



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL E DE CRIMINOLOGIA DE SÃO PAULO – IMESC

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

AGENTE TÉCNICO DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE – PSICÓLOGO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a charge para responder às questões de números 01 e 02.



(Gazeta do Povo, 10.09.2010)

01. Na fala do marido, os termos “Segundo” e “já” expressam, respectivamente, sentido de

- (A) comparação e intensidade.
- (B) conformidade e tempo.
- (C) causa e tempo.
- (D) comparação e afirmação.
- (E) conformidade e intensidade.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 10.

“A classe mais importante em qualquer comunidade é a classe média, os homens de vida módica, que vivem à base de milhares de dólares por ano ou perto disso”, escreveu Walt Whitman na metade do século XIX. Whitman era jornalista e também poeta, e por esse ofício entrou para a história. Naquele ano de 1858, em que percebeu a relevância da classe média, o jornalista Whitman deu um furo. Percebia que o destino do país estava atrelado definitivamente àquela grande parcela da população com renda alta o bastante para se educar, criticar, influenciar e recusar trocar seu voto por benesses populistas. Ao mesmo tempo, essa parcela da população, bem diferente dos ricos, dependia do próprio trabalho e não podia ignorar crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes. Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, precisamente, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi culpa dele. Essa conceituação continua, até hoje, a confundir. E, quando é usada por governos, serve para dourar a realidade.

Por não haver uma definição indiscutível desse grupo, governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência. Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz qualquer governo parecer mais eficaz. A prática leva a contradições evidentes.

(Rafael Ciscati e Marcos Coronato, “E você, é da classe média?”
Época, 22.07.2013. Adaptado)

02. Uma ideia comum à charge e ao texto é que

- (A) a imprecisão quanto ao conceito de classe média cria confusões, pois nem sempre ele descreve objetivamente a realidade.
- (B) a conceituação de classe média implica considerar novos hábitos de consumo, o que é mais fácil nos dias atuais.
- (C) a questão alimentar está longe de ser o parâmetro mais preciso para se conceituar a classe média ao longo dos tempos.
- (D) os estudos dos institutos de pesquisa acabaram nos dias atuais com a imprecisão do conceito de classe média de outrora.
- (E) o conceito de classe média aferido pelos institutos deixa de considerar pormenores do cotidiano de uma família.

03. As informações textuais permitem afirmar que Whitman

- (A) se valeu de sua profissão para tentar promover os costumes de homens que gastavam sem moderação.
- (B) construiu uma imagem da classe média pouco condizente com as condições da sociedade da época.
- (C) expôs, de forma bastante controversa, a imagem de um grupo de pessoas que ele incluiu na classe média.
- (D) se antecipou aos demais jornalistas de sua época, ao reconhecer a importância da classe média.
- (E) estabeleceu categoricamente os padrões de consumo que tipificam a chamada classe média.

04. De acordo com o pensamento de Whitman, a classe média diferencia-se dos pobres e dos ricos, respectivamente, porque

- (A) impõe sua vontade na ordem social; e ignora os caminhos da política econômica.
- (B) é livre para criticar; e é independente para superar qualquer trapalhada econômica.
- (C) pode educar-se, abrindo mão de benesses populistas; e depende do próprio trabalho.
- (D) troca sua opinião por benesses populistas; e, frequentemente, sofre com crises políticas.
- (E) recebe auxílios para estudar; e prescinde dos resultados da economia do país.

05. Na passagem – ... os homens de vida *módica*... – (1.º parágrafo), o termo em destaque é antônimo de

- (A) espúria.
- (B) recatada.
- (C) humilde.
- (D) decadente.
- (E) exagerada.

