



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
de Provas e Títulos para provimento de
cargos de **TÉCNICO-**
ADMINISTRATIVOS em Educação
Edital nº 11/2014

ENGENHEIRO/ÁREA – FLORESTAL
Código 408

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 11/2014 - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 9.10). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 9.11). O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma (subitem 9.13). Ao terminar a Prova OBJETIVA, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinados nos locais apropriados (subitem 9.18).

PROVAS – Serão disponibilizadas **após sua aplicação** no site www.gestaodeconcursos.com.br
GABARITOS – Serão disponibilizados no dia **31/03/2014** no site www.gestaodeconcursos.com.br a partir das 16h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO - Leia os textos 1 e 2 e, com base neles, responda às questões 1 a 9.

TEXTO 1

LEVANTE A CABEÇA E OLHE PARA A FRENTE.

É de pessoas com atitude que o Brasil precisa.
Leia e veja como este texto tem muito a ver com os dias de hoje.



A FÁBULA DO VENDEDOR DE CACHORROS-QUENTES.

Era uma vez um homem que vivia na beira de uma estrada vendendo cachorro- quente. Ele não tinha rádio, TV e nem lia Jornal. Preocupava-se apenas em produzir e vender bons cachorros-quentes. Prezava muito a qualidade do pão, da salsicha e do atendimento ao seu cliente.

Ele também sabia divulgar como ninguém seu produto: colocava cartazes pela estrada, oferecia em voz alta e o povo comprava.

Usava o melhor pão e a melhor salsicha. O negócio, como não podia ser diferente, prosperava. Tanto que ele conseguiu mandar seu filho estudar na melhor faculdade do país.

Um dia, seu filho já formado voltou para casa. E falou ao pai:

– Pai, você não ouve rádio, não vê TV, não lê os Jornais? A situação é crítica, o país vai quebrar.

Depois de ouvir isso, o homem pensou: “Meu filho estudou fora, lê jornais e vê TV. Deve estar com a razão”.

E com medo, procurou um fornecedor mais barato para o pão e as salsichas. Pra economizar, parou de fazer seus cartazes de propaganda que espalhava pela estrada. Abatido pela notícia da crise já não oferecia seu produto em alta voz.

As vendas, é claro, despencaram até o negócio quebrar.

Então o pai muito triste, falou para o filho:

– Você estava certo filho, estamos no pior momento de todos os tempos.

Para não repetir essa história, decidimos não temer o futuro. Em vez disso, vamos enfrentar o momento atual com coragem e criatividade. Só com vontade, força e determinação é que poderemos superar esta fase. Temos fé na grandeza deste país e certeza de que nada é maior do que a capacidade de trabalho dos brasileiros.

FAÇA COMO O IDV: OLHE PARA FRENTE

OS 31 MAIORES VAREJISTAS DO PAÍS. R\$ 100 BILHÕES DE FATURAMENTO.
385 MIL EMPREGOS DIRETOS. TUDO ISSO A FAVOR DA LIVRE CONCORRÊNCIA COM ÉTICA.

IDV Instituto para
Desenvolvimento
do Varejo

O caldo-de-cana e a crise

Parece que a atual crise econômica tem mesmo proporções maiores do que as que presenciei nestes quarenta e tantos anos de profissão. Por força do ofício, leio mais jornais e revistas do que gostaria. E isso me afasta da leitura prazerosa dos livros empilhados sobre o criado-mudo, que visito à noite, antes de dormir. Lê-los é um ótimo remédio contra os infortúnios dos noticiários e da vida.

O último destes encontros, por sinal, foi com *Ostra Feliz Não Faz Pérola*, do amigo querido Rubem Alves. Imperdível. Nele li um texto que me lembrou de uma historinha que conheço há muito tempo. Tempos, talvez, de outra crise econômica “de proporções inéditas”. A história é a seguinte. Um pequeno sitiante resolveu melhorar seu orçamento vendendo caldo-de-cana na beira da estrada. O negócio prosperou, e ele foi incrementando seu modesto empreendimento. Colocou mesas e cadeiras à sombra de frondosas árvores, passou a fritar pastéis, ampliou a capacidade de atendimento, investiu em placas de sinalização, contratou funcionários.

O negócio ia muito bem até que o filho, que saíra da roça para estudar economia, foi visitá-lo. Percebendo a alienação do pai diante da crise que o país atravessava, deu-lhe uma tremenda bronca. Não era hora de investir, porque as bolsas, as montadoras, os bancos, os fundos de investimento...

Desenxavido, o pequeno comerciante deu razão ao filho. Afinal de contas, ele tinha estudado, lia jornais, era o orgulho da família. Tratou de tomar as providências que a crise exigia. Retirou as placas da estrada, dispensou os ajudantes, recolheu mesas e cadeiras e ficou esperando a tormenta passar. E não deu outra: os clientes não apareceram mais. O sitiante então concluiu que de fato havia uma baita crise no país.

A moral dessa história é um ditado popular: a chuva molha mais quem está parado do que quem está correndo.

Nós, por aqui, trataremos de apertar o passo.

ANDREATO, Elifas. O caldo de cana e a crise. In: ANDREATO, Elifas e ROCHA, João. *BRASIL: Almanaque de Cultura Popular*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009, nº 118, fev. 2009, p.4.

Questão 1

Nos **textos 1 e 2**,

- I. estão presentes, respectivamente, a voz da agência, IDV, que tornou pública a história e a voz do narrador em primeira pessoa.
- II. veicula-se a ideia de que é importante ter acesso a noticiários do rádio, da TV e dos jornais.
- III. verifica-se que situação narrada está relacionada com o conhecido dito popular de que a *propaganda é a alma do negócio*.
- IV. ilustra-se o fato de que, em tempos de crise, é importante que as pessoas tenham coragem para superar fases difíceis.
- V. argumenta-se que um negócio pode continuar a prosperar, mesmo quando deixa de ser anunciado.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) III e V apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II, IV e V apenas.

Questão 2

Considerando os gêneros e as tipologias desses textos, verifica-se que

- A) o **texto 2** é opinativo, nele se admite a existência de uma crise, enquanto que, na campanha publicitária (**texto 1**), isso não está explícito.
- B) o **texto 2** é predominantemente narrativo, enquanto no **texto 1** predominam os modos de descritivo e expositivo de composição textual.
- C) o tom moralista que prevalece no **texto 1** inexistente no **texto 2**, já que, neste, é nítida a intenção de noticiar um fato colocado em evidência.
- D) o foco do **texto 1** e do **texto 2** concentra-se em uma tese a ser defendida e, para isso, ambos serviram-se de um exemplo ilustrativo semelhante.

Questão 3

Contribuíram para a falência dos comerciantes (o vendedor de cachorro-quente e o de caldo de cana), **EXCETO**:

- A) A interrupção de investimento no próprio negócio para esperar a crise passar.
- B) A suspensão dos cartazes e das placas de propaganda colocados na estrada.
- C) O abastecimento da matéria-prima para fazer as receitas de suas mercadorias.
- D) O estado de espírito deles, ao se deixarem abater com a notícia dada pelo filho.

Questão 4

A moral da história comum ao **texto 1** e ao **2** é

- A) A prosperidade depende do nível de escolaridade dos empresários.
- B) O *marketing* é fundamental para o sucesso de um empreendimento.
- C) O trabalho conduz à prosperidade, ainda que em tempos de crise.
- D) Os pais devem se esforçar para dar uma boa educação a seus filhos.

Questão 5

A crítica veiculada nos textos remete

- I. à mídia, que divulga os fatos de modo sensacionalista.
- II. aos conhecimentos acadêmicos que desconsideram a prática e a experiência acumulada.
- III. ao relacionamento entre pais e filhos, pautado na falta de diálogo.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 6

Nos trechos a seguir, extraídos do texto 1 e do texto 2, há termos do registro informal, evidenciando a presença de linguagem coloquial, **EXCETO** em

- A) “O negócio, como não podia ser diferente, prosperava.”
- B) “Pra economizar, parou de fazer seus cartazes.”
- C) “E não deu outra: os clientes não apareceram mais.”
- D) “O sitiante então concluiu que de fato havia uma baita crise no país.”

Questão 7

Assinale a alternativa em que o termo destacado remete a um termo sem referência explícita, anteriormente, no **texto 2**.

- A) “a chuva molha mais **quem** está parado”
- B) “deu-**lhe** uma tremenda bronca.”
- C) “o pequeno **comerciante** deu razão”
- D) “**ele** tinha estudado [...] era o orgulho da família”.

Questão 8

De acordo com o **texto 2**, os dois termos, no contexto, referem-se entre si, mantêm uma correspondência referencial em

- A) “livros [que] visito à noite” (1º. parágrafo) e “encontros” (2º. parágrafo).
- B) “negócio” (2º parágrafo) e “fundos de investimento” (3º parágrafo).
- C) “ajudantes” (4º. parágrafo) e “clientes” (4º. parágrafo).
- D) “desenxavido” (4º. parágrafo) e “filho” (4º. parágrafo).

Questão 9

Os termos destacados nos enunciados do texto 1 exercem a função sintática de objeto direto, **EXCETO** em

- A) Preocupava-se apenas em produzir e vender **bons cachorros-quentes**.
- B) Ele também sabia divulgar como ninguém **seu produto** [...]
- C) A situação é crítica, o país vai quebrar. Depois de ouvir **isso**, o homem pensou [...]
- D) Você estava **certo** filho, estamos no pior momento de todos os tempos.

Questão 10

Leia este texto.



**QUEM SÓ VÊ CRISE,
NÃO VÊ OPORTUNIDADE.**

É nos momentos de crise que aparecem as melhores oportunidades. Enquanto os concorrentes se escondem, quem investe em publicidade, ganha visibilidade e fortalece sua marca, garantindo maior participação de mercado. Enfrente a crise com o que você tem de melhor. Anuncie.

04 de Dezembro - Dia Mundial da Propaganda

REDE GAZETA Sinapro ESPÍRITO SANTO fenapro

Disponível em: <<http://nanypimentel.wordpress.com/page/2/>>

Acesso em: 18 fev.2014.

Esse anúncio foi produzido para comemorar o Dia Mundial da Propaganda.

Empregaram-se no modo imperativo os seguintes verbos:

- A) investir e ver.
- B) ser e aparecer.
- C) esconder e ter.
- D) enfrentar e anunciar.

Legislação

Questão 11

Em relação ao salário mínimo, a Constituição da República **NÃO** prevê que

- A) seja fixado em lei.
- B) seja capaz de atender as necessidades vitais básicas do trabalhador.
- C) seja reajustado periodicamente mediante vinculação ao índice oficial de inflação.
- D) seja nacionalmente unificado.

Questão 12

Pedro, que é servidor público estadual efetivo e estável, elege-se prefeito do município X.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que ele

- A) terá que pedir exoneração do cargo para exercer o mandato.
- B) poderá exercer o cargo e o mandato desde que haja compatibilidade horária.
- C) ficará afastado do cargo, para exercer o mandato, sendo-lhe facultado optar pela remuneração daquele.
- D) será demitido do cargo.

Questão 13

Com a assinatura de 2/3 dos membros da Câmara dos Deputados, é apresentado Projeto de Emenda à Constituição da República vedando a reeleição do Presidente da República para mandato consecutivo.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que o Projeto de Emenda:

- A) não poderá ser objeto de deliberação em razão da matéria.
- B) dependeria do quórum de 1/3 dos membros de cada Casa do Congresso para ser apresentado.
- C) poderá ser aprovado se obtiver 3/5 dos votos dos membros da cada Casa do Congresso.
- D) só poderia ter sido apresentado pelo Presidente da República.

Questão 14

Considerando a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre o Plano de Carreiras dos cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, relacione as duas colunas.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade. | () Cargo |
| 2. Conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor. | () Plano de Carreira |
| 3. Área específica de atuação do servidor integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal. | () Ambiente Organizacional |

Baseando-se na disciplina da referida Lei, a adequada correlação entre as duas colunas fica assim estabelecida:

- A) 1 2 3.
- B) 1 3 2.
- C) 2 3 1.
- D) 2 1 3.

Questão 15

Segundo o que dispõe o Plano de Carreiras dos cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a progressão por mérito profissional dá-se:

- A) Pela nomeação do servidor para função gratificada ou cargo comissionado de direção ou chefia.
- B) Pela mudança de nível de capacitação no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor da adequada certificação no programa de capacitação, respeitado o interstício legal.
- C) Pela mudança de cargo integrante do referido plano de carreira, mediante aprovação em concurso interno de provas e títulos.
- D) Pela mudança para o padrão e vencimento imediatamente superior a cada dois anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho.

Questão 16

Segundo o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, sobre as Comissões de Ética, é **INCORRETO** afirmar que

- A) devem ser criadas em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Direta e Indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público.
- B) têm poderes de investigação e de instrução de processos administrativos não podendo, todavia, aplicar pena.
- C) lhes incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, o registro de sua conduta ética para fins de fundamentação do desenvolvimento na carreira e demais procedimentos relativos à carreira do servidor público.
- D) se encarregam de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor no tratamento com as pessoas e o patrimônio público.

Questão 17

Considere as afirmativas sobre a ética profissional do servidor público.

- I. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público.
- II. O servidor não poder emitir ou falsear a verdade, salvo quando necessário à defesa do interesse superior do Estado e da Administração Pública.
- III. É vedado ao servidor público demonstrar solidariedade a colegas hierarquicamente superiores ou inferiores que tenham praticado infrações contra a ética profissional.

Conforme o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo, estão **CORRETAS**:

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 18

Antônio, brasileiro de 38 anos, teve seus direitos políticos suspensos. Entre as hipóteses que podem ter determinado a referida suspensão, não se inclui a de:

- A) condenação criminal transitada em julgado.
- B) decisão definitiva do Conselho de Segurança Nacional.
- C) incapacidade civil absoluta.
- D) improbidade administrativa.

