



M0980228N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03/2014

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ
Cargo
**PROFISSIONAL DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O **NÃO** cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Os melhores pais não têm filhos

Isabel Clemente

Depois que você se tornar pai ou mãe, ouvirá muitos pitacos na forma de criar seu filho. Você receberá algumas recomendações interessantes, da saída da maternidade até a porta da escola. Provavelmente começou a aprender, ainda na gravidez, a lidar com comentários desnecessários, mas prepare-se porque o fluxo de sugestões não solicitadas tende a piorar. E você descobrirá que existem muitas pessoas capazes de criar um filho melhor do que você. A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.

Você descobrirá uma categoria humana nascida pronta diretamente do forno de micro-ondas. Nunca foi criança. Está sempre com a cabeça quente. Não suporta a ideia de dividir um ambiente com um bebê de colo. O mundo é dos adultos, concebido por e para eles. As crianças devem se adaptar enquanto estão passando por essa fase insuportavelmente barulhenta e sem-noção da vida. Felizmente, essa fase dura pouco.

O humor deles funciona para censurar você. Na rua, no mercado, no hotel, na escola e até no ambiente de trabalho, você será patrulhado por gente assim. Talvez você tenha a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros. Ela sabe que birra de criança é resultado da sua incompetência. Tem na ponta da língua o diagnóstico para o moleque que chora e bate o pé: é mimado. Mas talvez não te diga isso. Só para os outros.

Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica. Parece conhecer seu filho melhor do que você mas, no fundo, não gosta de criança. Desobediência é falta de pulso nos pais. Falatório alto é falta de pulso dos pais. Para gente que age assim, pai é pai, mãe é mãe. Criança não tem voz nem vez. O melhor é mantê-la sob rédea curta até que cresça. Para essas pessoas, toda criança é um tirano em potencial e não merece respeito. Os filhos dela jamais dariam chilikies.

Cuidado porque, sob influência dessa blitz, é capaz de você mostrar sua pior versão, mais irritada do que o normal, mais explosiva do que gostaria, só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.

Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo. São os donos da verdade. Possuem fórmulas testadas e aprovadas por seu modo de vida. Os filhos deles nunca fizeram nada de errado, tiraram fralda e chupeta na idade certa, porque o método deles foi e ainda é o melhor, além de se aplicar a qualquer um sob quaisquer circunstâncias, você é que não enxerga isso. Desconfie.

Homens costumam ser as principais vítimas dessas pessoas porque todo mundo sabe que pais nunca fazem nada certo mesmo. Propõem brincadeiras idiotas e nunca enxergam o risco que os filhos correm. Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer, e nada a trocar com você. Podem até saber o que é ter filho, mas jamais saberão o que é ser você, estar na sua pele e ter a sua vida.

Palavras desafinadas apenas machucam nossos ouvidos que, em sua defesa, fecham as portas da nossa compreensão. Para chegar ao coração, as palavras precisam ser leves e ligeiramente adocicadas. As carregadas de fel ou desdém descem para o fígado, a fim de serem metabolizadas e transformadas em algo melhor. Conselho, pra ter efeito, deve vir embrulhado em empatia, e não vir rolando desembalado e grosseiro do alto de uma escadaria. Ignore opinião de quem se diz melhor do que você.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/isabel-clemente/noticia/2013/10/bos-melhores-paisb-nao-tem-filhos.html>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) as principais vítimas dos conselheiros não-requisitados são os homens, justamente porque os homens sabem muito bem como lidar com crianças protegendo-as o tempo todo de possíveis riscos.
- (B) todos os educadores teóricos são pessoas que conhecem tanto na teoria quanto na prática a maneira correta para educar uma criança.
- (C) as pessoas que criticam a criação que os pais dão para os seus filhos têm essa atitude por gostar demais de crianças e julgá-las seres indefesos que precisam ser ouvidos.
- (D) são raras as pessoas que julgam saber mais que os outros a respeito da criação de filhos e geralmente elas se encontram apenas entre os membros da própria família.
- (E) algumas pessoas se consideram melhores que os outros na tarefa de criar filhos, mas nem todas passaram pela experiência de ser pais, o que dominam realmente é a arte de julgar.

