

PROCESSO SELETIVO

001. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul, preferencialmente, ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 09**.

Texto I

Foi no pátio da escola, à hora do recreio. Eugênio abaixou-se para apanhar a bola de pano, e de repente atrás dele alguém gritou:

— O Genoca tá com as calça furada no fiofó!

Os outros rapazes cercaram Eugênio numa algazarra. Houve pulos, atropelos, pontapés, cotoveladas, gritos e risadas: eram como galinhas correndo cegas a um tempo para bicar o mesmo punhado de milho. No meio da roda, atarantado e vermelho, Eugênio tapava com ambas as mãos o rasgão da calça, sentindo um calorão no rosto. Os colegas romperam em vaia frenética:

Calça furada!

Calça furada!

Calça furada-dá!

Gritavam em cadência uniforme, batendo palmas. Eugênio sentiu os olhos se encherem de lágrimas. Balbuciava palavras de fraco protesto, que se sumiam devoradas pelo grande alarido.

Calça furada-dá!

No fio-fó-fó-fó!

Oia as calça dele, vovó!

Calça furada-dá!

Do outro lado do pátio, as meninas olhavam curiosas, com ar divertido, pulando e rindo. Em breve começaram a gritar também, integrando-se no coro, num alvoroço de gralhas.

O vento da manhã levava no seu sopro frio aquelas vozes agudas, espalhava-as pela cidade inteira, anunciando a toda a gente que o menino Eugênio estava com as calças rasgadas, bem naquele lugar... As lágrimas deslizavam pelo rosto do rapaz e ele deixava que elas corressem livres, lhe riscassem as faces, lhe entrassem pela boca, lhe pingassem do queixo, porque tinha ambas as mãos postas como um escudo sobre as nádegas. Agora, de braços dados, os rapazes formavam um grande círculo e giravam de um lado para outro, berrando sempre: *Calça furada! Calça furada!* Eugênio cerrou os olhos como para não ver por mais tempo a sua vergonha.

Soou a sineta. Terminara o recreio.

Na aula, Eugênio sentiu-se humilhado como um réu.

Na hora da tabuada, a professora apontava os números no quadro-negro com o ponteiro, e os alunos gritavam em coro:

Dois e dois são quatro!

Três e três são seis!

E o ritmo desse coro lembrava a Eugênio a vaia do recreio. *Calça furada-dá!*

Que vergonha! O pai estava devendo o dinheiro do mês passado, a professora tinha reclamado o pagamento em voz alta, diante de todos os alunos. Ele era pobre, andava malvestido. Porque era quieto, os outros abusavam dele, botavam-lhe rabos de papel... Sábado passado ficara de

castigo, de pé num canto, por estar de unhas sujas. O pior de tudo eram as meninas. Se ao menos na aula só houvesse rapazes...

Meu Deus, como era triste, como era vergonhoso ser pobre!

(Erico Verissimo, *Olhai os lírios do campo*, Companhia das Letras, 2005. Adaptado)

01. A leitura do texto permite afirmar que Eugênio

- (A) jogava bola com seus colegas, na quadra da escola, após o recreio, quando foi alvo de zombaria por causa de sua calça rasgada.
- (B) importava-se pouco com as gozações dos colegas, embora sentisse vergonha da calça furada.
- (C) protestava, em voz alta e firme, contra a atitude insensível de alguns colegas.
- (D) tinha o apoio silencioso das meninas da escola, que o respeitavam muito.
- (E) sofria violência psicológica por parte dos colegas e da professora da escola.

02. De acordo com o texto,

- (A) Eugênio tinha dificuldade em matemática, principalmente com operações que dependiam da tabuada.
- (B) a professora de Eugênio, a fim de controlar a situação, desviou a atenção dos alunos para o assunto do pagamento da mensalidade.
- (C) as condições financeiras do pai de Eugênio não eram boas, e ele ficara inadimplente na escola.
- (D) Eugênio apresentava-se sempre limpo e bem arrumado e não se envergonhava de sua pobreza.
- (E) as meninas, que ficavam do mesmo lado que os meninos, no pátio, começaram a bater palmas e a cantar ao mesmo tempo que eles, num coro feminino.