06. O período – *Por não haver uma definição indiscutível desse grupo, governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência.* – pode ser reescrito da seguinte forma: *Governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência porque não há uma definição indiscutível desse grupo.* Nessa reescrita, a palavra “porque” estabelece relação de mesmo sentido que a destacada na seguinte passagem do texto “O Uruguai e a maconha” (*Folha de S.Paulo*, 02.08.2013. Adaptado):
- (A) Deputados uruguaios aprovaram o projeto de lei **que** legaliza a maconha no país.
- (B) **Como** a proposta não se limita a tolerar o uso da droga e despenalizar seu consumo, é inovadora.
- (C) O projeto é tímido demais **para** minar o poder dos narcotraficantes, que continuarão a lucrar com a cocaína e outras drogas.
- (D) De todo modo, as autoridades terão a oportunidade de ver o que não funciona e corrigir eventuais falhas.
- (E) É claro que a produção de Cannabis sativa jamais se tornará uma pujante indústria exportadora, **se** outras nações não adotarem regras semelhantes.
07. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do texto mantém o seu sentido original e está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) *Naquele ano de 1858, em que percebeu a relevância da classe média...*
= Naquele ano de 1858, onde percebeu a relevância da classe média...
- (B) *... o destino do país estava atrelado definitivamente àquela grande parcela da população...*
= ... o destino do país estava atrelado definitivamente à uma grande parcela da população...
- (C) *Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, precisamente, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi culpa dele.*
= Whitman entendeu o conceito, mas não chegou nem perto de definir, com precisão, que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média. Não foi sua culpa.
- (D) *... governantes tendem a adotar ou a criar as que melhor se adaptem a sua conveniência.*
= ... governantes tendem a adotar ou a criar estas que melhores se adaptem a sua conveniência.
- (E) *Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz qualquer governo parecer mais eficaz.*
= Classificar vastos contingentes da população como de “classe média”, em vez de “pobres”, faz quaisquer governos parecer mais eficaz.
08. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e à regência.
- (A) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podia ser ignoradas pela chamada classe média, no qual os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viverem.
- (B) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podia ser ignorado pela chamada classe média, que os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viverem.
- (C) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam ser ignorado pela chamada classe média, aonde os cidadãos dependia do próprio trabalho para viver.
- (D) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam ser ignoradas pela chamada classe média, cujos cidadãos dependiam do próprio trabalho para viver.
- (E) Whitman entendia que crises e trapalhadas econômicas de governos incompetentes não podiam serem ignorados pela chamada classe média, à qual os cidadãos dependiam do próprio trabalho para viver.
09. É comum que _____ definição de classe média para atender _____ conveniências de governantes preocupados com a imagem de um governo eficaz. _____ que, nesses casos, podem surgir contradições evidentes.
- As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com
- (A) se adapte ... a ... às ... Sabe-se
- (B) adapte-se ... à ... à ... Sabe-se
- (C) se adapte ... a ... a ... Se sabe
- (D) adapte-se ... à ... as ... Se sabe
- (E) se adapte ... à ... à ... Sabe-se
10. Há linguagem figurada na seguinte passagem do texto:
- (A) *... que vivem à base de milhares de dólares por ano...*
- (B) *Whitman era jornalista e também poeta...*
- (C) *... com renda alta o bastante para se educar; criticar, influenciar...*
- (D) *... que habitantes dos Estados Unidos formavam a classe média.*
- (E) *E, quando é usada por governos, serve para dourar a realidade.*

