

PORTUGUÊS

01. Observe o texto abaixo:

"Temo a tua natureza; ela está demasiado cheia do leite da ternura." (William Shakespeare)

Sobre ele, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O verbo sublinhado exige complemento regido de preposição.
 B) Nesse texto, o leitor é tratado na 2a. pessoa do singular. Caso fosse tratado na 2a. pessoa do plural, estaria correto o trecho: Temo a sua natureza.
 C) O autor cometeu um erro de concordância nominal. O correto seria: ela está demasiada cheia do leite da ternura.
 D) Se o termo "ela" estivesse no plural, estaria correto o trecho: Elas estão demasiados cheias do leite da ternura.
 E) Se o sujeito do verbo "temer" fosse "Eu e tua família", o correto seria: Eu e tua família tememos a tua natureza.

TEXTO 01 (questões 02 e 03)

O MEU RECIFE

Temos a liberdade de nos manifestar, mas demonizar os outros nos santificando é algo ou ingênuo ou perverso. Claro que quero contribuir para o Recife melhorar e creio que o envolvimento de todas as parcelas da sociedade, sobretudo da camada menos favorecida, para a formação de um pacto de crescimento e desenvolvimento ordenado seja o único caminho. Enfrentar isso de forma objetiva é o nosso maior desafio, pois não nos reconhecemos como parte do mal, e a culpa sempre foi e ainda é do outro.

VALLE, Renato. *O meu Recife*. Jornal do Commercio. Opinião JC. Recife, 04 de julho de 2014. p.10.

02. Para o autor,

- A) a culpabilidade é sempre atribuída a terceiros, jamais a nós próprios.
 B) a manifestação é algo maléfico para a sociedade.
 C) é indiferente o fato de sua cidade progredir ou não.
 D) as manifestações devem congregiar apenas pessoas de alto poder aquisitivo.
 E) existem segmentos sociais incompetentes para reivindicarem algo.

03. Atente para o fragmento abaixo:

"mas demonizar os outros nos santificando é algo ou ingênuo ou perverso."

Sobre ele, está CORRETO o que se declara na alternativa

- A) O primeiro termo sublinhado expressa uma ideia contrária ao que foi declarado anteriormente. Poderia ser substituído por "logo", sem causar prejuízo ao sentido original.
 B) O termo "profícuo" obedece à mesma regra de acentuação do termo "ingênuo".
 C) Se substituíssemos "algo" por "coisas e fatos", estaria correto o trecho: são coisas e fatos ou ingênuas ou perversas.
 D) O segundo termo sublinhado é invariável, classificado como preposição.
 E) Poderia haver uma vírgula após o verbo "santificando", e isso não caracterizaria erro gramatical.

04. Sobre CRASE, observe os textos abaixo:

- I.** "Informamos à Compesa um buraco na calçada da Av. Visconde de Albuquerque."
II. "Combate a ligações clandestinas no Recife."
III. "Currículo nacional começa a ser revisto."
IV. "Há mais de quatro meses, um esgoto corre a céu aberto..."
V. "Ficamos expostos ao empurra-empurra e às pessoas que não respeitam as filas."

Abaixo, apenas uma das alternativas apresenta uma declaração CORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, a crase é facultativa.
 B) No item II, se o termo sublinhado estivesse no plural, a crase seria obrigatória.
 C) No item III, existe a presença da preposição e do artigo.
 D) No item IV, existe a presença, apenas, do artigo, razão por que não existe a crase.
 E) No item V, deveria também haver crase em "respeitam às filas".

05. Sobre os SINAIS DE PONTUAÇÃO, observe os itens abaixo:

- I. "Calma, gente".
 II. "Que mundo é este que chorar não é "normal"?"
 III. "Sustentabilidade, paradigma de vida"
 IV. "Será que precisa de mais licitações? Haja licitações!"
 V. "E, de repente, aquela rua se tornou um grande lago..."

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, a vírgula isola um aposto.
 B) No item II, a interrogação indica uma mensagem interrompida.
 C) No item III, a vírgula isola termos que explicam o seu antecedente.
 D) No item IV, os dois sinais de pontuação, a interrogação e a exclamação, indicam surpresa.
 E) No item V, as vírgulas poderiam ser substituídas, apenas, por um ponto e vírgula após o termo "repente".

