

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para os itens de 51 a 59

Ana Beatriz, com cinco anos de idade e de contato social restrito desde os dois anos e meio, apresenta atraso na fala. A escola em que Ana Beatriz estuda apresenta queixas recorrentes sobre seu comportamento. Segundo relato da professora, a menina apresenta dificuldades em atender comandos e, por vezes, manifesta agressividade com colegas de turma. A mãe estranha, ainda, o fato de Ana Beatriz repetir, diversas vezes, uma palavra ou frase, além de se autoagredir em alguns momentos.

Com base na situação hipotética acima, julgue os itens a seguir, considerando o manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais (DSM – IV) e a classificação internacional das doenças (CID – 10).

- 51 Além da participação ativa da família de Ana Beatriz ao longo do tratamento, é necessário que, por meio de estratégias intersetoriais e interdisciplinares, se estabeleçam intervenções que considerem a atenção integral da criança.
- 52 De acordo com os relatos, é possível inferir que a criança sofre de distúrbio da atividade e da atenção associado a transtorno de conduta leve.
- 53 A conduta dissociada e agressiva de Ana Beatriz, que se manifesta quase exclusivamente na escola, pode ser consequência de um quadro de distúrbio de conduta não socializado.
- 54 Ana Beatriz apresenta sintomas característicos de um transtorno global do desenvolvimento, atendendo aos critérios diagnósticos da síndrome de Rett.

Ainda em referência a situação hipotética acima apresentada, julgue os itens seguintes, a respeito das teorias e técnicas psicoterápicas.

- 55 De acordo com a abordagem humanista, Ana Beatriz vive suas dificuldades de maneira única e particular, frente à capacidade de conscientização de si mesma e do mundo que a rodeia.
- 56 De acordo com a abordagem sócio-histórica, o desenvolvimento cognitivo de Ana Beatriz poderia ser avaliado a partir de sua experiência individual e de seu amadurecimento biológico.
- 57 De acordo com Lev Vygotsky, a linguagem, nessa situação, pode auxiliar no processo cognitivo, atuando como mediadora da interação social.
- 58 As dificuldades de Ana Beatriz e a sua incapacidade em realizar associação livre tornam inviável o acompanhamento psicológico com base psicanalítica.
- 59 De acordo com a teoria comportamental, é possível chegar à causa mantenedora do comportamento de Ana Beatriz, avaliando-se a situação em que ele ocorre e seus efeitos.

Astolfo, com trinta e quatro anos de idade, acreditava, sem motivo aparente, que seus vizinhos o importunavam ao permitirem que o cachorro deles latisse e rosnasse constantemente. Sem entender por que não deixavam o animal preso, Astolfo parou de falar com os vizinhos e passou a se comportar de maneira hostil, olhando-os com desprezo e tratando-os de forma rude. Os vizinhos sempre o acharam tenso e nervoso. Muitas vezes, Astolfo gritava com seus filhos, que chegaram a mudar de escola três vezes por ano, seja porque ele não estava satisfeito com o método educacional que recebiam ou porque se envolvia em confusão com outros pais. Astolfo trabalhava em casa o dia todo, tinha poucos contatos sociais, e era muito exigente, crítico e sarcástico.

Considerando a situação hipotética apresentada acima, o DSM-IV e a CID-10, julgue os próximos itens.

- 60 O quadro apresentado por Astolfo pode ter sido causado pelo uso de medicamentos para emagrecer.
- 61 A partir do quadro descrito, pode-se inferir que Astolfo não está psicótico, pois, apesar de experimentar sintomas transitórios semelhantes aos dos psicóticos e de manifestar crenças infundadas, seu comportamento não revela rompimento com a realidade.
- 62 Suponha que, após algum tempo, Astolfo passe a apresentar delírios, alucinações e disfunção ocupacional por um período de seis meses. Nesse caso, o seu diagnóstico seria de transtorno de personalidade paranoide (pré-mórbido).
- 63 Diferentemente dos indivíduos que possuem quadro de transtorno de personalidade esquizoide, Astolfo se isola com o intuito de proteger-se de ameaças imaginadas.
- 64 O quadro apresentado por Astolfo caracteriza-se por um padrão persistente de vivência ou comportamento que se desvia significativamente das expectativas culturais nas quais esse indivíduo se encontra e que pode provocar prejuízos em seu funcionamento social, além de sofrimento emocional.
- 65 A desconfiança, a hostilidade e a crença desadaptativa apresentadas por Astolfo são características comuns do transtorno de personalidade anancástica.
- 66 Comportamento e atitudes arrogantes são sintomas característicos do quadro de transtorno de personalidade narcisista.