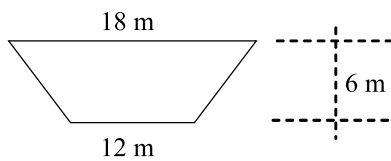
MATEMÁTICA

11. Em uma clínica médica, Antonio, Bernardo e Carlos se encontraram em um mesmo dia para fazer um tratamento prolongado. Deverão retornar à clínica a cada 40 dias, 36 dias e 30 dias, respectivamente. Quando essas três pessoas se encontrarem novamente na clínica em um mesmo dia, terá sido o
- (A) nono retorno do Antonio.
(B) décimo segundo retorno do Bernardo.
(C) décimo quarto retorno do Antonio.
(D) décimo quinto retorno do Bernardo.
(E) décimo quinto retorno do Carlos.
12. Em uma atividade, estão participando 10 meninas e 15 meninos. Se nesse grupo apenas duas meninas e três meninos usam óculos, é correto afirmar que a razão entre o número de meninos que não usam óculos e o número de meninas que não usam óculos é
- (A) $2/1$.
(B) $5/2$.
(C) $3/2$.
(D) $2/3$.
(E) $2/5$.
13. O número de habitantes de um bairro cresce 20% ao ano. Daqui a 3 anos, o número de habitantes será
- (A) 54% maior.
(B) 60% maior.
(C) 64% maior.
(D) 70% maior.
(E) 72,8% maior.
14. Três funcionários tabularam os dados de uma pesquisa com 100 questionários em 6 dias. Para tabular os dados de 150 questionários, dois desses funcionários precisarão de
- (A) 14,0 dias.
(B) 13,5 dias.
(C) 12,0 dias.
(D) 11,5 dias.
(E) 10,5 dias.
15. Num grupo de 45 pessoas, a idade média das 20 mulheres é 25 anos e a idade média dos homens é 34 anos. A idade média do grupo, em anos, é
- (A) 27.
(B) 28.
(C) 30.
(D) 31.
(E) 32.
16. De um grupo de 20 funcionários, dois serão selecionados para um curso de segurança no trabalho. O número de duplas possíveis de serem formadas é
- (A) 160.
(B) 175.
(C) 180.
(D) 190.
(E) 210.
17. No estacionamento de uma escola, há 15 veículos entre motocicletas e automóveis. Se o total de rodas é 50, considerando que cada motocicleta tem 2 rodas e cada automóvel tem 4 rodas, então é correto afirmar que há
- (A) 8 motocicletas a mais que automóveis.
(B) 5 automóveis a mais que motos.
(C) o dobro de motocicletas em relação ao número de automóveis.
(D) 5 automóveis.
(E) 8 automóveis.
18. Uma bebida de um mesmo fabricante é oferecida em três embalagens: A com 225 mililitros, B com 0,5 litro e C com 1,5 litro, e seus preços são, respectivamente, R\$ 5,00, R\$ 9,00 e R\$ 25,00. Apenas pela comparação de preços (relação custo-benefício),
- (A) tanto faz comprar A ou B.
(B) tanto faz comprar B ou C.
(C) é mais vantajoso comprar A que B.
(D) é mais vantajoso comprar B que C.
(E) é mais vantajoso comprar C que A.

19. Uma piscina de profundidade de medida 1,5 m, inteiramente cheia d'água, tem a forma de um paralelepípedo reto-retângulo. A planta é retangular de dimensões de medidas 8 m e 4 m. Para higienizar a água dessa piscina, são necessários 15 mg de um certo produto por litro de água. Como esse produto é vendido em embalagens de 120 gramas, para higienizar toda a água dessa piscina, o número de embalagens necessárias será

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

20. Em um salão de baile cuja área é um trapézio de dimensões 18 m, 12 m e 6 m (conforme figura), será permitida a entrada de 3 pessoas para cada 2 m².



Neste salão, poderão adentrar

- (A) 110 pessoas.
- (B) 115 pessoas.
- (C) 120 pessoas.
- (D) 135 pessoas.
- (E) 150 pessoas.

ATUALIDADES

21. *Valor da Petrobras cai ao menor nível desde a megacapitalização*

(...)

Com um tombo de 8,3%, os papéis lideraram o ranking das maiores perdas do principal índice da Bolsa de Valores de São Paulo, o Ibovespa.

(O Estado de S.Paulo, 06.02.2013)

Essa situação ocorreu após o governo anunciar, em fevereiro de 2013, que

- (A) houve queda da produção e dos lucros da empresa em 2012.
- (B) fará ampla distribuição dos dividendos a todos os acionistas.
- (C) aumentará mensalmente o preço dos combustíveis em 2013.
- (D) foram descobertas novas reservas de pré-sal na bacia de Santos.
- (E) encerrará as importações devido à autossuficiência em 2012.

22. Com um ano de existência, a Comissão Nacional da Verdade (CNV) apresentou nesta terça-feira (21) um balanço dos trabalhos desenvolvidos. Criada para apurar violações de direitos humanos cometidos entre 1946 e 1988, inclusive durante a ditadura militar, a Comissão já conseguiu 268 depoimentos de vítimas, testemunhas e agentes da repressão da ditadura civil-militar. As investigações foram prorrogadas e serão concluídas em maio de 2014.

(<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2013/05/21/comissao-da-verdade-completa-um-ano-e-faz-balanco-das-acoes-desenvolvidas>, 21.05.2013)

Entre as ações recentes dessa comissão, pode-se citar a

- (A) revelação de documentos sobre o suicídio de Getúlio Vargas.
- (B) descoberta da Operação Condor, que cassou deputados comunistas.
- (C) investigação sobre a morte do ex-presidente João Goulart.
- (D) revisão da Lei de Anistia, para punir os militares ligados à repressão.
- (E) prisão dos responsáveis pela morte do jornalista Vladimir Herzog.

