

CONCURSO PÚBLICO

8. PROVA OBJETIVA

AJUDANTE GERAL (LOGÍSTICA/DISTRIBUIÇÃO)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 40 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

AJUDANTE GERAL (LOGÍSTICA/DISTRIBUIÇÃO)

| QUESTÃO | RESPOSTA | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 02 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 03 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 04 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 05 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 06 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 07 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 08 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 09 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 11 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 12 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 13 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 14 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 15 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 17 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 18 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 19 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 20 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| QUESTÃO | RESPOSTA | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 21 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 22 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 23 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 24 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 25 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 26 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 27 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 28 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 29 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 30 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 31 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 32 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 33 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 34 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 35 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 36 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 37 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 38 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 39 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 40 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 05.

Adeus ao fogão

Sento à mesa com o estômago dançando de tanta fome. Há quarenta minutos, eu, minha cunhada e as duas sobrinhas esperamos a feijoada descongelar. A carne-seca, o toucinho e o paio imersos no caldo negro são, finalmente, apresentados. Encho o prato, degusto a primeira garfada. Puro sabor de asfalto. As duas sobrinhas quase desmaiam de enjoo, enquanto minha cunhada dá a notícia:

– Queimou.

Um sentimento de tragédia paira no ar. As três sabichonas mal sabem fritar um ovo. Proponho fugir para um restaurante. Concordam, entusiasmadas. Saímos em direção ao mais próximo. Pouco depois, com as cabeças enfiadas em tigelas de feijão-preto, conversamos. Estou surpreso: não sabem cozinhar nem numa situação de emergência?

– Uma vez eu fiz uma sopa num acampamento – conta uma das minhas sobrinhas. – Mas de pacotinho!

É uma constatação: as mulheres andam com orgulho de ficar longe do fogão e das panelas. Fico impressionado com o número de mães que criam seus filhos à base de salsicha e hambúrguer.

Essa geração acha vantagem confundir berinjela com abobrinha. As que cozinham melhor são especializadas num único prato. Conheço uma garota que adora fazer frango no azeite. Afoga peitos e coxas numa forma repleta de óleo e deixa no forno até secar. Se algum convidado tiver colesterol alto, morre no jantar. Outra se sente o máximo quando coloca macarrão, que mais parece chiclete, na minha frente.

Um amigo recém-casado diz que a mulher só sabe fazer estrogonofê. Cada vez que ele vê os pedacinhos de carne boiando no molho tem vontade de chamar a mãe. Outro dia pediu para a esposa fazer um bolo. Saiu um pedaço de cimento.

Algumas mulheres, mais cruéis, vivem fazendo regime e submetem o marido a ele. Um rapaz começou a emagrecer. Quando estava quase despencando, revelou:

– No jantar, só salada de alface e cenoura ralada. Ela emagreceu, eu sumi. O pior é que ela me faz ralar as cenouras, para não quebrar as unhas. Às vezes acordo no meio da noite sonhando com um belo bife.

No último natal, ofereci a uma prima um livro de receitas. Meses depois me convidou para jantar. O menu: comida chinesa, entregue em casa. Surpreendido, perguntei-lhe:

– E o livro que te dei de presente?

– Estou lendo! – respondeu alegremente.

– Não é um romance para ler! É para fazer!

Ela me encarou, magoada. Mesmo assim, pretendo continuar a presentear as mulheres com livros de receitas. Pode ser até que não dê certo, mas adoro ver a expressão de susto delas quando abrem o pacote!

(Walcyr Carrasco. *Pequenos Delitos e Outras Crônicas*. Adaptado)

01. De acordo com o texto, pode-se afirmar que a ida ao restaurante ocorreu porque

- (A) há muito tempo não comiam fora de casa.
- (B) as mulheres não sabiam cozinhar.
- (C) a feijoada não foi suficiente para as quatro pessoas.
- (D) já haviam combinado um encontro no restaurante.
- (E) desejavam provar uma comida diferente.

