

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO - A JUSTIÇA

José Pacheco, Dicionário de valores

Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas. Mas, num país que conta mais de um milhão de leis, a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade... Pois que se aja e se assuma resiliência, porque ainda há gente que se importa. Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos. Urge debelar o medo, esse disfarce usado quando se faz o que sempre se fez, como se nada de indigno tivesse acontecido.

Diz-nos o dicionário que valor (do latim *valore*) é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana. Se assim for, convirá seguir o preceito do Dalai Lama: “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Porque, se a escola não é o primeiro lugar para se educar o indivíduo, também não deverá ser o primeiro lugar para deseducá-lo; mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores. Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”? Quem nunca viu uma criança furando a fila de merenda? Quem nunca viu a família dessa criança jogando lixo na rua e entupindo os bueiros? Até que ponto a escola pode promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?

Clamemos por justiça, onde quer que os nossos atos possam promovê-la, atenuando a crise da sua ausência. Leonardo Boff nos diz que a crise que nos afeta não é uma crise cíclica e que uma nova ordem mundial é necessária, um novo modo de habitar a Terra. E Alain Touraine lança um alerta: “ou a crise acelera a formação de uma nova sociedade, ou virá um tsunami que poderá arrasar tudo pela frente, pondo em perigo mortal a nossa própria existência no planeta”.

01. O primeiro período do texto – Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas – tem a função textual de:
- indicar um ponto de discussão sobre o qual há uma intensa polêmica.
 - destacar uma reflexão que parece não ser adequada aos tempos modernos.
 - servir de ponto de reflexão religiosa, sob o qual o texto vai discutir o tema da justiça.
 - mostrar um ensinamento que serve de tese ao autor do texto e cujos argumentos de convencimento são apresentados no decorrer do texto.
02. A frase “Bento XVI diz que os cristãos não deverão respeitar leis injustas” pode ser reescrita de modos diversos; a forma de reescrevê-la que modifica o seu sentido original é:
- Segundo Bento XVI, respeitar leis injustas não é dever dos cristãos.
 - Leis injustas não deverão ser respeitadas pelos cristãos, diz Bento XVI.
 - Os cristãos não deverão respeitar leis injustas, conforme diz Bento XVI.
 - Entre os deveres cristãos não se inclui o respeito a leis injustas, diz Bento XVI.

03. O comentário “num país que conta mais de um milhão de leis” tem valor de:
- crítica ao excesso de leis.
 - elogio à preocupação com a justiça.
 - afirmação positiva sobre nosso arcabouço legal.
 - dúvida diante da impossibilidade de conhecimento.
04. Na frase “a única lei que se cumpre sem exceção parece ser a da gravidade”, há um certo tom humorístico; esse humor é produzido basicamente pelo seguinte fato:
- pela crítica ao não cumprimento de leis no Brasil.
 - pela polissemia da palavra lei, tomada em sentido diverso.
 - pela denúncia contra a desigualdade dos cidadãos diante das leis.
 - pela incoerência entre termos, já que a lei da gravidade não pode deixar de ser cumprida.
05. Na frase “Pois que se aja...” há uma forma verbal de presente do subjuntivo do verbo agir; a frase abaixo em que uma forma verbal, colocada no mesmo tempo e modo, apresenta **ERRO** é:
- Pois que se cumpra... (cumprir)
 - Pois que se maquie... (maquiar)
 - Pois que se requeira... (requerer)
 - Pois que se consuma... (consumar)
06. Na frase “Pois que se aja e se assuma **resiliência**...”, o termo negrito está corretamente definido, no contexto em que se insere, por:
- “propriedade que alguns corpos apresentam de retornar à forma original após terem sido submetidos a uma deformação elástica”.
 - “restauração do aspecto ou forma primitiva, extirpando o que lhe havia sido eventualmente acrescentado”.
 - “capacidade de se recobrar facilmente ou se adaptar à má sorte ou às mudanças”.
 - “ideia ou imagem que concebemos do mundo ou de alguma coisa”.
07. “Pois que se aja e se assuma resiliência, **porque** ainda há gente que se importa”; “eu questionei os autores da proposta: **por que** razão não deveriam ser as restantes horas de ‘Educação na cidadania?’”
- Observamos aqui que a grafia do vocábulo negrito é variável segundo as condições contextuais; a alternativa em que a forma desse mesmo vocábulo está **INCORRETA** é:
- A justiça porque se luta é utópica.
 - Qual será o porquê de haver tantas injustiças?
 - Os cristãos não devem respeitar as leis injustas por quê?
 - Isso ocorre porque alguns dizem uma coisa e fazem outra.
08. “Numa época de injustiças como a nossa, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males de que o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre ele caiu, e sob a qual prosperam ladrões e tiranos”. Nesse segmento do texto há o emprego de linguagem figurada para a composição da ideia a ser transmitida ao leitor. São exemplos de figuras de linguagem:
- façamos a nossa parte / façamos luz sobre os males
 - época de injustiças / façamos a nossa parte
 - façamos luz sobre os males / rasgões de luz
 - rasgões de luz / ladrões e tiranos

