obrigatoriedade de concurso para o ingresso na carreira docente.
- (E) Estipulação de um piso salarial para os professores da Educação Básica.

**65**

Com relação aos efeitos que a alteração do mundo atual tem sobre a educação escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A exigência por um novo tipo de trabalhador, faz com que a educação enfatize somente habilidades cognitivas.
- II. Os objetivos das escolas são mais compatíveis com os interesses do mercado.
- III. A prática pedagógica dos professores é induzida pelo conservadorismo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**66**

Relacione as teorias pedagógicas listadas a seguir, com suas respectivas características.

1. Teorias não-críticas
  2. Teorias crítico-reprodutivistas
  3. Teorias histórico-crítica
- ( ) A educação é autônoma do que acontece na sociedade e é proponente da equalização social.
- ( ) A educação é condicionada pela estrutura econômica da sociedade e é fator de discriminação social.
- ( ) A educação é vinculada aos problemas sociais e econômicos da sociedade e tem função transformadora.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

**67**

As opções a seguir apresentam características do “*Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Foi redigido na IV Conferência Nacional de Educação (1931).
- (B) Defendia uma educação pública obrigatória, laica e gratuita.
- (C) Pretendia uma educação com aspecto mais prático pelos educadores.
- (D) Propunha a expansão da escolaridade apenas para a elite brasileira.
- (E) Parte do conteúdo do documento foi absorvido pela Constituição Federal, de 1934.

**68**

Com relação aos movimentos de centralização e descentralização presentes na legislação brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Constituição de 1891 é descentralizadora, ao estabelecer a União como responsável pela educação superior, e os estados, pela educação elementar e profissional.
- II. O período de 1930 a 1945 é caracterizado como centralizador, com a organização da educação no plano nacional.
- III. A LDB de 1961 instituiu a descentralização, ao determinar que cada estado organizasse seu sistema de ensino.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**69**

Relacione as concepções de organização e gestão escolar com as suas respectivas características.

1. Técnico científica
  2. Autogestionária
  3. Interpretativa
  4. Democrática participativa
- ( ) A escola como uma realidade social subjetivamente construída; a ação organizadora enfatiza os valores, as percepções e os significados subjetivos.
- ( ) Prescrição detalhada de funções e tarefas acentuando a divisão do trabalho escolar; o poder está centralizado no diretor, destacando as relações de subordinação.
- ( ) Ênfase nas inter-relações mais do que nas tarefas; as decisões são coletivas e a gestão realizada por meio de eleições e de alternância no exercício de funções.
- ( ) Equipe gestora define explicitamente os objetivos da escola; ênfase na qualificação e competência profissional e acompanhamento sistemático dos objetivos, por meio de avaliações.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 4 – 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 1 – 2 – 4
- (D) 2 – 4 – 1 – 3
- (E) 1 – 2 – 4 – 3

**70**

Relacione as concepções de avaliação educacional com suas respectivas características.

1. Avaliação dos sistemas
  2. Avaliação da escola
  3. Avaliação da aprendizagem
- ( ) Objetivo é realizar um monitoramento sobre a oferta de serviços e os resultados dos alunos, abrangendo, por exemplo, aferição do projeto pedagógico e dos professores.
- ( ) Objetivo é verificar se os objetivos do projeto curricular e dos planos de aula foram alcançados.
- ( ) Objetivo é realizar um diagnóstico mais amplo a fim de reorientar políticas educacionais e formular indicadores de qualidade.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

**71**

As afirmativas a seguir apresentam efeitos de uma gestão democrática na escola, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Estimula o sentimento de pertencimento ao projeto da escola.
- (B) Estimula as relações humanas.
- (C) Aumenta as taxas de abandono escolar.
- (D) Gera impacto positivo na currículo.
- (E) Cria uma atmosfera mais participativa.

**72**

Relacione os paradigmas identificados nos projetos de modernização listados a seguir, com suas respectivas características.

1. Social-liberalismo
  2. Neoliberalismo
- ( ) Ênfase na escola única, pública, gratuita, laica, universal e obrigatória.
- ( ) Ideal de democracia baseado em Tocqueville, no qual o governo é representativo como uma democracia política.
- ( ) Ênfase na liberdade, na propriedade, na economia de mercado autorregulável.
- ( ) Ênfase na igualdade de oportunidades, na justiça e na equidade social.