02. Segundo o texto, tempos depois de o autor ter oferecido um livro de receitas a uma prima, verificou que ela

- (A) não estava testando as receitas.
- (B) apreciou muito as receitas chinesas.
- (C) já havia aprendido a cozinhar.
- (D) fez comida chinesa para o primo.
- (E) pôs em prática o que leu no livro.

03. Na frase – *Encho o prato, degusto a primeira garfada.* – a forma verbal **degusto** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) cheiro.
- (B) apalpo.
- (C) experimento.
- (D) rejeito.
- (E) ofereço.

04. *Essa geração acha vantagem confundir berinjela com abobrinha.* A forma verbal **confundir** tem sentido contrário de

- (A) misturar.
- (B) preferir.
- (C) provar.
- (D) conferir.
- (E) distinguir.

05. Assinale a alternativa que apresenta palavra com sentido figurado.

- (A) Há quarenta minutos esperamos a feijoada descongelar.
- (B) Sento à mesa com o estômago dançando de tanta fome.
- (C) Não sabem cozinhar nem numa situação de emergência?
- (D) Conheço uma garota que adora fazer frango no azeite.
- (E) Outro dia pediu para a esposa fazer um bolo

06. Considere as frases:

- I. Ela me **faz** ralar as cenouras, para não quebrar as unhas.
- II. Se algum convidado **tiver** colesterol alto, morre no jantar.
- III. Uma vez eu **fiz** uma sopa num acampamento.

O verbo destacado está no tempo passado apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

07. Na frase – *As duas sobrinhas quase desmaiam de enjoo...* – a preposição **de**, destacada, tem sentido de

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) assunto.
- (D) lugar.
- (E) posse.

08. Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- (A) Algumas mulheres de acordo, com o autor, só sabem fazer, um tipo de comida.
- (B) Algumas mulheres de acordo com o autor, só sabem fazer um tipo, de comida.
- (C) Algumas mulheres, de acordo com o autor só sabem, fazer, um tipo de comida.
- (D) Algumas mulheres, de acordo com o autor, só sabem fazer um tipo de comida.
- (E) Algumas mulheres, de acordo com o autor só sabem, fazer um tipo de comida.

09. Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- (A) Ele ofereceu à namorada um livro de receitas.
- (B) Sua mãe voltou à cozinhar como antigamente.
- (C) O rapaz pediu à ela que fizesse um bolo.
- (D) O autor foi à um jantar na casa da prima.
- (E) São muitas às mulheres que fazem regimes.

10. Na frase – Se aqueles ingredientes _____ sido bem _____, os clientes não _____ de que reclamar. – as palavras que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas são:

- (A) tivesse ... escolhido ... teria
- (B) tivessem ... escolhidos ... teria
- (C) tivessem ... escolhido ... teriam
- (D) tivesse ... escolhidos ... teriam
- (E) tivessem ... escolhidos ... teriam

MATEMÁTICA

11. Em um dia de junho de 2009, a temperatura em Porto Alegre, Manaus, São Paulo e em Buenos Aires variou muito, conforme dados colhidos pelos meteorologistas.

| CIDADE | TEMPERATURA MÍNIMA | TEMPERATURA MÁXIMA |
|--------------|--------------------|--------------------|
| Porto Alegre | – 3 °C | + 5 °C |
| Manaus | + 22 °C | + 33 °C |
| São Paulo | + 5 °C | + 19 °C |
| Buenos Aires | – 4 °C | + 3 °C |

Sendo a variação da temperatura a diferença entre a máxima e a mínima, e colocando essa variação, nesse dia, na ordem crescente, tem-se:

- (A) Buenos Aires, Manaus, Porto Alegre e São Paulo.
- (B) Buenos Aires, Porto Alegre, Manaus e São Paulo.
- (C) Porto Alegre, Buenos Aires, Manaus e São Paulo.
- (D) Porto Alegre, Manaus, Buenos Aires e São Paulo.
- (E) Manaus, Porto Alegre, São Paulo e Buenos Aires.

