



A água de Minas

CONCURSO PÚBLICO

Analista de Saneamento e Agente de Saneamento
Edital nº 015/2014

ANALISTA DE SANEAMENTO ANALISTA DE TELECOMUNICAÇÃO PR

Código: 408

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 6.2.23). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 6.2.24). [...] os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova [...] assinar a Ata da Sala [...](subitem 6.2.40)

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 015/2014, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 6.2.38, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia **08/06/2014** a partir das 14h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 6 (seis) questões de Conhecimentos Gerais, 4 (quatro) questões de Noções de Informática e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 10 devem ser respondidas com base no texto 1 Leia-o atentamente, antes de respondê-las.

TEXTO 1

Fazer o que se gosta

A escolha de uma profissão é o primeiro calvário de todo adolescente. Muitos tios, pais e orientadores vocacionais acabam recomendando "fazer o que se gosta", um conselho confuso e equivocado.

Empresas pagam profissionais para fazer o que a comunidade acha importante ser feito, não aquilo que os funcionários gostariam de fazer, que, normalmente, é jogar futebol, ler um livro ou tomar chope na praia.

Seria um mundo perfeito se as coisas que queremos fazer coincidissem exatamente com o que a sociedade acha importante ser feito. Mas, aí, quem tiraria o lixo, algo necessário, mas que ninguém quer fazer?

Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. "Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem." Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.

É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros. A maioria das pessoas que ajudam os outros o faz de graça.

As coisas que realmente gosto de fazer, como jogar tênis, velejar e organizar o Prêmio Bem Eficiente, eu faço de graça. O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

O que seria de nós se ninguém produzisse sapatos e meias, só porque alguns membros da sociedade só querem "fazer o que gostam"? Pediatras e obstetras atendem às 2 da manhã. Médicos e enfermeiras atendem aos sábados e domingos não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.

Empresas, hospitais, entidades beneficentes estão aí para fazer o que é preciso ser feito, aos sábados, domingos e feriados. Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".

Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva? Existe um final feliz. A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa. Basta fazer seu trabalho com esmero. Curta o prazer da excelência, o prazer estético da qualidade e da perfeição.

Aliás, isso não é um conselho simplesmente profissional, é um conselho de vida. Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo. Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.

Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais. Muitos profissionais odeiam o que fazem porque não se prepararam adequadamente, não

estudaram o suficiente, não sabem fazer aquilo que gostam, e aí odeiam o que fazem mal feito.

Sempre fui um perfeccionista. Fiz muitas coisas chatas na vida, mas sempre fiz questão de fazê-las bem feitas. Sou até criticado por isso, porque demoro demais, vivo brigando com quem é incompetente, reescrevo estes artigos umas quarenta vezes para o desespero de meus editores, sou superexigente comigo e com os outros.

Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer.

Se você não gosta de seu trabalho, tente fazê-lo bem feito. Seja o melhor em sua área, destaque-se pela precisão. Você será aplaudido, valorizado, procurado, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.

Faça seu trabalho mal feito e você odiará o que faz, odiando a sua empresa, seu patrão, seus colegas, seu país e a si mesmo.

KANITZ, Stephen. Disponível em < http://veja.abril.com.br/241104/ponto_de_vista.htm>. Acesso em: 9 maio 2014. (fragmento adaptado)

Questão 1

O autor desse texto defende que, se alguém supera a dificuldade de gostar de seu trabalho,

- A) será criticado, mas conquistará notoriedade.
- B) executará o seu trabalho de modo mais ameno e prazeroso.
- C) fará o melhor que pode em seu trabalho, redescobrimdo sua aptidão.
- D) será recompensado, mesmo fazendo o mínimo necessário.

Questão 2

De acordo com o texto, muitos profissionais

- A) estão insatisfeitos com o seu trabalho por serem obsecados com a ideia de que existe um emprego ideal.
- B) exercem, com dedicação, as atividades que lhes são atribuídas em busca da felicidade.
- C) fariam seu trabalho com mais prazer se estivessem mais bem preparados para exercer sua profissão.
- D) optam por exercerem atividades de que não gostam para desenvolverem novas habilidades.

Questão 3

Leia este trecho: “Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. “Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem.” Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.”

