

## CONHECIMENTOS GERAIS

O Texto I norteará a resolução das questões de 01 a 06. Por isso, leia-o e releia-o com bastante atenção.

### TEXTO I

### A FÉ CURA



*Pesquisas sugerem novíssimas evidências de que a religiosidade tem o poder de auxiliar na cura de vários problemas de saúde — de tumores a depressão.*

por RAQUEL DE MEDEIROS  
design GUILHERME COLUGNATTI  
fotos DERCÍLIO

01 A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade. Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo, que foi divulgado há pouco. “Para começar, os  
05 pacientes que têm uma crença religiosa se mostram mais confiantes para lutar contra a doença”, explica a psicóloga Joelma Ana Espíndula, que liderou a pesquisa. O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa, em Ribeirão  
10 Preto, no interior paulista. O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes. “A maioria deles acredita que a fé ajuda a superar um problema grave. Os médicos dizem que o sistema imunológico desses  
15 indivíduos aparenta ser mais resistente, e talvez por isso eles apresentem uma recuperação mais satisfatória”, conclui Joelma.

Outro estudo, que leva a assinatura da Universidade de Toronto, no Canadá, revela que a fé é um santo remédio contra  
20 a ansiedade e a depressão. Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas e sentem menor culpa em relação aos próprios erros. Os especialistas avaliaram a mente de 51 universitários por meio de testes e da eletroencefalografia, método que se  
25 vale de eletrodos dispostos na cabeça para medir as correntes elétricas do cérebro. A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus.

“Nossa principal descoberta foi perceber que há um elo entre  
30 as crenças religiosas e a atividade de uma parte da massa cinzenta chamada de córtex cingulado anterior”, conta a SAÚDE! o psicólogo Michael Inzlicht, que coordenou a pesquisa. “Quanto mais as pessoas acreditam em Deus, menos atuante é essa região.” Só para ter uma ideia, o córtex  
35 cingulado anterior costuma trabalhar em dobro em indivíduos pra lá de ansiosos.

O sentido que a religião dá para a vida dos pacientes pode ser a chave para explicar esse fenômeno. “Suspeitamos que se trata de uma proteção contra a ansiedade e a depressão  
40 porque ela dá um significado para a vida”, afirma Inzlicht. A oncologista Nise Yamaguchi, de São Paulo, compartilha da mesma opinião. “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais. Quem acredita que a vida continua após a morte tem uma postura diferente da pessoa que não crê na continuidade”, diz Nise, uma das mais conceituadas especialistas em câncer do país. “Entre meus pacientes, percebo nitidamente o seguinte: aqueles que querem educar filhos ou deixar um legado lutam em dobro para recobrar suas forças.” Para dom João  
45 Evangelista Kovas, prior do Mosteiro de São Bento, em São Paulo, as benesses da fé são amplas, mas não livram totalmente os homens de uma enfermidade. “Entre seus inúmeros benefícios, está inclusive a aquisição de mais saúde. Isso não quer dizer, porém, que aquele que tem fé não fique  
50 doente nem passe por dificuldades na vida. A condição humana presente é em muitos aspectos limitada.”

A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses. Tudo começou com uma  
60 falta de ar, e o que era para ser uma simples consulta acabou na UTI. Ela foi diagnosticada com um aneurisma e uma infiltração pulmonar. Devota de São Frei Galvão e de Madre Paulina, Maria Dolores levou a imagem da santa para o hospital. “Rezei muito. Os médicos falaram que não sabiam  
65 como eu estava viva”, recorda-se. Depois de uma radiografia, a dona de casa teve outra surpresa desagradável: descobriu que estava com duas vértebras fraturadas. “Devo ter quebrado em julho do ano passado, quando levei um tombo e caí da escada”, diz Maria. “Agora não posso varrer o chão  
70 nem arrumar a cama. Preciso ficar de repouso para melhorar, mas consigo andar. Continuo com muita fé nos meus santos”, finaliza.

“Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem  
75 menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade”, diz Marcelo Saad, fisiatra e coordenador do Comitê sobre Religiosidade-Espiritualidade em Saúde do Hospital Israelita Albert Einstein, na capital paulista. Estudioso do assunto,  
80 ele também revela que os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse, menor pendor ao abuso de drogas e álcool, além de apresentarem risco reduzido de desenvolver depressão ou cometer suicídio.

As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente. A explicação pode estar em substâncias produzidas pelo corpo nos momentos em que rezamos, ocasiões que não deixam de ser agradáveis. “Nessas horas, o organismo secreta a serotonina, que é conhecida como o hormônio da felicidade”, explica Nise Yamaguchi.

E a serotonina é antagonista de outros hormônios, que entram em cena em situações de muita tensão, como o cortisol e a adrenalina. O problema é quando essa dupla vive em alta. Daí, potencializa baques na imunidade e faz a pressão subir que nem foguete. “Essas substâncias estão envolvidas na origem ou no agravamento de vários males. O câncer, por exemplo, é como um defeito que escapou à vigilância imunitária”, teoriza Saad. Em quem tem fé, entre outras coisas por causa da compensação da serotonina, os níveis do duo por trás de tanto nervosismo ficam mais baixos.

Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo. “Estamos numa fase de questionamentos, e qualquer explicação mais específica de mecanismos é prematura. Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes”, afirma o psicobiologista José Roberto Leite, da Universidade Federal de São Paulo. Além disso, muitas vezes a religiosidade pressupõe que a pessoa está dentro de um grupo de relacionamento, ou seja, aberta à interação social e à troca de afeto, o que é bastante significativo. “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro”, completa Leite.

[http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem\\_estar/conteudo\\_533899.shtml?pag=1](http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=1)  
[http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem\\_estar/conteudo\\_533899.shtml?pag=2](http://saude.abril.com.br/edicoes/0320/bem_estar/conteudo_533899.shtml?pag=2)

**01** – Com base na leitura do Texto I, podemos afirmar que o objetivo de Raquel Medeiros, em A fé cura, é:

- A) Defender o poder curativo da fé em todos os tipos de doença, inclusive as graves, tais como: depressão e tumores.
- B) Criticar as pessoas que não possuem fé, mostrando que estas sofrem mais quando adoecem.
- C) Apresentar pesquisas científicas, de âmbito nacional e internacional, que investigaram os efeitos positivos da fé no tratamento de doenças, inclusive as graves.
- D) Mostrar que quem tem religião não adoece com facilidade e que, quando adoecem, ficam curadas.
- E) Comparar explicações religiosas e científicas sobre a cura de doenças, principalmente as doenças graves.

**02** – Dentre os conjuntos de frases abaixo, qual explicita o posicionamento da autora do texto, Raquel Medeiros?

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “[...] os indivíduos mais

religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).

- B) “Os médicos dizem que o sistema imunológico desses indivíduos aparenta ser mais resistente” (linha 14 e 15); “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa (linhas 07 a 09); “[...] os indivíduos mais religiosos têm maior adaptação ao estresse” (linhas 80 e 81).
- C) “A performance física de um indivíduo depende de aspectos emocionais, mentais e espirituais” (linhas 42 e 43); “A maioria dos participantes era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus” (linhas 26 a 28); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- D) “Taxativo assim é o resumo dos resultados de um estudo realizado na Universidade de São Paulo” (linhas 02 a 04); “O surpreendente é que até mesmo os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância da religião para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 10 a 12); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).
- E) “O trabalho ouviu 12 voluntários em tratamento e 11 especialistas em oncologia do Hospital Beneficência Portuguesa” (linhas 07 a 09); “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107); “Apesar do entendimento crescente sobre o impacto da religião sobre as funções orgânicas, a ciência ainda engatinha nesse campo” (linhas 102 a 104).

**03** – Todas as frases destacadas abaixo evidenciam os benefícios produzidos pela fé como sendo certos, **exceto**:

- A) “A recuperação de pacientes com câncer está diretamente ligada à sua religiosidade” (linhas 01 e 02).
- B) “Inúmeras pesquisas científicas mostram que pessoas espiritualizadas são fisicamente mais saudáveis, requerem menos assistência médica e, mesmo quando adoecem, têm recuperação mais rápida e menor taxa de mortalidade” (linhas 73 a 76).
- C) “As orações da religião católica, assim como a meditação budista, podem baixar a pressão e fortalecer as nossas defesas à medida que acalmam a mente” (linhas 84 a 86).
- D) “Ninguém, no entanto, pode duvidar de que a fé auxilia na recuperação de pacientes” (linhas 106 e 107).
- E) “Um dos grandes poderes da fé pode estar nessa força de um indivíduo apoiando o outro” (linhas 112 e 113).

**04** – Qual o referente retomado pelas formas remissivas destacadas nas frases a seguir?

- I “[...] **que** foi divulgado há pouco” (linha 04);
- II “Os médicos dizem que o sistema imunológico **desses indivíduos** aparenta ser mais resistente [...]” (linhas 14 e 15);
- III “A maioria **dos participantes** era cristã, mas no grupo também havia muçulmanos, hindus, budistas e ateus (linhas 26 a 28);

- IV. “O problema é quando **essa dupla** vive em alta (linha 94);  
 V. “[...] **que** escapou à vigilância imunitária” (linhas 98 e 99).

- A) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; os especialistas; serotonina e hormônios; câncer.  
 B) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; 12 voluntários; 51 universitários; imunidade e pressão; serotonina e hormônios; defeito.  
 C) resumo de um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; câncer.  
 D) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; os pacientes que têm uma crença religiosa; 51 universitários; o cortisol e a adrenalina; defeito.  
 E) um estudo realizado na Universidade de São Paulo; eles; os especialistas; o cortisol e a adrenalina; defeito.

05 – Considerando a função sintática dos termos destacados nos trechos abaixo, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

01. “[...] os profissionais de saúde entrevistados ressaltaram a importância **da religião** para a melhora do quadro dos doentes” (linhas 11 e 12);  
 02. “Ele prova que pessoas **religiosas** ou que apenas acreditam na existência de Deus são menos angustiadas [...]” (linhas 20 a 22);  
 03. “**A aposentada Maria Dolores Cantero Montejano**, 69 anos, de Mombuca, no interior de São Paulo, teve dois grandes sustos há cerca de dois meses” (linhas 57 a 59);  
 04. “Nessas horas, o organismo secreta a **serotonina**, que é conhecida como o hormônio da felicidade” (linhas 89 e 90);  
 05. “Ele prova que pessoas religiosas ou que apenas acreditam na **existência** de Deus são menos angustiadas” (linhas 20 a 22).

- ( ) objeto indireto  
 ( ) sujeito  
 ( ) complemento nominal  
 ( ) adjunto adnominal  
 ( ) objeto direto

- A) 05; 04; 01; 02; e 03.  
 B) 04; 05; 02; 01; e 03.  
 C) 04; 03; 01; 02; e 05.  
 D) 05; 03; 02; 01; e 04.  
 E) 05; 03; 01; 02; e 04.

06 – Para dar consistência a seu texto Raquel Medeiros, utiliza-se de estratégias argumentativas. Dentre as estratégias listadas abaixo, qual a autora emprega com mais frequência?

- A) relação de causa e consequência;  
 B) apelo emocional;  
 C) comparação/contraste;  
 D) dados estatísticos;  
 E) argumentos de autoridade.

07 – As palavras destacadas na frase abaixo pertencem, respectivamente, as seguintes classes de palavras:

*O material **didático mais barato** que existe na **praça** é o **professor**.*

- A) adjetivo; advérbio; adjetivo; conjunção; advérbio; e substantivo.  
 B) adjetivo; advérbio; adjetivo; pronome relativo; substantivo; e substantivo.  
 C) substantivo; advérbio; adjetivo; conjunção; substantivo; e substantivo.  
 D) adjetivo; conjunção; substantivo; pronome relativo; e advérbio.  
 E) adjetivo; advérbio; adjetivo; conjunção; substantivo e substantivo.

08 – Em uma escola que tem 415 alunos, 221 estudam inglês, 163 estudam francês e 52 estudam ambas as línguas. Quantos alunos não estudam nenhuma das duas línguas?

- A) 52  
 B) 31  
 C) 83  
 D) 93  
 E) 111

09 – O conjunto solução da equação  $\frac{x+1}{x} - \frac{5}{x-2} = 2$  é:

- A) {-2}  
 B) {8}  
 C)  $\emptyset$   
 D) {3,2}  
 E) {1}

10 – Uma pessoa gasta  $\frac{1}{3}$  do dinheiro que tem; em seguida gasta  $\frac{3}{4}$  do que lhe sobra. Sabendo-se que ainda ficou com R\$12,00, podemos então afirmar que o valor que ele tinha inicialmente era de:

- A) R\$50,00  
 B) R\$80,00  
 C) R\$82,00  
 D) R\$90,00  
 E) R\$72,00

11 – O salário de Antônio é 90% do de Pedro. A diferença entre os salários é de R\$ 500,00. O salário de Antônio é:

- A) R\$ 5500,00  
 B) R\$ 4500,00  
 C) R\$ 4000,00  
 D) R\$ 5000,00  
 E) R\$ 3500,00

12 – Se a fração irredutível  $\frac{a}{b}$  é a geratriz da dízima 3,012012..., então o valor de  $a - b$ :

- A) 670  
 B) 1809

- C) 2010
- D) 590
- E) 540

13 – Um comerciante paga R\$ 7,00 por 3 unidades de uma mercadoria, e revende por R\$ 18,00 cada 5 unidades. Na comercialização dessa mercadoria, ele obtém um lucro de R\$ 342,00 quando vende um total de unidades igual a:

- A) 210
- B) 240
- C) 300
- D) 270
- E) 330

14 – Duas empresas **A** e **B** dispõem de ônibus com 60 lugares. Para uma excursão para *Guarabira-PB*, a empresa **A** cobra uma taxa fixa de R\$ 400,00 mais R\$ 25,00 por passageiro, enquanto a empresa **B** cobra uma taxa fixa de R\$ 250,00 mais R\$ 29,00 por passageiro. O número mínimo de excursionistas para que o contrato com a empresa **A** fique mais barato do que o contrato da empresa **B** é:

- A) 37
- B) 41
- C) 38
- D) 39
- E) 40

15 – A *Área de notificação (System Tray)*:

- A) é uma pequena área que mantém, caso o usuário queira, alguns ícones que poderão ser iniciados com apenas um clique.
- B) é a tela inicial do sistema operacional Windows, onde ficam expostos os ícones e a barra de tarefas.
- C) é a área à direita da *Barra de Tarefas* que apresenta o relógio do computador e outros ícones de programas em execução.
- D) é a área à esquerda da *Barra de Tarefas* onde fica localizado o botão *Iniciar*.
- E) é a área central da *Barra de Tarefas* onde ficam os botões que representam as janelas abertas.

16 – Julgue as afirmativas abaixo a respeito do Windows Explorer e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. O Windows Explorer apresenta sua interface dividida em duas partes: a *área do conteúdo* (painel que mostra a estrutura completa do computador) e a *área das pastas* (apresenta o que há na pasta selecionada da área de conteúdo).
- II. O Windows Explorer sempre estará visualizando o conteúdo de algum diretório (pasta ou unidade).
- III. O sinal de + (mais) ao lado de algumas pastas indica que a mesma possui subpastas. As que não possuem esse sinal estão vazias.

Está(ao) correta(s):

- A) I e III;
- B) apenas a I;

- C) apenas a II;
- D) apenas a III;
- E) I, II e III.

17 – Observe os botões da barra de ferramentas formatação do Microsoft Word abaixo:



Podemos acionar os comandos representados pelos botões acima, respectivamente, através das teclas:

- A) CTRL+S, CTRL+I, CTRL+N;
- B) CTRL+1, CTRL+2, CTRL+3;
- C) ALT+1, ALT+2, ALT+3;
- D) CTRL+N, CTRL+I, CTRL+S;
- E) CTRL+ALT+N, CTRL+ALT+I, CTRL+ALT+S.

18 – A respeito do Corretor Ortográfico e Gramatical do Microsoft Word, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Aos erros ortográficos (palavras desconhecidas), o Word atribui um sublinhado ondulado verde, já nos erros gramaticais (expressões), o Word indica com um sublinhado ondulado vermelho.
- II. É possível inserir uma nova palavra ao dicionário do Word usando o comando *Adicionar*.
- III. O comando *Alterar* permite que o usuário altere a palavra errada por uma sugestão do programa.
- IV. O comando *Ignorar* permite que o erro em questão seja ignorado somente no documento em aberto de forma permanente.

Está(ão) incorreta(s):

- A) apenas a IV;
- B) apenas a I;
- C) II e III;
- D) II, III e IV;
- E) I e IV.

19 – Para alterar orientação do papel (retrato ou paisagem) no Microsoft Word, devemos usar os seguintes comandos da Barra de Menu:

- A) Arquivo – Configurar Página – guia Layout – Escolher a orientação do papel;
- B) Editar – Configurar Página – guia Layout – Escolher a orientação do papel;
- C) Arquivo – Visualizar Impressão – Escolher a orientação do papel;
- D) Editar – Configurar Página – Escolher a orientação do papel;
- E) Arquivo – Configurar Página – guia Margens – Escolher a orientação do papel.

20 – Para enviar um email, é obrigatório que seja informado:

- A) apenas o endereço de email;
- B) o endereço de email e o assunto;
- C) o endereço de email, o assunto e a mensagem;
- D) o endereço de email e a mensagem;
- E) o endereço de email, o assunto e pelo menos um arquivo anexo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia com atenção o fragmento de uma pesquisa sobre educação encomendada pela Revista Época, e, logo em seguida responda as questões que seguem:

### TEXTOS

#### Como se forma um bom aluno

Todo pai quer que seu filho vá bem na escola. Só querer não basta. A seguir, oito lições de crianças que se destacam nos estudos Camila Guimarães com Juliana Arini, Marco Bahé e Nelito Fernandes. Não há pai ou mãe que não sonhe com isso: que seu filho vá bem na escola, encontre uma vocação e faça sucesso. É por isso que os pais brasileiros, ouvidos em uma pesquisa do Movimento Todos pela Educação, disseram participar com afinco da vida escolar de seus filhos. Essa participação, porém, tem suas falhas – como mostra um detalhamento da pesquisa de 2009, feito com exclusividade para ÉPOCA. Em alguns casos, há falta de tempo (a queixa mais comum de quem tem filho em escola particular). Em outros, o principal obstáculo é o desconhecimento do conteúdo ensinado (para quem tem filho em escola pública).

A pesquisa também detectou conceitos ultrapassados de como impulsionar o conhecimento. A maioria dos pais presta demasiada atenção às notas e preocupa-se menos em estimular a leitura ou acompanhar se a criança está aprendendo.

Em outras palavras: há mais cobrança que incentivo. É como se os pais considerassem que sua tarefa principal é garantir o acesso à escola – a partir daí, a responsabilidade seria dos professores. Isso é pouco, principalmente num país que não tem avançado satisfatoriamente na área da educação. O nível de ensino das escolas brasileiras, mesmo as de elite, é baixo, na comparação com os países mais avançados.

Um relatório do Ministério da Educação, ainda incompleto, mostra que atingimos apenas um terço das metas do Plano Nacional de Educação, entre 2001 e 2008. A evasão escolar no ensino médio aumentou de 5% para 13%. Só 14% dos jovens estão na universidade. Menos de um quinto das crianças até 3 anos frequenta creches.

E, no entanto, há ilhas de excelência. Há alunos brilhantes, curiosos, esforçados, interessados, capazes. Não estamos falando de superdotados. São meninos e meninas comuns, de colégios públicos e particulares, pobres ou ricos, que vão para a escola e... aprendem. Mais: formam-se. Estão no caminho de se tornar cidadãos melhores, pessoas melhores, gente de sucesso. Fazer com que uma criança seja assim não está inteiramente ao alcance dos pais. Pesquisas mundiais mostram que o envolvimento paterno responde por, no máximo, 20% da nota final.

O restante seria determinado pela qualidade da escola, a relação com os professores, a influência dos colegas e, claro, seu próprio talento. Mas há, em cada um desses fatores, também uma influência dos pais. Cabe a eles analisar a escola, monitorar os professores, perceber o ambiente em que seu filho vive, estimular-lhe os talentos naturais. Talvez não seja possível fabricar bons alunos. Mas, como atestam as experiências dos

garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.

Fonte: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca>

21 – A partir da leitura do texto acima é CORRETO afirmarmos que:

- A) Cabe aos pais direcionar os filhos para o êxito educacional;
- B) Os pais são os responsáveis pelo fracasso dos filhos;
- C) Os filhos são os únicos responsáveis pelos feitos escolares;
- D) Há mais cobranças do que incentivos. A pesquisa demonstra que os pais não exigem das escolas, acompanhando o desempenho dos seus filhos e os estimulando-os.
- E) A escola é a maior responsável pelo rendimento dos alunos.

22 – De acordo com a expressões destacadas é CORRETO afirmar que:

- I. “Não há pai ou mãe que não sonhe com isso” (*linha 4*) – A expressão em destaque é um recurso coesivo denominado anáfora.
- II. É por isso que os pais brasileiros, ouvidos em uma pesquisa do Movimento Todos pela Educação, disseram participar com afinco da vida escolar de seus filhos (*linhas 6 a 8*) – Ambos os pronomes possuem os mesmos valores gramaticais e coesivos.
- III. “Isso é pouco, principalmente num país que não tem avançado satisfatoriamente na área da educação.” (*linhas 22 e 23*) – o termo em destaque é um recurso anafórico já que remete à idéia anterior.
- IV. “Mas, como atestam as experiências dos garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.” (*linhas 48 a 50*) – a expressão em destaque é uma próclise verbal, sendo um termo coesivo que prenuncia algo que antecede o que ainda não foi dito.
- V. “Cabe a *eles* analisar a escola, monitorar os professores, perceber o ambiente em que seu filho vive, estimular-lhe os talentos naturais” (*linhas 45 a 47*) – Os pronomes destacados são partes integrantes dos recursos coesivos, e, são respectivamente um processo anafórico e uma ênclise verbal.

- A) I e II
- B) III e IV
- C) III e V
- D) II e IV
- E) II e III

23 – A função da linguagem predominante no texto é a:

- A) Conativa
- B) Emotiva
- C) Referencial
- D) Metalingüística
- E) Fática

24 – No fragmento “E, no entanto, há ilhas de excelência. Há alunos brilhantes, curiosos, esforçados, interessados, capazes”. É correto afirmarmos que:

- I. A expressão em destaque possui um valor denotativo da linguagem.
- II. A expressão é marcada pelo valor conotativo da linguagem.
- III. A figura de linguagem correspondente à expressão é a metonímia.
- IV. A expressão refere-se aos alunos, sendo, assim, uma metonímia, já que toma a parte pelo todo.
- V. A expressão é uma metáfora

São CORRETAS:

- A) I e III
- B) II e V
- C) III e IV
- D) II e IV
- E) III e V

25 – Julgue as alternativas abaixo como Verdadeira (V) ou Falsas (F) a partir dos textos I e II.

## Texto II



- ( ) De acordo com o texto I os pais valorizam a leitura em detrimento aos outros aprendizados.
- ( ) O texto I mostra a preocupação dos pais com a leitura dentro do cotidiano dos seus filhos.
- ( ) O texto II mostra que os pais só estimulam a leitura na hora de colocarem os filhos para dormirem;
- ( ) O texto II destaca que apesar da repulsa pela leitura, algumas crianças gostam de tais momentos.
- ( ) O personagem do texto II pede ao seu pai para não contar histórias porque ele não gosta de leituras.

A sequencia CORRETA é:

- A) V V F F V
- B) F F V V F
- C) F F V V F
- D) V F F F V
- E) V V V F F

26 – Leia o fragmentos a seguir:

“O ser humano se modifica através dos tempos: muda sua forma de pensar, de sentir e de ver o mundo. Consequentemente, promove mudanças nos valores, nas ideologias, nas religiões, na moral, nos sentimentos. Por isso, é natural que as obras literárias apresentem características próprias do momento histórico em que são produzidas”

(CEREJA & COCHAR, 2009)

De acordo com a afirmação acima marque a alternativa INCORRETA.

- A) Os autores literários limitam-se a escreverem sobre fatos que se inserem dentro do seu contexto sócio-histórico.
- B) Ao escrever os autores recebem influências sobre os grupos de escritores do seu tempo.
- C) Por ser atemporal a literatura transgride valores e costumes da sua época.
- D) A literatura é “um organismo vivo e dinâmico”, por isso, o escrito está em interação não só com a produção do seu tempo, mas também com a produção de outros estilos de épocas.
- E) Pelo fato da literatura estar em constante diálogo, podemos afirmar que mesmo que um autor pertença a um determinado período literário ele pode ter em sua obra resquícios de outros.

27 – Que tipo de narrador podemos encontrar no fragmento abaixo:

*Ao oferecer-se para ajudar o cego, o homem que depois roubou o carro não tinha em mira, nesse momento preciso, qualquer intenção malévola, muito pelo contrário, o que ele fez não foi mais que obedecer àqueles sentimentos de generosidade e altruísmo que são, como toda a gente sabe, duas das melhores características do gênero humano, podendo ser encontradas até em criminosos bem mais empedernidos do que este, simples ladrãozeco de automóveis sem esperança de avanço na carreira, explorado pelos verdadeiros donos do negócio, que esses é que se vão aproveitando das necessidades de quem é pobre.*

(Ensaio sobre a cegueira, José Saramago).

- A) Narrador onisciência seletiva
- B) Narrador onisciente intruso
- C) Narrador câmera
- D) Narrador onisciente neutro
- E) Narrador onisciência seletiva múltipla

28 – Leia o poema que segue:

## Pronominais

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

Oswald de Andrade

De acordo com o poema do de Oswald de Andrade a quebra da norma culta brasileira se processa através:

- A) Da gramática
- B) Dos professores e alunos
- C) Do mulato sabido
- D) Do camarada
- E) Da Nação Brasileira

29 – Ainda tomando como base o poema **Pronominais** de Oswald de Andrade, qual é a temática do poema:

- A) O processo de formação étnica do Brasil
- B) O transvio das regras gramaticais do Português Brasileiro em relação ao Português Europeu.
- C) A crítica à colonização
- D) A crítica à educação brasileira
- E) O elogio as diferentes etnias que constituem o povo brasileiro

## TEXTOM III

### Capítulo I Macunaíma (fragmento)

No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói de nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite. Houve um momento em que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo de Uraricoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia. Essa criança é que chamaram Macunaíma. Já na meninice fez coisas de sarapantar. De primeiro passou mais de seis anos não falando. Si o incitavam a falar exclamava: – Ai! Que preguiça!... e não dizia mais nada. Ficava no canto da maloca, trepado no jirau de paxiúba, espiando o trabalho dos outros e principalmente os dois manos que tinha, Maanape já velhinho e Jiguê na força de homem. O divertimento dele era decepar cabeça de saúva. Vivía deitado, mas si punha os olhos em dinheiro, Macunaíma dandava pra ganhar vintém. E também espertava quando a família ia tomar banho no rio, todos juntos e nus. Passava o tempo do banho dando mergulho, e as mulheres soltavam gritos gozados por causa dos guaiamuns diz-que habitando a água-doce por lá. No mucambo se alguma cunhatã se aproximava dele pra fazer festinha, Macunaíma punha a mão nas graças dela, cunhatã se afastava. Nos machos guspia na cara. Porém respeitava os velhos e frequentava com aplicação a

mura a poracê o torê o bacorocô a cucuicogue, todas essas danças religiosas da tribo. Quando era pra dormir trepava no macuru pequeninho sempre se esquecendo de mijar.

(Mario de Andrade)

30 – No fragmento do texto de Mário de Andrade, **Macunaíma**, identificamos inovações estilísticas que marcaram o período conhecido como Modernismo, entre elas estão:

- A) Leitura crítica do passado colonial brasileiro
- B) Preocupação com a realidade nacional
- C) Quebra da rigidez das regras gramaticais, optando pela língua popular.
- D) Nacionalismo crítico e ufanista
- E) Busca do moderno, original e polêmico

## TEXTIV

### Pope Was Told Pedophile Priest Would Get Transfer

MUNICH — The future Pope Benedict XVI was kept more closely apprised of a sexual abuse case in Germany than previous church statements have suggested, raising fresh questions about his handling of a scandal unfolding under his direct supervision before he rose to the top of the church's hierarchy.

Cardinal Joseph Ratzinger, the future pope and archbishop in Munich at the time, was copied on a memo that informed him that a priest, whom he had approved sending to therapy in 1980 to overcome pedophilia, would be returned to pastoral work within days of beginning psychiatric treatment. The priest was later convicted of molesting boys in another parish.

An initial statement on the matter issued earlier this month by the Archdiocese of Munich and Freising placed full responsibility for the decision to allow the priest to resume his duties on Cardinal Ratzinger's deputy, the Rev. Gerhard Gruber. But the memo, whose existence was confirmed by two church officials, shows that the future pope not only led a meeting on Jan. 15, 1980, approving the transfer of the priest, but was also kept informed about the priest's reassignment.

What part he played in the decision making, and how much interest he showed in the case of the troubled priest, who had molested multiple boys in his previous job, remains unclear. But the personnel chief who handled the matter from the beginning, the Rev. Friedrich Fahr, "always remained personally, exceptionally connected" to Cardinal Ratzinger, the church said.

The case of the German priest, the Rev. Peter Hullermann, has acquired fresh relevance because it unfolded at a time when Cardinal Ratzinger, who was later put in charge of handling thousands of abuse cases on behalf of the Vatican, was in a position to refer the priest for prosecution, or at least to stop him from coming into contact with children. The German Archdiocese has acknowledged that "bad mistakes" were made in the handling of Father Hullermann, though it attributed those mistakes to people reporting to Cardinal Ratzinger rather than to the cardinal himself.

According to Father Wolf, who spoke with Father Gruber this week at the request of The New York Times, Father Gruber,

the former vicar general, said that he could not remember a detailed conversation with Cardinal Ratzinger about Father Hullermann, but that Father Gruber refused to rule out that “the name had come up.”[...]

Benedict is well known for handling priestly abuse cases in the Vatican before he became pope. While some have criticized his role in adjudicating such cases over the past two decades, he has also won praise from victims’ advocates for taking the issue more seriously, apologizing to American victims in 2008.

The future pope’s time in Munich, in the broader sweep of his life story, has until now been viewed mostly as a steppingstone on the road to the Vatican. But this period in his career has recently come under scrutiny — particularly six decisive weeks from December 1979 to February 1980. [...]

<http://www.nytimes.com/2010/03/26/world/europe/26church.html?ref=global-home>

**31** – In accordance with Text IV, It is said about Joseph Ratzinger:

- I.** He would be the future pope to apprise the church about the sexual abuse case in Germany.
- II.** He was an archbishop in Munich at the current time who was copied on a memo that informed him that a priest overcame pedophilia.
- III.** He was the man who supported and motivated thousands of abuse cases on behalf of the Vatican and was in a position to refer the priest for prosecution, or at least to stop him from coming into contact with children.
- IV.** He is well known for handling priestly abuse cases in the Vatican before he became pope. While some have criticized his role in adjudicating such cases over the past two decades, he has also won praise from victims’ advocates for taking the issue more seriously, apologizing to American victims in 2008.

Mark the correct alternative:

- A)** I and II
- B)** II, III and IV
- C)** III and IV
- D)** only IV
- E)** every alternative is correct

**32** – Text IV informs us about the priestly-pedophilia-scandal in the world. Based on information in this text, it is incorrect to say:

- I.** The main guilty people, in terms of the existence of pedophilia in the church, are either some of archbishops or some of the priests who represent this institution.
- II.** The case of the German priest, the Rev. Peter Hullermann, has acquired fresh relevance because it unfolded at a time when Cardinal Ratzinger, who was later put in charge of handling thousands of abuse cases on behalf of the Vatican, was in a position to refer the priest for prosecution, or at least to stop him from coming into contact with children.
- III.** Cardinal Ratzinger’s time in Munich, in the broader sweep of his life story, has not until now been viewed mostly as a steppingstone on the road to the Vatican.

**IV.** An initial statement on the matter issued earlier this month (current month in the reference) by the Archdiocese of Munich and Freising placed full responsibility for the decision to allow the priest to resume his duties on Cardinal Ratzinger’s deputy, the Rev. Gerhard Gruber.