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

FUJA DO "BRANCO" NO CONCURSO

Esforço, preparo, dedicação e estudo intenso são elementos que podem ser considerados a fórmula infalível de aprovação para o candidato que pretende enfrentar uma seleção pública. Mas o que fazer quando o conteúdo não é lembrado justamente na hora da prova? O conhecido "branco", problema que acomete muitos candidatos, não é tido como um simples imprevisto. Ele pode acontecer por influência de fatores diversos que ocorrem antes ou durante o exame.

Jornal do Commercio. *Emprego e Concurso*. 07 de julho de 2014. p.10.

06. Sobre o "branco" na hora da prova, tem-se como CORRETO que

- A) atinge, sobremodo, pessoas portadoras de problemas de memória.
 B) é algo que atinge uma fatia irrisória de candidatos.
 C) resulta, apenas, de problemas que antecederam o exame.
 D) não é concebido como algo que surge inesperadamente.
 E) atinge, apenas, candidatos portadores de distúrbios psicóticos.

07. Sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa cuja tonicidade de ambos os termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.

- A) "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..." - "infalível de aprovação para o candidato..."
 B) "...que podem ser considerados a fórmula infalível..." - "que pretende enfrentar uma seleção pública."
 C) "...quando o conteúdo não é lembrado justamente..." - "Ele pode acontecer por influência de fatores diversos..."
 D) "Esforço, preparo, dedicação e estudo intenso..." - "pretende enfrentar uma seleção pública."
 E) "...quando o conteúdo não é lembrado..." - "pode acontecer por influência de fatores diversos..."

08. Observe o fragmento de texto abaixo:

"Mas o que fazer quando o conteúdo não é lembrado justamente na hora da prova?"

Sobre ele, analise as afirmativas abaixo:

- I. O termo "Mas" é classificado como conjunção subordinativa e, nesse contexto, pode ser substituído por "desde que".
 II. Classifica-se o termo "quando" como conjunção subordinativa que exprime circunstância temporal.
 III. Acentua-se o "u" tônico do hiato existente na palavra "conteúdo".
 IV. "Os termos "conteúdo", "hora" e "prova" são palavras invariáveis, classificadas como substantivos.

Está CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I e III.
 B) II e IV.
 C) I e IV.
 D) II e III.
 E) I e II.

TEXTO 03 (questões 09 e 10)

"Já vi gente cansada de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conheci alguém sinceramente cansado de dinheiro."
(Millôr Fernandes)

09. Sobre as vírgulas existentes no texto, é CORRETO afirmar que

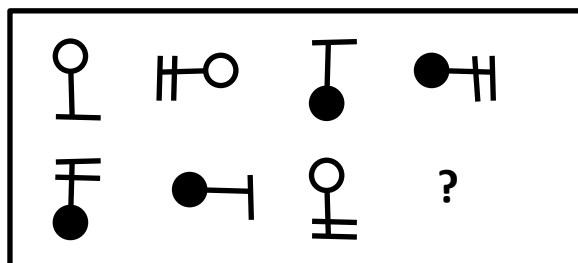
- A) são facultativas.
- B) isolam apostos.
- C) separam elementos de mesma função sintática.
- D) a terceira é facultativa.
- E) separam orações coordenadas assindéticas.

10. Se no texto, o verbo fosse conjugado na 2a. pessoa do singular (mantendo-se o mesmo tempo verbal) e o termo "gente" fosse substituído por "mulheres e homens", estaria CORRETO o texto indicado na alternativa

- A) Já viste mulheres e homens cansados de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conhecesse alguém sinceramente cansado de dinheiro.
- B) Já vistes mulheres e homens cansadas de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conhecestes alguém sinceramente cansado de dinheiro.
- C) Já vereis mulheres e homens cansados de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conhecereis alguém sinceramente cansado de dinheiro.
- D) Já véis mulheres e homens cansadas de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conheceis alguém sinceramente cansado de dinheiro.
- E) Já vedes mulheres e homens cansados de amor, de trabalho, de política, de ideais. Jamais conheceis alguém sinceramente cansado de dinheiro.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Qual alternativa completa CORRETAMENTE a sequência?



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

12. Qual alternativa apresenta o próximo número da sequência: 7 3 13 4 21 5 ?

- A) 26
- B) 31
- C) 46
- D) 51
- E) 105

13. Uma Secretaria possui 210 funcionários, composta de apoio, técnicos e fiscais. Sabendo-se que o número de funcionários de apoio é $\frac{1}{4}$ da quantidade de técnicos e que os fiscais totalizam $\frac{2}{3}$ dos funcionários, quantos são os técnicos?

