

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO - A JUSTIÇA

José Pacheco, Dicionário de valores

Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas. Mas, num país que conta mais de um milhão de leis, a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade... Pois que se aja e se assuma resiliência, porque ainda há gente que se importa. Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos. Urge debelar o medo, esse disfarce usado quando se faz o que sempre se fez, como se nada de indigno tivesse acontecido.

Diz-nos o dicionário que valor (do latim *valore*) é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana. Se assim for, convirá seguir o preceito do Dalai Lama: “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Porque, se a escola não é o primeiro lugar para se educar o indivíduo, também não deverá ser o primeiro lugar para deseducá-lo; mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores. Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”? Quem nunca viu uma criança furando a fila de merenda? Quem nunca viu a família dessa criança jogando lixo na rua e entupindo os bueiros? Até que ponto a escola pode promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?

Clamemos por justiça, onde quer que os nossos atos possam promovê-la, atenuando a crise da sua ausência. Leonardo Boff nos diz que a crise que nos afeta não é uma crise cíclica e que uma nova ordem mundial é necessária, um novo modo de habitar a Terra. E Alain Touraine lança um alerta: “ou a crise acelera a formação de uma nova sociedade, ou virá um tsunami que poderá arrasar tudo pela frente, pondo em perigo mortal a nossa própria existência no planeta”.

01. O primeiro período do texto – Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas – tem a função textual de:
- indicar um ponto de discussão sobre o qual há uma intensa polêmica.
 - destacar uma reflexão que parece não ser adequada aos tempos modernos.
 - servir de ponto de reflexão religiosa, sob o qual o texto vai discutir o tema da justiça.
 - mostrar um ensinamento que serve de tese ao autor do texto e cujos argumentos de convencimento são apresentados no decorrer do texto.
02. A frase “Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas” pode ser reescrita de modos diversos; a forma de reescrevê-la que modifica o seu sentido original é:
- Segundo Bento XVI, respeitar leis injustas não é dever dos cristãos.
 - Leis injustas não deverão ser respeitadas pelos cristãos, diz Bento XVI.
 - Os cristãos não deverão respeitar leis injustas, conforme diz Bento XVI.
 - Entre os deveres cristãos não se inclui o respeito a leis injustas, diz Bento XVI.

03. O comentário “num país que conta mais de um milhão de leis” tem valor de:
- crítica ao excesso de leis.
 - elogio à preocupação com a justiça.
 - afirmação positiva sobre nosso arcabouço legal.
 - dúvida diante da impossibilidade de conhecimento.
04. Na frase “a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade”, há um certo tom humorístico; esse humor é produzido basicamente pelo seguinte fato:
- pela crítica ao não cumprimento de leis no Brasil.
 - pela polissemia da palavra lei, tomada em sentido diverso.
 - pela denúncia contra a desigualdade dos cidadãos diante das leis.
 - pela incoerência entre termos, já que a lei da gravidade não pode deixar de ser cumprida.
05. Na frase “Pois que se aja...” há uma forma verbal de presente do subjuntivo do verbo agir; a frase abaixo em que uma forma verbal, colocada no mesmo tempo e modo, apresenta **ERRO** é:
- Pois que se cumpra... (cumprir)
 - Pois que se maquie... (maquiar)
 - Pois que se requeira... (requerer)
 - Pois que se consuma... (consumar)
06. Na frase “Pois que se aja e se assuma **resiliência**...”, o termo negrito está corretamente definido, no contexto em que se insere, por:
- “propriedade que alguns corpos apresentam de retornar à forma original após terem sido submetidos a uma deformação elástica”.
 - “restauração do aspecto ou forma primitiva, extirpando o que lhe havia sido eventualmente acrescentado”.
 - “capacidade de se recobrar facilmente ou se adaptar à má sorte ou às mudanças”.
 - “ideia ou imagem que concebemos do mundo ou de alguma coisa”.
07. “Pois que se aja e se assuma resiliência, **porque** ainda há gente que se importa”; “eu questionei os autores da proposta: **por que** razão não deveriam ser as restantes horas de ‘Educação na cidadania?’”
- Observamos aqui que a grafia do vocábulo negrito é variável segundo as condições contextuais; a alternativa em que a forma desse mesmo vocábulo está **INCORRETA** é:
- A justiça porque se luta é utópica.
 - Qual será o porquê de haver tantas injustiças?
 - Os cristãos não devem respeitar as leis injustas por quê?
 - Isso ocorre porque alguns dizem uma coisa e fazem outra.
08. “Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos”.
- Nesse segmento do texto há o emprego de linguagem figurada para a composição da ideia a ser transmitida ao leitor. São exemplos de figuras de linguagem:
- façamos a nossa parte / façamos luz sobre os males
 - época de injustiças / façamos a nossa parte
 - façamos luz sobre os males / rasgões de luz
 - rasgões de luz / ladrões e tiranos

