

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 2/2013

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**Cargo****MÉDICO -
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA****ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Pensando livremente sobre o livre arbítrio

Marcelo Gleiser

Todo mundo quer ser livre; ou, ao menos, ter alguma liberdade de escolha na vida. Não há dúvida de que todos temos nossos compromissos, nossos vínculos familiares, sociais e profissionais. Por outro lado, a maioria das pessoas imagina ter também a liberdade de escolher o que fazer, do mais simples ao mais complexo: tomo café com açúcar ou adoçante? Ponho dinheiro na poupança ou gasto tudo? Em quem vou votar na próxima eleição? Caso com a Maria ou não?

A questão do livre arbítrio, ligada na sua essência ao controle que temos sobre nossas vidas, é tradicionalmente debatida por filósofos e teólogos. Mas avanços nas neurociências estão mudando isso de forma radical, questionando a própria existência de nossa liberdade de escolha. Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão. Nos últimos anos, uma série de experimentos detectou algo surpreendente: nossos cérebros tomam decisões antes de termos consciência delas. Aparentemente, a atividade neuronal relacionada com alguma escolha (em geral, apertar um botão) ocorre antes de estarmos cientes dela. Em outras palavras, o cérebro escolhe antes de a mente se dar conta disso.

Se este for mesmo o caso, as escolhas que achamos fazer, expressões da nossa liberdade, são feitas inconscientemente, sem nosso controle explícito.

A situação é complicada por várias razões. Uma delas é que não existe uma definição universalmente aceita de livre arbítrio. Alguns filósofos definem livre arbítrio como sendo a habilidade de tomar decisões racionais na ausência de coerção. Outros consideram que o livre arbítrio não é exatamente livre, sendo condicionado por uma série de fatores, desde a genética do indivíduo até sua história pessoal, situação pessoal, afinidade política etc.

Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão. O cerne do problema parece estar ligado com o que significa estar ciente ou ter consciência de um estado mental. Filósofos que criticam as conclusões que os neurocientistas estão tirando de seus resultados afirmam que a atividade neuronal medida por eletroencefalogramas, ressonância magnética funcional ou mesmo com o implante de eletrodos em neurônios não mede a complexidade do que é uma escolha, apenas o início do processo mental que leva a ela.

Por outro lado, é possível que algumas de nossas decisões sejam tomadas a um nível profundo de consciência que antecede o estado mental que associamos com estarmos cientes do que escolhemos. Por exemplo, se, num futuro distante, cientistas puderem mapear a atividade cerebral com tal precisão a ponto de prever o que uma pessoa decidirá antes de ela ter consciência da sua decisão, a questão do livre arbítrio terá que ser repensada pelos filósofos.

Mesmo assim, me parece que existem níveis diferentes de complexidade relacionados com decisões diferentes, e que, ao aumentar a complexidade da escolha, fica muito difícil atribuí-la a um processo totalmente inconsciente.

Casar com alguém, cometer um crime e escolher uma profissão são ponderações longas, que envolvem muitas escolhas parciais no caminho que requerem um diálogo com nós mesmos. Talvez a confusão sobre o livre arbítrio seja, no fundo, uma confusão sobre o que é a consciência humana.

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2014/01/1396284-pensando-livremente-sobre-o-livre-arbitrio.shtml>

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...são ponderações longas...", funciona como predicativo.
- (B) Em "...tomo café com açúcar..." funciona como complemento nominal.
- (C) Em "Mesmo assim, me parece que existem...", pode ficar após o verbo.
- (D) Em "...imagina ter também a liberdade...", indica acréscimo.
- (E) Em "...são feitas inconscientemente, sem nosso controle...", expressa modo.

QUESTÃO 02

A palavra que NÃO está separada corretamente é

- (A) bar – rei – ra.
- (B) pes – so – as.
- (C) ci – en – tes.
- (D) ne – u – ro – nal.
- (E) fi – ló – so – fos.

QUESTÃO 03

Em "Muitos neurocientistas consideram o livre arbítrio uma ilusão.", a expressão destacada funciona como

- (A) complemento nominal.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) predicativo do objeto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) objeto indireto.