QUESTÃO 02

Em "Nunca foi criança.", o termo destacado

- (A) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de tempo.
- (B) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de intensidade.
- (C) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de negação.
- (D) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de tempo.
- (E) pode ser considerado tanto um advérbio de tempo quanto de negação.

QUESTÃO 03

Em "...a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros.", a relação lógico-semântica estabelecida pela oração em destaque é de

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) proporção.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 04

Podemos inferir, pelo texto, que a expressão “mãe teórica” refere-se

- (A) a uma pessoa que tem vasta experiência, teórica e prática, em exercer a função de mãe.
- (B) a uma pessoa que tem vasto conhecimento teórico a respeito de criação de filhos, e coloca tal conhecimento em prática.
- (C) a uma pessoa que acredita ter todo conhecimento a respeito da criação de filhos, pelo menos dos filhos dos outros.
- (D) a uma pessoa que conhece tanto na prática quanto na teoria a função de mãe e a exerce com muita complacência.
- (E) a uma pessoa que só tem conhecimento prático a respeito da função de mãe, por isso mesmo sabe o que está falando.

QUESTÃO 05

Em “Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica.”, a relação lógico-semântica estabelecida no período é de

- (A) proporção.
- (B) conformidade.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) consequência.

QUESTÃO 06

Em “...da saída da maternidade até a porta da escola.”, o termo destacado

- (A) é um advérbio que indica inclusão.
- (B) é uma preposição que indica uma situação de posterioridade em relação a um limite próximo.
- (C) é um advérbio que indica exclusão.
- (D) é uma preposição que indica movimento, no caso, no tempo e no espaço.
- (E) é uma conjunção que indica uma situação de anterioridade em relação a um limite.

QUESTÃO 07

“A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.”

No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático por

- (A) portanto.
- (B) logo.
- (C) porquanto.
- (D) assim.
- (E) porém.

QUESTÃO 08

Em “Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo.”, o termo destacado

- (A) introduz uma certeza em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (B) introduz uma afirmação em relação ao período do qual

ele é termo introdutório.

- (C) introduz uma negação em relação ao período do qual ele é termo introdutório
- (D) introduz uma dúvida em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (E) introduz uma noção de temporalidade em relação ao período do qual ele é termo introdutório.

QUESTÃO 09

Em “Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer...”, o termo destacado significa, EXCETO

- (A) orgulho.
- (B) altivez.
- (C) modéstia.
- (D) embófia.
- (E) páfia.

QUESTÃO 10

Em “...só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.”, o sinal indicativo de crase foi utilizado

- (A) para atender à regência do substantivo “resposta”, que tem função de objeto direto na oração.
- (B) para atender à regência do verbo “dar”, que é um verbo transitivo direto.
- (C) por tratar-se de uma locução adverbial de base feminina.
- (D) por tratar-se de uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) por tratar-se de uma locução prepositiva de base feminina.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição:

“Júlia gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros”.

- (A) Júlia não gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros.
- (B) Júlia gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (C) Júlia não gosta de gatos se, e somente se Júnior não gostar de cachorros.
- (D) Júlia não gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (E) Júlia não gosta de gatos e Júnior não gosta de cachorros.

QUESTÃO 12

As esposas de Valdir, José e Amaro dirigem um carro branco, um preto e um azul não necessariamente nesta ordem. Uma se chama Cristina, outra Maria e a outra Regina. A esposa de Valdir se chama Cristina. A esposa de Amaro dirige um carro azul. A esposa de José não se chama Maria e não dirige um carro branco. Os nomes das esposas que dirigem os carros branco, preto e azul são respectivamente:

- (A) Cristina, Regina e Maria.
- (B) Cristina, Maria e Regina.
- (C) Maria, Cristina e Regina.
- (D) Maria, Regina e Maria.
- (E) Regina, Cristina e Maria.

QUESTÃO 13

Paulinho tinha uma coleção com 120 figurinhas. Ele deu $\frac{2}{5}$ de suas figurinhas para um de seus irmãos, e depois deu $\frac{1}{6}$ para seu outro irmão. Sendo assim, com quantas figurinhas Paulinho ficou?

