


Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03/2014

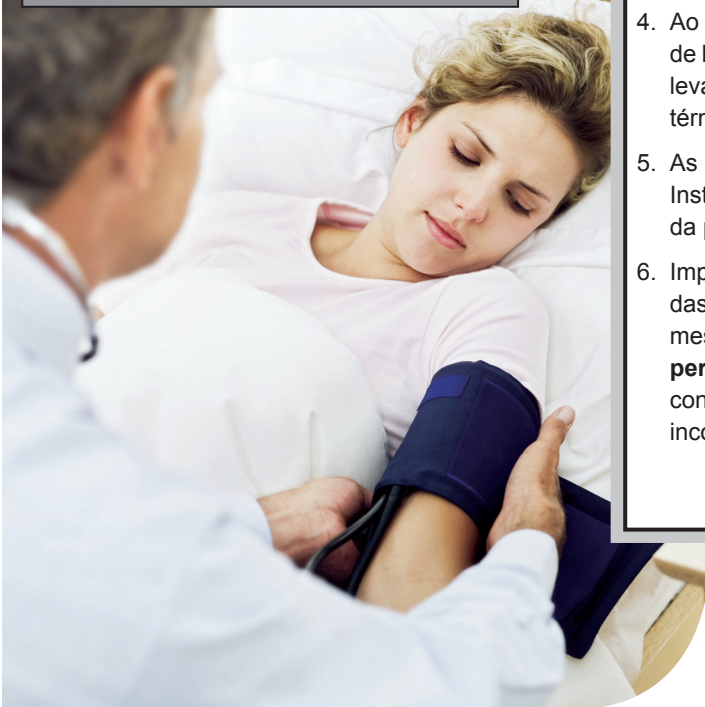
NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ
Cargo
FONOAUDIÓLOGO
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O **NÃO** cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Os melhores pais não têm filhos

Isabel Clemente

Depois que você se tornar pai ou mãe, ouvirá muitos pitacos na forma de criar seu filho. Você receberá algumas recomendações interessantes, da saída da maternidade até a porta da escola. Provavelmente começou a aprender, ainda na gravidez, a lidar com comentários desnecessários, mas prepare-se porque o fluxo de sugestões não solicitadas tende a piorar. E você descobrirá que existem muitas pessoas capazes de criar um filho melhor do que você. A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.

Você descobrirá uma categoria humana nascida pronta diretamente do forno de micro-ondas. Nunca foi criança. Está sempre com a cabeça quente. Não suporta a ideia de dividir um ambiente com um bebê de colo. O mundo é dos adultos, concebido por e para eles. As crianças devem se adaptar enquanto estão passando por essa fase insuportavelmente barulhenta e sem-noção da vida. Felizmente, essa fase dura pouco.

O humor deles funciona para censurar você. Na rua, no mercado, no hotel, na escola e até no ambiente de trabalho, você será patrulhado por gente assim. Talvez você tenha a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros. Ela sabe que birra de criança é resultado da sua incompetência. Tem na ponta da língua o diagnóstico para o moleque que chora e bate o pé: é mimado. Mas talvez não te diga isso. Só para os outros.

Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica. Parece conhecer seu filho melhor do que você mas, no fundo, não gosta de criança. Desobediência é falta de pulso nos pais. Falatório alto é falta de pulso dos pais. Para gente que age assim, pai é pai, mãe é mãe. Criança não tem voz nem vez. O melhor é mantê-la sob rédea curta até que cresça. Para essas pessoas, toda criança é um tirano em potencial e não merece respeito. Os filhos dela jamais dariam chilikies.

Cuidado porque, sob influência dessa blitz, é capaz de você mostrar sua pior versão, mais irritada do que o normal, mais explosiva do que gostaria, só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.

Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo. São os donos da verdade. Possuem fórmulas testadas e aprovadas por seu modo de vida. Os filhos deles nunca fizeram nada de errado, tiraram fralda e chupeta na idade certa, porque o método deles foi e ainda é o melhor, além de se aplicar a qualquer um sob quaisquer circunstâncias, você é que não enxerga isso. Desconfie.