QUESTÃO 04

Apresenta a mesma regra de acentuação da palavra filósofos a expressão

- (A) alguém.
- (B) magnética.
- (C) decisões.
- (D) açúcar.
- (E) ilusão.

QUESTÃO 05

"Existe uma óbvia barreira disciplinar, já que filósofos e neurocientistas tendem a pensar de forma bem diferente sobre a questão."

A expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo sintático-semântico, por

- (A) apesar de.
- (B) como.
- (C) porquanto.
- (D) embora.
- (E) à medida que.

QUESTÃO 06

Em "...fica muito difícil atribuí-la..." o pronome destacado retoma

- (A) decisões diferentes.
- (B) ponderações longas.
- (C) níveis diferentes.
- (D) escolha.
- (E) confusão.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "...antes de a mente se dar conta disso.", funciona como adjunto adnominal.
- (B) Em "Alguns filósofos definem livre arbítrio...", é pronome indefinido.
- (C) Em "...ocorre antes de estarmos cientes dela.", expressa tempo.
- (D) Em "...definem livre arbítrio como sendo...", pode ser retirada a expressão sendo.
- (E) Em "...a questão do livre arbítrio terá que ser...", pode ser substituída por terá de.

QUESTÃO 08

Em "Se este for mesmo o caso...", a conjunção expressa

- (A) tempo.
- (B) consecução.
- (C) conclusão.
- (D) modo.
- (E) condição.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujo pronome NÃO foi classificado corretamente.

- (A) "...estão mudando isso de forma radical..." (demonstrativo)
- (B) "...estão tirando de seus resultados..." (possessivo)
- (C) "Se este for mesmo o caso..." (demonstrativo)
- (D) "...todos temos nostros compromissos..." (possessivo)
- (E) "...ocorre antes de estarmos cientes dela." (possessivo)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma a seguir.

- (A) Em "Em quem vou votar na próxima eleição?", funciona como objeto indireto.
- (B) Em "...ligada na sua essência ao controle..." funciona como objeto indireto.
- (C) Em "Mesmo assim, me parece que existem...", expressa contraste.
- (D) Em "Talvez a confusão sobre o livre arbítrio...", expressa dúvida.
- (E) Em "...estão mudando isso de forma radical...", expressa modo.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Observando o calendário de 2014, observamos que o feriado de 21 de abril (Tiradentes) cai em uma segunda-feira. Sendo assim, em que dia da semana cairá o dia 9 de abril deste mesmo ano?

- (A) Terça-feira.
- (B) Quarta-feira.
- (C) Quinta-feira.
- (D) Sábado.
- (E) Domingo.

QUESTÃO 12

Rafael recebeu um boleto para ser pago no próximo dia útil. Fazendo as contas, ele percebeu que possui apenas cinco oitavos de três sétimos do valor total do boleto, ou seja, ele possui apenas R\$ 75,00. Qual é o valor total do boleto que Rafael deverá pagar?

- (A) R\$ 280,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 200,00.
- (D) R\$ 180,00.
- (E) R\$ 150,00.

QUESTÃO 13

Um professor de matemática passou dois trabalhos diferentes para seus alunos. Os alunos deveriam optar por fazer um dos dois trabalhos, mas os alunos que quisessem poderiam fazer os dois por uma questão de curiosidade que ele corrigiria. Sabendo que todos os alunos entregaram pelo menos um dos trabalhos, e que 80% fez o trabalho 1, e 60% fez o trabalho 2, quantos alunos fizeram os dois trabalhos?

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 50%.

QUESTÃO 14

Observe a sequência a seguir:

35; 42; 49; 56;...

Qual é o sétimo termo desta sequência?

- (A) 63.
- (B) 65.
- (C) 70.
- (D) 75.
- (E) 77.

QUESTÃO 15

Qual é a negação de "Todos os alunos gostam de matemática"?