23. Leia os trechos de notícias.

I. O governo nacionalizou a operação dos três principais aeroportos do país, que estavam sob controle de uma subsidiária da empresa espanhola Abertis. É a sexta companhia do país ibérico a ser expropriada em um ano. O presidente Evo Morales disse que a empresa não cumpriu o programa de investimentos estipulados no contrato de concessão.

(Folha de S.Paulo, 19.02.2013. Adaptado)

II. O Congresso aprovou projeto do governo do presidente Rafael Correa que cria um órgão para vigiar a mídia do país, com poder para sanções econômicas e administrativas, e fixa novos critérios para futuras concessões de rádio e TV. Após tramitar por quatro anos, a Lei de Comunicação passou graças à ampla maioria do partido na Assembleia.

(Folha de S.Paulo, 15.06.2013. Adaptado)

As notícias fazem referência, respectivamente,

- (A) ao Peru e à Argentina.
- (B) à Colômbia e ao Paraguai.
- (C) ao Chile e ao Suriname.
- (D) à Bolívia e ao Equador.
- (E) ao Uruguai e à Venezuela.

24. As multidões que saíram às ruas no Egito, na Turquia e no Brasil têm mais em comum do que o uso das mesmas ferramentas de mobilização – o Facebook, o Twitter e outras redes sociais on-line.

(Veja, 10.07.2013)

No Egito, os protestos culminaram, no início de julho de 2013, na

- (A) invasão do país por tropas da Liga Árabe.
- (B) deposição do presidente por um golpe militar.
- (C) tomada do poder pela Irmandade Muçulmana.
- (D) intervenção militar liderada pela União Europeia.
- (E) dissolução do Parlamento e dos partidos políticos.

25. O procurador geral dos Estados Unidos, Eric Holder, garantiu que o governo americano não torturará nem pedirá pena de morte a Edward Snowden, caso ele retorne ao país. Em uma carta ao ministro da Justiça da Rússia, o advogado disse que as acusações feitas ao ex-técnico da CIA não são sujeitas à pena de morte.

“Chegou ao nosso conhecimento, por meio de relatos da mídia, que o Sr. Snowden preencheu papéis pedindo asilo temporário na Rússia, dizendo que, se voltasse aos EUA, seria torturado e condenado à pena de morte (...). Essas alegações não possuem embasamento algum”, diz o documento.

(<http://epocanegocios.globo.com/Informacao/Dilemas/noticia/2013/07/edward-snowden-nao-sera-torturado-nem-recebera-pena-de-morte-diz-eua.html>, 26.07.2013)

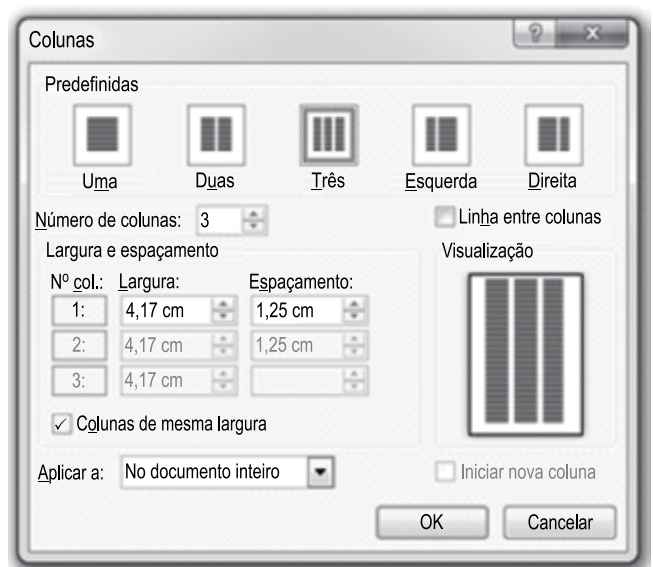
Esse ex-técnico da CIA foi responsável

- (A) pela ocultação de informações que permitiriam evitar o atentado ocorrido durante a maratona de Boston.
- (B) pelo vazamento, para o site WikiLeaks, de documentos confidenciais comprometedores para vários governos.
- (C) pela invasão do sistema de defesa do Pentágono, com o objetivo de fornecer informações para o Taleban.
- (D) pela tentativa de boicotar, junto com agentes especiais, a ação militar que resultou na morte de Osama Bin Laden.
- (E) pela revelação de que o governo norte-americano fazia o monitoramento de telefones e dados da internet.