Assinale a alternativa que mostra a relação correta, de cima para baixo

- (A) 1 – 2 – 2 – 1  
 (B) 1 – 2 – 1 – 2  
 (C) 1 – 1 – 2 – 2  
 (D) 2 – 2 – 1 – 1  
 (E) 2 – 1 – 2 – 1

**73**

As afirmativas a seguir apresentam estratégias para o ensino de ciências, sintonizado com os Parâmetros Curriculares Nacionais, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Adotar a estratégia de metodologia da pesquisa científica.
- (B) Utilizar o conhecimento científico como única fonte de saber.
- (C) Frequentar laboratórios, museus, planetários e exposições.
- (D) Ensinar a partir de experimentos e maquetes.
- (E) Utilizar jogos e atividades lúdicas nas aulas.

**74**

As afirmativas a seguir apresentam princípios básicos previstos pela Política Nacional de Educação Ambiental, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) A concepção de meio ambiente, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- (B) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- (C) A vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- (D) A abordagem centrada nas questões ambientais locais.
- (E) O reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

**75**

Com relação ao *regime de colaboração* proposto na Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. Propõe o desenvolvimento de trabalho conjunto entre entes federados.
- II. Regulamenta o regime de colaboração por leis complementares, o que ainda não foi formalizado.
- III. Possibilita a articulação entre municípios mediante o estabelecimento de convênios e consórcios.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**76**

Com relação às características do *Programa Vamos Cuidar do Brasil nas Escolas*, implementado pelo Ministério da Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das ações estruturantes é a constituição da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida nas escolas.
- II. Tem como objetivo fomentar a Educação Ambiental, principalmente na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.
- III. A estratégia de trabalho envolve temas geradores.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**77**

Com relação às características do *Plano de Ações Articuladas (PAR)* assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Estabelecido no Decreto Presidencial nº 6.094/07, como um programa estratégico do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)
- ( ) Tem como objetivo apoiar técnica e financeiramente os entes federativos classificados como de baixo nível no IDEB.
- ( ) O gestor elabora um diagnóstico da situação do ente federado em dimensões preestabelecidas para, então, elaborar um plano de ação

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.  
 (B) V, V e V  
 (C) V, V e F.  
 (D) F, V e F.  
 (E) F, F e V.

**78**

Com relação às características dos *Sistemas de Avaliação Nacional*, desenvolvidos pelo governo federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Sistema Nacional de Avaliação de Educação Básica (SAEB) está focalizado na avaliação das habilidades cognitivas e das características socioeconômicas dos estudantes brasileiros.
- II. O Sistema Nacional de Avaliação de Educação Básica (SAEB) foi introduzido em 1993 e em 1995 começou a adotar a metodologia da Teoria da Resposta ao Item.
- III. Os resultados da Prova Brasil são utilizados para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Brasileira (IDEB) juntamente com a taxa de defasagem idade-série.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**79**

Com relação às características das políticas implementadas, nos últimos anos, para o Ensino Médio, analise as afirmativas a seguir.

- I. A partir de 2004, o ENEM passou a ser utilizado como critério para a seleção de bolsistas do Programa Universidade para Todos (PROUNI).
- II. No ano de 2009 foi publicado o Programa Ensino Médio Inovador, estabelecendo uma nova política nacional para o Ensino Médio.
- III. O governo federal utiliza o ENEM como certificação para a conclusão do Ensino Médio em cursos de Educação de Jovens e Adultos, desde 2009.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**80**

As afirmativas a seguir indicam caminhos para aumentar a qualidade da educação, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Estabelecer vínculos cooperativos com setores da sociedade civil, que permitam aprofundar o trabalho educativo.
- (B) Melhorar a carreira docente e torná-la atraente.
- (C) Centrar as ações na gestão escolar, evitando articulações com as instâncias superiores.
- (D) Evitar a rotatividade docente e a instabilidade da equipe gestora.
- (E) Utilizar os dados educacionais disponíveis para traçar metas e monitorar os resultados.

Realização

 **FGV PROJETOS**