03. Releia o seguinte trecho:

Houve pulos, atropelos, pontapés, cotoveladas, gritos e risadas: **eram como galinhas correndo cegas a um tempo para bicar o mesmo punhado de milho.** (3.º parágrafo)

Com a expressão em destaque, o narrador deixa claro que os rapazes agiram de forma

- (A) fraternal.
- (B) serena.
- (C) enigmática.
- (D) tumultuada.
- (E) solidária.

04. Nas frases – **Houve** pulos, atropelos, pontapés... – e – Se ao menos na aula só **houvesse** rapazes... –, substituindo-se o verbo **Haver** pelo verbo **Existir**, e mantendo-se o mesmo tempo verbal, tem-se, respectivamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) Existe; existam.
- (B) Existiam; existisse.
- (C) Existiu; existisse.
- (D) Existiram; existissem.
- (E) Existia; existiam.

05. Assinale a alternativa em que a frase foi construída apenas com palavras empregadas com sentido próprio.

- (A) ... eram como galinhas correndo cegas a um tempo para bicar o mesmo punhado de milho.
- (B) ... atarantado e vermelho, Eugênio tapava com ambas as mãos o rasgão da calça...
- (C) Balbuciava palavras (...) que se sumiam devoradas pelo grande alarido.
- (D) Em breve começaram a gritar também, (...) num alvoroço de gralhas.
- (E) O vento da manhã levava aquelas vozes agudas, espalhava-as pela cidade inteira, anunciando a toda a gente que o menino Eugênio estava com as calças rasgadas.

06. Releia o período a seguir.

Porque era quieto, os outros abusavam dele, botavam-lhe rabos de papel...

Assinale a alternativa que indica a relação que a conjunção **Porque** estabelece entre as orações e apresenta a substituição correta da expressão em destaque, sem alteração do sentido do texto.

- (A) Causa; Como era quieto, ...
- (B) Concessão; Embora fosse quieto, ...
- (C) Condição; Se fosse quieto, ...
- (D) Proporção; À medida que era quieto, ...
- (E) Tempo; Enquanto era quieto, ...

07. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque na frase foi corretamente substituída por um pronome, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Eugênio abaixou-se para apanhar **a bola de pano...** / ... para apanhar-**lhe**...
- (B) Os outros rapazes cercaram **Eugênio** numa algazarra. / ... cercaram-**no** numa algazarra.
- (C) ... para bicar **o mesmo punhado de milho...** / ... para bicar-**lhe**...
- (D) ... os rapazes formavam **um grande círculo...** / ... formavam-**o**...
- (E) A professora apontava os números no quadro-negro... / ... apontava-**los**

08. Releia as seguintes frases do texto:

- Os colegas romperam em vaia **frenética**:
- ... a professora tinha **reclamado o** pagamento em voz alta...

No contexto em que se inserem, as expressões em destaque podem ser substituídas, correta e respectivamente, procedendo-se às devidas alterações, por:

- (A) vergonhosa; protestado o.
- (B) enérgica; se oposto ao.
- (C) exaltada; perdoado o.
- (D) alegre; se lamentado do.
- (E) desvairada; exigido o.

09. Leia a tirinha.

Calvin ensina como se relacionar com brigões



(http://edu-infantu.blogspot.com.br/2011_11_01_archive.html. Acessado em 13.06.2014)

Comparando a tirinha com o Texto I, de Erico Verissimo, é correto afirmar que

- (A) a personagem do primeiro quadrinho, Calvin, sofre intimidação por parte de Moe, enquanto Eugênio, no Texto I, sofre a exposição ao ridículo.
- (B) tanto Calvin como Eugênio sofrem violência física por parte de colegas da mesma classe da escola.
- (C) nos dois textos, um único indivíduo exerce o poder sobre o outro, praticando um ato que causa dor e angústia.
- (D) as ações praticadas nos dois textos ocorrem sob a supervisão dos adultos da escola, que nada fazem para impedi-las.
- (E) os agressores se julgam inferiores, por isso se impõem para superar o ofendido tanto física quanto psicologicamente.

10. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

Na semana passada, a Câmara dos Deputados aprovou e mandou para o Senado a Lei da Palmada, ou Lei Menino Bernardo (em homenagem _____ Bernardo, assassinado recentemente, aos 11 anos, no RS). A lei fará que pais e educadores não possam recorrer _____ castigos corporais, mesmo moderados, ainda que sejam na intenção de educar as crianças.

Eu sou mais _____ favor da lei do que contra ela. Reprimir a violência de pais e educadores talvez quebre o círculo vicioso _____ tendemos _____ reproduzir a violência _____ fomos vítimas.

(Contardo Calligaris, *Folha de S.Paulo*, 29 de maio de 2014. Adaptado)

- (A) à ... a ... à ... do qual ... à ... da qual
(B) a ... à ... à ... pelo qual ... a ... a qual
(C) a ... a ... a ... pelo qual ... a ... da qual
(D) à ... à ... à ... com o qual ... à ... que
(E) à ... à ... a ... no qual ... a ... com a qual

**MATEMÁTICA E
RACIOCÍNIO LÓGICO**

11. Um título foi pago com 10% de desconto sobre o valor total. Sabendo-se que o valor pago foi de R\$ 315,00, é correto afirmar que o valor total desse título era de

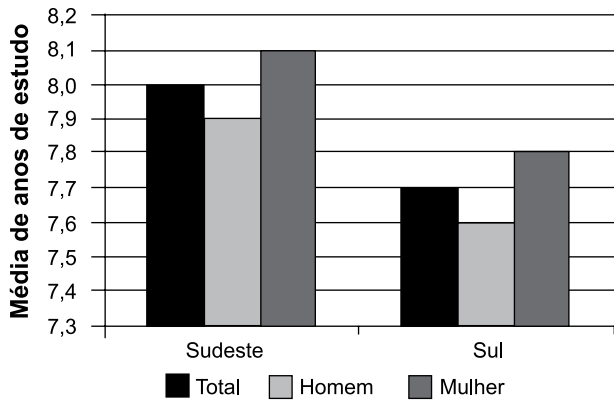
- (A) R\$ 345,00.
(B) R\$ 346,50.
(C) R\$ 350,00.
(D) R\$ 358,50.
(E) R\$ 360,00.

12. Um concurso teve duas fases, e, em cada uma delas, os candidatos foram avaliados com notas que variaram de zero a dez. Para efeito de classificação, foram consideradas as médias ponderadas de cada candidato, uma vez que os pesos da 1.^a e da 2.^a fases foram 2 e 3, respectivamente. Se um candidato tirou 8 na 1.^a fase e 5 na 2.^a, então é verdade que sua média ponderada foi

- (A) 6,2.
(B) 6,5.
(C) 6,8.
(D) 7,1.
(E) 7,4.

