



Conab

Companhia Nacional de Abastecimento
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

S04

ANALISTA DE SISTEMAS

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um *caderno de questões* contendo 50 (cinquenta) questões objetivas;
 - Um *cartão de respostas* personalizado;
 - Um caderno de respostas para a *redação*.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no *caderno de questões*, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Verifique se os seus dados estão corretos no *cartão de respostas*.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer sua prova. Faça-a com tranquilidade, mas *controle o seu tempo*. Este *tempo* inclui a marcação do *cartão de respostas*.
- Leia atentamente cada questão e assinale no *cartão de respostas* a alternativa que mais adequadamente a responde.
 - A maneira correta de assinalar a alternativa no *cartão de respostas* é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica preta, o espaço a ela correspondente.
- Ao candidato somente será permitido levar seu *caderno de questões* faltando 30 minutos para o término da prova.
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu *cartão de respostas* e retirar-se da sala de prova.
- Ao término da sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o *cartão de respostas* devidamente *assinado*.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do *responsável pelo local*.
- O *cartão de respostas* **não** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

REDAÇÃO

Segundo a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação - FAO -, o problema da fome no mundo não é decorrente da falta de alimentos, mas da má distribuição dos alimentos produzidos. Em muitos países, entre eles o Brasil, há um significativo excedente de grãos que impulsiona o mercado exportador; mas, por outro lado, é também significativa a parcela da população que passa fome.

Redija, em aproximadamente 30 linhas, um texto dissertativo sobre este tema, apresentando com clareza a sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção e responda às perguntas que seguem.

A pior explicação [para o resultado do referendo sobre a proibição da comercialização de armas de fogo realizado recentemente no país] me parece ser a que divide o “não” e o “sim” entre bandidos e mocinhos. O “não” é o partido da bala, o “sim” é o partido da paz; o “não” defende o direito de matar, o “sim” é pela vida; o “não” é a opção pela barbárie, o “sim” é a escolha da civilização e coisas do gênero.

A explicação é maniqueísta na medida em que divide o mundo em bons e maus. É presunçosa quando coloca seu defensor do lado dos bons. É elitista e arrogante quando desrespeita a opinião de 60 milhões de brasileiros, reduzindo-os a partidários do mal ou, no mínimo, a idiotas enganados e manipulados por um grupo maquiavélico de fabricantes e comerciantes de armas.

Creio haver certa concordância entre analistas sobre o fato de que a força da campanha do “não” consistiu em enfatizar dois pontos, o direito individual à legítima defesa e a crítica ao fracasso das políticas públicas de segurança, isto é, ao não-cumprimento pelo Estado do dever de proteger os cidadãos.

Sem entrar na discussão substantiva do tema, eu diria que a surpresa do resultado do referendo provém exatamente do fato de que tais argumento tenham encontrado recepção tão positiva. Houve seguramente fatores tópicos que afetaram os resultados, como a tradição gaúcha de uso de armas, as necessidades de defesa das populações de fronteira. Mas eles não explicam a vitória generalizada do “não”.

A surpresa vem, sobretudo, do eco encontrado pela defesa de um direito civil clássico, a proteção da própria vida. Pesquisa de opinião pública na região metropolitana do Rio de Janeiro, em 1997, revelou muito baixa consciência de direitos, sobretudo políticos e civis. Do total de entrevistados, 57% não conseguiram mencionar nem um direito sequer. Apenas 2% mencionaram direitos políticos e 12% direitos civis. A situação só melhorava um pouco em relação aos direitos sociais, reconhecidos por 26% dos entrevistados.

O referendo veio mostrar que, colocados diante de um problema concreto de direitos, os eleitores identificaram com clareza um direito civil clássico. É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade. O “não” predominou exatamente entre os mais educados.

Pode-se alegar que se trata propriamente de um direito clássico, isto é, de um liberalismo do século 19. Mas, em nossa tradição estatista e patrimonial, desenvolver a consciência de direitos individuais, mesmo com um século de atraso, é, sem dúvida, uma novidade e mesmo um progresso.