- (A) 12
- (B) 48
- (C) 54
- (D) 60
- (E) 72

QUESTÃO 14

De acordo com a questão anterior, qual é a porcentagem de figurinhas que Paulinho deu a seus dois irmãos?

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 50%.
- (D) 55%.
- (E) 60%.

QUESTÃO 15

Observe a sequência a seguir:

101; 103; 105; 107;...

Qual é o décimo termo desta sequência?

- (A) 121.
- (B) 119.
- (C) 117.
- (D) 111.
- (E) 109.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, é INCORRETO afirmar que

- (A) é necessária a realização de licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (B) a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (C) no âmbito dos contratos previstos no art. 6º, os servidores titulares de cargo efetivo em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênera que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde e administrativas.
- (D) a EBSEERH será administrada por um Conselho de Administração, com funções deliberativas, e por uma Diretoria Executiva e contará ainda com um Conselho Fiscal e um Conselho Consultivo.

- (E) o regime de pessoal permanente da EBSEERH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, condicionada a contratação à prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social Da Empresa Brasileira De Serviços Hospitalares S.A, é INCORRETO afirmar que

- (A) o órgão de orientação superior da EBSEERH é o Conselho de Administração, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (B) a EBSEERH será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até seis Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo, pelo Presidente da República, por indicação do Ministro de Estado da Educação.
- (C) o Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (D) conselho Consultivo é órgão permanente da EBSEERH que tem as finalidades de consulta, controle social e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.
- (E) a estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão estabelecidas pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Conselho Fiscal.

QUESTÃO 18

De acordo com o disposto no art. 4º do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, o prazo de duração da EBSEERH é

- (A) de 30 anos, prorrogável por igual período.
- (B) indeterminado.
- (C) de 5 anos, prorrogável.
- (D) de 15 anos, improrrogável.
- (E) de 10 anos, renovável por igual tempo.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 6º do Regimento Interno da EBSEERH, a Diretoria Executiva é composta, dentre outros, pelos seguintes órgãos, EXCETO

- (A) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos.
- (B) Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar.
- (C) Diretoria Administrativa Financeira.
- (D) Auditoria Interna.
- (E) Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.

QUESTÃO 20

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do §2º do art. 19º do Regimento Interno da EBSERH, o mandato dos membros do Conselho Fiscal será de ___ anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.

- (A) três
- (B) cinco
- (C) dois
- (D) dez
- (E) quatro

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público e dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- (B) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
- (C) a proposta de orçamento da seguridade social será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (D) a lei poderá instituir outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social.
- (E) nenhum benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 200 da Constituição Federal que trata das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**

- (A) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (B) ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- (C) colaborar na proteção do meio ambiente, nele não compreendido o do trabalho.
- (D) incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

QUESTÃO 23

De acordo com o art. 6º, inciso I, da Lei Orgânica da Saúde Lei nº 8.080/1990, **NÃO** estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações

- (A) de vigilância sanitária.
- (B) de vigilância epidemiológica.
- (C) de saúde do trabalhador.
- (D) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (E) referentes à fiscalização e à inspeção de alimentos, água e bebidas para animais domésticos e domesticados.

QUESTÃO 24

De acordo com o art. 4º da Lei nº 8.142/1990, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para receberem os investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar, dentre outros, com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Contrapartida de recursos para saúde no respectivo orçamento.
- III. Conselho de Saúde, com composição paritária.
- IV. Seguro de Saúde.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa considerada **INCORRETA**. De acordo com o art. 5º do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para a instituição da Região de Saúde, esta deve conter, no mínimo, ações e serviços de

- (A) urgência e emergência.
- (B) atenção secundária.
- (C) atenção psicossocial.
- (D) atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- (E) vigilância em saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com o conceito de ambiente menos restritivo, associado à IDEA (criança portadora de deficiência), a educação física adaptada pode ocorrer em aulas

- (A) integradas até as aulas segregadas.
- (B) individualizadas até as aulas programadas.
- (C) colocadas até as aulas ativas.
- (D) identificadas até as aulas englobadas.
- (E) fundamentadas até as aulas especificadas.