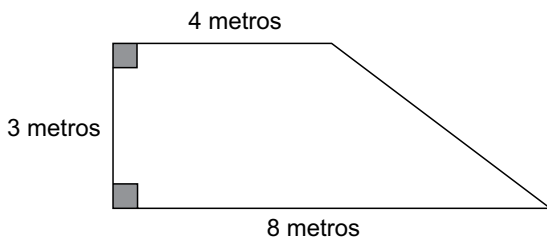
13. Ana tinha em mãos, ao todo, somente 22 cédulas de R\$ 5,00 ou de R\$ 20,00, totalizando R\$ 230,00. Sabendo-se que ela trocou o máximo de cédulas que tinha de R\$ 5,00 por cédulas de R\$ 10,00 e o máximo de cédulas que tinha de R\$ 20,00 por cédulas de R\$ 50,00, após a troca, ela passou a ter em mãos um total de
- (A) 15 cédulas.
 - (B) 14 cédulas.
 - (C) 13 cédulas.
 - (D) 12 cédulas.
 - (E) 11 cédulas.
14. Uma pesquisa realizada pelo Instituto de Segurança no Trânsito, com 1 500 pessoas, revelou que um em cada cinco pesquisados já sofreu algum acidente de trânsito. Tendo como universo o número de pessoas pesquisadas, é correto afirmar que a diferença entre o número de pessoas que não sofreram acidente de trânsito e o número de pessoas que sofreram esse tipo de acidente, nessa ordem, é
- (A) 700.
 - (B) 750.
 - (C) 800.
 - (D) 850.
 - (E) 900.
15. Pretende-se dividir 180 tarefas, sendo 60 do tipo A, 72 do tipo B e o restante do tipo C, entre um número x de assistentes, de modo que cada um deles receba a mesma e a menor quantidade possível de cada uma dessas tarefas. Dessa forma, somando-se os números de tarefas dos tipos A e C que cada assistente deverá receber, tem-se
- (A) 6.
 - (B) 7.
 - (C) 8.
 - (D) 9.
 - (E) 10.

16. O gráfico, elaborado com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, apresenta informações sobre o número médio de anos de estudo da população das Regiões Sul e Sudeste do Brasil, no ano de 2011.



Com base nas informações do gráfico, é correto afirmar que

- (A) todas as pessoas da Região Sul têm, pelo menos, 7,7 anos de estudo.
- (B) não há, na Região Sul, homem com mais de 8 anos de estudo.
- (C) na Região Sudeste, os homens têm, no máximo, 7,9 anos de estudo.
- (D) não há, na Região Sudeste, mulher com mais de 8,2 anos de estudo.
- (E) nas duas regiões as mulheres têm, em média, mais anos de estudo que os homens.
17. A figura, sem escala, representa o contorno de um jardim.



A área, em metros quadrados, e o perímetro, em metros, desse jardim são, respectivamente,

- (A) 16 e 19.
- (B) 16 e 40.
- (C) 18 e 20.
- (D) 18 e 40.
- (E) 20 e 20.

18. Considere falsidade o valor lógico da seguinte afirmação:
“Se Pedro é alto, então Camila é baixa”.
- Dessa forma, é verdade o valor lógico da afirmação
- (A) Camila é baixa ou Pedro não é alto.
 - (B) Pedro é alto.
 - (C) Camila não é baixa e Pedro não é alto.
 - (D) Camila é baixa.
 - (E) Camila é baixa e Pedro é alto.
19. Se Júlia é enfermeira, então Mônica não é professora. Se Paulo é professor, então Lorena não é médica. Constatase que Paulo e Mônica são professores. Logo,
- (A) Júlia não é enfermeira e Lorena não é médica.
 - (B) Júlia não é enfermeira e Lorena é médica.
 - (C) Júlia é enfermeira e Lorena não é médica.
 - (D) Júlia é enfermeira e Lorena é médica.
 - (E) Júlia é enfermeira ou Lorena é médica.
20. Considere a sequência $-4, 12, 4, 36, -4, 108, 4, \dots$, em que o primeiro elemento vale -4 . Sabendo-se que essa sequência obedece a uma única regularidade, seu 15.º elemento é igual a
- (A) -4 .
 - (B) 4 .
 - (C) 2916 .
 - (D) 8748 .
 - (E) 26244 .

ATUALIDADES

21. A renúncia ao cargo de presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), comunicada por ele nesta quinta-feira (29.05.2014), tomou de surpresa até mesmo os funcionários de seu gabinete. A aposentadoria antes dos 70 anos, limite de idade para integrar o colegiado do Supremo, era esperada desde que o ministro passou por uma cirurgia na coluna em 2013, na Alemanha. Mas a expectativa era de que ele cumprisse o mandato de presidente até novembro.

(<http://www.estadao.com.br/noticias/nacional,1173624,0.htm>. Adaptado)

O presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), que anunciou sua aposentadoria precoce em 2014, é o Ministro

- (A) Gilmar Mendes.
- (B) Ricardo Lewandowski.
- (C) Celso de Mello.
- (D) Felix Fischer.
- (E) Joaquim Barbosa.