09. “Numa época de injustiças como **a nossa**, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males **de que** o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre **ele** caiu, e **so** **a qual** prosperam ladrões e tiranos”. Nesse segmento há quatro termos destacados que se referem a termos anteriores; a alternativa em que o elemento referido por um desses termos está identificado **INCORRETAMENTE** é:
- A) a qual / luz na cortina de escuridão
 B) a nossa / época de injustiças
 C) de que / os males
 D) ele / o mundo
10. “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Esse pensamento do Dalai Lama é composto de dois períodos; o conectivo que estaria bem colocado entre esses dois períodos é:
- A) pois
 B) porém
 C) porque
 D) embora
11. “Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”?” O questionamento do autor defende a ideia de que:
- A) todas as aulas da escola deveriam educar na cidadania.
 B) as aulas de cidadania não deveriam estar na escola, mas em casa.
 C) a educação para a cidadania deveria ser substituída por educação na cidadania.
 D) uma reorganização curricular deveria obrigatoriamente incluir aulas de educação na cidadania.
12. Os fatos citados de crianças que furam a fila da merenda e pessoas que jogam lixo nas ruas e entopem os bueiros são citados para indicar que:
- A) as escolas se preocupam prioritariamente com a acumulação cognitiva.
 B) a sociedade brasileira tem educação pública deficiente.
 C) as aulas de cidadania são absolutamente necessárias.
 D) a escola não tem realizado seu papel educativo.
13. A alternativa em que o elemento negrito tem uma proposta de substituição **INADEQUADA** é:
- A) “...porque ainda há gente **que se importa**” / consciente.
 B) “...a única lei **que se cumpre** sem exceção...” / cumprida.
 C) “...para que sejam abertos rasgões **de luz** na cortina de escuridão...” / luminosos.
 D) “...a única lei que se cumpre **sem exceção** parece ser a da gravidade” / excepcionalmente.
14. Em todas as alternativas abaixo está presente o conectivo E; o segmento em que esse conectivo apresenta um valor não aditivo, como nos demais, é:
- A) “Pois que se aja e se assuma resiliência...”
 B) “...mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores”
 C) “...a escola pode apenas promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?”
 D) “...é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana”.
15. O alerta final do texto recorre argumentativamente à seguinte estratégia:
- A) interessar o leitor a fazer algo, destacando os benefícios de sua ação.
 B) seduzir o leitor, apelando para a sua responsabilidade social.
 C) constranger o leitor, indicando nossos maus procedimentos.
 D) amedrontar o leitor, mostrando-lhe os perigos próximos.

LEGISLAÇÃO

16. Um servidor em atividade foi posto em exercício provisório em outro município. Este servidor terá o seguinte prazo mínimo, contado da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo:
- A) 10 dias
 B) 15 dias
 C) 20 dias
 D) 30 dias
17. Considere a hipótese de um servidor efetivo que, após responder a processo disciplinar administrativo, é considerado culpado e demitido, mas a decisão administrativa vem a ser anulada por decisão judicial. No caso de o seu cargo já ter sido extinto, o servidor será incluído na seguinte condição:
- A) empossado em cargo de mesma remuneração
 B) reintegrado em cargo de função semelhante
 C) readmitido em seu cargo original
 D) colocado em disponibilidade
18. Quando, por interesse da administração, se dá o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, após prévia apreciação do órgão central do SIPEC, pode-se dizer que ocorre um caso de:
- A) remoção
 B) recondução
 C) readaptação
 D) redistribuição

