

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO APOIO ADMINISTRATIVO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Língua Portuguesa		Língua Inglesa		Noções de Informática		Matemática	
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação
1 a 5	2,0 cada	11 a 15	0,5 cada	21 a 25	2,0 cada	31 a 35	2,0 cada
6 a 10	4,0 cada	16 a 20	1,5 cada	26 a 30	4,0 cada	36 a 40	4,0 cada
Total:30,0		Total:10,0		Total:30,0		Total:30,0	
Total:100,0							

b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras, portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **DELIMITADOR DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios não analógicos, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

c) se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;

d) não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início da mesma. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

09 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Coração e mente de uma cidade

Toda grande cidade cultiva, entre seus prédios, ruas e muros, uma soma de aspirações e opiniões sobre a sua própria forma de se organizar. Embora muitas vezes imperceptíveis, elas apontam tendên-

5 cias do que serão os grandes centros no futuro.

Para debater a dinâmica dos espaços urbanos, um projeto mergulhou dois anos no cotidiano das metrópoles Nova York, Berlim e Mumbai. Explorou a forma como lidam com sua arquitetura, arte, *design*, tecnologia, educação, sustentabilidade e disposição urbana. Dessa experiência, extraiu-se um raio X de uma cidade, uma lista de cem tendências e pensamentos, cuja conclusão é de que cada vez mais a população fará a diferença no futuro. São os próprios moradores que promoverão mudanças — e, para isso, precisam de canais mais diretos para interferir nas decisões. Chamada de 100 *trending topics*, a lista traz tendências que podem soar utópicas ou abstratas, mas há também exemplos concretos, que já começam a se impor nas ligações entre população e governos.

Nesse contexto, surge o conceito de “hackear” a cidade, transformar seu sistema por meio de ações informais dos cidadãos. O modelo seria uma contra-

25 posição às ditas “cidades inteligentes”, em que máquinas tomariam conta de todos os ambientes. Seria sim um urbanismo de “código aberto”, ou seja, em que qualquer um pode interferir, de forma constante, para mudar a estrutura da cidade.

30 Para atingir esse objetivo, cada vez mais o *design* passa a ser pensado como uma ferramenta que promove a inclusão. Em uma população diversificada como a do mundo de hoje, as cidades precisam garantir que ambientes e serviços permaneçam igualmente acessíveis a todos, independentemente da idade, cultura ou condição social.

Outra ideia é o “departamento de escuta”, instituição utópica que tornaria o ato de reclamar muito mais prático e menos penoso: o governo ouviria nossos anseios com sinceridade e atenção. No lugar de um atendente estilo *telemarketing*, que, apenas com um *script* em mãos, muitas vezes nos frustra, estaria alguém preparado para nos responder no ato, sem parecer seguir um protocolo.

45 Essas iniciativas demonstram que uma democracia pode ir muito além de um sistema eleitoral tradicional. É o que diversos grupos e associações no mundo inteiro têm tentado colocar em prática, estendendo as decisões da cidade a uma série de ou-

50 tras dimensões sociais. A ideia é fazer com que todos os ambientes de nossas vidas funcionem de forma democrática: trabalho, educação, serviços públicos e outros. A sociedade precisa escolher qual linha de metrô ela quer, qual praça precisa receber mais aten-

55 ção, quais investimentos devem ser prioritários. E esse processo se dá com novos fóruns locais, que estabeleçam canais de negociação com os moradores e as associações comerciais.

Para intensificar a democracia participativa na cidade, deve-se apostar na disseminação da informação, com dados menos gerais. Os indicadores precisam contemplar as diferentes realidades das comunidades, que poderiam ser vistas como micro-

60 cidades. Também há necessidade de mais e melhores espaços e fóruns de discussão sobre as políticas públicas. E o mundo digital trouxe novas ferramentas para medir a informação produzida pelas cidades e transformá-la em fatos, figuras e visualizações. A quantidade de dados coletados entre os primórdios da humanidade e 2003 equivale, atualmente, ao que se coleta a cada dois dias. Mas o volume maciço de dados por si só não torna uma cidade mais inteligente. É preciso criar mecanismos capazes de filtrar esta riqueza de informação e torná-la acessível a todos.

