



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO
de Provas e Títulos para provimento de
cargos de **TÉCNICO-**
ADMINISTRATIVOS em Educação
Edital nº 11/2014

ASSISTENTE DE ALUNO

Código 203

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 11/2014 - Será vedado ao candidato o **porte de arma(s)** no local de realização das provas (subitem 9.10). As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da prova OBJETIVA [...] bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep [...] deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato (subitem 9.11). O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma (subitem 9.13). Ao terminar a Prova OBJETIVA, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinados nos locais apropriados (subitem 9.18).

PROVAS – Serão disponibilizadas **após sua aplicação** no site www.gestaodeconcursos.com.br
GABARITOS – Serão disponibilizados no dia **31/03/2014** no site www.gestaodeconcursos.com.br a partir das 16h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO - Leia o texto para responder às questões de 1 a 10.

Um Apólogo

Era uma vez uma agulha, que disse a um novelo de linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?

— Deixe-me, senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, senhora? A senhora não é alfinete, é agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas por quê?

— É boa! Porque coso. Então os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...

Estavam nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a agulha:

— Então, senhora linha, ainda teima no que dizia há pouco? Não repara que esta distinta costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima...

A linha não respondia; ia andando. Buraco aberto pela agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa, como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o *plic-plic-plic-plic* da agulha no pano. Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte. Continuou ainda nessa e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.

Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se. A costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E enquanto compunha o vestido da bela dama, e puxava de um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a linha para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora, agora, diga-me, quem é que vai ao baile, no corpo da baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com ministros e diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá.

Parece que a agulha não disse nada; mas um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre agulha:

— Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

Contei esta história a um professor de melancolia, que me disse, abanando a cabeça:

— Também eu tenho servido de agulha a muita linha ordinária!

ASSIS, Machado. Um apólogo.

Disponível em: <<http://machado.mec.gov.br/images/stories/pdf/contos/macn005.pdf>>

Acesso em 8 fev. 2014.

Questão 1

Em relação ao foco narrativo, nesse texto,

- I. predomina a terceira pessoa do singular, sendo o narrador onisciente, na maior parte do texto.
- II. há elementos indicando a participação do narrador ao empregar a primeira pessoa do singular.
- III. evidencia-se uma mescla entre o que está sendo narrado no tempo psicológico e no tempo cronológico.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 2

Ao longo da trama, as personagens, o novelo de linha e a agulha, demonstram que

- A) desejam ajudar-se mutuamente.
- B) são modestos e hábeis com as palavras.
- C) encenam uma luta de vaidades.
- D) duelam contra todo tipo de vexame.

Questão 3

São personagens que atuam no mesmo campo profissional, **EXCETO**:

- A) A ama (9º§).
- B) A costureira (16º§).
- C) A modista (16º§).
- D) O alfinete (21º§).

Questão 4

Leia a seguinte passagem do texto.

“Caindo o sol, a costureira dobrou a costura, para o dia seguinte. Continuou ainda nesse e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile. Veio a noite do baile, e a baronesa vestiu-se.” (18º e 19º§).

Nessa passagem, são trechos que especificam tempo:

- I. caindo o sol
- II. dia seguinte.
- III. nesse e no outro.
- IV. quarto.
- V. a noite do baile.

As afirmativas **CORRETAS** são

- A) II, III e V, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

Questão 5

Considerando-se o modo de composição dessa narrativa, constata-se que o espaço da trama que simboliza a importância exclusiva da linha é

- A) a caixinha da costureira.
- B) a saleta de costura.
- C) o balaio das mucamas.
- D) o vestido da baronesa.

Questão 6

Quanto ao gênero textual, esse texto é

- A) um conto.
- B) uma crônica.
- C) uma fábula.
- D) um romance.

Questão 7

Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a função sintática de objeto direto.

- A) Era uma vez uma agulha, que disse **a um novelo de linha**:
- B) Porque **lhe** digo que está com um ar insuportável?
- C) Você ignora que quem **os** cose sou eu e muito eu?
- D) [...] você, que vem atrás obedecendo **ao que eu faço** [...].