22. *Ibovespa cai 1,58% puxado por estatal e bancos*

Se na terça-feira (24.06.14) a BM&FBovespa conseguiu se safar de uma queda no fechamento, nesta quarta-feira (25.06.14) não teve a mesma sorte, já que, além de a estatal repetir o tombo da véspera, também os papéis de bancos recuaram.

Um operador comentou que os investidores estrangeiros foram presença firme na venda de ativos da empresa, depois da notícia de que a estatal terá que pagar 2 bilhões de reais para explorar quatro campos para o governo. O problema de caixa da estatal e a falta de uma política para o reajuste dos combustíveis – ao menos pública – são os principais problemas da empresa.

(<http://veja.abril.com.br/noticia/economia/ibovespa-cai-158pontos>. Adaptado)

A empresa estatal referida na notícia, que vem representando queda no mercado de ações, é a

- (A) EMBRAPA.
- (B) CODESP.
- (C) PETROBRAS.
- (D) FURNAS.
- (E) TELEBRAS.

23. Meninas de onze a treze anos poderão ser vacinadas contra o vírus pelo Sistema Único de Saúde (SUS) a partir desta segunda-feira (10.03.2014). A vacina é capaz de prevenir a transmissão do vírus causador do câncer do colo do útero, que pode ser contraído por meio de relação sexual, contato direto com peles ou mucosas infectadas, e também no momento do parto. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 290 milhões de mulheres no mundo sejam portadoras, sendo que 32% são infectadas pelos tipos causadores do câncer. Por ano, 270 000 pessoas morrem em decorrência da doença.

(<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/vacinacao>. Adaptado)

A medida preventiva trata da vacinação contra a(o)

- (A) hepatite C.
- (B) cólera.
- (C) sarampo.
- (D) HPV.
- (E) tétano.

24. Nos meses de abril e maio de 2014, *hashtags** foram postados nas redes sociais por personalidades públicas e celebridades por todo o mundo.



(<http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014/05/140508>)

*Hashtags são palavras-chave de um assunto antecidas pelo símbolo # e viram *hiperlinks* dentro da rede, indexáveis pelos mecanismos de busca.

O motivo foi a chocante notícia de que militantes muçulmanos extremistas

- (A) bombardearam um acampamento civil no norte da Síria.
- (B) levaram centenas de meninas de um colégio interno no norte da Nigéria.
- (C) preparavam-se para atentar contra a vida de turistas na Palestina.
- (D) abandonaram crianças e velhos no deserto da Namíbia.
- (E) sequestraram um ônibus escolar israelense na fronteira com o Egito.

25. A decisão consta em medida provisória que modifica a chamada Lei da Transparência Fiscal. Originalmente, as punições deveriam começar na próxima terça-feira (10.06.2014).

Com a alteração, até 31 de dezembro, as fiscalizações terão apenas fins educativos às empresas. A partir de 2015, as sanções previstas incluem multas, suspensão da atividade e até cassação da licença de funcionamento.

(<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/2014/064520257.html>. Adaptado)

Conforme publicado no Diário Oficial da União de sexta-feira (06.06.2014), o governo federal adiou para 2015 o começo das punições às empresas

- (A) que não informarem, nas notas fiscais, o percentual aproximado de impostos incidentes em cada mercadoria.
- (B) que não se enquadrarem no Simples para repassar descontos aos consumidores.
- (C) que não mantiverem um Serviço de Atendimento ao Consumidor eficiente.
- (D) importadoras que revenderem mercadorias remarcadas como nacionais, aumentando a carga tributária.
- (E) nacionais, com sedes na Zona do Euro, que calcularem preços a partir de empréstimos no exterior.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. A imagem a seguir mostra ícones de atalho, colocados na área de trabalho, para aplicativos instalados no MS-Windows 7.