Com base nesse trecho, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Muitos jovens têm uma visão errada do que seria “ajudar os outros”, no contexto da sociedade atual.
- () Ao utilizar o enunciado em destaque, o autor quer dizer que profissões como sapateiro são pouco importantes no contexto da sociedade atual.
- () Nos dias atuais, muitos jovens têm o ideal de trabalhar de graça para lutar contra o capitalismo.
- () O enunciado em destaque é uma sugestão para que os jovens experimentem, com uma ação concreta, o que afirmam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) V F V F.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

Questão 4

Leia este trecho

O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

Nesse trecho, as vírgulas foram empregadas para

- A) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- B) separar elementos com a finalidade de realçá-los.
- C) isolar apostro ou elemento de valor explicativo.
- D) isolar elementos repetidos no período.

Questão 5

Nos trechos a seguir, os verbos sublinhados são transitivos diretos, **EXCETO** em:

- A) Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.
- B) Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".
- C) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros.
- D) Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra ou expressão destacada pela que está entre parênteses altera o sentido original do enunciado no texto.

- A) A escolha de uma profissão é **o primeiro calvário** de todo adolescente. (a primeira aflição)
- B) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um **insulto** aos sapateiros e aos trabalhadores [...]. (agravo)
- C) Eu respeito muito mais os **altruístas** que fazem aquilo que tem de ser feito [...] (perfeccionistas)
- D) Basta fazer seu trabalho com **esmero**. (apuro)

Questão 7

Considerando o emprego da crase, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) “Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais.” O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- B) “Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva?”. O uso da crase no termo em destaque é opcional.
- C) “Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer.” O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- D) “A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa.” O uso da crase no termo em destaque é proibido.

Questão 8

O pronome “isso” retoma a palavra ou a expressão em destaque, **EXCETO** em:

- A) Médicos e enfermeiras **atendem aos sábados e domingos** não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.
- B) A saída para esse dilema é **aprender a gostar do que você faz**. E isso é mais fácil do que se pensa.
- C) **Você será aplaudido, valorizado, procurado**, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.
- D) Fiz muitas coisas chatas na vida, mas **sempre fiz questão de fazê-las bem feitas**. Sou até criticado por isso [...].

Questão 9

Leia este trecho.

Assinale a alternativa em que o termo destacado no enunciado introduz a circunstância identificada nos parênteses.

- A) “Muitos profissionais odeiam o que fazem **porque** não se prepararam adequadamente.” (Consequência)
- B) “[...] quem tiraria o lixo, algo necessário, **mas** que ninguém quer fazer.” (Explicação)
- C) “O que seria de nós **se** ninguém produzisse sapatos e meias, [...]” (Condição)
- D) “Faça seu trabalho mal feito **e** você odiará o que faz.” (Oposição)

Questão 10

São recursos utilizados pelo autor na composição desse texto, **EXCETO**:

- A) Elaboração de perguntas.
- B) Emprego de polifonia.
- C) Inserção de estatísticas.
- D) Introdução de ressalvas.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Ao voltar de sua especialização em bacteriologia no Instituto Pauster em Paris, Oswaldo Cruz tomou várias medidas de controle de doenças.

Entre essas medidas **NÃO** se inclui

- A) a campanha pela vacinação em massa contra a varíola no Rio de Janeiro.
- B) a erradicação da dengue em São Paulo com o uso do *fumacê*.
- C) o combate à febre amarela com a implantação de medidas sanitárias.
- D) o controle da violenta epidemia de peste bubônica no Porto de Santos.

Questão 12

Lima Barreto descreveu da seguinte forma a ocupação dos morros no Rio de Janeiro no início do século XX.

“Há casas, casinhas, casebres, barracões, choças, por toda parte onde possa fincar quatro estacas de pau e uni-las por paredes duvidosas [...]. Há verdadeiros aldeamentos dessas barracas nos morros [...]. Nelas há quase sempre uma bica para todos os habitantes e nenhuma espécie de esgoto.”

Essa ocupação dos morros do Rio de Janeiro foi resultado

- A) da abolição da escravidão.
- B) da proclamação da República.
- C) da reforma Pereira Passos.
- D) do governo Juscelino Kubistchek.

Questão 13

Leia a seguinte afirmação.

Fortalecer o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos para a adequada gestão de bacias hidrográficas, observando-se as diretrizes contidas no plano estadual de Recursos Hídricos.

Essa meta está contida na seguinte Rede do Programa Minas em Rede:

- A) Desenvolvimento Econômico e Sustentável.
- B) Desenvolvimento Social e Proteção.
- C) Governo Integrado, Eficiente e Eficaz.
- D) Infraestrutura.