26. Assinale a alternativa que descreve o procedimento para fixar um programa na barra de tarefas do Windows 7 em sua configuração padrão.

- (A) Marcar a opção “Fixar na Barra de Tarefas” no painel “Propriedades da Barra de Tarefas e do Menu Iniciar” do Painel de Controle.
- (B) Selecionar o item “Personalizar” do menu de contexto da Área de Trabalho, e selecionar os programas para fixar na Barra de Tarefas.
- (C) Selecionar o item “Enviar para” e o subitem “Barra de Tarefas” no menu de contexto do ícone de um programa.
- (D) Selecionar o item “Fixar este programa na barra de tarefas” no menu de contexto de um programa na barra de tarefas.
- (E) Escolher os programas para fixar na Barra de Tarefas no item “Programas Padrão” do “Menu Iniciar”.

27. Considere o painel de propriedades de colunas extraído do MS-Word 2010 e a configuração nele apresentado.



Qual é o ajuste de configuração que permitirá a definição de colunas com larguras diferentes?

- (A) Marcar a opção “Linhas entre colunas”.
- (B) Aumentar o espaçamento da coluna n.º 1 para 2,5 cm.
- (C) Diminuir a largura da coluna n.º 1 para 3,5 cm.
- (D) Aumentar o “Número de colunas” de 3 para 4.
- (E) Desmarcar a opção “Colunas de mesma largura”.

28. Ao se selecionar uma tabela no MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, as Ferramentas de Tabela são exibidas e a guia “Design” é adicionada à Faixa de Opções. Qual é o recurso desta guia que transforma uma tabela em um conjunto normal de células, ou seja, sem as funcionalidades de tabela?
- (A) Resumir com Tabela Dinâmica.
 - (B) Converter em Intervalo.
 - (C) Exportar Tabela para Lista do SharePoint.
 - (D) Colunas em Tiras.
 - (E) Linha de Totais.
29. Assinale o recurso do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, que permite que as anotações do orador sejam exibidas em um monitor, de forma privada, enquanto os slides da apresentação são projetados em tela inteira sem anotações em outro monitor.
- (A) Modo de Exibição de Leitura.
 - (B) Apresentação de Slides.
 - (C) Usar Modo de Exibição do Apresentador.
 - (D) Mostrar Controles de Mídia.
 - (E) Executar Narrações.
30. No Internet Explorer 8, em sua configuração padrão, as teclas de atalho Ctrl+I permitem ao usuário
- (A) abrir uma nova guia.
 - (B) fechar guia de navegação.
 - (C) alternar guia de navegação.
 - (D) exibir favoritos.
 - (E) ir para a próxima página.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Existem diferentes concepções filosóficas sobre a natureza do conhecimento verdadeiro. A ideia original de verdade predomina no pensamento de alguns filósofos e depende de seu modo de concebê-la. Uma dessas ideias é a *alétheia*. Quando esta predomina, considera-se que a verdade
- (A) depende da criação e do uso de regras de linguagem que exprimem nosso pensamento.
 - (B) depende da visão parcial e não privilegia o consenso.
 - (C) está nas próprias coisas ou na própria realidade, e o conhecimento verdadeiro é a apreensão intelectual e racional da verdade.
 - (D) é única, universal e inquestionável.
 - (E) está no sujeito, e o conhecimento verdadeiro é a apreensão subjetiva.

32. O desenvolvimento mental da criança surge como sucessão de três grandes construções, e cada uma delas prolonga a anterior, reconstruindo-a primeiro num plano novo para ultrapassá-la, em seguida, cada vez mais amplamente. Isto já é verdadeiro em relação à primeira, pois a construção dos esquemas sensório-motores prolonga e ultrapassa a das estruturas orgânicas no curso da embriogenia.