75 Com estimativas mais precisas e transparentes, há mais espaço para ações independentes. O desafio é integrar o fluxo de informação através de plataformas digitais abertas em que o cidadão possa inserir, pesquisar dados e cruzar informações que o ajudem a resolver problemas do cotidiano. Investigar a inteligência social das multidões é reconhecer suas individualidades para além de números e traduzir anseios em serviços. Assim, a webcidadania ganha força no mundo através de petições *on-line*, financiamentos colaborativos ou plataformas para acompanhar gastos públicos.

TORRES, B. Jornal **O Globo**, Caderno Amanhã, p. 12-19. 12 nov. 2013. Adaptado.

1 De acordo com o texto, uma proposta para viabilizar a ideia de que “Para intensificar a democracia participativa na cidade, deve-se apostar na disseminação da informação” (l. 59-61) é a

- (A) construção de computadores que controlem a circulação de pessoas em todos os ambientes.
- (B) criação de um departamento de escuta para facilitar a relação entre os membros do governo.
- (C) elaboração de projetos arquitetônicos que criem ambientes para as diferentes classes sociais.
- (D) escolha de políticos que respeitem a participação dos cidadãos nas decisões governamentais.
- (E) utilização de recursos digitais para constituição de espaços de discussão das políticas públicas.

2

Esse texto é um artigo de opinião porque defende um posicionamento a respeito de um tema.

Uma das propostas apresentadas pelo autor é que as

- (A) decisões sobre as mudanças almejadas nas cidades devem respeitar o desejo de todos por meio de votação.
- (B) ligações permanentes entre população e governo são imprescindíveis para a criação de cidades inteligentes.
- (C) sugestões a respeito das reformas das cidades precisam ser analisadas por especialistas em arquitetura.
- (D) modificações nas cidades precisam estar de acordo com os anseios dos moradores e das associações comerciais.
- (E) propostas de estudiosos sobre o futuro das cidades devem levar em consideração as medidas adotadas em países europeus.

3

Em “surge o conceito de ‘hackear’ a cidade, transformar seu sistema por meio de ações informais dos cidadãos.” (ℓ. 22-24), a vírgula tem a função de introduzir uma explicação sobre o conceito apresentado anteriormente.

Essa mesma função ocorre em

- (A) “Embora muitas vezes imperceptíveis, elas apontam tendências do que serão os grandes centros no futuro.” (ℓ. 3-5)
- (B) “Para debater a dinâmica dos espaços urbanos, um projeto mergulhou dois anos no cotidiano das metrópoles” (ℓ. 6-8)
- (C) “extraiu-se um raio X de uma cidade, uma lista de cem tendências e pensamentos” (ℓ. 11-13)
- (D) “A sociedade precisa escolher qual linha de metrô ela quer, qual praça precisa receber mais atenção” (ℓ. 53-55)
- (E) “Com estimativas mais precisas e transparentes, há mais espaço para ações independentes.” (ℓ. 75-76)

4

No início do quarto parágrafo, a expressão **esse objetivo** (ℓ. 30) refere-se à

- (A) constituição de um conselho de especialistas para redesenhar o espaço urbano.
- (B) criação de cidades inteligentes comandadas por máquinas eficientes e possantes.
- (C) participação dos moradores nas mudanças a serem implementadas nas cidades.
- (D) utilização de programas invasores para intervir nos projetos governamentais.
- (E) elaboração de lista com tendências e pensamentos sobre mudanças arquitetônicas.