Homens costumam ser as principais vítimas dessas pessoas porque todo mundo sabe que pais nunca fazem nada certo mesmo. Propõem brincadeiras idiotas e nunca enxergam o risco que os filhos correm. Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer, e nada a trocar com você. Podem até saber o que é ter filho, mas jamais saberão o que é ser você, estar na sua pele e ter a sua vida.

Palavras desafinadas apenas machucam nossos ouvidos que, em sua defesa, fecham as portas da nossa compreensão. Para chegar ao coração, as palavras precisam ser leves e ligeiramente adocicadas. As carregadas de fel ou desdém descem para o fígado, a fim de serem metabolizadas e transformadas em algo melhor. Conselho, pra ter efeito, deve vir embrulhado em empatia, e não vir rolando desembalado e grosseiro do alto de uma escadaria. Ignore opinião de quem se diz melhor do que você.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/isabel-clemente/noticia/2013/10/bos-melhores-paisb-nao-tem-filhos.html>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) as principais vítimas dos conselheiros não-requisitados são os homens, justamente porque os homens sabem muito bem como lidar com crianças protegendo-as o tempo todo de possíveis riscos.
- (B) todos os educadores teóricos são pessoas que conhecem tanto na teoria quanto na prática a maneira correta para educar uma criança.
- (C) as pessoas que criticam a criação que os pais dão para os seus filhos têm essa atitude por gostar demais de crianças e julgá-las seres indefesos que precisam ser ouvidos.
- (D) são raras as pessoas que julgam saber mais que os outros a respeito da criação de filhos e geralmente elas se encontram apenas entre os membros da própria família.
- (E) algumas pessoas se consideram melhores que os outros na tarefa de criar filhos, mas nem todas passaram pela experiência de ser pais, o que dominam realmente é a arte de julgar.

QUESTÃO 02

Em "Nunca foi criança.", o termo destacado

- (A) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de tempo.
- (B) pode ser considerado tanto um advérbio de modo quanto de intensidade.
- (C) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de negação.
- (D) pode ser considerado tanto um advérbio de intensidade quanto de tempo.
- (E) pode ser considerado tanto um advérbio de tempo quanto de negação.

QUESTÃO 03

Em "...a sorte grande de ter uma vizinha talhada para ser uma ótima mãe teórica dos filhos dos outros.", a relação lógico-semântica estabelecida pela oração em destaque é de

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) proporção.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 04

Podemos inferir, pelo texto, que a expressão “mãe teórica” refere-se

- (A) a uma pessoa que tem vasta experiência, teórica e prática, em exercer a função de mãe.
- (B) a uma pessoa que tem vasto conhecimento teórico a respeito de criação de filhos, e coloca tal conhecimento em prática.
- (C) a uma pessoa que acredita ter todo conhecimento a respeito da criação de filhos, pelo menos dos filhos dos outros.
- (D) a uma pessoa que conhece tanto na prática quanto na teoria a função de mãe e a exerce com muita complacência.
- (E) a uma pessoa que só tem conhecimento prático a respeito da função de mãe, por isso mesmo sabe o que está falando.

QUESTÃO 05

Em “Quanto mais distante do alvo a ser criticado, mais à vontade essa pessoa fica.”, a relação lógico-semântica estabelecida no período é de

- (A) proporção.
- (B) conformidade.
- (C) finalidade.
- (D) concessão.
- (E) consequência.

QUESTÃO 06

Em “...da saída da maternidade até a porta da escola.”, o termo destacado

- (A) é um advérbio que indica inclusão.
- (B) é uma preposição que indica uma situação de posterioridade em relação a um limite próximo.
- (C) é um advérbio que indica exclusão.
- (D) é uma preposição que indica movimento, no caso, no tempo e no espaço.
- (E) é uma conjunção que indica uma situação de anterioridade em relação a um limite.

QUESTÃO 07

“A maior diferença entre você e essas pessoas é que algumas não têm filhos, mas sabem julgar como ninguém.”

No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático por

- (A) portanto.
- (B) logo.
- (C) porquanto.
- (D) assim.
- (E) porém.