Questão 19

Servidor público da União, efetivo e estável, Jorge foi demitido do cargo mediante condenação em processo administrativo pela prática de falta grave. Inconformado, Jorge ajuíza ação judicial e obtém decisão definitiva do Poder Judiciário que anula a demissão e determina o seu retorno ao cargo anteriormente ocupado.

Na hipótese, o retorno de Jorge ao referido cargo dar-se-á por

- A) nomeação.
- B) reintegração
- C) recondução
- D) aproveitamento.

Questão 20

Considere as seguintes afirmativas sobre o Regime Jurídico Único do servidor público federal.

- I. Servidor público é a pessoa que ocupa cargo público.
- II. O regime jurídico único instituído pela Lei nº 8.112/90 abrange os servidores da União, das autarquias e fundações federais, bem como das empresas públicas e sociedades de economia mista da União.
- III. Os cargos públicos são de provimento efetivo ou em comissão.

Tendo em vista o que dispõe a referida Lei nº 8.112/90, que institui o regime jurídico único dos servidores públicos federais, estão **CORRETAS**:

- A) II apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A recuperação de áreas degradadas está ligada à ciência da restauração ecológica. Portanto, com relação às terminologias técnicas inerentes a essa atividade, analise as afirmativas e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A restauração tem como objetivo conduzir o ecossistema à sua condição próxima a original.
- () A recuperação da área visa a restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição original.
- () Recuperação é um termo corriqueiramente utilizado como sinônimo de reabilitação e restauração. Porém, na literatura técnica, recuperar não é sinônimo de reabilitar, nem de restaurar.
- () A recuperação da área visa a restauração de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição quase original.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 22

O processo de desenvolvimento das raízes adventícias nas estacas cauleares pode ser dividido em três fases.

IDENTIFIQUE a alternativa que as apresente.

- A) Formação do tecido diferenciado em células meristemáticas, início do desenvolvimento das raízes reconhecíveis, desenvolvimento e emergência de novas raízes.
- B) Formação de grupo de células meristemáticas, diferenciação desses grupos de células em primórdios de raiz reconhecíveis, desenvolvimento e emergência de novas raízes.
- C) Crescimento das meristemáticas, diferenciação das raízes meristemáticas, formação e emergência de novas raízes.
- D) Desenvolvimento das células meristemáticas, diferenciação, formação e desenvolvimento de novas raízes.

Questão 23

O fluxo de energia na cadeia alimentar de um determinado ecossistema apresenta-se em um só sentido.

A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A energia pode ser transformada, mas não reutilizada. Toda energia solar que entra é transformada, e sua quantidade, elevada (quer dizer, é convertida em matéria orgânica, uma forma de energia mais concentrada que a luz solar) pela comunidade, mas a maior parte é absorvida, passa pelo sistema e sai dele na forma de energia calórica, de baixa qualidade.
- B) A energia pode ser transformada e reutilizada. Uma parte da energia solar que entra é transformada, e sua quantidade, elevada (quer dizer, é convertida em matéria orgânica, uma forma de energia mais concentrada que a luz solar) pela comunidade, mas a menor parte é degradada, passa pelo sistema e sai dele na forma de energia eólica, de baixa qualidade.
- C) Uma parte da energia solar que entra é transformada, e sua quantidade, elevada (quer dizer, é convertida em matéria orgânica, uma forma de energia mais concentrada que a luz solar) pela comunidade, mas a maior parte é degradada, passa pelo sistema e sai dele na forma de energia calórica, de baixa qualidade (sumidouro – escoamento de calor).
- D) A energia pode ser transformada, e reutilizada. Uma parte da energia solar que entra é transformada, e sua quantidade, elevada (quer dizer, é convertida em energia química, uma forma de energia mais concentrada que a luz solar) pela comunidade, mas a menor parte é degradada, passa pelo sistema e sai dele na forma de energia calórica, de alta qualidade. A energia pode ser transformada, mas não reutilizada.

Questão 24

O inventário florestal consiste no uso de fundamentos de amostragem para a determinação ou estimativa de características nas florestas, sejam estas quantitativas ou qualitativas.

Dentre as características qualitativas pode-se citar

- A) volume, sortimentos, área basal e altura média.
- B) biomassa, diâmetro médio e densidade.
- C) frequência, índice de valor de importância e posição sociológica.
- D) vitalidade das árvores, qualidade do fuste e tendência de valorização.

Questão 25

Com o objetivo de garantir a identidade e a qualidade de sementes, estacas ou demais propágulos que são produzidos, comercializados e utilizados em todo o território nacional, foi estabelecido o Sistema Nacional de Sementes e Mudas.