5

A expressão a que se refere o pronome destacado está explicitada adequadamente entre colchetes em:

- (A) “Dessa experiência, extraiu-se um raio X de uma cidade, uma lista de cem tendências e pensamentos, **cuja** conclusão é de que cada vez mais a população fará a diferença no futuro” (ℓ. 11-14) [lista de cem tendências e pensamentos]
- (B) “a lista traz tendências que podem soar utópicas ou abstratas, mas há também exemplos concretos, **que** já começam a se impor nas ligações entre população e governos.” (ℓ. 18-21) [a lista]
- (C) “O modelo seria uma contraposição às ditas ‘cidades inteligentes’, em **que** máquinas tomariam conta de todos os ambientes.” (ℓ. 24-26) [o modelo]
- (D) “E esse processo se dá com novos fóruns locais, **que** estabeleçam canais de negociação com os moradores e as associações comerciais.” (ℓ. 55-58) [esse processo]
- (E) “O desafio é integrar o fluxo de informação através de plataformas digitais abertas em **que** o cidadão possa inserir, pesquisar dados e cruzar informações” (ℓ. 76-79) [o fluxo de informação]

6

No trecho “O modelo seria uma contraposição **às** ditas ‘cidades inteligentes’” (ℓ. 24-25), o sinal indicativo da crase deve ser empregado obrigatoriamente, de acordo com as exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa, assim como em:

- (A) A acessibilidade de locomoção **a** todas as pessoas que participam da vida da cidade deve ser garantida.
- (B) A disseminação da informação **a** quem dela precisar é garantia da gestão democrática de uma nação.
- (C) O atendimento **a** anseios dos cidadãos é uma das tendências principais das grandes cidades do futuro.
- (D) O fluxo de informação deve permitir que os cidadãos realizem pesquisas de informações relevantes **a** vida diária.
- (E) Os políticos devem ser instigados **a** ouvir os desejos e aspirações dos moradores para tomar suas decisões.

7

No texto, as palavras **utópicas** (ℓ. 18) e **prioritários** (ℓ. 55) podem ser substituídas, respectivamente, sem prejuízo de sentido por

- (A) aparentes e vantajosos
- (B) enganosas e privilegiados
- (C) fantasiosas e planejados
- (D) fictícias e previsíveis
- (E) imaginárias e preferenciais

8

No desenvolvimento do texto, a palavra **mas** (l. 19) foi utilizada para estabelecer entre as ideias uma relação de

- (A) causa
- (B) oposição
- (C) condição
- (D) explicação
- (E) finalidade

9

O grupo em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa é

- (A) admissão, climatização, repercussão, cooperação
- (B) adaptação, reverção, presunção, transgressão
- (C) invensão, obsessão, transmissão, omissão
- (D) presunção, comissão, proteção, excessão
- (E) detenção, captação, extensão, demolição

10

Nas correspondências oficiais, é preciso empregar as normas de redação oficial em vigor.

Ao redigir um requerimento a uma autoridade para solicitar uma promoção, o funcionário deve evitar o emprego de

- (A) linguagem concisa
- (B) estrutura textual fixa
- (C) expressões coloquiais
- (D) pronomes de tratamento
- (E) palavras com significação inequívoca

## LÍNGUA INGLESA

### Text I

#### Protecting Patagonia

At the southernmost tip of South America, one of the last untouched expanses of land on the planet is now under threat of irreversible destruction.

Chile's Patagonia is home to the snow-capped  
 5 Andes, dense temperate rainforests, lush valleys and meadows, abundant marine and bird species and traditional communities living a low-impact lifestyle. All of these could be devastated if a proposed hydro-electric complex called HidroAysén is constructed on  
 10 two of the last free-flowing rivers in the world. The massive dams would:

- flood 14,000 acres of irreplaceable wildlife *habitat* and ranching lands;
- require constructing a new 1,200 mile-long  
 15 transmission line that would potentially expose and disrupt untouched wilderness in 17 national parks and reserves, 26 wetlands and biodiversity conservation sites, impact hundreds of private properties; and
- 20 • swell the populations of local towns without providing adequate infrastructure and services to handle this growth.