QUESTÃO 08

Em “Talvez alguns desses conselheiros não-requisitados tenham filhos, o que dará a eles o verniz de falar como quem sabe o que está dizendo.”, o termo destacado

- (A) introduz uma certeza em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (B) introduz uma afirmação em relação ao período do qual

ele é termo introdutório.

- (C) introduz uma negação em relação ao período do qual ele é termo introdutório
- (D) introduz uma dúvida em relação ao período do qual ele é termo introdutório.
- (E) introduz uma noção de temporalidade em relação ao período do qual ele é termo introdutório.

QUESTÃO 09

Em “Os algozes da vida alheia falam com a empáfia de quem só tem a dizer...”, o termo destacado significa, EXCETO

- (A) orgulho.
- (B) altivez.
- (C) modéstia.
- (D) embófia.
- (E) páfia.

QUESTÃO 10

Em “...só para dar uma resposta à sociedade dos educadores teóricos.”, o sinal indicativo de crase foi utilizado

- (A) para atender à regência do substantivo “resposta”, que tem função de objeto direto na oração.
- (B) para atender à regência do verbo “dar”, que é um verbo transitivo direto.
- (C) por tratar-se de uma locução adverbial de base feminina.
- (D) por tratar-se de uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) por tratar-se de uma locução prepositiva de base feminina.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição:

“Júlia gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros”.

- (A) Júlia não gosta de gatos ou Júnior gosta de cachorros.
- (B) Júlia gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (C) Júlia não gosta de gatos se, e somente se Júnior não gostar de cachorros.
- (D) Júlia não gosta de gatos ou Júnior não gosta de cachorros.
- (E) Júlia não gosta de gatos e Júnior não gosta de cachorros.

QUESTÃO 12

As esposas de Valdir, José e Amaro dirigem um carro branco, um preto e um azul não necessariamente nesta ordem. Uma se chama Cristina, outra Maria e a outra Regina. A esposa de Valdir se chama Cristina. A esposa de Amaro dirige um carro azul. A esposa de José não se chama Maria e não dirige um carro branco. Os nomes das esposas que dirigem os carros branco, preto e azul são respectivamente:

- (A) Cristina, Regina e Maria.
- (B) Cristina, Maria e Regina.
- (C) Maria, Cristina e Regina.
- (D) Maria, Regina e Maria.
- (E) Regina, Cristina e Maria.

QUESTÃO 13

Paulinho tinha uma coleção com 120 figurinhas. Ele deu $\frac{2}{5}$ de suas figurinhas para um de seus irmãos, e depois deu $\frac{1}{6}$ para seu outro irmão. Sendo assim, com quantas figurinhas Paulinho ficou?

- (A) 12
- (B) 48
- (C) 54
- (D) 60
- (E) 72

QUESTÃO 14

De acordo com a questão anterior, qual é a porcentagem de figurinhas que Paulinho deu a seus dois irmãos?

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 50%.
- (D) 55%.
- (E) 60%.

QUESTÃO 15

Observe a sequência a seguir:
101; 103; 105; 107;...

Qual é o décimo termo desta sequência?

- (A) 121.
- (B) 119.
- (C) 117.
- (D) 111.
- (E) 109.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, é INCORRETO afirmar que

- (A) é necessária a realização de licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (B) a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (C) no âmbito dos contratos previstos no art. 6º, os servidores titulares de cargo efetivo em exercício na instituição federal de ensino ou instituição congênera que exerçam atividades relacionadas ao objeto da EBSEERH poderão ser a ela cedidos para a realização de atividades de assistência à saúde e administrativas.
- (D) a EBSEERH será administrada por um Conselho de Administração, com funções deliberativas, e por uma Diretoria Executiva e contará ainda com um Conselho Fiscal e um Conselho Consultivo.