Questão 8

Considerando-se o uso da vírgula, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) No trecho “Eu é que prendo, ligo, ajunto...” empregou-se a vírgula para separar entre si elementos coordenados.
- B) No trecho “— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa neste mundo?” empregou-se a vírgula para intercalar o objeto pleonástico anteposto ao verbo.
- C) No trecho “Estavam nisto, quando a costureira chegou à casa da baronesa.” empregou-se a vírgula para marcar inversão do adjunto adverbial colocado no início da oração.
- D) No trecho “— Deixe-me, senhora.” empregou-se a vírgula para separar termos que, do ponto de vista sintático, ligam-se diretamente entre si.

Questão 9

Leia este trecho do texto.

Parece que a agulha não disse nada; **mas** um alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre agulha:

A palavra que **NÃO** pode substituir o termo destacado por alterar o sentido original desse trecho é:

- A) Contudo.
- B) Outrossim.
- C) Porém.
- D) Todavia.

Questão 10

São pronomes interrogativos, **EXCETO**:

- A) **Que** lhe importa o meu ar?
- B) Você é **que** os cose?
- C) — Ora, agora, diga-me, **quem** é que vai ao baile.
- D) **Quem** é que vai dançar com ministros e diplomatas?

Legislação

Questão 11

Sobre a organização do Congresso Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Câmara de Deputados compõem-se de representantes do povo.
- B) Cada território elege dois deputados.
- C) Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três senadores.
- D) Cada legislatura terá a duração de 4 anos.

Questão 12

Considere as seguintes situações.

- I. Servidor estadual efetivo e estável, Mário pretende deixar definitivamente o serviço público para se dedicar a outra profissão, razão pela qual requer sua desvinculação do cargo.
- II. Tendo sido nomeada para cargo da Administração Pública Federal para o qual foi aprovada em concurso público, Ana não entra em exercício do cargo no prazo estabelecido.

Conforme o que prevê o Estatuto do Servidor Público da União, é **CORRETO** afirmar que

- A) no primeiro caso, o servidor será demitido e no segundo, exonerado.
- B) no primeiro caso, o servidor será exonerado e, no segundo, o ato de posse será anulado.
- C) em ambos os casos os servidores serão demitidos.
- D) em ambos os casos os servidores serão exonerados.

Questão 13

Considere as seguintes modalidades de penas

1. Banimento.
2. Multa.
3. Trabalhos forçados.
4. Prisão perpétua.

Segundo o que dispõe a Constituição da República, são vedadas no Brasil as penas do(s) item(ns):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 4 apenas.

Questão 14

Entre as responsabilidades aplicáveis ao servidor público pelo exercício irregular de suas funções, **NÃO** se inclui

- A) a civil.
- B) a criminal.
- C) a política.
- D) a administrativa.

Questão 15

A Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) constitui um instrumento de investigação do Poder Legislativo.

Sobre a CPI, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Tem poderes de investigação próprios das autoridades judiciárias.
- B) Podem ser criadas pela Câmara de Deputados e pelo Senado, conjunta ou separadamente.
- C) Podem promover a responsabilidade criminal dos infratores.
- D) São criadas para apuração de fato determinado com prazo certo.

Questão 16

Segundo o que dispõe a Lei do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, o "(...) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor" traduz o conceito de

- A) infração administrativa.
- B) cargo.
- C) nível de classificação.
- D) carreira.

Questão 17

O enquadramento no nível de capacitação do servidor integrante do Plano de Carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, segundo dispõe o Decreto nº 5.824/2006, deve ser homologado

- A) pelo Ministro da Educação.
- B) pelo Diretor-Geral do Instituto Federal de Ensino.
- C) pela Comissão de Enquadramento.
- D) pelo Colegiado Superior do Instituto Federal de Ensino.

Questão 18

Consoante ao que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e de moralidade, admitindo-se, todavia, ressalvas nos termos da lei.

Entre as referidas ressalvas, **NÃO** se incluem

- A) os casos de segurança nacional.
- B) as investigações policiais.
- C) os contratos internacionais.
- D) as hipóteses de interesse superior do Estado e da Administração Pública.

Questão 19

Tom tem nacionalidade americana, porém naturalizou-se brasileiro.

Nessa condição, ele poderá ocupar qual cargo público?

- A) O de Ministro do Superior Tribunal Federal.
- B) O de Vice-Presidente da República.
- C) O de Deputado Federal.
- D) O de Ministro de Estado da Defesa.

Questão 20

O Prefeito do Município X pretende criar uma Fundação para integrar a Administração Pública Municipal.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que a criação da Fundação dependerá de

- A) autorização do Ministério Público.
- B) autorização dada em lei do Município.
- C) concordância do Governador do Estado.
- D) autorização do Ministério da Justiça.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Exercer a cidadania é ter consciência de seus direitos e deveres e lutar por eles. Assinale a alternativa que não se configura no exercício da cidadania.

- A) Ser respeitado sem distinção de raça, religião e nacionalidade.
- B) Trabalhar, aos treze anos de idade, para sustentar a família.
- C) Usufruir do amor dos pais e compreensão da sociedade.
- D) Estudar em uma escola gratuita e ter momentos de lazer.

Questão 22

Roberta é assistente escolar e, durante o recreio, encontrou dois grupos de adolescentes em conflito divergindo acerca das regras de um jogo. Com postura firme, ela se aproximou e conduziu os dois grupos à coordenação, certa de que os conflitos são inadmissíveis na escola. Roberta, desde então, ficou mais atenta a esses alunos considerando-os indisciplinados, evitando que os dois grupos se encontrem ou joguem juntos novamente.

Sobre a postura dessa assistente escolar, é **CORRETO** afirmar que

- A) está adequada, pois os conflitos acontecem devido à indisciplina dos alunos e devem ser combatidos na escola.
- B) está equivocada, pois Roberta, que presenciou o conflito, deveria ter punido o grupo.
- C) está adequada, pois os alunos demonstraram indisciplina e, por isso, devem ser constantemente vigiados.
- D) está equivocada, pois conflito é divergência de postura inerente à convivência, o que não deve existir é o confronto.

Questão 23

Na escola em que Anita trabalha como assistente escolar, ela observou um grupo de alunos zombando de um colega que, por ser gordinho e novato, ficava isolado e tímido. O comportamento do grupo persistia enquanto o colega se tornava mais retraído e solitário.

Diante da situação apresentada, a atitude **CORRETA** a ser adota por Anita é

- A) não interferir, esperar que o aluno se fortaleça e se defenda sozinho.
- B) ensinar ao aluno a se defender, agredindo e zombando o grupo agressor.
- C) interferir com autoridade sobre o grupo encaminhando-o para a orientação escolar.
- D) incentivar o grupo agressor para que o aluno se mobilize e reconheça que precisa emagrecer.

Questão 24

A disciplina e a ética são essenciais para a vida em sociedade. Analise as afirmativas sobre disciplina e ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Disciplina é o conjunto de regras éticas utilizadas para atingir um objetivo ou resultado com menos recurso e em menos tempo.
- () Ética é o critério qualitativo do comportamento humano que envolve e preserva o respeito ao bem-estar biopsicossocial.
- () Disciplina é o controle autoritário do comportamento humano imposto de maneira arbitrária sem espaço para reflexão ou contestação.
- () Ética é a consciência individual que busca a satisfação pessoal independentemente do contexto e das regras sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) V F V F.
- C) F F V V.
- D) F V F V.

Questão 25

A autoestima é um dos mais importantes ingredientes do comportamento humano. Analise as afirmativas sobre o desenvolvimento da autoestima.

- I. O adolescente acostumado a receber tudo nas mãos se sente valorizado e fortalecido em sua autoestima.
- II. Quando o adolescente se sente fragilizado, sua autoestima vai depender da aprovação de outras pessoas.
- III. Quanto melhor for a autoestima, mais a pessoa se torna disciplinada.

Após sua análise, pode-se afirmar que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 26

Observe a charge.



Disponível em: < <http://2.bp.blogspot.com/-R9dtBLUqDHE/UecD4uzwGhI/AAAAAAAADDU/frhkZdufgo/s1600/Interpretando+a+charge+21.jpg> >

Acesso em: 18 fev. 2014

A atitude do jovem representada na charge demonstra que ele

- A) compreende o significado de cidadania, pois busca a sua satisfação pessoal.
- B) está exercendo a sua cidadania, pois, como chegou primeiro, tem o direito a se sentar onde escolher.
- C) não está exercendo a sua cidadania, pois descumpre regras sociais desrespeitando o direito do outro.
- D) não compreende o significado de cidadania, pois está sentado de mau jeito, prejudicando a sua própria coluna.

Questão 27

Acompanhando os noticiários constatamos que a violência e o preconceito estão unindo adolescentes, com consequências trágicas para eles e a coletividade.

Cabeças raspadas

Os *skinheads* surgiram na Inglaterra, no início da década de 70, em contraponto ao pacifismo que marcou o movimento *hippie* nos anos anteriores. Tatuados, vestidos com botas e jaquetas de combate, os jovens de cabeça raspada assumiram posições racistas e foram rotulados de neonazistas. As gangues estão presentes em diversos países e são formadas, em sua maioria, por rapazes brancos com idade entre 13 e 25 anos. Seus atos violentos são geralmente dirigidos a estrangeiros, negros e homossexuais. No Brasil, os carecas atacam principalmente nordestinos e *gays*. Eles se concentram em estados das regiões Sudeste e Sul.

Disponível em: < <http://revistaescola.abril.com.br/ensino-medio/preconceito-violencia-jovens-sao-temas-reflexao-426244.shtml> > Acesso em: 18 fev.2014.

Analise as afirmativas sobre a agressividade e violência em jovens e adolescentes e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As atitudes violentas devem ser combatidas com a violência, pois o adolescente precisa sentir as consequências de suas ações.
- () A agressividade faz parte dos recursos de defesa e ataque de qualquer ser humano praticamente desde o nascimento.
- () A violência é uma semente colocada na criança pela própria família ou pela sociedade que a circunda.
- () Um jovem acostumado a ter todos os seus desejos realizados aprende a valorizar e a realizar os desejos do outro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) F V V F.

Questão 28

Roberto é assistente escolar e, ao aplicar uma prova numa turma de adolescentes, encontrou um deles *colando*. Fazendo uso de sua autoridade, Roberto tomou a prova do aluno que, revoltado, iniciou uma discussão agredindo o assistente escolar que, por sua vez, também se impacientou e agrediu o aluno. A discussão somente teve fim na sala da diretoria.

Diante da situação apresentada, a atitude **CORRETA** do assistente escolar seria

- A) exigir que a diretora punisse o aluno agressor que não soube respeitar a sua autoridade e ainda transgredia regras da escola *colando* durante a prova.
- B) evitar a discussão, mantendo uma postura firme e discreta, para que o aluno, mesmo repreendido, terminasse a prova sem *colar*.
- C) desconsiderar a atitude do aluno deixando-o *colar*, pois isso é normal na adolescência e ele deveria estar precisando de uma boa nota.
- D) sair da escola, pois a agressão é inadmissível e o aluno o desrespeitou publicamente, apenas ele tinha o direito de discutir diante do erro do aluno.

Questão 29

Uma das opções preferidas de lazer dos adolescentes é a prática de esportes.

Todas as afirmativas acerca da atividade esportiva como lazer para o adolescente estão corretas, **EXCETO**:

- A) O esporte afasta o aluno da escola, pois ele quer jogar o tempo todo.
- B) A prática esportiva promove o desenvolvimento corporal equilibrado.
- C) A prática esportiva ajuda o adolescente a relaxar tensões.
- D) O esporte é uma forma benéfica de gastar energias.

Questão 30

No que se refere à saúde, é **INCORRETO** afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) promove

- A) atendimento especializado a portadores de deficiência.
- B) gratuidade de medicamentos relativos aos tratamentos.
- C) assistência médica e odontológica para prevenção de enfermidades.
- D) eutanásia em casos de tratamentos caros e/ou muito difíceis.

Questão 31

No Brasil, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, garante à criança e ao adolescente o direito a educação.

Analise as afirmativas sobre alguns objetivos da referida Lei acerca da educação.

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) visa preparar jovens para o exercício da cidadania.
- II. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, tem por objetivo qualificar o jovem para o trabalho.
- III. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, garante à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos da escola.

Pela análise estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas
- C) II e III apenas
- D) I, II e III.

Questão 32

Consta na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, o seguinte parágrafo:

Parágrafo único. *É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.*

Em concordância com o parágrafo citado da Lei é **CORRETO** afirmar que é direito dos pais ou responsáveis

- A) entrar e sair da escola quando quiserem para intervir no processo pedagógico.
- B) entender e opinar sobre o processo pedagógico desenvolvido na escola.
- C) demitir professores e funcionários que não correspondem ao processo pedagógico.
- D) definir as regras de avaliação adequadas ao processo pedagógico dos filhos.

Questão 33

Os adolescentes querem ter autonomia para escolher seus programas e viver aventuras, estando certos de que sabem o que é melhor para eles e de que nada de ruim pode lhes acontecer. Diante dessa onipotência juvenil, muitas vezes, tornam-se explosivos frente a uma simples pergunta, provocando conflitos e resistências.

Assinale a alternativa que completa a frase adequadamente.

Visando o desenvolvimento da autonomia do adolescente, o adulto responsável precisa

- A) exigir a obediência do jovem em qualquer situação para que este não sofra e nem enfrente os perigos da vida.
- B) coibir os impulsos aventureiros do jovem escolhendo para ele os caminhos que considerar mais seguros.
- C) ter paciência para ouvi-lo focalizando e raciocinando sobre suas hipóteses para que ele exercite o amadurecimento.
- D) deixá-lo livre para experimentar tudo o que quiser, sem interferência, para que ele aprenda com a vida.

Questão 34

Na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, consta o seguinte artigo:

Art. 15. *A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.*

O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, independentemente das restrições legais.
- B) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- C) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- D) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Questão 35

O assistente escolar que identificar reiteradas faltas, não justificadas, de um determinado aluno, de acordo com a Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, deve

- A) ficar aliviado, pois é menos um aluno para tomar conta.
- B) aceitar que o aluno não quer mais frequentar a escola.
- C) comunicar aos dirigentes escolares e estes, ao conselho tutelar.
- D) avisar aos colegas de turma que o aluno será expulso da escola.

Questão 36

A adolescência caracteriza-se por ser uma fase de transição entre a infância e a juventude. É uma etapa extremamente importante do desenvolvimento, com características muito próprias.

Analise as afirmativas sobre características da adolescência e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A característica mais visível e clara é o acentuado desenvolvimento físico com fortes transformações internas e externas.
- () Há o amadurecimento sexual, uma grande atividade hormonal, glandular, que levará à capacidade reprodutiva.
- () Acontecem mudanças no nível social; o grupo de amigos tende a diminuir em importância.
- () Surge o raciocínio lógico matemático, permitindo a compreensão de conceitos concretos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V V F F.
- C) F V F V.
- D) F F V V.

Questão 37

Analise as afirmativas acerca da disciplina no contexto escolar.

- I. Disciplina escolar é um conjunto de regras que devem ser obedecidas, tanto pelos funcionários, quanto pelos alunos na escola.
- II. Disciplina é a manipulação do aluno pelo corpo docente em virtude da posição de poder que exerce na escola.
- III. Disciplina é uma qualidade de relacionamento humano entre o corpo docente e os alunos na escola.

Após sua análise, estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 38

Luís é assistente escolar e ouviu uma reclamação de um aluno sobre a professora Rita.

Diante da situação citada, a atitude **CORRETA** do assistente escolar é

- A) repreender o aluno que reclama.
- B) vigiar a professora Rita.
- C) comunicar o fato à diretoria.
- D) comunicar o fato à professora Rita

Questão 39

Atualmente, muitos alunos demonstram grande desinteresse pelos estudos. Pensam que já sabem o bastante e, por isso, se recusam a estudar.

As alternativas a seguir apontam ações, dos profissionais da escola, que favorecem o envolvimento do aluno com os estudos, **EXCETO**:

- A) Manter o bom humor, pois este favorece a empatia entre as pessoas e desarma mecanismos de defesa.
- B) Integrar informações, fazendo correlação entre o que se aprende na escola e os fatos cotidianos.
- C) Manter um único tipo de postura perante as diferentes idades e níveis culturais dos alunos.
- D) Investir na formação de grupo operativos de trabalhos que atuam no âmbito cultural da escola.

Questão 40

Um dos indicadores mais fiel da desigualdade social está nos índices de evasão e repetência escolar.

Em relação à evasão e repetência escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Quando a criança deixa a escola, fonte primária de cidadania, ela vai para as ruas e só pode se transformar em mão de obra despreparada.
- B) A evasão escolar ocorre porque, no Brasil, não vale a pena estudar, é preferível investir na experiência, trabalhando desde cedo.
- C) Há uma relação entre evasão e condições de vida dos pais. Os mais pobres exigem que o filho gere renda.
- D) A evasão escolar também está relacionada com a repetência, que acaba desmotivando o jovem a continuar os estudos.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**