While big energy companies are lobbying for this ill-conceived project, Chile's vast renewable energy  
 25 resources remain untapped and its energy efficiency opportunities unrealized. The Natural Resources Defense Council is working with a coalition to stop the HidroAysén complex and help Chile instead reach its renewable energy and energy efficiency potential.

Chile has vast renewable energy resources and energy efficiency opportunities and the potential to become a world leader in clean energy technologies. The Chilean government has signed numerous renewable energy development initiatives with  
 35 the U.S. and other countries. A key part of these agreements includes information-sharing, which means that a decision to pursue renewable energy in Chile would help advance alternative energy programs in the U.S. and around the world as we  
 40 learn from groundbreaking new programs.

Chile has unparalleled potential for renewable energy and energy efficiency. The country has an abundance of untapped solar, wind and geothermal energy sources, which could easily meet the country's  
 45 future energy needs. All of these alternative solutions are more sustainable, less destructive and more stable than the large hydro-electric and coal power sources that currently dominate Chile's energy industry.

NRDC is working with a broad coalition of citizens,  
 50 community groups and national and international NGOs to oppose the hydro dam project and push for sustainable energy solutions.

Available at: <<http://www.nrdc.org/international/patagonia/>>. Retrieved on: Jan. 10<sup>th</sup>, 2014. Adapted.

RASCUNHO

11

The main purpose of Text I is to

- (A) describe South American natural resources.
- (B) portray Chile's power matrix.
- (C) explain the reasons why a hydro-electric power plant is necessary in Chile.
- (D) present pros and cons of building a hydro-electric complex in Chile.
- (E) fight the hydro-electric power plant development in Chile.

12

In Text I, the meaning of **southernmost tip** (line 1) is best understood as the

- (A) tip of land that is between the south and the east of the country.
- (B) tip of land that is between the south and the west of the country.
- (C) piece of land that is in the middle of the extension between the south and the north of the country.
- (D) piece of land that is at the end of the extension of the country to the south.
- (E) piece of land that is near the end of the extension of the country to the south.

13

In Text I, the meaning of the boldfaced fragment in: "require constructing **a new 1,200 mile-long transmission line that would potentially expose and disrupt untouched wilderness** in 17 national parks and reserves" (lines 14-17) can be best understood as a new transmission line

- (A) a little longer than one mile that would potentially expose and exhibit untouched wilderness.
- (B) a little longer than one mile that would potentially expose and display untouched wilderness.
- (C) with an extension of one thousand and two hundred miles that would potentially expose and display untouched wilderness.
- (D) with an extension of one thousand and two hundred miles that would potentially preserve and disturb untouched wilderness.
- (E) with an extension of one thousand and two hundred miles that would potentially expose and disturb untouched wilderness.

14

The meaning of **to pursue renewable energy** (line 37) in Text I can be replaced, without change in meaning, by to

- (A) insist on the use of renewable energy.
- (B) insist on the use of unrenewable energy.
- (C) limit the use of energy that can be renewed.
- (D) limit the use of energy that cannot be renewed.
- (E) take legal action against the use of renewable energy.

15

The meaning of **groundbreaking new programs** (line 40) in Text I can be replaced, without change in meaning, by programs that

- (A) break the ground.
- (B) make use of the ground.
- (C) are innovative.
- (D) are unintelligent.
- (E) require many workers.

Text II

### The Environmental Consequences of Natural Resource Extraction

The environmental impact of society's dependence on natural resources is undeniable, though with these resources set up as the lifeblood of modern industry, many continue to downplay the urgency of freeing ourselves from this dependence. The most compelling and visual consequence of burning carbon based fuels are the resulting CO<sub>2</sub> emissions that act as greenhouse gases, the primary contributor to global warming. However, as more people study how the resources are developed, it becomes apparent that the environmental damage from these extraction processes may be as significant as the emissions.