- (E) o regime de pessoal permanente da EBSEERH será o da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, condicionada a contratação à prévia aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

QUESTÃO 17

De acordo com o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social Da Empresa Brasileira De Serviços Hospitalares S.A, é INCORRETO afirmar que

- (A) o órgão de orientação superior da EBSEERH é o Conselho de Administração, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (B) a EBSEERH será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até seis Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo, pelo Presidente da República, por indicação do Ministro de Estado da Educação.
- (C) o Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSEERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.
- (D) conselho Consultivo é órgão permanente da EBSEERH que tem as finalidades de consulta, controle social e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.
- (E) a estrutura organizacional da EBSEERH e a respectiva distribuição de competências serão estabelecidas pela Diretoria Executiva, mediante proposta do Conselho Fiscal.

QUESTÃO 18

De acordo com o disposto no art. 4º do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, o prazo de duração da EBSEERH é

- (A) de 30 anos, prorrogável por igual período.
- (B) indeterminado.
- (C) de 5 anos, prorrogável.
- (D) de 15 anos, improrrogável.
- (E) de 10 anos, renovável por igual tempo.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 6º do Regimento Interno da EBSEERH, a Diretoria Executiva é composta, dentre outros, pelos seguintes órgãos, EXCETO

- (A) Diretoria de Atenção à Saúde e Gestão de Contratos.
- (B) Diretoria de Logística e Infraestrutura Hospitalar.
- (C) Diretoria Administrativa Financeira.
- (D) Auditoria Interna.
- (E) Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação.

QUESTÃO 20

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. Nos termos do §2º do art. 19º do Regimento Interno da EBSEH, o mandato dos membros do Conselho Fiscal será de ___ anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.

- (A) três
- (B) cinco
- (C) dois
- (D) dez
- (E) quatro

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com a Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o Poder Público e dele receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- (B) as receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
- (C) a proposta de orçamento da seguridade social será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (D) a lei poderá instituir outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social.
- (E) nenhum benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 200 da Constituição Federal que trata das atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**

- (A) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (B) ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- (C) colaborar na proteção do meio ambiente, nele não compreendido o do trabalho.
- (D) incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

QUESTÃO 23

De acordo com o art. 6º, inciso I, da Lei Orgânica da Saúde Lei nº 8.080/1990, **NÃO** estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações

- (A) de vigilância sanitária.
- (B) de vigilância epidemiológica.
- (C) de saúde do trabalhador.
- (D) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (E) referentes à fiscalização e à inspeção de alimentos, água e bebidas para animais domésticos e domesticados.

QUESTÃO 24

De acordo com o art. 4º da Lei nº 8.142/1990, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para receberem os investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar, dentre outros, com:

- I. Fundo de Saúde.
- II. Contrapartida de recursos para saúde no respectivo orçamento.
- III. Conselho de Saúde, com composição paritária.
- IV. Seguro de Saúde.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa considerada **INCORRETA**. De acordo com o art. 5º do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para a instituição da Região de Saúde, esta deve conter, no mínimo, ações e serviços de

- (A) urgência e emergência.
- (B) atenção secundária.
- (C) atenção psicossocial.
- (D) atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- (E) vigilância em saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No caso de um paciente que apresenta audiometria tonal liminar (ATL) com perda auditiva condutiva de grau leve na orelha direita e perda auditiva neurossensorial de grau profundo na orelha esquerda, quais são os possíveis achados referentes a logaudiometria incluindo o limiar de reconhecimento de fala (SRT), limiar de detectabilidade de fala (SDT) e índice percentual de reconhecimento de fala (IPRF)?

- (A) O SRT da orelha direita será de 35dB e o SRT da orelha esquerda será de 120dB.
- (B) O IPRF da orelha direita será em torno de 68% de acertos.
- (C) Não é possível realizar o SRT na orelha esquerda, sendo portanto aplicado o SDT.
- (D) O IPRF da orelha esquerda será em torno de 60% de acertos.
- (E) O ideal é aplicar o SDT na orelha direita e orelha esquerda.