Esse é o pensamento de

- (A) Sigmund Freud.
 - (B) B. F. Skinner.
 - (C) L. S. Vygotsky.
 - (D) Jean Piaget.
 - (E) D. W. Winnicott.
33. No desenvolvimento da criança, o instrumento essencial da adaptação social, que não é inventado pela criança, é a
- (A) brincadeira.
 - (B) linguagem.
 - (C) sensibilidade.
 - (D) projeção.
 - (E) fantasia.
34. O advento da representação, devido à função simbólica, é, com efeito, tão importante para o desenvolvimento da afetividade e das relações sociais quanto o é para o das funções
- (A) sensoriais.
 - (B) concretas.
 - (C) cognitivas.
 - (D) primordiais.
 - (E) orgânicas.
35. Na psicologia do desenvolvimento da criança, a inteligência sensório-motora se apoia em
- (A) percepções e movimentos.
 - (B) percepções inatas de representação.
 - (C) frustrações e fantasia.
 - (D) representações simbólicas.
 - (E) representações do meio ambiente.
36. O esquecimento de uma informação pode ocorrer
- (A) apenas no estágio da memória sensorial.
 - (B) frequentemente na memória de curto prazo.
 - (C) exclusivamente no estágio da memória associativa.
 - (D) ocasionalmente no estágio do armazenamento de longo prazo.
 - (E) em qualquer estágio da memória.

37. Existem pelo menos três categorias de drogas psicoativas. Uma das categorias dessas drogas é a dos alucinógenos. Essas drogas alucinógenas têm como efeito
- (A) acalmar a atividade neuronal e diminuir as funções fisiológicas do corpo.
 - (B) distorcer as percepções e evocar as imagens sensoriais na ausência de *input* sensorial.
 - (C) excitar temporariamente a atividade neuronal e ativar as funções psíquicas de adaptação à realidade.
 - (D) despertar o juízo da realidade concreta.
 - (E) reduzir o déficit de atenção.
38. Na teoria psicanalítica de Freud, a personalidade é composta de três grandes sistemas. O comportamento é quase sempre o resultado da interação entre esses três sistemas. Quais são eles?
- (A) Consciente; Prazer; Desprazer.
 - (B) Id; Ego; Superego.
 - (C) Inconsciente; Corpo; Prazer.
 - (D) Instinto de vida; Instinto de morte; Instinto de conservação.
 - (E) Nirvana; Complexo de Édipo; Complexo de castração.
39. Na teoria psicanalítica e nos minuciosos estudos do Ego e de seus mecanismos de defesa, encontra-se uma atitude ou traço de caráter constituído em reação a um movimento de desejo inconsciente (recalcado) que vai no sentido oposto a esse movimento. Por exemplo: a generosidade opondo-se a uma tendência para a avareza e a retenção. Esse mecanismo de defesa é denominado
- (A) inversão egoica.
 - (B) sublimação.
 - (C) formação reativa.
 - (D) projeção.
 - (E) afastamento.
40. Nos estudos da teoria freudiana sobre o Ego e o Id, uma nova instância é introduzida na segunda tópica ao sublinhar que as mais “elevadas” atividades do espírito, sobretudo as da consciência moral, podem ser inconscientes. Assinale o nome dessa instância.
- (A) Superego.
 - (B) Inconsciente.
 - (C) Libido.
 - (D) Instinto de morte.
 - (E) Recalcamento.
41. De acordo com a teoria freudiana, o Ego é a parte do Id que se diferenciou sob a influência do mundo exterior. O Id é descrito como o grande “reservatório” de pulsões e
- (A) tem valores, ética e moralidade que fundamentam a construção da personalidade.
 - (B) é regido pelo pensamento e pelo princípio da realidade.
 - (C) é dirigido por leis da razão ou da lógica, realizando um trabalho de processar os estímulos.
 - (D) filtra percepções objetivas para poder ajustar as necessidades à realidade externa.
 - (E) é um aparelho de reflexos que descarrega imediatamente qualquer excitação sensorial.
42. Na psicossomática, o termo que significa a “ausência de palavras para definir emoções” é
- (A) oligofrenia.
 - (B) catamnese.
 - (C) disforia.
 - (D) parafrenia.
 - (E) alexitimia.
43. No acompanhamento de pacientes definidos como psicossomáticos, estudiosos encontraram características comuns e frequentes que apontam para um tipo de estrutura peculiar de pensamento. Esse tipo de pensamento é denominado
- (A) abstrato.
 - (B) recalcado.
 - (C) místico.
 - (D) operatório.
 - (E) ilusório.
44. A técnica da entrevista é utilizada pelo psicólogo. Um dos modos de conduzi-la é dar liberdade para que o paciente exponha seus problemas, começando por onde preferir e incluindo o que desejar. Nessa situação, a entrevista permite que o campo psicológico configurado pelo entrevistador e pelo paciente se estruture em função de vetores assinalados pelo paciente. Esse tipo de entrevista é denominada
- (A) semidirigida.
 - (B) aberta.
 - (C) fechada.
 - (D) anamnese.
 - (E) atenção flutuante.