Questão 14

O Programa Estruturador Saneamento para Todos, no qual se compõe a COPANOR 2014, visa

- A) atender cidadãos do Norte e Nordeste do estado com serviços de qualidade de abastecimento de água tratada, coleta e tratamento de esgotos sanitários.
- B) elaborar *Master Plans* das áreas de influência do Aeroporto Internacional Tancredo Neves, alças norte e sul do Rodoanel da RMBH.
- C) planejar as ações de intervenção na malha rodoviária sob responsabilidade do estado de Minas Gerais, de modo a mantê-la em boas condições de trafegabilidade.
- D) promover a harmonização da produção agropecuária com a preservação do ambiente e a melhoria e quantidade de água, em especial, no Rio São Francisco.

Questão 15

Em meados de maio, o ministro Teori Zavascki suspendeu os inquéritos da Operação Lava Jato, mandando soltar todos os presos e pediu que tudo fosse enviado ao Supremo Tribunal Federal.

Motivou a decisão do ministro o fato de

- A) a ausência de indícios de corrupção ter sido detectada pela Justiça do Paraná.
- B) a operação ter sido feita de forma indevida pela Polícia Federal.
- C) dois dos investigados terem foro especial por prerrogativa de função.
- D) o ministro ter se recusado a examinar os autos.

Questão 16

O Programa Estruturador Travessia tem, em sua composição, um módulo para a educação de pessoas mais velhas.

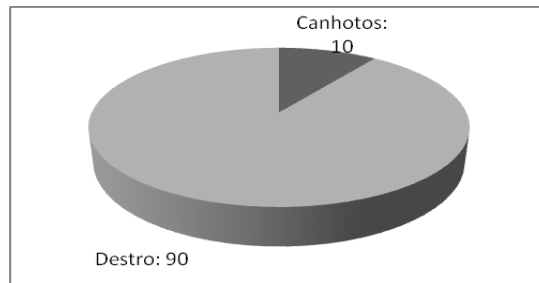
Esse módulo é

- A) o Banco Travessia.
- B) a Educação para Todos.
- C) a Porta a Porta.
- D) a Travessia Educação.

Noções de Informática

Questão 17

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

INSTRUÇÕES - Observe a seguinte planilha gerada pelo MS Excel para resolver as questões 18 e 19.

D	E	F
10	20	30

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta o **CORRETO** resultado da fórmula $=E1+F1/D1$.

- A) 5.
- B) 23.
- C) 30.
- D) 32.

Questão 19

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo resultado da fórmula $=D1 * E1$.

- A) =MULT(D1:E1)
- B) =D1xE1
- C) =SOMA(D1:E1)
- D) =MMC(D1:E1)

Questão 20

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

Metamorfose significa mudança, é a transformação de um ser em outro.

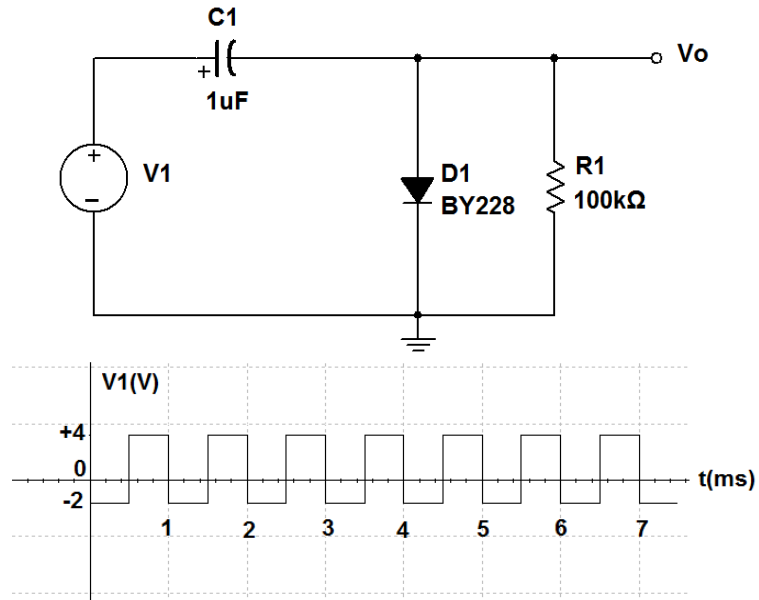
Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a palavra metamorfose.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