12. Agenor comprou algumas lembrancinhas para presentear seus familiares. O presente de sua mãe custou o dobro do que custou o presente de seu pai, e o presente de seu irmão, R\$ 12,00 a menos do que custou o presente de seu pai. Pagou a loja onde comprou esses presentes com três notas de R\$ 50,00 e recebeu de troco três notas de R\$ 10,00. Então, o presente de sua mãe custou, a mais do que custou o presente de seu irmão,

- (A) R\$ 45,00.
- (B) R\$ 47,00.
- (C) R\$ 49,00.
- (D) R\$ 51,00.
- (E) R\$ 53,00.

13. Em um bairro onde a coleta de lixo é seletiva, em um dia rígido de controle, foram coletados, do total de lixo, 20% orgânico, $\frac{3}{10}$ de papel, 15 kg de metal, $\frac{1}{15}$ de vidro e de plástico foi coletado o quádruplo do que foi recolhido de vidro. O total de lixo coletado em plástico, nesse dia, foi de

- (A) 6 kg.
- (B) 12 kg.
- (C) 18 kg.
- (D) 24 kg.
- (E) 27 kg.

14. Dona Joanna preparou um refresco para sua família misturando para cada parte de suco concentrado, três partes de água, obtendo, assim, desse refresco, seis copos de 200 mL cada um. Para se obterem 2,4 litros desse refresco, a quantidade necessária de suco concentrado, mantidas as mesmas proporções, será de
- (A) 300 mL.
 (B) 400 mL.
 (C) 450 mL.
 (D) 500 mL.
 (E) 600 mL.

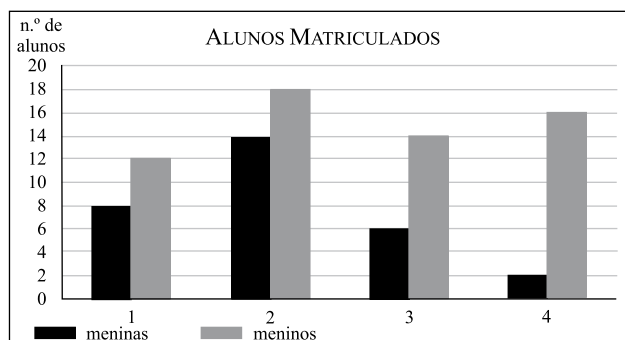
15. Um atacadista de embalagens descartáveis resistentes vende três tipos de sacolas plásticas A, B e C para o transporte de certos produtos. A tabela mostra o número de embalagens resistentes vendidas em um dia e o preço de mil unidades de cada tipo.

| EMBALAGEM | A | B | C |
|--------------------|------------|------------|------------|
| PREÇO DE CADA MIL | R\$ 120,00 | R\$ 140,00 | R\$ 180,00 |
| QUANTIDADE VENDIDA | 2 000 | 1 500 | 500 |

Do total arrecadado com a venda das embalagens, 8% são enviados ao laboratório para a pesquisa de uma embalagem biodegradável. O valor enviado ao laboratório, nesse dia, foi

- (A) R\$ 38,60.
 (B) R\$ 43,20.
 (C) R\$ 45,60.
 (D) R\$ 48,20.
 (E) R\$ 52,40.
16. João Carlos comprou um terreno retangular com 392 m². A frente desse terreno tem 14 metros e ele vai murar totalmente esse terreno com um muro de 2 metros de altura, deixando, sem muro, apenas 3 metros para a garagem e 1 metro para a colocação de um portão social. Um pedreiro prometeu construir o muro em 10 dias. Para tanto, ele deve construir, a cada dia,
- (A) 16 m².
 (B) 15 m².
 (C) 14 m².
 (D) 13 m².
 (E) 12 m².

17. O gráfico a seguir mostra o número de alunos matriculados no curso de natação de uma academia nos níveis 1, 2, 3 e 4.