09. “Numa época de injustiças como **a nossa**, façamos a nossa parte, façamos luz sobre os males **de que** o mundo padece, para que sejam abertos rasgões de luz na cortina de escuridão que sobre **ele** caiu, e **so** **a qual** prosperam ladrões e tiranos”. Nesse segmento há quatro termos destacados que se referem a termos anteriores; a alternativa em que o elemento referido por um desses termos está identificado **INCORRETAMENTE** é:
- A) a qual / luz na cortina de escuridão
 B) a nossa / época de injustiças
 C) de que / os males
 D) ele / o mundo
10. “Precisamos ensinar, do jardim de infância até a Faculdade, que a moralidade é o caminho da felicidade. O sistema educacional moderno presta somente atenção ao desenvolvimento do cérebro e não o desenvolvimento moral”. Esse pensamento do Dalai Lama é composto de dois períodos; o conectivo que estaria bem colocado entre esses dois períodos é:
- A) pois
 B) porém
 C) porque
 D) embora
11. “Quando, no quadro de uma reorganização curricular, instituiu-se “uma hora semanal de Educação para a cidadania”, eu questionei os autores da proposta: por que razão não deveriam ser as restantes horas de “Educação na cidadania”?” O questionamento do autor defende a ideia de que:
- A) todas as aulas da escola deveriam educar na cidadania.
 B) as aulas de cidadania não deveriam estar na escola, mas em casa.
 C) a educação para a cidadania deveria ser substituída por educação na cidadania.
 D) uma reorganização curricular deveria obrigatoriamente incluir aulas de educação na cidadania.
12. Os fatos citados de crianças que furam a fila da merenda e pessoas que jogam lixo nas ruas e entopem os bueiros são citados para indicar que:
- A) as escolas se preocupam prioritariamente com a acumulação cognitiva.
 B) a sociedade brasileira tem educação pública deficiente.
 C) as aulas de cidadania são absolutamente necessárias.
 D) a escola não tem realizado seu papel educativo.
13. A alternativa em que o elemento negrito tem uma proposta de substituição **INADEQUADA** é:
- A) “...porque ainda há gente **que se importa**” / consciente.
 B) “...a única lei **que se cumpre** sem exceção...” / cumprida.
 C) “...para que sejam abertos rasgões **de luz** na cortina de escuridão...” / luminosos.
 D) “...a única lei que se cumpre **sem exceção** parece ser a da gravidade” / excepcionalmente.
14. Em todas as alternativas abaixo está presente o conectivo E; o segmento em que esse conectivo apresenta um valor não aditivo, como nos demais, é:
- A) “Pois que se aja e se assuma resiliência...”
 B) “...mas um lugar e tempo de aprendizagem de valores”
 C) “...a escola pode apenas promover uma inútil acumulação cognitiva e se demitir da função de educar?”
 D) “...é qualidade de quem pratica atos extraordinários e, eticamente, um princípio passível de orientar a ação humana”.
15. O alerta final do texto recorre argumentativamente à seguinte estratégia:
- A) interessar o leitor a fazer algo, destacando os benefícios de sua ação.
 B) seduzir o leitor, apelando para a sua responsabilidade social.
 C) constranger o leitor, indicando nossos maus procedimentos.
 D) amedrontar o leitor, mostrando-lhe os perigos próximos.