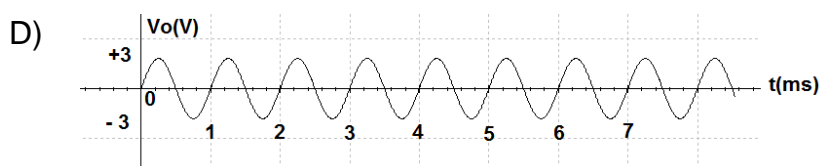
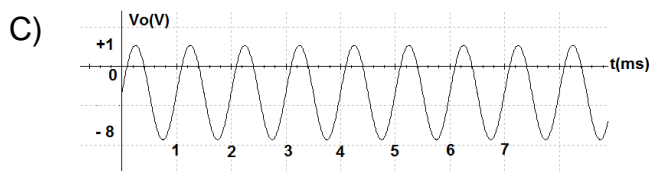
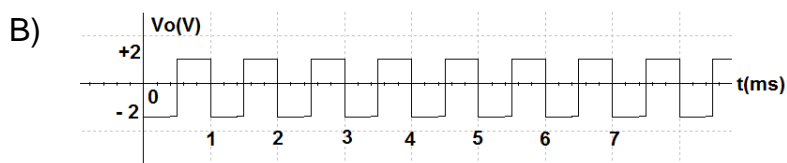
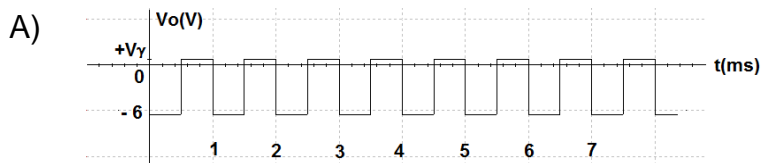
Conhecimentos Específicos

Questão 21

Analise o seguinte circuito em que o diodo é de silício e a tensão V_1 está representada em gráfico.

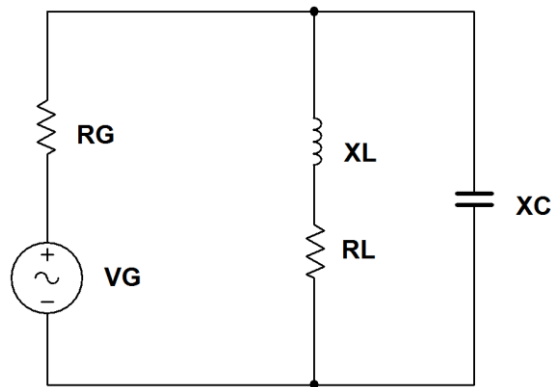


Após essa análise, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a forma de onda V_o .



Questão 22

Analise o seguinte circuito paralelo ressonante.

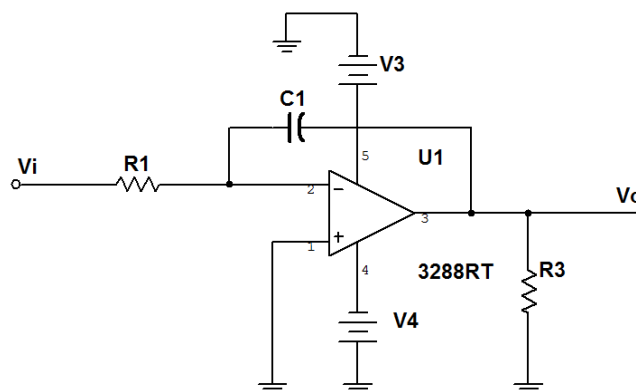


Após a análise desse circuito, está **CORRETO** afirmar que

- A) a corrente no ramo indutivo será maior do que no ramo capacitivo e a defasagem é menor que 180° .
- B) a resistência de R_L provoca um aumento da frequência de ressonância em relação a seu valor real $\omega = 1/\sqrt{LC}$.
- C) as frequências de meia potência serão equidistantes e definidas a partir de uma atenuação de 60 dB.
- D) o fator de mérito total do circuito é independente do valor da impedância interna do gerador, R_G .

Questão 23

Analise o seguinte circuito em que o sinal $v_i(t)$ é um degrau de tensão.



Após essa análise, está **CORRETO** afirmar que o circuito é um

- A) amplificador e a tensão $V_o(t)$ é uma rampa com inclinação positiva.
- B) *buffer* e a tensão $V_o(t)$ é um degrau de tensão invertido.
- C) diferenciador e a tensão $V_o(t)$ é igual a tensão V_4 .
- D) integrador e a tensão $V_o(t)$ é uma rampa com inclinação negativa.