A recent article from Scientific American demonstrates how little is known about the dangers of extracting natural gas from the earth. Even though the process had been deemed safe by the EPA, new research suggests that this may not be the case. Complicating the matter further is the fact that the chemical mixture that companies use in the extraction is considered a trade secret, and they are resistant to providing this info on the grounds of secrecy.

The technology for burning coal with fewer emissions is expensive yet feasible, but there is no account for the environmental damage done during the extraction process. Moreover, around the globe, corporations are continually exploiting indigenous regions for their resources. A report from the World Wildlife Fund details the various problems that are occurring in the Amazon region as a result of resource exploitation. It explains the various effects that oil and gas extraction can have, including deforestation, regional conflict, biodiversity loss, and soil and aquatic pollution. Selling the rights to these resources to companies can be a strong move economically for poor regions, but the long-term effects will greatly outweigh the benefits on a global scale.

The need for alternative energy supplies is urgent, and it will only serve the public to discuss the full extent of the environmental dangers that carbon based fuels pose. By not entering the dangers of extraction into the case for developing clean energy, the argument for implementing these technologies is diminished, and the needs of the environment will continue to be overshadowed by global events like the current financial crisis.

Available at: <<http://common-breath.com/the-environmental-consequences-of-natural-resource-extraction/>>.

Retrieved on: Jan. 10<sup>th</sup>, 2014. Adapted.

16

The main purpose of Text II is to

- (A) discuss the effects of CO<sub>2</sub> emission on the environment.
- (B) make readers aware of the dangers involved in natural resources extraction.
- (C) defend the idea that we do not need to develop technology related alternative energy supplies.
- (D) make readers aware of the rights of Indians in the Amazon region.
- (E) convince readers of the fact that the extraction of natural resources involves no risk to the environment.

17

According to the 2<sup>nd</sup> paragraph of Text II, it is clear that

- (A) a lot about the dangers of extracting natural gas from the earth is known.
- (B) a new research has proved that gas extraction is completely harmless to the environment.
- (C) EPA did not consider the process of natural gas extraction safe.
- (D) the ignorance about the substances that companies use in the process of gas extraction is a complex matter.
- (E) companies do not reveal the chemical mixture they use in the extraction of natural gas, because the American government does not allow them to do so.

18

Among the problems which occur in the Amazon region listed by the World Wildlife Fund report, in the 3<sup>rd</sup> paragraph of Text II, the one that is **NOT** mentioned is

- (A) water pollution
- (B) local conflicts
- (C) devastation of the forest
- (D) the diminution of biodiversity
- (E) the aggravation of the greenhouse effect

19

In Text II, the expression **Even though** (line 16) expresses an idea of

- (A) contrast
- (B) addition
- (C) chronology
- (D) conclusion
- (E) exemplification

20

In Text II, the word **it** (line 31) refers to

- (A) problems
- (B) exploitation
- (C) report
- (D) Amazon region
- (E) World Wildlife Fund

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21

Uma pessoa estava tendo problemas com a sua conexão a cabo com a internet. Buscando uma solução para o problema, entrou em contato com o setor de suporte do seu provedor. Durante a conversa, o técnico de suporte orientou-o da seguinte forma:

- Abra uma janela de prompt de comando, digite **ipconfig /all** e pressione a tecla **ENTER**.

Em uma instalação padrão do Windows 7, qual programa deve ser executado para que uma janela de prompt de comando seja aberta?

- (A) telnet.exe
- (B) winlogon.exe
- (C) setupcl.exe
- (D) notepad.exe
- (E) cmd.exe

22

Suponha que o 8<sup>o</sup> slide de uma apresentação MS PowerPoint 2010, composta por 25 slides, esteja sendo editado. Após completar a formatação de uma caixa de texto, o usuário resolveu iniciar a apresentação dos slides para que ele pudesse avaliar o resultado do seu trabalho.

Nas condições descritas acima, o slide que será apresentado após a execução do comando F5 será o

- (A) 1<sup>o</sup>
- (B) 7<sup>o</sup>
- (C) 8<sup>o</sup>
- (D) 9<sup>o</sup>
- (E) 25<sup>o</sup>

23

Um usuário criou dois arquivos distintos a partir de um mesmo documento produzido com o MS Word 2010. Seu objetivo foi criar uma cópia de segurança do texto digitado. Tempos depois, quando ele estava removendo alguns arquivos do seu computador, deparou-se com a cópia de segurança e resolveu removê-la também. Antes, entretanto, ele quis certificar-se de que o arquivo prestes a ser removido continha exatamente o mesmo conteúdo que o documento original. Para tal, ele resolveu utilizar um comando que permite comparar os conteúdos de dois documentos distintos.

Em qual guia de uma instalação padrão do MS Word 2010 em português está localizado o comando que permite comparar dois documentos?

- (A) Arquivo
- (B) Correspondências
- (C) Exibição
- (D) Página Inicial
- (E) Revisão

24

A mãe de Ana, Maria e Pedro resolveu criar planilhas MS Excel 2010 para controlar os gastos realizados com os três filhos em 2013. O primeiro passo foi registrar as despesas médicas que realizou, mês a mês, com cada um dos três. A Figura a seguir mostra a planilha referente às despesas com o filho Pedro.

	A	B	C	D	E	F
1		<b>Gastos Médicos</b>				
2						
3		JAN	R\$ 150,00			
4		FEV	R\$ 200,00			
5		MAR	R\$ 180,00			
6		ABR	R\$ 0,00			
7		MAI	R\$ 0,00			
8		JUN	R\$ 300,00			
9		JUL	R\$ 220,00			
10		AGO	R\$ 0,00			
11		SET	R\$ 180,00			
12		OUT	R\$ 120,00			
13		NOV	R\$ 0,00			
14		DEZ	R\$ 150,00			
15						
16		<b>Total</b>	R\$ 1.500,00			
17						

Na Figura acima, é possível perceber a existência de mais duas planilhas (MARIA e ANA), cujas estruturas são idênticas à da planilha referente a Pedro.

Uma quarta planilha, que será usada para guardar os dados agregados dos três filhos, é exibida na Figura abaixo.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		<b>Gastos Crianças</b>				
3						
4		Despesas Médicas			R\$ 3.600,00	
5						
6						
7						
8						
9						

A célula E4 será utilizada para armazenar o somatório das despesas médias realizadas em 2013 com os três filhos.

A fórmula a ser digitada na célula E4 para que o somatório desejado seja calculado corretamente é

- (A) =SOMA(PEDRO.C3;MARIA.C16;ANA.C16)
- (B) =PEDRO#C16+ANA#C16+MARIA#C16
- (C) =SOMA(PEDRO:C16;MARIA:C16;ANA:C16)
- (D) =SOMA(PEDRO!C16;MARIA!C16;ANA!C16)
- (E) =PEDRO:C16+ANA:C16+MARIA:C16

25

A calculadora que acompanha uma instalação padrão do Windows 7 disponibiliza inúmeras funções, que são organizadas em quatro diferentes modos de exibição: padrão, científico, programador e estatístico.

Qual função **NÃO** está disponível no modo científico?

- (A) Seno
- (B) Fatorial
- (C) Logaritmo
- (D) Desvio padrão
- (E) Resto da divisão

26

Qual cadeia de caracteres **NÃO** é um nome de arquivo válido para a versão em português do Windows 7?

- (A) planejamento:2014.txt
- (B) &arq01.f01.txt
- (C) \_arq01...docx
- (D) pagamentos+receitas
- (E) ~açõesCorporativas

27

A planilha a seguir foi elaborada com o MS Excel 2010. Ela exibe alguns dados sobre o desempenho dos 8 jogadores de basquete que mais se destacaram no último campeonato intercolégio de uma cidade brasileira.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		<b>Jogador</b>	<b>Pontos</b>	<b>Participação</b>	
4					
5		Alex Campelo	45%	80%	
6		Paulo Henrique	43%	85%	
7		Zequinha	44%	85%	
8		Beto Amaral	46%	80%	
9		Paulo Gomes	41%	78%	
10		Miltinho	45%	82%	
11		Alex Dias	43%	82%	
12		Paulo Alves	44%	78%	
13					