- (A) Nenhum aluno gosta de matemática.
- (B) Existem alunos que gostam de matemática.
- (C) Existem alunos que não gostam de matemática.
- (D) Pelo menos um aluno gosta de matemática.
- (E) Apenas um aluno não gosta de matemática.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

QUESTÃO 16

Com relação à contratação de pessoal pela EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) Não há necessidade de realização de concurso público.
- (B) A EBSEERH somente fará contratação mediante concurso público.
- (C) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo por tempo determinado.
- (D) A EBSEERH fica autorizada a contratar, para fins de sua implantação, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo sem determinação de tempo.
- (E) A EBSEERH não poderá, em qualquer hipótese, contratar mediante processo seletivo simplificado.

QUESTÃO 17

A EBSEERH poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres. Para efeitos da Lei 12.550/2011, consideram-se instituições congêneres

- (A) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (B) as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (C) as instituições privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.
- (D) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (E) as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito dos planos privados de assistência à saúde.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa INCORRETA. O Conselho Consultivo da EBSEERH tem as finalidades de

- (A) apoio ao Conselho de Administração.
- (B) apoio ao Conselho Fiscal.
- (C) apoio à Diretoria Executiva.
- (D) controle social.
- (E) consulta.

QUESTÃO 19

A EBSEERH é empresa pública unipessoal, vinculada ao

- (A) Ministério da Defesa.
- (B) Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.
- (C) Ministério da Educação.

- (D) Ministério da Previdência Social.
- (E) Ministério da Saúde.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa INCORRETA. Compete ao Conselho de Administração

- (A) admitir, promover, punir, dispensar e praticar os demais atos compreendidos na administração de pessoal, de acordo com as normas e critérios previstos em lei e aprovados pela Diretoria, podendo delegar esta atribuição no todo ou em parte.
- (B) fixar as orientações gerais das atividades da EBSEERH.
- (C) aprovar o regimento interno da EBSEERH e suas alterações supervenientes, que deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da empresa e os níveis de alçada decisória da Diretoria e do Presidente, para fins de aprovação de operações.
- (D) deliberar sobre alteração do capital e do estatuto social da EBSEERH.
- (E) autorizar a aquisição, alienação e a oneração de bens imóveis e valores mobiliários.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

Conforme a Resolução 453/2012, os Conselhos de Saúde são

- (A) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde.
- (B) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde.
- (C) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da assistência social.
- (D) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e na administração da saúde e da previdência social.
- (E) espaços instituídos de participação da comunidade nas políticas públicas e privadas e na administração da saúde e da assistência social.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição Federal, constituem objetivos da seguridade social, EXCETO

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- (C) equidade na forma de participação no custeio.
- (D) diferenciação dos benefícios e serviços em relação às populações urbanas e às populações rurais.
- (E) diversidade da base de financiamento.

QUESTÃO 23

De acordo com o Decreto 7.508/2011, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, denominam-se

- (A) Portas de Entrada.
- (B) Serviços Especiais de Acesso Primário.
- (C) Serviços Especiais de Acesso Aberto.
- (D) Atenção Primária.
- (E) Atenção Psicossocial.

QUESTÃO 24

Parte dos recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal. Conforme a Lei 8.142/1990, referidos recursos serão destinados

- (A) pelo menos setenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (B) pelo menos cinquenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (C) pelo menos sessenta por cento, aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- (D) pelo menos setenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.
- (E) pelo menos cinquenta por cento, aos Estados, afetando-se o restante aos Municípios.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei 8.080/1990, sobre a participação complementar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- (B) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.
- (C) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas e aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), mantido o equilíbrio econômico e financeiro do contrato.
- (E) Os proprietários, administradores e dirigentes de entidades ou serviços contratados deverão necessariamente exercer cargo de chefia ou função de confiança no Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Quanto à embolia pulmonar, podemos afirmar que

- (A) o diagnóstico é fundamentalmente clínico.
- (B) os sintomas são sempre exuberantes.
- (C) é uma dor torácica agravada pela expiração.
- (D) o espasmo esofágiano não entra entre os diagnósticos diferenciais.
- (E) necessita de exames objetivos para o correto diagnóstico.