Assinale a alternativa que apresenta um aplicativo acessório do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

27. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, um recurso útil é a Folha de Rosto, que permite adicionar uma folha de rosto para o documento de maneira rápida, escolhendo-se um *layout* e preenchendo-se algumas informações.

Assinale a alternativa que contém o nome do grupo, dentro da guia *Inserir*, onde se encontra o ícone *Folha de Rosto*.

- (A) *Cabeçalho e Rodapé*.
- (B) *Páginas*.
- (C) *Estilo*.
- (D) *Legenda*.
- (E) *Folhas*.

28. Observe a planilha a seguir, sendo editada no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1	1	
2	4	3	
3	3	6	

Assinale a alternativa que contém o valor exibido na célula C1, após ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A2;B3)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

29. Um assistente administrativo, por meio do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, deseja que a apresentação de *slides* que está sendo editada seja gravada no formato PDF.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os passos a serem seguidos pelo assistente administrativo para gravar a apresentação em PDF.

- (A) Escolher o tipo PDF nas opções de *Salvar como* na guia *Arquivo*.
- (B) Escolher *Exportar como PDF* na guia *Arquivo*.
- (C) Selecionar a opção *Exportar PDF* na guia *Exibição*.
- (D) Na guia *Apresentação de Slides*, selecionar *Gravar como PDF*.
- (E) Selecionar *Gravar PDF* na guia *Revisão*.

30. Assinale a alternativa que indica a finalidade correta do campo CC, no preparo de *e-mails* no aplicativo MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão.

- (A) Incluir arquivos como anexos.
- (B) Incluir mensagens de *e-mail* para resposta.
- (C) Escolher cabeçalho para o corpo do *e-mail*.
- (D) Adicionar destinatários que receberão cópia do *e-mail*.
- (E) Digitar o texto do corpo do *e-mail*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Esse Princípio Contábil reconhece o Patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial, a necessidade da diferenciação de um Patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes, independentemente de pertencer a uma pessoa, um conjunto de pessoas, uma sociedade ou instituição de qualquer natureza ou finalidade, com ou sem fins lucrativos. Consequentemente, nesta acepção, o Patrimônio não se confunde com aqueles dos seus sócios ou proprietários.

É correto afirmar que o texto faz referência ao Princípio Contábil da(o)

- (A) Atualização monetária.
- (B) Competência.
- (C) Entidade.
- (D) Prudência.
- (E) Registro pelo valor original.

32. Uma empresa possui registrada no seu balanço patrimonial, em 31 de maio de 2014, uma "obrigação" qualquer e, em junho de 2014, ocorre o seu pagamento em espécie. Essa é uma operação que no mês de junho de 2014

- (A) diminui o Ativo total, e o seu reflexo no Passivo será nulo.
- (B) diminui o Passivo, aumenta o Ativo e reduz a Receita.
- (C) diminui o Ativo e o Passivo.
- (D) aumenta o Passivo e a Despesa.
- (E) aumenta o Passivo e diminui a Receita.

33. Analise os dados a seguir da Companhia Primeiros Passos Comércio de Balanços Ltda., a qual realizou durante o mês de maio de 2014 apenas duas operações:

- a) Compra de mercadorias para revenda por R\$ 180, dos quais 40% foram pagos ainda no mês de maio, e o saldo remanescente será liquidado apenas em junho de 2014.
- b) Venda de mercadorias à vista no mês de maio de 2014 por R\$ 300, as quais lhe haviam custado R\$ 180.

Após a contabilização das referidas operações no mês de maio de 2014, a conta de caixa apresentará o saldo de

- (A) \$ 480.
- (B) \$ 372.
- (C) \$ 300.
- (D) \$ 228.
- (E) \$ 120.

A Companhia Alfa Ltda. possui um Caixa no valor de \$ 10.000, Duplicatas a Receber no valor de \$ 50.000; seu saldo Bancário é positivo em \$ 5.000, e não possui nenhuma conta a pagar. Já a Companhia Beta Ltda. possui um Edifício no valor de \$ 150.000, Estoques no valor de \$ 65.000; sua conta no Banco está negativa em \$ 20.000, possui ainda dívidas de \$ 140.000 com o financiamento do Edifício.