Questão 24





Em um conversor analógico-digital, quando o Teorema da amostragem (Nyquist) não é respeitado, ocorre

- A) atraso na conversão.
- B) erro da tensão de referência.
- C) saturação da faixa.
- D) sobreposição de amostras.

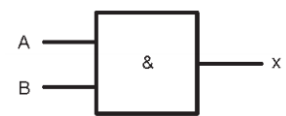
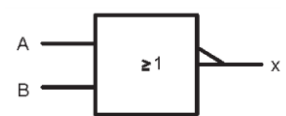
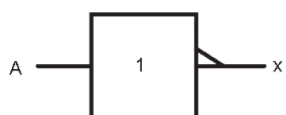
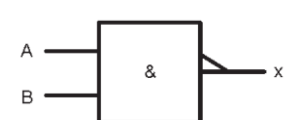
Questão 25

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando o símbolo lógico usual com o seu equivalente no padrão IEEE/ANSI.

COLUNA I

1. 
2. 
3. 
4. 

COLUNA II

- () 
- () 
- () 
- () 

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 4 2.
- B) 2 4 1 3.
- C) 3 2 1 4.
- D) 4 1 3 2.

Questão 26

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando os recursos internos de um microcontrolador com sua respectiva função ou característica.

COLUNA I

1. Registrador.
2. *ROM*.
3. *RAM*.
4. *Timer*.
5. *USART*.

COLUNA II

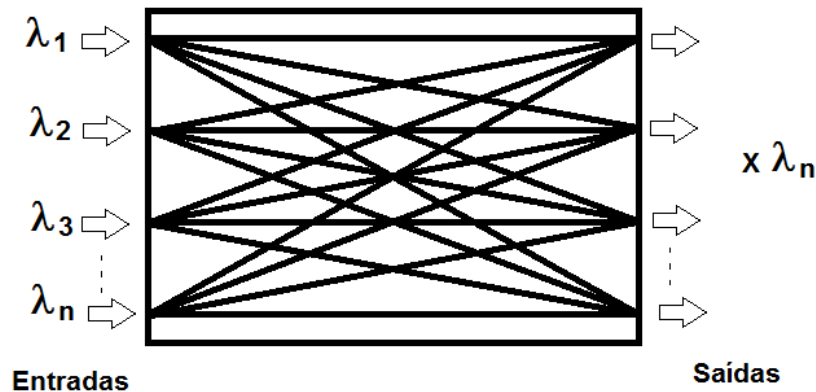
- () Permite apenas a leitura dos dados e não perde a informação na ausência de energia.
- () Contador programável que pode ser incrementado ou decrementado pelo sinal de *clock*.
- () Permite a comunicação serial com outros equipamentos e dispositivos do sistema.
- () Permite o armazenamento de valores intermediários ou informação de comando em alta velocidade.
- () Permite ao processador tanto a leitura quanto a gravação de dados e perde a informação na ausência de energia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 3 2 5.
- B) 2 4 5 1 3.
- C) 3 2 4 1 5.
- D) 4 1 2 3 5.

Questão 27

Observe o seguinte esquema representativo de um equipamento utilizado nas redes totalmente ópticas do sistema DWDM - *Dense Wavelength Division Multiplexing*.



Nesse caso, o esquema representa um

- A) *Demultiplexador Optical*, DEMUX.
- B) *Optical Add and Drop Multiplexer*, OADM.
- C) *Optical Cross Connect*, OXC.
- D) *Reconfigurable Optical Add and Drop*, ROADM.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao alcance das transmissões de rádio, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

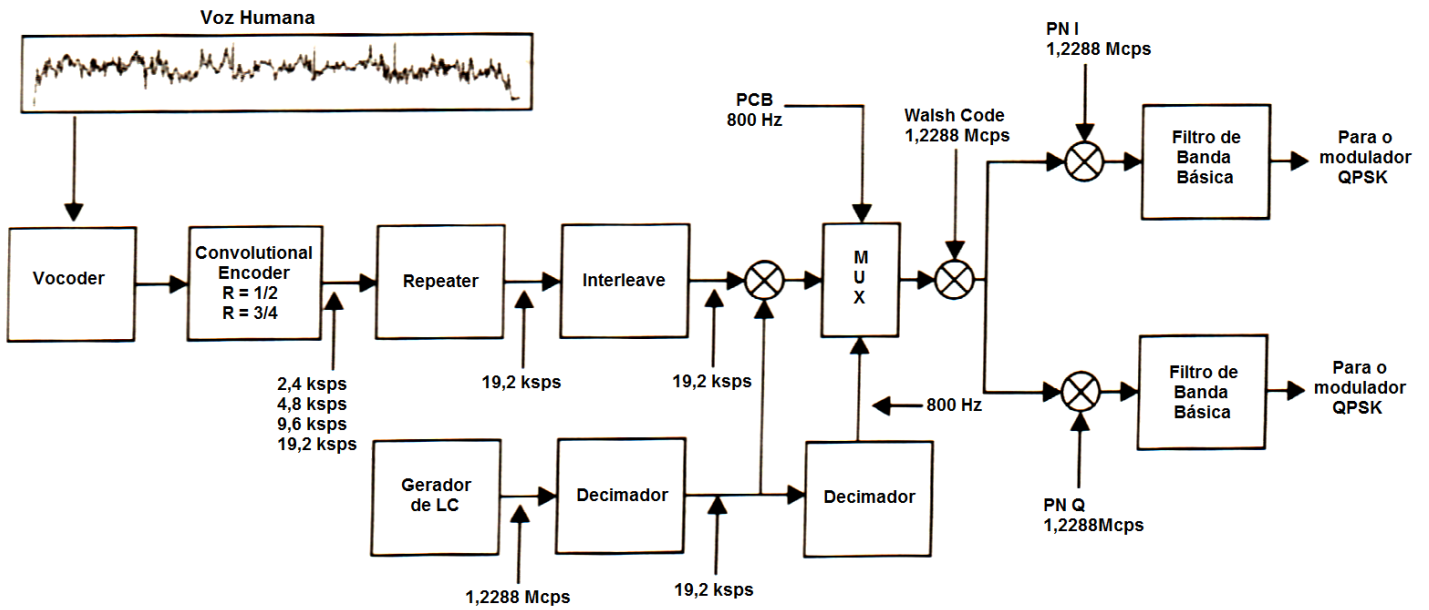
- () Pode-se obter um alcance mundial empregando sinais de ondas curtas, com frequências compreendidas na faixa de 300 MHz a 3 GHz.
- () Os valores ótimos de frequência, FOT, para a faixa de HF, variam com as estações do ano e com os ciclos de 11 anos das manchas solares.
- () Os sinais nas faixas de VLF e MF propagam-se exclusivamente através das ondas diretas e constituem os sistemas de enlace por visibilidade.
- () As transmissões denominadas de micro-ondas utilizam potência de emissão elevada apesar do ganho das antenas e do baixo ruído.
- () Nos enlace via satélites geoestacionários, o tempo de translação é de 24 horas fazendo com que o satélite permaneça no mesmo ponto da linha do Equador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V F F.
- B) F V F F V.
- C) V F V V F.
- D) V V F V V.

Questão 29

Analise o seguinte diagrama de blocos de um canal de tráfego.



No caso, está **CORRETO** afirmar que esse canal de tráfego corresponde àquele utilizado pelo sistema

- A) AMPS.
- B) CDMA.
- C) FDMA.
- D) TDMA.

Questão 30

Analise as seguintes afirmativas relacionadas às comunicações via satélite, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Nesse sistema, a estação principal dispõe de antena maior e se comunica com todas as estações remotas, coordenando o tráfego entre elas e servindo de ponto de interconexão para outras redes.
- () Em países tropicais, a banda Ku é a mais popular, permitindo cursar tráfego com antenas maiores em função de sua faixa de frequência apesar das poucas interrupções causadas pelas chuvas.
- () Na topologia *mesh*, uma estação se comunica com outra estação do mesmo tipo diretamente, o que evita o fenômeno denominado de duplo salto, pois o sinal vai e volta duas ou mais vezes do satélite.
- () O método de alocação de canais PAMA, *Permanent Assignment Multiple Access*, é dinâmico existindo um *pool* de canais administrados pela estação *hub* do qual são alocados todos os canais para cada estação solicitante no momento.
- () O método de acesso e compartilhamento de canal FTDM, *Frequency Time Division Multiple Access*, é uma combinação de métodos em que cada canal está associado a um par ordenado de frequência e intervalo de tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V F V.
- B) F V V V F.
- C) V F F F V.
- D) V V F V F.

Questão 31

Analise as seguintes características de um sistema de rádio troncalizado.

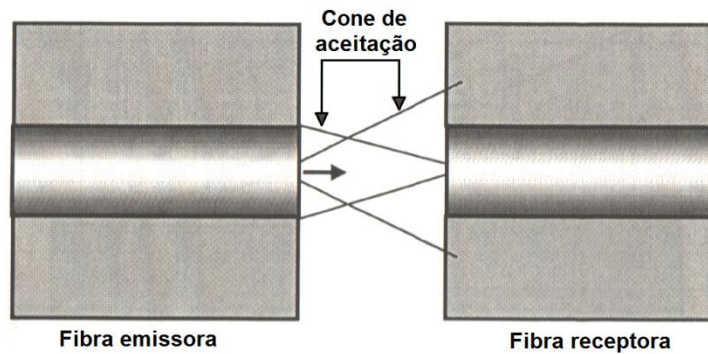
- Sistema totalmente digital;
- Utiliza a tecnologia TDMA;
- Sistema baseado em um protocolo aberto;
- Apresenta um aproveitamento espectral otimizado;
- Transmite quatro canais de voz ou dados por canal físico de RF.

Após a análise, está **CORRETO** afirmar que essas características referem-se ao sistema *trunking*

- A) EDACS - *Enhanced Digital Access Communications System*.
- B) LTR - *Logic Trunked Radio*.
- C) *Open Sky*.
- D) TETRA.

Questão 32

Observe a seguinte figura que apresenta um tipo de atenuação devido a fatores construtivos ou de instalação nas fibras ópticas.



Nessa figura, caracterizou-se uma atenuação por

- A) desalinhamento axial entre as fibras.
- B) deslocamento longitudinal entre as fibras.
- C) diferença de abertura numérica.
- D) diferença no perfil dos índices.

Questão 33

Analise as seguintes afirmativas relacionadas às redes de computadores, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Um *switch* permite a uma máquina que está em uma classe de rede se comunicar com outra fora de sua classe.
- () *Bridge* é um equipamento que permite interligar duas redes, mesmo que sejam de arquiteturas diferentes.
- () Um roteador recebe a informação a ser transmitida e repassa apenas para o destinatário.
- () O modem é um equipamento que modula um sinal digital adaptando-o a um meio de transmissão analógico e, na recepção, faz o papel inverso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) F V V F.
- C) F V V V.
- D) V F F F.

Questão 34

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, identificando os termos utilizados na criptografia.

COLUNA I	COLUNA II
1. Chave reutilizável.	<input type="checkbox"/> Sequência de <i>bits</i> gerada pelo usuário a partir de um par de números primos que é divulgado.
2. Chave pública.	<input type="checkbox"/> Números primos que, multiplicados entre si, produzem um número composto de difícil decomposição.
3. Chave.	<input type="checkbox"/> Sequência de <i>bits</i> mantida constante em todas as operações seguras.
4. Chave privada.	<input type="checkbox"/> Caracteriza-se como um cifrário perfeito, segredo total, gerada de forma casual.
5. Chave não reutilizável.	<input type="checkbox"/> Sequência de <i>bits</i> utilizada para codificar os dados em outro formato.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 4 1 5 3.
- B) 3 2 4 1 5.
- C) 4 5 3 2 1.
- D) 5 1 2 3 4.

Questão 35

Com relação aos sistemas de radiodifusão digitais, está **CORRETO** afirmar que

- A) a partir de como o ouvido humano percebe os sons, determinam-se os *bits* necessários para enfatizar a voz na recepção digital.
- B) a previsão de interatividade inexistente nos sistemas de rádio digital, a não ser, eventualmente, via Internet ou canal telefônico.
- C) o sistema DAB funciona nas transmissões em AM, num ambiente multisserviços, a partir de antenas diretivas e tecnologias JPEG e COFDM.
- D) os *podcast*, arquivos de áudio digital transmitidos via Internet, constituem a mais recente face da radiodifusão.

Questão 36

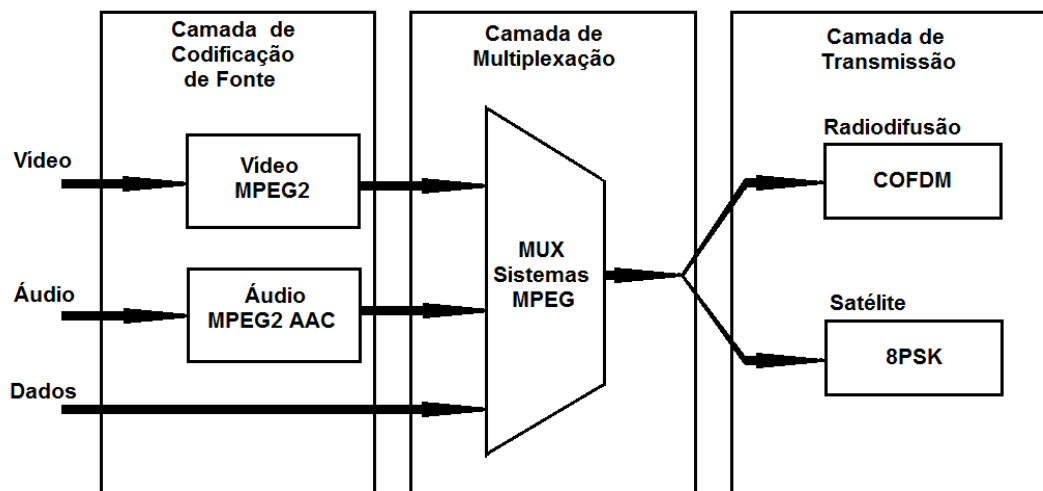
Quando se ouve a presença de rangidos, grasnidos ou estampidos na saída do codificador de voz, é porque um dos quatro grupos de atributos do codificador foi sacrificado em função dos outros.

Nesse caso, está **CORRETO** afirmar que

- A) o atraso em sistemas conversacionais em tempo real determina a presença desses sons estranhos na saída do codificador de voz.
- B) o codificador implementado em dispositivos VHDL compromete a qualidade do codificador, aumentando o consumo de potência.
- C) o codificador opera com baixa taxa de *bits* para alcançar a compressão, utilizando modelos de produção de voz.
- D) o uso acima de 30 MIPS para reduzir a complexidade do codificador reflete na qualidade do sinal gerado.

Questão 37

Observe a seguinte figura em que se representa um esquema do padrão de TV Digital.



Com relação a essa figura, está **CORRETO** que se representou o padrão

- A) ARIB.
- B) ATSC.
- C) DBV.
- D) ISDB.

Questão 38

A Lei Geral de Telecomunicações garante à ANATEL disciplinar a licitação das outorgas dos serviços de telecomunicações.

Dessa forma, está **CORRETO** afirmar que

- A) a finalidade da licitação é escolher quem possa executar, expandir e universalizar o serviço com eficiência, segurança e tarifas razoáveis.
- B) constatada a capacidade de um único interessado em realizar o serviço licitado, nas condições estipuladas, serão emitidas cartas convites a órgãos internacionais.
- C) o empate entre as propostas será resolvido a favor da empresa pelo critério da antiguidade da empresa proponente.
- D) o interessado com situação regular perante aos sindicatos, patronal e dos trabalhadores, terá a preferência no julgamento das propostas licitatórias.

Questão 39

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao Plano Geral de Outorgas, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O acesso às redes de telecomunicações é garantido a outras prestadoras do serviço quando de interesse coletivo conforme dispuser o Plano Geral de Metas de Competição, editado pela ANATEL.
- () A prestadora do serviço telefônico fixo é detentora dos direitos sobre os troncos, redes e centrais de comutação, bem como de futuras expansões.
- () Permitem-se as transferências que resultem em grupo que contenha concessionárias em setores de mais de três regiões definidas por esse plano.
- () O desmembramento ou incorporação de municípios, território, estado ou Distrito Federal afeta as áreas de concessão exigindo a elaboração de um novo plano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V.
- B) F V V F.
- C) V V F F.
- D) V V V F.

Questão 40

O Regulamento do Serviço Móvel Pessoal (SMP), exige do usuário desse serviço que

- A) cadastrado em uma operadora do serviço SMP, não utilize desse mesmo serviço prestado por outra operadora local.
- B) disponibilize o endereço residencial e/ou comercial para publicação em site da prestadora na Internet.
- C) faça uso de estação móvel que possua certificação expedida ou aceita pela ANATEL.
- D) utilize o serviço de envio e/ou recebimento de mensagens em rede única da prestadora contratada para o serviço SMP.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**