- A) 140
- B) 90
- C) 70
- D) 56
- E) 14

14. Em uma pesquisa, um canal de esportes verificou que 300 pessoas assistiam a jogos de futebol, 150, a corridas de Fórmula 1, 60, a ambos os esportes, e 180 não assistiam nem a futebol nem à Fórmula 1. Quantas pessoas foram pesquisadas, quantas pessoas assistem, exclusivamente, a futebol e quantas assistem, exclusivamente, à Fórmula 1, respectivamente?

- A) 390 / 300 / 180
- B) 500 / 300 / 180
- C) 560 / 300 / 90
- D) 570 / 240 / 90
- E) 600 / 240 / 90

15. Em uma pesquisa sobre hábito de leitura, os resultados obtidos foram os seguintes:

Leitura	Número de leitores
Livro	210
Revista	270
Jornal	350
Livro e revista	105
Livro e jornal	78
Revista e jornal	77
Livro, revista e jornal	60
Nenhum	150

Quantos pesquisados fazem apenas 2 tipos de leitura?

- A) 60
- B) 80
- C) 140
- D) 200
- E) 320

16. Um médico receitou a seu paciente 3 medicamentos: um deve ser tomado de 12 em 12 horas, o outro, a cada 8 horas, e o último é para ser tomado de 6 em 6 horas. Os três medicamentos serão ingeridos juntos, às 6 horas da manhã do dia 11 de agosto, devendo o paciente voltar a tomar os remédios juntos novamente, no dia

- A) 11 de agosto, às 12 horas.
- B) 11 de agosto, às 18 horas.
- C) 12 de agosto, às 6 horas.
- D) 13 de agosto, às 12 horas.
- E) 14 de agosto, às 6 horas.

17. De quantas maneiras distintas, 4 pessoas podem se sentar ao redor de uma mesa quadrada?

- A) 4
- B) 6
- C) 10
- D) 12
- E) 16

18. Está sendo montado um painel com dimensões de 3,3m por 1m que deve ser completamente preenchido com placas luminosas coloridas, de 15cm por 5cm. A quantidade de placas para preencher o painel é

- A) 220.
- B) 330.
- C) 440.
- D) 550.
- E) 660.

19. Atualmente, 12 times participam do Campeonato Pernambucano de Futebol. De quantas formas diferentes, pode ser a classificação dos 3 primeiros lugares?

- A) 1320
- B) 1600
- C) 3200
- D) 4060
- E) 4770

20. As notas obtidas pelos 10 alunos do curso de digitação foram as seguintes:

7,0	9,0	5,0	6,0	8,0	7,0	9,0	8,0	6,0	8,0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Escolhendo-se, aleatoriamente, um aluno do curso, a probabilidade de sua idade ser maior que a média aritmética é

- A) 30%.
- B) 40%.
- C) 50%.
- D) 60%.
- E) 70%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Jogo e Brinquedo possibilitam à criança aquisições decisivas para seus níveis básicos de ação real e moralidade. O exposto na afirmação justifica-se porque Jogo e Brinquedo

- A) podem responder às demandas da sociedade em que vivem as crianças e da qual devem chegar a ser membros ativos.
- B) ao representarem elementos de cultura, não utilizam referências de uma série de processos cognitivos como a percepção, a memória, o pensamento e a imaginação.
- C) consideram que os componentes da cultura imaginária, que são criados pela criança ao brincar, são incompatíveis com as exigências futuras do mundo adulto.
- D) mantêm sentidos e significados fixos.
- E) descartam a espontaneidade como elemento característico principal do jogo.

22. Saber conviver, reconhecido como um dos pilares da educação para o século XXI, busca o respeito ao multiculturalismo, à desconstrução de verdades corporalizadas, à integração de saberes culturais e questiona a hierarquização das diferenças de habilidade, além de preconizar o amor e o respeito ao ser humano e à vida. Assinale a opção que representa a postura adequada a uma intervenção no lazer e ou recreação, envolvendo um grupo heterogêneo em termos de gerações.