Com base apenas nessas informações e considerando a equação básica do Balanço Patrimonial, responda às questões de números 34 a 36.

34. O Valor dos "bens" da Companhia Alfa corresponderá a

- (A) \$ 5.000.
- (B) \$ 10.000.
- (C) \$ 15.000.
- (D) \$ 50.000.
- (E) \$ 65.000.

35. O Valor dos "direitos" da Companhia Alfa corresponderá a

- (A) \$ 65.000.
- (B) \$ 60.000.
- (C) \$ 55.000.
- (D) \$ 15.000.
- (E) \$ 10.000.

36. O Valor total das "obrigações" da Companhia Beta corresponderá a

- (A) \$ 20.000.
- (B) \$ 65.000.
- (C) \$ 140.000.
- (D) \$ 150.000.
- (E) \$ 160.000.

Analisar o balancete de verificação a seguir da Companhia Fundindo a Cuca Ltda.

Contas	\$
FGTS a recolher	20
Despesas com energia	30
Mercadorias em estoque	40
INSS a recolher	50
Despesas com aluguel	60
Salários a pagar	80
Duplicatas a pagar	90
Caixa	180
Veículos	150
Despesas de salários	160
Duplicatas a receber	180
Máquinas e equipamentos	190
Custo das mercadorias vendidas	300
Capital social	350
Receita de vendas de mercadorias	700

Com base apenas nessas informações, após classificar as contas em saldos devedores e credores, de acordo com a sua natureza, e preparar a Demonstração do Resultado do Exercício e o Balanço Patrimonial, responda às questões de números **37 a 40**.

37. O Valor dos saldos credores corresponderá a

- (A) \$ 1.280.
- (B) \$ 1.290.
- (C) \$ 1.300.
- (D) \$ 1.310.
- (E) \$ 1.320.

38. O Valor do Ativo Circulante corresponderá a

- (A) \$ 550.
- (B) \$ 400.
- (C) \$ 380.
- (D) \$ 360.
- (E) \$ 340.

39. O Valor do Passivo Não Circulante da Companhia corresponderá a

- (A) \$ zero.
- (B) \$ 190.
- (C) \$ 350.
- (D) \$ 440.
- (E) \$ 590.

40. O Valor do Patrimônio Líquido corresponderá a

- (A) \$ 150.
- (B) \$ 350.
- (C) \$ 500.
- (D) \$ 940.
- (E) \$ 1.050.

A empresa Sem Refresco Comércio de Parafusos Ltda. realizou, durante o mês de maio de 2014, apenas as seguintes operações com mercadorias:

02.05.2014	Compras	50 unidades	valor unitário	\$ 1,50
12.05.2014	Compras	100 unidades	valor unitário	\$ 1,80
26.05.2014	Vendas	??? unidades	valor unitário	\$ 2,00

Efetuada o inventário físico em 31.05.2014, verifica-se que não houve nenhuma quebra ou perda na movimentação e que o saldo final em estoque era de 30 unidades de mercadorias.

Com base nesses dados, responda às questões de números **41 a 43**.

41. A empresa utiliza, para avaliar os seus estoques, o critério denominado Primeiro a entrar, primeiro a sair (PEPS). Assim, pode-se afirmar que a conta Estoques de mercadorias apresentará, em 31.05.2014, o saldo de

- (A) \$ 201,00.
- (B) \$ 180,00.
- (C) \$ 75,00.
- (D) \$ 54,00.
- (E) \$ 51,00.

42. Caso o critério de avaliação de estoque fosse o critério denominado Custo Médio, pode-se afirmar que a conta Estoques de mercadorias apresentaria então, em 31.05.2014, o saldo de

- (A) \$ 51,00.
- (B) \$ 54,00.
- (C) \$ 126,00.
- (D) \$ 204,00.
- (E) \$ 255,00.