LEGISLAÇÃO

16. Um servidor em atividade foi posto em exercício provisório em outro município. Este servidor terá o seguinte prazo mínimo, contado da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo:
- A) 10 dias
 B) 15 dias
 C) 20 dias
 D) 30 dias
17. Considere a hipótese de um servidor efetivo que, após responder a processo disciplinar administrativo, é considerado culpado e demitido, mas a decisão administrativa vem a ser anulada por decisão judicial. No caso de o seu cargo já ter sido extinto, o servidor será incluído na seguinte condição:
- A) empossado em cargo de mesma remuneração
 B) reintegrado em cargo de função semelhante
 C) readmitido em seu cargo original
 D) colocado em disponibilidade
18. Quando, por interesse da administração, se dá o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, após prévia apreciação do órgão central do SIPEC, pode-se dizer que ocorre um caso de:
- A) remoção
 B) recondução
 C) readaptação
 D) redistribuição

19. O servidor público **NÃO** poderá exercer atividade remunerada enquanto se encontrar em gozo de licença por:
- doença em pessoa da família
 - desempenho de mandato classista
 - afastamento do cônjuge
 - interesse particular
20. Aplica-se a pena de suspensão ao servidor público que tiver a seguinte conduta:
- praticar incontinência pública
 - revelar segredo apropriado em razão do cargo
 - retirar, sem autorização, um objeto da repartição
 - praticar usura sob qualquer de suas formas
21. Será obrigatória a instauração de processo disciplinar sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição da seguinte penalidade:
- prisão administrativa
 - advertência por escrito
 - suspensão por 15 dias
 - cassação de aposentadoria
22. Como medida cautelar e a fim de que não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar que o servidor seja afastado do exercício do cargo, pelo prazo de até:
- 60 dias
 - 90 dias
 - 120 dias
 - 180 dias
23. O afastamento para prestar colaboração a outra instituição federal de ensino (IFE) será autorizado pela seguinte autoridade:
- Conselho Federal de Ensino
 - dirigente máximo da IFE
 - Ministro de Estado da Educação
 - Coordenador do Sistema Federal de Ensino
24. Promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade, é um objetivo do programa de:
- capacitação e aperfeiçoamento
 - avaliação de desempenho
 - alocação de cargos
 - educação formal
25. A progressão por capacitação profissional provocará a mudança de nível do servidor, que atender ao programa de capacitação previsto em lei e respeitará o interstício de:
- 6 meses
 - 12 meses
 - 18 meses
 - 24 meses

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Observe a sequência de nomes abaixo.
- Luiz Couto
 - Carla São Paulo
 - André do Vale
 - L. Couto
 - Marina Viana
- Pelo método alfabético, a ordenação correta desses nomes deve ser feita pela seguinte sequência numérica:
- 4 – 1 – 2 – 3 – 5
 - 3 – 2 – 4 – 1 – 5
 - 3 – 2 – 1 – 4 – 5
 - 1 – 4 – 2 – 3 – 5
27. Considere a relação abaixo de cidade, estado e nome do correspondente.
- Sabará – Minas Gerais – Iara Dias
 - Vitória – Espírito Santo – Ana Serra
 - Paraná – Curitiba – Jair Nunes
 - Pará – Belém – Mara Paes
 - Curitiba – Paraná – Jair Morais
- A ordenação correta desses dados, de acordo com o método geográfico, está indicada na seguinte alternativa:
- 4 – 5 – 3 – 2 – 1
 - 4 – 5 – 3 – 1 – 2
 - 2 – 1 – 4 – 5 – 3
 - 2 – 1 – 4 – 3 – 5
28. A etapa na qual o arquivista apõe os símbolos nos documentos, de acordo com o método adotado, chama-se:
- classificação
 - sinalização
 - codificação
 - ordenação
29. O grau de representatividade de um conjunto documental, segundo o critério geográfico, alfabético, numérico e/ou cronológico, pode ser determinado pelo método de seleção por:
- amostragem
 - estruturação
 - valoração
 - suporte
30. O método de arquivamento padronizado que utiliza cores e letras é o:
- mnemônico
 - automático
 - unitermo
 - variadex
31. Se o principal elemento é o assunto, o método de arquivamento é caracterizado como:
- soundex
 - informativo
 - ideográfico
 - de procedência