QUESTÃO 27

Com relação à estabilidade do cotovelo, o ligamento mais forte é

- (A) o ligamento anular.
- (B) o ligamento colateral lateral.
- (C) o ligamento colateral medial.
- (D) o ligamento de Struthers.
- (E) nenhuma das estruturas.

QUESTÃO 28

Qual é a definição de ombro flutuante?

- (A) fratura da clavícula e colo do úmero.
- (B) fratura do corpo da escápula e do colo do úmero.
- (C) fratura da clavícula e da diáfise do úmero.
- (D) fratura da clavícula e do colo da escápula.
- (E) fratura da escápula e luxação gleno-umeral.

QUESTÃO 29

São músculos dorsais do quadril, EXCETO

- (A) M. Glúteo máximo.
- (B) M. Piriforme.
- (C) M. Gêmeo Superior.
- (D) M. Semitendíneo.
- (E) M. Quadrado Femoral.

QUESTÃO 30

O Sinal de Lhermitte pode ser usado em

- (A) auxílio no diagnóstico de Irritação meníngea.
- (B) auxílio no diagnóstico de uma hérnia de disco extraforaminal L4-L5.
- (C) auxílio no diagnóstico de lesão do Manguito rotador do ombro.
- (D) auxílio no diagnóstico de lesão meniscal do joelho.
- (E) auxílio diagnóstico da lesão do tendão de Aquiles.

QUESTÃO 31

O Teste de Patte é utilizado para

- (A) alterações do músculo redondo menor.
- (B) alteração do músculo infraespinhal.
- (C) alteração do músculo supraescapular.
- (D) alteração do músculo subescapular.
- (E) alteração da cabeça longo do bíceps.

QUESTÃO 32

Sobre a classificação de Essex-Lopresti para fraturas do calcâneo, utiliza-se como base o exame de

- (A) tomografia Computadorizada – corte Axial.
- (B) tomografia Computadorizada – corte Sagital.
- (C) tomografia Computadorizada – corte Coronal.
- (D) raio-x em Ântero-posterior.
- (E) raio-x em Perfil.

QUESTÃO 33

A sindesmose do tornozelo é uma articulação

- (A) entre a Tíbia e a Fíbula
- (B) entre o Tálus e a Fíbula
- (C) entre o Tálus e a Tíbia
- (D) entre o Calcâneo e a Fíbula
- (E) entre o segundo metatarso e a cunha medial

QUESTÃO 34

No Exame Neurológico da Coluna, podemos encontrar perda do reflexo biceptal, associado à parestesia da face lateral do braço na radiculopatia da raiz de

- (A) C4.
- (B) C5.
- (C) C6.
- (D) C7.
- (E) C8.

QUESTÃO 35

O teste de Thompson no tornozelo é utilizado para

- (A) avaliação da lesão do ligamento Deltoide.
- (B) avaliação do grau de lesão dos Tendões dos Músculos Fibulares.
- (C) avaliação da integridade do tendão triceptal.
- (D) avaliação do ligamento de Lisfrank.
- (E) avaliação da articulação de Chopart.

QUESTÃO 36

Em um paciente vítima de Acidente de moto com Glasgow 8, contusão de hemitórax à direita e fratura diafisária do fêmur esquerdo tipo A1, a melhor conduta em relação à fratura é

- (A) tração cutânea.
- (B) agendar cirurgia Eletiva.
- (C) osteossíntese com placa e parafuso.
- (D) aguardar melhora do quadro geral do paciente e colocar um travesseiro sob a perna do paciente para gerar melhor conforto.
- (E) fixador externo.

QUESTÃO 37

O Ligamento de Lisfrank tem origem e inserção nas seguintes estruturas:

- (A) entre a cabeça dos metatarsos.
- (B) entre o 1º metatarso e a falange proximal do halux.
- (C) entre o 2º metatarso e a cunha medial.
- (D) entre o calcâneo e o tálus.
- (E) entre o tálus e a fíbula.

QUESTÃO 38

O local mais comum de metástase dos sarcomas ósseos é

- (A) o pulmão.
- (B) o rim.
- (C) o fígado.
- (D) outros ossos.
- (E) suprarenal.