QUESTÃO 27

O ato de inserir alunos em ambientes educacionais regulares sem prestação de serviços de apoio necessários é conhecido como

- (A) deslocação.
- (B) inclusão.
- (C) esporte adaptado.
- (D) educação separada.
- (E) dumping.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa correta sobre as opções curriculares apontadas por CRAFT (1996), ao escrever sobre a inclusão de alunos portadores de deficiências severas em classes regulares, que podem ser aplicadas a diversos ambientes, com o intuito de ajustar-se a todos alunos.

- (A) Mesmo currículo em que os alunos portadores de deficiência não participam das mesmas atividades que os não-portadores de deficiência realizam.
- (B) Currículo com vários níveis onde os alunos se envolvem numa lição com as mesmas áreas curriculares, mas buscam objetivos diferentes, em vários níveis, com base em suas necessidades.
- (C) Sobreposição de currículo em que um grupo de alunos trabalha numa lição diferente, mas pratica atividades diferentes ou modificadas.
- (D) Currículo alternativo em que são oferecidas atividades sem alternância de objetivos.
- (E) Currículo de estilo que necessitam ser analisadas e selecionadas as atividades empregadas.

QUESTÃO 29

Como a educação física e os esportes adaptados frequentemente se encontram em fase de implantação e não tem muito prestígio dentro do programa total educacional, o diretor de educação física deve demonstrar uma preocupação e um compromisso autêntico em relação ao programa. De acordo com o exposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma atitude positiva do diretor de educação física serve como modelo a ser seguido pelos demais envolvidos no programa de ensino.
- (B) O diretor de educação física, com a ajuda de outras pessoas ligadas à administração, pode auxiliar o

programa de educação física adaptada e esportes adaptados garantindo o financiamento adequado para execução das tarefas, contratando professores qualificados e providenciando serviço de apoio.

- (C) O diretor de educação física deve trabalhar junto com outros diretores, coordenadores, entre outros funcionários, e manter boas relações profissionais com o pessoal da área da saúde: médicos, enfermeiros, terapeutas.
- (D) O relacionamento com os pais, professores e alunos portadores de deficiência deve ser saudável e comprometido.
- (E) Para ter um programa abrangente e de qualidade na área de educação física adaptada e esportes adaptados, não é recomendável que a instituição responsável nomeie coordenadores com curso reconhecido de especialização ou aperfeiçoamento em educação física adaptada.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta, sobre o caso a seguir José é um menino de 09 anos de idade com uma inteligência brilhante e talento artístico. Ele consegue fazer desenhos que revelam um talento incomum para as artes, mas é incapaz de escrever de forma legível, onde as letras parecem se espalhar pelas páginas. Porém, quando pode fazer uma prova oral no lugar da prova escrita, seu grande conhecimento sobre a matéria fica evidente. José também tem dificuldade de pular com os pés juntos, andar na trave de equilíbrio e mudar rapidamente de direção nos jogos de pegar. Portanto, esta criança apresenta

- (A) um distúrbio de aprendizagem, déficit de atenção ou ambos.
- (B) autismo.
- (C) distúrbio emocional.
- (D) distúrbio comportamental.
- (E) distúrbio de conduta.

QUESTÃO 31

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Análise Qualitativa na Cinesiologia.
 2. Observação em análise qualitativa na Cinesiologia.
 3. Intervenção em análise qualitativa na Cinesiologia.
- A. É a observação sistemática e o julgamento introspectivo da qualidade do movimento humano com o propósito de se fazer a intervenção mais adequada para melhorar o desempenho.
 - B. É o processo de reunir, organizar e dar significado às informações sensoriais sobre desempenhos motores humanos, e está intimamente relacionada com a percepção.
 - C. É definida como a administração de feedback, correções ou outras alterações no ambiente com a finalidade de melhorar o desempenho humano.

- (A) 1 C - 2 A - 3 B.
 (B) 1 B - 2 C - 3 A.
 (C) 1 A - 2 B - 3 C.
 (D) 1 C - 2 B - 3 A.
 (E) 1 A - 2 C - 3 B.