O principal objetivo desse sistema é

- A) disponibilizar materiais de propagação vegetal de qualidade e com garantia de procedência ou identidade.
- B) referenciar os materiais de propagação vegetal com identificação do local e garantia de procedência.
- C) caracterizar os materiais de propagação vegetal de qualidade e com garantia de procedência ou identidade.
- D) desenvolver um patrimônio brasileiro de materiais de propagação vegetal e com garantia de qualidade.

Questão 26

A amostragem é a primeira e principal etapa de um programa de avaliação da fertilidade do solo, pois é com base na análise química dessa amostra que se realiza a interpretação e são definidas as doses de corretivos e adubos.

Em relação a esse processo, é **CORRETO** afirmar que

- A) no laboratório, não se consegue minimizar ou corrigir os erros cometidos na amostragem do solo.
- B) no laboratório, consegue-se corrigir os erros cometidos na amostragem do solo com uma mistura média do solo da área.
- C) no laboratório, se consegue minimizar os erros cometidos na amostragem do solo sendo necessárias mais amostras simples.
- D) no laboratório, não se corrigem os erros cometidos na amostragem do solo, mas pode-se minimizar o erro realizando 3 (três) análises repetidas da amostra composta.

Questão 27

O estudo de aspectos relacionados com a regeneração natural de indivíduos vegetais em povoamentos naturais heterogêneos e multiâneos tem a mesma importância que os estudos conduzidos enfocando indivíduos de idade mais elevada.

Tal importância se torna inquestionável quando se considera que

- A) as características qualitativas da floresta adulta serão consequência de processos dinâmicos bióticos da regeneração natural, que dará prosseguimento à manutenção da biodiversidade e produção da floresta, nos seus diversos estágios de sucessão.
- B) as características quantitativas e qualitativas da floresta adulta serão consequência de processos dinâmicos bióticos e abióticos da regeneração natural, que dará prosseguimento à manutenção da biodiversidade e produção da floresta, nos seus diversos estágios de sucessão.
- C) as características quantitativas da floresta adulta serão consequência de processos dinâmicos abióticos da regeneração natural, que dará prosseguimento à manutenção da biodiversidade e produção da floresta, nos seus diversos estágios de sucessão.
- D) as características quantitativas e qualitativas da floresta adulta serão consequência de processos dinâmicos bióticos da regeneração natural, que dará prosseguimento à manutenção da biodiversidade e produção da floresta, nos seus diversos estágios de sucessão.

Questão 28

Uma diferença básica no estudo da regeneração natural, quando comparado com análises que consideram os indivíduos adultos, é que não se estimam valores relativos à dominância pelo fato de não se ter valores expressivos de diâmetros nesse nível de amostragem. Muitas vezes, o diâmetro não é considerado na amostragem. Por isso, no estudo da regeneração natural, estimam-se apenas os parâmetros absolutos e relativos da densidade e da frequência para cada espécie.

Sendo:

DAT = soma de todas as densidades absolutas.

FAT = soma de todas as frequências absolutas.

NUi = número de unidades amostrais em que aparece a espécie i.

NUT = número total de unidades amostradas.

Ni = número de indivíduos da i-ésima espécie amostrados.

Analise as afirmativas e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Densidade absoluta $DA_i = NU_i / \text{área (ha)}$
- () Densidade relativa $DR = (DA_i / DAT) \cdot 100$
- () Frequência absoluta $FA = (NU_i / NUT) \cdot 100$
- () Frequência relativa $FR = (DA_i / FAT) \cdot 100$

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) F V V F.
- D) V F F V.

Questão 29

O uso da propagação vegetativa é indispensável quando se deseja multiplicar genótipos com características desejáveis.

Em relação a esse processo, é **CORRETO** afirmar que

- A) os indivíduos formados são geneticamente modificados à planta que os originou, o que é indesejável em programas de melhoramento florestal.
- B) os indivíduos formados são geneticamente idênticos à planta que os originou, o que é de relevante importância em programas de melhoramento florestal.
- C) os indivíduos formados têm identidade genética variável à planta que os originou, o que é de relevante importância em programas de melhoramento florestal.
- D) os indivíduos formados são geneticamente idênticos à planta que os originou, não sendo relevante em programas de melhoramento florestal.

Questão 30

A Cobrança pelo Uso de Recursos Hídricos é um instrumento econômico de gestão das águas previsto na Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei Federal nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997, e na Política Estadual de Recursos Hídricos de Minas Gerais, instituída pela Lei Estadual n. 13.199, de 29 de janeiro de 1999, tendo sido regulamentada nesse estado pelo Decreto 44.046, de 13 de junho de 2005.