45. O distúrbio designado pelo termo afasia consiste em distúrbio
- (A) na formulação e compreensão da linguagem, depois de ter sido adquirida de forma normal; é geralmente relacionado com lesões cerebrais.
 - (B) emocional frequentemente encontrado nas crianças, no primeiro ano de vida.
 - (C) da libido agressiva, que afeta os adultos e é geralmente relacionado com traumatismo cerebral.
 - (D) afetivo congênito que revela alterações de estados de humor e é ocasionado por prejuízos intelectuais.
 - (E) de alteração do controle dos afetos, relacionada com alucinações visuais, encontradas com frequência em pacientes neuróticos.
46. Em relação às funções da medida nas pesquisas quantitativas em Ciências Humanas, é correto afirmar que
- (A) o número tem um valor intrínseco a si próprio.
 - (B) a validade científica da medida desempenha papel primordial na pesquisa.
 - (C) a medida não é um fim em si mesma.
 - (D) a medida é mais importante do que aquilo que está sendo medido.
 - (E) o desenvolvimento de poderosas técnicas de medida é o único objetivo importante.
47. O psicodiagnóstico pode ser compreendido como um processo
- (A) investigativo que dispensa parte de referencial teórico específico que norteia a investigação das perguntas.
 - (B) representativo que visa levantar aspectos das fases de desenvolvimento psicológico e de suas especificidades.
 - (C) emocional que se constrói a partir de impressões formadas pelo examinador e confirmadas por referencial próprio.
 - (D) conclusivo que é construído a partir de instrumentos universais que podem abarcar as avaliações de todas as demandas psicológicas.
 - (E) científico que parte de perguntas específicas, cujas respostas prováveis se estruturam na forma de hipóteses que serão ou não confirmadas por meio dos passos seguintes do processo.
48. Na construção de um teste psicológico, são escolhidos os itens para a sua composição. A análise dos itens de um teste trata
- (A) da uniformidade do processo de avaliação e interpretação do teste.
 - (B) do valor percentual acumulado que informa a carga de saturação dos itens.
 - (C) de um índice numérico que informa a adequação do item à população testada.
 - (D) do estudo da abrangência dos limites extremos do desvio padrão.
 - (E) da previsão de seus resultados.
49. No WISC III, a velocidade do processamento da informação é avaliada principalmente pelos seguintes subtestes:
- (A) procurar símbolos e dígitos.
 - (B) códigos e procurar símbolos.
 - (C) arranjo de figuras e códigos.
 - (D) códigos e aritmética.
 - (E) procurar símbolos e cubos.
50. No WISC III, para melhor entendimento dos escores quantitativos, recomenda-se um estudo relacionado à
- (A) análise dos resultados brutos e à discrepância comparativa desses resultados.
 - (B) análise dos índices de confiabilidade nos subtestes saturados de Fator Geral.
 - (C) análise das discrepâncias entre as escalas do QI verbal e do QI de execução e entre os resultados ponderados dos subtestes.
 - (D) análise dos resultados qualitativos dos fatores de concentração e distração.
 - (E) análise dos subtestes da área verbal.
51. As produções psicóticas no desenho caracterizam-se
- (A) pela fragmentação e pela dispersão de elementos do desenho.
 - (B) pelo fato de a produção geral do desenho ser pouco confusa.
 - (C) pela presença da produção de objetos grandes.
 - (D) pela representação da figura humana completa e com os braços voltados para trás.
 - (E) pela ênfase exagerada em pequenas áreas da figura humana.
52. No teste das Manchas de Tinta, de Hermann Rorschach, o determinante de forma pura é uma medida
- (A) da modulação dos afetos.
 - (B) do desenvolvimento da autopercepção.
 - (C) da atividade organizativa.
 - (D) da clareza da percepção.
 - (E) da seleção de áreas da mancha.
53. Em certos tratamentos psicoterapêuticos psicanalíticos, predomina nas pessoas a necessidade de permanecer doente e não a vontade de se curar, ou seja, o fenômeno de resistência à cura. Esse fenômeno é denominado
- (A) reação terapêutica negativa.
 - (B) identificação.
 - (C) recalçamento.
 - (D) transferência amorosa.
 - (E) transformação rígida.