QUESTÃO 32

Os modelos de análise qualitativa do movimento variam muito quanto à terminologia, à extensão e à complexidade. Portanto os modelos de análise qualitativa do movimento são classificados em

- (A) modelos pedagógicos e modelos continuum.
 (B) modelos extensivos e modelos complexos.
 (C) modelos prescritivos e modelos segmentados.
 (D) modelos abrangentes e modelos baseados na observação.
 (E) modelos biomecânicos e modelos de avaliação.

QUESTÃO 33

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A primeira tarefa da análise qualitativa do movimento é a preparação, ou obtenção de conhecimentos relacionados com a atividade e com os atletas. Para serem bons profissionais, os analistas devem estar sempre em busca de novos conhecimentos.
- II. A segunda tarefa da análise qualitativa do movimento é a observação. Nessa tarefa, o analista reúne informações de todos os sentidos sobre o movimento com uma estratégia de observação sistemática (EOS). Há várias maneiras de organizar uma EOS para a análise qualitativa do movimento.

III. A terceira tarefa de uma análise qualitativa integrada do movimento é constituída por dois processos distintos: avaliação sistemática e diagnóstica conclusa.

IV. O diagnóstico na análise qualitativa do movimento envolve a identificação das causas do desempenho insatisfatório com base na observação dos pontos fracos e fortes. O diagnóstico é usado para estabelecer prioridades numa possível intervenção. Há seis fundamentos lógicos diferentes para a classificação das correções que visam à escolha da melhor intervenção.

- (A) Apenas I está correta.
 (B) Apenas III está incorreta.
 (C) Apenas II e IV estão corretas.
 (D) I, II, III, e IV estão corretas.
 (E) I, II e IV estão incorretas.

QUESTÃO 34

Os melhores feedback ampliados de atividade física para um executante iniciante, um intermediário e um especialista são:

- (A) Feedback específico (CE) e feedback verbal (CV).
 (B) Feedback de pesquisa (CP) e feedback de treinamento (CT).
 (C) Feedback de resultados (CR) e feedback de desempenho (CD).
 (D) Feedback manual (CM) e feedback modificado (CM).
 (E) Feedback de consultas (CC) e feedback de habilidade (CH).

QUESTÃO 35

O termo polissacarídeo descreve a união de três a milhares de moléculas de açúcar. Os polissacarídeos são formados durante o processo químico da

- (A) ressíntese monossacarídea.
 (B) síntese de açúcar simples.
 (C) amilopectina do amido.
 (D) síntese dos carboidratos complexos.
 (E) síntese por desidratação.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa correta sobre as implicações da deficiência de fibras para a saúde.

- (A) A dieta ocidental contém quantidades insignificantes de alimentos animais isentos de fibras e ganha grande parte de seu conteúdo em fibras vegetais naturais por meio do processamento.
 (B) As fibras não fixam muita água e, dessa forma, não acarretam um aumento de volume dos resíduos alimentares no trato intestinal.
 (C) A ingestão de fibras aumenta consideravelmente o colesterol sérico nos seres humanos por abaixar o componente lipoprotéico de alta densidade do perfil do colesterol.

- (D) As fibras dietéticas exercem efeito sobre as lipoproteínas de alta densidade.
- (E) As fibras insolúveis na água-celulose, hemicelulose e lignina, e os produtos ricos em celulose não reduzem o colesterol.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa INCORRETA sobre metabolismo energético.

- (A) Os carboidratos armazenados em quantidade limitada no fígado e nos músculos desempenham quatro funções importantes: proporcionar a principal fonte de energia; evitar o fracionamento das proteínas; funcionar como ativador metabólico para catabolismo de gordura e proporcionar o suprimento necessário e ininterrupto de combustível para o sistema nervoso central.
- (B) O glicogênio muscular proporciona o substrato energético secundário durante o exercício aeróbico intenso. As reservas corporais de glicogênio também contribuem substancialmente para o metabolismo energético nas atividades tipo endurance mais prolongadas.
- (C) A gordura contribui com cerca de 50 % da necessidade energética durante o exercício leve e moderado. A gordura intramuscular armazenada e a gordura que deriva dos adipócitos tornam-se importantes durante o exercício prolongado.
- (D) Os indivíduos que treinam intensamente devem ingerir entre 60 e 70% das calorias diárias de carboidratos, predominantemente na forma complexa não refinada.
- (E) Com os músculos depletados de carboidratos, a intensidade do exercício diminui até um nível determinado pela capacidade do corpo em mobilizar e oxidar as gorduras.