Texto para os itens de 67 a 76

Joana procurou atendimento psicológico para sua filha Manuela de dezesseis anos de idade relatando que, há aproximadamente um mês, a filha não consegue dormir, sente-se culpada pela separação do casal parental, ocorrida há doze meses, e não demonstra interesse por atividades que antes lhe despertavam alegria e prazer. A mãe relatou ainda que a filha parece triste, irritada e sem vontade de fazer as coisas. No contexto escolar, apresenta dificuldades de concentração e baixo rendimento. Além disso, há três semanas, não frequenta a escola. A procura pelo serviço de psicologia ocorreu depois de uma tentativa de suicídio da menina.

Com base no caso acima apresentado, julgue os itens a seguir, considerando o manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais (DSM – IV) e a classificação internacional das doenças (CID – 10).

- 67 A capacidade diminuída da concentração de Manuela é um sintoma característico tanto do transtorno depressivo maior quanto do transtorno de ansiedade generalizada.
- 68 Os sintomas apresentados por Manuela indicam transtorno depressivo maior.
- 69 O humor irritável de Manuela, associado à tentativa de suicídio na ausência de um episódio maníaco, caracteriza um quadro de transtorno distímico.
- 70 O quadro de Manuela não atende aos critérios diagnósticos de transtorno bipolar, tendo em vista que esse exigiria a presença de um episódio maníaco e ausência de episódio depressivo maior no passado.
- 71 Manuela apresenta um padrão emocionalmente excessivo, almeja atenção, e tem expressão emocional influenciada pelas circunstâncias, como observado durante a separação de seus pais.

Ainda com base na situação hipotética apresentada, julgue os próximos itens acerca da atuação do psicólogo.

- 72 Manuela poderá ser encaminhada a outros profissionais se o caso demandar ações que extrapolem o campo de atuação do psicólogo.
- 73 Para que se inicie o atendimento de Manuela, é necessária a autorização prévia de um de seus responsáveis.
- 74 Em caso de ação judicial, o psicólogo poderá atuar simultaneamente como assistente técnico da mãe, enquanto parte em processo de guarda de Manuela, e continuar como responsável pelo tratamento clínico da menina, entendendo-se não haver prejuízo no desempenho da dupla função.
- 75 O psicólogo responsável pelo caso deverá avaliar Manuela levando em consideração seu contexto cultural e familiar.
- 76 Ao longo do acompanhamento psicológico, o profissional deverá fornecer os resultados dos serviços prestados aos pais da menina, transmitindo a eles todas as informações advindas dos atendimentos da filha.

Com relação ao psicodiagnóstico, julgue os itens subsequentes.

- 77 As classificações simples e nosológica, o diagnóstico diferencial, a compreensão dinâmica, o prognóstico e a perícia forense dizem respeito aos objetivos do psicodiagnóstico. Dessa forma, não é possível realizar a prevenção enquanto objetivo, devido à impossibilidade de se avaliar situações que nunca foram vivenciadas pelo indivíduo.
- 78 O psicodiagnóstico é um processo científico, limitado no tempo, com objetivos específicos, e que tem por base um contrato de trabalho estabelecido entre o profissional e o paciente ou seu responsável.
- 79 A seleção da bateria de testes fundamenta-se nos objetivos do trabalho e nas hipóteses levantadas inicialmente.
- 80 O psicólogo clínico, enquanto examinador, deve limitar-se aos dados padronizados e objetivos do plano de avaliação.

Acerca da avaliação psicológica, das técnicas de entrevista e das teorias psicoterápicas, julgue os itens subsequentes.

- 81 A entrevista de triagem não é recomendada em avaliações que abordam o nível de gravidade do caso.
- 82 A entrevista de livre estruturação é a mais indicada em casos de padronização de procedimentos e registros de dados dos pacientes.
- 83 A entrevista estruturada possui pouca utilidade clínica, uma vez que privilegia a objetividade.
- 84 A entrevista de anamnese tem importância reconhecida no atendimento psicológico infantil, apesar de não ser restrita a essa faixa etária.
- 85 Nas avaliações psicodiagnósticas, não é possível considerar situações transferenciais e contratransferenciais, visto que os objetivos do psicodiagnóstico não podem ser confundidos com o processo psicoterápico.