QUESTÃO 27

No caso de um paciente que apresenta audiometria tonal liminar (ATL) com perda auditiva condutiva de grau leve na orelha direita e perda auditiva neurossensorial de grau profundo na orelha esquerda, os resultados esperados para os reflexos acústicos são, respectivamente,

- (A) presença de reflexo acústico na aferência e eferência da orelha direita e orelha esquerda.
- (B) ausência de reflexo acústico na eferência da orelha direita e presença de reflexo acústico na aferência da orelha esquerda.
- (C) presença de reflexo acústico na aferência da orelha direita e ausência de reflexo acústico na eferência esquerda.
- (D) ausência de reflexo acústico na aferência e eferência da orelha direita e orelha esquerda.
- (E) ausência de reflexo acústico na eferência da orelha direita e ausência de reflexo acústico na aferência da orelha esquerda.

QUESTÃO 28

O teste de processamento auditivo (central) que utiliza o estímulo principal em uma orelha e a mensagem competitiva na orelha contralateral simultaneamente, por meio de um fone, é considerado qual tipo de teste?

- (A) Diótico.
- (B) Monoaural.
- (C) Monótico.
- (D) Dicótico
- (E) Contralateral.

QUESTÃO 29

O exame de potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) consiste no registro e análise da atividade eletrofisiológica do sistema auditivo

até o tronco encefálico nos primeiros 10 a 12 ms após a estimulação sonora. Com relação às aplicações clínicas do exame de PEATE, assinale a alternativa que NÃO contempla uma indicação da utilização do PEATE.

- (A) Testar a sensibilidade auditiva de recém-nascidos, crianças ou mesmo adultos, pessoas nas quais não tenha sido possível realizar uma testagem confiável.
- (B) Diagnóstico e monitoramento da função coclear de indivíduos expostos a ruídos e/ou ototóxicos.
- (C) Diagnóstico de lesões no oitavo par e/ou tronco encefálico.
- (D) Monitorar cirurgia da fossa craniana posterior.
- (E) Monitorar pacientes em centro de terapia intensiva, em coma ou sedados, como também avaliar o prognóstico do paciente e auxiliar no diagnóstico da morte cerebral.

QUESTÃO 30

Os mecanismos de sucção de recém-nascidos têm sido estudados há muito tempo, com o uso de diversos métodos. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos métodos disponíveis para esse fim.

- (A) Videodeglutograma.
- (B) Cinerradiografia.
- (C) Medidas de pressão de sucção.
- (D) Ultrassonografia.
- (E) Eletromiografia.

QUESTÃO 31

Na atuação fonoaudiológica na amamentação do bebê prematuro alguns pontos devem ser observados e seguidos. Assinale a alternativa que NÃO contempla esses procedimentos.

- (A) A produção de leite pela mãe.
- (B) A capacidade do bebê em coordenar a sucção, deglutição e respiração.
- (C) A ordenha do seio para estimular o reflexo de ejeção do leite.
- (D) A ordenha do seio para estimular o reflexo de ejeção do leite.
- (E) Oferecer o seio sempre mesmo que o bebê esteja sonolento para estimular o reflexo de sucção.

QUESTÃO 32

Com relação à utilização de gavagem gástrica usualmente utilizada em unidades neonatais, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A gavagem gástrica geralmente é realizada através de sonda naso ou orogástrica.
- () O uso da sonda nasogástrica não causa efeitos negativos na respiração do bebê.
- () Entretanto, o uso da sonda nasogástrica está associada a uma maior incidência de refluxo gastroesofágico, irritação nasal e faríngeal.
- () O uso da sonda nasogástrica apresentou melhor desempenho na transição para a alimentação oral.
- () A utilização de um método ou outro (sonda oro ou nasogástrica) vai depender da experiência de cada serviço.

- (A) V - F - F - V - V.
- (B) V - V - V - F - F.
- (C) V - F - V - F - V.
- (D) F - V - F - V - F.
- (E) V - V - V - V - V.

QUESTÃO 33

Preencha a lacuna a seguir assinale a alternativa correta.

“O leite para alimentação dos bebês por meio de sondas (oro ou nasogástrica) deve ser ofertado utilizando-se _____ nunca deve ser _____.”