19. O servidor público **NÃO** poderá exercer atividade remunerada enquanto se encontrar em gozo de licença por:
- doença em pessoa da família
 - desempenho de mandato classista
 - afastamento do cônjuge
 - interesse particular
20. Aplica-se a pena de suspensão ao servidor público que tiver a seguinte conduta:
- praticar incontinência pública
 - revelar segredo apropriado em razão do cargo
 - retirar, sem autorização, um objeto da repartição
 - praticar usura sob qualquer de suas formas
21. Será obrigatória a instauração de processo disciplinar sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição da seguinte penalidade:
- prisão administrativa
 - advertência por escrito
 - suspensão por 15 dias
 - cassação de aposentadoria
22. Como medida cautelar e a fim de que não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar que o servidor seja afastado do exercício do cargo, pelo prazo de até:
- 60 dias
 - 90 dias
 - 120 dias
 - 180 dias
23. O afastamento para prestar colaboração a outra instituição federal de ensino (IFE) será autorizado pela seguinte autoridade:
- Conselho Federal de Ensino
 - dirigente máximo da IFE
 - Ministro de Estado da Educação
 - Coordenador do Sistema Federal de Ensino
24. Promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade, é um objetivo do programa de:
- capacitação e aperfeiçoamento
 - avaliação de desempenho
 - alocação de cargos
 - educação formal
25. A progressão por capacitação profissional provocará a mudança de nível do servidor, que atender ao programa de capacitação previsto em lei e respeitará o interstício de:
- 6 meses
 - 12 meses
 - 18 meses
 - 24 meses

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na tomada de decisão nos sistemas de informação, tudo o que propicia e alavanca o desenvolvimento e a mudança, inclusive a inovação e a oportunidade, tem o nome de:
- geração de ideias
 - estudo de usuários
 - diagrama de causa e efeito
 - inteligência econômico-social
27. Segundo Henry Fayol o processo que consiste em prever, organizar, comandar, coordenar e controlar a função administrativa denomina-se:
- divulgação
 - planejamento
 - armazenagem
 - monitoramento
28. As Leis de Bradford, de Lotka e de Zipf não são leis no sentido científico do termo, mas procedimentos consagrados e testados com resultados confiáveis, ligados à seguinte técnica:
- Cienciometria
 - Econometria
 - Bibliometria
 - Biometria
29. O sistema que auxilia os administradores a consolidar o tripé básico de sustentação organizacional – qualidade, produtividade e participação – é o de:
- tomada de decisão
 - informação gerencial
 - abordagem estruturada
 - identificação do problema
30. No desenvolvimento organizacional, o diagnóstico que perpassa todos os componentes de uma unidade de informação – estrutura, atividades, recursos, processos, produtos e usuários – é o do tipo:
- exploratório
 - preparatório
 - específico
 - analítico
31. Em uma biblioteca, permitir que as informações fluam eficientemente entre as fontes de informação e quem precisa de informação é a finalidade do serviço de:
- indexação
 - referência
 - análise
 - auxílio