Considerando a cobrança pelo uso de recursos hídricos, é **CORRETO** afirmar que

- A) a cobrança pelo uso de recursos hídricos não é uma taxa ou imposto, mas, sim, um preço público, isto é, uma compensação a ser paga pelos usuários de água visando à garantia dos padrões de quantidade, qualidade e regime estabelecidos para as águas da bacia, sendo proporcional à interferência de seus usos no estado antecedente desses atributos.
- B) a cobrança pelo uso de recursos hídricos é um imposto, uma compensação a ser paga pelos usuários de água visando à garantia dos padrões de quantidade, qualidade e regime estabelecidos para as águas da bacia, sendo proporcional à interferência de seus usos no estado antecedente desses atributos.
- C) a cobrança pelo uso de recursos hídricos é um imposto, uma compensação a ser cobrada pelos usuários de água visando à garantia dos padrões de quantidade, qualidade e regime estabelecidos para as águas da bacia, sendo superior à interferência de seus usos no estado antecedente desses atributos.
- D) a cobrança pelo uso de recursos hídricos não é uma taxa ou imposto, mas, sim, um preço público, isto é, uma compensação a ser cobrada pelos usuários de água visando à garantia dos padrões de quantidade, qualidade e regime estabelecidos para as águas da bacia, sendo proporcional à interferência de seus usos no estado antecedente desses atributos.

Questão 31

A concessão de incentivo financeiro aos proprietários e posseiros, denominada Bolsa Verde, foi instituída pela Lei nº 17.727, de 13 de agosto de 2008, e regulamentada pelo Decreto nº 45.113, de 05 de junho de 2009.

O Bolsa Verde tem por objetivo:

- A) Apoiar a conservação da cobertura vegetal nativa no Brasil, mediante pagamento por serviços ambientais aos proprietários e posseiros que já preservam ou que se comprometem a recuperar a vegetação de origem nativa em suas propriedades ou posses.
- B) Apoiar a conservação da cobertura vegetal nativa em Minas Gerais, mediante pagamento por serviços ambientais aos proprietários e posseiros que já preservam ou que se comprometem a recuperar a vegetação de origem nativa em suas propriedades ou posses.
- C) Apoiar a conservação da cobertura vegetal nativa e exótica em Minas Gerais, mediante pagamento por serviços ambientais aos proprietários e posseiros que já preservam ou que se comprometem a recuperar a vegetação de origem nativa em suas propriedades ou posses.
- D) Apoiar a conservação da cobertura vegetal nativa e exótica no Brasil, mediante pagamento por serviços ambientais aos proprietários e posseiros que já preservam ou que se comprometem a recuperar a vegetação de origem nativa em suas propriedades ou posses.

Questão 32

Sobre a compensação ambiental, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É um mecanismo de preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas financiadas pelos empreendedores causadores do prejuízo que causam ao meio ambiente.
- B) É um mecanismo de criação e implantação de áreas protegidas de responsabilização dos empreendedores causadores de significativo impacto ambiental pelo prejuízo que causam ao meio ambiente.
- C) É um mecanismo de conservação de proteção integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais.
- D) É um mecanismo de responsabilização dos empreendedores causadores de significativo impacto ambiental pelo prejuízo que causam ao meio ambiente.

Questão 33

Relacione as principais áreas protegidas da **COLUNA I** com os aspectos que retratam suas categorias de unidades de conservação de proteção integral da **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Estações ecológicas
2. Reservas biológicas
3. Parque estadual
4. Monumento natural
5. Refúgio de vida silvestre

COLUNA II

- () Tem como objetivo a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas. Pertence ao grupo de unidades de conservação de proteção integral. São de posse e domínio públicos.
- () Tem como objetivo a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais. Pertence à categoria de unidades de conservação de proteção integral.
- () Têm como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico. Pertence à categoria de unidades de conservação de proteção integral e é de posse e domínio públicos.
- () Têm como objetivo básico preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica. Pode ser constituído por áreas públicas e particulares, desde que seja possível compatibilizar os objetivos da unidade com a utilização da terra e dos recursos naturais do local pelos proprietários. Pertencem ao grupo de unidades de conservação de proteção integral.
- () Têm como objetivo proteger ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1 5.
- B) 1 2 3 4 5.
- C) 4 2 3 5 1.
- D) 4 3 5 2 1.

Questão 34

As Unidades de uso sustentável têm como objetivo compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de seus recursos naturais.

Em Minas, podem ser encontradas as seguintes categorias de unidades de conservação de uso sustentável:

- A) Área de Proteção Ambiental, Florestas Federais, Reserva de Desenvolvimento Sustentável e Reservas Particulares do Patrimônio Vegetal.
- B) Área de Proteção de Bacias Hidrográficas, Florestas Naturais, Reserva Legal de Desenvolvimento Sustentável e Reservas Particulares do Patrimônio Natural.
- C) Área de Proteção Ambiental, Florestas Estaduais, Reserva de Desenvolvimento Sustentável e Reservas Particulares do Patrimônio Natural.
- D) Área de Proteção Ambiental, Florestas Naturais e Exóticas, Reserva de Desenvolvimento Sustentável e Reservas Estadual do Patrimônio Natural.