- A) Intencionando harmonizar facilitação da comunicação entre as gerações de participantes, agrupar o público por faixas etárias.
- B) Fazer uso de músicas da preferência do recreador, objetivando trabalhar com mais entusiasmo e, assim, contagiar o grupo.
- C) Identificar a eventual presença de pessoas que apresentem alguma dificuldade ou particularidade - funcionalidade diminuída, obesidade, necessidade especial -, chamando atenção para o fato de cumprirem tudo o que for proposto nas atividades selecionadas.
- D) Organizar as atividades e práticas por meio de saberes socializados da experiência cultural de cada um dos participantes com relação ao lazer, à recreação e aos jogos e brincadeiras, como forma de valorização da diversidade cultural.
- E) Avaliar sistematicamente os desempenhos de cada participante, referenciado por índices previamente estabelecidos, divulgando posteriormente os resultados mediante meios diversos.

23. Preocupado com o resgate de jogos populares e reconhecendo o significado de tais atividades para a formação do ser humano, um recreador, preocupado para que sua prática favoreça a consolidação da identidade cultural e contribua para a ampliação do acervo de movimentos do público beneficiado por essas ações, refletiu sobre como proceder.

Qual das opções abaixo favorece a materialização das preocupações do recreador?

- A) Organizar torneios e campeonatos de jogos populares, valorizando o desempenho dos participantes por meio de medalhas e troféus.
- B) Descartar jogos típicos de outros cenários culturais, por apresentarem convergências e divergências entre eles e os da cultura local.
- C) Identificar o interesse dos participantes por uma prática corporal específica, para adotá-la como a atividade a ser desenvolvida durante as intervenções.
- D) Expressar preocupação em reforçar o elo de tradição entre famílias, promovendo a prática do xadrez entre pais, avós e jovens.
- E) Organizar memória lúdica em festivais de vivência de jogos tradicionais, por meio de pesquisas sobre jogos tradicionais e populares, com membros idosos da comunidade.

24. Sobre planejamento de programas e atividades relacionadas ao lazer e à recreação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com vistas ao favorecimento de aprendizagem para os participantes, evitar a conciliação de dois objetivos antagônicos: a diversificação das possibilidades gerais de movimento e a oportunidade de aperfeiçoamento das habilidades específicas.
- B) Caso o objetivo da intervenção seja contribuir para a ressignificação dos conhecimentos por parte dos participantes, é indicada a utilização de uma concepção educativa dirigida ao processo ensino-aprendizagem.
- C) A substituição de momentos práticos por teóricos é sempre a alternativa mais coerente para o caso de indisponibilidade de recursos materiais adequados.
- D) A transmissão de conteúdos informativos sobre as qualidades corporais e sua avaliação de desempenho devem ser enfatizadas como objetivos das atividades propostas, visando a índices de aptidão física.
- E) O atendimento pleno dos interesses dos participantes constitui-se em conduta coerente como referência a uma postura pedagógica diretiva por parte do profissional.

25. Na perspectiva de abordar Jogos e Brincadeiras para crianças entre 11 e 14 anos, objetivando o estímulo à participação ativa dos envolvidos, assinale a alternativa que mantém coerência entre organização e aplicação de uma intervenção.

- A) Organização de planejamento dissociado da cultura da rua, assumindo caráter vertical.
- B) Desconsiderando a formação de blocos temáticos sobre as diversas formas de manifestações dos jogos e brincadeiras.
- C) Com base na articulação do saber formal com vivências da realidade concreta, estimular a montagem de planejamento participativo.
- D) Execução de planejamento com jogos e brincadeiras que oportunizem, exclusivamente, o reconhecimento do sujeito, de possibilidades de ação e das propriedades externas de materiais-objetos de natureza distinta.
- E) Proposição de jogos e brincadeiras, com apresentação de organização técnico-tática, elaborada nos moldes do esporte-espetáculo, além do julgamento de valores em sua arbitragem.

26. Considerando a importância dos jogos e brincadeira como fenômeno cultural e, ao mesmo tempo, ferramentas de alta relevância para a intervenção em programas e atividades de lazer e recreação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A utilização de equipamentos institucionalizados e realização em locais específicos são características fundantes dos jogos e brincadeiras.
- B) O jogo cooperativo não é baseado em resultados finais de vencedor, mas uma ferramenta que coloca a diversão e o prazer acima de resultados e em que a cooperação é um processo cujos objetivos são comuns, as ações são compartilhadas, e os resultados são benéficos a todos.
- C) Com base em características históricas dos grupos sociais que o praticam, constituem-se em manifestação cultural e podem expressar regionalismos.
- D) Nos jogos esportivos, referenciados por modalidades esportivas, a estrutura de funcionamento das práticas é balizada por ações como atacar, defender, recuar e contra-atacar.
- E) Tendo sua gênese na cultura popular, algumas categorias de jogos e brincadeiras permitem que seus elementos possam sofrer alterações e adaptações, sendo esse caráter flexível administrado pelos “jogadores”.