43. Utilizando para avaliar os seus estoques o critério PEPS, é correto afirmar que o Resultado Com Mercadorias (RCM) apresentará o saldo de

- (A) \$ 99,00.
- (B) \$ 96,00.
- (C) \$ 45,00.
- (D) \$ 39,00.
- (E) \$ 36,00.

44. A Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o ramo da ciência contábil que aplica, no processo gerador de informações, os princípios de contabilidade e as normas contábeis direcionadas ao controle patrimonial das entidades do setor público. Tem como objetivo fornecer aos usuários informações, no processo de tomada de decisão, a adequada prestação de contas e o necessário suporte para a instrumentalização do controle social. As demonstrações contábeis assumem papel fundamental, por representarem importantes saídas de informações geradas pela Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

De acordo com a Lei n.º 4.320/1964, artigo 101, além de outros quadros demonstrativos, os resultados gerais do exercício serão demonstrados no

- (A) Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial e na Demonstração das Variações Patrimoniais.
- (B) Balanço Patrimonial, na Demonstração do Resultado do Exercício e na Demonstração das Variações Patrimoniais.
- (C) Balanço Orçamentário, no Balanço Patrimonial, na Demonstração das Variações Patrimoniais e na Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.
- (D) Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro e na Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.
- (E) Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial, na Demonstração dos Fluxos de Caixa e na Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.

45. Demonstrará a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária, conjugados com os saldos em espécies provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. Esse conceito faz referência à peça contábil denominada

- (A) Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.
- (B) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- (C) Balanço Orçamentário.
- (D) Balanço Patrimonial.
- (E) Balanço Financeiro.

46. É vedado ao titular de Poder ou órgão público, no(s) último(s) _____ do seu mandato, contrair obrigação de despesa que não possa ser cumprida integralmente dentro dele, ou que tenha parcelas a serem pagas no exercício seguinte sem que haja suficiente disponibilidade de caixa, para este efeito. Na determinação da disponibilidade de caixa, serão considerados os encargos e despesas compromissadas a pagar até o final do exercício.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) três bimestres
- (B) dois bimestres
- (C) dois trimestres
- (D) quadrimestre
- (E) dois quadrimestres

47. A receita e a despesa orçamentárias assumem, na Administração Pública, fundamental importância, pois representam o montante de que o Estado se apropria da sociedade por intermédio da tributação e a sua contrapartida aos cidadãos por meio da geração de bens e serviços. Isto posto, de acordo com os parágrafos 1.º e 2.º do artigo 11 da Lei n.º 4.320/64, classificam-se as Receitas na esfera pública em

- (A) Receitas Correntes e Receitas de Capital.
- (B) Receitas Correntes e Receitas Financeiras.
- (C) Receitas Orçamentárias e Superveniências Ativas.
- (D) Receitas Extraorçamentárias e Receitas de Capital.
- (E) Receitas Operacionais e Receitas Não Operacionais.

48. De acordo com o artigo 36, da Lei n.º 4.320/64, considera(m)-se _____ as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) transferências correntes
- (B) insubsistências passivas
- (C) duplicatas a receber
- (D) superávit financeiro
- (E) restos a pagar

49. A lei Federal n.º 8.666/93 estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e, em seu artigo 22, define as modalidades de licitação. Entre estas, está a(o)

- (A) Tomada de preços, que é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- (B) Concorrência, que é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- (C) Leilão, que é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- (D) Concurso, que é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- (E) Convite, que é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inseríveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

50. Considere os dados seguintes, hipoteticamente extraídos de uma folha de pagamento:

Descrição	\$
Salário normal	10.000
INSS parte empresa e terceiros	3.700
Horas extras	1.700
INSS retido dos segurados	1.500
Descanso semanal remunerado	1.000
Salário maternidade	900
Mensalidade sindical	500
Imposto de renda retido na fonte	400
Adicional noturno	300
Salário-família	200

O valor do INSS a recolher será de

- (A) \$ 5.200.
- (B) \$ 4.100.
- (C) \$ 3.700.
- (D) \$ 2.800.
- (E) \$ 2.200.