Analisando o gráfico, conclui-se que para cada cinco meninas matriculadas nesse curso, o número de meninos é

- (A) 7.
 (B) 8.
 (C) 9.
 (D) 10.
 (E) 12.
18. Oito trabalhadores fazem uma obra em 16 dias. O número de trabalhadores necessários para fazer a mesma obra, trabalhando no mesmo ritmo, em 8 dias, é
- (A) 4.
 (B) 10.
 (C) 12.
 (D) 14.
 (E) 16.
19. No dia 10 de janeiro, Ibraim e Rachid, sócios em uma loja de roupas, gastaram o mesmo valor na compra de calças para vender na loja. Ibraim pagou, em cada calça, R\$ 90,00, porém Rachid conseguiu um desconto e pagou R\$ 75,00 em cada calça, o que resultou na compra de 30 calças a mais do que as que Ibraim comprou. Após venderem todas essas calças por R\$ 100,00 cada uma, eles obtiveram um lucro de
- (A) R\$ 5.000,00.
 (B) R\$ 5.500,00.
 (C) R\$ 6.000,00.
 (D) R\$ 6.500,00.
 (E) R\$ 7.000,00.
20. Um adulto dá três passos a cada 2 metros e, ao seu lado, uma criança dá sete passos a cada 2,5 metros. Ao completarem 100 metros, o número de passos que a criança terá dado a mais do que o adulto será
- (A) 100.
 (B) 110.
 (C) 120.
 (D) 130.
 (E) 140.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. São tipos de equipamentos de movimentação de materiais, exceto
- (A) veículos industriais.
 - (B) transportadores contínuos.
 - (C) guindastes e elevadores.
 - (D) equipamentos de medição e dimensão.
 - (E) containers e estrutura de suporte.
22. Para se acondicionar materiais delicados, como ampola de remédio, é usado um tipo de acessório denominado
- (A) tambor.
 - (B) bombona.
 - (C) colmeia.
 - (D) *pallet*.
 - (E) selo.
23. Dos materiais relacionados, indique o que não pode ser transportado com uso de uma esteira de roletes livres.
- (A) Comprimidos a granel.
 - (B) Fardos de resmas de papel.
 - (C) Caixas de latas de leite.
 - (D) Pacotes de fraldas descartáveis.
 - (E) Pacotes de garrafas descartáveis.
24. Quando é realizada a recepção de produtos em um depósito, o operador deve checar os produtos por meio de um conhecimento de carga. O conhecimento de carga consiste em
- (A) nota fiscal de produtos transportados.
 - (B) pedido escrito realizado pelo comprador das mercadorias adquiridas.
 - (C) requisição de materiais.
 - (D) recibo declarado pela receita estadual dos produtos transportados.
 - (E) recibo escrito dado pelo transportador para os produtos que foram transportados.
25. Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna da frase.
- O _____ pressupõe o recebimento e a expedição no planejamento do espaço físico a ser ocupado e utilizado.
- (A) arranjo físico
 - (B) frete
 - (C) transporte
 - (D) comercial
 - (E) marketing
26. Das possibilidades relacionadas, assinale aquela que deixa de representar a forma de manuseio de materiais.
- (A) Com carrinhos manuais.
 - (B) Manualmente.
 - (C) Com guindastes.
 - (D) Com prensas excêntricas.
 - (E) Com empilhadeira manual.
27. Assinale a alternativa que não faz parte das atribuições da atividade de recebimento de materiais.
- (A) Confrontação das características dos materiais constantes na carga em relação aos registrados no pedido e na nota fiscal.
 - (B) Verificação da existência de autorização para compra do material a ser recebido.
 - (C) Conferência dos volumes declarados na nota fiscal e no manifesto de transporte com os volumes a serem efetivamente recebidos.
 - (D) Conferência visual dos volumes e embalagens para identificação de possíveis danos.
 - (E) Registro de saída de materiais do estoque.
28. A utilização cúbica de um depósito representa
- (A) a área total de piso utilizada para armazenar mercadorias.
 - (B) o número de *pallets* necessários para a armazenagem.
 - (C) o espaço necessário para separação e montagem de pedidos.
 - (D) a área total utilizada para circulação de pessoal e equipamentos.
 - (E) a área utilizada para armazenagem, considerando o empilhamento máximo de mercadorias.
29. São dispositivos usados na movimentação de cargas, exceto:
- (A) correias.
 - (B) engradados.
 - (C) containers.
 - (D) *pallets*.
 - (E) fardos.
30. A modalidade de transporte mais utilizada no Brasil é a
- (A) rodoviária.
 - (B) ferroviária.
 - (C) hidroviária.
 - (D) aeroviária.
 - (E) intermodal.