Com relação à psicologia da saúde, julgue os itens seguintes.

- 86 A realização de intervenções interdisciplinares e a concepção do processo saúde-doença como um fenômeno multidimensional caracterizam a psicologia da saúde.
- 87 As instituições de saúde são os principais campos de inserção do psicólogo da saúde, embora este possa exercer suas atividades em diferentes locais, como clínicas e organizações, desde que o foco de intervenção de sua atuação relacione-se ao processo saúde-doença.
- 88 Na área de psicologia da saúde, privilegia-se a perspectiva biológica para a compreensão do sofrimento mental, reconhecendo-se a saúde como objeto exclusivo da medicina.
- 89 O eixo norteador do trabalho do psicólogo da saúde é o tratamento do sofrimento mental.

No que se refere às atividades específicas dos psicólogos na atenção básica, julgue os itens a seguir.

- 90 A atividade principal do psicólogo da saúde é o trabalho clínico individual no centro de saúde mental; e a secundária, o atendimento grupal e as palestras em escolas, igrejas e espaços comunitários.
- 91 Todo psicólogo que atua na atenção básica do Sistema Único de Saúde integra, necessariamente, alguma equipe de saúde da família.
- 92 O psicólogo pode oferecer um importante respaldo teórico às equipes que atuam no primeiro nível de atenção não apenas no que diz respeito à promoção da saúde mental, mas também à promoção da saúde geral.
- 93 Na atenção básica, o psicólogo deve trabalhar em equipes, que podem ser formadas unicamente por psicólogos ou por grupo interdisciplinar que desenvolva ações intersetoriais.
- 94 O psicólogo que atua no primeiro nível de atenção deve incorporar-se às equipes matriciais e fornecer apoio às equipes de saúde da família.
- 95 Uma das funções do psicólogo na assistência primária é compreender, de forma integral e contextualizada, o indivíduo, a família e a comunidade.

Em relação às interseções entre a psicologia da saúde e a psicologia hospitalar, julgue os itens que se seguem.

- 96 As práticas realizadas pelas psicologias hospitalar e da saúde incluem a psicoterapia individual ou grupal.
- 97 Ambas as áreas ocupam-se dos processos de saúde-doença na população.

Julgue os próximos itens, relativos ao papel do psicólogo da saúde no manejo do estresse ocupacional.

- 98 A atuação do profissional de psicologia em ambientes de trabalho visa, entre outros aspectos, modificar comportamentos individuais.
- 99 O foco de atuação mais factível ao psicólogo no manejo do estresse em ambiente de trabalho é a proposição de condições de segurança, treinamento e desenvolvimento para o trabalhador.
- 100 O incentivo à participação, à autonomia e às relações interpessoais consiste na prática mais viável ao psicólogo para auxiliar o trabalhador a reduzir seu estresse.
- 101 Em contextos de baixo controle e decisão por parte dos trabalhadores, é mais efetiva a realização de intervenções com base na mudança organizacional.
- 102 O emprego de ações cognitivo-comportamentais é eficiente no manejo do estresse se o trabalhador detiver alto nível de controle e decisão no ambiente de trabalho.
- 103 Para diminuir o estresse dos trabalhadores, é mais viável ao psicólogo intervir nas mudanças da estrutura organizacional e nos processos de trabalho do que nos comportamentos individuais.

No que se refere à intervenção do psicólogo da saúde sobre as estratégias de enfrentamento dos trabalhadores, julgue os itens subsecutivos.

- 104 As intervenções focadas em trabalhar o *coping* individual do trabalhador estão entre as que apresentam resultados mais efetivos no combate ao estresse.
- 105 Uma das contribuições do psicólogo da saúde a trabalhadores submetidos a ambiente de trabalho estressante é intervir sobre as avaliações cognitivas dos estressores e sobre as estratégias de enfrentamento desenvolvidas pelos trabalhadores.

Com relação à intervenção psicológica em contextos específicos, julgue os itens seguintes.