Suponha que as células correspondentes ao nome, pontos e participação dos 8 atletas sejam selecionadas e classificadas, resultando na seguinte planilha:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		<b>Jogador</b>	<b>Pontos</b>	<b>Participação</b>	
4					
5		Paulo Gomes	41%	78%	
6		Paulo Alves	44%	78%	
7		Beto Amaral	46%	80%	
8		Alex Campelo	45%	80%	
9		Miltinho	45%	82%	
10		Alex Dias	43%	82%	
11		Zequinha	44%	85%	
12		Paulo Henrique	43%	85%	
13					



Após análise das planilhas, conclui-se que o critério de classificação utilizado está apresentado em:

(A)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por Colunas B	Valores	De Z a A
E depois por Colunas C	Valores	Do Maior para o Menor
E depois por Colunas D	Valores	Do Menor para o Maior

(B)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por Colunas C	Valores	Do Maior para o Menor
E depois por Colunas D	Valores	Do Menor para o Maior
E depois por Colunas B	Valores	De Z a A

(C)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por Colunas D	Valores	Do Menor para o Maior
E depois por Colunas B	Valores	De Z a A
E depois por Colunas C	Valores	Do Maior para o Menor

(D)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por Colunas D	Valores	Do Menor para o Maior
E depois por Colunas C	Valores	Do Maior para o Menor
E depois por Colunas B	Valores	De Z a A

(E)

Coluna	Classificar em	Ordem
Classificar por Colunas C	Valores	Do Maior para o Menor
E depois por Colunas B	Valores	De Z a A
E depois por Colunas D	Valores	Do Menor para o Maior

28

Um profissional de jornalismo está elaborando uma Tabela MS Word 2010 contendo os jogos do grupo do Brasil na 1ª fase da Copa do Mundo de 2014. Após analisar o que já havia escrito, esse jornalista percebe que havia inserido uma linha que correspondia a um jogo pertencente a outro grupo. Uma vez detectado o erro, ele marca a linha que deverá ser removida, e que reduzirá o número de linhas da Tabela de 8 para 7.

A Figura a seguir mostra, em destaque, a Tabela de jogos juntamente com a linha que deverá ser removida.

Data	Hora	País	Gols 1	País 2	Gols 2
12/06	17:00	Brasil		Croácia	
13/06	13:00	México		Camarões	
17/06	16:00	Brasil		México	
18/06	19:00	Croácia		Camarões	
18/06	16:00	Espanha		Chile	
23/06	17:00	Brasil		Camarões	
23/06	17:00	Croácia		México	

Quais teclas deverão ser pressionadas para que a linha marcada (Espanha x Chile) seja removida da Tabela?

- (A) Delete
- (B) Alt+Delete
- (C) Shift+D
- (D) Shift+Delete
- (E) Alt+D

29

O website da Empresa de Pesquisa Energética – EPE – pode ser acessado através da URL <http://www.epe.gov.br>. Sendo assim, essa aplicação também pode ser acessada através da URL

- (A) <telnet://epe.gov.br>
- (B) <http://www.epe.gov.br:80>
- (C) <ftp://www.epe.gov.br>
- (D) <https://www.epe.gov.br:100>
- (E) <http://www.epe.gov.br:100>

30

Os dados armazenados em um banco de dados MS Access 2010 são organizados em

- (A) formulários
- (B) consultas
- (C) tabelas
- (D) relatórios
- (E) aplicativos

## MATEMÁTICA

31

Quatrocentas pessoas foram convidadas para uma festa. Dessas pessoas, 62% eram mulheres. No dia da festa, os organizadores constataram que apenas 88% dos convidados compareceram.

Se 25% dos homens convidados não foram, quantas mulheres compareceram a essa festa?