QUESTÃO 38

Durante a ressíntese aeróbica do ATP, o oxigênio funciona como

- (A) aceitador final de elétrons na cadeia respiratória e combina-se com o hidrogênio para formar água.
- (B) transferidor de energia por meio da membrana fosforilação ATP e PCr.
- (C) agente integrador na separação da ligação fosfato terminal do ATP, liberando energia como produto final.
- (D) meio oxidativo no revestimento interno das membranas mitocondriais, transferindo elétrons NADH e FADH2 para o organismo humano.
- (E) separador da ADP e adenosina fosfato.

QUESTÃO 39

As concentrações das enzimas glicolíticas-chave hexocinase, fosfofrutocinase e piruvato cinase, mais os níveis do substrato frutose 1,6-disfosfato e o oxigênio, no qual em grandes quantidades inibe a glicólise, são os três fatores que regulam a

- (A) fosforilação do substrato glicose.
- (B) desidrogenase de carboidratos.
- (C) transferência do lactato sanguíneo.
- (D) glicólise.
- (E) formação de lactato.

QUESTÃO 40

Os desempenhos que ativam o sistema de energia a curto prazo exigem um exercício máximo com duração de até

- (A) 5 minutos.
- (B) 20 minutos.
- (C) 3 minutos.
- (D) 15 minutos.
- (E) 22 minutos.

QUESTÃO 41

Sobre a concentração sanguínea fixa de lactato, é correto afirmar que

- (A) durante o exercício em ritmo estável de baixa intensidade, a concentração sanguínea de lactato aumenta além da variação biológica normal observada em repouso.
- (B) à medida que a intensidade do exercício aumenta, os níveis sanguíneos de lactato ultrapassam a variação normal.
- (C) a intensidade do exercício associada a uma concentração sanguínea fixa de lactato que ultrapassa a variação normal de repouso não denota o limiar de lactato.
- (D) um valor de lactato de 4,0 mM indica o início de depletação de lactato.
- (E) durante o exercício diminui proporcionalmente a ventilação pulmonar em relação ao consumo de oxigênio.

QUESTÃO 42

Sobre os fatores que determinam os níveis hormonais no organismo humano, pode-se afirmar que

- (A) a secreção de hormônios frequentemente se processa com um ritmo constante.
- (B) à semelhança do que acontece com atividade do sistema nervoso, a secreção hormonal em geral não se ajusta rapidamente para atender às demandas impostas pelas modificações nas condições corporais.
- (C) quatro fatores determinam a concentração plasmática de um determinado hormônio: quantidade sintetizada na glândula hospedeira; ritmo de catabolismo ou secreção para dentro do sangue; quantidade de proteínas transportadas presentes; e modificações no volume plasmático.
- (D) o ritmo com que as glândulas endócrinas secretam os hormônios não depende da magnitude do influxo químico estimulante ou inibitório proveniente de mais de uma fonte.
- (E) durante um período curto, a síntese hormonal tende a igualar a liberação de hormônio.

QUESTÃO 43

A magnitude da resposta hormonal a uma carga com exercício padronizado, em geral, declina com o treinamento de

- (A) endurance.
- (B) força.
- (C) resistência localizada.
- (D) flexibilidade.
- (E) resistência.