- 106 O principal foco de intervenção do psicólogo do esporte é o diagnóstico e o tratamento de transtornos psicológicos a fim de se garantir o alto rendimento dos atletas.
- 107 No tratamento da obesidade, é primordial o uso de medicamentos, a prática de atividade física formal e informal e a mudança nos hábitos alimentares.
- 108 Terapia compulsória é uma modalidade de intervenção psicológica prescrita judicialmente para resguardar e garantir o interesse de crianças e adolescentes em casos de alienação parental ou violência sexual.
- 109 A teoria das relações de troca auxilia na identificação dos fatores que tornam os idosos mais vulneráveis à violência e relaciona a violência sofrida por eles ao nível de interdependência entre vítima e agressor.
- 110 A terapia de reminiscência (TR) é uma técnica de intervenção psicológica utilizada em idosos com diagnóstico de doenças crônico-degenerativas com comprometimento cognitivo.
- 111 A psicologia do trânsito investiga os processos externos e internos que interferem no comportamento humano, e os fenômenos que ocorrem nos níveis consciente e inconsciente do indivíduo no contexto do trânsito.
- 112 De acordo com o Código Civil brasileiro, o juiz possui permissão para utilizar-se do serviço de psicólogo perito somente nos casos de adoção, incapacidade para os atos da vida civil e pedidos de guarda de crianças e adolescentes.

Acerca do tratamento e da prevenção da dependência química, julgue os itens subsequentes.

- 113** Na prevenção ao uso nocivo de substâncias químicas, o modelo de educação afetiva valoriza o estilo de vida saudável, abordando-se aspectos como alimentação balanceada, prática de esportes e controle do peso.
- 114** A entrevista motivacional e a técnica de confronto são consideradas intervenções eficazes na avaliação inicial do tratamento da dependência química.
- 115** O *delirium tremens* é uma psicose orgânica oriunda da abstinência do álcool, caracterizada pela presença de alucinações visuais, auditivas ou cenestésicas e ausência de alterações no nível da consciência.

Considerando a psicologia institucional e comunitária, julgue os itens de **116** a **120**.

- 116** O objetivo da intervenção do psicólogo no campo da psico-higiene é assegurar a profilaxia ou a prevenção de doenças por meio do combate primário aos agentes específicos causadores, de modo a se promover a readaptação dos sujeitos na família e na comunidade.

- 117** O psicólogo clínico que segue o modelo tradicional de atuação realiza intervenções com ênfase curativa, enquanto que o psicólogo que segue as diretrizes da promoção da saúde direciona suas intervenções para a coletividade, com base nos processos multidisciplinares.
- 118** O objetivo do psicólogo institucional é conseguir, mediante sua intervenção, uma melhor organização do ambiente de trabalho e promover o bem-estar para os integrantes da instituição.
- 119** As resistências e os conflitos, explícitos ou implícitos, no ambiente institucional devem ser coibidos por prejudicarem a intervenção do psicólogo, impedindo-o de atuar como um agente de mudanças.
- 120** A técnica do enquadramento, a partir de uma atitude clínica, permite ao psicólogo institucional identificar-se com os acontecimentos e as pessoas e, simultaneamente, manter-se a certa distância dos processos a serem investigados.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na folha de texto definitivo, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

O sociólogo italiano Domenico De Masi afirma em novo livro que, apesar da desigualdade social, o Brasil pode colaborar para a construção de um novo modelo social para o mundo. O patrimônio histórico e cultural do país é insubstituível, segundo o autor, conhecido principalmente pelo livro **O ócio criativo**. Segundo ele, "a História ensina que quando velhos modelos não satisfazem mais, mais cedo ou mais tarde floresce um novo".

O Globo, 26/1/2014, p. 49 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

O BRASIL E O DESAFIO DE CONSTRUÇÃO DE UM NOVO MODELO DE SOCIEDADE PARA O MUNDO

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ sinais de esgotamento do modelo vigente na sociedade contemporânea: crises econômicas e perda de referências; [valor: 6,50 pontos]
- ▶ fundamentos do modelo histórico-cultural brasileiro que poderiam orientar a sociedade global pós-industrial; [valor: 6,50 pontos]
- ▶ desigualdades a serem superadas pela sociedade brasileira. [valor: 6,00 pontos]

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos