

**SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL**  
**ANALISTA DE GESTÃO E POLÍTICAS EM DESENVOLVIMENTO**  
**ASSISTENTE SOCIAL**

Código 101

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e a **PROVA DE REDAÇÃO**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
  - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar as Folhas de respostas das Provas Objetiva [...]" (subitem 9.4.34, alíneas "d", "e" e "f")

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## **A T E N Ç Ã O**

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões** de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Atualidades, 10 (dez) questões de Direitos Humanos, 5 (cinco) questões de Informática Básica e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***



## O FANTASMA DA ÓRFÃ

Atribui-se ao presidente Kennedy a observação de que a vitória tem muitos pais, mas a derrota é órfã. Melancólica verdade, sobretudo na política, que sempre a confirma sem perdão, bastando ver como as mãos políticas que hoje afagam são as mesmas que ontem apedrejavam e vice-versa. Em nosso caso, temos ainda uma tradição de adesismo por que zelar, bem como a prevalência do Sonho Brasileiro, que é descolar uma mamata vitalícia em algum lugar do governo ou do estado, porque aqui governo e estado são a mesma coisa. Entra um governo novo e declara “o estado é nosso e só faz o que queremos”. Isso torna impossível a realização do sonho sem que o sonhador abandone o inditoso derrotado e passe para o lado do futuro vencedor. Suponho que devemos encarar essas coisas com compreensão e até caridade, pois o pessoal está apenas querendo sobreviver e subir na vida. É natural.

Vários outros princípios e paradigmas de conduta estão também envolvidos na questão, entre os quais se sobressai o “farinha pouca, meu pirão primeiro”, farol ético que parece nortear nossa formação coletiva, tal o vigor com que se evidencia no comportamento de nossos governantes. Às vezes penso que a frase deveria constar de algum emblema nacional: é muito injusto que não receba o reconhecimento merecido. No momento, a farinha ainda não está propriamente pouca, mas há sempre os previdentes, que não querem deixar seu pirão aos cuidados do acaso. Melhor tratar de farejar os ares e descortinar por onde anda a temível assombração da derrota, para ir-se afastando dela o quanto antes. Não sei se já começou a debandada, mas acho que pelo menos há alguns sinais dela, difusos nos noticiários e comentários políticos.

O moral do governo não parece andar muito alto. O saco de gatos dos ministérios é um espetáculo triste, desanimado, desarvorado. Ninguém — arrisco-me a dizer que nem mesmo a presidente — é capaz de lembrar todos os ministérios e muito menos todos os ministros. Sabe-se que muitos destes se esgueiram obscuramente pelos corredores e salas dos fundos do poder, sem sequer terem a chance de dar um bom-dia à presidente, quanto mais de despachar alguma coisa. Fica aquela pasmaceira, interrompida por momentos de falatório vago e repetitivo, que não prenunciam nada de importante. E há, seguramente, ministros que, se perguntados de surpresa, não saberão bem o que fazem suas pastas, acrescido o pormenor de que vários ministérios, ou grande parte deles, não fazem nada mesmo, a não ser dar despesa.

A reação às manifestações de rua mostrou um esforço atarantado para manter a aparência de calma, equilíbrio e controle da situação, quando era visível que não havia nada disso e estava todo mundo de olho arregalado e sem saber o que dizer ou, pior ainda, fazer.

A tal governabilidade, que tanto mal tem produzido, tão pouco bem tem causado e nunca funcionou direito, servindo basicamente para o intrincado jogo das nomeações, colocações, favores e outros objetivos dos nossos homens públicos, está cada vez mais caindo pelas tabelas. Todo dia um cai fora, outro proclama dissidência e independência, formam-se alas e subalas, o rebuliço surdinado é grande.

A inflação está voltando e as negativas e bravatas das autoridades não convencem, diante da realidade dos preços. Para completar o quadro, o governo não dispõe de um Big Bang para apresentar, no encerramento destes seus quatro anos. A gente percebe que a situação tem cara de insucesso do governo e ninguém vai requerer a paternidade dela. Mas receio que não haverá dificuldade em se apontar a mãe.

O RIBEIRO, J.U. : O Globo; 21/07/13 (texto adaptado)

### Questão 1

Assinale a única alternativa que contém uma afirmação que **NÃO** retrata uma opinião apresentada no texto.

- A) A ideia de orfandade presente no título do texto pode ser associada ao último parágrafo.
- B) Apesar das dificuldades evidentes, o Governo reagiu com notável determinação durante as manifestações.
- C) Muitos dos políticos que apoiam o governo são oportunistas e vulneráveis às circunstâncias, podendo, se for conveniente, mudar de postura e de posição política.
- D) Não se dispõe de um plano bombástico exequível a ser implementado ainda neste período do mandato presidencial.

### Questão 2

No contexto em que foi utilizado, o dito popular “farinha pouca, meu pirão primeiro” é associado, sobretudo, à ideia de

- A) miséria.
- B) negligência.
- C) arrogância.
- D) usurpação.

### Questão 3

Assinale a alternativa que contém um fragmento de texto em que **NÃO** se faz uso de ironia na argumentação.

- A) “Às vezes penso que a frase deveria constar de algum emblema nacional: é muito injusto que não receba o reconhecimento merecido.”
- B) “[...] devemos encarar essas coisas com compreensão e até caridade, pois o pessoal está apenas querendo sobreviver e subir na vida. É natural.”
- C) “[...] farol ético que parece nortear nossa formação coletiva [...]”.
- D) “Não sei se já começou a debandada, mas acho que pelo menos há alguns sinais dela, difusos nos noticiários e comentários políticos.”

#### Questão 4

Assinale a alternativa em que **NÃO** apareça uma expressão que ilustre o caráter informal e mais coloquial do texto.

- A) “A inflação está voltando e as negativas e bravatas das autoridades não convencem, diante da realidade dos preços.”
- B) “A gente percebe que a situação tem cara de derrota do governo e ninguém vai requerer a paternidade dela.”
- C) “[...] como a prevalência do Sonho Brasileiro, que é descolar uma mamata vitalícia em algum lugar do governo ou do estado [...]”.
- D) “O saco de gatos dos ministérios é um espetáculo triste, desanimado, desarvorado.”

#### Questão 5

Assinale a alternativa em que a expressão entre parênteses **NÃO** corresponde ao pronome destacado.

- A) “[...] bastando ver como as mãos políticas que hoje afagam são as mesmas que ontem apedrejavam e vice-versa.” (MÃOS).
- B) “Em nosso caso, temos ainda uma tradição de adesismo por que zelar [...]”. (TRADIÇÃO DE ADESISMO).
- C) “Melancólica verdade, sobretudo na política, que sempre a confirma sem perdão [...]”. (POLÍTICA).
- D) “Sabe-se que muitos destes se esgueiram obscuramente pelos corredores [...]”. (OS MINISTROS).

## Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido e as adaptações necessárias no restante do período, assinale a alternativa em que a nova redação contém um **ERRO** na conjugação verbal.

- A) “A gente percebe que a situação tem cara de insucesso do governo e ninguém vai requerer a paternidade dela.”

Se ninguém requerer a paternidade dela [...].

- B) “A reação às manifestações de rua mostrou um esforço atarantado para manter a aparência de calma, equilíbrio e controle da situação.”

Se se mantiverem a aparência de calma, o equilíbrio e o controle da situação [...].

- C) “Para completar o quadro, o governo não dispõe de um Big Bang para apresentar, no encerramento destes seus quatro anos.”

Se o governo dispuser de um Big Bang para apresentar no encerramento destes seus quatro anos [...].

- D) “Suponho que devemos encarar essas coisas com compreensão e até caridade [...].”

Se supormos que devemos encarar essas coisas com compreensão e até caridade [...].

## Questão 7

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a forma verbal entre parênteses **PODE SUBSTITUIR** o termo destacado, sem que se incorra em erro quanto à concordância verbal.

- A) “A reação às manifestações de rua mostrou um esforço atarantado para manter a aparência de calma, equilíbrio e controle da situação [...].” (MOSTRARAM) .

- B) “E há, seguramente, ministros que, se perguntados de surpresa, não saberão bem o que fazem suas pastas [...].” (FAZ) .

- C) “Fica aquela pasmaceira, interrompida por momentos de falatório vago e repetitivo, que não prenunciam nada de importante.” (PRENUNCIA) .

- D) “Vários outros princípios e paradigmas de conduta estão também envolvidos na questão, entre os quais se sobressai o “farinha pouca, meu pirão primeiro” [...].” (SOBRESSAEM) .



## Questão 8

Assinale a alternativa que contém um comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao fragmento transcrito.

- A) “A reação às manifestações de rua mostrou um esforço atarantado [...].”

Comentário: ignoradas as alterações de sentido, poderíamos substituir a expressão “às manifestações” por “àquelas manifestações”, mantendo-se o sinal indicativo de crase.

- B) “A tal governabilidade, que tanto mal tem produzido, tão pouco bem tem causado e nunca funcionou direito [...].”

Comentário: as vírgulas utilizadas neste fragmento são facultativas e sua retirada não afetaria o significado do trecho.

- C) “Ninguém — arrisco-me a dizer que nem mesmo a presidente — é capaz de lembrar todos os ministérios e muito menos todos os ministros.”

Comentário: o trecho “capaz de lembrar todos os ministérios e [...] todos os ministros” pode ser substituído, sem erro, por “capaz de se lembrar de todos os ministérios e [...] de todos os ministros.”

- D) “Todo dia um cai fora, outro proclama dissidência e independência, formam-se alas e subalas, o rebuliço surdinado é grande.”

Comentário: a expressão temporal “todo dia” não pode ser substituída por “todo o dia” por acarretar alteração no significado do texto original.

## Questão 9

“Às vezes penso que a frase deveria constar de algum emblema nacional: é muito injusto que não receba o reconhecimento merecido.”

Assinale a alternativa que contém uma redação com interpretação **CORRETA** do texto original.

- A) Como é muito injusto que a frase não receba o reconhecimento merecido, às vezes penso que deveria constar de algum emblema nacional.
- B) Conquanto seja muito injusto que a frase receba o reconhecimento merecido, às vezes penso que deveria constar de algum emblema nacional.
- C) Não obstante ser muito injusto que não receba o reconhecimento merecido, penso, às vezes, que a frase deveria constar de algum emblema nacional.
- D) Penso que a frase deveria, às vezes, constar de algum emblema nacional; é muito injusto, portanto, que receba o reconhecimento merecido.

### Questão 10

“Entra um governo novo e declara ‘o estado é nosso e só faz o que queremos’.”

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação em que **NÃO** se preserva a coesão textual.

- A) Entra um governo novo e declara que ‘sendo nosso o estado, só se faz aquilo que quisermos’.
- B) Entra um governo novo e declara que ‘o estado é nosso e que só se fará aquilo que queremos’.
- C) Entrou um governo novo e declarou que ‘o estado está sendo nosso e que só se fará o que quiséssemos’.
- D) Entrou um governo novo e declarou que ‘ser nosso o estado e que só será feito o que queremos’.

## Atualidades

### Questão 11

A formação de grandes blocos econômicos macrorregionais é hoje uma realidade intrínseca ao estágio de desenvolvimento do capitalismo. Sua natureza principal consiste em uma redefinição de políticas e tarifas aduaneiras, que passam a ser válidas diferenciadamente para os integrantes de cada bloco.

Sobre os principais efeitos dessa política, é **CORRETO** afirmar que ela

- A) tem resultado num barateamento generalizado de itens de alta tecnologia de ponta.
- B) faz com que também o trânsito de trabalhadores seja estimulado entre diferentes blocos.
- C) tem sido uma das principais matrizes de conflitos diplomáticos e armados entre países.
- D) favorece a circulação de mercadorias e, por consequência, relativiza a noção de fronteira.

### Questão 12

Sobre as relações entre o I.D.H (Índice de Desenvolvimento Humano) e o P.I.B (Produto Interno Bruto) no Brasil é **CORRETO** afirmar que

- A) são diretamente proporcionais e compatíveis entre si, porque crescem em igual magnitude.
- B) há uma discrepância fundamental, pois o PIB está entre os oito maiores e o I.D.H apenas na casa dos 80 maiores.
- C) não tem relação entre si e tampouco com as políticas públicas em vigor no Brasil.
- D) são inversamente proporcionais ao crescimento da população que, no Brasil é constante.

### Questão 13

Sobre a organização da República Brasileira, é **CORRETO** afirmar.

- A) Adota o princípio da tripartição de poderes, que são o Federal, o Estadual e o Municipal.
- B) Consagra a máxima de que "O poder está no povo, e a autoridade no Congresso Nacional".
- C) Constitui-se em Estado Democrático de Direito e preconiza a defesa incondicional dos Direitos Humanos.
- D) Atribui formalmente ao executivo a prerrogativa de conduzir individualmente os interesses da união.

### Questão 14

Liberdade de imprensa é um princípio consagrado, desde a Revolução Francesa, pelo menos, na maior parte das democracias ocidentais. No Brasil, ela é amplamente praticada por meio de uma série de previsões legais, entre as quais podemos destacar:

- A) O direito de *Habeas Corpus*, que garante aos jornalistas o direito de escrever livremente sobre quaisquer pessoas ou fatos.
- B) O direito de *Habeas Data*, previsto na Lei de Transparência, que consagra ao cidadão o acesso a qualquer informação sobre os políticos.
- C) O direito à informação, princípio constitucional que visa assegurar ao cidadão o direito de formar opinião sobre os temas de seu interesse.
- D) O direito de livre organização sindical, que permite aos jornalistas se oporem aos interesses dos donos das grandes redes de comunicação.

### Questão 15

Sobre a estrutura da sociedade brasileira na atualidade, é **CORRETO** afirmar que

- A) em processo de lenta transformação, a sociedade brasileira ainda é marcada por grandes desigualdades sociais.
- B) nossos índices de Desenvolvimento Humano (IDH) e coeficiente de GINI são, sob vários aspectos, índices de primeiro mundo.
- C) as desigualdades regionais, embora quase inexpressivas, são contaminadas em seus indicadores pelas diferenças de renda pessoal.
- D) a pirâmide social no Brasil, na última década, foi integralmente invertida pelas políticas sociais dos governos federal, estaduais e municipais.

## Direitos Humanos

### Questão 16

Segundo o que dispõe a Constituição da República, **NÃO ESTÁ CORRETA** a seguinte correlação entre o direito fundamental e a limitação ou condição sobre ele incidente:

- A) Liberdade de trabalho, ofício ou profissão: mediante atendimento das qualificações profissionais estabelecidas em lei.
- B) Liberdade de associação: desde que para fins lícitos, vedada a associação de natureza paramilitar.
- C) Direito de propriedade: atendimento da função social.
- D) Proibição de júízo ou tribunal de exceção: a não ser em tempo de guerra.

### Questão 17

Em razão de maus tratos e negligência da família em relação a Antônio, que tem 62 anos, o Ministério Público determina o seu abrigo temporário em entidade pública de atendimento ao idoso.

Segundo a legislação aplicável, a conduta do Ministério Público é

- A) incorreta, porque só um juiz ou tribunal poderia determinar a referida medida de proteção.
- B) incorreta, porque não há previsão legal da referida medida de proteção.
- C) incorreta, porque só poderia ser adotada se Antônio tivesse, no mínimo, 65 anos.
- D) correta, porque atende a legislação aplicável.

### Questão 18

Relativamente à educação, prevê a Constituição da República que

- A) o piso salarial proporcional para os professores da educação escolar pública deve ser definido em lei de cada município.
- B) com exceção do ensino fundamental, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que observadas às normas gerais da educação nacional e a obrigatoriedade de autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) o ensino religioso, de natureza facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- D) os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e superior.

### Questão 19

Empregado de uma empresa privada da área de metalurgia, Paulo e alguns colegas de sua categoria profissional pretendem fundar um sindicato. Segundo o que prevê a Constituição da República sobre os direitos sociais, é **CORRETO** afirmar

- A) que será necessária a autorização do Estado para a fundação do sindicato.
- B) que, o sindicato poderá defender direitos e interesses coletivos, ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
- C) que os colegas de profissão de Paulo poderão ser compelidos a se filiar ao sindicato.
- D) que, quando se aposentar, Paulo perderá o direito de votar e de ser votado no sindicato.

### Questão 20

Analise as assertivas referentes à proteção legal às pessoas portadoras de deficiência, assinalando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) Constitui crime negar, sem justa causa, a alguém emprego ou trabalho por motivos derivados de sua deficiência.
- ( ) Desde que constituída há, pelo menos, 6 meses, qualquer associação poderá propor ação civil pública destinada à proteção de interesses coletivos ou difusos de pessoas portadoras de deficiência.
- ( ) O Ministério Público intervirá obrigatoriamente nas ações públicas coletivas ou individuais que discutam interesses relacionados à deficiência das pessoas.
- ( ) A matrícula compulsória em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares de pessoas portadoras de deficiência capazes de se integrarem no sistema regular de ensino constitui diretriz legal para o poder público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V V.
- B) V F V F.
- C) F V F F.
- D) F V V F.

### Questão 21

Considere as seguintes classes de direitos fundamentais previstos na Constituição Brasileira:

- I. Aqueles que disciplinam a atuação da soberania popular no País.
- II. Aqueles que se ligam ao conceito de pessoa humana e de sua personalidade.
- III. Aqueles que se caracterizam como liberdades políticas, visando à melhoria das condições de vida dos hipossuficientes e à realização da igualdade.

A partir da análise das classes de direitos fundamentais citadas, assinale a alternativa que corresponde respectivamente aos direitos.

- A) I.Direito de nacionalidade.  
II.Direitos individuais.  
III.Direitos sociais.
- B) I.Direito de individuais.  
II.Direitos sociais.  
III.Direitos políticos.
- C) I.Direitos políticos.  
II.Direitos individuais.  
III.Direitos sociais.
- D) I.Direitos de nacionalidade.  
II.Direitos políticos  
III.Direitos socais.

### Questão 22

Sobre o direito de reconhecimento de filiação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É um direito personalíssimo.
- B) É um direito que pode ser exercido contra os pais ou seus herdeiros.
- C) É um direito que não comporta segredo de justiça.
- D) É um direito imprescritível.

### Questão 23

A Constituição Mexicana de 1917 e a Constituição de Weimar, de 1919, marcam a evolução histórica dos direitos fundamentais, por terem

- A) garantido maior efetivação dos direitos fundamentais de primeira geração, mediante a previsão dos instrumentos de defesa.
- B) proclamado, pioneiramente, em nível constitucional as diretrizes do liberalismo econômico.
- C) consagrado como direitos fundamentais os direitos sociais, especialmente aqueles relativos às relações de produção e trabalho e de previdência.
- D) inaugurado a delimitação do poder estatal, mediante previsão formal e eficaz da separação dos poderes.

### Questão 24

Considere os seguintes trechos de um voto do Ministro Celso de Mello, do Supremo Tribunal Federal:

“Não cabe ao Poder Executivo (...) atuar na anômala condição de legislador. (...) É que, se tal fosse possível, o Poder Executivo passaria a desempenhar atribuição que lhe é institucionalmente estranha (a de legislador), usurpando, desse modo, no contexto de um sistema de poderes essencialmente limitados, competência que não lhe pertence.” (ADI 2.075 – MC).

O trecho diz respeito especificamente ao

- A) direito de liberdade física.
- B) princípio da segurança jurídica.
- C) princípio da reserva legal.
- D) princípio da não intervenção.

### Questão 25

No que se refere à aplicação e à execução de penas, assinale a alternativa que **NÃO** se insere entre os direitos fundamentais estatuídos pela Constituição Brasileira.

- A) Nenhum brasileiro nato ou naturalizado será extraditado.
- B) Não haverá pena de caráter perpétuo.
- C) A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.
- D) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.



## Informática

### Questão 26

Assinale a alternativa que apresenta o nome do componente de um sistema de computação responsável pelo armazenamento das informações.

- A) Compilador.
- B) Memória.
- C) Processador.
- D) Unidade lógica e aritmética.

### Questão 27

Análise o seguinte texto.

Distribuição da amostra conforme o grupo sanguíneo.

Grupo sanguíneo	Frequência
A	10
B	11
AB	5
O	18

Assinale o recurso do Word usado para a representação da amostra.

- A) Forma.
- B) Gráfico.
- C) Quadro.
- D) Tabela.

### Questão 28

Análise as seguintes afirmativas sobre a orientação de páginas do Word.

- I. Permite definir o *layout* de página como retrato.
- II. Apresenta a opção paisagem para o *layout* de página.
- III. Permite que o texto seja apresentado em colunas.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 29

Analise a seguinte fórmula escrita em uma planilha de Excel: =MOD(E1;E2).

A partir dessa análise, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o resultado da função indicada.

- A) Calcula o resto da divisão de E1 por E2.
- B) Calcula o resto da divisão de E2 por E1.
- C) Calcula o máximo divisor comum entre E1 e E2.
- D) Calcula o mínimo múltiplo comum entre E2 e E1.

### Questão 30

Observe a seguinte planilha escrita em Excel

	A	B
1	Lista de compra	
2	Produtos	Preços
3	Produto 1	R\$ 100,00
4	Produto 2	R\$ 35,80
5	Produto 3	R\$ 44,50
6	Total	R\$ 180,30

Assinale o tipo **CORRETO** de formatação de células usado nos preços registrados na coluna B.

- A) Financeiro.
- B) Geral.
- C) Moeda.
- D) Número.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Segundo Inojosa (2002), o aparato governamental cuja atuação não consegue superar a exclusão social e nem promove efetivamente o desenvolvimento social apresenta as seguintes características, **EXCETO**:

- A) É fatiado por conhecimentos, por saberes, por corporações.
- B) É alicerçado em um projeto político transformador.
- C) É constituído por hierarquia vertical e piramidal.
- D) É loteado por grupos de interesses político-partidários e econômicos.

### Questão 32

Segundo a Cartilha SUAS 2011, para o desenvolvimento do trabalho profissional do Assistente Social na Assistência Social, são requeridas algumas competências gerais. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma dessas competências.

- A) Apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das desigualdades sociais e das funções da Política de Assistência Social, com tradução técnico-política para os usuários do SUAS.
- B) Análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades que reiteram as desigualdades econômicas e sociais e as limitações das políticas sociais e da Política de Assistência Social.
- C) Realização de visitas domiciliares, na perspectiva da socialização de informações, elaboração de estudo social e acompanhamento familiar para fiscalização e monitoramento da situação socioeconômica.
- D) Qualificação permanente sobre o significado social da profissão, sua dinamicidade e atualização no que se refere às possibilidades de intervenção na Política de Assistência Social.

As questões 33 a 35 foram baseadas no documento do Conselho Federal de Serviço Social: O trabalho do/a Assistente Social no SUAS: Seminário Nacional / Conselho Federal de Serviço Social, CFESS, 2011.

### Questão 33

Ao longo da história, foram construídas diferentes formas de se pensar a relação família e proteção social. Uma das concepções apresentadas por Regina Célia Tamaso Miotto é aquela que entende a relação família e Assistência Social por meio da chamada ajuda pública ou intervenção pública e que, também,

- I. ancora-se na ideia de que a família é a principal instância de proteção social.
- II. sustenta-se pela ideologia de que a família e o mercado seriam os canais naturais de provisão de bem-estar social.
- III. construiu-se no bojo do desenvolvimento da sociedade capitalista, principalmente no século XIX.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 34

Regina Célia Tamaso Miotto afirma que o fato de a família ser tomada como unidade de referência da política social traz para o cotidiano do trabalho profissional alguns aspectos que devem ser considerados, **EXCETO**:

- A) Autonomia dos sujeitos a partir do ideário de cidadania social.
- B) Expansão do Estado no âmbito da proteção social.
- C) Tendência ao aumento do controle sobre as famílias.
- D) Tendência ao reforço das desigualdades e hierarquias culturalmente consolidadas.

### Questão 35

Aldaíza Sposati destaca algumas mistificações sobre a Assistência Social. Analise as afirmativas abaixo e assinale a afirmativa que **NÃO** corresponde a um desses mitos.

- A) Centralidade da pobreza e do pobre como objeto de uma política social.
- B) Identificação do Serviço Social como a Assistência Social.
- C) Concepção da Assistência Social como mercadoria.
- D) Identificação da Assistência Social com a totalidade da proteção social brasileira.

### Questão 36

De acordo com a obra “Estratégias em Serviço Social”, de Vicente de Paula Faleiros, a chamada crise dos paradigmas traz questionamentos acerca da forma de se problematizar a produção de conhecimentos em Serviço Social. O autor critica algumas tendências explícita ou implicitamente presentes no cotidiano profissional.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às tendências criticadas pelo autor.

- A) Positivismo.
- B) Dogmatismo.
- C) Subjetivismo.
- D) Marxismo.

### Questão 37

As transformações no perfil das famílias brasileiras, a partir do ano 2000, explicitadas no texto “Família e Proteção Social”, de Inaiá de Carvalho e Paulo Henrique de Almeida, expressam as seguintes tendências, **EXCETO**:

- A) Reconhecimento da centralidade da família como eixo e prioridade nos programas sociais e ações governamentais orientadas ao combate da pobreza e da exclusão social.
- B) Constituição de novas relações, laços de sociabilidade, solidariedade, proteção social e substituição da educação retificadora por uma “pedagogia da negociação”.
- C) Alto contingente de trabalhadores empobrecidos e vulnerabilizados, que são considerados como em situação de extremada pobreza, excluídos dos suportes sociais.
- D) Significativo aumento na proporção de famílias sob responsabilidade feminina, sendo as principais, quando não as únicas provedoras da unidade familiar.

### Questão 38

Analise as assertivas abaixo relacionadas ao documento “*Parâmetros de atuação do assistente social na Política de Assistência Social*” do Conselho Federal de Serviço Social.

- I. A Assistência Social deve contemplar todos os direitos sociais previstos na Constituição Federal (educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança e alimentação), de modo a promover um amplo sistema de proteção social, que possa responder e propiciar mudanças nas adversas condições econômicas e sociais dos cidadãos brasileiros.
- II. A interdisciplinaridade, que surge no processo coletivo de trabalho, demanda uma atitude diante da formação e do conhecimento, a qual se evidencia no reconhecimento das competências, atribuições, habilidades, possibilidades e limites das disciplinas, dos sujeitos, do reconhecimento da necessidade de diálogo profissional e cooperação.
- III. A atuação profissional do assistente social ocorre em espaços institucionais e de mediação social junto aos movimentos sociais e populares. Valores, ideologias, relações sociais e políticas são constitutivos das práticas realizadas nesses espaços. Como seres históricos e sociais, os profissionais são sujeitos e investigadores dos fenômenos e processos com os quais trabalham.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 39

Considerando que as competências específicas dos assistentes sociais, no âmbito da política de Assistência Social, abrangem diversas dimensões interventivas, complementares e indissociáveis, numere a **Coluna II** de acordo com a **Coluna I**.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1. Dimensão de intervenção coletiva.   | ( ) | Construção de estratégias para fomentar a participação, reivindicação e defesa dos direitos dos usuários e trabalhadores nos Conselhos, Conferências e Fóruns da Assistência Social e de outras políticas públicas.   |
| 2. Dimensão pedagógico-interpretativa.   | ( ) | Atendimento às necessidades básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos, pautado pela potencialização da orientação social, com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais.   |
| 3. Dimensão de abordagens individuais, familiares ou grupais.                    | ( ) | Socialização de informações e saberes no campo dos direitos, da legislação social e das políticas públicas, dirigida aos diversos sujeitos da política: gestores públicos, dirigentes de entidades prestadoras de serviços, trabalhadores, conselheiros e usuários.                                   |
| 4. Dimensão voltada para a inserção nos espaços democráticos de controle social. | ( ) | Atuação conjunta a movimentos sociais, na perspectiva da socialização da informação, da mobilização e da organização popular, que tem como fundamento o reconhecimento e fortalecimento da classe trabalhadora como sujeito coletivo na luta pela ampliação dos direitos e responsabilização estatal. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 4 1.
- B) 1 2 3 4.
- C) 4 3 2 1.
- D) 3 4 2 1.



### Questão 40

Considerando as reflexões propostas por Ivanete Boschetti no artigo “*Avaliação de políticas, programas e projetos sociais*”, é **CORRETO** afirmar que

- A) qualquer avaliação de políticas ou de programas ou de projetos sociais não deve se situar no âmbito da identificação da concepção de Estado e de política social que determina seu resultado.
- B) a avaliação de políticas sociais, deve se situar na compreensão do significado do papel do Estado e das classes sociais na construção dos direitos e da democracia.
- C) a avaliação de políticas sociais entendida como processo e resultado de relações complexas e contraditórias que se estabelecem entre Estado e classes sociais, deve privilegiar enfoques unilaterais.
- D) do ponto de vista político, é importante relacionar a política social com as questões estruturais da economia e seus efeitos para as condições de produção e reprodução da vida da classe trabalhadora.

### Questão 41

A gestão e o controle social democrático constituem um dos aspectos para análise e avaliação das políticas sociais.

A partir dessa premissa, é **CORRETO** afirmar que tais aspectos da análise objetivam

- A) delinear um quadro de direitos e/ ou benefícios previstos e/ou implementados pelas políticas e/ou programas sociais, de modo a chegar o mais próximo possível do estabelecimento de suas características essenciais.
- B) revelar a intencionalidade e a capacidade de inclusão e/ou exclusão do acesso, considerando que quanto mais rigorosos e restritos forem os critérios de acesso e permanência, mais focalizados e seletivos a política e/ou programa tendem a ser.
- C) verificar se houve manutenção, crescimento, redução ou relocação de recursos, sendo fundamental realizar uma análise longitudinal que demonstre o comportamento dos gastos.
- D) compreender os papéis assumidos em cada uma das esferas (federal, estadual e municipal), na perspectiva de verificar se há superposição de ações e competências e estrutura institucional adequada e necessária a implantação da política social.

As questões 42 a 44 foram baseadas no artigo "Os fundamentos históricos e teórico-metodológicos do serviço social brasileiro na contemporaneidade", de Maria Carmelita Yazbek.

### Questão 42

Analise as assertivas abaixo, concernentes às tendências históricas e teórico-metodológicas do Serviço Social no Brasil e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O conservadorismo católico que caracterizou os anos iniciais do serviço social brasileiro, a partir dos anos 1940, começa a ser tecnicizado, ao entrar em contato com o serviço social norte-americano e suas propostas de trabalho permeadas pelo caráter conservador da teoria social positivista.
- ( ) A partir dos anos 1980, o serviço social vai apropriar-se do pensamento de Gramsci, particularmente de suas abordagens acerca do Estado, sociedade civil, do mundo dos valores, da ideologia, da hegemonia, da subjetividade e da cultura das classes subalternas.
- ( ) Os anos 1980 e 1990 foram anos adversos para as políticas sociais e se constituíram em terreno particularmente árido para o avanço da regressão neoliberal, que desgastou as bases dos sistemas de proteção social e redirecionou as intervenções do Estado em relação à questão social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) F V V.
- C) F V F.
- D) V V F.

### Questão 43

Considerando o Serviço Social nos anos 1990 e as polêmicas deste segundo milênio, é **CORRETO** afirmar que

- A) o Serviço Social da década de 1990 se vê confrontado por um conjunto de transformações societárias, no qual é desafiado a compreender e intervir nas velhas configurações e manifestações da questão social, que expressam a precarização do trabalho.
- B) cresce o denominado terceiro setor, amplo conjunto de organizações e iniciativas privadas, não lucrativas, criadas e mantidas com o apoio do voluntariado e que desenvolvem suas ações no campo social, em espaços de desestruturação das políticas sociais.
- C) as transformações societárias que caracterizaram os anos 1990 encontraram um Serviço Social consolidado e maduro na sociedade brasileira, uma profissão com avanços e acúmulos, que, ao longo dessa década construiu, com ativa participação da categoria profissional, um projeto ético-político que integra valores, escolhas teóricas e interventivas.
- D) o Sistema Único de Assistência Social é constituído pelo conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da Previdência Social. É um modo de gestão compartilhada que divide responsabilidades para instalar, regular, manter e expandir ações de assistência social.

#### Questão 44

Analise as assertivas abaixo, considerando o processo de constituição das principais matrizes do conhecimento e da ação do Serviço Social brasileiro.

- I. É na relação com a Igreja Católica que o Serviço Social brasileiro fundamenta a formulação de seus primeiros objetivos político/sociais orientando-se por posicionamentos de cunho humanista, favoráveis aos ideários liberal e marxista, na busca da extinção da hegemonia do pensamento social da igreja face à “questão social”.
- II. É na matriz positivista e em sua apreensão manipuladora, instrumental e imediata do ser social, que o Serviço Social busca o seu primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica de sua prática e à sua modernização. Tal horizonte analítico aborda as relações sociais dos indivíduos no plano de suas vivências imediatas.
- III. É no âmbito da adoção do marxismo como referência analítica, que se torna hegemônica no Serviço Social, no Brasil, a abordagem da profissão como componente da organização da sociedade inserida na dinâmica das relações sociais, participando do processo de reprodução dessas relações.

Assinale a alternativa que apresenta as assertivas **CORRETAS**.

- A) II e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 45

Maria Lúcia Barroco (2006) traz uma importante contribuição para o debate e reflexão sobre os desafios éticos que se colocam ao exercício profissional do assistente social.

Assinale a alternativa que **NÃO** expressa uma das perspectivas de análise sobre a relação ética e Serviço Social.

- A) A consciência ético-política dessa profissão é concebida como expressão de possibilidades inscritas nas condições mais gerais da vida social. É precisamente nesse campo, onde as escolhas são feitas, que valores são afirmados e negados.
- B) Valores eticamente legitimados expressam conquistas sócio-históricas essenciais. Por isso, a sua permanência ou perda é sempre relativa e não depende somente da categoria profissional, mas do conjunto de forças sociais democrático-populares.
- C) A ética é definida como uma capacidade de agir em consciência, com base em escolhas de valor e objetivos, projetados concretamente na vida social. Sem escolhas e alternativas, não existe liberdade; e sem liberdade, a ética não tem substância histórica.
- D) As potencialidades do Código de Ética (1993) e do projeto profissional a ele ligado indicam que, no campo específico da ética profissional, a problemática dos valores está superada, tanto em nível da fundamentação teórico-filosófica bem como da dimensão prática.

### Questão 46

Os municípios que tenham aderido ao Programa Bolsa Família (PBF) e ao CadÚnico receberão recursos financeiros para realização das seguintes atividades, **EXCETO**:

- A) Acompanhamento das famílias inscritas no CadÚnico.
- B) Atualização das informações das famílias incluídas no CadÚnico.
- C) Gestão de condicionalidades de saúde e trabalho das famílias.
- D) Implementação de programas complementares ao PBF e ao Programa Cartão Alimentação.

### Questão 47

Analise as afirmativas abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- A) As ações de apoio financeiro da União à gestão e à execução do Programa Bolsa Família e do CadÚnico, realizadas pelos municípios, serão executadas mediante transferências de recursos do Ministério da Previdência Social àqueles entes federados, observados os critérios, os procedimentos, as sistemáticas de cálculo e os parâmetros definidos.
- B) As atividades a serem desenvolvidas na gestão e execução do Programa Bolsa Família e do CadÚnico deverão ser planejadas pelo gestor municipal do PBF de maneira articulada e integrada, levando em consideração as demandas e necessidades da gestão do programa, no que se refere às áreas de assistência social, educação e saúde.
- C) Caberá ao Conselho Municipal de Assistência Social apreciar e deliberar sobre as prestações de contas da aplicação dos recursos recebidos a título de apoio financeiro à gestão descentralizada do Programa Bolsa Família, enviadas pelo Fundo Municipal de Assistência Social.
- D) O número de famílias estimadas como público-alvo do CadÚnico é determinado pela estimativa do número de famílias com renda mensal *per capita* de até meio salário mínimo, definida pela metodologia de Mapas de Pobreza do IBGE, com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD.

### Questão 48

Conforme regulamentado no Artigo 203 da Constituição Federal Brasileira, de 1988, os objetivos da assistência social são os seguintes, **EXCETO**:

- A) O amparo às crianças e adolescentes carentes.
- B) A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- C) A habilitação e reabilitação das pessoas deficientes.
- D) A proteção ao indivíduo contribuinte da seguridade social.

### Questão 49

A política estadual de assistência social tem por objetivos, **EXCETO**:

- A) Contribuir para a inclusão e a equidade dos cidadãos e de grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais.
- B) Assegurar que as ações de assistência social tenham centralidade no indivíduo e garantam a convivência familiar e comunitária.
- C) Prover famílias, indivíduos e grupos vulneráveis com serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social.
- D) Promover vigilância socioassistencial, por meio de diagnósticos acerca da capacidade protetiva das famílias e da exposição a riscos pessoais e sociais.

### Questão 50

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando as formas de materialização da política de assistência social ao seu conceito.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |  |   |
|--|---|
| 1. Benefícios eventuais.                 | ( ) Ações integradas e complementares, com objetivos, prazos e área de abrangência definidos.                                       |
| 2. Serviços.                             | ( ) Investimento econômico-social nos grupos populares, com subsídios técnicos e financeiros.                                       |
| 3. Programas de assistência social.      | ( ) Atividades continuadas que fazem a melhoria de vida da população, com ações voltadas para as necessidades básicas.              |
| 4. Projetos de enfrentamento da pobreza. | ( ) Pagamento dos auxílios natalidade e funeral às famílias com renda <i>per capita</i> inferior a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo. |

A alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 4 3 2 1.
- C) 2 1 3 4.
- D) 3 4 2 1.

### Questão 51

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social PNAS – 2004, constituem serviços de **proteção básica** de assistência social, **EXCETO**:

- A) Programas de inclusão produtiva e projetos de enfrentamento à pobreza.
- B) Programas de incentivo ao protagonismo juvenil e de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- C) Serviço de habilitação e reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- D) Serviços socioeducativos para crianças, adolescentes e jovens, visando sua proteção, socialização e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### Questão 52

Considerando a organização da Assistência Social, com base na Constituição Federal de 1988 e na LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social, **NÃO** constitui uma diretriz da PNAS:

- A) Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- B) Descentralização político-administrativa, respeitando-se as diferenças e as características socioterritoriais locais.
- C) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- D) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações.



### **Questão 53**

A nova Norma Operacional Básica - NOB SUAS 2012, foi elaborada em decorrência da necessidade de se

- A) estabelecer um novo patamar de aprimoramento do SUAS, por meio da instituição de novas práticas e estratégias de financiamento e gestão, da pactuação de prioridades e metas, valorização da informação, instituindo uma cultura de planejamento, acompanhamento e monitoramento no cotidiano da assistência social.
- B) introduzir uma nova lógica de financiamento, por meio do repasse por pisos de proteção, zelando pela garantia da oferta permanente de serviços socioassistenciais com base na capacidade de atendimento e não mais pela quantidade e modalidade de atendimento.
- C) impulsionar um salto quantitativo na implantação de serviços socioassistenciais em todo o território nacional, tendo como base critérios de partilha transparentes e objetivos, adequados à distribuição territorial das populações vulneráveis, com alocação equitativa do cofinanciamento federal e a possibilidade de superação das distorções regionais históricas.
- D) instituir a informação como ferramenta indispensável e imprescindível, a fim de promover o monitoramento sistemático e a territorialização dos equipamentos de assistência social nas áreas de maior vulnerabilidade e risco.

### Questão 54

Com base no que disciplina a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB SUAS, analise as assertivas abaixo e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- ( ) As conferências de assistência social são instâncias que tem por atribuições a avaliação da política de assistência social e a definição de diretrizes para o aprimoramento do SUAS, ocorrendo no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e devem ser convocadas ordinariamente a cada 4 (quatro) anos.
- ( ) Compete à Comissão Intergestores Tripartite (CIT) pactuar a organização do sistema estadual de assistência social proposto pelo órgão gestor estadual, definindo estratégias para implementar e operacionalizar a oferta da proteção social básica e especial no âmbito do SUAS na sua esfera de governo.
- ( ) O modelo de gestão preconizado pelo SUAS prevê o financiamento compartilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e é viabilizado por meio de transferências regulares e automáticas, observando a obrigatoriedade da destinação e a alocação de recursos próprios pelos respectivos entes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V.
- B) V F V.
- C) F V V.
- D) F V F.

### Questão 55

A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Constituem objetivos do SUAS, **EXCETO**:

- A) Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
- B) Acompanhar e avaliar a gestão dos recursos, bem como os ganhos sociais e o desempenho dos programas e projetos de assistência social.
- C) Integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- D) Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.

As questões 56 e 57 referem-se ao Índice de Gestão Descentralizada do Sistema Único de Assistência Social – IGDSUAS.

### Questão 56

Os recursos do Índice de Gestão Descentralizada do Sistema Único de Assistência Social (IGDSUAS) podem ser utilizados para

- A) aquisição de equipamentos eletrônicos, de áudio e vídeo, computadores, inclusive para instalação ou ampliação de redes de internet, exceto contratação de provedores – serviços de internet.
- B) contratação de pessoas jurídicas ou físicas, por tempo indeterminado, para ministrar capacitações ou treinamentos referentes ao SUAS.
- C) pagamento de pessoal efetivo e gratificações a servidor público estatutário e celetista dos Estados, Municípios ou Distrito Federal.
- D) reformas de unidades públicas de Referência em Assistência Social (CRAS, CREAS, CREAS Regional, Centro Popular, unidade de acolhimento) como adequação para acessibilidade, pintura, instalação elétrica e hidráulica.

### Questão 57

Analise as assertivas abaixo concernentes ao IGDSUAS e assinale com **V** às verdadeiras e com **F** às falsas.

- ( ) O IGDSUAS é uma forma de medir os resultados da gestão descentralizada do SUAS, considerando a atuação da gestão na implementação, execução e monitoramento dos serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social
- ( ) O IGDSUAS é repassado semestralmente do Fundo Nacional da Assistência Social (FNAS) aos Fundos de Assistência Social dos Municípios.
- ( ) De acordo com IGDSUAS, é permitido aos Municípios, Distrito Federal e Estados utilizar os recursos que não foram utilizados no ano subsequente ao que foram repassados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V.
- B) V V V.
- C) F V F.
- D) F F F.

## Questão 58

São competências da Secretaria Nacional de Assistência Social, **EXCETO**:

- A) Analisar e manifestar sobre as prestações de contas da aplicação dos recursos recebidos a título de IGDSUAS, enviadas pelos respectivos fundos de assistência social.
- B) Efetuar cálculo dos valores financeiros a serem repassados aos Estados, Municípios e Distrito Federal a título de apoio à gestão descentralizada dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- C) Verificar, com base nas informações disponíveis nos sistemas eletrônicos a existência de análise da comprovação de gasto por parte dos Conselhos de Assistência Social dos Estados, Municípios e Distrito Federal.
- D) Armazenar, em meio eletrônico, as informações relativas às transferências financeiras dos recursos repassados a título de apoio financeiro à gestão descentralizada dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

## Questão 59

Segundo os preceitos do Decreto nº. 7.636, de 07 de dezembro de 2011 é **INCORRETO** afirmar que

- A) o Ministério do Desenvolvimento e combate a Fome prestará apoio financeiro a Estados, Distrito Federal e Municípios, destinado ao aprimoramento da gestão descentralizada dos serviços, programas, projetos e benefícios de assistência Social, com base no Índice de Gestão Descentralizada do Sistema Único de Assistência Social (IGDSUAS).
- B) os procedimentos e a sistemática de cálculo para operacionalização do repasse de apoio financeiro ao aprimoramento da gestão descentralizada do SUAS são estabelecidos pelos Estados, Municípios e Distrito Federal, de acordo com suas especificidades.
- C) o montante total dos recursos destinados ao aprimoramento da gestão descentralizada dos serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social serão de até dez por cento da previsão orçamentária anual, relativa ao financiamento federal do SUAS.
- D) os repasses financeiros para apoio ao aprimoramento da gestão descentralizada do SUAS serão suspensos, quando identificada manipulação indevida relativa aos elementos que constituem o IGDSUAS, a fim de alcançar os índices mínimos, sem prejuízo da adoção de outras medidas previstas na legislação.

## Questão 60

Analise as assertivas abaixo sobre a certificação das entidades beneficentes de assistência social e os procedimentos de isenção de contribuições para a seguridade social.

- I. As entidades beneficentes de assistência social deverão obedecer ao princípio da universalidade do atendimento, entretanto podem dirigir suas atividades exclusivamente a seus associados ou categoria profissional.
- II. Para ser considerada beneficente e fazer jus à certificação, a entidade de saúde deverá ofertar a prestação de seus serviços ao SUS no percentual mínimo de 60% (sessenta por cento), bem como informar, obrigatoriamente, ao Ministério da Saúde a totalidade das internações e atendimentos ambulatoriais realizados para os pacientes usuários do SUS.
- III. Constitui requisitos para a certificação de uma entidade de assistência social estar inscrita no respectivo Conselho Municipal de Assistência Social ou no Conselho de Assistência Social do Distrito Federal ou integrar o cadastro nacional de entidades e organizações de assistência social.

Estão **CORRETAS** as assertivas

- A) I, II e III.
- B) I e III apenas.
- C) II apenas.
- D) III apenas.

# PROVA DE REDAÇÃO

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.4.30 do Edital, as instruções constantes nos Cadernos de Questões e nas Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **PROVA DE REDAÇÃO** versará sobre tema da atualidade e deverá conter entre **o mínimo de 120 (cento e vinte) e o máximo 140 (cento e quarenta) palavras** e deve ser respondida com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da PROVA DE REDAÇÃO**. Valerá o total de **12 (doze) pontos** exigindo-se, para aprovação do candidato, um mínimo de 40% (quarenta por cento) dos pontos atribuídos.
3. A variante linguística a ser utilizada na resolução da **PROVA DE REDAÇÃO** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016, os critérios de correção da **PROVA DE REDAÇÃO** não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da **PROVA DE REDAÇÃO** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 9.4.14.1 do Edital, os candidatos **não poderão utilizar-se**, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos ou outro material distinto do constante no item 9.4.14, **SENDO PERMITIDO** o uso da borracha e do lápis-borracha.
7. A prova de redação será corrigida conforme os critérios da tabela seguinte:

ASPECTOS AVALIADOS	Nº DE PONTOS	DESCONTO POR ERRO
Pontuação e ortografia – (PO).	3	0,3
Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) – M.	3	0,3
Coesão e coerência – (CC).	3	0,5
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta – CP.	3	0,5

**Não será corrigida** — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** (item 9.3.7) — a **PROVA DE REDAÇÃO** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
  - **fora do espaço próprio**;
  - **a lápis**;
  - com **letra ilegível**.
8. Nos termos do subitem 9.3.9, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da **PROVA DE REDAÇÃO**, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
  9. Nos termos do subitem 9.4.31 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as Folhas de Respostas das provas objetiva e Redação, devidamente preenchidas e assinadas ao aplicador de sala.

## Redação

Nas últimas duas décadas, o Brasil aumentou em 47,5% o seu Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), passando de 0,493, em 1991, - considerado muito baixo – para 0,727, em 2010, o que representa alto desenvolvimento humano, conforme o Atlas do Desenvolvimento Humano Brasil 2013.

O IDHM é o resultado da análise de mais de 180 indicadores socioeconômicos dos censos do IBGE de 1991, 2000 e 2010. O estudo é dividido em três dimensões do desenvolvimento humano: a oportunidade de viver uma vida longa e saudável [longevidade], ter acesso a conhecimento [educação] e ter um padrão de vida que garanta as necessidades básicas [renda]. O índice varia de 0 a 1, sendo que quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano.

Apesar do crescimento, 90% dos 5.565 municípios brasileiros aparecem na categoria de baixo e médio desenvolvimento no índice renda *per capita*. A desigualdade fica clara quando comparados os extremos do indicador. O município de São Caetano do Sul (SP), primeiro colocado no IDHM Renda, registrou renda *per capita* mensal de R\$ 2.043; o último colocado, Marajá do Sena (MA), obteve R\$ 96,25. Uma diferença de mais de vinte vezes.”

(Carta Capital, 19/07/2013, com adaptações)

A partir das informações e dos indicadores citados, elabore um texto DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO que contenha sua interpretação relativamente à situação do País no que se refere ao desenvolvimento humano. Faça um histórico das prováveis explicações para a atual situação e formule uma proposta sobre como a administração pública e, em especial, um servidor público com a sua formação acadêmica podem atuar no sentido de que as estatísticas avancem na próxima pesquisa.

### ATENÇÃO

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.









# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01  A  B  C  D

02  A  B  C  D

03  A  B  C  D

04  A  B  C  D

05  A  B  C  D

06  A  B  C  D

07  A  B  C  D

08  A  B  C  D

09  A  B  C  D

10  A  B  C  D

11  A  B  C  D

12  A  B  C  D

13  A  B  C  D

14  A  B  C  D

15  A  B  C  D

16  A  B  C  D

17  A  B  C  D

18  A  B  C  D

19  A  B  C  D

20  A  B  C  D

21  A  B  C  D

22  A  B  C  D

23  A  B  C  D

24  A  B  C  D

25  A  B  C  D

26  A  B  C  D

27  A  B  C  D

28  A  B  C  D

29  A  B  C  D

30  A  B  C  D

31  A  B  C  D

32  A  B  C  D

33  A  B  C  D

34  A  B  C  D

35  A  B  C  D

36  A  B  C  D

37  A  B  C  D

38  A  B  C  D

39  A  B  C  D

40  A  B  C  D

41  A  B  C  D

42  A  B  C  D

43  A  B  C  D

44  A  B  C  D

45  A  B  C  D

46  A  B  C  D

47  A  B  C  D

48  A  B  C  D

49  A  B  C  D

50  A  B  C  D

51  A  B  C  D

52  A  B  C  D

53  A  B  C  D

54  A  B  C  D

55  A  B  C  D

56  A  B  C  D

57  A  B  C  D

58  A  B  C  D

59  A  B  C  D

60  A  B  C  D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**