QUESTÃO 44

Quatro métodos medem comumente a força muscular ou, mais precisamente, a força ou tensão máxima gerada por um único músculo ou por grupos de músculos correlatos. São eles:

- (A) Isocimetria/ Ipometria/ Carga Máxima/ Repetição máxima.
- (B) Tensiometria/ Dinamometria/ Repetição Máxima/ Determinação de força e potência assistidas por computador.
- (C) Torque/ Dinamometria/ Radianos/ Eletromecânicos.
- (D) Tensiometria/ Radianos/ Determinação de potência/ Força explosiva.
- (E) Halteres/ Hidráulico/ Regulação computadorizada/ Tensiometria.

QUESTÃO 45

Para os esportes que exigem poderosos movimentos propulsivos: futebol americano, voleibol, corridas de alta velocidade, salto em altura, basquete, entre outros, os atletas aplicam uma forma especial de treinamento com exercícios

- (A) de resistência variável.
- (B) de biomecânica.
- (C) de divisão longitudinal.
- (D) de pliometria.
- (E) com aprimoramento aeróbico.

QUESTÃO 46

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“As _____ e as _____, com cerca de 1(um) de diâmetro, contêm subunidades ainda menores, denominadas _____ ou _____, que são paralelas ao eixo longitudinal da miofibrila.”

- (A) fâscias / fibras / tendões / periósteo
- (B) sarcolemas / fibras musculares / endomísio / sarcoplasma
- (C) actinas / miosinas / actina μM / sarcômeros
- (D) proteínas / actinas / troponina / tropomiosina
- (E) fibrila / miofibrilas / filamentos / miofilamentos

QUESTÃO 47

Sobre o sarcômero, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O sarcômero consiste na unidade básica de repetição entre duas linhas Z.
- (B) A entidade estrutural do sarcômero constitui a unidade funcional de uma fibra muscular.

- (C) Os filamentos de actina e bipolares de miosina dentro do sarcômero contribuem principalmente para a mecânica da contração muscular.
- (D) Os sarcômeros se distribuem em séries e seus filamentos possuem uma configuração paralela dentro de cada fibra.
- (E) A posição da proteína actina fina e das miosinas mais finas no sarcômero cria uma interposição desconjunta dos dois filamentos.

QUESTÃO 48

Em comparação com o limite inferior do peso corporal para o homem de referência (3% de gordura essencial), o limite inferior para a mulher de referência inclui, aproximadamente

- (A) 20% de gordura essencial.
- (B) 12% de gordura essencial.
- (C) 25% de gordura essencial.
- (D) 9% de gordura essencial.
- (E) 30% de gordura essencial.

QUESTÃO 49

Para examinar a composição do corpo humano, existe um modelo em cinco níveis de composição corporal, onde cada nível do modelo torna-se mais elaborado, são eles:

- (A) Nível atômico/ Nível molecular/ Nível celular/ Nível tecidual e orgânico/ Nível corporal total.
- (B) Nível proteico/ Nível molecular/ Nível SNC/ Nível tecidual e orgânico/ Nível corporal total.
- (C) Nível atômico/ Nível hidrógeno/ Nível glicolítico/ Nível tecidual e orgânico/ Nível corporal total.
- (D) Nível muscular/ Nível molecular/ Nível celular/ Nível tecidual e orgânico/ Nível corporal total.
- (E) Nível atômico/ Nível molecular/ Nível celular/ Nível tecidual e inorgânico/ Nível corporal total.

QUESTÃO 50

Dentre as fases do Socorro de Urgência, é correto afirmar que

- (A) a primeira atitude a ser tomada no local do acidente é a identificação e correção imediata dos problemas que ameaçam a vida a curto prazo.
- (B) a segunda fase é avaliar os riscos que possam colocar em perigo a pessoa prestadora dos primeiros socorros. Se houver algum perigo em potencial, deve-se aguardar a chegada do socorro especializado.
- (C) a terceira fase visa obter os componentes necessários para que se possa tomar a decisão correta sobre os cuidados que devem ser aplicados na vítima: entrevista rápida (SAMPLE); exame rápido; e aferição dos sinais vitais TPRPA.
- (D) na fase de avaliação continuada, examina-se da cabeça aos pés a vítima, procurando identificar lesões.
- (E) na fase de avaliação física detalhada, finaliza-se o exame da vítima, avalia-se a região dorsal, preveni-se o estado de choque e prepara-se para o transporte.