31. Indicam o que deve ser considerado na definição do tamanho e localização dos corredores no depósito, exceto:
- (A) número de pessoas que circulam ao mesmo tempo no depósito.
 - (B) tamanho dos equipamentos de movimentação utilizados no depósito.
 - (C) sistema de registro de entrada e saída dos estoques.
 - (D) disposição dos materiais e portas de acesso.
 - (E) tamanho dos volumes a serem movimentados no depósito.
32. Não faz parte das atribuições da atividade do recebimento de materiais o contido na alternativa:
- (A) notas fiscais e balancetes.
 - (B) notas fiscais e notas de serviços.
 - (C) notas de empenho e notas de serviços.
 - (D) balancete e inventário.
 - (E) notas de transferências e notas de empenho.
33. O documento exigido para conferência no recebimento de materiais é
- (A) romaneio de frete.
 - (B) nota de empenho.
 - (C) nota fiscal.
 - (D) nota de serviço.
 - (E) transferência para terceiro.
34. O documento utilizado para dar saída no estoque de materiais é
- (A) devolução de materiais.
 - (B) requisição de materiais.
 - (C) ficha de prateleira.
 - (D) ficha de catalogação.
 - (E) ficha financeira.
35. Considerando-se a organização do arranjo físico do depósito, deve-se dar preferência de disposição nas imediações de entrada e/ou saída para os materiais
- (A) de maior valor econômico.
 - (B) perecíveis ou delicados.
 - (C) de cores escuras e embalagens transparentes.
 - (D) de grande peso, e/ou grande volume, e/ou de maior giro.
 - (E) de pequeno peso, e/ou de pequeno volume, e/ou de menor giro.
36. A movimentação de materiais contribui para
- (A) maior segurança e aumento de acidentes de trabalho.
 - (B) produção de fadiga nas operações com materiais.
 - (C) redução da jornada de trabalho.
 - (D) maior desconforto ao pessoal.
 - (E) aumento da produtividade da mão-de-obra.
37. É considerada uma condição adversa no transporte de cargas:
- (A) embalar bem e adequar o peso da carga ao veículo.
 - (B) imobilizar a carga transportada e conhecer o tipo de carga.
 - (C) imobilizar e distribuir com igualdade de peso.
 - (D) transportar carga alta e volumosa.
 - (E) transportar carga em compartimento adequado.
38. Deve-se distribuir correspondências internas em determinados setores, exceto
- (A) na contabilidade.
 - (B) junto aos fornecedores.
 - (C) no financeiro.
 - (D) na expedição.
 - (E) em recursos humanos.
39. Com o piso molhado, é correto
- (A) correr com os equipamentos.
 - (B) não buzinar nas curvas.
 - (C) ter cuidados com os equipamentos e pessoas da empresa.
 - (D) não atender a sinalizações e demarcações.
 - (E) não atender a desníveis do piso.
40. Na organização do arranjo físico do depósito, algumas demarcações específicas com sinalização horizontal têm o propósito de facilitar o trânsito de pessoas e materiais, bem como proporcionar maior segurança. Dentre as alternativas, indique a que apresenta áreas que mereçam essa demarcação.
- (A) Recepção e expedição.
 - (B) Corredores.
 - (C) Sala de reuniões.
 - (D) Desníveis de piso.
 - (E) Sala da diretoria.