Mark the correct alternative:

- A)** only II and III
- B)** only II, III, IV
- C)** only III
- D)** I, III and IV
- E)** every statement is correct

**33** – Give the concept to the words:

- 1.** Cardinal
  - 2.** Pope
  - 3.** Archbishop
  - 4.** Priest
  - 5.** Bishop
- A senior priest in charge of the work of the church in a city or district.
  - A person who is qualified to perform religious duties and ceremonies in the Roman Catholic, Anglican and Orthodox Churches.
  - A bishop of the highest rank, responsible for all the churches in a large area.
  - The leader of Roman Catholic Church who is also the bishop of Rome.
  - A priest of the highest rank in the Roman Catholic Church.

Mark the correct answer:

- A)** 1, 2, 3, 4, 5
- B)** 2, 1, 3, 4, 5
- C)** 5, 4, 3, 2, 1
- D)** 3, 2, 1, 5, 4
- E)** 1, 5, 4, 3, 2

**34** – In which of the following sentences, is incorrect the use of prepositions?

- I.** I’ll see you on next Friday
- II.** I want to talk to you in the end of the week
- III.** I don’t like to go out on Christmas
- IV.** I’ll phone you in the night
- V.** On October I’ll pay your money

- A)** in I and IV
- B)** in I, II, III and V
- C)** in II, III and IV
- D)** in I, II, III, IV and V
- E)** in IV and V



35 – What of the following sentence(s) is or are wrong in terms of superlative?

- I Amazon is the longest River in the world.
- II Ivete is the badest singer I know.
- III Mary is the goodest person in the world.
- IV Rick is the most famous person I know.

Mark the correct alternative:

- A) only I is correct
- B) only I and II are correct
- C) only III and IV are correct
- D) only I, II and IV are correct
- E) only I and IV are correct

36 – In terms of question tags, mark the correct alternative:

- A) Give me a hand, don't you?
- B) Do sit down, don't you?
- C) Open a window, would you?
- D) Shut up, would you?
- E) Are you hungry, don't you?

## TEXT V

### **Atlanta man arrested sneaking out of 14-year-old girl's bedroom**

Rockdale County deputies have charged an Atlanta man with child molestation and sodomy after catching him in a 14-year-old girl's bedroom early Saturday morning.

The girl's mother called the Rockdale Sheriff's Office around 4 a.m. after hearing footsteps in her daughter's bedroom. The teen had snuck boys into the house before, sheriff's spokeswoman Jodi Shupe said.

One of the responding deputies, accompanied by the mother, knocked on the girl's door.

A shoeless Kenneth Bernard Williams, 31, scurried out the window, where a second Rockdale deputy was waiting. Williams, of Atlanta, was carrying six condoms, Shupe said.

The girl told deputies she met Williams a few months ago after he dialed a wrong number and reached the 14-year-old on the other end, though Shupe said that part of the teen's account has not been verified.

According to the victim, Williams asked, "are you legal?" She told him she was "only 13." She also told deputies that she and Williams had sexual intercourse.

The alleged assailant, who is being held without bond in Rockdale County Jail, claims the girl told him she was 18 years old. He **denies** they had sex.

[www.ajc.com/news/atlanta/atlanta-man-arrested-sneaking-273630.html](http://www.ajc.com/news/atlanta/atlanta-man-arrested-sneaking-273630.html)

37 – In the title of text V, the underlined word group represents:

- I A noun which consists of a place where a girl who is fourteen years old spends a piece of her time.
- II a group of word which represents a noun.

III a group of word that is consisted of age, a male teenager and a place where she sleeps.

It is correct:

- A) I
- B) II
- C) II, III
- D) I, III
- E) I, II, III

38 – According to text V, it is said to be true:

- A) The girl's mother called the Rockdale Sheriff's Office around 4 p.m. after hearing footsteps in her daughter's bedroom.
- B) A shoeless Kenneth Bernard Williams, 31, scurried out the window, where a third Rockdale deputy was waiting. Williams, of Atlanta, was carrying six condoms, Shupe said.
- C) The girl told deputies she met Williams a few months ago before he dialed a wrong number and reached the 14-year-old on the other end, though Shupe said that part of the teen's account has not been verified.
- D) The alleged assailant, who is being held without bond in Rockdale County Jail, claims the girl told him she was 18 years old. He denies they had sex.
- E) According to the victim, Williams asked, "are you legal?" She told him she was "only thirty." She also told deputies that she and Williams had sexual intercourse.

39 – According to text V, what is the meaning of "condom"?

- A) To accept behaviour that is morally wrong or to treat it as if it were not serious.
- B) A large bird of the vulture family that lives mainly in S America.
- C) A thin rubber covering that a man wears over his genital organ during sex to stop a woman from becoming pregnant or to protect against diseases.
- D) The informal form of condominium.
- E) Something suspicious in trying to avoid a crime.

40 – The **bold word** in the last line of text V represents:

- A) A verb in present progressive
- B) A verb in present perfect
- C) A verb in present perfect continuous
- D) A verb in simple present
- E) A verb in the future of going to