Questão 35

Antes, durante e após a sementeira, alguns cuidados devem ser tomados para não ocorrerem problemas na produção de mudas.

A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) **Antes** - Ao manusear as sementes, nunca deixá-las expostas ao tempo; armazená-las em ambiente de câmara fria; irrigar bem os canteiros antes da sementeira, para que a umidade atinja todo o recipiente. Em recipientes ou sementeiras que apresentem uma crosta (camada superficial dura), deve-se escarificar antes da sementeira.

Durante - Sementes maiores devem ser semeadas manualmente, enquanto as menores devem ser semeadas manualmente ou via sementeira. Ao usar seringas, regulá-las para cada lote de sementes, de modo que os recipientes recebam um número adequado e uniforme de sementes. As sementes devem ser depositadas no centro do recipiente.

Após - Cobri-las com uma fina camada de terra para preenchimento dos recipientes; acrescentar uma cobertura morta, como casca de arroz ou capim picado; otimizar o uso de sementes por canteiro ou recipiente; não mexer no recipiente desde a sementeira até a germinação da plântula; colocar plaquetas padronizadas em cada canteiro com a identificação da espécie, origem da semente e data de sementeira.

B) **Antes** - Ao manusear as sementes, nunca deixá-las expostas ao tempo; armazená-las em ambiente adequado a espécie; irrigar bem os canteiros antes da sementeira, para que a umidade atinja todo o recipiente. Em recipientes ou sementeiras que apresentem uma crosta (camada superficial dura), deve-se escarificar antes da sementeira.

Durante - Sementes maiores devem ser semeadas manualmente, enquanto as menores devem ser semeadas manualmente ou via sementeira; ao usar seringas, regulá-las para cada lote de semente, de modo que os recipientes recebam um número adequado e uniforme de sementes. As sementes devem ser depositadas no centro do recipiente.

Após - Cobri-las com uma fina camada de areia lavada ou substrato usado para preenchimento dos recipientes; acrescentar uma cobertura morta, como casca de arroz ou capim picado; otimizar o uso de sementes por canteiro ou recipiente; não mexer no recipiente desde a sementeira até a germinação da plântula; colocar plaquetas padronizadas em cada canteiro com a identificação da espécie, origem da semente e data de sementeira.

C) **Antes** - Ao manusear as sementes, nunca deixá-las expostas ao tempo; armazená-las em ambiente de câmara fria; irrigar bem os canteiros após a semeadura, para que a umidade atinja todo o recipiente. Em recipientes ou sementeiras que apresentem uma crosta (camada superficial dura), deve-se escarificar antes da semeadura.

Durante - Sementes menores devem ser semeadas manualmente, enquanto as maiores devem ser semeadas manualmente ou via semeadeira. Ao usar seringas, regulá-las para cada lote de semente, de modo que os recipientes recebam um número adequado e uniforme de sementes. As sementes devem ser depositadas no centro do recipiente.

Após - Cobri-las com uma fina camada de terra para preenchimento dos recipientes; acrescentar uma cobertura morta, como casca de arroz ou capim picado; Otimizar o uso de sementes por canteiro ou recipiente. Não mexer no recipiente desde a semeadura até a germinação da plântula; colocar plaquetas padronizadas em cada canteiro com a identificação da espécie, origem da semente e data de semeadura.

D) **Antes** - Ao manusear as sementes, nunca deixá-las expostas ao tempo; armazená-las em camara fria; irrigar bem os canteiros após semeadura, para que a umidade atinja todo o recipiente. Em recipientes ou sementeiras que apresentem uma crosta (camada superficial dura), deve-se escarificar antes da semeadura.

Durante - Sementes menores devem ser semeadas manualmente, enquanto as maiores devem ser semeadas via semeadeira. Ao usar seringas, regulá-las para cada lote de semente, de modo que os recipientes recebam um número adequado e uniforme de sementes. As sementes devem ser depositadas no centro do recipiente.

Após - Cobri-las com uma fina camada de terra para preenchimento dos recipientes; acrescentar uma cobertura morta, como casca de arroz ou capim picado; otimizar o uso de sementes por canteiro ou recipiente; revolver o recipiente para observar a germinação da plântula; colocar plaquetas padronizadas em cada canteiro com a identificação da espécie, origem da semente e data de semeadura.