32. A descrição dos conjuntos documentais deve ser feita em relação aos seguintes fatores:
- A) série e subsérie
 - B) origem e finalidade
 - C) substância e estrutura
 - D) publicação e referência
33. O ato de buscar e utilizar um documento ou conjunto de documentos arquivados chama-se:
- A) solicitação
 - B) localização
 - C) identificação
 - D) recuperação
34. Os documentos aleatoriamente acumulados constituem o seguinte conjunto:
- A) dossiê
 - B) acervo
 - C) coleção
 - D) depósito
35. O instrumento facilitador das tarefas necessárias ao perfeito funcionamento do arquivo denomina-se:
- A) técnica de arquivo
 - B) manual de rotinas
 - C) roteiro de trabalho
 - D) relatório de atividades
36. O recebimento, o registro, a distribuição e a movimentação de documentos em curso são atribuições do setor de:
- A) seleção
 - B) protocolo
 - C) transferência
 - D) classificação
37. As atividades desenvolvidas na ordenação dos itens documentais de um arquivo são dos seguintes tipos:
- A) correntes e descritivos
 - B) artificiais e racionais
 - C) naturais e especiais
 - D) intelectuais e físicos
38. O controle da movimentação dos documentos arquivados é feito por meio de:
- A) recuperação de dados
 - B) sistema de carga
 - C) tramitação
 - D) prontuário
39. A orientação dos usuários no conhecimento e a utilização dos fundos que fazem parte do acervo de um arquivo permanente são dadas pelo seguinte instrumento para pesquisa:
- A) guia
 - B) lista
 - C) índice
 - D) catálogo
40. Na organização de arquivos permanentes, a ordenação dos documentos em fundos, para as séries dentro desses fundos e, se necessário, dos itens documentais dentro das séries chama-se:
- A) acesso
 - B) arranjo
 - C) trâmite
 - D) armazenamento
41. Quanto à natureza do assunto, as informações pessoais dos empregados de uma instituição são classificadas como:
- A) confidenciais
 - B) reservadas
 - C) ostensivas
 - D) secretas
42. Em uma instituição, classificamos a correspondência, quanto ao destino e procedência, em:
- A) geral e informal
 - B) aberta e restrita
 - C) externa e interna
 - D) direcionada e particular
43. O ato pelo qual a autoridade competente libera para consulta documentos anteriormente caracterizados como sigilosos é denominado:
- A) notação
 - B) inspeção
 - C) autorização
 - D) desclassificação
44. A operação de passagem dos documentos dos arquivos correntes acompanhados de listagem para os intermediários chama-se:
- A) conservação
 - B) transferência
 - C) racionalização
 - D) acondicionamento
45. O envio de documentos para a guarda no arquivo permanente recebe o nome de:
- A) recolhimento
 - B) preservação
 - C) descarte
 - D) retenção
46. Ao destruímos os documentos sem valor para a guarda permanente, estamos executando a seguinte ação:
- A) triagem
 - B) liberação
 - C) avaliação
 - D) eliminação
47. O instrumento de pesquisa no qual as unidades de arquivamento de um fundo ou suas divisões são identificadas e brevemente descritas é chamado inventário do seguinte tipo:
- A) sumário
 - B) corrente
 - C) analítico
 - D) documental

48. Manter, num mesmo fundo, todos os documentos vindos de uma mesma fonte geradora de arquivo representa o princípio de:
- A) unicidade
 - B) integridade
 - C) proveniência
 - D) organicidade
49. Otimizar e racionalizar a gestão documental é a finalidade do seguinte processo:
- A) ordenação
 - B) automação
 - C) classificação
 - D) padronização
50. Tabela de temporalidade e listas de eliminação são instrumentos básicos para o seguinte processo em relação aos documentos:
- A) seleção
 - B) produção
 - C) avaliação
 - D) destinação