54. Na terapia cognitivo-comportamental, o paciente aprende a
- (A) elaborar o complexo de Édipo.
 - (B) reestruturar suas crenças nucleares.
 - (C) conscientizar-se da fase de individuação.
 - (D) tornar consciente o inconsciente.
 - (E) interpretar os conteúdos oníricos inconscientes.
55. A interconsulta implica convergência de duas disciplinas diferentes em vários aspectos: critérios de saúde, linguagem técnica, modelos de ação, objetivos, enquadre e condições para realizar o trabalho. A interconsulta psicológica é solicitada quando o paciente
- (A) manifesta queixas clínicas no atendimento ambulatorial.
 - (B) manifesta um sintoma específico, relativo a sua doença, durante a internação hospitalar.
 - (C) apresenta uma insatisfação com o atendimento da equipe de enfermagem.
 - (D) tem discordância com o diagnóstico médico apresentado.
 - (E) manifesta sintomas atribuídos a um estado emocional que interfere no seu quadro clínico.
56. Em relação aos aspectos conceituais da interconsulta, pode-se afirmar que é
- (A) uma atividade de especialidades desenvolvidas no ambulatório clínico.
 - (B) um atendimento voltado para a discussão dos casos entre o psicólogo clínico e o psicólogo hospitalar.
 - (C) uma atividade, em essência, destinada a modificar a estrutura assistencial centrada no paciente para uma forma de trabalho centrada na doença.
 - (D) em essência uma atividade interprofissional e interdisciplinar.
 - (E) o trabalho de consultoria, em essência relacionado à organização hospitalar psiquiátrica.
57. A interação é o processo básico da Sociologia. Sem a interação entre indivíduos, não teríamos pessoa, sociedade e cultura. No plano social, a interação produz relações bastante complexas. A norma social é o padrão (regra) de comportamento que é comunicado na interação social. Esse padrão de comportamento comunicado na interação social é composto de sentimento, ideia e vontade. De acordo com esse pensamento, podemos afirmar que
- (A) a interação social é um fenômeno em que não existe a interpenetração de mentes.
 - (B) as relações interindividuais resultam de comunicação em que é preciso compreensão mútua.
 - (C) as relações sociais resultam necessariamente de simples contato físico.
 - (D) a comunicação na interação social não é normativa.
 - (E) a norma individual é aquela exteriorizada em um processo de interação social.
58. Um dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, publicado em 15 de agosto de 1987, indica que a atuação do psicólogo deve compreender uma análise crítica
- (A) da realidade psicológica e pessoal dos seres humanos.
 - (B) da realidade política e social.
 - (C) das políticas públicas de saúde mental.
 - (D) da realidade inserida no contexto do sujeito psíquico.
 - (E) dos atendimentos psicológicos e tratamentos atualizados.
59. Nas Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisa Envolvendo Seres Humanos (CNE – Resolução 196/96), o respeito devido à dignidade humana exige que toda a pesquisa se processe após assinatura do consentimento livre e esclarecido dos sujeitos, indivíduos ou grupos que por si e/ou por seus representantes legais manifestem a sua anuência à participação na pesquisa. O(s) aspecto(s) que deve(m) ser incluído(s) nesse esclarecimento é(são)
- (A) a justificativa do examinador sobre os seus valores culturais e religiosos.
 - (B) o asseguramento aos sujeitos da pesquisa sobre os honorários resultantes do projeto.
 - (C) a justificativa, os objetivos e os procedimentos que serão utilizados na pesquisa.
 - (D) o compromisso de não fazer uso de material biológico.
 - (E) a comunicação do projeto de pesquisa junto às autoridades sanitárias.
60. Na legislação sobre saúde mental, Lei Federal n.º 10.216 (de 06.04.2001), o artigo 11 regulamenta as pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos. Este artigo determina que as pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos
- (A) não poderão ser realizadas sem o consentimento expresso do paciente.
 - (B) apenas poderão ser realizadas com o consentimento de familiares do paciente.
 - (C) não necessitam ser comunicadas aos conselhos profissionais competentes.
 - (D) poderão ser realizadas com o consentimento do paciente e sem a comunicação ao Conselho Nacional de Saúde.
 - (E) poderão ser realizadas por estudiosos da saúde sem a aprovação do Conselho Nacional de Saúde.