QUESTÃO 39

Segundo Colton, a fratura do olecrano que está associada à luxação do cotovelo é a do tipo

- (A) I.
- (B) IIA.
- (C) IIB.
- (D) IIC.
- (E) IID.

QUESTÃO 40

Na Classificação de Gustilo e Anderson, a que apresenta ferimento menor que 1 cm, contaminação mínima, mínima lesão de partes mole é a do tipo

- (A) II.
- (B) I.
- (C) IIIA.
- (D) IIIB.
- (E) IIIC.

QUESTÃO 41

São índices Radiográficos utilizados no diagnóstico da displasia do desenvolvimento do quadril, EXCETO

- (A) Índice de Graf.
- (B) Linha de Hilgenreiner.
- (C) Linha de Perkins.
- (D) Quadrantes de Ombredanne.
- (E) Arco de Shenton-Menard.

QUESTÃO 42

No Pé Torto Congênito, qual é o método que apresenta melhores resultados dentre a literatura?

- (A) Método de Kite.
- (B) Método de Sinsinati.
- (C) Método de Ponseti.
- (D) Método de Campbell.
- (E) Método das Tenotomias.

QUESTÃO 43

Sobre a fratura de triplanar na tíbia distal do adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Ocorre por trauma direto.
- (B) A redução fechada não deve ser tentada.
- (C) O raio-x em ântero-posterior e perfil correspondem ao mesmo tipo de salter harris.
- (D) Ocorre por fechamento irregular da fise de crescimento distal da tíbia.
- (E) As fraturas triplanares do tornozelo são estritamente cirúrgicas, não se podendo fazer o tratamento conservador.

QUESTÃO 44

Qual das estruturas a seguir é o principal restritor da luxação patelo femural?

- (A) Músculo reto femural.
- (B) Ligamento patelo femural medial.
- (C) Músculos da pata de ganso.
- (D) Retináculo patelar.
- (E) Tendão patelar.

QUESTÃO 45

Qual é a classificação que se baseia na altura do pilar lateral na doença de Legg Calve Perthes?

- (A) Salter e Thompson.
- (B) Caterral.
- (C) Caffey.
- (D) Hering.
- (E) Pipkin.

QUESTÃO 46

Considerando a luxação traumática da articulação fêmoro-acetabular, assinale a alternativa correta.

- (A) a luxação posterior é mais comum que a luxação anterior.
- (B) a incidência de lesão do nervo ciático associada é alta.
- (C) ocorre por um trauma de alta energia.
- (D) quando ocorre lesão neurológica, a grande maioria não tem retorno das funções.
- (E) é comum em pacientes idosos.

QUESTÃO 47

A fratura do fêmur na criança abaixo de 1 ano de idade é indicativo de

- (A) trauma de baixa energia.
- (B) maus tratos.
- (C) acidentes domésticos.
- (D) entorse do membro inferior e decorre de entorse e quedas pelo início da marcha.
- (E) fraturas que, geralmente, apresentam-se isoladas, e sem qualquer outra cicatriz, hematoma ou fratura.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa correta sobre os desvios aceitáveis na fratura da tíbia na criança.

- (A) Menor que 8 anos – valgo de 10°
- (B) Maior que 8 anos – varo maior que 25°
- (C) Menor que 8 anos – encurtamento de mais de 2 cm
- (D) Maior que 8 anos – encurtamento até 1 cm
- (E) Maior que 8 anos – valgo de 5°

QUESTÃO 49

O Sinal de Ortolani pode ser utilizado como auxílio do diagnóstico da

- (A) artrite séptica na criança.
- (B) escoliose.
- (C) displasia do desenvolvimento do quadril.
- (D) pé torto congênito.
- (E) pé plano valgo.

QUESTÃO 50

O índice de Insall Salvati no joelho é utilizado para medir

- (A) o ângulo Q.
- (B) a profundidade da tróclea.
- (C) o grau de lesão meniscal.
- (D) a altura patelar.
- (E) o grau de lesão do ligamento colateral medial.