32. Em relação ao usuário e sua interação com o sistema de recuperação, a busca na *web* pode apresentar inúmeras dificuldades, que podem estar relacionadas, dentre outros, a aspectos como:
- baixa qualidade dos conteúdos das páginas
 - qualidade dos dados nem sempre atualizados
 - grande volume de dados acrescidos mensalmente
 - entendimento de resultados fornecidos pelo sistema
33. David C. Mearns, da Library of Congress, identificou sete atributos principais do bibliotecário de referência. Dois desses atributos, considerados profissionais, são:
- instrução e talento para comunicação
 - devoção ao serviço e paciência
 - imaginação e entusiasmo
 - persistência e humildade
34. A proposta emitida pelo fornecedor, na qual é relacionado o material oferecido, com indicação de preço, prazo de validade e condições de pagamento, é conhecida como:
- pedido de compra
 - encomenda
 - pro forma*
 - fatura
35. Quando as compras de publicações são com valor inferior ao teto estabelecido, isto é, quando o valor não alcança o limite previsto na modalidade de convite, elas são liberadas do seguinte procedimento:
- edital
 - licitação
 - empenho
 - carta de crédito
36. São qualidades importantes na elaboração de um catálogo:
- cooperação e vinculação
 - flexibilidade e sinalização
 - uniformidade e atualidade
 - compacidade e portabilidade
37. Na descrição de um registro do conhecimento, vai-se do mais importante (autor ou título) para o mais detalhado (dados da publicação ou paginação, por exemplo). Isso significa que as informações devem ser organizadas da seguinte forma:
- lógica
 - íntegra
 - precisa
 - consistente
38. Considere o estudo, a preparação e a organização de mensagens, com base em registros do conhecimento, reais ou ciberespaciais, existentes ou passíveis de inclusão em um ou vários acervos, de forma a permitir a interseção entre as mensagens contidas nesses registros do conhecimento e as mensagens internas dos usuários. Esta definição constitui o processo de:
- impressão
 - divulgação
 - catalogação
 - documentação
39. A preparação de um registro bibliográfico que descreve uma parte ou partes de um item para o qual foi dada uma entrada mais ampla, de acordo com o código de catalogação vigente, representa o processo de:
- análise
 - transcrição
 - identificação
 - recuperação
40. Segundo o código de catalogação vigente, se iniciar ou terminar o título principal, o sinal ... (reticências), deverá, na ficha catalográfica, ser substituído por:
- / (barra)
 - = (igual)
 - _ (travessão)
 - : (dois pontos)
41. A atividade de agrupar os livros de acordo com os assuntos tratados constitui o seguinte processo:
- seleção
 - classificação
 - normalização
 - referenciação
42. Em um projeto de pesquisa, de acordo com a NBR 15287:2011 da ABNT, é considerado obrigatório o seguinte elemento:
- agradecimento
 - glossário
 - sumário
 - índice
43. Quando um número relativamente alto de conceitos é indexado por documentos, pratica-se uma política de indexação do seguinte tipo:
- de revocação
 - com exatidão
 - de exaustividade
 - em profundidade
44. Em linguagem de indexação, os elementos que promovem a precisão, reduzem o tamanho das classes, restringem a definição dos descritores e aumentam o tamanho do vocabulário. Dentre esses elementos podemos citar o seguinte:
- controle de sinônimos
 - distinção de homônimos
 - estabelecimento de elos hierárquicos
 - agrupamento de conceitos semelhantes
45. O índice relativo foi anexado no seguinte sistema de classificação:
- Library of Congress
 - Decimal Universal
 - Brown
 - Dewey

46. De acordo com a NBR 6029:2006 da ABNT, a indicação dos nomes pessoais ou institucionais e da natureza da participação intelectual, artística, técnica ou administrativa, na elaboração da publicação, chama-se:
- A) crédito
 - B) colofão
 - C) legenda
 - D) epígrafe
47. O identificador aceito internacionalmente para individualizar o título de uma publicação seriada, tornando-o único e definitivo, recebe o nome de:
- A) ISMN
 - B) ISDS
 - C) ISBN
 - D) ISSN
48. De acordo com a NBR 14724:2011 da ABNT, na elaboração de um trabalho acadêmico, é considerado como textual o seguinte elemento:
- A) conclusão
 - B) dedicatória
 - C) lista de tabelas
 - D) lista de símbolos
49. A menção no texto a uma informação extraída de outra fonte, de acordo com a NBR 10719:2011 da ABNT, tem o nome de:
- A) errata
 - B) anexo
 - C) citação
 - D) apêndice
50. Os sistemas de classificação, as listas de cabeçalhos de assunto e os tesauros são linguagens conhecidas como:
- A) gerais
 - B) indicativas
 - C) conceituais
 - D) estruturadas