27. Ao olharmos para as práticas de recreação, principalmente em contextos formais, deparamo-nos com atendimentos a públicos diversos e com propósitos que, além do caráter de ludicidade, também assumem papel formativo. Sendo esses aspectos citados no enunciado o foco de uma intervenção na recreação e no lazer, qual das alternativas abaixo se apresenta contrária à intencionalidade pedagógica aqui manifestada?

- A) Atividades competitivas sendo tratadas como um dos suportes ao desenvolvimento infantil.
- B) Práticas que reconheçam diferenças entre os iguais.
- C) Condução das práticas propostas buscando equilíbrio entre o racional e o sensível.
- D) Avaliação de participação referenciada, principalmente pelos jogos competitivos.
- E) Posição de atividades em que o lúdico esteja balizando as práticas.

28. Um recreador está fazendo uma intervenção com um grupo de jovens, com atividades de predominância motora e identifica que alguns dos participantes estão com dificuldades nas execuções. Tentando auxiliar o grupo na perspectiva de uma melhor participação, resolve fazer adaptações nas atividades e orientar os jovens sobre como deveriam proceder para uma melhora nas ações. Qual das opções a seguir representa a sequência adequada para respostas motoras mais satisfatórias?

- A) Percepção, decisão, análise e execução.
- B) Análise, percepção, decisão e execução.
- C) Análise, percepção, execução e decisão.
- D) Percepção, análise, decisão e execução.
- E) Análise, execução, percepção e decisão.

29. Jogos e Brincadeiras, segundo diversos estudiosos do desenvolvimento infantil, são práticas de alta relevância. Pensando em contribuir para um desenvolvimento harmonioso e coerente com características próprias do público aqui citado, é CORRETO afirmar que

- A) vivências mais críticas e elaboradas podem ser compreendidas como posturas inconsequentes, quando associadas à pesquisa-ação como referência para a proposição de jogos e brincadeiras.
- B) a dimensão procedimental e a conceitual, predominantes na primeira infância, devem ser enfatizadas na condução de intervenções de recreação e lazer.
- C) ao objetivar ter as crianças como sujeitos do processo criativo em jogos e brincadeiras, mudar os elementos de inadequação é uma atitude questionável.
- D) a renovação das vivências dos jogos e das brincadeiras fica prejudicada, quando são feitas verificações e comparações de alterações de eventuais mudanças nas práticas.
- E) a manipulação das regras assume papel de relevância e adequação para encaminhamentos durante a vivência.

30. As práticas em Recreação e Lazer, no caminho de ações afirmativas para a população em geral, apresentam conceitos e finalidades. Algumas delas estão descritas abaixo, EXCETO:

- A) São funções do Lazer e da Recreação o descanso, o divertimento e o desenvolvimento social.
- B) Recreação e Lazer, por uma tendência da sociedade moderna, acabam por serem entendidos e consumidos como mercadorias, com finalidades de caráter excessivamente utilitário, compensatório e moralista.
- C) O Lazer e a Recreação tendem à institucionalização num tempo e num espaço específicos, confirmando, com essa estratégia, o direito do cidadão à reformulação das experiências vividas no tempo livre.

- D) Fomento à ressignificação dos espaços de lazer para atender aos mais diversos interesses dos participantes, respeitando a identidade da cultura local e regional.
- E) Promoção de atividades recreativas, artísticas e esportivas entre gerações, visando desenvolver uma cultura de solidariedade humana por meio das vivências de lazer.

21. Competição e cooperação são elementos indissociáveis de questões políticas e sociais. Essas também são características que as atividades propostas e vivenciadas no lazer e na recreação podem assumir.

Sobre tal assunto, é INCORRETO afirmar que

- A) processo e resultado são etapas indistintas quando o assunto é cooperação.
- B) são sempre bem-vindas ações que integrem e evitem as eliminações em práticas recreativas propostas no lazer.
- C) o estabelecimento de relação equilibrada entre a elaboração e a flexibilização das regras de um jogo ou brincadeira possibilita a expressão da criatividade.
- D) a utilização de metodologias participativas assume caráter inclusivo e cooperativo para o planejamento e a gestão do lazer.
- E) a associação direta e constante, das práticas recreativas e do lazer, aos valores do contexto social capitalista em que vivemos tende a manifestações de comportamento excessivamente competitivo por parte de crianças e jovens.

32. “As experiências das crianças durante a participação de jogos e atividades recreativas são denominadas de movimentos corporais

PORQUE

Se constituem em ações realizadas com o corpo e que permitem estabelecer relações com as coisas e com as pessoas que estão a sua volta.”

Sobre as afirmações acima, é CORRETO afirmar que

- A) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- C) as duas afirmações são falsas.
- D) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- E) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.

33. Em qual das opções abaixo, está a representação do elemento que dá um sentido sociocultural ao tempo de lazer?

- A) Relações de trabalho
- B) Jogo
- C) Competitividade
- D) Cooperatividade
- E) Espontaneidade

34. Sobre a recreação como forma de lazer, é INCORRETO afirmar que

- A) a recreação oferece possibilidades diversas de desenvolvimento pessoal, social e pedagógico.
- B) dimensões favoráveis e desfavoráveis podem emergir a partir da forma de organização da recreação.
- C) a recreação é uma importante ferramenta de manipulação social.
- D) a sociabilidade é favorecida quando a recreação é apresentada na forma de brincadeiras ou jogos.
- E) a competição pode ter seu processo assumindo mais relevância do que seu resultado, quando apoiamos a recreação em jogos cooperativos.

35. Ao pensarmos a recreação, na perspectiva de parâmetros atuais de educação, podemos dizer que avaliamos sob diversos objetivos, EXCETO:

- A) Diagnosticar dificuldades.
- B) Iniciar uma atividade.
- C) Formar.
- D) Incluir.
- E) Dividir grupos.

36. Como todas as formas de intervenção, principalmente por assumir diferentes papéis e sentidos sociais, a recreação tem uma historicidade, inclusive no Brasil. Sobre tal questão, NÃO podemos afirmar que

- A) derivando do vocábulo recreare que significa reproduzir, restabelecer, recuperar tem sua origem do latim recreatio.
- B) a recreação é a cultura vivenciada (praticada ou fruída) no tempo disponível. Carrega consigo o caráter desinteressado da vivência e está vinculada às demais dimensões da vida social.
- C) Alemanha, Inglaterra, França e Itália, mesmo representando países preocupados com o desenvolvimento da ginástica, influenciaram a recreação orientada no Brasil. Porém, os princípios pedagógicos da Escola Nova acabaram por manifestar-se com maior ressonância.
- D) a partir do movimento escolanovista, houve, no Brasil, uma maior aproximação da recreação com a Educação Física que era, até então, a área responsável por desenvolver os conteúdos da recreação como estratégia metodológica de organização de jogos e brincadeiras infantis.
- E) embora o sentido de recreação norte-americano não tenha se reduzido aos jogos e às atividades prazerosas organizadas para as crianças, ele se consolida assim, no Brasil.

37. O jogo de queimado envolve habilidades como de arremessar, de agarrar e de correr. Respectivamente, essas habilidades são classificadas como

- A) locomotora, de estabilização e reflexa.
- B) manipulação e objeto, de estabilização e rudimentar.
- C) manipulação de objeto, manipulação e objeto e locomotora.
- D) Fundamental, axial e locomotora.
- E) Fundamental, manipulação de objeto e de locomotora.

38. “As possibilidades de lazer influenciadas pela ideologia liberal evidenciam práticas que expressam a lógica do prazer

PORQUE

Individualidade e igualdade de oportunidade para todos se constituem em valores baseados nessa perspectiva. Entretanto essa ideologia reforça as divisões de classe, massificando e valorizando a cultura de práticas das classes dominantes.”

Sobre as afirmações acima, é CORRETO afirmar que

- A) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- C) as duas afirmações são falsas.
- D) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- E) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.

39. Como qualquer processo, o desenvolvimento motor apresenta uma série de características em seu funcionamento. Marque a alternativa que contenha, exclusivamente, características próprias do desenvolvimento motor.

- A) Desordenado e contínuo
- B) Rápido e básico
- C) Social e descontínuo
- D) Estético e demorado
- E) Contínuo e demorado

40. “Espontaneidade, controle interno, atividade livre e intrinsecamente motivada”.
Essas são características do(a)

- A) Esporte comunitário.
- B) Atividade física.
- C) Jogo.
- D) Exercício físico.
- E) Recreação.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!