- (A) sonda flexível fina/por gotejamento
- (B) a força da gravidade/injetado
- (C) ordenha/por livre demanda
- (D) sonda flexível de calibre médio/por gotejamento
- (E) o dedo enluvado anexado na sonda/injetado

QUESTÃO 34

Em relação à amamentação de bebês prematuros que apresentam fissura labial, fissura palatina ou fissura labiopalatina, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Nos bebês com fissura labial, o desafio será manter o tecido mamário contido dentro da cavidade oral; em termos técnicos, a fissura unilateral é mais fácil de ser manejada e é o tipo de fissura que menos interfere na amamentação.
- II. Bebês com fissura palatina podem ter dificuldade em iniciar o processo da amamentação, dado o reflexo de sucção diminuído.
- III. Em bebês com fissura labiopalatina nas lesões unilaterais, o manejo pode ser mais complexo.

- IV. Quanto mais retrátil for a auréola, mais fácil será para o recém-nascido manter o tecido mamário dentro da boca.
- V. Após a avaliação do tipo de fissura e da mama, o bebê deve ser ajudado a fazer a pega de maneira que a mama possa ser usada para “vedar” a fissura.
- VI. É importante que antes de cada tentativa de amamentação o recém-nascido não receba o leite materno ordenhado ou similares, pois se a sua fome for saciada, ele perderá o interesse pela sucção.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas IV, V e VI.
- (E) Apenas I, II e V.

QUESTÃO 35

Em 2002, o Ministério da Saúde publicou a primeira edição do *Manual de Atenção Humanizada ao Recém-Nascido de Baixo Peso – Método da Mãe Canguru*. Em 2009 uma segunda edição foi lançada pelo Ministério da Saúde, mudando o nome para *Método Canguru*. Assinale a alternativa que NÃO contempla um dos tópicos da edição publicada em 2009 pelo MS, relativas à primeira etapa de aplicação do método, na qual o fonoaudiólogo atua na área da saúde materno-infantil.

- (A) Acolher os pais e a família na unidade neonatal.
- (B) Esclarecer sobre as condições de saúde do RN e sobre os cuidados dispensados, sobre a equipe, as rotinas e o funcionamento da unidade neonatal.
- (C) Propiciar o contato precoce com o bebê.
- (D) Estimular o acesso aos pais à unidade neonatal, com restrições de horário.
- (E) Oferecer suporte à amamentação.

QUESTÃO 36

Com relação ao trabalho fonoaudiológico na saúde materno-infantil informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O fonoaudiólogo pode fazer sua parte quando engrossa as fileiras daqueles que defendem o aleitamento materno exclusivo como estratégia de vida e saúde para a mulher e o recém-nascido.
- () Usar toda a sua competência técnico-científica para gerar dados epidemiológicos.
- () Criar estratégias de gestão que aperfeiçoem o sistema de saúde no local onde trabalha.
- () Usar sua capacidade de interlocução com os outros profissionais da saúde para promover a integridade do cuidado materno-infantil.

() Colaborar com a meta da Declaração do Milênio de 08/09/2000, proposta pela Organização das Nações Unidas, para reduzir em dois terços a mortalidade infantil e em três quartos o coeficiente de mortalidade materna, até 2015.

- (A) V - V - F - F - V.
- (B) F - V - F - V - F.
- (C) F - F - V - V - V.
- (D) V - F - V - F - V.
- (E) V - V - V - V - V.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa correta que evidencia uma das dificuldades mais frequentes dentre os distúrbios específicos da linguagem nos quadros de lesão no hemisfério direito.

- (A) Manutenção da fala automática com redução da fala intencional.
- (B) Dificuldade em acessar o léxico ou recuperar informações a ele referentes.
- (C) Linguagem perseverativa (quer na modalidade oral, quer na modalidade escrita).
- (D) Dificuldade de adequar a linguagem e o discurso ao contexto de produção.
- (E) Distúrbios pragmáticos e discursivos.

QUESTÃO 38

De acordo com BERTOLUCCI (2010), a demência poderia ser definida como “uma progressiva alteração de pelo menos duas áreas da cognição (uma delas sendo, tipicamente, a memória) e do comportamento, com intensidade suficiente para interferir no funcionamento pessoal, social e profissional”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma das causas mais comuns da demência.

- (A) Demência frontoparietal.
- (B) Doença de Alzheimer.
- (C) Demência vascular.
- (D) Doença com corpos de Lewy.
- (E) Demência frontotemporal.

QUESTÃO 39

De acordo com ROMERO (2010), a Doença de Alzheimer “é uma doença degenerativa, progressiva e de etiologia desconhecida. Seu curso clínico é variável. A duração é difícil de precisar, pois o início é insidioso, com queixa de perda de memória ou apatia, podendo se confundir com outras condições, como depressão e perda de memória associada à idade”. A Doença de Alzheimer pode ser dividida em três estágios (estágio inicial, estágio intermediário e estágio final), de acordo com a severidade do comprometimento cognitivo e com o grau de independência do indivíduo. Assinale a alternativa que aponta um comprometimento que afeta o indivíduo no estágio final.

- (A) O desempenho nas tarefas de vida diária é reduzido.

- (B) Tem dificuldade em introduzir tópicos durante um discurso e mantê-los de forma coerente.
- (C) Diminuição da fala (conversa).
- (D) Anomias frequentes.
- (E) Empobrecimento semântico.

QUESTÃO 40

Os distúrbios neurológicos vocais com base na disfunção fonatória podem apresentar problemas de adução ou abdução das pregas vocais. Assinale a alternativa correta cujo distúrbio neurológico apresenta hipoadução das pregas vocais.

- (A) Disfonia espasmódica adutora.
- (B) Doença de Huntington.
- (C) Paralisia pseudobulbar.
- (D) Miastenia grave.
- (E) Esclerose lateral amiotrófica.

QUESTÃO 41

Preencha a lacuna e a seguir assinale a alternativa correta. “O _____ enerva o músculo cricoaritenóideo que, quando contraído, contribui para a _____ das pregas vocais, além de tensioná-las para criar um aumento da _____”.

- (A) nervo laríngeo recorrente / adução / dispneia
- (B) nervo laríngeo superior / adução / frequência vocal
- (C) nervo trigêmio / abdução / tensão das pregas vocais
- (D) nervo laríngeo superior / abdução / tensão das pregas vocais
- (E) nervo laríngeo recorrente / abdução / frequência vocal

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa correta que corresponde a uma das mudanças que ocorrem na mucosa das pregas vocais com o envelhecimento.

- (A) Enrijecimento.
- (B) Aumento da densidade das fibras de colágeno.
- (C) O tecido gorduroso e a queratose modificam a coloração da prega vocal, deixando-a amarelada e acinzentada.
- (D) O tecido conectivo frouxo substitui a miofibrila.
- (E) Baixa reposição e reparo das fibras elásticas.

QUESTÃO 43

Com relação ao desenvolvimento da linguagem e da fala de criança fissurada e o trabalho fonoaudiológico junto às famílias dessas crianças, informe se é verdadeiro (V) falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Inicialmente, os pais devem ser orientados sobre a capacidade de falante de seus filhos, esclarecendo que a fissura isolada não impede o desenvolvimento da linguagem e da fala, devendo seguir as mesmas etapas das crianças sem fissura.
- () A intervenção fonoaudiológica, deve-se, então, iniciar logo após a palatoplastia.
- () Os pais precisam também ser orientados de que fatores ambientais podem retardar o processo de aquisição da fala e linguagem e que existem riscos de alterações de fala relacionadas com a própria fissura, em virtude do comprometimento estrutural do sistema estomatognático, como a hipernasalidade e a articulação compensatória.
- () Um aspecto importante a ser enfatizado é que os pais devem ser treinados para discriminar a produção incorreta da criança e corrigi-la sempre repetindo o padrão inadequado seguido imediatamente do padrão correto para que a criança perceba a diferença entre ambos.
- () Anteriormente à realização da palatoplastia, a família deve ser orientada e incentivada a realizar brincadeiras vocais com seu bebê, auxiliando a estabelecer jogo vocálico e realizando a oclusão das narinas.

- (A) V - V - V - V - V.
- (B) V - V - F - F - F.
- (C) F - V - F - V - F.
- (D) V - V - V - F - F.
- (E) V - F - V - F - V.

QUESTÃO 44

O paciente acometido por Paralisia Facial Periférica geralmente apresenta prejuízo funcional nas funções orais como fala, mastigação, sucção, deglutição e prensão labial. Assinale a alternativa que contempla outros tipos de alterações que podem acompanhar as já citadas.

- (A) Alterações na secreção salivar e na secreção lacrimal.
- (B) Aumento da sudorese e da sensação de calor.
- (C) Hipoativação da musculatura do lado não lesado.
- (D) Aumento exarcebado da propriocepção fisiológica do lado paralisado.
- (E) Aumento acentuado da captação sensorial do lado paralisado.

QUESTÃO 45

Com o envelhecimento, as funções estomatognáticas, de uma maneira geral, sofrem perdas estruturais e funcionais que causam alterações na função mastigatória nos indivíduos idosos. Assinale a alternativa que NÃO é compatível com a mastigação desses indivíduos.

- (A) Incoordenação para colocar o alimento na cavidade oral.
- (B) Ruídos durante toda a manipulação do alimento na cavidade oral.
- (C) Incoordenação dos movimentos mastigatórios.
- (D) Ritmo aumentado da mastigação.
- (E) Aumento da musculatura perioral.

QUESTÃO 46

Em pacientes internados na Unidade de Terapia Intensiva – UTI, é preciso realizar uma avaliação detalhada da função da deglutição, pois esta avaliação comporta um processo mais longo e não somente um *screening*, devendo conter procedimentos criteriosos que considerem a indicação, o desenvolvimento, os efeitos e o dinamismo da doença. Assinale a alternativa que corresponde a uma função estomatognática que pode estar alterada, mas não interfere na deglutição.

- (A) Morfologia e mobilidade.
- (B) Mastigação.
- (C) Sensibilidade tátil intra e extraoral.
- (D) Tônus.
- (E) Postura das estruturas orofaríngeas.

QUESTÃO 47

O gerenciamento fonoaudiológico em pacientes que permanecem por longo tempo na UTI tem demonstrado que esses pacientes apresentam características específicas que podem favorecer a alteração da deglutição. Assinale a alternativa que NÃO significa um fator de risco para a disfagia orofaríngea.

- (A) Nível de alerta preservado do paciente.
- (B) Estado comportamental alterado.
- (C) Estado cognitivo rebaixado.
- (D) Extubação.
- (E) Traqueostomia e uso de ventilação mecânica.

QUESTÃO 48

A incidência de aspiração traqueal em pacientes traqueostomizados é alta, principalmente nos casos de intubação orotraqueal prolongada. Assinale a alternativa correta que corresponde a uma das opções para auxiliar a deglutição e a comunicação desses pacientes.

- (A) Tubo de traqueostomia com *cuff* recheado de espuma.
- (B) Válvula de fala.
- (C) Estetoscópio pediátrico.
- (D) Estetoscópio eletrônico.
- (E) Teste do corante azul (Teste do Blue Dye).

QUESTÃO 49

Quando deve ser iniciada a reabilitação fonoaudiológica em pacientes no pós-operatório de tumores de laringe com queixa de desconforto à deglutição e em tratamento radioterápico?

- (A) Antes de iniciar a radioterapia.
- (B) Um mês após o término da radioterapia.
- (C) Durante a radioterapia e no período de um a dois meses após o seu término.
- (D) 15 dias após o término da radioterapia.
- (E) 20 dias após o término da radioterapia.

QUESTÃO 50

Com o envelhecimento, muitos pacientes idosos podem apresentar um processo de deglutição fisiologicamente descompensado, acarretando desta forma sintomas de disfagia. Especificamente a diminuição do tecido conectivo na musculatura supra e infra-hioidea que sustenta a laringe resulta em uma redução da elevação anterior da laringe e uma diminuição na força do fechamento da entrada da via aérea. Assinale a alternativa que apresenta estágio da deglutição pode estar comprometido quando essas alterações estão presentes no indivíduo idoso.

- (A) Estágio faríngeo.
- (B) Estágio esofágico.
- (C) Estágio oral.
- (D) Estágio preparatório e esofágico.
- (E) Estágio oral e esofágico.