Questão 36

É prática comum em viveiros florestais colocar mais de uma semente por recipiente, principalmente em se tratando de sementes pequenas, visando assegurar a presença de, pelo menos, uma muda em cada embalagem. Portanto, grande parte dos recipientes apresentará mais de uma muda, sendo necessária a realização de raleios, deixando apenas a muda mais vigorosa, de melhor forma e mais centralizada no recipiente. Geralmente, tal operação é conduzida quando as mudas apresentam dois a três pares de folhas definitivas, adotando-se o critério para a eliminação das mudas excedentes, o índice de crescimento em altura e a conformação do caulículo. Na operação de raleio, devem-se seguir algumas normas para sua maior eficiência e assegurar mudas de boa qualidade.

Analise as afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Não se deve irrigar bem os canteiros.
- () Deve-se escolher a muda mais vigorosa e central do recipiente.
- () Deve-se deixar no recipiente os restos de plântula para não danificar a estrutura do solo.
- () Deve-se eliminar as mudas excedentes. Com o auxílio dos dedos de uma das mãos, proteger a muda selecionada, firmando o substrato ao seu redor. Arrancar as demais com a outra mão ou cortá-las com uma tesoura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 37

Sobre os serviços oferecidos pela Fundação Estadual do Meio Ambiente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Cadastro de barragem, gestão de áreas contaminadas, averbação de áreas poluidoras, inventário florestal e declaração de áreas poluidoras.
- B) Cadastro de barragem, gestão de áreas contaminadas, averbação de áreas poluidoras, inventário de resíduos sólidos minerários e declaração de áreas poluidoras.
- C) Cadastro de barragem, gestão de áreas contaminadas, registro público de emissões de gases de efeito estufa, inventário de resíduos sólidos minerários e declaração de áreas poluidoras.
- D) Cadastro de barragem, gestão de áreas contaminadas, averbação de áreas poluidoras, inventário de resíduos sólidos industriais e declaração de áreas poluidoras.

Questão 38

Analise as afirmativas sobre outorga de direito de uso dos recursos hídricos e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A outorga é o instrumento legal que assegura ao usuário de utilizar os recursos hídricos. Essa autorização dá a ele a propriedade da água e o direito de uso.
- () A outorga poderá ser suspensa, parcial, em casos extremos de escassez, de não cumprimento pelo outorgado dos termos de outorga, por necessidade premente de se atender aos usos prioritários e de interesse coletivo dentre outras hipóteses previstas na legislação vigente.
- () A outorga poderá ser suspensa, totalmente, em casos extremos de escassez, de não cumprimento pelo outorgado dos termos de outorga, por necessidade premente de se atender aos usos prioritários e de interesse coletivo dentre outras hipóteses previstas na legislação vigente.
- () A outorga de direito de uso de recursos hídricos é um ato administrativo, de autorização ou concessão, mediante o qual o Poder Público faculta ao outorgado fazer uso da água por tempo indeterminado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 39

O Brasil é um país de proporções continentais: seus 8,5 milhões km² ocupam quase a metade da América do Sul e abarcam várias zonas climáticas – como o trópico úmido no Norte, o semiárido no Nordeste e áreas temperadas no Sul. Evidentemente, essas diferenças climáticas levam a grandes variações ecológicas, formando zonas biogeográficas distintas ou biomas.

A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Brasil apresenta biomas como a Floresta Atlântica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado de savanas e bosques; a Caatinga de florestas semiáridas; os campos dos Pampas e a floresta tropical pluvial da Floresta Amazônica. Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.
- B) O Brasil apresenta biomas como a Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado de savanas e bosques; a Caatinga de florestas semiáridas; os campos dos Pampas e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica. Além disso, o Brasil tem uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.
- C) O Brasil apresenta biomas como a Floresta Atlântica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado de savanas e bosques; a Caatinga de florestas tropicais; os campos dos Pampas e a floresta tropical pluvial da Floresta Amazônica. Além disso, o Brasil tem uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.
- D) O Brasil apresenta biomas como a Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; a Floresta Atlântica, maior planície inundável; o Cerrado de savanas e bosques; a Caatinga de florestas semiáridas; os campos dos Pampas e a floresta tropical pluvial do Pantanal. Além disso, o Brasil tem uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.

Questão 40

A dormência de sementes pode ser considerada como uma estratégia de sobrevivência de muitas espécies, pois visa à superação de uma dada condição ambiental adversa. Ela demonstra ser uma característica extremamente comum em nossas espécies florestais, principalmente aquelas de estágio

- A) inicial da sucessão ecológica (espécies pioneiras).
- B) intermediário de sucessão ecológica (espécies secundárias).
- C) tardio de sucessão ecológica (espécies clímax).
- D) intermediário e tardio de sucessão ecológica (espécies secundárias tardias).

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**