- (A) 38
- (B) 62
- (C) 114
- (D) 210
- (E) 238

32

Os catadores de uma cooperativa recolheram 14.000 latas de alumínio. Essas latas eram, exclusivamente, de cerveja, de sucos ou de refrigerantes. De cada 5 latas recolhidas, 2 eram de cerveja e, para cada 7 latas de refrigerantes, havia 3 latas de suco.

Do total de latas recolhidas pelos catadores, quantas eram de suco?

- (A) 2.000
- (B) 2.520
- (C) 2.800
- (D) 5.600
- (E) 5.880

33

A sequência  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_{20})$  é uma progressão aritmética de 20 termos, na qual  $a_8 + a_9 = a_5 + a_3 + 189$ .

A diferença entre o último e o primeiro termo dessa progressão, nessa ordem, é igual a

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 91
- (D) 171
- (E) 399

34

João e Lucas almoçaram em um restaurante. Ao receberem a conta, Lucas propôs dividirem igualmente a despesa, o que daria R\$ 36,00 para cada um. João, que havia escolhido um prato mais caro, disse que Lucas deveria pagar apenas  $\frac{2}{3}$  do que ele, João, pagaria.

De acordo com a divisão proposta por João, Lucas pagará pelo almoço

- (A) R\$ 14,40
- (B) R\$ 21,60
- (C) R\$ 24,00
- (D) R\$ 28,80
- (E) R\$ 43,20

**35**

Em uma caixa há  $n$  fichas, todas pretas, e, em um saco opaco há 144 fichas, todas vermelhas. Todas as fichas têm o mesmo formato e são indistinguíveis pelo tato. Metade das fichas pretas é retirada da caixa e colocada no saco. Desse modo, se uma ficha for retirada do saco, a probabilidade de que ela seja vermelha é  $\frac{8}{9}$ .

Qual é o valor de  $n$ ?

- (A) 36
- (B) 44
- (C) 72
- (D) 126
- (E) 180

**36**

Sejam  $x$  e  $y$  dois números inteiros tais que  $3x + 5y = 22$  e  $\frac{8-x}{y+1} = \frac{3}{2}$ .

O produto  $x \cdot y$  é igual a

- (A) -5
- (B) -4
- (C) +4
- (D) +5
- (E) +6

**37**

Sejam  $x$ ,  $y$  e  $z$  três números inteiros. Sabe-se que  $x$  é igual ao dobro da soma de  $y$  com 5, enquanto  $z$  é igual à soma do dobro de  $y$  com 6.

Qual é a diferença entre os valores de  $x$  e de  $z$ , nessa ordem?

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 10
- (E) 16

**38**

Um médico receitou a Fernando um antibiótico que deve ser tomado durante 5 dias, de 8 em 8 horas. Fernando tomou a 1ª dose às 6 h da manhã do dia 29/01/2014.

Se Fernando seguiu rigorosamente a prescrição médica, ele também tomou uma dose desse antibiótico em

- (A) 30/01/2014, às 16 h
- (B) 01/02/2014, às 20 h
- (C) 02/02/2014, às 14 h
- (D) 03/02/2014, às 6 h
- (E) 04/02/2014, às 22 h

**39**

Mauro nasceu em 26/05/1984. Suponha que, ao criar uma senha de quatro dígitos, distintos ou não, Mauro resolva utilizar somente algarismos que compõem o dia e o ano de seu nascimento: 2, 6, 1, 9, 8 e 4.

Quantas são as senhas possíveis nas quais o primeiro e o último dígitos são pares?

- (A) 64
- (B) 144
- (C) 256
- (D) 576
- (E) 864

**40**

Em um supermercado, uma embalagem com 12 picolés custa R\$ 21,60 e cada picolé, vendido separadamente, custa R\$ 2,40.

Ao optar pela compra da embalagem, o cliente recebe um desconto, em relação ao preço de venda por unidade, de

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 30%
- (E) 60%

RASCUNHO