O progresso do outro argumento não foi surpresa. Nossa tradição sempre atribuiu ao Estado a tarefa de resolver tudo, inclusive o problema da segurança (nesse ponto, aliás, ela não diverge da tradição do Estado gendarme). É o óbvio ululante que nossos governos, nos três níveis de administração, com ou sem contingenciamento de verbas, têm falhado miseravelmente em proteger o cidadão. Impedir que o cidadão decida se vai ou não comprar uma arma quando o governo não consegue defendê-lo, restringir um direito ao mesmo tempo que não se cumpre um dever - eis a combinação explosiva que me parece ter levado 60 milhões a votar pelo “não”, concorde-se ou não com a decisão.

Não por acaso, em Diadema, onde a prefeitura executa há cinco anos, antes do Estatuto do Desarmamento, uma política eficiente de segurança, o “sim” venceu, embora por pequena margem.

(CARVALHO, José Murilo de. *Folha de São Paulo*: 30 / 10 / 2005.)

1) Há evidente equívoco na determinação do sentido da seguinte palavra em destaque, usada no texto:

- A) “na discussão **substantiva** do tema” (4º §) / substancial, essencial;
- B) “fatores **tópicos** que afetaram os resultados” (4º §) / locais, regionais;
- C) “em nossa tradição **estatista** e patrimonial” (7º §) / contábil, estatística;
- D) “da tradição do Estado **gendarme**” (8º §) / militarista, policialesco;
- E) “com ou sem **contingenciamento** de verbas” (8º §) / restrição, limitação.

2) Faz-se concessão a ponto de vista discordante daquele que é sustentado no texto em:

- A) “Houve seguramente fatores tópicos que afetaram os resultados, como a tradição gaúcha do uso de armas, as necessidades de defesa das populações de fronteira.” (4º §);
- B) “A surpresa vem, sobretudo, do eco encontrado pela defesa de um direito civil clássico, a proteção da própria vida.” (5º §);
- C) “Pesquisa de opinião pública na região metropolitana do Rio de Janeiro, em 1997, revelou muito baixa consciência de direitos, sobretudo políticos e civis.” (5º §);
- D) “O ‘não’ predominou exatamente entre os mais educados.” (6º §);
- E) “Não por acaso, em Diadema, onde a prefeitura executa há cinco anos, antes do Estatuto do Desarmamento, uma política eficiente de segurança, o ‘sim’ venceu, embora por pequena margem.” (9º §).

3) A passagem na qual se refuta argumento que contradiz o ponto de vista defendido no texto é a seguinte:

- A) "A explicação é maniqueísta na medida em que divide o mundo em bons e maus." (2º §);
- B) "A situação só melhorava um pouco em relação aos direitos sociais, reconhecidos por 26% dos entrevistados." (5º §);
- C) "É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade." (6º §);
- D) "Mas, em nossa tradição estatista e patrimonial, desenvolver a consciência de direitos individuais, mesmo com um século de atraso, é, sem dúvida, uma novidade e mesmo um progresso." (7º §)
- E) "É o óbvio ululante que nossos governos, nos três níveis da administração, com ou sem contingenciamento de verbas, têm falhado miseravelmente em proteger o cidadão." (8º §).

4) A frase em que ocorre forma verbal empregada para expressar, não a noção de tempo, mas a de hipótese ou possibilidade é:

- A) "Sem entrar na discussão substantiva do tema, eu diria que a surpresa do resultado do referendo provém exatamente do fato de que tais argumentos tenham encontrado recepção tão positiva." (4º §);
- B) "A surpresa vem, sobretudo, do eco encontrado pela defesa de um direito civil clássico, a proteção da própria vida." (5º §);
- C) "O referendo veio mostrar que, colocados diante de um problema concreto de direitos, os eleitores identificaram com clareza um direito civil clássico." (6º §);
- D) "É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade." (6º §);
- E) "É o óbvio ululante que nossos governos, nos três níveis de administração, com ou sem contingenciamento de verbas, têm falhado miseravelmente em proteger o cidadão." (8º §).

5) Dentre as expressões abaixo, aquela que remete a elemento pertencente ao universo fora do texto é:

- A) "seu defensor" (2º §);
- B) "tais argumentos" (4º §);
- C) "outro argumento" (8º §);
- D) "nossa tradição" (8º §);
- E) "nesse ponto" (8º §).

6) Em: "O 'não' é o partido da bala, o 'sim' é o partido da paz; o 'não' defende o direito de matar, o 'sim' é pela vida; o 'não' é a opção pela barbárie, o 'sim' é a escolha da civilização e coisas do gênero" (1º §), os contrastes expressos se evidenciariam mais adequadamente com o uso, após as vírgulas, dos conectivos:

- A) mas / contudo / todavia;
- B) já / enquanto / ao passo que;
- C) enquanto / apesar de que / não obstante;
- D) já / entretanto / apesar de que;
- E) porém / ao passo que / contudo.

7) No trecho "A explicação é maniqueísta **na medida em que** divide o mundo em bons e maus" (2º §), o sentido do conectivo em negrito ficará alterado sensivelmente se for substituído por:

- A) tendo em vista que;
- B) considerando que;
- C) dado que;
- D) visto como;
- E) à proporção que.

8) A locução **isto é**, com duas ocorrências (3º § e 7º §), introduz no texto, em relação ao que foi dito anteriormente, uma:

- A) explicação;
- B) retificação;
- C) dedução;
- D) especificação;
- E) síntese.

9) A alternativa em que os sufixos dos nomes abaixo, extraídos do texto, exprimem, respectivamente, **ato ou resultado de ação, qualidade e relação ou referência** é:

- A) analista / escolaridade / substantiva;
- B) discussão / liberalismo / sintomático;
- C) concordância / clareza / patrimonial;
- D) cumprimento / defensor / metropolitana;
- E) partidário / segurança / miseravelmente.

10) Ocorre a elipse de um termo oracional no seguinte período:

- A) "A explicação é maniqueísta na medida em que divide o mundo em bons e maus."
- B) "É presunçosa quando coloca seu defensor do lado dos bons."
- C) "Do total de entrevistados, 57% não conseguiram mencionar nem um direito sequer."
- D) "É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade."
- E) "O êxito do outro argumento não foi surpresa."

11) A mudança na ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado em:

- A) "A explicação é maniqueísta na medida em que divide o mundo em bons e maus." / A explicação, na medida em que divide o mundo em bons e maus, é maniqueísta.
- B) "Pesquisa de opinião pública na região metropolitana do Rio de Janeiro, em 1997, revelou muito baixa consciência de direitos, sobretudo políticos e civis." / Pesquisa de opinião pública em 1997, na região metropolitana do Rio de Janeiro, revelou muito baixa consciência de direitos, sobretudo políticos e civis.
- C) "O referendo veio mostrar que, colocados diante de um problema concreto de direitos, os eleitores identificaram com clareza um direito civil clássico." / O referendo veio mostrar que os eleitores identificaram com clareza, colocados diante de um problema concreto de direitos, um direito civil clássico.
- D) "É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade." / É sintomático que, na pesquisa, também a consciência de direitos variava na proporção direta da escolaridade.
- E) "Nossa tradição sempre atribuiu ao Estado a tarefa de resolver tudo, inclusive o problema da segurança." / Nossa tradição sempre atribuiu ao Estado a tarefa de tudo resolver, inclusive o problema da segurança.

12) A substituição do complemento verbal em negrito pelo pronome átono está gramaticalmente incorreta em:

- A) "A força da campanha do 'não' consistiu em enfatizar **dois pontos**" / consistiu em enfatizá-los;
- B) "Houve seguramente fatores tópicos que afetaram **os resultados**" / que os afetaram;
- C) "Mas eles não explicam **a vitória generalizada do 'não'**" / não a explicam;
- D) "Os eleitores identificaram com clareza **um direito civil clássico**" / identificaram-no com clareza;
- E) "Nossos governos têm falhado miseravelmente em proteger **o cidadão**" / têm falhado em proteger-lhe.

13) Reescreveram-se os trechos abaixo, alterando-se apenas a colocação do pronome átono:

- I - "Pode-se alegar que se trata propriamente de um direito clássico" / Pode alegar-se que se trata propriamente de um direito clássico.
- II - "o governo não consegue defendê-lo" / o governo não o consegue defender.
- III - "ao mesmo tempo que não se cumpre um dever" / ao mesmo tempo que não cumpre-se um dever.
- IV - "eis a combinação explosiva que me parece ter levado 60 milhões a votar pelo 'não'" / eis a combinação explosiva que parece ter levado-me 60 milhões a votar pelo "não".

Estão de acordo com as normas descritas nas gramáticas as alterações realizadas em:

- A) I e II;
- B) I, II e III;
- C) I e IV;
- D) II, III e IV;
- E) III e IV.

14) A gramática ensina que em não poucos contextos frasais a concordância verbal é facultativa. Tendo em vista esse fato, sugere-se abaixo, entre parênteses, ao lado da concordância observada no texto, uma segunda possibilidade de concordância.

- I - "Houve (houveram) seguramente fatores tópicos que afetaram os resultados".
- II - "Do total de entrevistados, 75% não conseguiram (conseguiu) mencionar nem um direito sequer".
- III - "É sintomático também que, na pesquisa, a consciência de direitos variava (variavam) na proporção direta da escolaridade".
- IV - "eis a combinação explosiva que me parece ter (terem) levado 60 milhões a votar pelo 'não'".

Deve-se entender como correta, no português culto, a dupla concordância que se lê em:

- A) I;
- B) I e II;
- C) III e IV;
- D) todos os enunciados;
- E) nenhum dos enunciados.

15) Há erro quanto à regência do verbo da oração adjetiva em:

- A) A tese da autodefesa, a que os eleitores acabaram anuindo, parece legítima.
- B) A tese da autodefesa, em que muitos preferiram refutar, oferecia grandes riscos.
- C) A tese da autodefesa, contra que os mais moderados se insurgiram, acabou vitoriosa.
- D) A tese da autodefesa, por que lutaram os que não viam outra saída, é constitucional.
- E) A tese da autodefesa, com que se identificaram os gaúchos, perdeu em Diadema.

16) O verbo **provir** está corretamente flexionado no trecho "eu diria que a surpresa do resultado **provém** exatamente do fato de que tais argumentos tenham encontrado recepção tão positiva". A opção em que esse verbo está flexionado equivocadamente é:

- A) Supomos que a surpresa do resultado provenha exatamente desse fato.
- B) Ninguém acreditou que a surpresa do resultado proviesse tão somente desse fato.
- C) Havia outros fatos, dos quais a surpresa do resultado naturalmente provinha.
- D) A surpresa do resultado tinha provindo não daquele, mas de outro fato.
- E) É certo que a surpresa do resultado proveu não de outro, mas daquele fato.

17) No quinto parágrafo, a mudança de pontuação inaceitável, do ponto de vista das normas vigentes, é:

- A) o apagamento das vírgulas que assinalam o destaque fonético dado, no primeiro período, ao termo "sobretudo";
- B) o uso de dois pontos, em vez de vírgula, ainda no primeiro período, entre "um direito civil clássico" e seu aposto;
- C) a substituição da vírgula por travessão, no segundo período, entre o nome "direitos" e a especificação que se lhe segue;
- D) o uso de vírgula, no terceiro período, entre o verbo "mencionar" e seu complemento;
- E) o emprego de vírgula para assinalar a elipse de uma forma verbal no quarto período.

18) A alternativa em que todos os vocábulos estão acentuados em razão das mesmas regras ortográficas que determinam a acentuação gráfica dos vocábulos **barbárie**, **maniqueísta** e **defendê-lo**, respectivamente, é:

- A) óbvio / gaúcho / excluí-lo;
- B) sério / argúi / encontrá-lo;
- C) água / prejuízo / antevê;
- D) assembléia / cafeína / transpô-lo;
- E) bacharéis / saúde / bisavô.

REGULAMENTO DE PESSOAL

19) Os Recursos Humanos necessários para a concretização dos produtos ou serviços de uma organização, definidos em quantidade e qualidade adequadas, formam o seu *quadro de pessoal*. Sobre a composição do quadro de pessoal da CONAB, analise as afirmativas a seguir:

- I – o grupo ocupacional I reúne a força de trabalho semiqualficada que exerce atividades operacionais básicas e serviços auxiliares de apoio.
- II – o grupo ocupacional II é composto por empregados qualificados de nível médio que atuam no apoio e na assistência técnica administrativa e operacional.
- III – o grupo ocupacional III é integrado por profissionais com formação de nível superior que exercem, entre outras, as funções de gestão, planejamento e assessoria.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) apenas I;
- B) apenas III;
- C) apenas I e II;
- D) apenas II e III;
- E) I, II e III.

20) O ingresso de um novo funcionário no quadro de carreira da CONAB se dará por:

- A) nomeação do setor de Recursos Humanos;
- B) aprovação em Concurso Público;
- C) readaptação exigida pela Companhia;
- D) titulação aprovada pelo Conselho Diretor;
- E) decisão explícita da Presidência.

21) Sobre os critérios de progressão, promoção e reclassificação adotados pela CONAB, avalie as afirmativas a seguir:

- I – progressão é a evolução salarial e/ou funcional proporcionada pelos instrumentos de promoção e de reclassificação.
- II – promoção é a ascensão funcional do empregado que se processa por merecimento ou por antiguidade.
- III – reclassificação é a progressão do empregado para classe de cargo de faixa ou de nível superior à que ocupa.

Assinale as afirmativas corretas:

- A) apenas II;
- B) apenas I e III;
- C) apenas II e III;
- D) apenas I e II;
- E) I, II e III.

22) Na CONAB os empregados concorrem à promoção por antiguidade na seguinte situação:

- A) a partir do primeiro mês imediatamente posterior ao mês em que completou dois anos da última promoção por antiguidade/ou da admissão;
- B) a partir da data do efetivo retorno do licenciamento por suspensão do contrato de trabalho, incluindo o período de paralisação do contrato;
- C) mesmo que afastado em razão de acidente de trabalho por mais de seis meses, em condições de igualdade com os demais empregados;
- D) pelos méritos acumulados ao longo da carreira com 20 anos de assiduidade e 8 faltas justificadas no último ano trabalhado;
- E) mesmo que tenha sofrido advertência disciplinar no período considerado para a promoção, já que não pode ser punido duas vezes.

23) A cessão de um empregado da CONAB, mesmo nos casos previstos em lei, deverá ser evitada nas seguintes situações **com exceção de uma**. Assinale-a:

- A) está lotado em uma unidade com deficiência de pessoal;
- B) tem qualificação técnica indispensável para a Companhia;
- C) está respondendo a processo de sindicância administrativa;
- D) foi reintegrado ou readmitido por liminar judicial;
- E) está garantido na Companhia por tempo de serviço.

24) O Capítulo XIII do Regulamento de Pessoal da CONAB trata dos deveres dos seus empregados, além daquelas estabelecidas pela CLT.

Sobre os deveres do empregado da Companhia analise as seguintes afirmativas:

- I – Cumprir as determinações dos superiores hierárquicos exceto quando reconhecidamente ilegais.
- II – Guardar sigilo sobre informações a que tenha acesso em razão da função que exerce.
- III – Manter sigilo sobre as irregularidades que conhecer e que possam acarretar prejuízos para o patrimônio da Companhia.
- IV – Valer-se da sua condição funcional para obter, direta ou indiretamente, qualquer vantagem pessoal.

Assinale:

- A) apenas I e II;
- B) apenas III e IV;
- C) apenas II e III;
- D) apenas I e IV;
- E) apenas III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Em relação às estruturas de dados conhecidas como listas lineares, aquela em que as inserções e remoções são feitas somente em uma das extremidades é denominada:

- A) deque;
- B) fila;
- C) pilha;
- D) array;
- E) árvore.

26) Considere A =

T	P	A	R	
	A	I	U	

e B =

1	2
3	1
4	1
0	3

Considere ainda o seguinte trecho de código:

```
Para K de 1 até 2 faça
    Para J de 1 até 3 faça
        Imprima A (K,B(J,K));
```

Das opções abaixo, aquela que apresenta o que será impresso na execução do trecho de código é:

- A) TIRA;
- B) TARA;
- C) TAPIRA;
- D) TUPA;
- E) TARU.

27) Analise as sentenças abaixo em relação à linguagem JAVA e HTML.

I - Os cookies são pequenos arquivos que são enviados por um servlet (ou outra tecnologia semelhante) como parte do cabeçalho de HTTP e nunca expiram.

II - As duas solicitações de http mais comuns são GET e PUT.

III - Os servlets normalmente são utilizados no lado do cliente de um aplicativo de rede.

Em relação às sentenças acima, pode-se afirmar que:

- A) apenas I é verdadeira;
- B) apenas II é verdadeira;
- C) apenas III é verdadeira;
- D) as três são falsas;
- E) apenas I e II são verdadeiras.

28) Em Java, em relação aos operadores, o único operador ternário que a linguagem utiliza é conhecido como:

- A) %
- B) &&
- C) ==
- D) ?:
- E) >=

29) Analise as sentenças abaixo em relação às variáveis na linguagem Java.

I - Os identificadores que representam variáveis locais em um método têm duração estática.

II - Uma variável ou referência local declarada em um bloco pode ser utilizada somente nesse bloco ou em blocos alinhados dentro desse bloco.

III - Java possui tipos de dados primitivos tais como boolean, char e string.

Em relação às sentenças acima, pode-se afirmar que:

- A) apenas I é verdadeira;
- B) as três são falsas;
- C) apenas III é verdadeira;
- D) apenas II é verdadeira;
- E) apenas I e II são verdadeiras.

30) Em banco de dados, visão em geral é uma coletânea de tabelas, podendo, de certa forma, ser considerada como uma tabela virtual. Nas opções abaixo, aquele que é considerado um dos objetivos da visão é:

- A) provisão da chamada independência física de dados;
- B) escolher para cada instrução manipulativa SQL, processada pela mesma, uma estratégia de acesso eficiente que acesse o módulo de carga;
- C) provisão da chamada independência lógica de dados;
- D) proporcionar um acesso direto ao registro armazenado baseado num determinado valor de um certo campo;
- E) propiciar através do acesso de chaves o acesso ao dicionário do sistema gerenciador de banco de dados.

31) Em banco de dados, os índices são utilizados freqüentemente, porém uma desvantagem da sua utilização é:

- A) dificultar a implementação em tabelas grandes;
- B) reduzir a velocidade das atualizações;
- C) dificultar a manipulação por parte do Administrador de Banco de Dados (DBA);
- D) acelerar o aumento do tamanho físico das tabelas;
- E) dificultar a manipulação pelos usuários.

32) Em relação à linguagem SQL, a cláusula que realiza as restrições (para grupos) das linhas resultantes, da mesma forma que a cláusula WHERE o faz em um SELECT, é conhecida como:

- A) IN;
- B) Having;
- C) Group by;
- D) Distinct;
- E) Order by.

33) Nos bancos de dados, os mecanismos que são úteis para avisos a usuários ou para executar automaticamente determinadas tarefas, quando as condições para isso são criadas, são conhecidos como:

- A) Triggers;
- B) Restrições;
- C) Asserções;
- D) Atributos;
- E) Recursões.

34) Em relação aos Sistemas de Banco de Dados Distribuídos, das opções abaixo, aquela que **NÃO** é uma vantagem da sua aplicação é:

- A) autonomia local;
- B) capacidade e crescimento incremental;
- C) confiança e disponibilidade;
- D) eficiência e flexibilidade;
- E) alta velocidade em redes de longa distância (WANs).

35) O modelo de processo de desenvolvimento de software incremental que enfatiza um ciclo de desenvolvimento extremamente curto, que compreende as fases de modelagem do negócio, modelagem dos dados, modelagem do processo, geração da aplicação, além de teste e entrega, e que o desenvolvimento é conseguido pelo uso de construção baseada em componentes, é conhecido como modelo:

- A) seqüencial linear;
- B) RAD (Rapid Application Development);;
- C) de prototipagem;
- D) espiral;
- E) de desenvolvimento concorrente.

36) Em relação aos requisitos de projeto, analise as sentenças abaixo.

- I - A alteração de um requisito pode se referir ao seu conteúdo, ou pode se referir a um de seus atributos. Neste último caso, um requisito pode ser rebaixado de essencial para desejável.
- II - As alterações de requisitos **NÃO** causam grande impacto nos prazos e custos do projeto.
- III - As alterações de requisitos podem ocorrer devido a fatores internos, como alterações tecnológicas, gerenciais, legais e políticas, e em fatores externos, como o melhor entendimento do problema por parte dos usuários ou dos desenvolvedores.

Em relação às sentenças acima pode-se afirmar que:

- A) somente I é verdadeira;
- B) somente III é verdadeira;
- C) somente I e III são verdadeiras;
- D) somente I e II são verdadeiras;
- E) as três são falsas.

37) Em relação às métricas de projeto, das opções abaixo, aquela que **NÃO** é um indicador de projeto é:

- A) acompanhar riscos potenciais;
- B) ajustar fluxo de trabalho ou tarefas;
- C) avaliar o status de um projeto em andamento;
- D) avaliar a capacidade da equipe de projeto de controlar a qualidade dos produtos do trabalho de software;
- E) descobrir áreas-problema depois de se tornarem críticas.

38) Na utilização de pontos por função, são determinadas características do domínio da informação e as contagens são registradas associadas a um critério de complexidade subjetivo. Das opções abaixo, aquela que só contém parâmetros de medição utilizados nesse método é:

- A) quantidade de entradas do usuário, quantidade de saídas do usuário, número de consultas do usuário, quantidade de arquivos e quantidade de interfaces externas;
- B) quantidade de saídas do usuário, número de consultas do usuário, quantidade de arquivos, quantidade de interfaces externas e quantidade de defeitos por milhares de linhas de código;
- C) número de consultas do usuário, quantidade de interfaces externas, quantidade de defeitos por milhares de linhas de código, quantidade de entradas do usuário e quantidade de saídas do usuário;
- D) quantidade de arquivos, número de consultas do usuário, quantidade de saídas do usuário, quantidade de entradas do usuário e quantidade de defeitos por milhares de linhas de código;
- E) quantidade de defeitos por milhares de linhas de código, quantidade de entrada de usuários, número de consultas do usuário, quantidade de arquivos e quantidade de interfaces externas.

39) No acompanhamento do projeto em relação à gerência do tempo, existem ferramentas quantitativas que auxiliam o gerente do projeto em suas atividades. Das opções abaixo, aquela que contém ferramentas utilizadas na gerência do tempo é:

- A) PERT (Program Evaluation and Review Technique) e CPM (Critical Path Method);
- B) WBS (Work Breakdown Structure) e VPL (Valor Presente Líquido);
- C) VPL e EVA (Análise do Valor Agregado);
- D) CPM e EVA;
- E) WBS e EVA.

40) No fechamento do projeto, é produzido um relatório. Das opções abaixo, aquela que contém as informações significativas desse relatório é:

- A) estimativas de custo e estimativa de prazos;
- B) lista de atividades e estimativa de tamanho;
- C) estimativa de esforço e estimativa de riscos;
- D) estimativa de recursos e estimativa de cronograma;
- E) métricas importantes coletadas e lições aprendidas.

41) Os testes são indicadores da qualidade do software desenvolvido. Das opções abaixo, o teste que tem por objetivo verificar as interfaces entre as partes de uma arquitetura de produto, verificando se as versões parciais do produto entregues satisfazem aos requisitos funcionais e até a alguns não-funcionais, é:

- A) aceitação;
- B) integração;
- C) unidade;
- D) de tempo real;
- E) de bancada.

42) Na Engenharia de Software, o método de teste que tem por finalidade determinar se os requisitos foram total ou parcialmente satisfeitos pelo produto, não verificando como ocorre o processamento, mas apenas os resultados produzidos, é conhecido como:

- A) caixa branca;
- B) integração;
- C) caixa preta;
- D) teste de caminho básico;
- E) teste de matriz ortogonal.

43) Em relação à programação estruturada, das opções abaixo, aquela que **NÃO** é uma característica do Diagrama de Nassi-Shneiderman, ou diagrama de caixas, é:

- A) o domínio funcional é bem definido e claramente visível como uma representação pictórica;
- B) a transferência arbitrária de controle é impossível;
- C) o alcance de dados locais e/ou globais pode ser facilmente determinado;
- D) a recursão é fácil de representar;
- E) permite a violação das construções estruturadas.

44) Em relação à Orientação Objeto, analise as sentenças seguintes.

- I - Objetos podem ser vistos como estruturas de dados encapsulados por classes.
- II - Nas metodologias de modelagem orientadas a objetos, as entidades do domínio do problema são representados por objetos.
- III - Os campos das estruturas de dados são os atributos do objeto, e os procedimentos são as respectivas mensagens.
- IV - Objetos similares são agrupados em classes.

Em relação às sentenças acima, pode-se afirmar que apenas:

- A) I, II e III são verdadeiras;
- B) I, II e IV são verdadeiras;
- C) II e IV são verdadeiras;
- D) II e III são verdadeiras;
- E) IV é verdadeira.

45) Em relação à Notação UML, das opções abaixo, aquela que corresponde à notação estruturada conhecida como português estruturado é identificada como diagrama de:

- A) atividades;
- B) classes;
- C) estados;
- D) casos de uso;
- E) interação.

46) Em relação à Notação UML, o diagrama que mostra as interfaces do produto com o seu ambiente de aplicação é conhecido como diagrama de:

- A) casos de uso;
- B) atividades;
- C) objetos;
- D) contexto;
- E) classes.

47) Em relação aos riscos de projeto, no planejamento das respostas ao risco, a estratégia que está relacionada com a exigência de um seguro pelo contratante é:

- A) mitigar o risco;
- B) evitar o risco;
- C) aceitar o risco;
- D) eliminar o risco;
- E) transferir o risco.

48) Em relação à modelagem comportamental, das opções abaixo, aquela que só possui ferramentas dessa modelagem é:

- A) diagrama de contexto, diagrama de transição de estados, dicionário de dados e diagrama de fluxo de dados;
- B) diagrama de transição de estados, dicionário de dados, especificação de processos e diagrama de contexto;
- C) dicionário de dados, diagrama de fluxo de dados, especificação de processos e diagrama de contexto;
- D) especificação de processos, diagrama de contexto, diagrama de transição de estados e diagrama de fluxo de dados;
- E) diagrama de fluxo de dados, especificação de processos, diagrama de transição de estados e dicionário de dados.

49) Em relação à maturidade das organizações, os conceitos de melhoria dos processos de software podem ser estudados através do modelo CMM (Capability Maturity Model). As atividades de análise e validação e proposição de ações futuras são enquadradas na fase conhecida como:

- A) lições;
- B) diagnóstico;
- C) início;
- D) estabelecimento;
- E) ação.

50) Em relação ao modelo SW-CMM, que trata da maturidade (capacitação em processos de software) nas organizações, das opções abaixo, aquela que corresponde ao nível em que a organização escolhe as rotinas e os processos são padronizados, é conhecida como nível:

- A) 1 (inicial);
- B) 2 (repetitivo);
- C) 3 (definido);
- D) 4 (gerido);
- E) 5 (otimizante).